

Osnovna škola Vladimira Nazora Pazin



**ŠKOLSKI KURIKULUM
Školska godina 2023./2024.**

Pazin, rujan 2023.

SADRŽAJ

1.	UVOD	3
2.	DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA	4
2.1.	Dopunska nastava	4
2.2.	Dodatna nastava.....	4
2.3.	Dopunska i dodatna nastava – brojčani pokazatelji.....	6
3.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	10
3.1.	Nastavne posjete.....	10
3.2.	Terenska nastava.....	11
3.3.	Izleti i ekskurzije	54
3.4.	Filmske i kazališne predstave	54
4.	IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	55
4.1.	Izvannastavne aktivnosti	55
4.1.1.	Brojčani pokazatelji	55
4.1.2.	Grupe izvannastavnih aktivnosti	58
4.2.	Planovi i programi školskih društava i klubova	94
4.2.1.	Plan i program Kulturno – umjetničkog društva „Proljeće“	94
4.2.2.	Plan i program ŠSD „Mladost“	94
4.2.3.	Plan i program Kluba mladih tehničara OŠ Vladimira Nazora Pazin	96
4.2.4.	Plan i program Crvenog križa	97
4.3.	Izvanškolske aktivnosti	99
5.	ŠKOLSKI PROJEKTI.....	100
6.	RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA	132
6.1.	Rad s učenicima koji rade po posebnom programu.....	135
6.2.	Rad s darovitim učenicima	136
7.	PRODUŽENI BORAVAK.....	137
8.	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE	139
9.	GLAZBENI ODJEL PAZIN	140
9.1.	Uvod	140
9.2.	Producije po razredima i po instrumentima.....	140
9.3.	Školski koncerti.....	141
9.4.	Smotra dječjih pjevačkih zborova „Mali kanat“	141
9.5.	Natjecanja.....	141
9.6.	Suradnja škola - susreti.....	142
9.7.	Animacijski koncerti	142
9.8.	Edukativno-tematski izlet.....	142
9.9.	Stručno usavršavanje	142

1. UVOD

Temeljni školski dokumenti u radu škole su Godišnji plan i program rada škole i Školski kurikulum.

Godišnji plan i program rada škole određuje uvjete rada škole, dnevnu i tjednu organizaciju rada, godišnji kalendar rada, godišnji nastavni plan i program, planove rada ravnatelja, učitelja i stručnih suradnika, podatke o svim zaposlenicima škole i radnim zaduženjima, plan stručnog osposobljavanja i usavršavanja, plan rada stručnih organa, stručnih suradnika i organa upravljanja, plan i program, investicija, investicijskog i tekućeg održavanja te podatke o ostalim aktivnostima škole.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog kurikuluma. Njime podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja, točnije intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum odnosi se na ukupnu aktivnost škole i cijelokupno ozračje škole. Njegovom izradom želimo osigurati kvalitetu i razvoj škole.

Globalni cilj i ključna područja na kojima ćemo kvalitativno raditi su:

Učenje i poučavanje

Razvoj učenja i poučavanja središnji su elementi razvoja škole i bit će primarna tema stručnih vijeća škole s ciljem povećanja odgojno-obrazovnih učinaka i određivanja primijerenijih zadaća učenika i učitelja. U središtu pozornosti bit će praćenje, analiza i vrednovanje učinaka nastave s naglaskom na samoosposobljavanju za praćenje, analizu i vrednovanje nastave.

Školsko i razredno ozračje

U ovom području prvenstveno ćemo raditi na socijalnom ozračju u razredu i školi te uređenju školskog prostora. Na satovima razrednika provodit ćemo radionice za osnaživanje učenika s niskom razinom samopouzdanja, radionice o suradnji, toleranciji, pravilima ponašanja i mnogim drugim temama koje se pokažu kao potrebne. Grupa za estetsko uređenje škole konstantno će raditi na promoviranju estetskih vrijednosti i uređivanju i oplemenjivanju prostora u kojem boravimo i radimo.

Suradnja škole s vanjskim partnerima i odnosi s javnošću

Primarno ćemo raditi na razvoju suradnje s roditeljima kao partnerima i njihovom uključivanju u školske aktivnosti kao što su radionice, nastavne posjete, projekti i razne druge aktivnosti. Suradnja će se odvijati putem roditeljskih sastanaka i kroz Vijeće roditelja. Radit ćemo i na učinkovitoj suradnji sa svim institucijama s kojima je povezan rad naše škole kao što su Centar za socijalnu skrb, Policijска postaja Pazin, Grad Pazin i ostale općine, Zavod za javno zdravstvo te društвima klubovima koji rade s našim učenicima.

Rukovođenje školom

S obzirom da je škola velika i radi na 9 lokacija, primarna je potreba rad na kvaliteti protoka informacija i bržem procesu usuglašavanja i odlučivanja. Školom rukovode ravnatelj i Školski odbor. U svakoj područnoj školi imenovan je voditelj područne škole. Ravnatelj saziva voditelje škola radi dogovora o važnijim, aktualnim pitanjima škole.

Profesionalizam i profesionalni razvoj neposrednih nositelja odgojno-obrazovnog procesa

Ovo područje zahtjeva kontinuirani i sustavni rad na profesionalnom razvoju i spremnosti za inoviranje.

2. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

2.1. Dopunska nastava

Dopunska nastava organizira se kao oblik pomoći u učenju za učenike koji otežano prate redovni nastavni program. Organizira se iz hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika i u pojedinim školama iz kemije.

Hrvatski jezik

Ciljevi i namjena: sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina.

Nositelji: učitelji razredne nastave i hrvatskog jezika.

Način realizacije: individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali.

Vremenik: po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima.

Troškovnik: troškovi u okviru redovnih zaduženja učitelja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: provjere, pisani ispit, evaluacijska lista, upitnik, mapa s učeničkim radovima.

Matematika

Ciljevi i namjena: pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno, sustavnim vježbanjem i ponavljanjem, ukloniti praznine i nedostatke u učeničkom znanju i stjecanju matematičkih vještina. Ospozobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanja osnova matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja.

Nositelji: učitelji razredne nastave i matematike.

Način realizacije: individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti ciljani didaktički materijali: nastavni listići, zagonetke, pismene vježbe, računalne igre i dr.

Vremenik: po posebnom rasporedu tijekom cijele školske godine.

Troškovnik: troškovi u okviru redovnih zaduženja učitelja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: usmene i pisane provjera.

Engleski jezik

Ciljevi i namjena: pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju nastavnog gradiva engleskog jezika.

Nositelji: učitelji engleskog jezika.

Način realizacije: individualni pristup u rješavanju zadataka - poticanje na samostalni rad - rad na jačanju motivacije za učenje.

Vremenik: tijekom školske godine - ovisno o rasporedu i zaduženju učitelja.

Troškovnik: troškovi u okviru redovnih zaduženja učitelja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: praćenjem napretka u radu i provjerama znanja stečenog pohađanjem dopunske nastave.

Kemija

Ciljevi i namjena: pomoći učenicima 7. i 8. razreda koji imaju teškoća u savladavanju nastavnog gradiva kemije

Nositelji: učitelji kemije.

Način realizacije: individualni pristup u rješavanju zadataka - poticanje na samostalni rad - rad na jačanju motivacije za učenje.

Vremenik: tijekom školske godine - ovisno o rasporedu i zaduženju učitelja.

Troškovnik: troškovi u okviru redovnih zaduženja učitelja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: praćenjem napretka u radu i provjerama znanja stečenog pohađanjem dopunske nastave.

2.2. Dodatna nastava

Dodatna nastava organizira se kao oblik rada za darovite učenike i učenike koji se uključuju na natjecanja. Organizira se iz matematike, hrvatskog jezika, engleskog jezika, biologije, kemije, fizike i povijesti.

Hrvatski jezik

Ciljevi i namjena: proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika te priprema učenika za natjecanje, ospozobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju, poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskog jezika koja ih zanimaju na temelju izbornih sadržaja redovne nastave, razvijanje ljubavi i svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja materinjeg jezika.

Nositelji: učitelji razredne nastave i hrvatskog jezika.

Način realizacije: individualizirani rad, istraživački rad, projekt, radionica, kviz, pismene i govorne vježbe, izvanučionička nastava.

Vremenik: po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima.

Troškovnik: troškovi u okviru redovnih zaduženja učitelja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: testiranje u grupi, školsko natjecanje, uključivanje na županijsko natjecanje, mapa s učeničkim radovima, priredebe, smotre, školski list.

Matematika

Ciljevi i namjena: proširivanje i produbljivanje znanja dodatnim sadržajima, pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, razvijanje sposobnosti primjene matematičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka iz svakodnevnog života te poticanje interesa za samostalno istraživanje.

Nositelji: učitelji razredne nastave i matematike.

Način realizacije: grupni i individualni rad koristeći različite metode (objašnjavanje, rješavanje zadataka, istraživanje, projekti).

Vremenik: po posebnom rasporedu tijekom školske godine, intenzivnije pred natjecanja.

Troškovnik: troškovi u okviru redovnih zaduženja učitelja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: sudjelovanje na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija.

Engleski jezik

Ciljevi i namjena: usvajanje dodatnih sadržaja primjerenih nadarenim učenicima; priprema za natjecanja.

Nositelji: učitelji engleskog jezika.

Način realizacije: izrada projekta i poticanje individualnog i istraživačkog pristupa učenju.

Vremenik: tijekom školske godine – ovisno o rasporedu i zaduženju učitelja.

Troškovnik: troškovi u okviru redovnih zaduženja učitelja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: prezentacija projekta; sudjelovanje na natjecanjima.

Povijest

Ciljevi i namjena: usvajanje dodatnih sadržaja primjerenih nadarenim učenicima; priprema za natjecanja.

Nositelji: učitelji Povijesti.

Način realizacije: rad na primarnim i sekundarnim povjesnim izvorima, poticanje individualnog i istraživačkog pristupa učenju.

Vremenik: tijekom školske godine – ovisno o rasporedu i zaduženju učitelja.

Troškovnik: troškovi u okviru redovnih zaduženja učitelja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: prezentacija rad na izvorima ;sudjelovanje na natjecanjima.

Kemija

Ciljevi i namjena: razvijanje samopouzdanja u rukovanju štetnim i opasnim tvarima, pozitivnog stava prema istraživačkom radu i prema znanosti te suradničko učenje.

Nositelji: učitelji kemije.

Način realizacije: samoistraživački rad, radionice, eksperimentalno dokazivanje prirodnih procesa, terenska nastava u prirodi.

Vremenik: tijekom školske godine, po dogovoru

Troškovnik: troškovi u okviru redovnih zaduženja učitelja i troškovi prijevoza učenika .

Način vrednovanja i korištenja rezultata: sudjelovanje na natjecanjima, prezentacija rada na redovnoj nastavi, prezentacija za Dan škole.

Fizika

Ciljevi i namjena: proširivanje i produbljivanje temeljnih znanja, samostalno rješavanje problema i osposobljavanje za konstruktivnost u timskom radu, osposobljavanje za rukovanje sredstvima i priborom, priprema za natjecanja.

Nositelji: učitelji fizike.

Način realizacije: samoistraživački rad (pokusi), rješavanje složenijih zadataka, razvijanje pozitivnog stava prema istraživačkom radu i prema znanosti.

Vremenik: tijekom školske godine u dogovoren vrijeme, prije ili poslije redovne nastave.

Troškovnik: troškovi u okviru redovnih zaduženja učitelja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: sudjelovanje na natjecanjima.

2.3. Dopunska i dodatna nastava – brojčani pokazatelji

a) Matična škola Pazin

Predmet	Razred	DOPUNSKA NASTAVA		DODATNA NASTAVA		Ukupan broj sati	Učitelj
		Broj sati	Broj učenika	Broj sati	Broj učenika		
1	2	3	4	5	6	7	8
Hrvatski jezik	1.a	20	5	15	5	35	Jelena Bašić
Matematika	1.a	20	5	15	5	35	Jelena Bašić
Hrvatski jezik	1.b	20	5	15	5	35	Petra Ančić Čus
Matematika	1.b	20	5	15	5	35	Petra Ančić Čus
Hrvatski jezik	1.c	20	5	15	5	35	Ivana Baća
Matematika	1.c	20	5	15	5	35	Ivana Baća
Hrvatski jezik	2.a	25	3	10	5	35	Tatjana Maligec
Matematika	2.a	25	3	10	3	35	Tatjana Maligec
Hrvatski jezik	2.b	25	3	10	5	35	Gordana Hrvatin
Matematika	2.b	25	3	10	5	35	Gordana Hrvatin
Hrvatski jezik	2.c	25	7	10	7	35	Dinka Klarić
Matematika	2.c	25	5	10	7	35	Dinka Klarić
Hrvatski jezik	2.d	25	3	10	5	35	Livija Žufić
Matematika	2.d	25	3	10	3	35	Livija Žufić
Hrvatski jezik	3.a	17	5	0	0	17	Điliola Pliško
Matematika	3.a	18	6	35	7	53	Điliola Pliško
Hrvatski jezik	3.b	17	5	18	8	35	Larisa Tominić
Matematika	3.b	18	6	17	8	35	Larisa Tominić
Hrvatski jezik	3.c	17	6	10	6	27	Petra Nefat
Matematika	3.c	18	7	25	6	43	Petra Nefat
Hrvatski jezik	4.a	15	5	20	5	35	Elena Brajković
Matematika	4.a	15	5	20	5	35	Elena Brajković
Hrvatski jezik	4.b	20	8	15	5	35	Karmen Drožđek
Matematika	4.b	20	8	15	5	35	Karmen Drožđek
Hrvatski jezik	4.c	17	5	18	7	35	Vesna Milohanić Berković
Matematika	4.c	17	5	18	7	35	Vesna Milohanić Berković
Engleski jezik	2. i 3. r	70	10			70	Sanja Mofardin
Hrvatski jezik	5.a, 5.b, 7.a, 7.b	20	10	15	5	35	Martina Šajina Ivetić
Hrvatski jezik	6.c, 6.d, 8.a, 8.b	35	15	-	-	35	Patricija Golob - Fonović
Hrvatski jezik	6.a, 6.b, 8.c, 8.d	20	10	15	5	35	Ivana Grabrović
Hrvatski jezik	5.c, 5.d, 7.c, 7.d	20	10	15	5	35	Katarina Šebalj
Engleski jezik	5., 7.	35	10	35	5	70	Marta Červar
Engleski jezik	6., 8.	35	10	35	5	70	Ivana Šuran Koraca
Engleski jezik	7., 8.	20	10	15	5	35	Tanja Mendiković
Matematika	6.b, 6.c, 6.d i 7.a	35	14	35	8	70	Milica Fabris-Šilić
Matematika	5.c, 6.a, 7.c, PRO1	70	20	35	5	105	Kristina Zec Ugrin
Matematika	7.b, 7.d, 8.a, 8.b	35	5	35	15	70	Nika Katerina Batel

Matematika	5.a, 5.b, 5.d, 8. c, 8.d	35	20	35	10	70	Marija Damijanić
Biologija	8.a i 8.c	-	-	35	4	35	Maja Curić
Biologija	7.a, b, c, d	0	0	0,5	18	18	Dušanka Tomić Luk
Kemija	8.a i 8.c	35	8	35	5	70	Maja Curić
Kemija	8. b i d	35	10	0,5	17	52	Dušanka Tomić Luk
Kemija	7.a, 7.b, 7.c, 7.d	18	10	9	8	27	David Jelenković
Povijest	7.a, 7.d			35	4	35	Hana Gržinić Kraljić
Povijest	5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 8.a, 8.c	35	10	35	10	70	Ivan Miškulin
Geografija	5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 7.c, 7.d	-	-	30	10	30	Kristina Kovaček
Njemački jezik	7., 8.	-	-	35	5	35	Melani Radić
Informatika	7., 8.	-	-	35	5	35	Luka Brumnić

b) Područna škola Cerovlje

1	2	3	4	5	6	7	8
Hrvatski jezik	1.	17	1	-	-	17	Oriela Cetina
Matematika	1.	18	1	-	-	18	Oriela Cetina
Hrvatski jezik	2. i 3.	17	2	-	-	17	Đulijana Brečević
Matematika	2. i 3.	18	2	35	1	35	Đulijana Brečević
Engleski jezik	2. -3.	10	2	-	-	10	Marinela Rumin

c) Područna škola Gračišće

1	2	3	4	5	6	7	8
Hrvatski jezik	1.	20	2	15	2	35	Tanja Turčinović
Matematika	1.	15	2	20	2	35	Tanja Turčinović
Hrvatski jezik	2.	15	2	10	2	25	Svetlana Dukin-Bertoša
Matematika	2.	20	2	25	2	45	Svetlana Dukin-Bertoša
Priroda i društvo	3.	-	-	10	13	10	Dubravka Mišura
Hrvatski jezik	3.	17	3	10	4	27	Dubravka Mišura
Matematika	3.	18	3	15	5	33	Dubravka Mišura
Engleski jezik	3.	10	5	-	-	10	Marinela Rumin
Hrvatski jezik	4.	15	2	10	1	25	Svetlana Dukin-Bertoša
Matematika	4.	20	1	25	3	45	Svetlana Dukin-Bertoša

d) Područna škola Lupoglav

1	2	3	4	5	6	7	8
Hrvatski jezik	1.	18	2	17	4	35	Irena Demark
Matematika	1.	17	2	18	4	35	Irena Demark
Hrvatski jezik	2., 4.	20	-	-	2	20	Marija Bašić
Matematika	2., 4.	-	-	15	2	15	Marija Bašić
Hrvatski jezik	3.	10	3	10	3	20	Branka Andrić Ružić
Matematika	3.	10	3	5	3	15	Branka Andrić Ružić

Matematika	5.-8.	35	12	35	5	70	Kristina Franović
Engleski jezik	4.-8.	50	13	20	4	70	Bruna Arbanas
Hrvatski jezik	5.-8.	25	5	10	4	35	Iva Major Šujević
Kemija	7.-8.	10	4	8	4	18	Eduard Videka
Povijest	5.-8.	15	10	20	2	35	Ivan Miškulin

e) Područna škola Motovun

1	2	3	4	5	6	7	8
Hrvatski jezik	1.,2.	17	4	17	6	34	Danijela Korlević Banovac
Matematika	1.,2.	18	4	18	5	36	Danijela Korlević Banovac
Hrvatski jezik	3.	20	3	15	4	35	Sandra Kaligari
Priroda i društvo	3.	-	-	15	9	15	Sandra Kaligari
Matematika	3.	20	3	-	-	20	Sandra Kaligari
Hrvatski jezik	4.	15	2	10	3	25	Marina Srdoč
Priroda i društvo	4.	-	-	10	7	10	Marina Srdoč
Matematika	4.	15	3	20	2	35	Marina Srdoč
Engleski jezik	3., 4., 6.	45	9	-	-	45	Marinela Rumin
Engleski jezik	5., 7., 8.	35	5	-	-	35	Mirta Milanović
Matematika	5.	18	4	-	-	18	Tijana Krnjus
Matematika	6. i 7.	17	4	18	4	35	Nenad Gračanin
Matematika	8.	17	3	-	-	17	Tijana Krnjus
Hrvatski jezik	5. – 8.	35	7	-	-	35	Lorena Legović
Kemija	7. i 8.	17	5	5	3	22	Jagoda Oplanić
Fizika	7. i 8.	14	4	7	3	21	Kristina Bertoša
Informatika	5.-8.	-	-	35	4	35	Tina Turčinović

f) Područna škola Sveti Petar u Šumi

1	2	3	4	5	6	7	8
Hrvatski jezik	1.	17	4	18	3	35	Gordana Turčinović
Matematika	1.	18	4	17	3	35	Gordana Turčinović
Hrvatski jezik	2.	20	5	15	3	35	Natali Kablar
Matematika	2.	20	5	15	3	35	Natali Kablar
Hrvatski jezik	3.	18	7	17	6	35	Ljiljana Hrvatin
Matematika	3.	17	7	18	6	35	Ljiljana Hrvatin
Hrvatski jezik	4.	17	4	18	5	35	Snježana Brščić
Matematika	4.	17	4	18	5	35	Snježana Brščić
Hrvatski jezik	5. – 8.	18	7	17	1	35	Sanja Baćac Ivančić
Engleski jezik	1. – 5.	35	15	-	-	35	Jasna Matas Sinožić
Engleski jezik	6. – 8.	14	4	15	3	29	Kristina Mijandrušić Ladavac
Matematika	5. – 8.	35	19	35	7	70	Marijana Kosturik
Geografija	5. – 8.	-	-	18	7	18	Veljko Ferenčak
Fizika	7. – 8.	14	8	7	2	21	Kristina Bertoša
Biologija	7. – 8.	17	3	35	3	52	Iva Dujmović
Kemija	7. – 8.	10	5	-	-	10	Mirela Maras

a) Područna škola Karloba

1	2	3	4	5	6	7	8
Hrvatski jezik	1.	17	2	18	3	35	Snježana Klanjac
Matematika	1.	18	2	17	3	35	Snježana Klanjac
Hrvatski jezik	2.	17	9	18	9	35	Kristina Koraca
Matematika	2.	18	7	17	9	35	Kristina Koraca
Hrvatski jezik	3.	18	5	17	3	35	Roberta Rudela

Matematika	3.	17	3	18	5	35	Roberta Rudela
Matematika	4.	18	8	-	-	18	Ines Gasparini
Hrvatski jezik	4.	17	9	-	-	17	Ines Gasparini
Hrvatski jezik	5. - 8.	35	10	35	4	70	Marina Pilar
Matematika	5. - 8.	35	8	35	5	70	Virna Pavletić
Engleski jezik	6. - 8.	21	6	20	4	41	Kristina M. Ladavac
Kemija	7. - 8.	18	8	30	4	48	Jagoda Oplanić
Geografija	5. - 8.	-	-	35	10	35	Elizabeta Ferenčak
Fizika	7. - 8.	14	5	7	12	21	Kristina Bertoša
Engleski jezik	1. - 5.	35	13	-	-	35	Jasna Matas Sinožić

b) Područna škola Tinjan

1	2	3	4	5	6	7	8
Hrvatski jezik	1.	18	22	17	22	35	Melita Antolović
Matematika	1.	17	22	18	22	35	Melita Antolović
Hrvatski jezik	2.	20	7	15	7	35	Kristina Ravnić
Matematika	2.	20	7	15	7	35	Kristina Ravnić
Hrvatski jezik	3.	20	6	15	4	35	Ilenija Rogović Bakša
Matematika	3.	20	6	15	4	35	Ilenija Rogović Bakša
Hrvatski jezik	4.	17	5	18	6	35	Jasminka Antolović
Matematika	4.	18	4	17	6	35	Jasminka Antolović
Hrvatski jezik	5.-8.	20	20	15	5	35	Snježana Banovac
Engleski jezik	5. - 8.	21	14	-	-	21	Samantha Ćus
Engleski jezik	7. i 8.	-	-	14	3	14	Samantha Ćus
Matematika	5. i 7.	18	10	17	4	35	Doris Zajc Mofardin
Matematika	6. i 8.	18	10	17	8	35	Nenad Gračanin
Kemija	7. - 8.	15	6	10	4	25	Mirela Nižetić
Geografija	5.,6.	-	-	15	6	15	Veljko Ferenčak
Fizika	7. - 8.	14	9	7	3	21	Kristina Bertoša
Talijanski jezik	8.	-	-	35	1	35	Jadranka Mrak

c) Područna škola Trviž

1	2	3	4	5	6	7	8
Hrvatski jezik	1.	18	5	17	4	35	Petra Rimanić
Matematika	1.	18	5	17	4	35	Petra Rimanić
Priroda I društvo	2.	-	-	10	8	10	Mirjana Zović
Hrvatski jezik	2.	20	2	10	5	30	Mirjana Zović
Matematika	2.	20	2	10	5	30	Mirjana Zović
Hrvatski jezik	3.	20	4	10	4	30	Nerina Hrvatin
Matematika	3.	20	4	10	4	30	Nerina Hrvatin
Priroda I društvo	3.	-	-	10	8	10	Nerina Hrvatin
Hrvatski jezik	4.	20	3	15	3	35	Suzana Jurčinović
Matematika	4.	20	7	15	7	35	Suzana Jurčinović
Hrvatski jezik	5. - 8.	25	5	10	5	35	Jelena Načinović
Engleski jezik	5. - 8.	35	10	35	5	70	Martina Bibulić Kiršić
Matematika	5. - 8.	35	10	35	5	70	Nensi Mikulić
Fizika	7. - 8.	14	3	7	10	21	Kristina Bertoša
Pri./Kemija/Biologija	5. - 8.	9	8	18	8	27	David Jelenković
Povijest	6. - 7.	-	-	35	10	35	Ena Paris
Geografija	5. - 8.	-	-	23	6	23	Kristina Kovaček

3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

3.1. Nastavne posjete

1. **Pozdrav jeseni** – izlazak u prirodu, međugeneracijsko druženje PŠ Motovun i PŠ Karojba (rujan)
2. **Dom „Motovun“ Brkač** – branje maslina
3. **Dan kruha** – posjet pekari, mlinu, prodavaonici (listopad)
4. **Dan štednje** – posjet štedionici (listopad)
5. **Obilježavanje Dječjeg tjedna** – Vox mini populi za učenike od 3. do 8. razreda, sadnja drveća u DND Pazin za učenike prvih razreda, predstavljanje radionica RN (listopad)
6. **Dan mrtvih** – posjet groblju (studenii)
7. **Mjesec knjige** – posjet gradskoj knjižnici (studenii)
8. **Obilježavanje Međunarodnog dana muškaraca** – sudjelovanje u aktivnostima na trgu (studenii)
9. **Posjet vatrogascima** (studenii)
10. **Sv. Nikola** – odlazak u crkvu (prosinac)
11. **Kazališna predstava** – (tijekom godine)
12. **Božićni sajam** – (prosinac)
13. **Zimske radosti na snijegu – oko škole** (siječanj)
14. **Dani meda u Pazinu, posjet izložbi** (veljača)
15. **Posjet zdravstvenim ustanovama** (veljača)
16. **Maskenbal** – maskirana povorka kroz grad (veljača)
17. **Pozdrav proljeću** – odlazak u prirodu (ožujak)
18. **Motovun** – posjet starogradskoj jezgri Motovuna
19. **Posjet načelniku Općine Motovun** – listopad 2023. ili lipanj 2024.
20. **Odlazak u prirodu – lokva i potok** (ožujak)
21. **Snalaženje u prirodi – okolica Škole** (tijekom godine)
22. **Eko akcije u prirodi** (travanj)
23. **Promet u naselju** – izlazak u grad (tijekom godine)
24. **Posjet policijskoj postaji** (travanj)
25. **Posjet roditeljima na radnom mjestu** (svibanj) – drugi razred
26. **Natjecanje „Boćajmo u školi“**

3.2. Terenska nastava

Matična škola Pazin

Prvi razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Park prirode Učka – interaktivna izložba Centra za posjetitelje i pješačenje poučnom stazom Land art.

Ciljevi i zadaci: razvijanje ljubavi prema zavičaju, prema prirodnoj baštini, očuvanje prirode, biljnog i životinjskog svijeta, doživljaj šume, osvijestiti važnost boravka u prirodi.

Korelacija predmeta:

PID - biljni i životinjski svijet zavičaja,

TZK - boravak u prirodi,

HJ - čitanje zanimljivosti iz svijeta prirode,

SR - razvijanje ekološke svijesti,

INA - zavičajna nastava.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: istraživanje o posebnostima Učke.

Za vrijeme terenske nastave: sudjelovanje u aktivnostima Centra za posjetitelje, šetnja poučnom stazom stazom Land art.

Nakon terenske nastave: razgovor o doživljenom.

Način vrednovanja: plakat

Vrijeme realizacije: travanj/svibanj 2024.

Voditelj/ica: Ivana Baća

Učitelji/ce u pratnji: Jelena Bašić, Petra Ančić Ćus

Dodatna pratnja: učitelj/ica u pratnji

Napomena: 1.a, 1.b i 1.c razredi Matične škole Pazin

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Rijeka/Pula– kazališna ili filmska predstava (Rijeka – Dječja kuća)

Ciljevi i zadaci: ponoviti i utvrditi sadržaje vezane za medijsku kulturu te poticati interes i ljubav prema kazalištu i filmu.

Korelacija predmeta:

HJ - redoslijed događaja, likovi, mjesto i vrijeme radnje,

LK - scenografija i kostimi,

GK - glazba u predstavi ili filmu, ugođaj, glazbala,

PID - kulturne ustanove,

SR - ponašanje na putovanju.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: motivirati učenike za gledanje predstave, upoznati ih s kulturnim ustanovama, ponoviti pravila ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama.

Tijekom terenske nastave: gledati, osluškivati, doživjeti i uočiti sadržaj, dijelove i likove u predstavi; uočiti i razlikovati kulturne ustanove i njihovu važnost.

Nakon terenske nastave: opisivanje likova, strip, prepričavanje sadržaja

Vrijeme realizacije: prosinac 2023.

Način vrednovanja: slikovnice, literarni i likovni radovi.

Voditelj/ica: Jelena Bašić

Učitelji/ce u pratnji: Ivana Baća, Petra Ančić Ćus

Dodatna pratnja: učitelj/ica u pratnji

Drugi razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Putujemo, putujemo – Vrsar, Limski kanal

Ciljevi i zadaci: upoznavanje prometnih sredstava (autobus, brod, zrakoplov i vlak), morske luke, autobusnog kolodvora, željezničkog kolodvora, zračne luke; poštivanje prometnih pravila i prepoznavanje prometnih znakova; razvijanje navika kulturnog ponašanja, upoznavanje užeg zavičaja i razvijanje ljubavi prema posebnostima zavičaja; razvijati suradnju i zajedništvo; kulturno ophođenje s vršnjacima i s odraslima, razvijanje svijesti o očuvanju prirode.

Korelacija predmeta:

HJ - izražavanje doživljaja, vidni i slušni doživljaj (usmeno i pisano), obavijest i izvješće,

PID - uočiti karakteristike raznolikih zavičaja, prometni odgoj, primorski kraj,

GK - pjevanje i ponavljanje zavičajnih i naučenih pjesmica,

LK - tematski likovni radovi (doživljaj),

SR - kulturno ponašanje tijekom putovanja u autobusu, na brodu, u vlaku.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznati vrste prometa i prometna sredstva; ponoviti pravila ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati, osluškivati, uočavati, prepoznavati vrste prometa i prometna sredstva; uočiti i razumjeti važnost za zaštićenu prirodu.

Nakon terenske nastave: prezentacija (fotografije, plakati); izvješće o terenskoj nastavi; likovni doživljaj; primjena naučenih znanja (eventualna provjera).

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija (fotografije, plakati, PPT prezentacija, kviz)

Vrijeme realizacije: travanj/svibanj 2024.

