

Broj 14
Svibanj 2018.

Pinja



Izdavač: Osnovna škola Vladimira Nazora Pazin, Područna škola Karojba

Web: www.os-vnazora-pazin.skole.hr/karojba

Adresa uredništva: Karojba 35, 52424 Karojba

Tel: 052/683-175

E-mail: karojba@osvnpazin.hr

Uredništvo: Loreta Kaligari i Lorena Legović, suradnici učenici i učitelji PŠ Karojba
Školska godina 2017./2018.

Slika na naslovnici; Sara Lakošeljac, 1. razred

Slika na zadnjoj korici; Petar Kontić, 2. razred

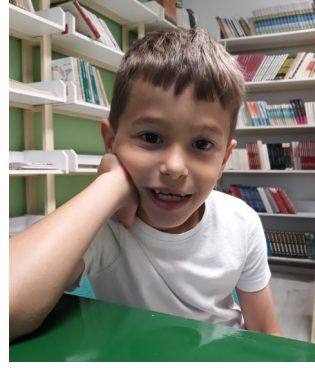
2017.-2018. Povešćić



Lana Šepić– Ja volim tjelesni i glazbeni.



Ezana Mujagić– Volim pisati pisana slova.



Matej Pilat– Volim tjelesni i matematiku.
Jako mi je lijepo u školi.



Hana Pavat– Lijepo mi je u školi.
Volim pisati slova i čitati.



Alesia Močibob– Puno sam naučila u prvom razredu. Jako mi je lijepo.



Josip Malša–
Volim čitati, pisati i računati.



Nina Bertoša– Volim čitati, pisati i računati.



Alex Šolić– Lijepo mi je u prvom razredu.
Volim tjelesni.



Donna Ivetač– Volim igrati igre s prijateljima.



Gloria Rogić– Jako se zabavljam u prvom razredu.



Tjan Stoković–
Volim tjelesni i matematiku.

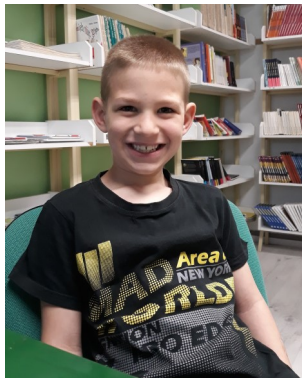
Sava Lakošević–
Volim se igrati sa svojim prijateljicama.



Anđelika Pilat–
Volim čitati i pisati pisana slova.



Tomislav Antonio Goreta–
Tjelesni mi je najdraži predmet.



Luka Bartolić–
Najviše se volim družiti s prijateljima.



Anđelika Pilat–
Volim čitati i pisati pisana slova.

Prvo ovogodišnje školsko zvono pozvalo je petnaest prvašića u školske klupe.

Dočekala ih je učiteljica Roberta Rudela i učenici petog razreda koji su im priredili malu priredbu u znak dobrodošlice. Uzbuđeni roditelji otpratili su učenike do školskih klupa gdje ih čekaju vesele školske avanture.



Potočnica

U odsjaju neba,
Cvijeta -
Prva potočnica!

Veronika Kuzma, 7. razred

Lipa besida

Kad je čovik mučan i kad ga ništo boli
Lipa ga besida zajno razveseli.

Za lipu besidu ne rabiš bit bogat,
Ne rabiš ni kopat, ni orat, ni vogat.

Lipu besidu moru reć i stari i mladi
Lipu se besidu od malega vadi.

I na kraju svi smo mi samo judi,
Lipu besidu reći i čovik budi.

Petra Legović, 4.razred



Matej Pilat, 1. razred

Trešnja

Rozi cvjetici
Mirišu opojno
Na grančici tankoj.

Ivana Sinčić, 7. razred

Hej, stigli smo!

Opet smo na Parenzani. Ali u nešto većem broju. Stotinjak učenika iz triju škola – OŠ Oprtalj, PŠ Vižinada i PŠ Karojba – održalo je terensku nastavu u petak, 22.rujna 2017.



Prvo smo se upoznali u Vrsaru na predstavljanju projekata zavičajne nastave u travnju 2017. Zatim nas je povezala Parenzana. Tada još ne fizički, samo idejno.

A s početkom nove školske godine dogodio se i fizički susret triju „parenzanskih“ škola. Na prijedlog učiteljice Kristine Mijandrušić Ladavac razradili smo plan, pozvali učenike i učitelje iz OŠ Vižinada i Oprtalj i zahvaljujući otvorenim srcima i umovima doživjeli smo zabavno druženje i upoznavanje izvan školskih klupa.

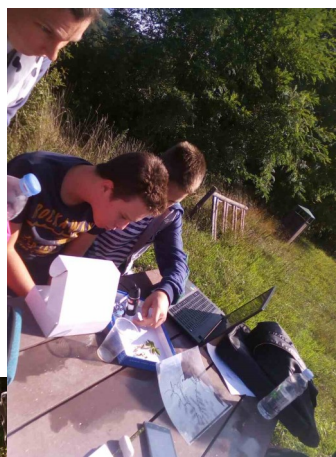
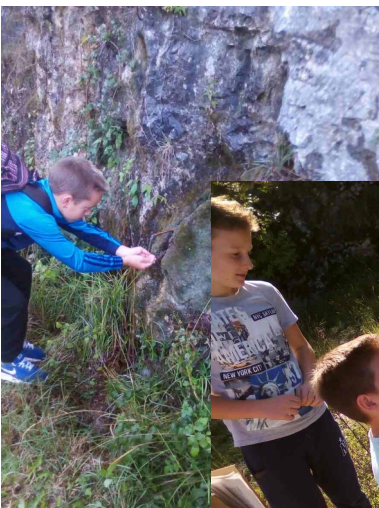
Škola Karojba već tradicionalno organizira pješačenje po Parenzani, ali svake je godine to novi izazov. Uobičajeni zadaci, ali i neki novi – mjerenje prijedene udaljenosti, očitavanje koordinata na geografskoj karti, kazivanje poezije i uzimanje uzoraka vode iz potoka – ispunili su školski dan na otvorenom. Od ranog jutra, s rosom na cipelama i s maglom u kotlini pred nama, stigli smo do vijadukta Sabadin. Upravo u istom trenutku s druge strane vijadukta ususret su nam stigli učenici i učitelji iz Vižinade. U grupu su se ušetal i kompletirali ju učenici iz Oprtlja nekoliko minuta kasnije.

Dobra volja i želja za suradnjom rezultirale su kvalitetnim primjerom nastave na zanimljiviji i drugačiji način. Nosimo lijepe dojmove i nadamo se novim susretima.

Našu je šetnju pratila ekipa iz TV Istre (pravo učenje medijske kulture).

Link na njihov prilog je:
vimeo.com/235004570

Nije li ovo prava terenska nastava?



Čaroban dan

U našoj školi u petak, 17. studenog 2017., održan je čaroban nastavni dan. Predmete su ujedinile teme Harry Potter, Ivana Brlić Mažuranić i bajke, Svjetski dan znanosti i mitološka bića. Obilježili smo 20. godišnjicu objavljivanja prve knjige o dječaku čarobnjaku i Svjetski dan znanosti za mir i razvoj.

Čarali smo na naš način: učenici su razgovarali s Hogwarts šeširovima i okušali se u stvaranju čarolija koje podučavaju u „najpoznatijoj školi za čarobnjake“; saznavali su zanimljivosti o zlatnom rezu te kakva su sve mitološka bića obitavala „jednom davno“; izvodili su kemijske pokuse i sve je to bilo popraćeno čarobnim riječima, zagonetkama, trikovima i glazbeno-scenskim igrama.

Na sceni su se našli raznovrsni likovi iz bajki (Ružno pače – nesretni dječak, čak dvije princeze i samo jedan princ, bića iz čudesne šume, štrige patuljci), a glazbena ekipa učinkovito je u svoju scensku igru unijela zvučne efekte.

Čarolija se nastavlja...

„Dalo se baki na čudo što je ovo ovako u noći, i ona uđe u kuhinju. Kad tamo, ali ono se na ognjištu istom rasplamsale luči, a oko plamena zaigrali kolo “Domaći“, sve sami mužići od jedva po lakta. Na njima kožusi, kapice i opančići crveni kao plamenovi, kosa i brada sivi kao pepeo, a oči žarke kao živi ugljen. Izlazi njih sve više i više iz plamena, svaka luč po jednog daje. Kako izlaze tako se smiju i vrište, prebacuju se po ognjištu, cikću od veselja i hvataju se u kolo.“

(ulomak bajke Šuma Striborova I.B.Mažuranić)

Visibaba

Proljeće čeka,
cvijeta u ljepoti -
svojom bjelinom.

Petra Cvitko, 6. razred

Iglice

Nošene vjetrom,
iglice u magli
put novi traže.

Nika Rusijan, 6. razred

Matej Pilat, 1. razred



Dan Hrvatskog olimpijskog odbora

Učenici od 1. do 4. razreda obilježili su 15. rujna dan osnivanja Hrvatskog olimpijskog odbora.

Igrali su različite igre: Krokodili prelaze rijeku, Poludjeli rakovi, Crna Marica i nezaobilazni Graničar. Učenici su se zabavljali, vatreno su navijali a i učili su o važnosti svakodnevnog kretanja.



Sigurno u prometu

Prvašima je u goste stigao prometni policajac. Tema susreta bila je kako se ponašati u prometu da bi bili što sigurniji na putu od kuće do škole. Učenici su sa zanimanjem slušali i postavljali pitanja. Silno su se razveselili kišnim kabanicama koje su odmah isprobali.



Poluzavršno natjecanje državnog prvenstva u "Futsalu" za djevojčice - 1. mjesto

Djevojčice do 8. razreda OŠ Vladimira Nazora Pazin pod vodstvom učitelja Vladimira Relića sudjelovale su 10. travnja 2018. u Gospiću na poluzavršnom natjecanju državnog prvenstva u „Futsalu“ te su osvojile 1. mjesto. Time su se plasirale na državno natjecanje koje se održalo od 22. do 24. travnja u Poreču.

Naše su cure osvojilo odlično 3. mjesto. Čestitamo!



Kristin Erik, 3.r. PŠ Karojba



Simon Lakošeljac, 3.r. PŠ Karojba

Dan tolerancije

Povodom Dana tolerancije učenice sedmog razreda odlučile su svoje slobodno vrijeme darovati vrtičarcima i pročitati im priče na temu tolerancije i različitosti.

Pročitale su im priču **Vuk koji je htio biti druge boje** (O. Lallemand i E. Thuillier) i **Sova na godišnjem odmoru** (U. Stark i A. Sigrid Stahlberg). Bilo je zabavno gledati ih kako uživaju i upijaju svaku riječ. Stoga smo zaključili da nastavljamo dalje naše zajedničko druženje.



Učenici Karojbe za pazinske šape

Učenici PŠ Karojba u prosincu su se odazvali humanitarnoj akciji prikupljanja hrane, igračaka i dekica za pazinski azil HappyEnd koji brine i čuva napuštene životinje. Kroz nekoliko tjedana donirali su hranu za pse i mačke, a učenici osmih razreda izrađivali su božićne i novogodišnje čestitke koje su dobri ljudi iz azila prodavali na porečkom božićnom sajmu te s prikupljenim novcem platili dio potrebnih lijekova i cijepljenja za životinje koje traže svoj sretni kutak u nekom domu. Učenici su se rado pridružili ovoj uspješnoj akciji te vjerujemo da će i u budućnosti biti velikog srca za male prijatelje.

Maja Škrlec, učitelj matematike



Viktorija Škropeta, 4. razred



Ekскурzija

1 .dan

Krenuli smo iz Pazina u ranim jutarnjim satima. Bio je to dug put do predivne Padove. Nakon dolaska krenuli smo razgledavati baziliku Sv. Antuna i trg Prato delle Valle gdje smo kupili razglednice i krenuli natrag prema autobusu. Nastavili smo put prema Veroni gdje smo posjetili safari park Natura Viva. Prvi dio safari parka razgledali smo iz autobusa, a drugi dio smo propješačili i malo se izgubili. Nakon napornog pješačenja sjeli smo u autobus i krenuli prema centru Verone. Dolaskom smo razgledali grad i prošetali do Arene. Nakon malo duže šetnje i razgledavanja svih dućana stigli smo do Julijine kuće i tamo smo se dogovorili koliko



ćemo imati slobodnog vremena. U to slobodno vrijeme kupili smo suvenire, razgledali grad te pojeli malo sladoleda. Vratili smo se u autobus i krenuli prema hotelu. Smjestili smo se u hotel i sišli smo na večeru. Te noći nitko nije spavao i nitko nije bio u svojoj sobi već smo stekli mnogo novih prijatelja.



2. dan

Ranim buđenjem svi umorni sišli smo na doručak. Spremili smo se i krenuli u zabavni park Gardaland. Dolaskom ispred parka slikali smo se i podijelili karte da možemo ući unutra. Čim smo ušli već je krenuo adrenalin i veselje. Ručali smo u parku u restoranu Adalin. Nakon cjelodnevne zabave sjeli smo u autobus i krenuli za Rimini. Smjestili smo se u hotelu, pronašli si sobe te nakon večere šetali po hotelu i kucali drugima na vrata.

3. dan

Nakon duge noći došlo je jutro i duga vožnja za San Marino. Dolaskom popeli smo se do bazilike Sv. Marina. Putem smo vidjeli gradsku palaču i gradske zidine. Dogovorom slobodnog vremena krenuli smo u kupnju suvenira. Povratkom u hotel ručali smo i krenuli na put za zabavan park Italija u minijaturi. Kada smo došli, mislili smo da je dosadno obilaziti Italiju na takav način, ali ispalo je

zabavno kad smo otkrili da tamo imaju vodene tobogane.

4. dan

Zadnje rano buđenje je bilo stvarno rano, ali imali smo dug put prema nama. Nakon prespavane vožnje stigli smo u Bolognu. Razgledali smo grad poznato sveučilišno središte. Prošetali smo srednjovjekovnim centrom kojim dominiraju brojni tornjevi. Nakon ručka krenuli smo put prema Veneciji. Dolaskom u Veneciju sjeli smo na brodić i vozili se do centra grada. Razgledali smo trg Sv. Marka, prešli smo preko Mosta uzdisaja, stigli do glavne tržnice i posjetili smo radionicu murano stakla gdje su nam demonstrirali obradu tog stakla. Nakon rastanka s drugom grupom krenuli smo natrag kući.

Izvjeste napisale učenice 8. razreda: Emili Bertoša i Emili Ivetac



Dan znanosti

Dana 7. studenog u našoj je školi obilježen Svjetski dan znanosti za mir i razvitak.

Učenice osmog razreda održale su kratku prezentaciju te su demonstrirale zanimljive i poučne pokuse iz fizike učenicima četvrtog razreda.

Učenica Emili Ivetac ispitala je koji materijali provode električnu struju, a primjenom znanja o svjetlosnim pojavama uspjela je postići da čaša postane nevidljiva. Je li moguće cijelo kuhano jaje ugurati kroz usko grlo staklene boce? Učenica Emili Bertoša dokazala je kako to učiniti na brz i jednostavan način.

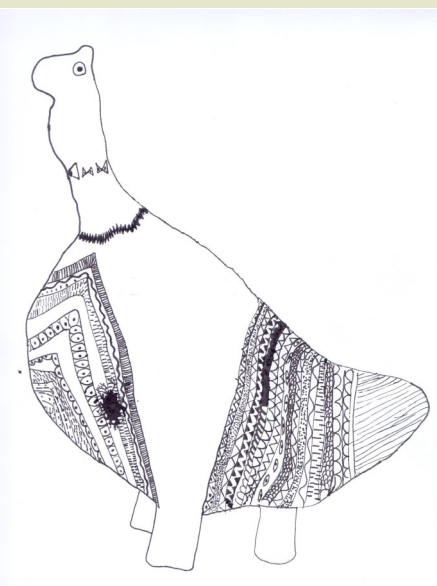
Karla Jugovac pokazala je da postoje različite vrste sila. Između dva magneta javlja se magnetska sila, a između plastičnog štapa i kose može djelovati električna sila.



Učiteljica kristina Benčić



Lana Milanović, 3.r.azred



Petra Legović, 4.razred

Županijska panorama po našem uratku

U radionice povodom Dana medijske pismenosti uključilo se 12 učenika od 5. do 8. razreda Područne škole Karojba. U srijedu, 18. travnja 2018. ekipu literarno- novinarske grupe dočekali su djelatnici u riječkom studiju HRT-a.

Učenici su imali priliku napisati vijest i sjesti ispred kamere. Rezultat radionice bila je snimka priloga za Županijsku panoramu s našim učenicima kao glavnim akterima. Svakako je to bio uspješan susret jer su učenici svoj posjet završili pitanjem: „Možemo li doći iduće godine?“



Dječji tjedan i Dani kruha

Ove smo školske godine obilježili Dječji tjedan uz uobičajene teme i aktivnosti na satovima razrednika i plesnom zabavom za učenike od prvog do trećeg razreda.



Božićno-novogodišnja priredba

U srijedu, 20. prosinca u našoj se školi održala božićno-novogodišnja priredba. Priredba je bila bogata kreativnim izražajima naših učenika i njihovih mentora, a veselom ozračju pridonijela je brojna publika koja je srdačno pozdravljala svaku točku.



Proljeće

Svijet cvijeća i snova,
Neotkrivena priča -
Bijeg u nepoznato.

Đenifer Šepić, 7. razred

Moj nono i pršut

Moj nono jako voli tendit pršute.
Saki gi dan obahiva i vonja.
Se štima kako se lipo suše...
a ja stojin poli njega
i se pomalo vadin.

Jenega dana ću ja doć veli
Pa će to bit moje delo.
A sada...
dokle god je moj nono živ
moje je delo njega gledat
i suhe pršute jis.

Filip Kantić, 4.razred



Ezana Mujagić, 1. razred

3, 2, 1 – šareni jastučići

Povodom Dana kruha učenici 4. razreda pripremali su šarene jastučiće. Kako kuhanje može biti zanimljivo dokazali su izradom šarenih jastučića.

Za pripremu je potrebno:

- usitnjeni kuhani krumpir,
- sol,
- ulje,
- brašno,
- kopriva,
- rajčica,
- jaja.

Ako u tijesto umijesite koprivu dobije se prirodna zelena boja, a ako u tijesto dodate rajčicu dobit ćete crvene jastučiće. Učenici su bili izrazito ponosni na svoje umijeće pri kuhanju. U kuhinji se jelo zdravo i fino. Sada će sami moći iznenaditi svoje ukućane jednoj nedjeljnog popodneva.



Fužijada

U sklopu projekta trećeg razreda „Moj zavičaj Istra“ 26. 10. 2017. održana je radionica izrade fuži, tradicionalne istarske tjestenine.

Na radionici su osim učenika sudjelovali i članovi njihovih obitelji: mame, bake, jedna teta i jedna sestra.

Svi su oni vrijedno mijesili tijesto od pravih domaćih jaja i pomoću štapića oblikovali fuže.