Voditelj/ica: Tatjana Maligec

Učitelji/ce u pratnji: Gordana Hrvatin, Dinka Klarić, Livija Žufić, Kristina Koraca, Kristina Ravnić, Mirjana Zović, Natali Kablar

Dodatna pratnja: asistenti u nastavi

Napomena: 2.a, 2.b, 2.c, 2.d razredi Matične škole i Područne škole Karojba, Tinjan, Trviž, Sveti Petar u Šumi

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Pula/Rijeka – Posjet kazališnoj ili kino predstavi

Ciljevi i zadaci: Usvajanje sadržaja predstave. Uočavanje glavnih i sporednih likova (pozitivne i negativne osobine) te razlike i sličnosti između scenske predstave, animiranog filma i književnog djela. Upoznavanje kazališta kao scenskog medija. Opažanje zvučnih efekata i glazbe kao podloge predstave (karakter glazbe, glazbala). Uočavanje scenografije i kostima u vidu izražavanja. Kulturno ponašanje tijekom putovanja, u kulturnim ustanovama te na javnim prostorima. Prepoznavanje osnovnih značajki grada Pule/Rijeke. Uočavanje promjena u prirodi koje donosi godišnje doba (jesen/zima/proljeće). Razvijanje navika sigurnog kretanja u prostoru i prometu.

Korelacija predmeta:

HJ - opisivanje, prepričavanje i analiziranje kazališne predstave,

GK - vrste glazbala, izvođači glazbe, karakter glazbe,

LK - stvaranje kazališne scene,

SR - pristojno ponašanje na javnim prostorima i u kulturnim ustanovama,

PID - sigurno kretanje u prometu, osnovne karakteristike godišnjeg doba, sličnosti i razlike između sela i grada,

TZK - razvijanje navika sigurnog kretanja u prostoru, različiti oblici kretanja s promjenama tempa.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: ponoviti prometna pravila i pravila kulturnog ponašanja koja treba poštivati na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama, ponoviti osnovne značajke kazališne predstave te sličnosti i razlike s animiranim filmom i književnim djelom.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati, slušati, proučavati, prepričavati i povezivati naučeno gradivo u prirodnom okruženju.

Nakon terenske nastave: izrada likovnih radova te rješavanje nastavnih listića vezanih uz sadržaj kazališne predstave.

Način vrednovanja: nastavni listići, likovni radovi.

Vrijeme realizacije: studeni/prosinac

Voditelj/ica: Gordana Hrvatin

Učitelji/ce u pratnji: Tatjana Maligec, Dinka Klarić, Livija Žufić

Dodatna pratnja: asistent u nastavi

Napomena: 2. a, 2.b, 2.c i 2.d razred Matične škole

3. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Sveti Petar u Šumi

Ciljevi i zadaci: upoznati kulturno povjesno naslijeđe mjesta; Crkve Sv. Petra i Pavla, Kloštra, Kuće od kobasic, razvijanje ljubavi prema posebnostima zavičaja; razvijati suradnju i zajedništvo; kulturno ophođenje s vršnjacima.

Korelacija predmeta:

HJ - opisivanje, prepričavanje, izražavanje doživljaja, vidni i slušni doživljaj (usmeno i pisano), obavijest i izvješće,

SR - kulturno ponašanje tijekom putovanja u vlaku, suradnja u grupi, druženje, pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama i javnim površinama,

PID - upoznati povijest mjesta, izgled zavičaja,

TZK - različiti oblici kretanja, igre, natjecanja.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: napisati obavijest o planiranoj terenskoj nastavi, ponoviti pravila pristojnog ponašanja u javnom prijevozu i na javnim mjestima.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati i slušati podatke vezane uz mjesto.

Nakon terenske nastave: prezentacija (fotografije, plakati), Izvješće o terenskoj nastavi.

Način vrednovanja: prezentacija, fotografija, plakat

Vrijeme realizacije: travanj/svibanj 2024.

Voditelj/ica: Livija Žufić

Treći razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Od izvora do ušća rijeke Mirne (Istarski vodovod Buzet - Sveti Ivan, tok rijeke Mirne, jezero Butoniga, Motovunska šuma, Antenal)

Ciljevi i zadaci: promatranje i spoznavanje različitih krajolika Istarske županije; snalaženje u prostoru; razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini; razvijanje sposobnosti zapažanja; spoznavanje važnosti vode za živi svijet i budućnost.

Korelacija predmeta:

TZK - igre u prirodi; šetnja istarskim krajolikom i gradićima,
LK - razvijanje vještina i sposobnosti u vizualnoj komunikaciji,
HJ - stvaralačko pisanje,
PID - zaštita i očuvanje voda,
SR - ponašanje na javnim mjestima.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: skupiti materijale o važnosti vode za živi svijet; izvesti pokuse s vodom; uočiti i razlikovati stanja vode; uočiti i razlikovati vode tekuće i stajačice; razlikovati prirodno i umjetno jezero; razlikovati pitku i termalnu vodu.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati, zapaziti, uočiti, pitati, zaključiti, spoznati, osluškivati, fotografirati, ophoditi.

Nakon terenske nastave: pisanje izvješća; pregled fotografija; likovna ilustracija; izrada plakata i prezentacija.

Način vrednovanja: usmeno i pisano izvješćivanje, prezentacija.

Vrijeme realizacije: ožujak 2024. (22. ožujka - Dan voda).

Voditelj/ica: Điliola Pliško

Učitelji/ce u pratinji: Petra Nefat, Larisa Tominić.

Dodatna pratnja: pomoćnici u nastavi.

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Pula/Rijeka – Posjet kazališnoj, lutkarskoj ili kino predstavi

Ciljevi i zadaci: usvajanje sadržaja predstave. Uočavanje glavnih i sporednih likova (pozitivne i negativne osobine) te razlika i sličnosti između scenske predstave, animiranog filma i književnog djela. Upoznavanje kazališta kao scenskog medija. Opažanje zvučnih efekata i glazbe kao podloge predstave (karakter glazbe, glazbala). Uočavanje scenografije i kostima u vidu izražavanja. Kulturno ponašanje tijekom putovanja, u kulturnim ustanovama te na javnim prostorima. Prepoznavanje osnovnih značajki grada Pule/Rijeke. Uočavanje promjena u prirodi koje donosi godišnje doba (jesen/zima/proljeće). Razvijanje navika sigurnog kretanja u prostoru i prometu.

Korelacija predmeta:

HJ - opisivanje, prepričavanje i analiziranje kazališne predstave,
GK - vrste glazbala, izvođači glazbe, karakter glazbe,
LK - stvaranje kazališne scene,
SR - pristojno ponašanje na javnim prostorima i u kulturnim ustanovama,
PID - sigurno kretanje u prometu, osnovne karakteristike godišnjeg doba, sličnosti i razlike između sela i grada,
TZK - razvijanje navika sigurnog kretanja u prostoru, različiti oblici kretanja s promjenama tempa.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: ponoviti prometna pravila i pravila kulturnog ponašanja koja treba poštivati na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama, ponoviti osnovne značajke kazališne predstave te sličnosti i razlike s animiranim filmom i književnim djelom.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati, slušati, proučavati, prepričavati i povezivati naučeno gradivo u prirodnom okruženju.

Nakon terenske nastave: izrada likovnih i literarnih radova vezanih uz sadržaj kazališne predstave.

Način vrednovanja: likovni radovi, literarni radovi

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine (ovisno o ponudama kazališnih predstava)

Voditelj/ica: Larisa Tominić

Učitelji/ce u pratinji: Điliola Pliško i Petra Nefat

Dodatna pratnja: pomoćnici u nastavi.

Napomena: sudjeluju 3. razredi Matične škole Pazin.

3. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Putujemo, putujemo - Zračna luka Pula

Ciljevi i zadaci: upoznavanje prometnih sredstava (autobus, brod, zrakoplov i vlak), morske luke, autobusnog kolodvora, željezničkog kolodvora, zračne luke; poštivanje prometnih pravila i prepoznavanje prometnih znakova; razvijanje navika kulturnog ponašanja, upoznavanje užeg zavičaja i razvijanje ljubavi prema posebnostima zavičaja; razvijati suradnju i zajedništvo; kulturno ophođenje s vršnjacima i s odraslima, razvijanje svijesti o očuvanju prirode.

Korelacija predmeta:

HJ - izražavanje doživljaja, vidni i slušni doživljaj (usmeno i pisano), obavijest i izvješće,
PID - uočiti karakteristike raznolikih zavičaja, prometni odgoj, primorski kraj,
GK - pjevanje i ponavljanje zavičajnih i naučenih pjesmica,
LK - tematski likovni radovi (doživljaj),
SR - kulturno ponašanje tijekom putovanja u autobusu, na brodu, u vlaku.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznati vrste prometa i prometna sredstva; ponoviti pravila ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati, osluškivati, uočavati, prepoznavati vrste prometa i prometna sredstva; uočiti i razumjeti važnost za zaštićenu prirodu.

Nakon terenske nastave: prezentacija (fotografije, plakati); izvješće o terenskoj nastavi; likovni doživljaj; primjena naučenih znanja (eventualna provjera).

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija (fotografije, plakati, PPT prezentacija, kviz)

Vrijeme realizacije: rujan, 2023.

Voditelj/ica: Petra Nefat

Učitelji/ce u pratnji: Larisa Tominić i Điliola Pliško

Dodatna pratnja: pomoćnice u nastavi.

Napomena: 3. razredi MŠ Pazin.

Četvrti razred**1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Zagreb (Katedrala, Markov trg, Kamenita vrata, šetnja ilicom do Trga bana Josipa Jelačića, Zoološki vrt - Maksimir, stadion NK Dinama, uspinjača i tunel Grič)**

Ciljevi i zadaci: razvijanje ljubavi prema posebnostima domovine, razvijati suradnju i zajedništvo, kulturno ophođenje s vršnjacima i s odraslima, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, razgledavanje primorske, gorske, brežuljkaste i nizinske Hrvatske, doživljaj glavnog grada RH, prometna povezanost sa glavnim gradom, promatranje promjena u prirodi, posjet kulturno-povijesnim spomenicima glavnog grada, posjet ZOO vrtu, razgledavanje arhitekture u gradu (crkve, trgovci), doživjeti crkvu kao zajednicu vjernika, opisati glavni grad RH i nabrojiti neke od njegovih znamenitosti.

Korelacija predmeta:

HJ - opisivanje, opis krajolika, vidni i slušni doživljaj,

PID - prirodno-zemljopisna obilježja RH, razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika glavnog grada,

GK - ponavljanje naučenih pjesmica i himne RH,

LK - tematsko likovni radovi,

SR - pristojno ponašanje na javnim površinama i u kulturnim ustanovama,

TZK - razvijanje navika sigurnog kretanja u prostoru, različiti oblici kretanja s promjenama tempa.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: sakupiti i proučiti materijale vezane uz kulturno-povijesne spomenike (Katedrala, Crkva sv. Marka, Kamenita vrata), važne ulice i trgrove (Ilica, Trg bana J. Jelačića), ponoviti pravila ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama (Katedrala, Crkva sv. Marka, ZOO vrt, stadion), ponoviti prometna pravila koja treba poštivati u velikom gradu.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati i slušati podatke vezane uz glavni grad (vodič), uočiti razliku između brežuljkaste, gorske, nizinske i primorske Hrvatske.

Nakon terenske nastave: pisanje sastavka na temu „Moj doživljaj s terenske nastave“, izrada plakata o glavnom gradu, nabrojati neke od znamenitosti Zagreba.

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija (fotografije, plakati, PP prezentacija, kviz).

Vrijeme realizacije: listopad 2023.

Voditelj/ica: Vesna Milohanić Berković

Učitelji/ce u pratnji: Karmen Drožđek, Elena Brajković, Suzana Jurčinović, Marija Bašić i Svjetlana Dukin-Bertoša

Dodatna pratnja: pomoćnik u nastavi za učenika 4.c razreda, dodatna pratnja zbog velikog broja učenika.

Napomena: 4.a, 4.b i 4.c razredi Matične škole i Područne škole Lupoglav, Trviž i Gračišće

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Pula (Rijeka ili Pazin) – kazališna ili kino predstava

Ciljevi i zadaci: ponoviti i utvrditi sadržaje vezane za medijsku kulturu te poticati interes i ljubav prema kazalištu i filmu.

Korelacija predmeta:

HJ - redoslijed događaja, likovi, mjesto i vrijeme radnje,

LK - scenografija i kostimi,

GK - glazba u predstavi ili filmu, ugođaj, glazbala,

PID - kulturne ustanove,

SR - ponašanje na putovanju.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: motivirati učenike za gledanje predstave, upoznati ih s kulturnim ustanovama, ponoviti pravila ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama.

Tijekom terenske nastave: gledati, osluškivati, doživjeti i uočiti sadržaj, dijelove i likove u predstavi; uočiti i razlikovati kulturne ustanove i njihovu važnost.

Nakon terenske nastave: interpretacija predstave, prezentacija (fotografije, plakati), izvješće o terenskoj nastavi, likovni doživljaj, primjena naučenih znanja (kviz).

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine (ovisno o ponudama kazališnih predstava)

Način vrednovanja: plakati, slikovnice, prezentacija fotografija, literarni i likovni radovi.

Voditeljica: Elena Brajković

Učiteljice u pratnji: Vesna Milohanić Berković i Karmen Drožđek

Peti razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Kazališna ili kino predstava u Puli, Centar za popularizaciju znanosti

Ciljevi i zadaci: razvijanje ljubavi prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti, kulturno ponašanje na javnim mjestima i upoznavanje kulturno-povjesnih znamenitosti Pule.

Korelacija predmeta:

HJ – pisanje izvješća, opisivanje, prepričavanje,

MAT – rimski brojevi,

EJ – pisanje izvještaja i odgovaranje na zadana pitanja,

PRI – živi svijet urbanih sredina,

LK – stvaranje kazališne scene i kostima,

POV – antička Pula (arena, Augustov hram, slavoluk Sergijevaca),

TK – tehničke tvorevine, svrha, primjena, održavanje i zbrinjavanje,

SR – odgovorno ponašanje na javnim mjestima i kulturnim ustanovama.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: skupiti i proučiti materijale vezane uz kazališnu/filmsku umjetnost, ponoviti prometna pravila koja treba poštivati u velikom gradu.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati, slušati, zapažati prema danim zadatcima.

Nakon terenske nastave: evaluacija na satu.

Način vrednovanja: učenički rad

Vrijeme realizacije: studeni/prosinac 2023.

Voditelj/ica: Ivan Miškulin

Učitelji/ce u pratnji: Kristina Kovaček, Darko Suman, Katarina Šebalj (razrednici učenika petih razreda) i učiteljica Gordana Štrucelj

Dodatna pratnja: jednom učeniku potrebna je pratnja

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Pazin (arhiv grada Pazina, Pazinska jama, komunalno poduzeće Usluga d.o.o.)

Ciljevi i zadaci: Učenici će upoznati povijesnu važnost arhivske građe. Učenici će upoznati obilježja Pazinske jame, orijentirati se u gradu, upoznati rad komunalnog poduzeća, uočiti važnost pravilnog sortiranja otpada, upoznati se sa sustavom za pročišćavanje voda. Upoznavanje života i djela Vladimira Nazora, pjesničke figure. Vježbanje velikog početnog slova u nazivima ulica i trgova.

Korelacija predmeta:

POV – važnost arhivske građe,

GEO – obilježja Pazinske jame, orijentacija po planu grada,

TK – gospodarenje otpadom, pročistač otpadnih voda,

HJ – život i djelo Vladimira Nazora, veliko početno slovo u nazivima ulica i trgova,

SR – Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: sudjelovanje na nastavi gdje će se upoznati s teorijskim dijelom, prikupiti podatke vezane za život i djelo Vladimira Nazora koji se tiču Pazina.

Za vrijeme terenske nastave: rješavanje radnih listića, fotografiranje, sudjelovanje u radionicama.

Nakon terenske nastave: analiza zadataka iz radnih listića, izrada PowerPoint prezentacije.

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija (školski pano, mrežne stranice)

Vrijeme realizacije: travanj/svibanj 2024.

Voditelj/ica: Kristina Kovaček

Učitelji/ce u pratnji: Ivan Miškulin, Darko Suman, Katarina Šebalj (razrednici učenika petih razreda) i još jedan predmetni učitelj

Dodatna pratnja: jednom učeniku potrebna je pratnja

Šesti razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Hum, Roč, Aleja glagoljaša

Ciljevi i zadaci: upoznavanje šireg zavičaja, ljubav prema kulturnoj baštini, interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja, materijalizacija činjenica i dokaza izvanučioničke nastave, povezivanje jezične kulturne baštine središnje Istre nastale na temeljima glagoljske pismenosti, usmjereno slušanje i promatranje, samostalno izražavanje, druženje učenika, naučiti da svako slovo na glagoljici predstavlja jedan broj.

Korelacija predmeta:

HJ - razvoj glagoljskog pisma, tiskarski stroj, Aleja glagoljaša kao simboli glagoljskog pisma,

POV - srednjovjekovna glagoljska škola, razvoj Huma i Roča, Aleja glagoljaša,

MAT – upoznati učenike s načinom pisanja brojeva na glagoljici,
PID – flora i fauna središnje Istre,
ENG – snalaženje u prostoru, davanje uputa,
SR - kultura ponašanja (na javnom prostoru, u autobusu).

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: utvrditi pravila ponašanja pri posjeti kulturno-povijesnih znamenitosti, skupiti i proučiti materijale o glagoljaštvu u Istri

Za vrijeme terenske nastave: sudjelovanje u edukativnim radionicama, slušanje, promatranje, bilježenje podataka, sređivanje podataka, grupni zadaci, istraživanje po zadacima, izlaganje na terenu, fotografiranje i dokumentiranje.

Nakon terenske nastave: pisano izvođavanje, izrada plakata, obrada nastavnih listića.

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija (školski pano, mrežne stranice)

Vrijeme realizacije: listopad, 2023.

Voditelj/ica: Ivana Grabrović

Učitelji/ce u pratnji: Maja Curić, Ivana Šuran Koraca, Patricija Golob Fonović, Milica Fabrić

Dodatna pratnja: pratnja za učenika Niku Margaretića (pomoćnica u nastavi)

pratnja za učenicu PRO1 Mateu Sirotić (5.b)

Napomena: Matična škola Pazin

Sedmi razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Rijeka – HNK Ivana pl. Zajca (stručno vođenje i kazališna predstava)

Ciljevi i zadaci: razvijanje ljubavi prema kazalištu, knjizi i predstavama, razvijanje sposobnosti uočavanja, uspoređivanja, opisivanja, upoznavanje s kazališnim izražajnim sredstvima, razvijati kulturu ponašanja na javnim prostorima.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Sat razrednika, Engleski jezik, Povijest

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznavanje s osnovnim pojmovima kazališne terminologije i dramske umjetnosti, čitanje i interpretacija dramskih tekstova

Za vrijeme terenske nastave: praćenje predavanja i predstave, dokumentiranje i ispunjavanje nastavnih listića

Nakon terenske nastave: analiza izvršenih zadataka

Način vrednovanja: prezentacija, evaluacijski listić

Vrijeme realizacije: 2. polugodište 2023./2024. (travanj)

Voditelj/ica: Marta Červar

Učitelji/ce u pratnji: Martina Šajina Ivetić, Kristina Zec Ugrin, Tanja Mendiković, Slađana Madruša (pomoćnica u nastavi)

Dodatna pratnja: 1 dodatni učitelj u pratnji

Napomena: 7. razredi MŠ Pazin

Posebni razredni odjel 2, osmi razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Pula – posjet Školi za odgoj i obrazovanje Pula i posjet učeničkom domu „Ruža Petrović“ u Puli.

Ciljevi i zadaci: Olakšavanje tranzicije iz osnovne u srednju školu. Putovanje vlakom od Pazina do Pule i natrag; posjet Školi za odgoj i obrazovanje Pula, upoznavanje s prostorom i djelatnicima. Posjet učeničkom domu, razgled, upoznavanje s domskim odgajateljima i načinom funkcioniranja u Domu. Po obavljenom „službenom dijelu“, odlazak na palačinke: snalaženje u novoj situaciji, znati naručiti i platiti, tolerirati vrevu, primjereno se ponašati.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik - komunikacija

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: Detaljno upoznati učenike s planom terenske nastave i njezinim ciljevima. Učenici trebaju razmislići koja zanimanja su im zanimljiva i što im se u odabranom zanimanju/zanimanjima sviđa; pripremiti i zapisati barem 3 pitanja koja žele postaviti u domu, i 3 koja žele postaviti u svojoj budućoj školi.

Za vrijeme terenske nastave: Iskazati interes za viđeno, aktivan stav tijekom posjeta – predstaviti se, reći par riječi o svojim interesima, postavljati pitanja. Poštovati dogovorenna pravila ponašanja. Na primjeru način iskazivati svoje želje i potrebe.

Nakon terenske nastave: Razgovarati o viđenom. Verbalizirati svoje dojmove, strahove, što im se svidjelo a što ne i što ih možda brine.

Način vrednovanja: Izrada plakata, pripovijedanje o posjeti drugim učenicima u razrednom odjelu na satu razrednika

Vrijeme realizacije: listopad 2023.

Voditelj/ica: Zvjezdana Maravić

Učitelji/ce u pratnji: U pratnji će biti pomoćnik/ca u nastavi.

Dodatna pratnja: /

Napomena: realizacija terenske nastave ovisit će o mogućnostima djelatnika škole u Puli te učeničkog doma.

Područna škola Gračišće

Prvi, drugi, treći i četvrti razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Rovinj, Poreč (močvara Palud, Mini Croatia, Dinopark Funtana)

Ciljevi i zadaci: Promatranje i spoznavanje o životinjama (pticama) i važnosti prirode za život ljudi, prikazuje što je važno za rast i razvoj ptica na Zemlji, predlaže načine brige za očuvanje okoliša. Objasnjava brigu čovjeka o okolišu pisanjem bilježaka, objasnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema prirodi, istražuje baštinu mjesta koje posjećuje i upoznaje zavičaj.

Korelacija predmeta:

HJ - usmeno izražavanje kroz opisivanje krajolika,

PID - upoznavanje zapadne obale Istre- Rovinj, Poreč (močvara Palud, Mini Croatia, crkva sv. Eufemije, Dinopark Funtana),

TZK - različiti oblici kretanja i promjena smjera i tempa, igre,

GK - pjevanje zavičajnih pjesmica,

VJ - crkva sv. Eufemije.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: prikupiti materijale za navedene gradove i kulturno- povijesne spomenike te prirodna ljepote mesta i zabavni park Funtana.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati i zapažati navedene znamenitosti te slušati podatke koji se budu iznosili. Paziti na prometna pravila i pristojno ponašanje na javnim mjestima.

Nakon terenske nastave: pisani sastavak „Moj doživljaj s terenske nastave“.

Način vrednovanja: usmeno i pismeno izražavanje te provjera usvojenog znanja navedenih sadržaja.

Vrijeme realizacije: tijekom svibnja 2024. godine

Voditelj/ica: Svetlana Dukin- Bertoša

Učitelji/ce u pratnji: Dubravka Mišura, Tanja Turčinović

Dodatna pratnja: /

Napomena: učenici 1., 2., 3. i 4. razred PŠ Gračišće sa učiteljicama

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Posjet kazališnoj predstavi u Puli ili Rijeci

Ciljevi i zadaci:

Korelacija predmeta:

HJ - usvojiti sadržaj predstave, uočiti glavne i sporedne likove, izdvojiti pozitivne i negativne osobine likova, opisati likove, GK – uočiti glazbu kao podlogu predstave, prepoznati karakter glazbe, imenovati instrumente, opisati instrumente, pokušati reproducirati melodiju,

LK – uočiti scenografiju, izgled kostima, nacrtati glavne likove ili najljepši dio predstave,

SR – kulturno ponašanje u autobusu i u kazalištu.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: razgovor o prethodno pogledanim predstavama, kulturnim ustanovama i zanimanjima ljudi u kulturnim ustanovama.

Za vrijeme terenske nastave: gledanje predstave, slušanje glazbe, uočavanje scenografije, promatranje kostima, primjerno ponašanje za vrijeme predstave.

Nakon terenske nastave: pismena vježba, analiza predstave, likovno izražavanje.

Način vrednovanja: prezentacija likovnih radova, usmeno prepričavanje sadržaja

Vrijeme realizacije: studeni/prosinac 2023. godine

Voditelj/ica: Svetlana Dukin- Bertoša

Učitelji/ce u pratnji: Dubravka Mišura, Tanja Turčinović

Dodatna pratnja: /

Napomena: svi učenici PŠ sa učiteljicama

Treći razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Od izvora do ušća – Mirna (izvor rijeke Mirne, Vodovod - Buzet, jezero Butoniga, Motovunska šuma, Antenal)

Ciljevi i zadaci: promatranje i spoznavanje različitih krajolika Istarske županije, snalaženje u prostoru, razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini, razvijanje sposobnosti zapažanja, spoznavanje važnosti vode za živi svijet i budućnost.

Korelacija predmeta: HJ, PiD, TZK, SR, LK

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: prikupiti materijale o važnosti vode za živi svijet, izvesti pokuse s vodom, uočiti i razlikovati stanja vode, uočiti i razlikovati vode tekućice i stajaćice, razlikovati prirodno i umjetno jezero, razlikovati pitku i termalnu vodu.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati, zapažati, uočavati, zaključivati, spoznavati, osluškivati, fotografirati.

Nakon terenske nastave: pisanje izvješća, pregled fotografija, likovna ilustracija, izrada plakata i prezentacija.

Način vrednovanja: usmeno i pisano izvješćivanje, prezentacija.

Vrijeme realizacije: ožujak 2023. (Dan voda)

Voditelj/ica: Nerina Hrvatin

Učitelji/ce u pratnji: Roberta Rudela, Sandra Kaligari, Ilenija Rogović Bakša, Ljiljana Hrvatin, Branka Andrić Ružić, Petra Nefat, Điliola Pliško, Larisa Tominić, Dubravka Mišura

Dodatna pratnja: /

Napomena: učenici 3.razreda MŠ i PŠ

Četvrti razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Zagreb (Katedrala, Markov trg, Kamenita vrata, šetnja ilicom do Trga bana Josipa Jelačića, Zoološki vrt - Maksimir, stadion NK Dinama, uspinjača i tunel Grič)

Ciljevi i zadaci: razvijanje ljubavi prema posebnostima domovine, razvijati suradnju i zajedništvo, kulturno ophođenje s vršnjacima i s odraslima, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, razgledavanje primorske, gorske, brežuljkaste i nizinske Hrvatske, doživljaj glavnog grada RH, prometna povezanost sa glavnim gradom, promatranje promjena u prirodi, posjet kulturno-povijesnim spomenicima glavnog grada, posjet ZOO vrtu, razgledavanje arhitekture u gradu (crkve, trgovi), doživjeti crkvu kao zajednicu vjernika, opisati glavni grad RH i nabrojiti neke od njegovih znamenitosti.

Korelacija predmeta:

HJ - opisivanje, opis krajolika, vidni i slušni doživljaj,

PID - prirodno-zemljopisna obilježja RH, razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika glavnog grada,

GK - ponavljanje naučenih pjesmica i himne RH,

LK - tematsko likovni radovi,

SR - pristojno ponašanje na javnim površinama i u kulturnim ustanovama,

TZK - razvijanje navika sigurnog kretanja u prostoru, različiti oblici kretanja s promjenama tempa.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: sakupiti i proučiti materijale vezane uz kulturno-povijesne spomenike (Katedrala, Crkva sv. Marka, Kamenita vrata), važne ulice i trgrove (Ilica, Trg bana J. Jelačića), ponoviti pravila ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama (Katedrala, Crkva sv. Marka, ZOO vrt, stadion), ponoviti prometna pravila koja treba poštivati u velikom gradu.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati i slušati podatke vezane uz glavni grad (vodič), uočiti razliku između brežuljkaste, gorske, nizinske i primorske Hrvatske.

Nakon terenske nastave: pisanje sastavka na temu „Moj doživljaj s terenske nastave“, izrada plakata o glavnom gradu, nabrojati neke od znamenitosti Zagreba.

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija (fotografije, plakati, PP prezentacija, kviz)

Vrijeme realizacije: listopad 2023.

Voditeljica: Vesna Milohanić Berković

Učitelj/ice u pratnji: Karmen Drožđek, Elena Brajković, Suzana Jurčinović, Marija Bašić i Svetlana Dukin- Bertoša

Dodatna pratnja: pomoćnik u nastavi za učenika 4. c razreda, dodatna pratnja zbog velikog broja učenika

Napomena: MŠ, PŠ Lupoglavl, PŠ Trviž i PŠ Gračišće

Područna škola Cerovlje

Prvi, drugi i treći razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Posjet kazališnoj predstavi u Puli ili Rijeci

Ciljevi i zadaci: Usvajanje sadržaja predstave. Uočavanje glavnih i sporednih likova (pozitivne i negativne osobine) te razlike i sličnosti između scenske predstave, animiranog filma i književnog djela. Upoznavanje kazališta kao scenskog medija. Opažanje zvučnih efekata i glazbe kao podloge predstave (karakter glazbe, glazbala). Uočavanje scenografije i kostima u vidu izražavanja. Kulturno ponašanje tijekom putovanja, u kulturnim ustanovama te na javnim prostorima. Prepoznavanje osnovnih značajki grada Pule/Rijeke. Uočavanje promjena u prirodi koje donosi godišnje doba (jesen/zima/proljeće). Razvijanje navika sigurnog kretanja u prostoru i prometu.

Korelacija predmeta:

HJ - usvojiti sadržaj predstave, uočiti glavne i sporedne likove, izdvojiti pozitivne i negativne osobine likova, opisati likove,

GK - uočiti glazbu kao podlogu predstave, prepoznati karakter glazbe, imenovati instrumente, opisati instrumente, pokušati reproducirati melodiju,

LK - uočiti scenografiju, uočiti izgled kostima, nacrati glavne likove ili najljepši dio predstave,

SR - kulturno ponašanje tijekom putovanja u autobusu i u kazalištu.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: razgovor o pogledanim predstavama, kulturnim ustanovama i zanimanjima ljudi u kulturnim ustanovama.

Za vrijeme terenske nastave: gledanje predstave, slušanje glazbe, uočavanje scenografije, promatranje kostima, primjerno ponašanje za vrijeme predstave.

Nakon terenske nastave: pismena vježba, analiza predstave, likovno izražavanje.

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, likovni radovi. .

Vrijeme realizacije: prosinac 2023.

Voditeljica: Đulijana Brečević

Učiteljice u pratnji: Oriela Cetina, Dubravka Mišura, Svjetlana Dukin – Bertoša, Tanja Grubiša

Dodatna pratnja: pratnja za učenicu sa šećernom bolesti

Napomena: svi učenici PŠ Gračišće i PŠ Cerovlje

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Grimalda-Draguć

Ciljevi i zadaci: upoznati kulturno povjesno naslijeđe kroz razgledavanje naselja Draguć i Grimalda, uočiti arhitektonske osobine naselja, promatranje promjena na biljkama u proljeće .

Korelacija predmeta:

HJ - izražavanje doživljaja (usmeno i pisano),

PID - promatranje i spoznavanje važnosti naselja u neposrednom okruženju, snalaženje u prostoru, razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini zavičaja, promatranje promjena u prirodi u proljeće,

TZK - različiti oblici kretanja s promjenama tempa,

SR - poštivanje pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: učenici će istraživati o naseljima Grimalda i Draguć, upoznati se sa godišnjim dobom proljeće.

Za vrijeme terenske nastave: promatranje i upoznavanje znamenitosti naselja Grimalda i Draguć, promatranje, uočavanje kulturno - povjesne baštine naših predaka s naglaskom na freske i uočavanje promjena u prirodi.

Nakon terenske nastave: izlaganje o viđenom, usmeno, pisano i likovno izražavanje doživljaja.

Način vrednovanja: prezentacija fotografija, likovni i literarni radovi.

Vrijeme realizacije: travanj/svibanj 2024.

Voditeljica: Oriela Cetina

Učiteljica u pratnji: Đulijana Brečević

Dodatna pratnja: pratnja za učenicu sa šećernom bolesti

Napomena: 1., 2. i 3. razred PŠ Cerovlje

Područna škola Lupoglav

Prvi razred

PROGRAMSKI SADRŽAJ: Pazin (Gradska knjižnica, Etnografski muzej, Javna vatrogasna postrojba)

Ciljevi i zadaci: razgledati, upoznati i doživjeti kulturne ustanove i gradske znamenitosti, razvijati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini, poštivati pravila ponašanja u gradu, ustanovama i prometu, upoznati rad knjižnice, razvijati ljubav prema čitanju, razgledati muzej, upoznati zavičajnu baštinu, posjetiti vatrogasnou službu, opremu i vozila, upoznati grad kao urbanu cjelinu.

Korelacija predmeta:

HJ - knjižnica,

PID - muzej,

LK - vatrogasci,

TZK - igre u parku,

SR - ponašanje na javnim mjestima.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznati učenike s kulturnim i javnim ustanovama i zanimanjima ljudi koji u njima rade, ponoviti pravila ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati, uočiti, slušati, razgovarati, doživjeti kulturne i javne ustanove te različita zanimanja ljudi.

Nakon terenske nastave: prezentacija fotografija, osvrt na terensku nastavu, iznošenje doživljaja, razgovor, usmeno izražavanje, likovni radovi, izrada plakata.

Vrijeme realizacije: listopad 2023.

Način vrednovanja: fotografije, plakat, pano.

Voditeljica: Irena Demark

Drugi i četvrti razred

PROGRAMSKI SADRŽAJ: Borut – OPG Škrinjar: nasadi oraha i aronije

Ciljevi i zadaci: istražiti specifičnosti stabla oraha i aronije kroz godišnja doba (izgled, potrebni poljoprivredni radovi, berba, važnost aronije i oraha za zdravlje, korist u prehrani...), razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodnim ljepotama zavičaja i očuvanje istih.

Korelacija predmeta:

HJ - izražavanje doživljaja, vidni i slušni doživljaj,
GK - pjevanje i ponavljanje naučenih zavičajnih pjesmica,
PID - život i rad ljudi u zavičaju,
TZK - pješačenje, igre u prirodi.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: proučiti specifičnosti stabla i plodova aronije i oraha, upoznavanje tradicije zavičaja.

Za vrijeme terenske nastave: fotografirati nasade oraha i aronije, branje oraha, kušanje.

Nakon terenske nastave: očuvanje baštine, obrada podataka, izražavanje doživljaja slikom, pokretom, pričom.

Način vrednovanja: plakat, fotografije, literarni i likovni uradci, prezentacije.

Vrijeme realizacije: rujan 2023.

Voditeljica: Marija Bašić

Napomena: u suradnji s roditeljima učenika.

Treći razred**1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Putujemo, putujemo**

Ciljevi i zadaci: upoznavanje prometnih sredstava (autobus, brod, zrakoplov i vlak), morske luke, autobusnog i željezničkog kolodvora, zračne luke, poštivanje prometnih pravila i prepoznavanje prometnih znakova; razvijanje navika kulturnog ponašanja, upoznavanje užeg zavičaja, poticanje odgovornog ponašanja na javnom mjestu i u prirodi, razvijanje ljubavi prema posebnostima zavičaja, razvijati suradnju i zajedništvo, kulturno ophođenje s vršnjacima i odraslim, razvijanje svijesti o očuvanju prirode.

Korelacija predmeta:

PID - uočiti karakteristike raznolikih zavičaja, prometni odgoj,
HJ - izražavanje doživljaja, vidni i slušni doživljaj (usmeno i pismeno),
LK - tematski likovni radovi (doživljaj),
GK - pjevanje i ponavljanje naučenih zavičajnih pjesmica,
TZK i SRZ - kulturno ponašanje tijekom putovanja u autobusu, vlaku i na brodu.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznati vrste prometa i prometna sredstva; ponoviti pravila ponašanja u javnim ustanovama.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati, osluškivati, uočavati, prepoznavati vrste prometa i prometna sredstva, uočiti i razumjeti važnost prometa u zavičaju.

Nakon terenske nastave: prezentacija (fotografije, plakati), izvješće o terenskoj nastavi, likovni doživljaj primjena naučenih znanja.

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija (fotografije, plakati, PP prezentacija, kviz).

Vrijeme realizacije: rujan 2023.

Voditeljica: Branka Andrić-Ružić

Napomena: PŠ Lupoglavl (13 učenika) i PŠ Sveti Petar u Šumi (16 učenika)

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Od izvora do ušća rijeke Mirne

Ciljevi i zadaci: uz Dan voda razgledati izvor vode Sveti Ivan, pogon Istarskog vodovoda Buzet, akumulacijsko jezero Butoniga, izvor, tok i ušće rijeke Mirne, promatrati Motovunsku šumu i krajolik, posjetiti Pomorski muzej u Novigradu, razlikovati vode tekućice i stajačice u zavičaju, uočiti biljni i životinjski svijet u vodama, razvijati svijest o zaštiti prirode, snalaženje na zemljovidu Istre.

Korelacija predmeta:

HJ - opis krajolika,
LK - Dan voda - izrada plakata,
GK - Pjesma o Istri,
MAT - istarske vode u brojkama,
PID - vode tekućice i stajačice u Istri,
TZK - pješačenje - obilazak jezera Butoniga
SR - zaštićena priroda Istarske županije.

Aktivnosti za učenike:

Prije polaska na terensku nastavu: ponoviti sadržaje o Istarskoj županiji, na zemljovidu Istre ucrtati plan puta, istaknuti rijeku Mirnu, jezero Butoniga, naselja Lupoglavl, Buzet, Motovun, Antenal i Novigrad.

Tijekom terenske nastave: pratiti plan puta, slušati izlaganja djelatnika Istarskog vodovoda, pogona Butoniga i muzeja, uočavati, razgovarati, surađivati, komentirati, uključiti se i surađivati u aktivnostima, prezentirati uradak.

Način vrednovanja: prezentacija fotografija, literarni i likovni radovi, snalaženje na zemljovidu Istre, pjevanje, izrada plakata, usmeno izlaganje.

Vrijeme realizacije: ožujak 2024.

Voditeljica za PŠ Lupoglavl: Branka Andrić Ružić

Napomena: PŠ Lupoglav (13 učenika) i PŠ Sveti Petar u Šumi (16 učenika)

3. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Lupoglav – OPG Križman: Što može pčela

Ciljevi i zadaci: istražiti specifičnosti života pčela (izgled, briga o pčelama, korist u prirodi i prehrani za očuvanje zdravlja, kušanje meda...), razvijati ekološku svijest i ljubav prema živoj prirodi, prirodnim ljepotama zavičaja i očuvanje istih. Koristiti digitalne alate za predstavljanje svojih istraživanja.

Korelacija predmeta:

HJ - izražavanje doživljaja, vidni i slušni doživljaj,
GK - pjevanje i ponavljanje naučenih zavičajnih pjesmica,
PID - život i rad ljudi u zavičaju,
TZK - pješačenje, igre u prirodi.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: proučiti specifičnosti života pčela, upoznavanje tradicije zavičaja.

Za vrijeme terenske nastave: promatranje, slušanje predavača/pčelara, kušanje raznih vrsta mada i drugih mednih proizvoda.

Nakon terenske nastave: očuvanje baštine, obrada podataka, izražavanje doživljaja slikom, pokretom, pričom.

Način vrednovanja: plakat, fotografije, literarni i likovni uradci, prezentacije.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2023./2024.

Voditeljica: Branka Andrić-Ružić

Napomena: u suradnji s roditeljima učenika.

4. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Borut – OPG Škrinjar: nasadi oraha i aronije

Ciljevi i zadaci: istražiti važnost pčela i njivu potporu eko sustavu, specifičnosti stabla oraha i aronije kroz godišnja doba (izgled, potrebni poljoprivredni radovi, berba, važnost aronije i oraha za zdravlje, korist u prehrani...), razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodnim ljepotama zavičaja i očuvanje istih.

Korelacija predmeta:

HJ - izražavanje doživljaja, vidni i slušni doživljaj,
GK - pjevanje i ponavljanje naučenih zavičajnih pjesmica,
PID - život i rad ljudi u zavičaju,
TZK - pješačenje, igre u prirodi.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: proučiti važnost pčela za biljni svijet i specifičnosti plodova aronije i oraha, upoznavanje tradicije zavičaja.

Za vrijeme terenske nastave: fotografirati nasade oraha i aronije, branje oraha, kušanje.

Nakon terenske nastave: očuvanje baštine, obrada podataka, izražavanje doživljaja slikom, pokretom, pričom.

Način vrednovanja: plakat, fotografije, literarni i likovni uradci, prezentacije.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2023./2024.

Voditeljica: Branka Andrić-Ružić

Napomena: u suradnji s roditeljima učenika.

Četvrti razred

PROGRAMSKI SADRŽAJ: Zagreb - Tehnički muzej, Planetarij, Katedrala, Kamenita vrata, Markov trg, uspinjača, tunel Grič, Trg bana Josipa Jelačića, Nogometni stadion Maksimir GNK Dinamo, Zoološki vrt Grada Zagreba

Ciljevi i zadaci: razvijanje ljubavi prema posebnostima domovine, razvijanje suradnje i zajedništva, kulturno ophođenje s vršnjacima i s odraslima, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, razgledavanje primorske, gorske, brežuljkaste i nizinske Hrvatske, doživljaj glavnog grada RH, djelatnosti u gradu, prometna povezanost s glavnim gradom, promatranje promjena u prirodi, posjet kulturno-povijesnih znamenitosti glavnog grada, sportskih objekata, posjet ZOO vrtu, razgledavanje arhitekture grada (kuće, zgrade, crkve, trgovi), doživjeti crkvu kao zajednicu vjernika.

Korelacija predmeta:

HJ - opis krajolika, vidni i slušni doživljaj,
PID - prirodno-zemljopisna obilježja RH, razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika glavnog grada,
GK - ponavljanje naučenih pjesmica i himne RH,
LK - tematsko likovni radovi,
SR - kulturno ponašanje na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama,
TZK - razvijanje navika sigurnog kretanja u prostoru, različiti oblici kretanja s promjenama tempa.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: sakupiti i proučiti materijale vezane uz kulturno-povijesne spomenike (Katedrala, Crkva sv. Marka, Kamenita vrata), važne ulice i trgrove (Ilica, Trg bana Josipa Jelačića), ponoviti pravila ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama (Katedrala, crkva Sv. Marka, stadion, ZOO vrt), ponoviti prometna pravila koja treba poštivati u velikom gradu, uočiti različitosti zavičaja RH.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati, zapažati gradske znamenitosti i slušati podatke vezane uz glavni grad (vodič), uočiti

razliku između brežuljkaste, gorske, nizinske i primorske Hrvatske.

Nakon terenske nastave: izrada plakata o Zagrebu, pisanje sastavka na temu doživljaja metropole, prezentacija fotografija, nabrojati i opisati neke od znamenitosti Zagreba, likovni uradci.

Način vrednovanja: prezentacija, fotografije, plakati, kviz, izvješće.

Vrijeme realizacije: rujan/listopad 2023.

Voditeljica: Vesna Milohanić-Berković

Učiteljice u pratnji: Marija Bašić, Elena Brajković, Karmen Droždek, Suzana Jurčinović

Napomena: svi četvrti razredi MŠ i PŠ (odvojeno u dva termina)

Prvi, drugi, treći i četvrti razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Pula (Rijeka ili Pazin) – kazališna ili kino predstava

Ciljevi i zadaci: ponoviti i utvrditi sadržaje vezane za medijsku kulturu te poticati interes i ljubav prema kazalištu i filmu.

Korelacija predmeta:

HJ - redoslijed događaja, likovi, mjesto i vrijeme radnje,

LK - scenografija i kostimi,

GK - glazba u predstavi ili filmu, ugođaj, glazbala,

PID - kulturne ustanove,

SR - ponašanje na putovanju.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: motivirati učenike za gledanje predstave, upoznati ih s kulturnim ustanovama, ponoviti pravila ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama.

Tijekom terenske nastave: gledati, osluškivati, doživjeti i uočiti sadržaj, dijelove i likove u predstavi; uočiti i razlikovati kulturne ustanove i njihovu važnost.

Nakon terenske nastave: interpretacija predstave, prezentacija (fotografije, plakati), izvješće o terenskoj nastavi, likovni doživljaj, primjena naučenih znanja (kviz).

Vrijeme realizacije: prosinac 2023.

Način vrednovanja: plakati, slikovnice, prezentacija fotografija, literarni i likovni radovi.

Voditeljica: Branka Andrić-Ružić

Učiteljice u pratnji: Irena Demark, Marija Bašić

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Dubrova (štancija/park skulptura), Labin (Rudarski muzej, stari grad, župna crkva), Rabac (vožnja vlakićem i brodićem sa staklenim dnom ili kupanje)

Ciljevi i zadaci: doživjeti kraj uz more, upoznati istočnu obalu Istre i djelatnosti ljudi te prirodne ljepote i kulturne znamenitosti zavičaja.

Korelacija predmeta:

LK - doživljaj umjetničkih djela, oblikovanje u prostoru – modeliranje,

HJ - izražavanje doživljaja (usmeno i pisano), pripovijedanje legendi,

PID - promatranje i spoznavanje primorskog krajolika Istarske županije, snalaženje u prostoru, razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini, razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja, spoznavanje važnosti očuvanja zaštićene prirode,

GK - pjevanje zavičajnih pjesmica, ponavljanje naučenih pjesmica,

TZK - različiti oblici kretanja s promjenama tempa, igre,

SR - poštivanje pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznati učenike s kulturnim i javnim ustanovama te prirodnim ljepotama zavičaja; ponoviti pravila ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati, uočiti, doživjeti kulturne i javne ustanove, izgled i posebnosti primorskih naselja te različite djelatnosti ljudi; upoznavanje s prošlošću zavičaja i razgledavanje starih poljoprivrednih strojeva.

Nakon terenske nastave: prezentacija (fotografije, plakati); izvješće o terenskoj nastavi; likovni i literarni izražavanje; primjena naučenih znanja.

Vrijeme realizacije: travanj 2024.

Način vrednovanja: prezentacija fotografija, likovni i literarni radovi, plakati.

Voditeljica: Irena Demark

Učiteljice u pratnji: Marija Bašić, Branka Andrić-Ružić

Treći i peti razred

PROGRAMSKI SADRŽAJ: Svjetski dan voda

Ciljevi i zadaci: upoznati važnost voda, njihovu ugroženost i očuvanje.

Korelacija predmeta:

PRI - živi svijet,

SR - druženje,

HJ - pisanje izvještaja,
LK - crtanje i skiciranje životinja i biljaka.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: prema najavljenim radionicama upoznati važnost voda i načine očuvanja.
Tijekom terenske nastave: sudjelovanje na radionicama u organizaciji PP Učka.
Nakon terenske nastave: izrada plakata ili prezentacije, promatranje, uspoređivanje i zapažanje, fotografiranje.
Način vrednovanja: fotografije, plakati, prezentacije.

Vrijeme realizacije: 22. ožujka 2024.

Voditelj: Bruna Arbanas i Branka Andrić-Ružić

Napomena: terensku nastavu organizira PP Učka i šalje voditeljima detaljniji plan i program prije terenske nastave.

Peti razred

PROGRAMSKI SADRŽAJ: Boljun i Vukovija

Ciljevi i zadaci: posjetiti crkve i kaštel u Boljunu, kalvariju, izmoliti križni put i krunicu, razgledati mjesto i krajolik i posjetiti zaselak Vukoviju i zahvaliti Bogu na stvorenom svijetu.

Korelacija predmeta:

HJ - opis krajolika,
GK - pjevanje,
PRI - živa i neživa priroda,
GEO - sakralne znamenitosti,
TZK - pješačenje, igre u prirodi,
POV - povijesne znamenitosti i povijesni izvori.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: proučiti crkve koje se nalaze u Boljunu.

Za vrijeme terenske nastave: obilazak i razgledavanje crkvenih građevina, molitva, pjesma, igra, boravak u prirodi, fotografiranje.

Nakon terenske nastave: prezentacija fotografija i izrada plakata.

Način vrednovanja: plakat, fotografije, literarni uradci, prezentacije.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Voditeljica: Jasmina Ladika

Napomena: u suradnji s roditeljima učenika.

Šesti i sedmi razred

PROGRAMSKI SADRŽAJ: Terenska nastava u suradnji s PP Učka povodom Dana planina

Ciljevi i zadaci: Upoznati živi svijet planina

Korelacija predmeta:

PRI - živi svijet,
SR - druženje,
HJ - pisanje izvještaja,
LK - crtanje i skiciranje životinja i biljaka.

Aktivnosti za učenike: promatranje, uspoređivanje i zapažanje, fotografiranje.

Način vrednovanja: fotografije, plakati, prezentacije.

Vrijeme realizacije: 8. prosinca 2023.

Voditelj: Eduard Videka i Iva Major Šujević

Napomena: terensku nastavu organizira PP Učka i šalje voditeljima detaljniji plan i program prije terenske nastave

Sedmi razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Zagreb - Tehnički muzej, Prirodoslovni muzej, Gornji grad, Hrvatski sabor

Ciljevi i zadaci: upoznati endeme i životne zajednice hrvatskih rijeka; upoznati zagrebačku starogradsku jezgru, te njegovu aglomeraciju. Upoznati se s poviješću i značajem Sabora, njegovom funkcijom i razgledati zgradu Sabora. Posjet i razgledavanje stalne postave Tehničkog muzeja, primjena naučenih pojmovima iz fizike, posebice se upoznati s dijelom muzeja posvećenom Nikoli Tesli. Upoznati se sa stalnim postavom Prirodoslovnog muzeja u Zagrebu i važnosti i uloge Prirodoslovnog muzeja.

Korelacija predmeta

TK - transformacija i prijenos energije, električna energija, visoka peć, promet,
FIZ - pretvorba energije iz jednog oblika u drugi, izumi Nikole Tesle,
BIO - razvoj biljnog i životinjskog svijeta
POV - djelovanje hrvatskog Sabora i razvoj Zagreba u 19. stoljeću,
GEO - razvoj zagrebačke aglomeracije,
SR - pristojno ponašanje na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama, trodioba vlasti u RH.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: podijeliti učenike u grupe i upoznati ih sa zadacima i priborom potrebnim za njihovo izvršavanje. Posjetiti web stranicu Tehničkom muzeju i Prirodoslovnog muzeja te na osnovu pronađenih podataka pripremiti pitanja i upoznati se s postavom. Upoznati se sa strukturon i trodiobom vlasti u RH. Pripremiti sredstva za rad (olovka, bilježnica, pribor za fotografiranje i snimanje video materijala). Ponoviti pravila lijepog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama i prometna pravila vezana uz kretanje gradom.

Za vrijeme terenske nastave: razgledati akvariji slatkodnih organizama, ispuniti radne listove o slatkodnim vrstama. Razgledati ustanove smještene na Trgu sv. Marka, pribilježiti zanimljivosti vezane uz povijest Sabora, navesti i objasniti značaj povijesnih ličnosti važnih za razvoj Zagreba.

U prirodoslovnom muzeju razgledati stalni postav, uočiti značajke pojedinih organizama kao prilagobu na različite životne uvjete. U Tehničkom muzeju razgledati primjere pretvorbe energije, zapisati važne informacije, postaviti pripremljena pitanja, pratiti demonstracijske pokuse u Kabinetu Nikole Tesle, navesti nekoliko važnih izuma Nikole Tesle. U okviru Tehničke kulture pogledati dobivanje metala iz rude, dobivanje električne energije te način prijenosa i transformacije energije.

Nakon terenske nastave: izrada plakata (ili nekog drugog materijala) na temu Hrvatskog Sabora i trodiobe vlasti u RH, izrada prezentacije, plakata o izumima Nikole Tesle, prezentirati naučeno (prezentacijom, plakatom, sastavkom) u Tehničkom i Prirodoslovnom muzeju.

Način vrednovanja: prezentacija, plakat, kratak opis naučenog i viđenog.

Vrijeme realizacije: svibanj 2023.

Voditelj: David Jelenković

Učitelji u pratnji: Nikolina Majković Tratnjak, Eduard Videka i Nenad Gračanin

Napomena: PŠ Sveti Petar u Šumi, PŠ Trviž, PŠ Lupoglav i PŠ Motovun.

U slučaju nemogućnosti realizacije pojedinih sadržaja, moguće je odstupanje od navedenog plana i realizacija alternativnih sadržaja.

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Pula (Centar za popularizaciju znanosti i inovacije Istarske županije, Gradski bazeni Pula)**Ciljevi i zadaci:**

Vidjeti demonstracijske pokuse u Centru za popularizaciju znanosti i inovacije Istarske županije te ih povezati s naučenim pojmovima i zakonitostima iz fizike, pratiti demonstracijske pokuse iz kemije, bilježiti opažanja, na temelju opažanja i stečenog znanja izvoditi zaključke, potaknuti želju za istraživačkim radom, provjera znanja plivanja.

Korelacija predmeta:

FIZ - međudjelovanja tijela, toplina, rad, energija i snaga,

TZK - plivanje,

KEM - fizikalna i kemijska svojstva tvari, kemijske promjene, otopine i vrste otopina.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznati učenike sa zadacima i priborom potrebnim za njihovo izvršavanje.

Za vrijeme terenske nastave: pratiti demonstracijske pokuse iz fizike i kemije, sudjelovati na radionicama, riješiti radne lističe sa zadacima iz fizike i kemije, plivati u bazenima.

Nakon terenske nastave: analiza zadataka iz radnih listića, izrada PPT prezentacije.

Način vrednovanja: ocjena kvalitete sudjelovanja u radionicama i odrade treninga, prezentacija (fotografije, PPT prezentacija).

Vrijeme realizacije: listopad/studeni 2023. godine

Voditelj/ica: Kristina Bertoša

Učitelji/ce u pratnji: Paolo Maligec, Ivan Miličić, Dragutin Mujić, Jagoda Oplanić, Eduard Videka

Napomena: PŠ Motovun, Karojoba, Trviž, Lupoglav, Tinjan i Sveti Petar u Šumi

3. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Učka (posjet ornitološkom kampu)

Ciljevi i zadaci: upoznati neke vrste ptice našega kraja, njihove karakteristike (izgled, prehranu, seobe...), naučiti o zaštićenom krajoliku i odgovornom ponašanju u prirodi; potaknuti komunikaciju učenika s znanstvenicima, orientacija u prirodi, druženje s vršnjacima iz Moščeničke Drage i Veprinca.

Korelacija predmeta:

BIO - ptice, rad ornitologa,

GEO - orientacija u prirodi, reljef,

SR - druženje.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznati ptice koje su češće u našem zavičaju.

Tijekom terenske nastave: promatranje, uspoređivanje i zapažanje, fotografiranje, upotreba GPS uređaja.

Nakon terenske nastave: izrada prezentacije ili plakata.

Način vrednovanja: radni lističi, prezentacije

Vrijeme realizacije: 11. rujna 2023.

Voditelj: Eduard Videka

Osmi razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Lanišće

Ciljevi i zadaci: posjetiti crkvu i župni ured gdje je mučeničku smrt podnio bl. Miroslav Bulešić, upoznati blaženikov život, razgledati naselje i groblje.

Korelacija predmeta:

HJ - dokumentarni film o bl. Miroslavu Bulešiću,
GK - pjevanje duhovnih pjesama,
GEO - djelatnosti ljudi u planinskom kraju,
TZK - pješačenje, igre u prirodi,
POV - jednostranačje i uspostava nove Jugoslavije.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznati lik blaženog Miroslava Bulešića.

Za vrijeme terenske nastave: obilazak i razgledavanje crkve i župnog ureda, gledanje dokumentarnog filma, molitva, pjesma, igra, boravak u prirodi, fotografiranje.

Nakon terenske nastave: prezentacija fotografija i izrada plakata ili knjižica.

Način vrednovanja: plakat, fotografije, literarni uradci, prezentacije.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Voditeljica: Jasmina Ladika

Napomena: u suradnji s roditeljima učenika.

Peti, šesti, sedmi i osmi razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Hum, Roč, Aleja glagoljaša

Ciljevi i zadaci: upoznavanje šireg zavičaja, ljubav prema kulturnoj baštini, interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja, materijalizacija činjenica i dokaza izvanučioničke nastave, povezivanje jezične kulturne baštine središnje Istre nastale na temeljima glagoljske pismenosti, usmjereno slušanje i promatranje, samostalno izražavanje, druženje učenika, naučiti da svako slovo na glagoljici predstavlja jedan broj.

Korelacija predmeta:

HJ - razvoj glagoljskog pisma, tiskarski stroj, Aleja glagoljaša kao simboli glagoljskog pisma,

POV - srednjovjekovna glagoljska škola, razvoj Huma i Roča, Aleja glagoljaša,

SR - kultura ponašanja (na javnom prostoru, u autobusu).

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: utvrditi pravila ponašanja pri posjeti kulturno-povijesnih znamenitosti, skupiti i proučiti materijale o glagoljaštvu u Istri.

Za vrijeme terenske nastave: sudjelovanje u edukativnim radionicama, slušanje, promatranje, bilježenje podataka, sređivanje podataka, grupni zadaci, istraživanje po zadacima, izlaganje na terenu, fotografiranje i dokumentiranje.

Nakon terenske nastave: pisano izvještavanje, izrada plakata, obrada nastavnih listića.

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija (školski pano, mrežne stranice).

Vrijeme realizacije: listopad 2023.

Voditeljica: Iva Major Šujević

Učitelji u pratnji: Eduard Videka, Bruna Arbanas, Kristina Franović, Ivan Miškulin

2. PROGRAMSKI SADRŽAJI: Rijeka, Pula ili Pazin - Kazališna ili filmska predstava

Ciljevi i zadaci: učenici će ponoviti i utvrditi sadržaje vezane za kazalište (gluma, kostimografija, scenografija i sl.). Poticati će se interes i ljubav prema kazalištu te razvijati kazališna kultura.

Korelacija predmeta:

HJ - usvojiti sadržaj predstave, uočiti glavne i sporedne likove, izdvojiti pozitivne i negativne osobine likova, opisati likove, GK - uočiti glazbu kao podlogu predstave, prepoznati karakter glazbe, imenovati instrumente, opisati instrumente, pokušati reproducirati melodiju,

LK - uočiti scenografiju i izgled kostima, izraditi glavne likove ili najljepši dio predstave,

SR - kulturno ponašanje tijekom putovanja u autobusu i u kazalištu.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: ponoviti i utvrditi znanje o kazalištu, glumi, glumcu, scenografiji i pozornici, filmu, izraditi plakat za najavu predstave/filma.

Za vrijeme terenske nastave: uočiti glavne i sporedne uloge u predstavi/filmu, opisati izvedbu glavnog glumca – izražavanje, mimika, uvjerenjivost, naučiti vokabular vezan za kazalište/film.

Nakon terenske nastave: pratiti i prepričati sadržaj predstave, vrjednovati odgledanu predstavu/film u pisanom osvrtu.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2023./2024.

Način vrednovanja: plakati, prezentacija fotografija, likovni i literarni radovi.

Voditeljica: Iva Major Šujević

Učitelji u pratnji: Eduard Videka, Bruna Arbanas, Kristina Franović

3. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Dan planeta Zemlje

Ciljevi i zadaci: Upoznavanje zavičaja

Korelacija predmeta:

PID - živi svijet,

SR - druženje,

HJ - pisanje izvještaja,

LK - crtanje i skiciranje životinja i biljaka.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: sukladno najavljenoj temi radionica proučiti povezane materijale.

Tijekom terenske nastave: sudjelovanje na radionicama i predavanjima, promatranje, uspoređivanje i zapažanje, fotografiranje.

Nakon terenske nastave: izraditi plakat ili prezentaciju.

Način vrednovanja: fotografije, plakati, prezentacije.

Vrijeme realizacije: 20. travnja 2024.

Voditelj: Eduard Videka

Napomena: sadržaj je planiran u neradnom danu, tako da nije obvezan za sve učenike, terensku nastavu organizira PP Učka i šalje voditeljima detaljniji plan i program prije terenske nastave.

Područna škola Motovun

Prvi, drugi, treći i četvrti razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Od izvora do ušća rijeke Mirne (Istarski vodovod Buzet- Sveti Ivan, tok rijeke Mirne, jezero Butonega, Istarske toplice, Antenal)

Ciljevi i zadaci: Promatranje i spoznavanje različitih krajolika Istarske županije te snalaženje u prostoru. Razvijanje ljubavi prema prirodi i kulturnoj baštini te razvijanje sposobnosti zapažanja. Spoznavanje važnosti vode za živi svijet kao i proširivanje znanja o vodi.

Korelacija predmeta:

PID – promatranje i spoznavanje krajolika Istarske županije, snalaženje u prostoru, razvijanje ljubavi prema prirodi i kulturnoj baštini, razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja, zaštita i očuvanje voda,

HJ – izražavanje doživljaja (usmeno i pisano),

LK – razvijanje vještina i sposobnosti u vizualnoj komunikaciji, voda u umjetničkim djelima,

TZK – različiti oblici kretanja s promjenama tempa, igre ,

SR – poštivanje pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: Istražiti raznolikost reljefa Istre, sakupiti materijale o važnosti vode za živi svijet, uočiti i razlikovati vode tekućice i stajačice, razlikovati umjetno i prirodno jezero, razlikovati prirodnu i termalnu vodu

Za vrijeme terenske nastave: promatrati, zapažati, uočavati, pitati, spoznavati, zaključivati , fotografirati...

Nakon terenske nastave: izlaganje o viđenom, usmeno, pisano i likovno izražavanje doživljaja

Način vrednovanja: likovni i literarni radovi.