Dobri fuži ne mogu bez dobrog šuga. Skuhala ga je naša vrijedna kuharica Jelka.

Tako slasnih fuži nismo odavna jeli!

Njam, njam!!!



Projekt "Moj zavičaj Istra"

Realizirajući projekt „Moj zavičaj Istra“ učenici 3. razreda su 6. prosinca 2017. posjetili crkvu Sv. Nikole u Rakotulama.

Crkva je sagrađena u 12. stoljeću, a freskama su je u 14. stoljeću oslikali nepoznati talijanski majstori. Freske prikazuju scene iz legende o sv. Nikoli.

Područnoj školi Karojba dodijeljena Europska oznaka kvalitete za eTwinning projekt

Školi, učiteljici Kristini Mijandrušić Ladavac i učenicima 8. razreda PŠ Karojba dodijeljena je Europska oznaka kvalitete za eTwinning projekt „United in Diversity“. Projekt je u sklopu nastave Engleskog jezika provoden tijekom nastavne godine 2016./2017., a nagrada je za završen projekt stigla s početkom nove školske godine. Kvalitetu projekta prepoznao je europski eTwinning tim. Stigla je i njihova potvrda.

„Congratulations! Your school has been awarded the European Quality Label for the excellence of the work in the eTwinning project "United in Diversity". This means that your work, the work of your students and your school have been recognised at the highest European level.“

Kvalitetu projekta čine tema, uključenost u nastavni plan, medijska pismenost i inovativnost u korištenju IKT te uključenost učenika u rad. Tema sličnosti i razlika među vršnjacima, narodima i životima obrađena pomoću informacijsko komunikacijskih alata bila je izvrsna prilika za korištenje stranog jezika u komunikaciji, a zadovoljstvo novim poznanstvima i dobro napravljenim zadatkom je neizbježna.



Učenici petog razreda obilježili su tjedan svemira maštajući i izrađujući svoje svemirske rakete / brodove. Nadamo se da će koji od njih zaista jednog dana poletjeti u te visine....



Petra Legović, 4.razred

Hiža

Hiža stoji i čeka da ki u nju dojde.
Hiža je čoviku zlato kako ča je tiću jato.

Zato hižu triba čuvat
Kako ča se tić mora jata držat.

Alisa Bertoša, 4.razred

Sportska grupa - pješaćenje

Učenici Sportske grupe nižih razreda su 28. listopada 2017. bili na pješaćenju.

Krenuli su od Valigaštra pa kroz šumu i polje do Badavca. Tu su čitali natpise na glagoljici. Učili su o povijesti zavičaja. Na putu prema Levakima zaustavili su se u Sopajcu, najvećem dolcu u Istri koji je sada raskošno urešen jesenskim bojama.

Pješaćenje je realizirano u suradnji s Planinarskim društvom „Pazinka“ iz Pazina a njihova članica Sonja Levak bila je vodičkinja na ovom pješaćenju.

Terenska nastava - 3. razred

Učenici 3. razreda su 20. listopada 2017. bili na terenskoj nastavi.

Posjetili su špilju Feštinsko kraljevstvo u kojoj su gledali stalagmite i stalaktite. Nakon toga su otišli u Labin. Tamo su u muzeju gledali stare stvari. Krenuli su dalje za Rabac. Šetali su uz more i kupili si nešto za uspomenu. Na kraju su bili u Dubrovi. Razgledavali su skulpture i penjali se na njih.

Na terenskoj nastavi upoznali su se sa svojim zavičajem.



Terenska nastava - 6. razred

U petak 27. listopada 2017. učenici šestog razreda bili su zajedno s učenicima iz Motovuna, Trviža, Tinjana i Svetog Petra u Šumi na terenskoj nastavi.

Time smo simbolično zaokružili mjesec posvećen glagoljici. Dan je bio sunčan, a to je obećavalo ugodno putovanje i puno učenja. Pred učenicima je bilo mnogo zadataka i kilometara hodanja, ali to nam nimalo nije omelo raspoloženje. Čim smo došli u Roč, dočekao nas je pravi glagoljski znalac Juri Žakan svojim usklikom:

*„Vita, vita, štampa naša gori gre!
Tako ja oću, da naša gori gre!“*

On nas je vodio tijekom cijelog dana i podijelio s nama mnogo informacija.

Na početku smo posjetili repliku Guttenbergova tiskarskog stroja u Roču gdje smo se upoznali s radom srednjovjekovne glagoljske tiskare. Nakon toga obišli smo ročke crkve sv. Antuna i sv. Roka te saznali nešto više o freskama, koje nažalost nisu u potpunosti očuvane.

Slijedilo je putovanje Alejom glagoljaša od prvog spomen obilježja, Stupa Čakavskog sabora do posljednje točke - Vrata Huma. Učenici su sami pripremili prezentacije za sve spomenike. Dolaskom u Hum, Juri Žakan rekao nam je nekoliko zanimljivosti o „najmanjem gradu na svijetu“, a učenici su dobili malo slobodnog vremena da prouče njegove skrovite kutke. Time je završila ova terenska nastava koja će nam ostati u dugom sjećanju.



Terenska nastava - 7. razred

Dana 13. studenog učenici 7. razreda PŠ Karojba, PŠ Trviž, PŠ Motovun i PŠ Lupoglav sudjelovali su na terenskoj nastavi u Puli.

Posjetili smo Centar za popularizaciju znanosti i inovacije Istarske županije, METRIS – Centar za istraživanje materijala Istarske županije, Boćarski klub osoba s invaliditetom Istarske županije – "Istrijana", dvoranu "Mate Parlov" i Resort Dugu Uvalu. Učenici su sudjelovali u izvođenju pokusa iz kemije i fizike te su naučili kako mogu ispitati različita svojstva metala. Također su imali priliku upoznati članove i pogledati kako igraju vrsni igrači najtrofejnijeg boćarskog Kluba osoba s invaliditetom u Hrvatskoj. Terenska nastava zaokružena je nogometnom utakmicom između navedenih područnih škola i treningom plivanja u bazenu.



Terenska nastava Zagreb - 4. razred

Planirana terenska nastava četvrtaša u Zagreb realizirana je 6.10.2017.

Prije samog odlaska na teren učenici su bili uključeni timskim radom u izradu projekta o gradu Zagrebu. Svaki je tim imao za zadatak istražiti i tematski prezentirati zadanu temu. Teme su bile slijedeće: Prošlost grada Zagreba, Sadašnjost grada Zagreba, Zanimljivosti glavnog grada Republike Hrvatske i Kulturne znamenitosti grada Zagreba.



Učenici su svoje izlaganje popratili ppt prezentacijom. Kako bi naš projekt bio što uspješniji zatražili smo pomoć i pozvali na suradnju Turističku zajednicu grada Zagreba na što su se oni vrlo rado odazvali te nam poslali podosta materijala, brošura, plakata, suvenira, naljepnica... Radosno smo iščekivali njihov obećani poklon iznenađenja. Ovom im se prilikom još jedanput zahvaljujemo. Na terensku nastavu krenuli smo u rano oblačno jutro zajedno s našim vršnjacima iz PŠ Trviž, Tinjan, Sveti Petar u Šumi i Cerovlje. Neumorni pratitelj našeg putovanja bila je jaka kiša koja nas nije napuštala sve do Karlovca. Zatim je kiša prestala i pred nama se pojavio glavni grad lijepe naše. Raskrcavši se ispred HNK krenuli smo Ilicom do Muzeja iluzija, uspinjačom do Gornjeg grada, tunela na Griču, Kamenitih vrata, Trga svetog Marka i Zagrebačke katedrale. Zaželjeli smo želju ispred Manduševca i pozdravili bana Jelačića.

Zelena oaza grada Zagreba, Maksimir, dočeka nas je veselim pjevom ptičica iz ZOO-a. Zanimljivo je bilo promatrati različite životinje koje su nam pozirale da ih fotografiramo. A mi smo vrludajući amo tamo bili oduševljeni zanimljivim životinjskim svijetom.

Već umorni od puta ali oduševljeni doživljenim očekujemo neku novu terensku nastavu s istim prijateljima na nekoj drugoj lokaciji.

Možda Škola u prirodi? Zašto ne...

Terenska nastava - 5. razred



Učenci 5. razreda PŠ Karojba, PŠ Motovun i PŠ Trviž išli su na terensku nastavu u Pazin, 17. listopada 2017.

U Pazinu su posjetili Državni arhiv grada Pazina, meteorološku stanicu, kemijsko biotehnički laboratorij te su u sklopu Dječjeg tjedna pogledali filmske uratke djece s UNICEF-ovog Festivala o pravima djeteta. Učenicima je najzanimljivije bilo na meteorološkoj stanici, a imali smo i hrabre učenike koji su u laboratoriju vadili krv te odmah dobili i gotove nalaze.

Toliko smo bili brzi i organizirani da smo se stigli i malo igrati u parku. Vrijeme nas je također poslužilo pa smo i s te strane bili zadovoljni.

Pješačenje "Od igrališta do igrališta"

Učenci od 1. do 4.razreda su u petak, 27. travnja obilježili Dan planeta Zemlje, Dan zdravlja i Pozdrav proljeću.

Pješačenje je prigodno nazvano „Od igrališta do igrališta“. Okupili su se na igralištu u Škropetima, preko Virine su pješačili do igrališta u Motovunskim Novakima te se onda cestom spustili do igrališta u Pilatima. Na svakom su se igralištu naravno poigrali. Bilo je tu rukometa, nogometa, graničara, badmintona, trčanja, skakanja... Udisali su proljeće punim plućima.