Vrijeme realizacije: ožujak, 2024.

Voditelj: Sandra Kaligari

Učiteljice u pratnji: Marina Srdoč i Danijela Korlević Banovac

Prvi, drugi, treći, četvrti i peti razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Močvara Palud – Rovinj

Ciljevi i zadaci: Promatranje i spoznavanje o životnjama (pticama) i važnosti prirode za život ljudi, prikazuje što je važno za rast i razvoj ptica na Zemlji, predlaže načine brige za očuvanje okoliša. Objasnjava brigu čovjeka o okolišu pisanjem bilježaka, objasnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema prirodi, istražuje baštinu mjesta koje posjećuje i upoznaje zavičaj.

Korelacija predmeta:

PID - upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti, upoznavanje staništa ptica, močvara, upoznavanje zaštićenih životinja i biljaka,

HJ - aktivno slušanje i pisanje sastavaka na zadanu temu,

INA- prikupljanje prirodnog materijala za izradu mozaika,

SR- poticanje ekološke svijesti i kulturno ponašanje na javnom mjestu i u javnom prijevozu,

TZK- ciklička kretanja preko prepreka, igre u prirodi,

GK- pjevanje naučenih pjesmica (zavičajnih i ostalih),

TJ- dvojezičnost u nazivima i natpisima.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: učenici se informiraju o mjestima koje ćemo posjetiti i što kanimo vidjeti.

Za vrijeme terenske nastave: pratiti izlaganje vodiča, promatrati ptice i prirodu općenito i bilježiti ili crtati zanimljivosti, prikupljati

prirodne materijale za izradu likovnih uradaka.

Nakon terenske nastave: izrada plakata, uređenje panoa, izrada mozaika.

Način vrednovanja: ocjena kvalitete praćenja, bilježenja i slikanja ptica i prirode.

Vrijeme realizacije: travanj/svibanj, 2024.

Voditeljica: Danijela Korlević Banovac

Učiteljice u pratnji: Marina Srdoč, Sandra Kaligari, Tijana Krnjus

Četvrti razred

PROGRAMSKI SADRŽAJ: Zagreb (**Katedrala, Markov trg, Kamenita vrata, šetnja Ilicom do Trga bana Josipa Jelačića, Muzej iluzija, Zoološki vrt – Maksimir, stadion NK Dinama, uspinjača i tunel Grič**)

Ciljevi i zadaci:

Razvijanje ljubavi prema posebnostima domovine, razvijati suradnju i zajedništvo, kulturno ophođenje s vršnjacima i s odraslima, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, razgledavanje primorske, gorske, brežuljkaste i nizinske Hrvatske, doživljaj glavnog grada RH, prometna povezanost sa glavnim gradom, promatranje promjena u prirodi, posjet kulturno-povijesnim spomenicima glavnog grada, posjet ZOO vrtu, razgledavanje arhitekture u gradu (crkve, trgovi), doživjeti crkvu kao zajednicu vjernika, opisati glavni grad RH i nabrojiti neke od njegovih znamenitosti.

Korelacija predmeta:

HJ - opisivanje, opis krajolika, vidni i slušni doživljaj

PiD - prirodno-zemljopisna obilježja RH, razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika glavnog grada

GK - ponavljanje naučenih pjesmica i himne RH

LK – tematsko likovni radovi

SR - pristojno ponašanje na javnim površinama i u kulturnim ustanovama,

TZK - razvijanje navika sigurnog kretanja u prostoru, različiti oblici kretanja s promjenama tempa.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: sakupiti i proučiti materijale vezane uz kulturno-povijesne spomenike (Katedrala, Crkva sv. Marka, Kamenita vrata), važne ulice i trgove (Ilica, Trg bana J. Jelačića), ponoviti pravila ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama (Katedrala, Crkva Sv. Marka, ZOO vrt, stadion), ponoviti prometna pravila koja treba poštivati u velikom gradu.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati i slušati podatke vezane uz glavni grad (vodič), uočiti razliku između brežuljkaste, gorske, nizinske i primorske Hrvatske.

Nakon terenske nastave: izrada slike o Zagrebu, pisanje sastavka na temu „Moj doživljaj s terenske nastave“, izrada plakata o glavnom gradu, znati nabrojati neke od znamenitosti Zagreba.

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija (fotografije, plakati, PP prezentacija, kviz).

Vrijeme realizacije: rujan/listopad 2023.

Voditeljica: Ines Gasparini

Učiteljice u pratnji: Jasmina Antolović, Snježana Brčić i Marina Srdoč

Napomena: PŠ Karobja, PŠ Tinjan , PŠ Motovun i PŠ Sveti Petar u Šumi

Peti razred

PROGRAMSKI SADRŽAJ – PAZIN (Meteorološka stanica, Pazinka jama, arhiv, Usluga Pazin)

Ciljevi i zadaci:

GEO - razlikovati relativnu od nadmorske visine, objasniti promjenjivost reljefa pod utjecajem vanjskih procesa, prepoznati, imenovati i navesti reljefne oblike u zavičajnom prostoru, opisati međuovisnost reljefa, naseljenosti i djelatnosti, opisati kruženje vode u prirodi. Razlikovati klimatske elemente i usvojiti glavne značajke pojedinog elementa, objasniti razliku vremena i klime, čitati klimatski dijagram

PRI - upoznati životne uvjete u podzemlju i prilagodbe živih bića, prepoznati i imenovati karakteristične biljke i životinje Učke, navesti životne uvjete u PP Učka te prilagodbe živih bića, objasniti što su fosili i na što upućuju.

TZK - suradničko učenje i rad u timu, objasniti utjecaj čovjeka na prirodu i shvatiti važnost očuvanja prirodnih bogatstava, primijeniti pravilno tehniku hodanja i disanja, učiti utjecaj fizičke aktivnosti na zdravlje.

MEĐUPREDMETNE TEME - Građanski odgoj, Održivi razvoj, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.

Korelacija predmeta: GEO, PRI, TZK

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznavanje s biološkim i geološkim karakteristikama PP Učka, proučiti endemske vrste Učke, upoznati reljef Učke pomoći geografske karte, pronaći pomoći GPS-a jednu poučni stazu na Učki.

Za vrijeme terenske nastave: fotografiranje, rješavanje radnih listića, proučavanje interaktivnih sadržaja u edukacijskom centru, pješačenje po odabranoj poučnoj stazi.

Nakon terenske nastave: izraditi prezentaciju, analizirati radne listice koje su riješili, izraditi izvješće za školski list, izraditi kviz u programu Kahoot.

Vrijeme realizacije: travanj/svibanj 2024.

Voditelji: Jagoda Oplanić i Elizabeta Ferenčak

Napomena: PŠ Karojava, PŠ Motovun

Šesti razred

PROGRAMSKI SADRŽAJ – Roč, Aleja glagoljaša, Hum

Ciljevi i zadaci: upoznavanje šireg zavičaja, ljubav prema kulturnoj baštini, interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja, materijalizacija činjenica i dokaza izvanučionične nastave, povezivanje jezične kulturne baštine središnje Istre nastale na temeljima glagoljske pismenosti, usmjereno slušanje i promatranje, samostalno istražavanje, druženje učenika, naučiti da svako slovo na glagoljici predstavlja jedan broj.

Korelacija predmeta:

HJ - razvoj glagoljskog pisma, tiskarski stroj, Aleja glagoljaša kao simboli glagoljskog pisma,

POV - srednjovjekovna glagolska škola, razvoj Huma i Roča, Aleja glagoljaša.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznavanje s glagoljaškim pismom, priprema kratkih izlaganja o pojedinim obilježjima Aleje.

Za vrijeme terenske nastave: istraživanje po zadacima, izlaganje na terenu, fotografiranje i dokumentiranje.

Nakon terenske nastave: izrada plakata, obrada nastavnih listića, analiza zadataka iz radnih listića, izrada PPT prezentacije.

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija - pano

Vrijeme realizacije: travanj 2024.

Voditelj: Ena Paris

Učitelji/ce u pratinji: Jelena Načinović, Lorena Legović Brajković

Napomena: PŠ Trviž, PŠ Karojava, PŠ Motovun

Sedmi razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Pula (Centar za popularizaciju znanosti i inovacije Istarske županije, Gradski bazeni Pula)

Ciljevi i zadaci:

Vidjeti demonstracijske pokuse u Centru za popularizaciju znanosti i inovacije Istarske županije te ih povezati s naučenim pojmovima i zakonitostima iz fizike, pratiti demonstracijske pokuse iz kemije, bilježiti opažanja, na temelju opažanja i stečenog znanja izvoditi zaključke, potaknuti želju za istraživačkim radom, provjera znanja plivanja.

Korelacija predmeta:

FIZIKA - međudjelovanja tijela, toplina, rad, energija i snaga

TZK – plivanje

KEMIJA - fizikalna i kemijska svojstva tvari, kemijske promjene, otopine i vrste otopina

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznati učenike sa zadacima i priborom potrebnim za njihovo izvršavanje.

Za vrijeme terenske nastave: pratiti demonstracijske pokuse iz fizike i kemije, sudjelovati na radionicama, riješiti radne listice sa zadacima iz fizike i kemije, plivati u bazenima.

Nakon terenske nastave: analiza zadataka iz radnih listića, izrada PPT prezentacije.

Način vrednovanja: ocjena kvalitete sudjelovanja u radionicama i odrade treninga, prezentacija (fotografije, PPT prezentacija).

Vrijeme realizacije: listopad/studeni 2023. godine

Voditelj/ica: Kristina Bertoša

Učitelji/ce u pratinji: Paolo Maligec, Ivan Miličić, Dragutin Mujić, Jagoda Oplanić i Eduard Videka

Napomena: PŠ Motovun, Karojava, Trviž, Lupoglav, Tinjan i Sveti Petar u Šumi

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Zagreb - Tehnički muzej, Prirodoslovni muzej, Gornji grad, Hrvatski sabor

Ciljevi i zadaci: upoznati endeme i životne zajednice hrvatskih rijeka; upoznati zagrebačku starogradsku jezgru, te njegovu aglomeraciju. Upoznati se s poviješću i značajem Sabora, njegovom funkcijom i razgledati zgradu Sabora. Posjet i razgledavanje stalne postave Tehničkog muzeja, primjena naučenih pojmoveva iz fizike, posebice se upoznati s dijelom muzeja posvećenom Nikoli Tesli. Upoznati se sa stalnim postavom Prirodoslovnog muzeja u Zagrebu i važnosti i uloge Prirodoslovnog muzeja.

Korelacija predmeta:

TK - transformacija i prijenos energije, električna energija, visoka peć, promet,

FIZ - pretvorba energije iz jednog oblika u drugi, izumi Nikole Tesle,

BIO – razvoj biljnog i životinjskog svijeta

POV - djelovanje hrvatskog Sabora i razvoj Zagreba u 19. stoljeću,

GEO - razvoj zagrebačke aglomeracije,

SR - pristojno ponašanje na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama, trodioba vlasti u RH.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: podijeliti učenike u grupe i upoznati ih sa zadacima i priborom potrebnim za njihovo

izvršavanje. Posjetiti web stranicu Tehničkom muzeju i Prirodoslovnog muzeja te na osnovu pronađenih podataka pripremiti pitanja i upoznati se s postavom. Upoznati se sa strukturom i trodiobom vlasti u RH. Pripremiti sredstva za rad (olovka, bilježnica, pribor za fotografiranje i snimanje video materijala). Ponoviti pravila lijepog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama i prometna pravila vezana uz kretanje gradom.

Za vrijeme terenske nastave: razgledati akvariji slatkovodnih organizama, ispuniti radne listove o slatkovodnim vrstama. Razgledati ustanove smještene na Trgu sv. Marka, pribilježiti zanimljivosti vezane uz povijest Sabora, navesti i objasniti značaj povijesnih ličnosti važnih za razvoj Zagreba. U prirodoslovnom muzeju razgledati stalni postav, uočiti značajke pojedinih organizama kao prilagobu na različite životne uvjete.

U Tehničkom muzeju razgledati primjere pretvorbe energije, zapisati važne informacije, postaviti pripremljena pitanja, pratiti demonstracijske pokuse u Kabinetu Nikole Tesle, navesti nekoliko važnih izuma Nikole Tesle. U okviru Tehničke kulture pogledati dobivanje metala iz rude, dobivanje električne energije te način prijenosa i transformacije energije.

Nakon terenske nastave: izrada plakata (ili nekog drugog materijala) na temu Hrvatskog Sabora i trodiobe vlasti u RH, izrada prezentacije, plakata o izumima Nikole Tesle, prezentirati naučeno (prezentacijom, plakatom, sastavkom) u Tehničkom i Prirodoslovnom muzeju.

Način vrednovanja: prezentacija, plakat, kratak opis naučenog i viđenog.

Vrijeme realizacije: svibanj 2023.

Voditelj: David Jelenković

Učitelji u pratnji: Nikolina Majkovčan Tratnjak, Eduard Videka i Nenad Gračanin

Napomena: PŠ Sveti Petar u Šumi, PŠ Trviž, PŠ Lupoglavl i PŠ Motovun.

U slučaju nemogućnosti realizacije pojedinih sadržaja, moguće je odstupanje od navedenog plana i realizacija alternativnih sadržaja.

Osmi razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Parenzana - šetnja pješačkom stazom, u sklopu Erasmus projekta *I am OK*

Ciljevi i zadaci: upoznavati rodni kraj, njegovu povijesnu i kulturnu baštinu, poticati učenike na fizičku aktivnost, snalaziti se u prostoru, razvijati ekološku svijest, uočavati pojave i živi svijet u prirodi, razmišljati o životu ljudi kroz povijest, razvijati osjećaj pripadnosti društvenom, kulturnom i nacionalnom krugu.

Korelacija predmeta:

HJ - narječja hrvatskog jezika, pisanje i krasnoslov dijalektalne poezije,

MAT - računske radnje s prirodnim brojevima i razlomcima, mjerjenje udaljenosti i vremena, vektori,

EJ - imenovanje biljaka i opisivanje realije (gl.be), opisivanje aktivnosti za vrijeme šetnje i neobičan školski dan (Present Continuous), Legenda o (istarškim) divovima – storytelling,

BIO - sakupljanje uzorka vode i promatranje jednostaničnih organizama

pravila sakupljanja biljaka i sakupljanje biljaka PLŠ za herbarij (6.r.), determinacija živih bića u potoku Krvar (7.r.)

KEM – svojstva vrapnenca

GEO - klima središnje i primorske Istre,

POV - modernizacija Istre u vrijeme Habsburške Monarhije,

SR - razvijanje ekološke svijesti (GOO), upoznavanje rodnog kraja.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: pisanje pjesama na dijalektu, pronađenje puta na karti.

Za vrijeme terenske nastave: mjerjenje vremena i prijeđene udaljenosti, određivanje strana svijeta, slušanje i čitanje pjesama, izračunavanje, prepoznavanje biljaka i životinja u prostoru, sakupljanje biljaka, izvođenje znanstvenog eksperimenta.

Nakon terenske nastave: razgovor o značaju Parenzane i o krajoliku, izyješće o provedenom eksperimentu, izrada herbarija.

Način vrednovanja: kroz zadatke u nastavi, članak na školskim Internet stranicama

Vrijeme realizacije: listopad 2023.

Voditeljica: Kristina Mijandrušić Ladavac

Učiteljice u pratnji: Jagoda Oplanić, Elizabeta Ferenčak

Prvi, drugi, treći i četvrti razred

PROGRAMSKI SADRŽAJ: Posjet kazalištu - kazališna predstava Pazin/Pula/Rijeka

Ciljevi i zadaci: ponoviti i utvrditi sadržaje vezane za kazalište - gluma, kostimografija, scenografija i sl., poticati interes i ljubav prema kazalištu, odgajati kazališnog gledatelja. Usvajanje sadržaja predstave/filma. Uočavanje glavnih i sporednih likova (pozitivne i negativne osobine) te razlike i sličnosti između scenske predstave, animiranog/igranog filma i književnog djela. Upoznavanje kazališta/filma kao scenskog medija. Opažanje zvučnih efekata i glazbe kao podloge predstave (karakter glazbe, glazbala). Uočavanje scenografije i kostima u vidu izražavanja. Kulturno ponašanje tijekom putovanja, u kulturnim ustanovama te na javnim prostorima. Razvijanje navika sigurnog kretanja u prostoru i prometu.

Korelacija predmeta:

HJ i EJ i TJ - opisivanje, prepričavanje i analiziranje kazališne predstave/filma,

GK - vrste glazbala, izvođači glazbe, karakter glazbe,

LK - stvaranje kazališne scene,

SR - pristojno ponašanje na javnim prostorima i u kulturnim ustanovama,

TZK - razvijanje navika sigurnog kretanja u prostoru, različiti oblici kretanja s promjenama tempa,

MAT- računanje, analiza troškova terenske nastave,

INA – scenografija.

Aktivnosti učenika: ponoviti i utvrditi znanje o kazalištu, glumi, glumcu, scenografiji i pozornici, uočiti glavne i sporedne uloge u predstavi, opisati izvedbu glavnog glumca – izražavanje, mimika, uvjerenjivost, naučiti vokabular vezan za kazalište, pratiti i prepričati sadržaj predstave, vrjednovati ogledanu predstavu u pisanom osvrtu.

Način vrednovanja: pisanje obavijesti, izvješće, analiza kazališne predstave ili filma

Vrijeme realizacije: prosinac 2023.

Voditeljica: Marina Srdoč

Učiteljice u pratnji: Danijela Korlević Banovac, Sandra Kaligari

Peti, šesti, sedmi i osmi razred

PROGRAMSKI SADRŽAJ: Posjet kazalištu - kazališna predstava Pazin/Pula/Rijeka

Ciljevi i zadaci: ponoviti i utvrditi sadržaje vezane za kazalište - gluma, kostimografija, scenografija i sl., poticati interes i ljubav prema kazalištu, odgajati kazališnog gledatelja. Usvajanje sadržaja predstave/filma. Uočavanje glavnih i sporednih likova (pozitivne i negativne osobine) te razlika i sličnosti između scenske predstave, animiranog/igranog filma i književnog djela. Upoznavanje kazališta/filma kao scenskog medija. Opažanje zvučnih efekata i glazbe kao podloge predstave (karakter glazbe, glazbala). Uočavanje scenografije i kostima u vidu izražavanja. Kulturno ponašanje tijekom putovanja, u kulturnim ustanovama te na javnim prostorima. Razvijanje navika sigurnog kretanja u prostoru i prometu.

Korelacija predmeta:

HJ i EJ i TJ - opisivanje, prepričavanje i analiziranje kazališne predstave/filma,

GK - vrste glazbala, izvođači glazbe, karakter glazbe,

LK - stvaranje kazališne scene,

SR - pristojno ponašanje na javnim prostorima i u kulturnim ustanovama,

TZK - razvijanje navika sigurnog kretanja u prostoru, različiti oblici kretanja s promjenama tempa,

MAT- računanje, analiza troškova terenske nastave.

Aktivnosti učenika: ponoviti i utvrditi znanje o kazalištu, glumi, glumcu, scenografiji i pozornici, uočiti glavne i sporedne uloge u predstavi, opisati izvedbu glavnog glumca – izražavanje, mimika, uvjerenjivost, naučiti vokabular vezan za kazalište, pratiti i prepričati sadržaj predstave, vrjednovati ogledanu predstavu u pisanom osvrtu.

Način vrednovanja: pisanje obavijesti, izvješće, analiza kazališne predstave ili filma

Vrijeme realizacije: prosinac 2023.

Voditeljica: Marina Srdoč

Učitelji u pratnji: Tijana Krnjus, Lorena Legović, Tina Turčinović, Mirta Milanović

Područna škola Sveti Petar U Šumi

Prvi razred

PROGRAMSKI SADRŽAJ: Tematski park Saint Michael Rapanji

Ciljevi i zadaci: stjecanje znanja i vještina aktivnim istraživanjem i učenjem u neposrednom kontaktu s prirodom, razvijanje pozitivnih stavova o očuvanju prirode, kulturnoj baštini, zdravom načinu života, upoznavanje sa prošlošću zavičaja, doživljaj.

Korelacija predmeta:

PID - sposobnost snalaženja u prostoru, odgovorno ponašanje u prirodi, jahanje, mačevanje s vitezom, životinje, katapult,

HJ - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama,

SR - promicanje općih ljudskih vrijednosti, međusobnog razumijevanja i tolerancija,

TZK - igre na vrtuljku, igra s vodenim balonima, labirint između drveća, hodanje mostom po užetu, streličarstvo,

LK - razvijanje sposobnosti i vještina u vizualnoj komunikaciji.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznavanje sa sadržajem i pravilima ponašanja.

Za vrijeme terenske nastave: razgledavanje drvenog dvorca od 400m² koji je povezan sa 4 kule i najvećom kulom, vožnja na vrtuljku, upoznavanje s katapultom, praćkom, bacanje vodenih balona, razgledavanje kule istine i kule vještice, labirinta između drveća, kućica na drveću povezanih mostom, upoznavanje sa streličarstvom, promatranje domaćih životinja, jahanje na poniju, vožnja u kočiji s magarcem oko dvorca, mačevanje s vitezom.

Nakon terenske nastave: usmeno i pisano izražavanje doživljaja, crtanje.

Način vrednovanja: prezentacija fotografija, likovnih i pisanih sadržaja.

Vrijeme realizacije: travanj 2024.

Voditeljica: Melita Antolović

Učiteljice u pratnji: Gordana Turčinović

Napomena: PŠ Tinjan i Sveti Petar u Šumi

Drugi razred

PROGRAMSKI SADRŽAJ: Putujemo, putujemo

Ciljevi i zadaci: upoznavanje prometnih sredstava (autobus, brod, zrakoplov i vlak) morske luke, autobusnog kolodvora, željezničkog kolodvora, zračne luke; poštivanje prometnih pravila i prepoznavanje prometnih znakova; razvijanje navika kulturnog ponašanja, upoznavanje užeg zavičaja i razvijanje ljubavi prema posebnosti zavičaja; razvijati suradnju i zajedništvo; kulturno ophođenje s vršnjacima i s odraslima, razvijanje svijesti o očuvanju prirode.

Korelacija predmeta:

HJ - izražavanje doživljaja, vidni i slušni doživljaj (usmeno i pisani), obavijest i izvješće,

PID - uočiti karakteristike raznolikih zavičaja, prometni odgoj, primorski kraj,

GK - pjevanje i ponavljanje zavičajnih i naučenih pjesmica,

LK - tematski likovni radovi (doživljaj),

SR - kulturno ponašanje tijekom putovanja u autobusu, na brodu, u vlaku.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznati vrstu prometa i prometna sredstva; ponoviti pravila ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati, osluškivati, uočavati, prepoznati vrstu prometa i prometna sredstva; uočiti i razumjeti važnost za zaštitu prirode.

Nakon terenske nastave: prezentacija (fotografije, plakati); izvješće o terenskoj nastavi; likovni doživljaj; primjena naučenih znanja (eventualna provjera).

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija (fotografije, plakat, PPT prezentacija, kviz).

Vrijeme realizacije: travanj / svibanj 2024.

Voditeljica: Tatjana Maligec

Učiteljice u pratnji: Natali Kablar, Gordana Hrvatin, Dinka Klarić, Livija Žufić, Kristina Koraca, Kristina Ravnić, Mirjana Zović

Dodatna pratnja: asistenti u nastavi

Napomena: 2. a,b,c,d razredi MŠ i PŠ Karojoba, Trviž , Sv. Petar u Šumi

Treći razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Od izvora do ušća rijeke Mirne (Istarski vodovod Buzet - Sveti Ivan, tok rijeke Mirne, jezero Butoniga, Motovunska šuma, Antenal)

Ciljevi i zadaci: promatranje i spoznavanje različitih krajolika Istarske županije; snalaženje u prostoru; razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini; razvijanje sposobnosti zapažanja; spoznavanje važnosti vode za živi svijet i budućnost, upoznati izvor i ušće rijeke Mirne.

Korelacija predmeta:

TZK - igre u prirodi; šetnja istarskim krajolikom i gradićima,

LK - razvijanje vještina i sposobnosti u vizuelnoj komunikaciji,

HJ - stvaralačko pisanje,

PID - zaštita i očuvanje voda,

SR - ponašanje na javnim mjestima.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: skupiti materijale o važnosti vode za živi svijet; izvesti pokuse s vodom; uočiti i razlikovati stanja vode; uočiti i razlikovati vode tekućice i stajačice; razlikovati prirodno i umjetno jezero; razlikovati pitku i termalnu vodu.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati, zapaziti, uočiti, pitati, zaključiti, spoznati, osluškivati, fotografirati, ophoditi.

Nakon terenske nastave: pisanje izvješća; pregled fotografija; likovna ilustracija; izrada plakata i prezentacija.

Način vrednovanja: usmeno i pisano izvješćivanje, prezentacija.

Vrijeme realizacije: ožujak 2024. (22. ožujka - Dan voda).

Voditeljica: Ljiljana Hrvatin

Učiteljice u pratnji: Ilenija Rogović Bakša, Branka Andrić Ružić

Napomena: PŠ Lupoglav, Tinjan, Sveti Petar u Šumi

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Putujemo, putujemo - Pula

Ciljevi i zadaci: upoznavanje prometnih sredstava (autobus, brod, zrakoplov i vlak), morske luke, autobusnog kolodvora, zračne luke; poštivanje prometnih pravila i prepoznavanje prometnih znakova; razvijanje navika kulturnog ponašanja, upoznavanje užeg zavičaja, poticanje odgovornog ponašanja na javnom mjestu i u prirodi; razvijanje ljubavi prema posebnostima zavičaja; razvijati

suradnju i zajedništvo; kulturno ophođenje s vršnjacima i s odraslima, razvijanje svijesti o očuvanju prirode.

Korelacija predmeta:

HJ - izražavanje doživljaja, vidni i slušni doživljaj (usmeno i pisano), obavijest i izvješće,

PID - uočiti karakteristike raznolikih zavičaja, prometni odgoj, primorski kraj,

GK - pjevanje i ponavljanje zavičajnih i naučenih pjesmica,

LK - tematski likovni radovi (doživljaj),

SR - kulturno ponašanje tijekom putovanja u autobusu, na brodu i vlakiću.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznati vrste prometa i prometna sredstva; upoznati sadržaje vezane za Pulu, ponoviti pravila ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati, osluškivati, uočavati, prepoznavati vrste prometa i prometna sredstva; uočiti i razumjeti važnost za zaštićenu prirodu.

Nakon terenske nastave: prezentacija (fotografije, plakati), izvješće o terenskoj nastavi, likovni doživljaj, primjena naučenih znanja.

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija (fotografije, plakati, PP prezentacija, kviz).

Vrijeme realizacije: rujan 2023.

Voditeljica: Branka Andrić Ružić

Učiteljica u pratnji: Ljiljana Hrvatin

Napomena: PŠ Sv. Petar u Šumi i PŠ Lupoglav (terenska nastava koja nije bila realizirana u 2. razredu)

Četvrti razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Zagreb (Katedrala, Markov trg, Kamenita vrata, šetnja llicom do Trga bana Josipa Jelačića, Muzej iluzija, Zoološki vrt – Maksimir, stadion NK Dinama, uspinjača i tunel Grič)

Ciljevi i zadaci: razvijanje ljubavi prema posebnostima domovine, razvijati suradnju i zajedništvo, kulturno ophođenje s vršnjacima i s odraslima, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, razgledavanje primorske, gorske, brežulkaste i nizinske Hrvatske, doživljaj glavnog grada RH, prometna povezanost sa glavnim gradom, promatranje promjena u prirodi, posjet kulturno-povijesnim spomenicima glavnog grada, posjet ZOO vrtu, razgledavanje arhitekture u gradu (crkve, trgovi), doživjeti crkvu kao zajednicu vjernika, opisati glavni grad RH i nabrojiti neke od njegovih znamenitosti.

Korelacija predmeta:

HJ - opisivanje, opis krajolika, vidni i slušni doživljaj,

PID - prirodno-zemljopisna obilježja RH, razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika glavnog grada,

GK - ponavljanje naučenih pjesmica i himne RH,

LK - tematsko likovni radovi,

SR - pristojno ponašanje na javnim površinama i u kulturnim ustanovama,

TZK - razvijanje navika sigurnog kretanja u prostoru, različiti oblici kretanja s promjenama tempa.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: sakupiti i proučiti materijale vezane uz kulturno-povijesne spomenike (Katedrala, Crkva sv. Marka, Kamenita vrata), važne ulice i trgrove (Ilica, Trg bana J. Jelačića), ponoviti pravila ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama (Katedrala, Crkva Sv. Marka, ZOO vrt, stadion), ponoviti prometna pravila koja treba poštivati u velikom gradu.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati i slušati podatke vezane uz glavni grad (vodič), uočiti Zagreba.

Nakon terenske nastave: izrada slikovnice o Zagrebu, pisanje sastavka na temu „Moj doživljaj s terenske nastave“, izrada plakata o glavnom gradu, znati nabrojati neke od znamenitosti.

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija (fotografije, plakati, PP prezentacija, kviz).

razliku između brežulkaste, gorske, nizinske i primorske Hrvatske.

Vrijeme realizacije: rujan/listopad 2023.

Voditeljica: Ines Gasparini

Učiteljice u pratnji: Jasmina Antolović, Snježana Brščić i Marina Srdoč

Napomena: PŠ Karobja, PŠ Tinjan , PŠ Motovun i PŠ Sveti Petar u Šumi

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Senj (Gradski muzej, tvrđava Nehaj), NP Sjeverni Velebit (Kuća Velebita, Botanički vrt, Meteorološka postaja i dom na Zavižanu), Krasno (Svetište Majke Božje od Krasna), Kuterevo (utočište medvjeda)

Ciljevi i zadaci: upoznavanje sa prirodnim ljepotama i kulturnim vrijednostima naše domovine, upoznavanje sa primorskim i gorskim zavičajem RH, bogatstvom i raznolikošću biljnog i životinjskog svijeta Velebita, stjecanje znanja i vještina aktivnim istraživanjem i učenjem u neposrednom kontaktu s prirodom, razvijanje pozitivnih stavova o očuvanju prirode, kulturnoj baštini, zdravom načinu života, upoznavanje sa bogatom kulturnom i povijesnom baštinom grada Senja, poznatim svetištem u Krasnom, njegovanje ljubavi prema zavičaju.

Korelacija predmeta:

PID - prirodna obilježja, gospodarstvo, biljni i životinjski svijet Gorske i Primorske Hrvatske, prošlost dijela Primorske Hrvatske, Nacionalni parkovi RH,

HJ - usmeno i pisano izražavanje: opis krajolika, opis predmeta,

LK - posjet izložbi starih vrijednih predmeta u muzeju: promatranje, opisivanje,

TZK - ciklička kretanja različitim tempom, planinarenje, Elementarne igre u prirodi,

GK - pjevanje naučenih pjesama.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: istražiti, prikupiti informacije o mjestima koja ćemo posjetiti.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati, slušati, zapaziti, uočiti, pitati, zaključiti, spoznati, osluškivati, fotografirati.

Nakon terenske nastave: pisanje izvješća, pregled fotografija, likovna ilustracija; izrada plakata.

Način vrednovanja: prezentacija

Vrijeme realizacije: svibanj 2024.

Voditeljica: Snježana Brščić

Učiteljice u pratnji: Jasmina Antolović i Ines Gasparini

Dodatna pratnja: asistentica

Napomena: PŠ Sv. Petar u Šumi, PŠ Tinjan i PŠ Karojba

Prvi, drugi, treći i četvrti razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Pula/Rijeka-Posjet kazališnoj ili kino predstavi

Ciljevi i zadaci: Usvajanje sadržaja predstave. Uočavanje glavnih i sporednih likova (pozitivne i negativne osobine) te razlika i sličnosti između scenske predstave, animiranog filma i književnog djela. Upoznavanje kazališta kao scenskog medija. Opažanje zvučnih efekata i glazbe kao podloge predstave (karakter glazbe, glazbala). Uočavanje scenografije i kostima u vidu izražavanja. Kulturno ponašanje tijekom putovanja, u kulturnim ustanovama te na javnim prostorima. Prepoznavanje osnovnih značajki grada Pule/Rijeke. Uočavanje promjena u prirodi koje donosi godišnje doba (jesen/zima/proljeće). Razvijanje navika sigurnog kretanja u prostoru i prometu.

Korelacija predmeta:

HJ - opisivanje, prepričavanje i analiziranje kazališne predstave,

GK - vrste glazbala, izvođači glazbe, karakter glazbe,

LK - stvaranje kazališne scene,

SR - pristojno ponašanje na javnim prostorima i u kulturnim ustanovama,

PID - sigurno kretanje u prometu, osnovne karakteristike godišnjeg doba, sličnosti i razlike između sela i grada,

TZK - razvijanje navika sigurnog kretanja u prostoru, različiti oblici kretanja s promjenama tempa.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku: ponoviti prometna pravila i pravila kulturnog ponašanja koja treba poštivati na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama, ponoviti osnovne značajke kazališne predstave te sličnosti i razlike s animiranim filmom i književnim djelom.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati, slušati, proučavati, prepričavati i povezivati naučeno gradivo u prirodnom okruženju.

Nakon terenske nastave: izrada likovnih radova te rješavanje nastavnih listića vezanih uz sadržaj kazališne predstave.

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija (nastavni listići, likovni radovi)

Vrijeme realizacije: prosinac 2023.

Voditeljica: Gordana Turčinović

Učiteljice u pratnji: Ljiljana Hrvatin, Natali Kablar, Snježana Brščić

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Posjet školi Lupoglav povodom Dana škole

Ciljevi i zadaci: upoznavanje mjesta i škole u Lupoglavu, razvijanje prometne kulture, sportski susreti

Korelacija predmeta:

HJ - opisivanje vanjskog prostora, izražavanje doživljaja,

GK - pjevanje naučenih pjesmica,

SR - pristojno ponašanje na javnim mjestima, druženje s vršnjacima,

PID - sigurno kretanje u prometu, željeznički kolodvor, prometna povezanost mjesta,

TZK - razvijanje navika sigurnog kretanja u prostoru, ciklički oblici kretanja, elementarne i štafetne igre, igre loptom.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku: ponoviti prometna pravila i pravila kulturnog ponašanja koja treba poštivati na javnim mjestima i u prometu, izrada poklona, upoznavanje sa sadržajima i pravilima istraživanje o Lupoglau i okolicu.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati, slušati, proučavati, prepričavati i povezivati naučeno gradivo u prirodnom okruženju, sudjelovanje u sportskim susretima, međusobna komunikacija i druženje.

Nakon terenske nastave: usmeno i pisano izražavanje doživljaja, crtanje.

Način vrednovanja: fotografije, plakati i likovni radovi.

Vrijeme realizacije: svibanj/lipanj 2024.

Voditeljica: Ljiljana Hrvatin

Učiteljice u pratnji: Gordana Turčinović, Natali Kablar, Snježana Brščić

Peti razred

PROGRAMSKI SADRŽAJ - PP Učka

Ciljevi i zadaci: GEO - razlikovati relativnu od nadmorske visine, objasniti promjenjivost reljefa pod utjecajem vanjskih procesa, prepoznati, imenovati i navesti reljefne oblike u zavičajnom prostoru, opisati međuovisnost reljefa, naseljenosti i djelatnosti, opisati kruženje vode u prirodi.

PRI - upoznati životne uvjete u podzemlju i prilagodbe živih bića, prepoznati i imenovati karakteristične biljke i životinje Učke, navesti životne uvjete u PP Učka te prilagodbe živih bića, objasniti što su fosili i na što upućuju,

TZK - suradničko učenje i rad u timu, objasniti utjecaj čovjeka na prirodu i shvatiti važnost očuvanja prirodnih bogatstava, primijeniti pravilno tehniku hodanja i disanja, učiti utjecaj fizičke aktivnosti na zdravlje.

MEĐUPREDMETNE TEME - Građanski odgoj, Održivi razvoj, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti

Korelacija predmeta:

GEO - razlikovati relativnu od nadmorske visine, objasniti promjenjivost reljefa pod utjecajem vanjskih procesa, prepoznati, imenovati i navesti reljefne oblike u zavičajnom prostoru, opisati međuovisnost reljefa, naseljenosti i djelatnosti, opisati kruženje vode u prirodi.

PRI - upoznati životne uvjete u podzemlju i prilagodbe živih bića, prepoznati i imenovati karakteristične biljke i životinje Učke, navesti životne uvjete u PP Učka te prilagodbe živih bića, objasniti što su fosili i na što upućuju.

TZK - suradničko učenje i rad u timu, objasniti utjecaj čovjeka na prirodu i shvatiti važnost očuvanja prirodnih bogatstava, primijeniti pravilno tehniku hodanja i disanja, učiti utjecaj fizičke aktivnosti na zdravlje.

Aktivnosti za učenike

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznavanje s biološkim i geološkim karakteristikama PP Učka, proučiti endemske vrste Učke, upoznati reljef Učke pomoću geografske karte, pronaći pomoću GPS-a jednu poučni stazu na Učki.

Za vrijeme terenske nastave: fotografiranje, rješavanje radnih listića, proučavanje interaktivnih sadržaja u edukacijskom centru, pješačenje po odabranoj poučnoj stazi.

Nakon terenske nastave: izraditi prezentaciju, analizirati radne lističe koje su riješili, izraditi izvješće za školski list, izraditi kviz u programu Kahoot.

Vrijeme realizacije: listopad 2022. ili travanj 2023.

Voditelj: David Jelenković

Učitelji u pratnji: Jagoda Oplanić, Elizabeta Ferenčak, Mirela Nižetić, Iva Dujmović

Napomena: PŠ Karojoba, PŠ Motovun, PŠ Trviž, PŠ Tinjan, PŠ Sveti Petar u Šumi.

Šesti razred

PROGRAMSKI SADRŽAJ: Hum, Roč, Aleja glagoljaša

Ciljevi i zadaci: upoznavanje šireg zavičaja; ljubav prema kulturnoj baštini; interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja; materijalizacija činjenica i dokaza izvanučioničke nastave; povezivanje jezične kulturne baštine središnje Istre nastale na temeljima glagolske pismenosti; usmjereni slušanje i promatranje, samostalno izražavanje; druženje učenika; naučiti da svako slovo na glagoljici predstavlja jedan broj.

Korelacija predmeta:

HJ - razvoj glagoljskog pisma, tiskarski stroj, Aleja glagoljaša kao simboli glagoljskog pisma,

POV - srednjovjekovna glagolska škola, razvoj Huma i Roča, Aleja glagoljaša,

MAT - računanje opsega stola, igra mlin, broevi na glagoljici,

VJ - doprinos Crkve razvoju pismenosti,

EJ - glagoli kretanja, opis radnje, opis otvorenog prostora,

SR - kulturno ponašanje na javnim mjestima, međusobno razumijevanje i tolerancija.

Aktivnosti za učenike:

HJ - slušanje, promatranje, bilježenje podataka, sređivanje podataka, grupni zadaci, pismeno izvještavanje,

POV - istraživanje po zadacima, izlaganje na terenu, fotografiranje i dokumentiranje, izrada plakata, obrada nastavnih listića.

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija - pano, radni listići.

Vrijeme realizacije: Listopad 2023.

Voditelj: Mihael Kiršić

Učitelji u pratnji: Veljko Ferenčak

Napomena: PŠ Tinjan i PŠ Sv.Petar u Šumi

Sedmi razred

PROGRAMSKI SADRŽAJ: Pula (Centar za popularizaciju znanosti i inovacije Istarske županije, Gradski bazeni Pula)

Ciljevi i zadaci:

Vidjeti demonstracijske pokuse u Centru za popularizaciju znanosti i inovacije Istarske županije te ih povezati s naučenim pojmovima i zakonitostima iz fizike, pratiti demonstracijske pokuse iz kemije, bilježiti opažanja, na temelju opažanja i stečenog znanja izvoditi zaključke, potaknuti želju za istraživačkim radom, provjera znanja plivanja.

Korelacija predmeta:

FIZ - međudjelovanja tijela, toplina, rad, energija i snaga,

TZK - plivanje,

KEM - fizikalna i kemijska svojstva tvari, kemijske promjene, otopine i vrste otopina.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznati učenike sa zadacima i priborom potrebnim za njihovo izvršavanje.

Za vrijeme terenske nastave: pratiti demonstracijske pokuse iz fizike i kemije, sudjelovati na radionicama, rješiti radne lističe sa zadacima iz fizike i kemije, plivati u bazenima.

Nakon terenske nastave: analiza zadataka iz radnih listića, izrada PPT prezentacije.

Način vrednovanja: ocjena kvalitete sudjelovanja u radionicama i odrade treninga, prezentacija (fotografije, PPT prezentacija).

Vrijeme realizacije: listopad/studeni 2023. godine

Voditeljica: Kristina Bertoša

Učitelji u pratnji: Paolo Maligec, Ivan Miličić, Dragutin Mujić, Jagoda Oplanić, Eduard Videka

Napomena: PŠ Motovun, Karožba, Trviž, Lupoglav, Tinjan i Sveti Petar u Šumi

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Zagreb - Tehnički muzej, Prirodoslovni muzej, Gornji grad, Hrvatski sabor

Ciljevi i zadaci: upoznati endeme i životne zajednice hrvatskih rijeka; upoznati zagrebačku starogradsku jezgru, te njegovu aglomeraciju. Upoznati se s poviješću i značajem Sabora, njegovom funkcijom i razgledati zgradu Sabora. Posjet i razgledavanje stalne postave Tehničkog muzeja, primjena naučenih pojmovima iz fizike, posebice se upoznati s dijelom muzeja posvećenom Nikoli Tesli. Upoznati se sa stalnim postavom Prirodoslovnog muzeja u Zagrebu i važnosti i uloge Prirodoslovnog muzeja.

Korelacija predmeta:

TK - transformacija i prijenos energije, električna energija, visoka peć, promet,

FIZ - pretvorba energije iz jednog oblika u drugi, izumi Nikole Tesle,

BIO – razvoj biljnog i životinjskog svijeta

POV - djelovanje hrvatskog Sabora i razvoj Zagreba u 19. stoljeću,

GEO - razvoj zagrebačke aglomeracije,

SR - pristojno ponašanje na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama, trodioba vlasti u RH.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: podijeliti učenike u grupe i upoznati ih sa zadacima i priborom potrebnim za njihovo izvršavanje. Posjetiti web stranicu Tehničkom muzeju i Prirodoslovnog muzeja te na osnovu pronađenih podataka pripremiti pitanja i upoznati se s postavom. Upoznati se sa strukturon i trodiobom vlasti u RH. Pripremiti sredstva za rad (olovka, bilježnica, pribor za fotografiranje i snimanje video materijala). Ponoviti pravila lijepog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama i prometna pravila vezana uz kretanje gradom.

Za vrijeme terenske nastave: razgledati akvariji slatkovodnih organizama, ispuniti radne listove o slatkovodnim vrstama. Razgledati ustanove smještene na Trgu sv. Marka, pribilježiti zanimljivosti vezane uz povijest Sabora, navesti i objasniti značaj povjesnih ličnosti važnih za razvoj Zagreba. U prirodoslovnom muzeju razgledati stalni postav, uočiti značajke pojedinih organizama kao prilagobu na različite životne uvjete. U Tehničkom muzeju razgledati primjere pretvorbe energije, zapisati važne informacije, postaviti pripremljena pitanja, pratiti demonstracijske pokuse u Kabinetu Nikole Tesle, navesti nekoliko važnih izuma Nikole Tesle. U okviru Tehničke kulture pogledati dobivanje metala iz rude, dobivanje električne energije te način prijenosa i transformacije energije.

Nakon terenske nastave: izrada plakata (ili nekog drugog materijala) na temu Hrvatskog Sabora i trodiobe vlasti u RH, izrada prezentacije, plakata o izumima Nikole Tesle, prezentirati naučeno (prezentacijom, plakatom, sastavkom) u Tehničkom i Prirodoslovnom muzeju.

Način vrednovanja: prezentacija, plakat, kratak opis naučenog i viđenog.

Vrijeme realizacije: svibanj 2023.

Voditelj: David Jelenković

Učitelji u pratnji: Nikolina Majković Tratnjak, Eduard Videka i Nenad Gračanin

Napomena: PŠ Sveti Petar u Šumi, PŠ Trviž, PŠ Lupoglav i PŠ Motovun.

U slučaju nemogućnosti realizacije pojedinih sadržaja, moguće je odstupanje od navedenog plana i realizacija alternativnih sadržaja.

Osmi razred**1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Pješačenje u Brgudac i na Korita (noćenje u planinarskom domu na Koritima)**

Ciljevi i zadaci: Upoznavanje sa povijesnim događajima u Brgudcu, upoznati prirodne znamenitosti Ćićarije, orientirati se u prostoru uz pomoć topografske karte, GPS uređaja te zvijezda. Poticati učenike na bavljenje zdravim aktivnostima, stvaranje osjećaja zajedništva te brigu o okolišu. Učenici će prenoći u Planinarskom domu na Koritima te razvijati vještine potrebne za samostalan boravak u prirodi.

Korelacija predmeta:

GEO - orientacija i kretanje u prostoru korištenjem topografske karte i GPS-a, prepoznavanje sazvježđa i orientacija pomoću zvijezda,

POV - uloga Brgudca u II svjetskom ratu i stradanje civilnog stanovništva,

KEM - analiza uzoraka vode,

BIO - biljni svijet Ćićarije,

MAT - statistička obrada podataka,

TZK - pješačenje,

SR - odgovorno ponašanje u prirodi, suradnja u grupi za njenu dobrobit, druženje.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznavanje s ciljevima i zadatcima terenske nastave, priprema potrebnog pribora i opreme, upoznavanje s odgovornim ponašanjem u prirodi, dogovaranje oko pravila ponašanja i podjeli poslova u planinarskom domu.

Za vrijeme terenske nastave: praćenje izlaganja o povjesnoj važnosti Brgudca u II svjetskom ratu, fotografiranje spomen obilježja i kategoriziranje stradalog stanovništva. Analiza demografske strukture stanovništva Brgudca i grafički prikaz analiziranih podataka. Orientacija i čitanje topografske karte (nadmorske visine, duljina puta, topografski znakovi) te rješavanje zadataka korištenjem kompasa, krivinomjera, grafičkog mjerila. Kretanje pomoću GPS-a. Korištenje karte noćnog neba te prepoznavanje sazviježđa i orientacija pomoću Sjevernače. Analiza i usporedba uzoraka vode iz izvora, obližnje lokve i rezervoara kišnice. Prikupljanje i prepoznavanje biljaka. Pješačenje, priprema obroka, pranje suđa, priprema drva za ogrijev, čišćenje prostorija planinarskog doma, održavanje čistoće okoliša.

Nakon terenske nastave: analiza riješenih zadataka, izrađenih grafikona te izrada Powerpoint prezentacije.

Način vrednovanja: vrednovanje predanih zadataka i grafikona

Vrijeme realizacije: kraj travnja ili početak svibnja 2024.

Voditelj: Veljko Ferenčak

Učitelji u pratnji: David Jelenković, Elizabeta Ferenčak

Napomena: PŠ Sv. Petar u Šumi, PŠ Trviž, PŠ Karojava

Peti, šesti, sedmi i osmi razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Srednjovjekovni tematski park - Svetvinčenat i Kaštel Morosini Grimani

Ciljevi i zadaci: upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika i razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini zavičaja; kulturno ponašanje na javnim mjestima.

Korelacija predmeta:

HJ - slušanje i govorenje, stvaralačko pisanje,

SR - poštivanje pravila kulturnog ophođenja na javnim mjestima, međusobno uvažavanje,

POV - kulturno-povijesni spomenici zavičaja, proljeće u našem okruženju,

TZK - različiti oblici kretanja s promjenom smjera i tempa kretanja, igre,

INA - dramaturgija Istarskih legendi (veštice, stari zanati).

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznati način gradnje srednjovjekovnih utvrda, pročitati neku od legendi o istarskim vješticama.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati, zapaziti, uočiti, pitati, zaključiti, spoznati, osluškivati, fotografirati, ophoditi.

Nakon terenske nastave: pisanje izvješća, pisanje sastavka, pregled fotografija.

Način vrednovanja: prezentacija, kviz, fotografiranje, plakati.

Vrijeme realizacije: travanj/svibanj 2024. godine

Voditelj: Luka Sinković

Učitelji u pratnji: Marijana Kosturik, Veljko Ferenčak, Sanja Baćac Ivančić

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Posjet kazališnoj predstavi (Pula ili Rijeka)

Ciljevi i zadaci: usvajanje sadržaja predstave. Uočavanje glavnih i sporednih likova (pozitivne i negativne osobine) te razlike i sličnosti između scenske predstave, animiranog filma i književnog djela. Upoznavanje kazališta kao scenskog medija. Opažanje zvučnih efekata i glazbe kao podloge predstave (karakter glazbe, glazbala). Uočavanje scenografije i kostima u vidu izražavanja. Kulturno ponašanje tijekom putovanja, u kulturnim ustanovama te na javnim prostorima.

Korelacija predmeta:

HJ - kazalište, drama,

GK - vrste glazbala, izvođači glazbe, karakter glazbe,

LK - kazališna scena, kostimografija,

SR - pristojno ponašanje na javnim prostorima i u kulturnim ustanovama.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku: ponoviti pravila kulturnog ponašanja koja treba poštivati na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama; ponoviti osnovne značajke kazališne predstave te upoznati učenike s predstavom i zadacima.

Za vrijeme terenske nastave: aktivno slušati, pratiti kazališnu predstavu te povezivati naučeno gradivo u prirodnom okruženju.

Nakon terenske nastave: razgovor o predstavi, pisanje osvrta na kazališnu predstavu.

Način vrednovanja: ocjena kvalitete izvršenog zadatka

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Voditeljica: Sanja Baćac Ivančić

Učitelji u pratnji: Luka Sinković, Marijana Kosturik i Veljko Ferenčak

Područna škola Karoja

Prvi razred

PROGRAMSKI SADRŽAJ: Pazin (muzej, Istarska županija)

Ciljevi i zadaci: razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova, upoznavanje s prošlosti zavičaja, starim običajima i zanatima, upoznavanje prirodnih ljepota zavičaja. Učenici će posjetiti Etnografski muzej, upoznat će se s načinom života u prošlosti, starim običajima i zanatima. Uvježbavat će kretanje gradskim ulicama poštujući prometna pravila.

Korelacija predmeta:

HJ - čitanje natpisa, govorenje o doživljajima,
TZK - igre na javnim površinama,
GK - slušanje tradicijskih glazbala,
SR - razvijanje suradnje, tolerancije, ponašanje na javnim mjestima,
PID - prometna pravila, upoznavanje zavičaja.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznavanje s planom terenske nastave, govorenje o osobnom iskustvu posjete muzejima.

Za vrijeme terenske nastave: razgledavanje izložbe u muzeju, poštivanje prometnih pravila.

Nakon terenske nastave: razgovor o doživljenom.

Način vrednovanja: plakat s fotografijama

Vrijeme realizacije: veljača 2024.

Voditelj/ica: Snježana Klanjac

Dруги разред

PROGRAMSKI SADRŽAJ: Putujemo, putujemo - Zračna luka Vrsar, Limski zaljev

Ciljevi i zadaci: upoznavanje prometnih sredstava (autobus, brod, zrakoplov i vlak), morske luke, autobusnog kolodvora, zračne luke; poštivanje prometnih pravila i prepoznavanje prometnih znakova; razvijanje navika kulturnog ponašanja, upoznavanje užeg zavičaja, poticanje odgovornog ponašanja na javnom mjestu i u prirodi; razvijanje ljubavi prema posebnostima zavičaja; razvijati suradnju i zajedništvo; kulturno ophođenje s vršnjacima i s odraslima, razvijanje svijesti o očuvanju prirode.

Korelacija predmeta:

HJ - izražavanje doživljaja, vidni i slušni doživljaj (usmeno i pisano), obavijest i izvješće,
PID - uočiti karakteristike raznolikih zavičaja, prometni odgoj, primorski kraj,
GK - pjevanje i ponavljanje zavičajnih i naučenih pjesmica,
LK - tematski likovni radovi (doživljaj),
SR - kulturno ponašanje tijekom putovanja u autobusu, na brodu i vlakiću.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznati vrste prometa i prometna sredstva; upoznati sadržaje vezane za NP Brijuni, ponoviti pravila ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati, osluškivati, uočavati, prepoznavati vrste prometa i prometna sredstva, uočiti i razumjeti važnost za zaštićenu prirodu.

Nakon terenske nastave: prezentacija (fotografije, plakati), izvješće o terenskoj nastavi, likovni doživljaj, primjena naučenih znanja.

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija (fotografije, plakati, PP prezentacija, kviz)

Vrijeme realizacije: travanj/svibanj 2024.

Voditelj/ica: Tatjana Maligec

Učitelji/ce u pratnji: Gordana Hrvatin, Dinka Klarić, Livija Žufić, Kristina Koraca, Kristina Ravnić, Mirjana Zović i Natali Kablar

Dodatna pratnja: asistenti u nastavi

Napomena: 2a., b, c, d, razredi MŠ, PŠ Karoja, Tinjan, Trviž i Sveti Petar u Šumi

Prvi i drugi razred

PROGRAMSKI SADRŽAJ: Motovun (radionica tjestenine, razgledavanje grada)

Ciljevi i zadaci: praktičan rad izrade tjestenine, upoznavanje s prošlosti zavičaja, upoznavanje s legendom o Velom Joži. Učenici će posjetiti Motovun, upoznat će se s načinom života u prošlosti, uvježbavat će kretanje ulicama poštujući prometna pravila.

Korelacija predmeta:

HJ - čitanje natpisa, govorenje o doživljajima,
TZK - igre na javnim površinama,
SR - razvijanje suradnje, tolerancije, ponašanje na javnim mjestima,
PID - prometna pravila, upoznavanje zavičaja, upoznavanje prošlosti zavičaja.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznavanje s planom terenske nastave, čitanje legende o Velom Joži.

Za vrijeme terenske nastave: razgledavanje grada, sudjelovanje na radionici izrade tjestenine, poštivanje prometnih pravila, igre.

Nakon terenske nastave: razgovor o doživljenom.

Način vrednovanja: plakat sa crtežima

Vrijeme realizacije: listopad 2023.

Voditelji/ce: Snježana Klanjac i Kristina Koraca

Treći razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Putujemo, putujemo - Zračna luka Pula, brodska luka Pula

Ciljevi i zadaci: upoznavanje prometnih sredstava (autobus, brod, zrakoplov i vlak), morske luke, autobusnog kolodvora, zračne luke; poštivanje prometnih pravila i prepoznavanje prometnih znakova; razvijanje navika kulturnog ponašanja, upoznavanje užeg zavičaja i NP Brijuni kao oblika zaštićene prirode, flore i faune, poticanje odgovornog ponašanja na javnom mjestu i u prirodi; razvijanje ljubavi prema posebnostima zavičaja; razvijati suradnju i zajedništvo; kulturno ophođenje s vršnjacima i s odraslima, razvijanje svijesti o očuvanju prirode.

Korelacija predmeta:

HJ - izražavanje doživljaja, vidni i slušni doživljaj (usmeno i pisano), obavijest i izvješće,

PID - uočiti karakteristike raznolikih zavičaja, prometni odgoj, primorski kraj,

GK - pjevanje i ponavljanje zavičajnih i naučenih pjesmica,

LK - tematski likovni radovi (doživljaj),

SR - kulturno ponašanje tijekom putovanja u autobusu, na brodu i vlakiću.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznati vrste prometa i prometna sredstva; upoznati sadržaje vezane za NP Brijuni, ponoviti pravila ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati, osluškivati, uočavati, prepoznavati vrste prometa i prometna sredstva, uočiti i razumjeti važnost za zaštićenu prirodu.

Nakon terenske nastave: prezentacija (fotografije, plakati), izvješće o terenskoj nastavi, likovni doživljaj, primjena naučenih znanja.

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija (fotografije, plakati, PP prezentacija, kviz)

Vrijeme realizacije: 25. rujna 2023.

Voditelj/ica: Roberta Rudela

Učitelji/ce u pratnji: Nerina Hrvatin i asistentica Jasmina Vugrinec

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Od izvora do ušća rijeke Mirne

Ciljevi i zadaci: razgledati izvor vode Sveti Ivan, pogon Istarskog vodovoda Buzet, akumulacijsko jezero Butoniga, vodotok rijeke Mirne (izvor, tok, ušće), promatrati Motovunsku šumu i krajolik, razlikovati vode tekućice i stajačice u krajoliku, uočiti biljni i životinjski svijet u vodama, razvijati svijest o zaštiti prirode, snalaženje na zemljovidu Istre.

Korelacija predmeta:

HJ - opis krajolika,

PID - vode tekućice i stajačice u Istri,

GK - pjesma o Istri,

TZK - pješačenje - obilazak jezera Butoniga,

SR - zaštićena priroda Istarske županije,

LK - Dan voda - izrada plakata.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: ponoviti sadržaje o Istarskoj županiji, na zemljovidu Istre ucrtati plan puta, istaknuti rijeku Mirnu, jezero Butoniga, naselja Lupoglav, Buzet, Motovun, Antenal i Motovun.

Za vrijeme terenske nastave: pratiti plan puta, slušati izlaganja djelatnika Istarskog vodovoda, pogona Butonega i muzeja, uočavati, razgovarati, zaključivati.

Nakon terenske nastave: napisati izvješće o provedenoj terenskoj nastavi, analiza i razgovor o viđenom i doživljenom na terenskoj nastavi.

Način vrednovanja: prezentacija fotografija, literarni i likovni radovi, izrada plakata, usmeno izlaganje

Vrijeme realizacije: travanj 2024.

Voditelj/ica: Roberta Rudela

Učitelji/ce u pratnji: asistentica Jasmina Vugrinec

Napomena: sudjeluju PŠ Tinjan, PŠ Sveti Petar u Šumi, PŠ Karojba i PŠ Motovun

Četvrti razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Zagreb (Katedrala, Markov trg, Kamenita vrata, šetnja Ilicom do Trga bana Josipa Jelačića, Muzej iluzija, Zoološki vrt – Maksimir, stadion NK Dinama, uspinjača i tunel Grič)

Ciljevi i zadaci:

Razvijanje ljubavi prema posebnostima domovine, razvijati suradnju i zajedništvo, kulturno ophođenje s vršnjacima i s odraslima, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, razgledavanje primorske, gorske, brežuljkaste i nizinske Hrvatske, doživljaj glavnog grada RH, prometna povezanost sa glavnim gradom, promatranje promjena u prirodi, posjet kulturno-povijesnim spomenicima glavnog grada, posjet ZOO vrtu, razgledavanje arhitekture u gradu (crkve, trgovi), doživjeti crkvu kao zajednicu vjernika, opisati glavni grad RH i nabrojiti neke od njegovih znamenitosti.

Korelacija predmeta:

HJ - opisivanje, opis krajolika, vidni i slušni doživljaj,

PiD - prirodno-zemljopisna obilježja RH, razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika glavnog grada,

GK - ponavljanje naučenih pjesmica i himne RH,

LK - tematsko likovni radovi,

SR - pristojno ponašanje na javnim površinama i u kulturnim ustanovama,

TZK - razvijanje navika sigurnog kretanja u prostoru, različiti oblici kretanja s promjenama tempa.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: sakupiti i proučiti materijale vezane uz kulturno-povijesne spomenike (Katedrala, Crkva sv. Marka, Kamenita vrata), važne ulice i trgrove (Ilica, Trg bana J. Jelačića), ponoviti pravila ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama (Katedrala, Crkva Sv. Marka, ZOO vrt, stadion), ponoviti prometna pravila koja treba poštivati u velikom gradu.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati i slušati podatke vezane uz glavni grad (vodič), uočiti razliku između brežuljkaste, gorske, nizinske i primorske Hrvatske.

Nakon terenske nastave: izrada slikovnice o Zagrebu, pisanje sastavka na temu „Moj doživljaj s terenske nastave“, izrada plakata o glavnom gradu, znati nabrojati neke od znamenitosti Zagreba.

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija (fotografije, plakati, PP prezentacija, kviz)

Vrijeme realizacije: rujan/listopad 2023.

Voditelj/ica: Ines Gasparini

Učitelji/ce u pratinji: Jasmina Antolović, Snježana Brščić i Marina Srdoč

Napomena: PŠ Karoiba, PŠ Tinjan, PŠ Motovun i PŠ Sveti Petar u Šumi

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Senj (Gradski muzej, tvrđava Nehaj), NP Sjeverni Velebit (Kuća Velebita, Botanički vrt, Meteorološka postaja i dom na Zavižanu), Krasno (Svetište Majke Božje od Krasna), Kuterevo (utočište medvjeda)

Ciljevi i zadaci: upoznavanje sa prirodnim ljepotama i kulturnim vrijednostima naše domovine, upoznavanje sa primorskim i gorskim zavičajem RH, bogatstvom i raznolikošću biljnog i životinjskog svijeta Velebita, stjecanje znanja i vještina aktivnim istraživanjem i učenjem u neposrednom kontaktu s prirodom, razvijanje pozitivnih stavova o očuvanju prirode, kulturnoj baštini, zdravom načinu života, upoznavanje sa bogatom kulturnom i povijesnom baštinom grada Senja, poznatim svetištem u Krasnom, njegovanje ljubavi prema zavičaju.