Hvala roditeljima koji su u Pilatima iznenadili učenike i učiteljice sokovima i grickalicama.



Jedna je gruda stvarno luda.
 Letjeti je htjela
 pa se u prozor zabila
 i u tisuću komada razbila.

Damjan Levak, 2.r.

Jedna gruda bijela
 sama letjeti je htjela.
 Jedna gruda teška
 pogodila je mog snješka.

Tara Jurišić, 2. razred



Luka Šolić, 3. razred

Vitar

Vitar
 Leden, forat
 Puše, šviće, zavija
 Šciplje me za uši.
 Bura.

Igor Sinčić, 4.razred

Jedna je gruda bijela
 samo letjeti htjela.
 Neposlušna je bila
 pa se razbila.

Angelina Slišković, 2. razred

Jedna je gruda bijela
 na prozor sletjela.
 Bijela i čista
 na prozoru blista.
 Sunce je grudu obasjalo
 pa ju rastopilo.

Tia Kazalac, 2. razred



Tian Sloković, 1. razred



Gloria Rogić, 1. razred

Čarobni svijet pahuljica

Jednog dana rodila se jedna pahuljica. Ta se pahuljica bojala visine.
 Kad je shvatila da pada počela je vikati: „Držite me!!!“ Tada se pojavila jedna djevojčica kojoj se pahuljica spustila na dlan.
 Pahuljica i djevojčica su se igrale zajedno sve dok nije počela padati kiša.
 Snijeg se otopio ali ne i malena pahuljica.
 Ona se sakrila ispod lonca jednog snjegovića.

Kristin Erik, 3.razred



Monika Pilat, 3. razred

„Vremenski stroj“

„Spremna sam.“ Dr. Baker kimne glavom i pokrene stroj. Stroj se počeo tresti. Doktor je ubrzo nestao iz mojega vidokrug. Počela sam osjećati mučninu, ali uspjela sam uzeti bilježnicu i zapisala simptome kao što je mi doktor rekao. Stroj se zaustavio i maglica oko njega se polako razišla. Začudila sam se prizoru u laboratoriju. Pogledala sam oznaku za vrijeme na stroju: bila sam 24 sata u budućnosti. Oprezno sam izašla iz stroja i osvrnula se oko sebe. Laboratorij je bio u ruševinama, s razbijenim bočicama i strojevima posvuda. Nikoga nije bilo. Ono što sam ugledala kad sam se okrenula prestravilo me. Na zidu iza mene bilo je napisano: „Oprosti mi.“

Došla sam se do stroja i pokušala se vratiti natrag u vremenu, ali sjetila sam se da mi doktor nikada nije rekao kako se vratiti u prošlost. Rekao je da će mi pomoći u budućnosti, ali njega ovdje nije bilo. Prisilila sam se smireno disati i rekla si da ću pronaći način kako se vratiti i spriječiti ovo što sam vidjela. Izašla sam iz laboratorija i krenula niz hodnik. Možda su u uredu podaci koji mi mogu pomoći. Doktorov ured bio je uništen, s papirima razbacanim posvuda i otvorenim ladicama. Krenula sam pretraživati papire u nadi da ću naići na nešto korisno. Samo računi i popisi mogućih izuma! Osvrnula sam se oko sebe i ugledala sliku na zidu. Učinila mi se pomalo neobičnom. Imala je prljave mrlje i krvave otiske. Maknula sam sliku i ugledala otvoren sef. Naizgled je bio prazan, no poznajući profesora, vjerojatno je nešto sakrio unutra. Dovukla sam stolicu i popela se na nju. Lagano sam kucnula po sefu. Donji dio sefa bio je šuplji. Pokušala sam ga probiti rukom, a kako nisam uspjela, zgrabila sam lampu i snažno udarila njome. Probila sam rupu i posegnula za nečim skrivenim u tajnom pretincu. Bila je to obična bilježnica uvezena u kožu i zatvorena lokotom. Zgrabila sam ključ, otvorila lokot i pročitala prvu stranicu. Bio je to doktorov dnevnik koji je vodio tijekom projekta. Zadnji zapis bio je danas, otprije samo nekoliko sati. Pisao je neurednim rukopisom i unos je bio kratak.

Pokus je bio uspješan! Djevojka je otputovala 24 sata u budućnost. Bojim se da je netko saznao za moj izum. Zadnjih nekoliko dana osjećam da me netko gleda i prati. Ljudi u crnom me promatraju. Prate svaki moj korak. Bojim se da će se nešto loše dogoditi. Moram ići, oni dolaze! Tko su ti oni? Počela sam čitati stare unose i otkrila sam da to nije prvi put da se ljudi u crnom spominju. Prelistala sam dnevnik i okrenula zadnju stranicu. Naišla sam na mnogo nerazumljivih simbola. Nekoliko minuta stajala sam i razmišljala. Sjetila sam se profesorove opsesije grčkim jezikom i silnih knjiga u njegovom uredu. Krenula sam pretraživati hrpe papira, police i ladice dok napokon nisam naišla na „Priručnik o grčkom alfabetu“. Odmah sam krenula dešifrirati simbole. Doktor je ovo napisao: „Ako ovo čitaš, to znači da sam ja mrtav ili otet, a ti u opasnosti! Moj vremenski stroj mora biti uništen! Moraš me pronaći ili se vratiti u prošlost i spriječiti me da počnem graditi vremenski stroj. U mom sefu, uzmi priručnik o stroju. Trebao bi biti desno od mjesta gdje je bio moj dnevnik. Vрати se u 12. lipnja 2075. g. i spriječi me u gradnji stroja. Požuri!“

Otišla sam do sefa i našla hrpu papira. Uzela sam upute i dnevnik. Brzo sam sve prelistala i došla do željenog djela: „Povratak u prošlost“. Na vrhu je stajalo upozorenje: „Putovanje u prošlost i mijenjanje događaja može poremetiti prostorno-vremenski kontinuum. To znači da možete zapeti u vremenu u koje ste stigli. Stroj koristi oprezno!“ Upozorenje me uplašilo, no ipak sam brzo prelistala upute. Promatrajući zadnju sliku, čula sam buku u hodniku. Polako sam se približila i zavirila iza vrata. Ugledala sam desetak naoružanih muškaraca odjevenih u crno. Brzo sam se vratila do stroja i unijela datum, pritisnula dvije tipke i povukla polugu. Osjetila sam treskanje i čula poznate zvukove stroja. Buka je privukla muškarce i trčeći su upali u laboratorij. „Zaustavi stroj! To je naredba!“ povikao je najveći i najkrupniji od njih. Svi su držali pištolje uperene u mene. No, sada je bilo prekasno da zaustavim stroj i uspjela sam pobjeći. Ponovno sam počela osjećati mučninu i baš kad sam mislila da ću povraćati, stroj se zaustavio. Kad se maglica razišla, našla sam se iza doktorove kuće. Brzo sam izašla iz stroja, pokrila ga plahtom i otišla pred doktorova vrata. Pozvonila sam, a u rukama sam nervozno stiskala dnevnik i priručnik.

„Molim?“ doktor Baker je otvorio vrata u svojoj uobičajenoj bijeloj kuti, kariranim hlačama i crnim papučama. „Doktore, moramo razgovarati“, rekla sam brzo. Iskoristila sam trenutak zbunjenosti, provukla se pored njega i ušla u kuću. „Nemamo vremena, sve ću vam objasniti.“ Odveo me do kauča i počeli smo razgovarati. Objasnila sam mu sve što se događalo. Bio je sumnjičav čak i kad je pročitao svoj dnevnik. Pa tko ne bi posumnjao kada bi mu na vrata došla djevojčica i rekla da je iz budućnosti! Njegove sumnje nestale su čim sam ga odvela do stroja. „Pa ti zbilja govoriš istinu! Radi li zaista?“ upita znatiželjno. „Naravno!“ rekla sam. Uputi mi osmijeh i pobliže promotri stroj. „Ovo je genijalno!“ rekao je. „Doktore, ne smijete ga izgraditi!“ rekla sam. „Molim?!“ upita doktor začuđeno. „Stroj je opasan! Vi u budućnosti oteti ste, a možda i ubijeni zbog ovog stroja. Došla sam vas upozoriti i spriječiti u njegovu izumu.“ Doktor me gledao nekoliko trenutaka, dok napokon nije progovorio: „Zar je ovaj stroj zbilja toliko opasan?“ Doktor je nekoliko trenutaka stajao, duboko u svojim mislima kad je rekao: „U redu. Neću ga graditi.“ „Nećete?“ upitala sam nesigurna govori li istinu. „Neću. Stroj je opasan za sve i neću ga izgraditi.“ Još uvijek sam bila pomalo sumnjičava oko doktorove iskrenosti, no nešto mi je reklo da govori istinu. Ušla sam u stroj i pokrenula ga, izašla sam iz stroja u istom vremenu u koje me doktor poslao u budućnost. No sada se nisam nalazila u labosu, već na livadi ispred svoje kuće. Kako sam se odmicala sve dalje i dalje, stroj je sve brže blijedio, dok nije ostala samo prazna livada. Nekoliko mjeseci kasnije, u novinama sam čitala vijesti kad sam naišla na doktorovu sliku. Pisalo je: „Poznati znanstvenik otkrio lijek za neizlječivu bolest.“ Shvatila sam kako je doktor odlučio svoje znanje usmjeriti u plemenitiji cilj.

Zadovoljno sam se nasmiješila i nastavila listati novine.

Dukatov natječaj „Volim mlijeko“

Na 6. kreativnom likovnom natječaju „Volim mlijeko“ u organizaciji mliječne industrije Dukat, svojim su radovima sudjelovali učenici 1. i 3. razreda.