Korelacija predmeta:

PID - prirodna obilježja, gospodarstvo, biljni i životinjski svijet Gorske i Primorske Hrvatske, prošlost dijela Primorske Hrvatske, Nacionalni parkovi RH,

HJ - usmeno i pisano izražavanje: Opis krajolika, opis predmeta,

LK - posjet izložbi starih vrijednih predmeta u muzeju: promatranje, opisivanje,

TZK - ciklička kretanja različitim tempom, planinarenje, Elementarne igre u prirodi,

GK - pjevanje naučenih pjesama.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: istražiti, prikupiti informacije o mjestima koja ćemo posjetiti.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati, slušati, zapaziti, uočiti, pitati, zaključiti, spoznati, osluškivati, fotografirati.

Nakon terenske nastave: pisanje izvješća, pregled fotografija, likovna ilustracija, izrada plakata.

Način vrednovanja: prezentacija

Vrijeme realizacije: svibanj 2024.

Voditelj/ica: Snježana Brščić

Učitelji/ce u pratinji: Jasmina Antolović i Ines Gasparini

Dodatna pratinja: asistentica

Napomena: PŠ Sv. Petar u Šumi, PŠ Tinjan i PŠ Karoiba

Prvi, drugi, treći i četvrti razred**PROGRAMSKI SADRŽAJ: Posjet kazališnoj predstavi u Puli ili Rijeci****Ciljevi i zadaci:**

HJ - usvojiti sadržaj predstave, uočiti glavne i sporedne likove, izdvojiti pozitivne i negativne osobine likova, opisati likove,

GK - uočiti glazbu kao podlogu predstave, prepoznati karakter glazbe, imenovati instrumente, opisati instrumente, pokušati reproducirati melodiju,

LK - uočiti scenografiju, uočiti izgled kostima, nacrtati glavne likove ili najljepši dio predstave,

SR - kulturno ponašanje tijekom putovanja u autobusu i u kazalištu.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: razgovor o pogledanim predstavama, kulturnim ustanovama i zanimanjima ljudi u kulturnim ustanovama.

Za vrijeme terenske nastave: gledanje predstave, slušanje glazbe, uočavanje scenografije, promatranje kostima, primjerno ponašanje za vrijeme predstave.

Nakon terenske nastave: pisana vježba, analiza predstave, likovno izražavanje.

Vrijeme realizacije: prosinac 2023.

Voditelj/ica: Roberta Rudela

Napomena: učenici od 1. do 4. razreda PŠ Karojava

Dodata na pratnja: asistentica Jasmina Vugrinec

Peti razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ - PP Učka

Ciljevi i zadaci:

GEO - razlikovati relativnu od nadmorske visine, objasniti promjenjivost reljefa pod utjecajem vanjskih procesa, prepoznati, imenovati i navesti reljefne oblike u zavičajnom prostoru, opisati međuovisnost reljefa, naseljenosti i djelatnosti, opisati kruženje vode u prirodi.

PRI - upoznati životne uvjete u podzemlju i prilagodbe živih bića, prepoznati i imenovati karakteristične biljke i životinje Učke, navesti životne uvjete u PP Učka te prilagodbe živih bića, objasniti što su fosili i na što upućuju,

TZK - suradničko učenje i rad u timu, objasniti utjecaj čovjeka na prirodu i shvatiti važnost očuvanja prirodnih bogatstava, primijeniti pravilno tehniku hodanja i disanja, učiti utjecaj fizičke aktivnosti na zdravlje.

MEĐUPREDMETNE TEME - Građanski odgoj, Održivi razvoj, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti

Korelacija predmeta: GEO, PRI, TZK

Aktivnosti za učenike

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznavanje s biološkim i geološkim karakteristikama PP Učka, proučiti endemske vrste Učke, upoznati reljef Učke pomoću geografske karte, pronaći pomoću GPS-a jednu poučni stazu na Učki.

Za vrijeme terenske nastave: fotografiranje, rješavanje radnih listića, proučavanje interaktivnih sadržaja u edukacijskom centru, pješačenje po odabranoj poučnoj stazi.

Nakon terenske nastave: izraditi prezentaciju, analizirati radne listiće koje su rješili, izraditi izvješće za školski list, izraditi kviz u programu Kahoot.

Vrijeme realizacije: listopad 2023. ili travanj 2024.

Voditelj/ica: David Jelenković

Pratitelji/ce: Jagoda Oplanić, Elizabeta Ferenčak, Mirela Nižetić i Iva Dujmović

Napomena: PŠ Karojava, PŠ Motovun, PŠ Trviž, PŠ Tinjan i PŠ Sveti Petar u Šumi

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ – PAZIN (Meteorološka stanica, Pazinka jama, arhiv, Usluga Pazin)

Ciljevi i zadaci:

GEO - razlikovati relativnu od nadmorske visine, objasniti promjenjivost reljefa pod utjecajem vanjskih procesa, prepoznati, imenovati i navesti reljefne oblike u zavičajnom prostoru, opisati međuovisnost reljefa, naseljenosti i djelatnosti, opisati kruženje vode u prirodi. Razlikovati klimatske elemente i usvojiti glavne značajke pojedinog elementa, objasniti razliku vremena i klime, čitati klimatski dijagram,

PRI - upoznati životne uvjete u podzemlju i prilagodbe živih bića, prepoznati i imenovati karakteristične biljke i životinje Učke, navesti životne uvjete u PP Učka te prilagodbe živih bića, objasniti što su fosili i na što upućuju,

TZK - suradničko učenje i rad u timu, objasniti utjecaj čovjeka na prirodu i shvatiti važnost očuvanja prirodnih bogatstava, primijeniti pravilno tehniku hodanja i disanja, učiti utjecaj fizičke aktivnosti na zdravlje.

MEĐUPREDMETNE TEME - Građanski odgoj, Održivi razvoj, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.

Korelacija predmeta: GEO, PRI, TZK

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznavanje s biološkim i geološkim karakteristikama PP Učka, proučiti endemske vrste Učke, upoznati reljef Učke pomoću geografske karte, pronaći pomoću GPS-a jednu poučni stazu na Učki.

Za vrijeme terenske nastave: fotografiranje, rješavanje radnih listića, proučavanje interaktivnih sadržaja u edukacijskom centru, pješačenje po odabranoj poučnoj stazi.

Nakon terenske nastave: izraditi prezentaciju, analizirati radne listiće koje su rješili, izraditi izvješće za školski list, izraditi kviz u programu Kahoot.

Vrijeme realizacije: travanj/svibanj 2024.

Voditelji/ce: Jagoda Oplanić i Elizabeta Ferenčak

Napomena: PŠ Karojava i PŠ Motovun

Šesti razred

PROGRAMSKI SADRŽAJ – Roč, Aleja glagoljaša, Hum

Ciljevi i zadaci: upoznavanje šireg zavičaja, ljubav prema kulturnoj baštini, interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja,

materijalizacija činjenica i dokaza izvanučionične nastave, povezivanje jezične kulturne baštine središnje Istre nastale na temeljima glagolske pismenosti, usmjereni slušanje i promatranje, samostalno izražavanje, druženje učenika, naučiti da svako slovo na glagoljici predstavlja jedan broj.

Korelacija predmeta:

HJ - razvoj glagolskog pisma, tiskarski stroj, Aleja glagoljaša kao simboli glagolskog pisma,

POV - srednjovjekovna glagolska škola, razvoj Huma i Roča, Aleja glagoljaša.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznavanje s glagoljaškim pismom, priprema kratkih izlaganja o pojedinim obilježjima Aleje.

Za vrijeme terenske nastave: istraživanje po zadacima, izlaganje na terenu, fotografiranje i dokumentiranje.

Nakon terenske nastave: izrada plakata, obrada nastavnih listića, analiza zadataka iz radnih listića, izrada PPT prezentacije.

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija - pano

Vrijeme realizacije: travanj 2024.

Voditelj/ica: Jelena Načinović

Učitelji/ce u pratinji: Ena Paris i Lorena Legović Brajković

Napomena: PŠ Trviž, PŠ Karojba i PŠ Motovun

Sedmi razred

PROGRAMSKI SADRŽAJ: Pula (Centar za popularizaciju znanosti i inovacije Istarske županije, Gradski bazeni Pula)

Ciljevi i zadaci: vidjeti demonstracijske pokuse u Centru za popularizaciju znanosti i inovacije Istarske županije te ih povezati s naučenim pojmovima i zakonitostima iz fizike, pratiti demonstracijske pokuse iz kemije, bilježiti opažanja, na temelju opažanja i stečenog znanja izvoditi zaključke, potaknuti želju za istraživačkim radom, provjera znanja plivanja.

Korelacija predmeta:

FIZ - međudjelovanja tijela, toplina, rad, energija i snaga,

TZK - plivanje,

KEMIJA - fizikalna i kemijska svojstva tvari, kemijske promjene, otopine i vrste otopina.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznati učenike sa zadacima i priborom potrebnim za njihovo izvršavanje.

Za vrijeme terenske nastave: pratiti demonstracijske pokuse iz fizike i kemije, sudjelovati na radionicama, riješiti radne listice sa zadacima iz fizike i kemije, plivati u bazenima.

Nakon terenske nastave: analiza zadataka iz radnih listića, izrada PPT prezentacije.

Način vrednovanja: ocjena kvalitete sudjelovanja u radionicama i odrade treninga, prezentacija (fotografije, PPT prezentacija)

Vrijeme realizacije: listopad/studeni 2023. godine

Voditelj/ica: Kristina Bertoša

Učitelji/ce u pratinji: Paolo Maligec, Ivan Miličić, Dragutin Mujić, Jagoda Oplanić i Eduard Videka

Napomena: PŠ Motovun, Karojba, Trviž, Lupoglav, Tinjan i Sveti Petar u Šumi

Osmi razred

PROGRAMSKI SADRŽAJ: Pješačenje u Brgudac i na Korita (noćenje u planinarskom domu na Koritima)

Ciljevi i zadaci: upoznavanje sa povijesnim događajima u Brgudcu, upoznati prirodne znamenitosti Ćićarije, orientirati se u prostoru uz pomoć topografske karte, GPS uređaja te zvijezda. Poticati učenike na bavljenje zdravim aktivnostima, stvaranje osjećaja zajedništva te brigu o okolišu. Učenici će prenoći u Planinarskom domu na Koritima te razvijati vještine potrebne za samostalan boravak u prirodi.

Korelacija predmeta:

GEO - orijentacija i kretanje u prostoru korištenjem topografske karte i GPS-a, prepoznavanje sazviježđa i orijentacija pomoću zvijezda,

POV - uloga Brgudca u II svjetskom ratu i stradanje civilnog stanovništva,

KEM - analiza uzoraka vode,

BIO - biljni svijet Ćićarije,

MAT - statistička obrada podataka,

TZK - pješačenje,

SR - odgovorno ponašanje u prirodi, suradnja u grupi za njenu dobrobit, druženje.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznavanje s ciljevim i zadatcima terenske nastave, priprema potrebnog pribora i opreme, upoznavanje s odgovornim ponašanjem u prirodi, dogovaranje oko pravila ponašanja i podjele poslova u planinarskom domu.

Za vrijeme terenske nastave: praćenje izlaganja o povijesnoj važnosti Brgudca u II svjetskom ratu, fotografiranje spomen obilježja i kategoriziranje stradalog stanovništva. Analiza demografske strukture stanovništva Brgudca i grafički prikaz analiziranih podataka. Orientacija i čitanje topografske karte (nadmorske visine, duljina puta, topografski znakovi) te rješavanje zadataka korištenjem kompasa, krivinomjera, grafičkog mjerila. Kretanje pomoću GPS-a. Korištenje karte noćnog neba te prepoznavanje sazviježđa i orijentacija pomoću Sjevernjače. Analiza i usporedba uzoraka vode iz izvora, obližnje lokve i rezervoara kišnice.

Prikupljanje i prepoznavanje biljaka. Pješačenje, priprema obroka, pranje suđa, priprema drva za ogrijev, čišćenje prostorija planinarskog doma, održavanje čistoće okoliša.

Nakon terenske nastave: analiza riješenih zadataka, izrađenih grafikona te izrada Powerpoint prezentacije.

Način vrednovanja: vrednovanje predanih zadataka i grafikona

Vrijeme realizacije: kraj travnja ili početak svibnja 2024.

Voditelj/ica: Veljko Ferenčak

Učitelji/ce u pratnji: David Jelenković i Elizabeta Ferenčak

Napomena: PŠ Sv. Petar u Šumi, PŠ Trviž i PŠ Karojoba

Peti, šesti, sedmi i osmi razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Kazalište Pula ili Rijeka

Ciljevi i zadaci: prepoznati dijelove drame, uočiti neverbalne i verbalne načine izražavanja na sceni, promotriti prostor kazališne zgrade, primjereno i primjerno se ponašati na javnom mjestu, razvijanje opće kulture.

Korelacija predmeta: HJ i SR

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: ponoviti i utvrditi znanje o kazalištu, glumi, glumcima, scenografiji i pozornici.

Za vrijeme terenske nastave: pratiti tijek događaja na sceni, ponašati se prema bontonu za vrijeme boravka u kazalištu, uočiti glavne i sporedne uloge u predstavi; promatrati izvedbu glavnog glumca - izražavanje, mimika, uvjерljivost.

Nakon terenske nastave: prepričati sadržaj predstave, vrjednovati ogledanu predstavu u pisanom osvrtu.

Vrijeme realizacije: prosinac 2023. ili veljača 2024.

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija (fotografije, plakati, PP prezentacija, kviz)

Voditelj/ica: Jagoda Oplanić

Učitelji/ce u pratnji: Elizabeta Ferenčak, Virna Pavletić i Marina Pilar

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Pješačenje Parenzanom – izvanučionička nastava u sklopu Erasmus+ projekta „Ja sam OK“ (7. i 8. r.)

Ciljevi i zadaci: upoznavati rodni kraj, njegovu povijesnu i kulturnu baštinu, poticati učenike na fizičku aktivnost, snalaziti se u prostoru, razvijati ekološku svijest, uočavati pojave i živi svijet u prirodi, razmišljati o životu ljudi kroz povijest, razvijati osjećaj pripadnosti društvenom, kulturnom i nacionalnom krugu.

Korelacija predmeta:

BIO - energetska vrijednost namirnica i potrošnja kalorija, metabolizam,

EJ - storytelling i boravak u prirodi u službi emocionalne inteligencije i mindfulnessa,

POV - modernizacija Istre u vrijeme Habsburške Monarhije,

GEO - geomorfološki reljefni oblici Istre,

MAT - vektori,

FIZ/KEM - brzina kretanja i potrošnja energije,

SR - razvijanje ekološke svijesti (GOO), prepoznavanje vlastitih osjećaja.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: čitanje priča, pronalaženje mjesta i puta na karti, rješavanje ankete.

Za vrijeme terenske nastave: mjerjenje vremena i prijeđene udaljenosti, određivanje strana svijeta, slušanje i čitanje priče, izračunavanje, prepoznavanje biljaka i životinja u prostoru, sakupljanje biljaka, izvođenje znanstvenog eksperimenta.

Nakon terenske nastave: razgovor o značaju Parenzane i o krajoliku, izvešće o provedenom eksperimentu, izrada herbarija.

Način vrednovanja: kroz zadatke u nastavi, članak na školskim Internet stranicama

Vrijeme realizacije: listopad 2023.

Voditelj/ica: Kristina Mijandrušić Ladavac

Učitelji/ce u pratnji: Virna Pavletić, Jagoda Oplanić i Elizabeta Ferenčak

Područna škola Tinjan

Prvi razred

PROGRAMSKI SADRŽAJ: Tematski park Sanc Michael Rapanji

Ciljevi i zadaci: stjecanje znanja i vještina aktivnim istraživanjem i učenjem u neposrednom kontaktu s prirodom, razvijanjem pozitivnih stavova o očuvanju prirode, kulturnoj baštini, zdravom načinu života, upoznavanje s prošlošću zavičaja, doživljaj.

Korelacija predmeta:

HRV - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama,

PID - sposobnost snalaženja u prostoru, odgovorno ponašanje u prirodi, jahanje, mačevanje sa vitezom, životinje, katapult,

TZK - igre na vrtuljku, igra s vodenim balonima, labirint između drveća, hodanje mostom po užetu, streličarstvo,

SR - promicanje općih ljudskih vrijednosti, međusobnog razumijevanja i tolerancija,

LK - razvijanje sposobnosti i vještina u vizualnoj komunikaciji.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznavanje sa sadržajem i pravilima ponašanja.

Za vrijeme terenske nastave: razgledavanje drevnog dvorca od 400m² koji je povezan sa 4 kule i najvećom kulom, vožnja na vrtuljku, upoznavanje s katapultom, praćkom, bacanje vodenih balona, razgledavanje kule istine i kule vještice, labirinta između drveća, upoznavanje sa streljačarstvom, promatranje domaćih životinja, jahanje na poniju, vožnja u kočiji s magarcem oko dvorca, mačevanje s vitezom.

Nakon terenske nastave: usmeno i pisano izražavanje doživljaja, crtanje.

Način vrednovanja: prezentacija fotografija, likovnih i pisanih sadržaja

Vrijeme realizacije: travanj 2024.

Voditelj/ica: Melita Antolović

Učitelj/ica u pratnji: Gordana Turčinović

Drugi razred

PROGRAMSKI SADRŽAJ: Putujemo, putujemo, Vrsar-Limski kanal

Ciljevi i zadaci: upoznavanje prometnih sredstava (autobus, brod, zrakoplov i vlak), morske luke, autobusnog kolodvora; poštivanje prometnih pravila i prepoznavanje prometnih znakova; razvijanje navika kulturnog ponašanja, upoznavanje užeg zavičaja i razvijanje ljubavi prema posebnostima zavičaja; razvijati suradnju i zajedništvo; kulturno ophođenje s vršnjacima i s odraslima, razvijanje svijesti o očuvanju prirode.

Korelacija predmeta:

HJ - izražavanje doživljaja, vidni i slušni doživljaj (usmeno i pisano), obavijest i izvješće,

PiD - uočiti karakteristike raznolikih zavičaja, prometni odgoj, primorski kraj,

GK - pjevanje i ponavljanje zavičajnih i naučenih pjesmica,

LK - tematski likovni radovi (doživljaj),

SR - kulturno ponašanje tijekom putovanja u autobusu, na brodu i vlakiću.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznati vrste prometa i prometna sredstva; ponoviti pravila ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati, osluškivati, uočavati, prepoznavati vrste prometa i prometna sredstva; uočiti i razumjeti važnost za zaštićenu prirodu.

Nakon terenske nastave: prezentacija (fotografije, plakati), izvješće o terenskoj nastavi, likovni doživljaj, primjena naučenih znanja.

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija (fotografije, plakati, PP prezentacija, kviz)

Vrijeme realizacije: travanj/svibanj 2024.

Voditelj/ica: Tatjana Maligec

Učitelji/ce u pratnji: Gordana Hrvatin, Dinka Klarić, Livija Žufić, Kristina Koraca, Kristina Ravnić, Mirjana Zović i Natali Kablar

Dodatatna pratnji: asistenti u nastavi

Napomena: 2.a, b, c, d, razredi MŠ i PŠ Karojba, Tinjan, Trviž i Sveti Petar u Šumi

Treći razred

PROGRAMSKI SADRŽAJ: Od izvora do ušća rijeke Mirne, Novigrad

Ciljevi i zadaci: razgledati izvor vode Sveti Ivan, pogon Istarskog vodovoda Buzet, akumulacijsko jezero Butoniga, vodotok rijeke Mirne (izvor, tok, ušće), promatrati Motovunsku šumu i krajolik, razlikovati vode tekućice i stajačice u krajoliku, uočiti biljni i životinjski svijet u vodama, razvijati svijest o zaštiti prirode, snalaženje na zemljovidu Istre.

Korelacija predmeta:

HJ - opis krajolika,

PiD - vode tekućice i stajačice u Istri, biljni i životinjski svijet u vodama tekućicama i stajačicama,

GK - pjesma o Istri,

TZK - pješačenje- obilazak jezera Butoniga,

SR - zaštićena priroda Istarske županije,

LK - Dan voda – izrada plakata.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: ponoviti sadržaje o Istarskoj županiji, na zemljovidu Istre ucrtati plan puta, istaknuti rijeku Mirnu, jezero Butoniga, naselja Lupoglav, Buzet, Motovun, Antenal, Motovun i Novigrad.

Za vrijeme terenske nastave: pratiti plan puta, slušati izlaganja djelatnika Istarskog vodovoda, pogona Butonega i muzeja, uočavati, razgovarati, zaključivati.

Nakon terenske nastave: napisati izvješće o provedenoj terenskoj nastavi, analiza i razgovor o viđenom i doživljenom na terenskoj nastavi.

Način vrednovanja: prezentacija fotografija, literarni i likovni radovi, izrada plakata, usmeno izlaganje

Vrijeme realizacije: ožujak 2024.

Voditelj/ica: Ljiljana Hrvatin

Učitelji/ce u pratnji: Ilenija Rogović Bakša i Branka Andrić-Ružić

Napomena: sudjeluju PŠ Tinjan, PŠ Sveti Petar u Šumi i PŠ Lupoglav

Četvrti razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Zagreb (Katedrala, Markov trg, Kamenita vrata, šetnja llicom do Trga bana Josipa Jelačića, Muzej iluzija, Zoološki vrt – Maksimir, stadion NK Dinama, uspinjača i tunel Grič)

Ciljevi i zadaci: razvijanje ljubavi prema posebnostima domovine, razvijati suradnju i zajedništvo, kulturno ophođenje s vršnjacima i s odraslima, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, razgledavanje primorske, gorske, brežulkaste i nizinske Hrvatske, doživljaj glavnog grada RH, prometna povezanost sa glavnim gradom, promatranje promjena u prirodi, posjet kulturno-povijesnim spomenicima glavnog grada, posjet ZOO vrtu, razgledavanje arhitekture u gradu (crkve, trgovci), doživjeti crkvu kao zajednicu vjernika, opisati glavni grad RH i nabrojiti neke od njegovih znamenitosti.

Korelacija predmeta:

HJ - opisivanje, opis krajolika, vidni i slušni doživljaj,

PiD - prirodno-zemljopisna obilježja RH, razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika glavnog grada,

GK - ponavljanje naučenih pjesmica i himne RH,

LK - tematsko likovni radovi,

SR - pristojno ponašanje na javnim površinama i u kulturnim ustanovama,

TZK - razvijanje navika sigurnog kretanja u prostoru, različiti oblici kretanja s promjenama tempa.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: sakupiti i proučiti materijale vezane uz kulturno-povijesne spomenike (Katedrala, Crkva sv. Marka, Kamenita vrata), važne ulice i trgrove (Ilica, Trg bana J. Jelačića), ponoviti pravila ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama (Katedrala, Crkva Sv. Marka, ZOO vrt, stadion), ponoviti prometna pravila koja treba poštivati u velikom gradu.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati i slušati podatke vezane uz glavni grad (vodič), uočiti razliku između brežulkaste, gorske, nizinske i primorske Hrvatske.

Nakon terenske nastave: izrada slikovnice o Zagrebu, pisanje sastavka na temu „Moj doživljaj s terenske nastave“, izrada plakata o glavnom gradu, znati nabrojati neke od znamenitosti Zagreba.

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija (fotografije, plakati, PP prezentacija, kviz)

Vrijeme realizacije: rujan/listopad 2023.

Voditelj/ica: Ines Gasparini

Učitelji/ce u pratnji: Jasmina Antolović, Snježana Brščić i Marina Srdoč

Napomena: PŠ Karloba, PŠ Tinjan, PŠ Motovun i PŠ Sveti Petar u Šumi

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Senj (Gradski muzej, tvrđava Nehaj), NP Sjeverni Velebit (Kuća Velebita, Botanički vrt, Meteorološka postaja i dom na Zavižanu), Krasno (Svetište Majke Božje od Krasna), Kuterevo (utočište medvjeda)

Ciljevi i zadaci: upoznavanje sa prirodnim ljepotama i kulturnim vrijednostima naše domovine, upoznavanje sa primorskim i gorskim zavičajem RH, bogatstvom i raznolikošću biljnog i životinjskog svijeta Velebita, stjecanje znanja i vještina aktivnim istraživanjem i učenjem u neposrednom kontaktu s prirodom, razvijanje pozitivnih stavova o očuvanju prirode, kulturnoj baštini, zdravom načinu života, upoznavanje sa bogatom kulturnom i povijesnom baštinom grada Senja, poznatim svetištem u Krasnom, njegovanje ljubavi prema zavičaju.

Korelacija predmeta:

PID - prirodna obilježja, gospodarstvo, biljni i životinjski svijet Gorske i Primorske Hrvatske, prošlost dijela Primorske Hrvatske, Nacionalni parkovi RH,

HJ - usmeno i pisano izražavanje: Opis krajolika, opis predmeta,

LK - posjet izložbi starih vrijednih predmeta u muzeju: promatranje, opisivanje,

TZK - ciklička kretanja različitim tempom, planinarenje, elementarne igre u prirodi,

GK - pjevanje naučenih pjesama.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: istražiti, prikupiti informacije o mjestima koja ćemo posjetiti.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati, slušati, zapaziti, uočiti, pitati, zaključiti, spoznati, osluškivati, fotografirati.

Nakon terenske nastave: pisanje izvješća, pregled fotografija, likovna ilustracija; izrada plakata.

Način vrednovanja: prezentacija

Vrijeme realizacije: svibanj 2024.

Voditelj/ica: Snježana Brščić

Učitelji/ce u pratnji: Jasmina Antolović i Ines Gasparini

Dodatna pratnja: asistentica

Napomena: PŠ Sv. Petar u Šumi, PŠ Tinjan i PŠ Karloba

Prvi, drugi, treći i četvrti razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Pozdrav proljeću - Pješačenje od lokve do lokve

Ciljevi i zadaci:

PID - razlikovati proljetnice u zavičaju, učiti odgovornom ponašanju u prirodi, razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru, promatranje vode stajaćice,

TZK - promicanje zdravlja, razvijanje motoričkih znanja,

SR - promicanje općih ljudskih vrijednosti, međusobno razumijevanje i tolerancija.

Korelacija predmeta: PID, SR, TZK

Aktivnosti za učenike:

PID - promatranje i prepoznavanje šumskega plodova, drveća, snalaženje u prostoru,

TZK - igre u prirodi, ciklička kretanja različitim tempom, prirodni oblici kretanja,

SR - briga za okoliš, međusobno razumijevanje i tolerancija.

Vrijeme realizacije: ožujak/travanj 2024.

Voditelj/ica: Ilenija Rogović Bakša

Učitelji/ce u pravnji: Melita Antolović, Jasmina Antolović i Kristina Ravnić

Napomena: (dodatakna pravna) asistentice Ankica Jurić, Ivana Janko Šćulac i Sandra Pilat

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Posjet kazališnoj predstavi u Puli ili Rijeci

Ciljevi i zadaci:

HJ - usvojiti sadržaj predstave, uočiti glavne i sporedne likove, izdvojiti pozitivne i negativne osobine likova, opisati likove,

GK - uočiti glazbu kao podlogu predstave, prepoznati karakter glazbe, imenovati instrumente, opisati instrumente, pokušati reproducirati melodiju,

LK - uočiti scenografiju, uočiti izgled kostima, nacrtati glavne likove ili najljepši dio predstave,

SR - Kulturno ponašanje tijekom putovanja u autobusu i u kazalištu.

Korelacija predmeta: HJ, GK, LK i SR

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: ponoviti pravila ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati, osluškivati, uočavati.

Nakon terenske nastave: pisanje izvješća o terenskoj nastavi, likovni i literarni radovi, usmeno izražavanje doživljaja predstave.

Način vrednovanja: slikovnica, pisano izražavanje, usmeno izražavanje

Vrijeme realizacije: studeni/prosinac 2023.

Voditelj/ica: Jasmina Antolović

Učitelji/ce u pravnji: Melita Antolović, Kristina Ravnić i Ilenija Rogović Bakša

Napomena: (dodatakna pravna) asistentice Ankica Jurić, Ivana Janković Šćulac i Sandra Pilat

Peti razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ - PP Učka

Ciljevi i zadaci:

GEO - razlikovati relativnu od nadmorske visine, objasniti promjenjivost reljefa pod utjecajem vanjskih procesa, prepoznati, imenovati i navesti reljefne oblike u zavičajnom prostoru, opisati međuvisnost reljefa, naseljenosti i djelatnosti, opisati kruženje vode u prirodi,

PRI - upoznati životne uvjete u podzemlju i prilagodbe živih bića, prepoznati i imenovati karakteristične biljke i životinje Učke, navesti životne uvjete u PP Učka te prilagodbe živih bića, objasniti što su fosili i na što upućuju,

TZK - suradničko učenje i rad u timu, objasniti utjecaj čovjeka na prirodu i shvatiti važnost očuvanja prirodnih bogatstava, primijeniti pravilno tehniku hodanja i disanja, učiti utjecaj fizičke aktivnosti na zdravlje.

MEĐUPREDMETNE TEME - Građanski odgoj, Održivi razvoj, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.

Korelacija predmeta: GEO, PRI, TZK

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznavanje s biološkim i geološkim karakteristikama PP Učka, proučiti endemske vrste Učke, upoznati reljef Učke pomoću geografske karte, pronaći pomoću GPS-a jednu poučnu stazu na Učki.

Za vrijeme terenske nastave: fotografiranje, rješavanje radnih listića, proučavanje interaktivnih sadržaja u edukacijskom centru, pješačenje po odabranoj poučnoj stazi.

Nakon terenske nastave: izraditi prezentaciju, analizirati radne listiće koje su rješili, izraditi izvješće za školski list.

Vrijeme realizacije: svibanj 2024.

Voditelj/ica: David Jelenković

Učitelji/ce u pravnji: Paolo Maligec, Mirela Maras i Eduard Videka

Napomena: PŠ Karobja, PŠ Motovun, PŠ Trviž, PŠ Tinjan i PŠ Sveti Petar u Šumi

Šesti razred

PROGRAMSKI SADRŽAJ: Hum, Roč, Aleja glagoljaša

Ciljevi i zadaci: upoznavanje šireg zavičaja, ljubav prema kulturnoj baštini, interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja, materijalizacija činjenica i dokaza izvanučioničke nastave, povezivanje jezične kulturne baštine središnje Istre nastale na temeljima glagolske pismenosti, usmjereno slušanje i promatranje, samostalno izražavanje, druženje učenika, naučiti da svako slovo na glagoljici predstavlja jedan broj.

Korelacija predmeta:

HJ - razvoj glagolskog pisma, tiskarski stroj, Aleja glagoljaša kao simboli glagolskog pisma,

POV - srednjovjekovna glagolska škola, razvoj Huma i Roča, Aleja glagoljaša,

MAT - računanje opsega stola, igra mlin, brojevi na glagoljici,

VJ - doprinos Crkve razvoju pismenosti,

EJ - glagoli kretanja, opis radnje, opis otvorenog prostora,

SR - kulturno ponašanje na javnim mjestima, međusobno razumijevanje i tolerancija.