Učenici su primili priznanja za sudjelovanje na natječaju te priručnik „Doručak je više od obroka“ sa savjetima kako zajedničke doručke pretvoriti u svakodnevnu rutinu roditelja i djece.

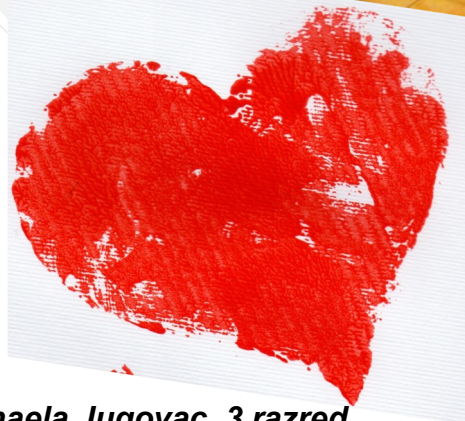


Humanitarna akcija „Jedna za druge“

I ove je godine u našoj školi provedena humanitarna akcija u suradnji s udrugom *Naš san njihov osmijeh* pod nazivom „JEDNA ZA DRUGE“.

Cilj akcije bio je skupiti što više prehrambenih namirnica i potrepština za osobnu higijenu koje će djelatnici i volonteri udruge uručiti obiteljima kojima je potrebna pomoć te im na taj način uljepšati božićne i novogodišnje blagdane.

Učenici su donosili prehrambene i higijenske proizvode te na taj način pomogli svojim sugrađanima.



Mihaela Jugovac, 3.razred



Maškare

Pusni utorak bio je jako veseo u našoj školi iako zbog snijega nismo mogli prošetati u maskiranoj povorci po Karojbi. Učenici razredne nastave došli su maskirani u školu. Bilo je tu vještica, vila, princeza, vojnika, mehaničara i raznih drugih likova.

Svi su se zajedno družili, veselili i natjecali u zabavnim štafetnim igrama u našoj sportskoj dvorani: utrka s tanjurima na glavi, skokovi s loptom među koljenima. Na kraju su odigrali igru koju svi najviše vole – graničar.



Maškare

U nedjelju su bile maškare. Ja sam se maskirala u gusaricu. Zajedno s mojim prijateljicama Kristin, Mihaelom, Heidi i Lucijom otišla sam u maškare. Obišle smo tri sela u kojima smo posjetile sve kuće. Dobile smo mnogo jaja, slatkiša i novaca. Na kraju dana zaustavile smo se kod Lucije. Družile smo se uz fritu i slatkiše. Bilo mi je jako lijepo.

Veronika Kontić, 3.razred

Nensi Cvitko, 4. razred



Andelika Pilat, 1. razred

Natali Davanzo, 4. razred



E- Twinning projekt

Učenici 6.razreda s učiteljicom Kristinom Mijandrušić Ladavac sudjeluju tijekom godine u međunarodnom online projektu sa školama u Poljskoj (Radom) i Njemačkoj (Altentreptow). Tema projekta su priče i pustolovine iz starih utvrđi, dvoraca i crkvi s ciljem predstavljanja lokalne kulturne baštine.

Hrvatski učenici projektu su pridonijeli predstavljanjem crkve sv.Nikole u Rakotulama te upoznavanjem partnerskih škola s glagoljicom. Izradili su božićne čestitke za svoje europske vršnjake. Na Skype susretu ispričali su im priču o želji za sv.Nikolu koja je u crkvi u Rakotulama uklesana glagoljskim slovima u zidu.



The church of St. Nicholas

Once upon a time in a small but beautiful village Rakotule lived a small boy. We never knew his name. His family and people in the village were poor but happy and helpful.

They had sheep, chicken and donkeys. There weren't many people in the village. There were only small houses and a small church of St. Nicholas. On Sundays they went to church.

One Sunday in December the boy was bored at church. So he wrote in the wall a small wish. Small Glagolitic letters said: „Dear St. Nick, send me a small bag of money, please! “

Maybe his wish didn't come true but he became famous.

6.razred s Kristinom Mijandrušić Ladavac

Osim priče o rakotulskoj crkvi, sažeto su prepričali i legendu o nastanku pulske Arene (Dubravko Horvatić: „Grički top“)

ROMAN ARENA IN PULA

Once upon a time there was a Singer who helped poor people. Every morning he sang and fairies listened to him. He didn't see them. They became other things from nature. He ran away, because he was scared, but the fairies found him. The fairies built palace for him; they brought the stones from the Istrian Mountain. Till the end of his life he sang to the Fairies. After some time the fairies disappeared, but today Arena stays in Pula.

Dora Macinić / Helena Močibob (6.razred)

Nobelova nagrada

Zanimljivosti o nastanku, dobitnicima i otkrićima.

Kviz o Nobelovoj nagradi jedna je od aktivnosti drugog eTwinning projekta sa sedmašima.

1. Kada je dodijeljena prva Nobelova nagrada?

- 1900.
- 1901.
- 1910.

2. Tko je bio prvi Nobelovac?

- Henry Dunant
- Nelson Mandela
- Albert Einstein

3. Koliko ljudi je dosad dobilo nagradu?

- 150
- 700
- 900

4. Tko je bio najmlađi Nobelovac?

- Marie Curie
- Malala Yousafzai
- Bob Dylan

5. Tko je bio najstariji Nobelovac?

- Leonid Hurwicz
- Nikola Tesla
- Majka Terezija

6. Koja od navedenih NIJE kategorija Nobelove nagrade?

- Fizika
- Glazba
- Književnost

7. Tko je od navedenih bio hrvatski Nobelovac?

- Ivan Đikić
- Nikola Tesla
- Lavoslav Ružička

8. Koja žena NIJE dobila Nobelovu nagradu?

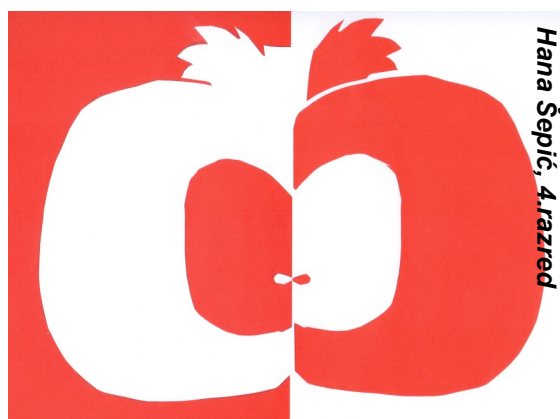
- Marie Curie
- Majka Terezija
- Marylin Monroe

9. U kojoj kategoriji je Nelson Mandela dobio nagradu?

- Mir
- Književnost
- Ekonomija

10. Koji izum nije nagrađen?

- Vrste krvnih grupa
- WiFi
- Nanotehnologija



Točni odgovori:
1 B; 2 A; 3 C; 4 B; 5 A; 6 B; 7 C; 8 C; 9 A; 10 B

Dogodovštine moga djeda

Kad je moj djed bio mali on i njegove sestre čuvali su krave. Dok su krave pasle oni su se igrali: lovice, penjanja po stablu i skrivača.

Lovili su muhe i komare. Oni se uopće nisu bojali krava a bili su mali a krave velike.

Tako im je bilo zabavno da nisu ni primjetili da trebaju ići kući. Tek kad se počelo mračiti sjetili su se da treba krenuti. Roditelji su se zabrinuli.

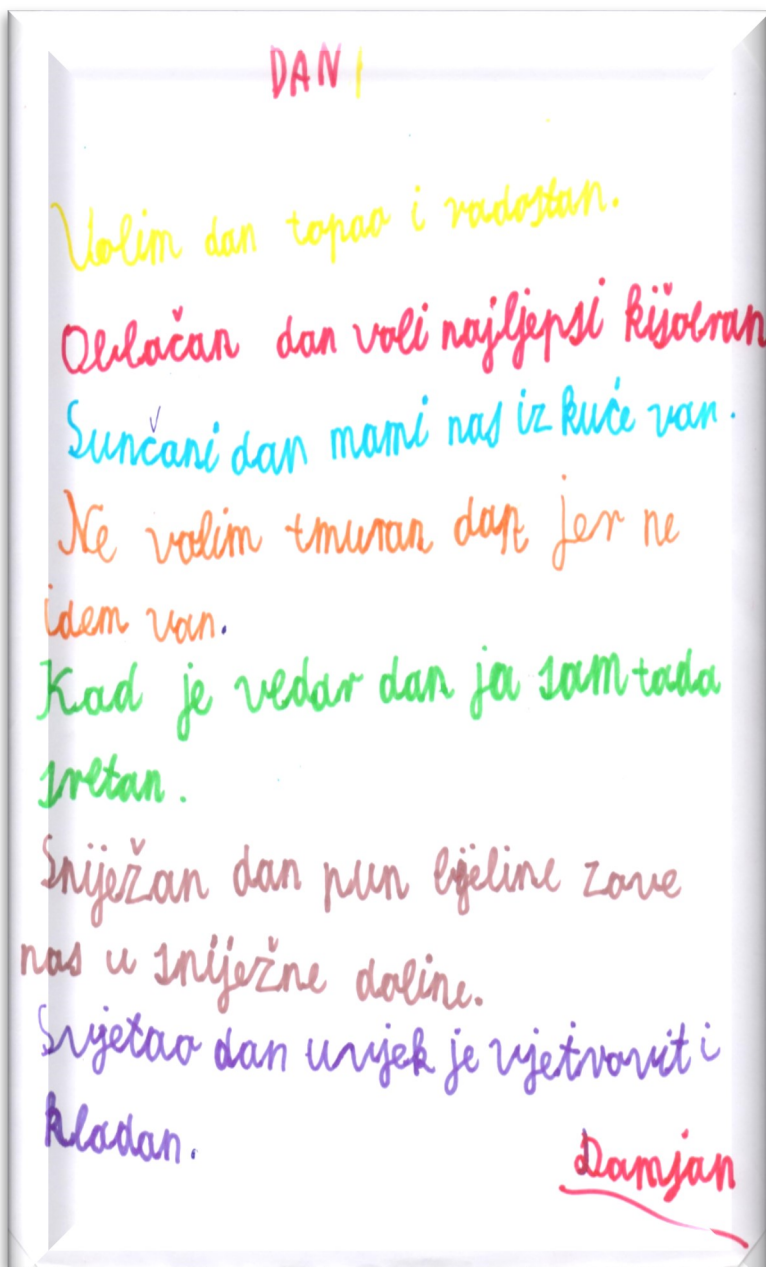
Kad su doveli krave u staju sve je bilo dobro. To im je bio svakidašnji posao.

Moj se djed vrlo rado toga prisjeća i meni prepričava.

Tia kazalac, 2. razred



Robin Erik, 3. razred



Damjan Levak, 2. razred

Stara hiža

Priko puta moje stara hiža stoji
I lita broji...

Toliko je stara
Da je već 100 lit nabrojila.

Čudno da se još ni zrušila.

Iz njojega dimljaka nikad se ne dimi
Ni po liti ni po zimi.

Natali Davanzo, 4. razred



Angelina Slišković, 2. razred

Izvanzemaljac u mojoj čarapi

Mračna je i olujna noć... Snažne svjetlosne munje sjaje na moj plodni vrt. Ustajem iz svog škripavog kreveta, prestrašena i zbunjena jer u vrtu nadzirem neko zelenkasto, obasjano munjama, čudno biće. Znatiželjno otvaram stražnja vrata stana. Pokliznem se na one mamine kristalno čiste pločice i razbacam tako tanjure, kad na njima ugledam malene blatnjave tragove. Podignem pogled prema vrtu. Malo zeleno stvorenje jede moje sočne rajčice.

"E, nećeš!" vrisnula sam, a stvorenje je pobjeglo. Pogledavala sam oko sebe ali nigdje nisam vidjela zeleno čudovište. Potrčala sam u svoj škripavi krevet i zamotala se debelom dekom. Skinula sam svoje šarene čarape i zaspala. Sanjala sam malo zeleno čudovište koje se izgubilo na našem planetu.

Uzalud sam sutradan objašnjavala roditeljima što sam vidjela. Nisu me uopće slušali, mislili su da trabunjam. Spremajući se za u školu navukla sam jednu šarenu čarapu, a iz druge je virila mala zelena glavica. Jao, pa čudovište je bilo cijelo vrijeme sa mnom u sobi, spavalo je ispod mojeg kreveta... Zamalo da opet nisam glasno vrisnula. Ovaj sam se put pokušavala suzdržati. Nisam htjela da pobjegne. Zeleni je bio moj! Uplašen koliko i ja skočio je u moje krilo. Tog sam se jutra pretvarala da sam bolesna, da ne mogu u školu. Ostala sam sama sa malenim. Mama i tata morali su na posao.

Ja i Tiki imali smo cijeli dan samo za sebe. Pokazat ću ja njemu!

Zamislite Tiki nije bio nimalo opasan, objašnjavao mi je da se izgubio na našem planetu. Govorio je nekim čudnim jezikom, slinio po mojim bilježnicama, po torbi. Užurbano sam za njim brisala njegove ostatke kako mama ne bi ništa primijetila kad se vrati. Dobro smo se ja i Tiki zabavljali. Odlučili smo napraviti veliki satelit od kućanskih aparata. Koristili smo mamin mikser, cijev usisavača, nožiče sjeckalice, lončić za miksanje, nekoliko baterija i tatinu pjenu za brijanje. Neobični predmet nekim smo čudom pokrenuli. Tiki je bio na vrhu satelita i pravio se kao da je on kapetan na svemirskom brodu. Pretvarao se da plovi nebeskim svodom. Mahao je svojim zelenim ručicama i pjevao nepoznatu pjesmu.

Ubrzo bi se mama i tata trebali vratiti s posla. Pokupila sam one porazbacane stvari koje smo ja i Tiki koristili. Bacila sam se na svoj škripavi krevet i zaspala. Tiki je već bio daleko.

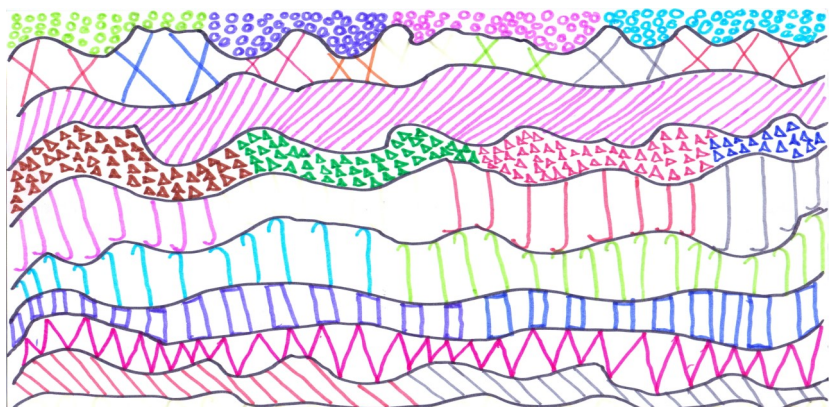
Ujutro je sve bilo kao i svako drugo jutro. Spremajući se za u školu navukla sam jednu šarenu čarapu, a iz druge je virila mala zelena glavica.

Jao...ne opet!

Petra Legović, 4. razred



Veronika Kontić, 3. razred



Gloria Rogić, 1. razred

Crveni križ - radionica

U sklopu provedbe dvosatnih radionica prve pomoći za učenike sedmih razreda s ciljem osvješćivanja učenika o važnosti pružanja prve pomoći, djelatnice Crvenog križa posjetile su našu školu 19. i 21. veljače.

Kroz interaktivnu radionicu i praktičan rad učenicima su pokazale kako da prepoznaju situacije te načine pružanja prve pomoći. Učenike se potiče na kritičko i savjesno razmišljanje, definira se i raspravlja o načinima pružanja prve pomoći te uči prepoznati rizične situacije i što učiniti ako se pojedinac nađe u nekoj od njih.

Kroz dvosatnu radionicu obrađuju se četiri osnovne teme koje učenici uče vježbajući u parovima i na lutkama: besvjesno stanje i bočni položaj, prestanak disanja i rada srca – reanimacija, gušenje stranim tijelom - Heimlichov hvat, vanjsko krvarenje – direktan pritisak na ranu i kompresivni zavoj.

Učenici su tijekom radionica zasigurno naučili mnogo korisnih informacija.



Dobrim djelima promijenimo svijet

Dobra djela su nešto tako malo, a opet tako - plemenito. Kada učiniš dobro djelo osim što pomažeš drugima, pomažeš i sebi ucrtati put u ljepšu budućnost. Kada pomogneš baki prijeći preko ceste, mami oprati posuđe – izgledaju kao skroz nebitne stvari, ali nisu! Kad učiniš dobro djelo bolje se osjećaš. Pomogneš djedu u vrtu, otpratiš sestru u vrtić, ubereš jabuke umjesto bake, pomogneš spasiti susjedovu mačku koja je zapela na stablu. Ima puno stvari, možeš birati koja dobra djela ćeš napraviti u tom danu.

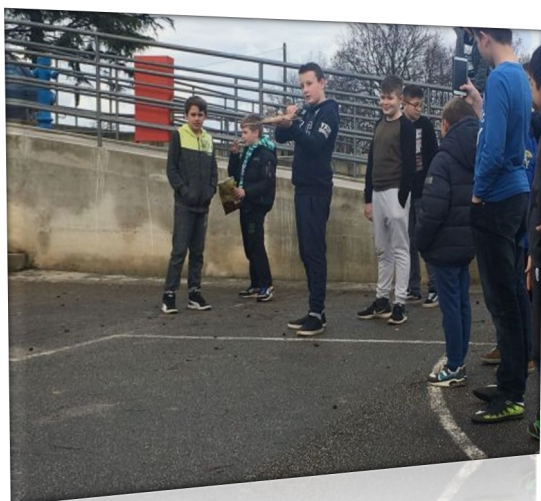
Možeš očistiti cijelo selo, možda čak i grad. Dobrom voljom, naravno! Zalij susjedovo cvijeće da naraste i da mu ne uvene. Izradi plakate o čišćenju Zemlje. Tako ćeš usrećiti učiteljicu Prirode. Možeš biti slabić i malen kao mrav, ali kad učiniš dobro djelo osjećaš se kao najjači čovjek na svijetu. Svaki put kada nekome pomogneš, ustvari pomogneš sebi. Možeš postati junak, ne najjači junak, već junak velika srca. Bit ćeš zadovoljan i ponosan na samoga sebe. Bit ćeš čovjek kojega će svi pamtiti po tvojim dobrim djelima. Jednom mi je jedna učiteljica rekla kako su osjećaji ono po čemu će te ljudi pamtiti. Zato sam odlučio ići kroz život i činiti dobra djela. I ne zaboravite - dobro se dobrim uvijek vraća!

Drago Križan, 5. razred

Srednjovjekovne makete

Od 12. do 16. veljače učenici 6. razreda su u hodniku škole priredili izložbu maketa koje su izradili na temu srednjeg vijeka.