Aktivnosti za učenike:

HJ - slušanje, promatranje, bilježenje podataka, sređivanje podataka, grupni zadaci, pismeno izvještavanje,

POV - istraživanje po zadacima, izlaganje na terenu, fotografiranje i dokumentiranje, izrada plakata, obrada nastavnih listića.

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija - pano, radni listići

Vrijeme realizacije: listopad 2023.

Voditelj/ica: Mihael Kiršić

Učitelj u pratnji: Veljko Ferenčak

Napomena: PŠ Tinjan i PŠ Sv. Petar u Šumi

Sedmi razred**PROGRAMSKI SADRŽAJ: Pula (Centar za popularizaciju znanosti i inovacije Istarske županije, Gradski bazeni Pula)**

Ciljevi i zadaci: vidjeti demonstracijske pokuse u Centru za popularizaciju znanosti i inovacije Istarske županije te ih povezati s naučenim pojmovima i zakonitostima iz fizike, pratiti demonstracijske pokuse iz kemije, bilježiti opažanja, na temelju opažanja i stečenog znanja izvoditi zaključke, potaknuti želju za istraživačkim radom, provjera znanja plivanja.

Korelacija predmeta:

FIZ - međudjelovanja tijela, toplina, rad, energija i snaga,

TZK - plivanje,

KEM - fizikalna i kemijska svojstva tvari, kemijske promjene, otopine i vrste otopina.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznati učenike sa zadacima i priborom potrebnim za njihovo izvršavanje.

Za vrijeme terenske nastave: pratiti demonstracijske pokuse iz fizike i kemije, sudjelovati na radionicama, rješiti radne lističe sa zadacima iz fizike i kemije, plivati u bazenima.

Nakon terenske nastave: analiza zadataka iz radnih listića, izrada PPT prezentacije.

Način vrednovanja: ocjena kvalitete sudjelovanja u radionicama i odrade treninga, prezentacija (fotografije, PPT prezentacija)

Vrijeme realizacije: listopad/studeni 2023. godine

Voditelj/ica: Kristina Bertoša

Učitelji/ce u pratnji: Paolo Maligec, Ivan Miličić, Dragutin Mujić, Jagoda Oplanić i Eduard Videka

Napomena: PŠ Motovun, Karojoba, Trviž, Lupoglav, Tinjan i Sveti Petar u Šumi

Peti, šesti i sedmi razred**PROGRAMSKI SADRŽAJ: Senj (kula Nehaj) i NP Plitvička jezera**

Ciljevi i zadaci: upoznati kulturne, geografske i povijesne značajke kraja, razvijati ljubav prema kulturnoj i prirodnoj baštini, pravilno se odnositi prema prirodi, razvijati prijateljske odnose i kulturno ponašanje, razvijati kritičko mišljenje.

Korelacija predmeta:

GEO - razlikovanje vrsta kopnenih voda, prepoznavanje obilježja tekućica, čitanje tematskih karata, uočavanje obilježja reljefa Gorske Hrvatske (krški reljef),

PRI/BIO - promatranje biljnih i životinjskih vrsta, odgovorno ponašanje u prirodi, uočavanje razine zaštite prirode,

POV - proučavanje različitih povjesnih izvora, uviđanje povjesnih događaja u Primorju u kontekstu turskih osvajanja,

MAT - mjerjenje udaljenosti i površina,

TZK - pješačenje

HJ - opisivanje, opis krajolika, vidni i slušni doživljaj,

SR - kulturno ophođenje u institucijama i na javnim mjestima, ponašanje u zaštićenim područjima.

Prije odlaska na terensku nastavu: ponoviti pravila ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama, istraživanje o sadržajima i destinacijama.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati, osluškivati, uočavati.

Nakon terenske nastave: pisanje izvješća o terenskoj nastavi, likovni i literarni radovi, usmeno izražavanje doživljaja predstave.

Aktivnosti za učenike: promatranje, mjerjenje, bilježenje i fotografiranje, ispunjavanje radnih listića, pješačenje

Način vrednovanja: radni listići, prezentacije.

Vrijeme realizacije: proljeće 2024.

Voditelj/ica: Snježana Banovac

Pratitelji/ce: Doris Zajc Mofardin, Mirela Maras

Napomena: 5. - 7. razred PŠ Tinjan

Područna škola Trviž

Drugi razred

PROGRAMSKI SADRŽAJ: Putujemo, putujemo, Vrsar-Limski kanal

Ciljevi i zadaci: upoznavanje prometnih sredstava (autobus, brod, zrakoplov i vlak), morske luke, autobusnog kolodvora; poštivanje prometnih pravila i prepoznavanje prometnih znakova; razvijanje navika kulturnog ponašanja, upoznavanje užeg zavičaja i razvijanje ljubavi prema posebnostima zavičaja; razvijati suradnju i zajedništvo; kulturno ophođenje s vršnjacima i s odraslima, razvijanje svijesti o očuvanju prirode.

Korelacija predmeta:

HJ - izražavanje doživljaja, vidni i slušni doživljaj (usmeno i pisano), obavijest i izvješće,

PiD - uočiti karakteristike raznolikih zavičaja, prometni odgoj, primorski kraj,

GK - pjevanje i ponavljanje zavičajnih i naučenih pjesmica,

LK - tematski likovni radovi (doživljaj),

SR - kulturno ponašanje tijekom putovanja u autobusu, na brodu i vlakiću.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznati vrste prometa i prometna sredstva; ponoviti pravila ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati, osluškivati, uočavati, prepoznavati vrste prometa i prometna sredstva; uočiti i razumjeti važnost za zaštićenu prirodu.

Nakon terenske nastave: prezentacija (fotografije, plakati), izvješće o terenskoj nastavi, likovni doživljaj, primjena naučenih znanja.

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija (fotografije, plakati, PP prezentacija, kviz)

Vrijeme realizacije: travanj/svibanj 2024.

Voditelj/ica: Tatjana Maligec

Učitelj/ice u pratnji: Gordana Hrvatin, Dinka Klarić, Livija Žufić, Kristina Koraca, Kristina Ravnić, Mirjana Zović i Natali Kablar

Dodatna pratnja: asistenti u nastavi

Napomena: 2.a, b, c, d, razredi MŠ i PŠ Karojba, Tinjan, Trviž i Sveti Petar u Šumi

Treći razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Putujemo, putujemo - Zračna luka Pula

Ciljevi i zadaci: upoznavanje prometnih sredstava (autobus, brod, zrakoplov i vlak), morske luke, autobusnog kolodvora, željezničkog kolodvora, zračne luke; poštivanje prometnih pravila i prepoznavanje prometnih znakova; razvijanje navika kulturnog ponašanja, upoznavanje užeg zavičaja i razvijanje ljubavi prema posebnostima zavičaja; razvijati suradnju i zajedništvo; kulturno ophođenje s vršnjacima i s odraslima, razvijanje svijesti o očuvanju prirode.

Korelacija predmeta:

HJ - izražavanje doživljaja, vidni i slušni doživljaj (usmeno i pisano), obavijest i izvješće,

PID - uočiti karakteristike raznolikih zavičaja, prometni odgoj, primorski kraj,

GK - pjevanje i ponavljanje zavičajnih i naučenih pjesmica,

LK - tematski likovni radovi (doživljaj),

SR - kulturno ponašanje tijekom putovanja u autobusu, na brodu, u vlaku.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznati vrste prometa i prometna sredstva; ponoviti pravila ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati, osluškivati, uočavati, prepoznavati vrste prometa i prometna sredstva; uočiti i razumjeti važnost za zaštićenu prirodu.

Nakon terenske nastave: prezentacija (fotografije, plakati); izvješće o terenskoj nastavi; likovni doživljaj; primjena naučenih znanja (eventualna provjera).

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija (fotografije, plakati, PPT prezentacija, kviz)

Vrijeme realizacije: 25.rujna 2023.

Voditelj/ica: Nerina Hrvatin

Učitelj/ica u pratnji: Roberta Rudela

Dodatna pratnja: pomoćnice u nastavi za PŠ Karojba

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Od izvora do ušća rijeke Mirne

Ciljevi i zadaci: uz Dan voda razgledati izvor vode Sveti Ivan, pogon Istarskog vodovoda Buzet, akumulacijsko jezero Butoniga, izvor, tok i ušće rijeke Mirne, promatrati Motovunsku šumu i krajolik, posjetiti Pomorski muzej u Novigradu, razlikovati vode tekućice i stajaćice u zavičaju, uočiti biljni i životinjski svijet u vodama, razvijati svijest o zaštiti prirode, snalaženje na zemljovidu Istre.

Korelacija predmeta:

HJ - opis krajolika,

LK - Dan voda - izrada plakata,

GK - Pjesma o Istri,

MAT - istarske vode u brojkama,

PID - vode tekućice i stajaćice u Istri,

TZK - pješačenje - obilazak jezera Butoniga, SR - zaštićena priroda Istarske županije.

Aktivnosti za učenike:

Prije polaska na terensku nastavu: ponoviti sadržaje o Istarskoj županiji, na zemljovidu Istre ucrtati plan puta, istaknuti rijeku Mirnu, jezero Butoniga, naselja Lupoglav, Buzet, Motovun, Antenal i Novigrad.

Tijekom terenske nastave: pratiti plan puta, slušati izlaganja djelatnika Istarskog vodovoda, pogona Butoniga i muzeja, uočavati, razgovarati, surađivati, zaključivati.

Nakon terenske nastave: osvrnuti se na terensku nastavu, komentirati, uključiti se i surađivati u aktivnostima, prezentirati uradak.

Način vrednovanja: prezentacija fotografija, literarni i likovni radovi, snalaženje na zemljovidu Istre, pjevanje, izrada plakata, usmeno izlaganje

Vrijeme realizacije: ožujak 2024.

Voditelj/ica: Roberta Rudela

Učitelj/ice u pratinji: Nerina Hrvatin

Dodatna pratnja: pomoćnica u nastavi za PŠ Karojbu

Četvrti razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Zagreb (Katedrala, Markov trg, Kamenita vrata, šetnja Ilicom do Trga bana Josipa Jelačića, Zoološki vrt - Maksimir, stadion NK Dinama, uspinjača i tunel Grič)

Ciljevi i zadaci: razvijanje ljubavi prema posebnostima domovine, razvijati suradnju i zajedništvo, kulturno ophođenje s vršnjacima i s odraslima, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, razgledavanje primorske, gorske, brežulkaste i nizinske Hrvatske, doživljaj glavnog grada RH, prometna povezanost sa glavnim gradom, promatranje promjena u prirodi, posjet kulturno-povijesnim spomenicima glavnog grada, posjet ZOO vrtu, razgledavanje arhitekture u gradu (crkve, trgovci), doživjeti crkvu kao zajednicu vjernika, opisati glavni grad RH i nabrojiti neke od njegovih znamenitosti.

Korelacija predmeta:

HJ - opisivanje, opis krajolika, vidni i slušni doživljaj,

PID - prirodno-zemljopisna obilježja RH, razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika glavnog grada,

GK - ponavljanje naučenih pjesmica i himne RH,

LK - tematsko likovni radovi,

SR - pristojno ponašanje na javnim površinama i u kulturnim ustanovama,

TZK - razvijanje navika sigurnog kretanja u prostoru, različiti oblici kretanja s promjenama tempa.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: sakupiti i proučiti materijale vezane uz kulturno-povijesne spomenike (Katedrala, Crkva sv. Marka, Kamenita vrata), važne ulice i trgrove (Ilica, Trg bana J. Jelačića), ponoviti pravila ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama (Katedrala, Crkva sv. Marka, ZOO vrt, stadion), ponoviti prometna pravila koja treba poštivati u velikom gradu.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati i slušati podatke vezane uz glavni grad (vodič), uočiti razliku između brežulkaste, gorske, nizinske i primorske Hrvatske.

Nakon terenske nastave: pisanje sastavka na temu „Moj doživljaj s terenske nastave“, izrada plakata o glavnom gradu, nabrojati neke od znamenitosti Zagreba.

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija (fotografije, plakati, PP prezentacija, kviz)

Vrijeme realizacije: listopad 2023.

Voditeljica: Vesna Milošanić Berković

Učitelj/ice u pratinji: Karmen Drožđek, Elena Brajković, Suzana Jurčinović, Marija Bašić i Svjetlana Dukin-Bertoša

Dodatna pratnja: pomoćnik u nastavi za učenika 4. c razreda, dodatna pratnja zbog velikog broja učenika

Napomena: MŠ, PŠ Lupoglav, PŠ Trviž i PŠ Gračišće

Prvi, drugi, treći i četvrti razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Pula/Rijeka - Posjet kazališnoj ili kino predstavi

Ciljevi i zadaci: usvajanje sadržaja predstave. Uočavanje glavnih i sporednih likova (pozitivne i negativne osobine) te razlika i sličnosti između scenske predstave, animiranog filma i književnog djela. Upoznavanje kazališta kao scenskog medija. Opažanje zvučnih efekata i glazbe kao podloge predstave (karakter glazbe, glazbala). Uočavanje scenografije i kostima u vidu izražavanja. Kulturno ponašanje tijekom putovanja, u kulturnim ustanovama te na javnim prostorima. Prepoznavanje osnovnih značajki grada

Pule/Rijeke. Uočavanje promjena u prirodi koje donosi godišnje doba (jesen/zima/proljeće). Razvijanje navika sigurnog kretanja u prostoru i prometu.

Korelacija predmeta:

HJ - opisivanje, prepričavanje i analiziranje kazališne predstave,

GK - vrste glazbala, izvođači glazbe, karakter glazbe,

LK - stvaranje kazališne scene,

SR - pristojno ponašanje na javnim prostorima i u kulturnim ustanovama,

PID - sigurno kretanje u prometu, osnovne karakteristike godišnjeg doba, sličnosti i razlike između sela i grada,

TZK - razvijanje navika sigurnog kretanja u prostoru, različiti oblici kretanja s promjenama tempa.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: ponoviti prometna pravila i pravila kulturnog ponašanja koja treba poštivati na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama, ponoviti osnovne značajke kazališne predstave te sličnosti i razlike s animiranim filmom i književnim djelom.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati, slušati, proučavati, prepričavati i povezivati naučeno gradivo u prirodnom okruženju.

Nakon terenske nastave: izrada likovnih radova te rješavanje nastavnih listića vezanih uz sadržaj kazališne predstave.

Način vrednovanja: nastavni listići, likovni radovi

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine (ovisno o ponudama kazališnih predstava)

Voditelj/ica: Petra Rimanić

Učitelj/ice u pratnji: Mirjana Zović, Nerina Hrvatin i Suzana Jurčinović

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Zvjezdarnica Višnjan, Jama Baredine, Poreč, Limski kanal

Ciljevi i zadaci: upoznati kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti Poreča i okolice, razgledati sakralne objekte, uočiti djelatnosti ljudi primorskog kraja, promatrati i promatrati krajolike, razvijati ljubav prema prirodoj i kulturnoj baštini naše domovine. Upoznati podzemni svijet Jame Baredine. Upoznavanje Zvjezdarnice Višnjan i njenog područja rada. Upoznati prirodne znamenitosti Limskog kanala i način te proces uzgoja ribe i školjkaša.

Korelacija predmeta:

HJ - slušanje, govorenje, opisivanje, izražavanje osobnog doživljaja,

PID - zavičaji RH, djelatnosti ljudi u primorju, kulturne i sakralne znamenitosti,

GK - slušanje i oponašanje zvukova u prirodi, tradicijske pjesme primorja,

SR - ponašanje na putovanju i javnim mjestima,

TZK - kretanje zadanom brzinom, igre u parku.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: ponoviti obilježja zavičaja, promjene u prirodi, djelatnosti ljudi u primorskom kraju istražiti podatke o planiranim posjetima.

Tijekom terenske nastave: promatrati obilježja zavičaja, uočiti prometna sredstva i prometne objekte tijekom putovanja, opisati sakralne i kulturne objekte, nabrojiti djelatnosti ljudi u zavičaju, upoznati se s tradicionalnim poljoprivrednim strojevima, pjevanje poznatih napjeva.

Nakon terenske nastave: izvještavanje s putovanja, iznošenje doživljaja, izrada plakata, likovni prikaz.

Način vrednovanja: likovni i literarni radovi, izrada plakata, prezentacija fotografija

Vrijeme realizacije: travanj/svibanj 2024.

Voditelj/ica: Nerina Hrvatin

Učitelj/ice u pratnji: Mirjana Zović, Suzana Jurčinović i Petra Rimanić

Peti razred

PROGRAMSKI SADRŽAJ - PP Učka

Ciljevi i zadaci:

GEO - razlikovati relativnu od nadmorske visine, objasniti promjenjivost reljefa pod utjecajem vanjskih procesa, prepoznati, imenovati i navesti reliefne oblike u zavičajnom prostoru, opisati međuvisnost reljefa, naseljenosti i djelatnosti, opisati kruženje vode u prirodi,

PRI - upoznati životne uvjete u podzemlju i prilagodbe živih bića, prepoznati i imenovati karakteristične biljke i životinje Učke, navesti životne uvjete u PP Učka te prilagodbe živih bića, objasniti što su fosili i na što upućuju,

TZK - suradničko učenje i rad u timu, objasniti utjecaj čovjeka na prirodu i shvatiti važnost očuvanja prirodnih bogatstava, primijeniti pravilno tehniku hodanja i disanja, učiti utjecaj fizičke aktivnosti na zdravlje.

MEĐUPREDMETNE TEME - Građanski odgoj, Održivi razvoj, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti

Korelacija predmeta: GEO, PRI, TZK

Aktivnosti za učenike

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznavanje s biološkim i geološkim karakteristikama PP Učka, proučiti endemske vrste Učke, upoznati reljef Učke pomoću geografske karte, pronaći pomoću GPS-a jednu poučnu stazu na Učki.

Za vrijeme terenske nastave: fotografiranje, rješavanje radnih listića, proučavanje interaktivnih sadržaja u edukacijskom centru, pješačenje po odabranoj poučnoj stazi.

Nakon terenske nastave: izraditi prezentaciju, analizirati radne lističe koje su riješili, izraditi izvješće za školski list, izraditi kviz u

programu Kahoot.

Vrijeme realizacije: listopad 2022. ili travanj 2023.

Voditelj/ica: David Jelenković

Učitelji/ce u pratinji: Jagoda Oplanić, Elizabeta Ferenčak, Mirela Nižetić i Iva Dujmović

Napomena: PŠ Karoja, PŠ Motovun, PŠ Trviž, PŠ Tinjan i PŠ Sveti Petar u Šumi

Šesti razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ – Roč, Aleja glagoljaša, Hum

Ciljevi i zadaci: upoznavanje šireg zavičaja, ljubav prema kulturnoj baštini, interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja, materijalizacija činjenica i dokaza izvanučionične nastave, povezivanje jezične kulturne baštine središnje Istre nastale na temeljima glagolske pismenosti, usmjereni slušanje i promatranje, samostalno izražavanje, druženje učenika, naučiti da svako slovo na glagoljici predstavlja jedan broj.

Korelacija predmeta:

HJ - razvoj glagolskog pisma, tiskarski stroj, Aleja glagoljaša kao simboli glagolskog pisma,

POV - srednjovjekovna glagolska škola, razvoj Huma i Roča, Aleja glagoljaša.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznavanje s glagoljaškim pismom, priprema kratkih izlaganja o pojedinim obilježjima Aleje.

Za vrijeme terenske nastave: istraživanje po zasadima, izlaganje na terenu, fotografiranje i dokumentiranje.

Nakon terenske nastave: izrada plakata, obrada nastavnih listića, analiza zadataka iz radnih listića, izrada PPT prezentacije.

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija - pano

Vrijeme realizacije: 2. polugodište školske godine 2023./2024.

Voditelj/ica: Jelena Načinović

Učitelji/ce u pratinji: Ena Paris i Lorena Legović Brajković

Napomena: PŠ Trviž, PŠ Karoja i PŠ Motovun

Peti i šesti razred

PROGRAMSKI SADRŽAJ: – Pazin (meteorološka stanica, arhiv grada Pazina, Pazinska jama, komunalno poduzeće Usluga d.o.o.)

Ciljevi i zadaci: Učenici će se upoznati s radom meteorološke stanice i promatrati meteorološke mjerne instrumente. Učenici će upoznati povjesnu važnost arhivske građe. Učenici će upoznati obilježja Pazinske jame, orientirati se u gradu, upoznati rad komunalnog poduzeća, uočiti važnost pravilnog sortiranja otpada, upoznati se sa sustavom za pročišćavanje voda.

Korelacija predmeta:

POV - važnost arhivske građe,

GEO - obilježja Pazinske jame, orientacija po planu grada, gospodarenje otpadom,

SR - Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: sudjelovanje na nastavi gdje će se upoznati s teorijskim dijelom.

Za vrijeme terenske nastave: rješavanje radnih listića, fotografiranje, sudjelovanje u radionicama.

Nakon terenske nastave: analiza zadataka iz radnih listića, izrada PPT prezentacije.

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija (školski pano, mrežne stranice)

Vrijeme realizacije: travanj/svibanj 2024.

Voditelj/ica: Kristina Kovaček

Učitelji/ce u pratinji: Martina Bibulić Kiršić

Sedmi razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Pula (Centar za popularizaciju znanosti i inovacije Istarske županije, Gradski bazeni Pula)

Ciljevi i zadaci: vidjeti demonstracijske pokuse u Centru za popularizaciju znanosti i inovacije Istarske županije te ih povezati s naučenim pojmovima i zakonitostima iz fizike, pratiti demonstracijske pokuse iz kemije, bilježiti opažanja, na temelju opažanja i stečenog znanja izvoditi zaključke, potaknuti želju za istraživačkim radom, provjera znanja plivanja.

Korelacija predmeta:

FIZ - međudjelovanja tijela, toplina, rad, energija i snaga,

TZK - plivanje,

KEM - fizikalna i kemijska svojstva tvari, kemijske promjene, otopine i vrste otopina.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznati učenike sa zasadima i priborom potrebnim za njihovo izvršavanje.

Za vrijeme terenske nastave: pratiti demonstracijske pokuse iz fizike i kemije, sudjelovati na radionicama, rješiti radne listiće sa zasadima iz fizike i kemije, plivati u bazenima.

Nakon terenske nastave: analiza zadataka iz radnih listića, izrada PPT prezentacije.

Način vrednovanja: ocjena kvalitete sudjelovanja u radionicama i odrade treninga, prezentacija (fotografije, PPT prezentacija)

Vrijeme realizacije: listopad/studeni 2023. godine

Voditelj/ica: Kristina Bertoša

Učitelji/ce u pratnji: Paolo Maligec, Ivan Miličić, Dragutin Mujić, Jagoda Oplanić, Eduard Videka

Napomena: PŠ Motovun, Karojoba, Trviž, Lupoglav, Tinjan i Sveti Petar u Šumi

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Zagreb - Tehnički muzej, Prirodoslovni muzej, Gornji grad, Hrvatski sabor

Ciljevi i zadaci: upoznati endeme i životne zajednice hrvatskih rijeka; upoznati zagrebačku starogradsku jezgru, te njegovu aglomeraciju. Upoznati se s poviješću i značajem Sabora, njegovom funkcijom i razgledati zgradu Sabora. Posjet i razgledavanje stalne postave Tehničkog muzeja, primjena naučenih pojmoveva iz fizike, posebice se upoznati s dijelom muzeja posvećenom Nikoli Tesli. Upoznati se sa stalnim postavom Prirodoslovnog muzeja u Zagrebu i važnosti i uloge Prirodoslovnog muzeja.

Korelacija predmeta

TK - transformacija i prijenos energije, električna energija, visoka peć, promet,

FIZ - pretvorba energije iz jednog oblika u drugi, izumi Nikole Tesle,

BIO - razvoj biljnog i životinskog svijeta,

POV - djelovanje hrvatskog Sabora i razvoj Zagreba u 19. stoljeću,

GEO - razvoj zagrebačke aglomeracije,

SR - pristojno ponašanje na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama, trodioba vlasti u RH.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: podijeliti učenike u grupe i upoznati ih sa zadacima i priborom potrebnim za njihovo izvršavanje. Posjetiti web stranicu Tehničkom muzeju i Prirodoslovnog muzeja te na osnovu pronađenih podataka pripremiti pitanja i upoznati se s postavom. Upoznati se sa strukturom i trodiobom vlasti u RH. Pripremiti sredstva za rad (olovka, bilježnica, pribor za fotografiranje i snimanje video materijala). Ponoviti pravila lijepog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama i prometna pravila vezana uz kretanje gradom.

Za vrijeme terenske nastave: razgledati akvariji slatkovodnih organizama, ispuniti radne listove o slatkovodnim vrstama. Razgledati ustanove smještene na Trgu sv. Marka, pribilježiti zanimljivosti vezane uz povijest Sabora, navesti i objasniti značaj povijesnih ličnosti važnih za razvoj Zagreba.

U prirodoslovnom muzeju razgledati stalni postav, uočiti značajke pojedinih organizama kao prilagobu na različite životne uvjete. U Tehničkom muzeju razgledati primjere pretvorbe energije, zapisati važne informacije, postaviti pripremljena pitanja, pratiti demonstracijske pokuse u Kabinetu Nikole Tesle, navesti nekoliko važnih izuma Nikole Tesle. U okviru Tehničke kulture pogledati dobivanje metala iz rude, dobivanje električne energije te način prijenosa i transformacije energije.

Nakon terenske nastave: izrada plakata (ili nekog drugog materijala) na temu Hrvatskog Sabora i trodiobe vlasti u RH, izrada prezentacije, plakata o izumima Nikole Tesle, prezentirati naučeno (prezentacijom, plakatom, sastavkom) u Tehničkom i Prirodoslovnom muzeju.

Način vrednovanja: prezentacija, plakat, kratak opis naučenog i viđenog

Vrijeme realizacije: svibanj 2024.

Voditelj/ica: David Jelenković

Učitelji u pratnji: Nikolina Majkovićan Tratnjak, Eduard Videka i Nenad Gračanin

Napomena: PŠ Sveti Petar u Šumi, PŠ Trviž, PŠ Lupoglav i PŠ Motovun

U slučaju nemogućnosti realizacije pojedinih sadržaja, moguće je odstupanje od navedenog plana i realizacija alternativnih sadržaja.

Osmi razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Pješačenje u Brgudac i na Korita (noćenje u planinarskom domu na Koritima)

Ciljevi i zadaci: upoznavanje sa povijesnim događajima u Brgudcu, upoznati prirodne znamenitosti Čićarije, orijentirati se u prostoru uz pomoć topografske karte, GPS uređaja te zvijezda. Poticati učenike na bavljenje zdravim aktivnostima, stvaranje osjećaja zajedništva te brigu o okolišu. Učenici će prenoći u Planinarskom domu na Koritima te razvijati vještine potrebne za samostalan boravak u prirodi.

Korelacija predmeta:

GEO - orijentacija i kretanje u prostoru korištenjem topografske karte i GPS-a, prepoznavanje, sazvježđa i orijentacija pomoću zvijezda,

POV - uloga Brgudca u II svjetskom ratu i stradanje civilnog stanovništva,

KEM - analiza uzoraka vode,

BIO - biljni svijet Čićarije,

MAT - statistička obrada podataka,

TZK - pješačenje,

SR - odgovorno ponašanje u prirodi, suradnja u grupi za njenu dobrobit, druženje.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznavanje s ciljevima i zadatcima terenske nastave, priprema potrebnog pribora i opreme, upoznavanje s odgovornim ponašanjem u prirodi, dogovaranje oko pravila ponašanja i podjele poslova u planinarskom domu.

Za vrijeme terenske nastave: praćenje izlaganja o povijesnoj važnosti Brgudca u II svjetskom ratu, fotografiranje spomen obilježja i kategoriziranje stradalog stanovništva. Analiza demografske strukture stanovništva Brgudca i grafički prikaz analiziranih podataka. Orientacija i čitanje topografske karte (nadmorske visine, duljina puta, topografski znakovi) te rješavanje zadataka

korištenjem kompasa, krivinomjera, grafičkog mjerila. Kretanje pomoću GPS-a. Korištenje karte noćnog neba te prepoznavanje sazviježđa i orientacija pomoću Sjevernače. Analiza i usporedba uzorka vode iz izvora, obližnje lokve i rezervoara kišnice. Prikupljanje i prepoznavanje biljaka. Pješačenje, priprema obroka, pranje suđa, priprema drva za ogrijev, čišćenje prostorija planinarskog doma, održavanje čistoće okoliša.

Nakon terenske nastave: analiza riješenih zadataka, izrađenih grafikona te izrada Powerpoint prezentacije.

Način vrednovanja: vrednovanje predanih zadataka i grafikona

Vrijeme realizacije: kraj travnja ili početak svibnja 2024.

Voditelj/ica: Veljko Ferenčak

Učitelji/ce u pratnji: David Jelenković i Elizabeta Ferenčak

Napomena: PŠ Sv. Petar u Šumi, PŠ Trviž i PŠ Karoja

Peti, šesti, sedmi i osmi razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Kazalište Pula ili Rijeka

Ciljevi i zadaci: prepoznavati dijelove drame, uočiti neverbalne i verbalne načine izražavanja na sceni, promotriti prostor kazališne zgrade, primjeroano i primjerno se ponašati na javnom mjestu, razvijanje opće kulture.

Korelacija predmeta: HJ, TZK i SR

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: ponoviti i utvrditi znanje o kazalištu, glumi, glumcima, scenografiji i pozornici.

Za vrijeme terenske nastave: pratiti tijek događaja na sceni, ponašati se prema bontonu za vrijeme boravka u kazalištu, uočiti glavne i sporedne uloge u predstavi; promatrati izvedbu glavnog glumca - izražavanje, mimika, uvjerljivost.

Nakon terenske nastave: prepričati sadržaj predstave, vrjednovati ogledanu predstavu u pisanim osvrtu.

Vrijeme realizacije: prosinac 2023. ili tijekom godine

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija (fotografije, plakati, PP prezentacija, kviz)

Voditelj/ica: Jelena Načinović

Učitelji/ce u pratnji: Martina Bibulić Kiršić, Paolo Maligec i Nensi Mikulić

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Adrenalinski park Medulin

Ciljevi i zadaci: razvijanje karaktera, poboljšanje komunikacijskih vještina, ravnopravno sudjelovanje i rad u grupi, poticanje kreativnosti i individualnosti, poštivanje prirode, važnost tjelesne aktivnosti u svakodnevnome životu i primjena iste u cilju poboljšanja kvalitete života.

Korelacija predmeta: TZK, HJ, MAT, PR/BIO, SR

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: Istražiti kroz anketni upitnik koliko se djece u slobodno vrijeme bavi nekom vrstom tjelesne aktivnosti, kako se osjećaju prije i nakon tjelesne aktivnosti i zašto misle da je bitno baviti se nekakvom vrstom tjelesne aktivnosti.

Za vrijeme terenske nastave: surađivati u grupi, poštivati individualne raznolikosti, poticati aktivan duh.