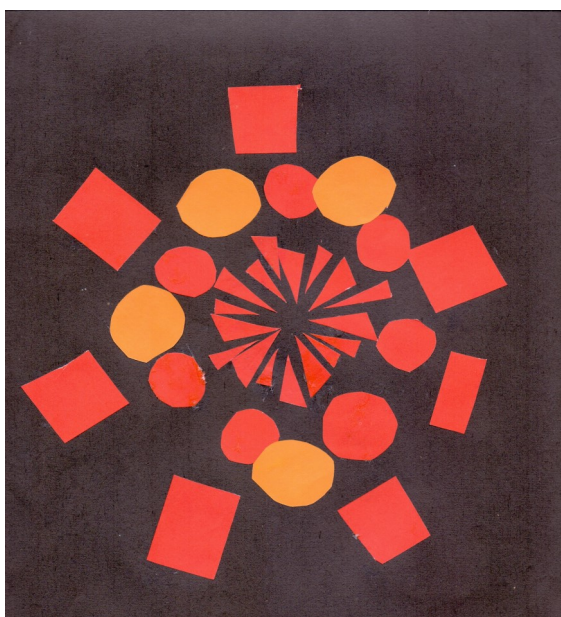
Na izložbi se našlo svega – od samostrela i katapulta do dvoraca, vrtuljaka i stolica za mučenje (korištenih). Na školskom igralištu održano je natjecanje između katapulta i samostrela u dvije discipline: Tko Zadnji Magarac (pobijedio je samostrel za tri stope i dva palca) te Tko Fula Čoro (i u ovoj zahtjevnoj disciplini pobijedio je samostrel). Natjecanje je bodrila brojna publika učenika razredne nastave dok je izbjegavala projekte u obliku olovaka (samostrel) i gumica (katapult).



Moje tenisice

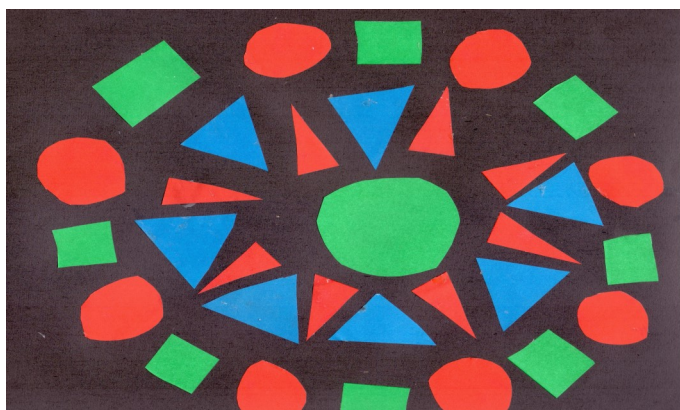
Imam nove tenisice koje jako volim nositi kao školske papuče. Plave su sa bijelim vrhom i srebrnim šljokicama. Imaju bijeli džon i svijetlo smeđi potplat. Jako su udobne. Krasi ih pet rupica sa svake strane kroz koje se provlače duge, tamno plave, lepršave vezice. One se stalno odvezuju pa se učiteljica ljuti. Boji se da ne padnem jer sam ponekad nespretna. Ja ih jako volim pa ih ne želim mijenjati.

Monika Pilat, 3. razred



Tara Jurišić, 2. razred

Simon Lakošeljac, 3. razred





Damjan Levak, 2. razred

MIĆI CVIT

Pod starin dubon,
stoji jedan mali cvit.
Kad zajden van,
zajno mi pod
suncen zasvitli.

Jedan dan mi se
tuži da ga idu
puži.

Drugi dan se je
počeja tužit
da ga idu gusine.

Treći dan se tuži
da mu sunce na
krivi kraj svitli.

Ma me je razjadi,
na uši mi je šlo van.
Vrgla san ga u važ
pa je muča
cili dan.

Lea Bratanović, 5. razred

Julija Puljić, 4. razred



Kristin Erik, 3. razred



Robin Erik, 3. razred





A Picture Story

<https://Pixton.com/ic:9rmodsfo>

Učenici 6.razreda u sklopu nastave Engleskog jezika osmislili su svoju slikopriču / strip. Zadani su bili likovi i mjesto radnje. A događaje i razgovore smislili su sami. Za izradu stripa koristili su Pixton web 2.0 alat.

Helena Močibob, 6. razred

Folklorno društvo Pazin u PŠ Karojba

Na poziv učenika 3. razreda u utorak 17. travnja u našoj su školi gostovali članovi Folklornog društva Pazin.

To su bili : Marija, Rožarija, Zlata, Mara, Lea, Alanis i Davor.

Otplesali su istarske narodne plesove balun, šete paši i promjenu uz pratnju trieštine.

Govorili su nam o narodnim običajima i opisali muške i ženske narodne nošnje. Na kraju smo i mi s njima zaplesali balun. Jako smo se zabavljali dok smo plesali.



Posjet Istarskom narodnom kazalištu

Dana 19. ožujka učenici 5. - 8. razreda gledali su kazališnu predstavu „Pola-pola“ Kazališne družine Pinklec u Istarskom narodnom kazalištu.

Predstava progovara o problemu razvoda iz perspektive djece koja to uskoro neće više biti jer im se približava pubertet, imaju svoje brige, tajne, težnje da se odcijepi od roditelja te postanu samostalne mlade osobe. Uz sve to, moraju se nositi s problemima i tajnama svojih roditelja. Predstava je to za roditelje, mlade, djecu, za sve koji se teško snalaze u svijetu odraslih, za djecu koja možda i prerano moraju odrasti. Jednom riječju za svakoga, jer svatko od nas ipak ima nekoga tko ga voli – bez obzira na sve.



U društvu s ministricom i Lukom Bulićem

Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja te Agencijom za odgoj i obrazovanje u sklopu procesa izrade Nacionalne razvojne strategije RH do 2030. organiziralo je natječaj „Hrvatska kakvu želimo“. U natječaj se uključio dio učenika 6.razreda i učenica 7.razreda. Sudjelovali su svojim literarnim i likovnim radovima kroz nekoliko tematskih krugova: kvaliteta života, energija i održivi okoliš, promet, sigurnost, digitalno i kreativno društvo, hrana i turizam.



Likovni rad učenice 6.razreda Helene Močibob nagrađen je na regionalnoj razini.



Terenska nastava 1. i 2. razreda

Posljednji dan nastave prije proljetnih praznika učenici 1. i 2. razreda proveli su u Pazinu. Posjetili su Dom zdravlja, prošetali do Muzeja grada Pazina i Pazinske jame. Nakon toga sudjelovali su na radionici-čitaonici u Gradskoj knjižnici. Slušali su priču „Suli u avanturi“ i naučili pjevati pjesmicu o Suli. Na gitari ih je pratila Marina Sirotić, knjižničarka. Na kraju radionice učenici 1. razreda pokazali su svoje dramske improvizacije. Nakon toga su prisustvovali kazališnoj predstavi „Princeza i svinjar“ kazališta „Smješko“ iz Zagreba.



Terenska nastava - 3. razred

Učenici 3. razreda su u petak 16. ožujka bili na terenskoj nastavi u Pazinu. Kako trenutno uče o Istarskoj županiji posjetili su ured župana te pogon za preradu kamena „Kamen d.o.o.“

Četvero učenika je nastupilo na natjecanju „Sigurno u prometu“ koje se u organizaciji HAK-a održalo u sportskoj dvorani osnovne škole (Veronika Kontić, Simon Lakošeljac, Monika Pilat i Luka Šolić).

Pahuljice od duge

Ljetni su praznici...

Odmaram u svojem krevetu i trenutno ne razmišljam ni o čemu. Iznad kreveta nalazi se prozor kroz kojeg gledam kad želim mislima odlutati u meni daleke i nepoznate krajeve.

Mislila sam da mi se priviđa. Dobro sam protrljala oči. Bosih sam nogu potrčala u dvorište. Po meni su počele padati šarene pahuljice. Šarene dugine pahuljice. Ništa mi nije bilo jasno. Trenutno je ljeto...

Počela sam loviti dugine pahuljice i mirisala ih. Njihov okus podsjetio me na nedavni sajam u gradu i šećernu vatu. Bila je to najbolja šećerna vata koju sam ikad probala. Bezglavo sam lupala susjedima na vrata želeći da svi dođu u dvorište. Nisam razmišljala o vremenu koje prolazi. Iz daljine začula sam majčin glas: „Lucija, ne jedi toliko slatkog!“

Jedna je pahuljica pala mami na lice. Iznenadila se ukusnim slatkim okusom na nepcu i poželjela još. Silno smo se smijale, valjale u duginim bojama i pravile anđele u šarenom snijegu. Veselila sam se zajedno s mamom.

Oduševio me njezin dječji osmijeh na licu. Inače je uvijek zabrinuta i umorna ali tog je dana najljepši anđeo u duginom snijegu bila upravo moja mama. U mojem malom srcu još uvijek čuvam lijepu uspomenu na slatke dugine pahuljice.

Lucija Jugovac, 4.razred

Blago moga zavičaja

Nema ljepšeg mjesta od mojeg rodnog zavičaja koji uvijek sja posebnim sjajem.

Sjedim kraj svojeg prozora i gledam svu tu ljepotu oko sebe.

Volim šetati zelenim šumama. Dok šećem, pod nogama mi šuška lišće i imam osjećaj da hodam po mekanom tepihu.

Ljeti sunce obasjava vinograde i maslinike. Prekrasni se osjećaji bude dok ležim na livadi punoj mirisnoga cvijeća i jedem ukusno grožđe. Volim odmarati na grani masline i promatrati leptire koji lete svuda naokolo. Dok ih promatram, zamišljam kako ću ja kao leptir jednoga dana letjeti sretno stazom života.

Kada dođe proljeće, šareno cvijeće prekrije sve livade, a stabla se zelene kao nikada prije.

Nema ljepšeg prizora!

Na livadama vidim slatke životinjice koje uživaju na proljetnom suncu. Njihova sloboda daje mi nadu i budi u meni mir.

Kada zimi padne snijeg, nema veselijeg djeteta od mene. Sanjkamo se po bijelim nizbrdicama i uživamo dok bijele pahulje padaju s neba. Grudamo se, pravimo snjegoviće i uživamo.

Šume su najšarenije u jesen, ima ih svakakvih boja. Boje kao da ožive, a njihova paleta samo se mijenja.

Volim stajati ispod drveta dok šareno lišće pada. Vjetar nosi lišće i ljulja ga.

Kad sazriju slasni plodovi, rado ih uberem i napravim nešto slasno.

Dok se vani igram, po nosu me šaklja slatki miris dunja spremnih za berbu.

Moj je zavičaj predivan u svako doba godine.

Svakoga me dana iznova očarava njegova ljepota.

Brežuljci i planine, ravnice i doline, rijeke i more – sve je to blago moga zavičaja.

Moj će zavičaj Istra zauvijek ostati u mom srcu bez obzira kamo me život odvede.

Lea Bratanović, 5. razred

Terenska nastava - 3. razred

Učenici 3. razreda su 23. ožujka 2018. bili na terenskoj nastavi „Od izvora do ušća rijeke Mirne.“

Ujutro su se okupili ispred škole, a onda su preko Trviža i Lupoglava krenuli prema Buzetu. U Buzetu su posjetili Istarski vodovod. Razgledali su izvor Sv. Ivan te postrojenje za pročišćavanje vode. Zatim su krenuli prema akumulaciji Butonega gdje su prošetali po brani. U postrojenju za kondicioniranje vode pratili su tijekom pročišćavanja vode iz akumulacije kako bi bila upotrebljiva za piće. Posjetili su lječilište Istarske toplice te pratili tok Mirne do Antenala. U Novigradu su u galeriji posjetili izložbu ratnih brodova.



TIĆ POD VOKNON

Svaki mi dan dojde
jedan mali tić
pod vokno.

Jedan dan
mi je počea pripovidat
kako je upozna
svoju jubav
spod oblaki.

Pjeva mi je
po cile dane
i pensa na nju.

Jedan dan
mi je doša
s ton mladon
ticon
ka je bila je lipa
ka i bonbon.
Ma je ta jubav
jušto lipa.
Moj tić i njigova tica
sad skupa z
malin tićima pjevaju
po cili dan
pismu jubavi
ki nju samo oni kape.

Nika Žužić, 5. razred

Škola u prirodi

Kako se lijepo može naučiti, vidjeti, doživjeti i istražiti našu lijepu domovinu Hrvatsku uvjerili su se učenici 4. razreda Matične škole i Područnih škola Tinjan, Sv. Petar u Šumi i Karojba boraveći tri dana u Školi u prirodi.

Nastavu su započeli obilaskom Nacionalnog parka Risnjak. Upoznali su biljni i životinjski svijet Risnjaka prolazeći poučnom stazom Leska.

U Delnicama su mogli vidjeti i nahraniti srne i srndaće i sudjelovati u radionici miješenja kruha od pšeničnog brašna u Popovićevom mlinu. To je najstariji električni mlin u Gorskom kotaru. Najveselije je bilo u Sportskom domu u Delnicama gdje su učenici svoje umijeće plivanja i skakanje u vodu pokazali u kupanju na bazenu. Veselju nije bilo kraja.

Nakon buđenja u Crikvenici spuštali smo se Jadranskom magistralom do Vratnika te kroz kršnu Liku stigli smo do Ogulina. Začarala nas je posjet Ivaninoj kući bajki. U Ogulinu smo posjetili Zavičajni muzej, Crkvu sv. Križa i čuli smo legendu o Đulinom ponoru. Još se i sada vidi obris lika vojnika Milana isklesanog u stijeni. Svakako posjetite Ogulin ako ste u blizini jer će vas očarati svojom ljepotom i bajkovitošću, a div Klek promatrat će vas sa vrha planine. Div leži na leđima pa smo ga nazvali onako iz milja "Lego Kleko".

Treći dan otputovali smo na otok Krk. Crkvice sv. Lucije ponosno nas je dočekala hvaleći se svojim najstarijim pisanim spomenikom u Hrvata, Baščanskom pločom. Slijedila je ugodna šetnja gradom Krkom. Priuštili smo si sladoled s pogledom na prekrasan primorski krajolik. Brodićem smo posjetili otočić Košljun na kojemu su nas dočekala dva fratra. Sv. Franjo s pripitomljenim vukom i onaj naš pazinski fratar, fra Alfonso. Srdačno nas je primio i rado dočekao jer smo mi njegovi Pazinjani. Prošetali smo muzejima koje samostan nudi. Najzanimljivija je bila mala knjižica, molitvenik od samo 1 cm.

U Školi u prirodi bilo je SUPER. Nije nedostajalo zabave, smijeha, veselja, druženja a proslavili smo i dva rođendana.



Share Puzzles, Earn Money

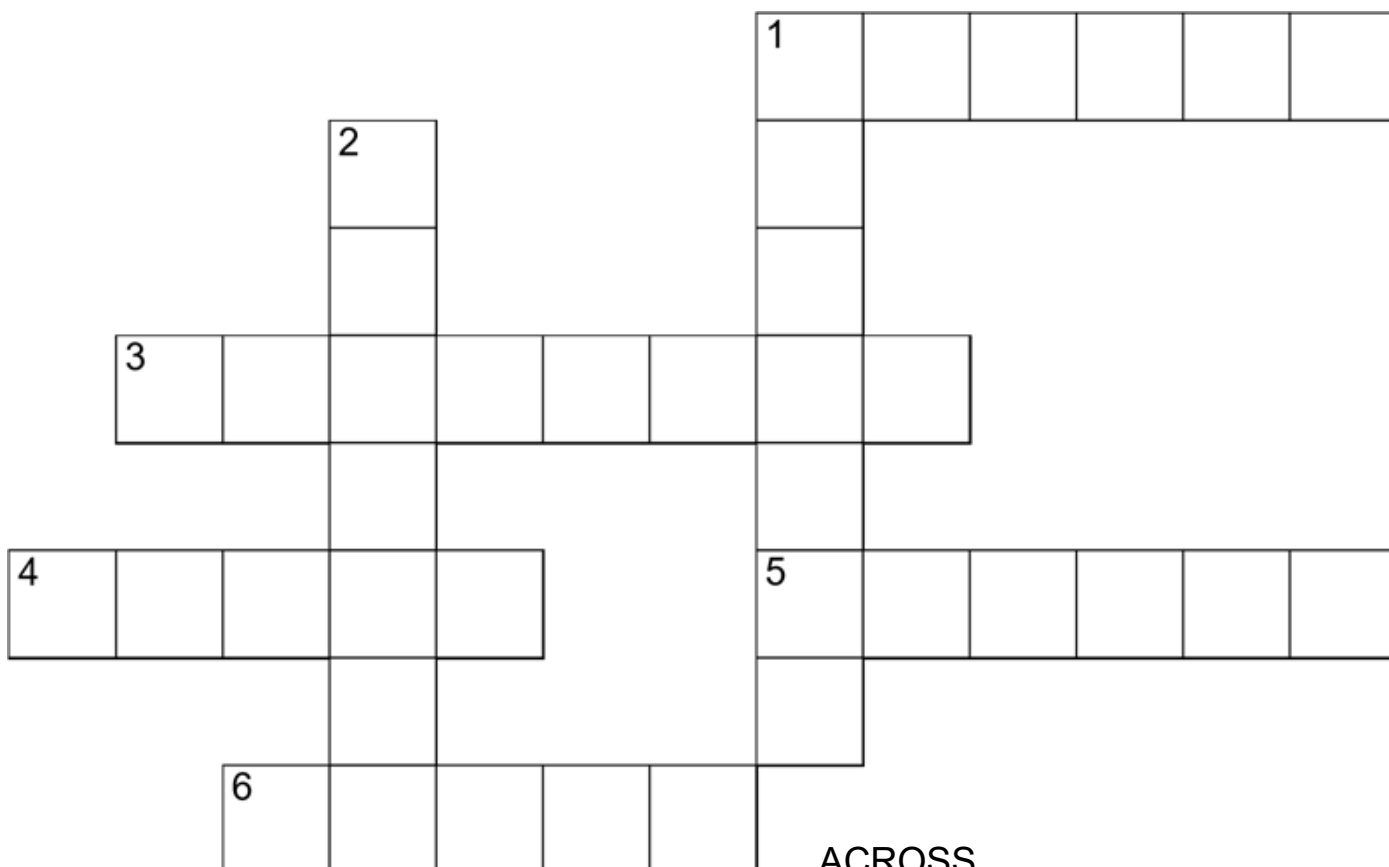
Harness the power of social media to earn money for your classroom needs, student trip, or just because.

No door to door sales, no sign up costs. It's easy!

www.ShareAPuzzle.com/fundraiser



Adrian's CrossWord Puzzle Enjoy!



ACROSS

1. You use it for school
3. The ball you use for Soccer
4. Our Planet
5. Where we learn
6. We all drink it

DOWN

1. My favorite subject
2. Our country

Tara Jurišić, 2. razred



Adrian Sloković, 5.razred