Nakon terenske nastave: primjeniti nova znanja i vještine rada u grupi u razredu.

Način vrednovanja: izrada PPT prezentacije (ili plakata) o važnosti tjelesne aktivnosti i o ulozi tjelesne aktivnosti u slobodno vrijeme

Vrijeme realizacije: lipanj 2023.

Voditelj: Paolo Maligec

Učitelj/ice u pratnji: Martina Bibulić Kiršić, Nensi Mikulić, Jelena Načinović i David Jelenković

Zajednička terenska nastava MŠ i sve PŠ

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Kratkotrajni boravak djece u Špadićima (radionice)

Ciljevi i zadaci: upoznavanje i očuvanje morske biološke raznolikosti te ribarske, pomorske i akvakulturne tradicije.

Korelacija predmeta:

PID-svijest o važnosti očuvanja prirode,

SR-svijest o važnosti očuvanja tradicije i primjerenog ponašanja prema prirodi i bioraznolikosti.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznavanje učenika s mjestima koja će posjetiti i razgovor o njihovim očekivanjima; povezivanje nastavnog gradiva Prirode i društva s temama radionica.

Za vrijeme terenske nastave: aktivno sudjelovanje u radionicama.

Nakon terenske nastave: povratna informacija o sudjelovanju na radionicama, zadovoljstvo učenika, povezivanje s nastavnim gradivom.

Način vrednovanja: plakati, bilješke učenika, crteži

Vrijeme realizacije: listopad 2023.

Voditelj/ica: Grad Pazin u suradnji s razrednicama 2. i 3. razreda

Učitelji/ce u pratinji: sve razrednice 2. i 3.razreda

Napomena: 2. i 3. razredi MŠ Pazin, PŠ Cerovlje, Gračišće, Motovun, Karojba, Trviž, Lupoglav, Tinjan i Sveti Petar u Šumi

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Operna ili baletna predstava za učenike 8. razreda (HNK Rijeka/HNK Zagreb)

Ciljevi i zadaci: pogledati glazbeno djelo u njegovom okruženju. Uspoređiti naučeno gradivo te doživjeti operu ili balet. Poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama. Upoznati učenike s djelovanjem i radom kazališta.

Korelacija predmeta:

POV - nastanak opere i njezin procvat kroz 17. i 18. stoljeće,

HJ - usvajanje sadržaja predstave, uočavanje glavnih i sporednih likova (pozitivne i negativne osobine), upoznavanje kazališta kao scenskog medija, uočavanje razlika i sličnosti između predstave i opere,

LK - uočavanje scenografije i kostima,

SR - kulturno ponašanje tijekom putovanja, u kulturnim ustanovama te na javnim mjestima.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: usvojiti pojam opere i njezine glazbene sastavnice.

Za vrijeme terenske nastave: učenje slušanjem, otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Nakon terenske nastave: na satu glazbene kulture učenici će iznijeti svoja zapažanja s aktivnosti, izrada prezentacije.

Način vrednovanja: usmenim propitivanjem, razgovorom, neposrednim promatranjem. Izrada plakata ili PPT na temu pogledana baleta ili opere. Zajednička evaluacija na sljedećem nastavnom satu. Razgovor o posjetu predstavi. Pisano i usmeno vrednovanje (kritički osvrti, plakati i prezentacije) odgledana glazbeno - scenskog djela.

Vrijeme realizacije: prosinac 2023. ili tijekom školske godine

Voditelj/ica: Luka Vrbanec

Učitelji u pratinji: Sandra Milotić Macan i Nataša Maruškić Popadić

Napomena: 8.a, 8.b, 8.c i 8.d MŠ i PŠ Tinjan, Trviž, Motovun, Lupoglav, Sveti Petar u Šumi i Karojba (8. razredi)

3. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Dvodnevni posjet Vukovaru (projekt Ministarstva branitelja)

Ciljevi i zadaci: razvijati svijest učenika o važnosti Domovinskog rata i vukovarske tragedije za hrvatsku povijest i stvaranje samostalne Republike Hrvatske.

Korelacija predmeta:

POV - Domovinski rat, ratni zločin, Vukovar-grad heroj, stvaranje samostalne i suverene Republike Hrvatske-predavanje, posjet memorijalnim centrima, terenski rad,

HJ - antiratna književnost, Siniša Glavašević, domoljubna poezija,

GEO - kontinentalna Hrvatska,

GK - upoznavanje s domoljubnim pjesmama i pjevanje,

SR - ljudska hrabrost i građanska odgovornost, tolerancija, ponašanje na javnim mjestima i mjestima posebnog pileteta.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznavanje učenika s mjestima koja će posjetiti i razgovor o njihovim očekivanjima.

Za vrijeme terenske nastave: predavanje o nastanku samostalne Republike Hrvatske, predavanje o Domovinskom ratu i bitci za Vukovar, posjet Gradskome muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture, posjet mjestima posebnog pileteta (mjesto sjećanja-Vukovarska bolnica 1991., Masovna grobnica Ovčara i Memorijalni centar Ovčara, Spomen dom hrvatski branitelja na Trpinjskoj cesti, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata i Kukuruzni put-put spaša, Velepromet, Borovo Commerce, franjevački samostan, crkva sv. Filipa i Jakova).

Nakon terenske nastave: provesti evaluaciju o dojmovima nakon terenske nastave.

Način vrednovanja: plakati, uređivanje panoa, prezentacije učenika, pisanje domoljubnih pjesama

Vrijeme realizacije: 14. i 15. svibnja 2024.

Voditelj/ica: razrednici osmih razreda MŠ Pazin i PŠ

Učitelji u pratinji: Krešo Šenjug, Dušanka Tomić Luk, Nataša Maruškić Popadić, Hana Gržinić Kraljić, Jelena Načinović, Kristina Franović, Lorena Legović, Samantha Čus, Sanja Baćac Ivančić i Elizabeta Ferenčak

Učenici s teškoćama u razvoju iz Matične škole i područnih škola

PROGRAMSKI SADRŽAJ: Sudjelovanje u projektu „Paz(IN)kluzivna škola“ u sportskoj aktivnosti „Združena atletika“.

Ciljevi i zadaci: promidžba sportske aktivnosti u okviru projekta „Paz(IN)kluzivna škola“ - Združena atletika“.

Korelacija predmeta: GK, SR, TZK.

Vrijeme realizacije: travanj ili svibanj 2024.

Aktivnosti za učenike: natjecanje u „Združenoj atletici“ - trčanje na 100 m združeno – 50 m trči osoba bez teškoća - 50 m trči osoba s teškoćom uz pratinju pomoćnika u nastavi; učenici koji ne sudjeluju u natjecanju navijaju za natjecatelje.

Voditeljica: Jasmina Franković Pamić

Učiteljice u pratnji: učiteljice iz PRO
Dodatna pratnja: pomoćnici u nastavi

3.3. Izleti i ekskurzije

Za učenike osmog razreda planirana je višednevna ekskurzija sa sljedećim **ciljevima**:

- proširiti i produbiti stečena znanja i iskustva učenika novim saznanjima o svom užem i širem zavičaju,
- razvijati svijest o pripadnosti zemlji s bogatom kulturnom i povjesnom baštinom, bogatoj prirodnim ljepotama i demokratskoj zajednici sadašnjosti,
- razvijati kulturu ponašanja izvan roditeljskog doma te uspostavljanje priateljskih odnosa s učenicima iz drugih sredina.

Priprema izleta i ekskurzija provest će se u suradnji s roditeljima učenika i turističkim agencijama. Planiranje, priprema i izvođenje realizirat će se u skladu s Pravilima za provedbu školskih izleta i ekskurzija.

Za sve učenike osmih razreda planira se ekskurzija u Dalmaciju.

PROGRAMSKI SADRŽAJ: Šibenik, Nacionalni park Krka, Sokolarski centar, Fun park Biograd, Zadar, Nin i Memorijalni centar Nikole Tesle u Smiljanu

Ciljevi i zadaci: proširiti i produbiti stečena znanja i iskustva učenika novim saznanjima o svom užem i širem zavičaju, razvijati svijest o pripadnosti zemlji s bogatom kulturnom i povjesnom baštinom, bogatoj prirodnim ljepotama i demokratskoj zajednici sadašnjosti, razvijati kulturu ponašanja izvan roditeljskog doma te uspostavljanje priateljskih odnosa s učenicima iz drugih sredina.

Korelacija predmeta:

BIO - flora i fauna srednje Dalmacije,

POV - važnost povijesnih izvora i arheoloških iskapanja,

HJ - kulturna i kulturološka baština,

TZK - kretanje različitim tempom,

GEO - snalaženje u prostoru, geomorfološke značajke Dalmacije,

GK - upoznavanje s glazbenom baštinom središnje Dalmacije,

LK - utjecaj svjetla na ekspoziciju fotografiju.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznavanje sa specifičnostima i zanimljivostima destinacija koje će učenici posjetiti te izrada Plana putovanja.

Za vrijeme terenske nastave: uz izrađeni plan puta posjetiti i naučiti što više o unaprijed dogovorenim destinacijama i atrakcijama.

Nakon terenske nastave: izrada prezentacija i prezentiranje viđenog i uočenog te usporedba sa izrađenim Plana puta o ostvarenju planiranog.

Način vrednovanja: plakat, prezentacija, Plan puta, fotografije

Vrijeme realizacije: 1. grupa od 25. do 27.9.2023. i 2. grupa od 27. do 29.9.2023.

Voditelj/ica: 1. grupa Nataša Maruškić Popadić, 2. grupa Krešo Šenjug

Učitelji/ce u pratnji: 1. grupa: Hana Gržinić Kraljić, Samanta Ćus, Elizabeta Ferenčák i Lorena Legović

2. grupa: Dušanka Tomić Luk, Sanja Baćac, Jelena Naćinović i Kristina Fonović

Dodatna pratnja: Asistentica učenika Leona Kumera, dodatna pratnja po potrebi

Napomena: 1. grupa 8.c i 8.d MŠ Pazin, PŠ Tinjan, PŠ Motovun i PŠ Karojoba

2. grupa 8.a i 8.b MŠ Pazin, PŠ Sv.Petar u Šumi, PŠ Trviž i PŠ Lupoglav

Za školsku godinu 24./25. planirana je ekskurzija u rujnu sa sadašnjim 7. razredima i njihovim razrednicima, a destinaciju i ostale pojedinosti će razrednici dogovorati sa roditeljima.

3.4. Filmske i kazališne predstave

Tijekom školske godine Osnovna škola Vladimira Nazora Pazin planirat će filmske i kazališne predstave u razrednoj i predmetnoj nastavi. Filmske i kazališne predstave sastavni su dio programa izvanučioničke nastave.

4. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

U izvannastavne aktivnosti učenici su se uključili samostalnim izborom prema njihovim sposobnostima, željama i afinitetima.

4.1. Izvannastavne aktivnosti

Ovaj oblik aktivnosti organiziran je za sve učenike koji se žele u njih uključiti. Aktivnosti su organizirane prema željama učenika i prijedlozima učitelja-voditelja. Na kreiranje rada utječu učitelji i učenici. Učitelji imaju potpunu slobodu kreiranja rada.

Predložene izvannastavne aktivnosti povezane su s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Sadržaji i područja ostvarenja izvannastavnih aktivnosti veoma su raznoliki. To su:

- kulturno - umjetničko područje: literarno, dramsko, novinarsko, likovno i scensko izražavanje, zborno i skupno pjevanje,
- prirodoslovno područje i očuvanje prirode i okoliša: eko grupe, mali prirodnjaci, GLOBE grupa, astronomi,
- društveno područje: povijesna, geografska grupa, građanski odgoj i obrazovanje,
- sportsko - zdravstveno - rekreativsko područje: nogomet, atletika, košarka, odbojka, rukomet, ritmika,
- tehničko stvaralaštvo: tehnička grupa, robotika, informatika.

Svrha i namjena izvannastavnih aktivnosti je poticanje učenika na samostalno - istraživačko učenje i samoaktualizaciju, stvaralaštvo, angažiranje izvan redovne nastave na zanimljivim i opuštajućim sadržajima, djelotvorno korištenje slobodnog vremena te sprječavanje društveno neprihvatljivog ponašanja.

Načini i metode realizacije: radionice, projekti, skupno-istraživački rad, samoistraživački rad, terenska nastava, izložbe, kazališne predstave, treninzi, utakmice, natjecanja.

Vremenik: tijekom školske godine u predviđeno vrijeme za izvannastavne aktivnosti.

Troškovnik: troškovi u okviru redovnih zaduženja i posebni troškovi za prijevoz učenika ili za izradu kostima.

Načini vrednovanja i korištenja rezultata: evaluacijske liste, upitnici, prezentacije projekata, prezentacije istraživačkog rada, školske priredbe, biltenci, utakmice, natjecanja.

4.1.1. Brojčani pokazatelji

a) Matična škola Pazin

Red. Broj	Naziv aktivnosti	Broj učenika	Sati godišnje	Učitelj-voditelj	Razred
1.	2	3	4	5	6
2.	Mješovita grupa	22	35	Jelena Bašić	1. a
3.	Mješovita grupa	20	35	Petra Ančić Čus	1. b
4.	Mješovita grupa	22	35	Ivana Baća	1. c
5.	Mindfulness –vježbe opuštanja i koncentracije	8	35	Tatjana Maligec	2.-4.
6.	Mali kreativci	12	35	Gordana Hrvatin	2.-4.
7.	Mali astronomi	15	35	Dinka Klarić	2.-4.
8.	Dramska grupa	12	35	Livija Žufić	2.-4.
9.	Put oko svijeta	10	35	Điliola Pliško	2.-4.
10.	Mali graničari	20	35	Larisa Tominić	2.-3.
11.	Društvene igre	10	35	Petra Nefat	2.-4.
12.	Domaćinstvo	30	35	Elena Brajković	2.-4.
13.	Ručni rad	8	35	Karmen Drožđek	2.-4.
14.	Nogometna grupa	18	35	Vesna Milohanić Berković	3., 4.
15.	Mali pjevački zbor	25	35	Nataša Maruškić Popadić	2.-4.
16.	Plesna grupa	42	35	Vedrana Ružić	2.-4.
17.	Mali graničari	20	35	Sanja Mofardin	4.
18.	S francuskim kroz Europu	10	35	Melani Radić	4.-8.
19.	Vjeronaučna grupa	10	35	Marta Benazić	1.-4.
20.	Hrvatske priče	8	35	Martina Šajina Ivetić	5., 7.
21.	Recitatorska grupa	3	35	Patricia Golob Fonović	5.-8.
22.	Kreativno pisanje	10	35	Ivana Grabrović	5.-8.
23.	Dramska grupa	15	35	Katarina Šebalj	5.-8.
24.	Culture Club	10	35	Marta Červar	5.-8.

25.	English Plus	10	35	Ivana Šuran Koraca	5.-8.
26.	La bella Italia	8	35	Antonija Šestan Draguzet	5.-8.
27.	Veliki pjevački zbor	25	35	Nataša Maruškić Popadić	5.-8.
28.	Vokalna skupina	10	35	Nataša Maruškić Popadić	5.-8.
29.	Novinarska grupa	10	35	Sladjana Jukić	5. i 6.
30.	Građanski odgoj i obrazovanje	10	70	Sladjana Jukić	5. i 6.
31.	Građanski odgoj i obrazovanje	4	70	Ana Vukalović	7.
32.	Likovna grupa	15	70	Gordana Štrucelj	5.-8.
33.	Estetsko uređenje i vizualni identitet škole	15	70	Gordana Štrucelj	5.-8.
34.	Keramička grupa	15	35	Gordana Štrucelj	5.-8.
35.	Prirodnjaci	10	35	Maja Curić	5.-8.
36.	Biozaštita i biosigurnost		35	Dušanka Tomic Luk	7. - 8.
37.	Audio-Video Grupa	5	35	Luka Brumnić	7.,8.
38.	Sportska grupa (futsal)	60	35	Dalibor Radović	5.-8.
39.	Sportska grupa (atletika)	30	35	Dalibor Radović	5.-8.
40.	Sportska grupa (rukomet)	15 - 20	35	Erik Šepić	5.-8.
41.	Sportska grupa (odbojka)	15 - 20	35	Erik Šepić	5.-8.
42.	Matematička grupa	5	35	Kristina Zec Ugrin	5.-8.
43.	Meteorolozi	10	35	Kristina Kovaček	5., 6.
44.	Robotika	12	70	Darko Suman	5.-8.
45.	Klub mladih tehničara – tehnička grupa	14	70	Darko Suman	5.-8.
46.	Na današnji dan	10	35	Hana Gržinić Kraljić	5.-8.
47.	Vjeronomaučna olimpijada	10	35	Anamarija Kurelović	5.-8.
48.	Sigurno u prometu	12	35	Krešo Šenjug	4.-6.

b) Područna škola Cerovlje

1	2	3	4	5	6
1.	Mješovita grupa	4	35	Oriela Cetina	1.
2.	Mješovita grupa	4	35	Đulijana Brečević	2. i 3.

c) Područna škola Gračišće

Red. Broj	Naziv aktivnosti	Broj učenika	Sati godišnje	Učitelj-voditelj	Razred
1	2	3	4	5	6
1.	Mješovita grupa	7	35	Tanja Turčinović	1. razred
2.	Mješovita grupa	5	35	Svetlana Dukin-Bertoša	2. i 4. r.
3.	Mješovita grupa	13	35	Dubravka Mišura	3.razred

d) Područna škola Lupoglavlje

1	2	3	4	5	6
1.	Mješovita grupa	12	35	Irena Demark	1.
2.	Mješovita grupa	7	35	Marija Bašić	2. i 4.
3.	Likovna grupa	13	35	Branka Andrić-Ružić	3.
4.	Mali informatičari	5	35	Monika Nekić	1.-4.
5.	Mali glagoljaši	6	35	Iva Major Šujević	2.- 4.
6.	Škrinjica kulture	8	70	Bruna Arbanas	5.-8.
7.	Mali knjižničari	4	35	Natalia Suman	3.
8.	Vjeronomaučna grupa	7	70	Jasmina Ladika	5. i 6.
9.	Jezična grupa	4	35	Alenka Franjul	5.-8.
10.	Pjevački zbor	10	35	Luka Vrbanec	5. - 8.
11.	Foto grupa	3	35	Eduard Videka	5. - 8.
12.	Likovna grupa	5	35	Višnja Levak	5. - 8.

e) Područna škola Motovun

1	2	3	4	5	6
1.	Mješovita grupa 1. i 2.razreda	13	35	Danijela Korlević Banovac	1. i 2.
2.	Mješovita grupa 3. razreda	9	35	Sandra Kaligari	3.
3.	Mješovita grupa 4. razreda	7	35	Marina Srdoč	4.
4.	Mali knjižničari	7	35	Natalia Suman	1. i 2.
5.	Mali jezičari	10	35	Marinela Rumin	3. - 5.
6.	Glazbena radionica	8	35	Sandra Milotić Macan	1.-8.
7.	Scenska grupa	4	35	Mirta Milanović	5. - 8.
8.	Mozgalići	10	35	Tina Turčinović	1.-4.

f) Područna škola Sv. Petar u Šumi

1	2	3	4	5	6
1.	Mješovita grupa	13	35	Gordana Turčinović	1.
2.	Mješovita grupa	10	35	Natali Kablar	2.
3.	Mješovita grupa	16	35	Ljiljana Hrvatin	3.
4.	Mješovita grupa	15	35	Snježana Brščić	4.
5.	Pjevački zbor	12	35	Luka Vrbanec	5. - 8.
6.	Dramsko-literarna grupa	11	35	Sanja Baćac Ivančić	5. - 8.
7.	Likovna grupa	5	35	Višnja Levak	5. - 8.
8.	Maketarstvo i modelarstvo	7	35	Nikolina Majkovčan Tratnjak	5. - 8.

g) Područna škola Karloba

1	2	3	4	5	6
1.	Mješovita grupa 1. razreda	15	35	Snježana Klanjac	1.
2.	Mješovita grupa 2.razreda	20	35	Kristina Koraca	2.
3.	Mješovita grupa 3. razreda	8	35	Roberta Rudela	3.
4.	GLOBE grupa	10	35	Jagoda Oplanić	5., 7. i 8.
5.	Pjevački zbor	10-15	35	Luka Vrbanec	5. - 8.
6.	Sportska grupa	35	70	Paolo Maligec	5. - 8.
7.	Vjeronaučna	30	70	Irena Šćulac	5. - 8.
8.	Mozgalići	4	70	Irena Mijandrušić	3. - 4.
9.	Glazbenjaci (Povjesna grupa)	7	35	Ena Paris	5. - 6.
10.	Europski građani	10	35	Kristina M. Ladavac	7. - 8.
11.	Modelarsko maketarska grupa	10	14	Nikolina Majkovčan Tratnjak	5. - 7.
12.	Dramska skupina	8	35	Marina Pilar	6. - 8.
13.	Matematička grupa	10	35	Virna Pavletić	7. i 8.

h) Područna škola Tinjan

1	2	3	4	5	6
1.	Mješovita grupa	22	35	Melita Antolović	1.
2.	Mješovita grupa	23	35	Kristina Ravnić	2.
3.	Mješovita grupa	22	35	Iljenija Rogović Bakša	3.
4.	Mješovita grupa	25	35	Jasminka Antolović	4.
5.	Likovna grupa	8	35	Sandra Sandalj	3. - 4.
6.	Pjevački zbor	10-15	35	Sandra Milotić Macan	5. - 8.
7.	Sportska grupa	15	70	Ivan Miličić	5. - 8.
8.	Literarno-novinarska grupa	4	35	Snježana Banovac	5. - 8.
9.	Povjesna grupa - <i>Mladi povjesničari</i>	18	35	Mihael Kiršić	5. - 8.
10.	Foto grupa	10	35	Jadranka Mrak	5. - 8.

i) Područna škola Trviž

1	2	3	4	5	6
1.	Mješovita grupa	35	9	Petra Rimanić	1.
2.	Mješovita grupa	35	8	Mirjana Zović	2.
3.	Mješovita grupa	35	11	Nerina Hrvatin	3.
4.	Mješovita grupa	35	17	Suzana Jurčinović	4.
5.	Mali informatičari	35	10	Monika Nekić	1. - 4.
6.	Mali knjižničari	35	5	Natalija Suman	3. i 4.
7.	Prirodoslovna grupa	35	13	David Jelenković	5. - 8.
8.	Literarno – scenska grupa	35	10	Jelena Načinović	5. - 8.
9.	Sportska grupa	35	40	Paolo Maligec	5. - 8.
10.	Maketarstvo i modelarstvo	14	8	Nikolina Majkovčan Tratnjak	5. - 8.

4.1.2. Grupe izvannastavnih aktivnosti

MŠ Pazin

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Mješovita grupa
<i>Voditeljice</i>	Jelena Bašić, Petra Ančić Čus, Ivana Baća
<i>Sati godišnje: 35 (x3)</i>	<i>Broj učenika: 1.a - 22 ; 1.b - 20 ; 1.c - 22</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje govornih, motoričkih, glazbenih, likovnih i tjelesnih sposobnosti
<i>Način realizacije</i>	igra, ples, pjevanje, crtanje, slikanje, individualni i grupni rad
<i>Vremenik</i>	srijeda 12:05 -12:50 (1. a), srijeda 12:55 – 13:35 (1. b.), utorak 12:05 – 12:50 (1. c.)
<i>Troškovnik</i>	troškovnik u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	plakati, priredbe, izložbe dječjih radova

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Mindfulness - vježbe koncentracije i opuštanja
<i>Voditelj/ica</i>	Tatjana Maligec
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 8 - 10</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	vježbe koje potiču koncentraciju i fokus, osvještavanje daha tehnike disanja, osvještavanje stanja tijela i vježbe opuštanja
<i>Način realizacije</i>	u dogовору са ученицима
<i>Vremenik</i>	5. sat četvrtkom
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	video uradci na you tube kanalu

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Mali kreativci
<i>Voditeljice</i>	Gordana Hrvatin
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 12</i>

<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje kreativnosti, uočavanje vizualnog jezika, uvođenje učenika u svijet umjetnosti, estetsko uređenje škole,
<i>Način realizacije</i>	istraživanje, promatranje likovnih djela i kulturno povijesnih znamenitosti, likovno izražavanje, sudjelovanje na radionicama
<i>Vremenik</i>	četvrtak, 12:05 - 12:50
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	uređenje panoa, samostalna valorizacija, izložba radova, likovni natječaji

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Mali astronomi
<i>Voditelj/ica</i>	Dinka Klarić
<i>Sati godišnje: 35</i>	Broj učenika: 15
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	spoznavanje osnovnih načela svemira, svemirskih objekata (planeti) i Sunčeva sustava, razvijanje istraživačkih vještina, suradljivosti, kreativnosti i samopouzdanja učenika, osposobljavanje učenika za otkrivanje, pronalaženje i izdvajanje podataka iz različitih izvora informacija, uporaba IKT-a, popularizacija znanosti (astronomije)
<i>Način realizacije</i>	istraživački rad, izrada planeta, plakata, PP prezentacija, posjet Zvjezdarnici Višnjan ili Astronomskom centru Rijeka (Planetarij)
<i>Vremenik</i>	četvrtak, 12:05 - 12:50
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	prezentacije, plakati, izložba

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Dramska grupa
<i>Voditeljice</i>	Livija Žufić
<i>Sati godišnje: 35</i>	Broj učenika: 10
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	njegovanje i razvijanje izražajnosti u izrazu i pokretu, upoznavanje i usvajanje elemenata glume, razvijanje kreativnosti i samopouzdanja u dramskim izvedbama
<i>Način realizacije</i>	grupni rad u učionici, školske priredbe, kazališne predstave, izvanučionička nastava.
<i>Vremenik</i>	četvrtak, 12:05 - 12:50
<i>Troškovnik</i>	troškovnik u okviru redovnih zaduženja i posebni troškovi za namjenske rekvizite npr. kostime
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	nastupi na školskim i ostalim priredbama, natjecanjima

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Put oko svijeta
<i>Voditeljica</i>	Điliola Pliško
<i>Sati godišnje: 35</i>	Broj učenika: 10
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	proučavanje kontinenata i država, kulture, običaja, flore i faune, razvijanje kreativnosti, snalaženje na zemnjovidu, istraživanje, crtanje, izrada plakata, powerpoint prezentacije, gledanje dokumentaraca,

	izvođenje samostalnog istraživačkog rada
<i>Način realizacije</i>	kroz treninge, igre, boravak u prirodi, natjecanja
<i>Vremenik</i>	četvrtak, 12:05 - 12:50
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	natjecanja tijekom godine i na kraju školske godine

Naziv izvannastavne aktivnosti	Mali graničari
<i>Voditeljica</i>	Larisa Tominić
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 20</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	tjelesno vježbanje radi poboljšanja kvalitete življjenja, razvijanje motoričkih vještina, koordinacije pokreta, boravak na svježem zraku, promicanje zdravlja, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, druženje
<i>Način realizacije</i>	kroz treninge, igre, boravak u prirodi, natjecanja
<i>Vremenik</i>	četvrtak, 12:05 - 12:50
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja

Naziv izvannastavne aktivnosti	Društvene igre
<i>Voditelj/ica</i>	Petra Nefat
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 5 - 10</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	poticanje učeničke govorno – jezične interakcije, poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja, razvijanje kreativnosti, uvježbavanje orientacije i koordinacije, uvježbavanje motoričkih vještina, uvježbavanje strpljivosti, razvijanje socijalnih vještina
<i>Način realizacije</i>	natjecanja, smotre, natječaji
<i>Vremenik</i>	četvrtak, 12:05 - 12:50
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	izrada materijala za različite društvene igre, izrađivanje iigranje desetak različitih igara te predstavljanje izrađenih materijala u obliku prezentacije ili videa koji se može poslati kako bi bio objavljen na našim stranicama

Naziv izvannastavne aktivnosti	Domaćinstvo
<i>Voditeljice</i>	Elena Brajković
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 30</i>
	stjecanje kompetencija (motorika, fina motorika, razvojem socijalnih

<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	vještina, samostalnosti, promicanje važnosti zdravlja) u svakodnevnom životu, briga o vlastitom tijelu, zdravlju i okolišu
<i>Način realizacije</i>	kroz različite aktivnosti tijekom godine
<i>Vremenik</i>	četvrtak, 12:05 - 12:50
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	izložba, prezentacije, samostalna valorizacija

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Ručni rad
<i>Voditelj/ica</i>	Karmen Drožđek
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 8</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje novih vještina, kukičanje, šivanje, utjecanje na razvoj misli, opuštanje, kordinacija pokreta i kreativnost
<i>Način realizacije</i>	rad u učionici, posjet muzeju za dane rukotvorina
<i>Vremenik</i>	četvrtak, 12:05 - 12:50
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja, vuna
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	izrada uporabnih predmeta razni uratci

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Nogometna grupa
<i>Voditeljica</i>	Vesna Milohanić Berković
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 18</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	tjelesno vježbanje radi poboljšanja kvalitete življenja, razvijanje motoričkih vještina, koordinacije pokreta, boravak na svježem zraku, promicanje zdravlja, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, druženje
<i>Način realizacije</i>	igre, boravak u prirodi, šetnje, natjecanja
<i>Vremenik</i>	četvrtak, 12:05 - 12:50
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	natjecanja tijekom godine i na kraju školske godine

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Mali pjevački zbor
<i>Voditelj/ica</i>	Nataša Maruškić Popadić
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 25 - 30</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvoj sposobnosti suradljivosti, timskog rada, pamćenje, disciplina, multitasking, koncentracija, odgovornost, osjećaj pripadanja skupini
<i>Način realizacije</i>	probe, javni nastupi, natjecanja

<i>Vremenik</i>	četvrtak, 12:05-12:55
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	smotre, javni nastupi i natjecanja

Naziv izvannastavne aktivnosti	Mali graničari
<i>Voditeljica</i>	Sanja Mofardin
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 20</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	tjelesno vježbanje radi poboljšanja kvalitete življena, razvijanje motoričkih vještina, koordinacije pokreta, boravak na svježem zraku, promicanje zdravlja, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, druženje
<i>Način realizacije</i>	kroz treninge, igre, boravak u prirodi, natjecanja
<i>Vremenik</i>	četvrtak, 12:05 - 12:50
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja

Naziv izvannastavne aktivnosti	S francuskim kroz Europu
<i>Voditelj/ica</i>	Melani Radić
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 10</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	usvajanje osnovnih jezičnih vještina na francuskom jeziku (otprilike četvrтina stupnja A 1.1), upoznavanje s kulturom, tradicijom, običajima i suvremenim životom frankofonih područja u Europi (Švicarskom, zemljama Beneluxa i Francuskom) kroz primjere autentičnih glazbenih, dramsko-scenskih i književnih djela te video uradaka
<i>Način realizacije</i>	igra, ples, pjevanje, osmišljavanje plakata, izvanučionička nastava, individualni i grupni rad
<i>Vremenik</i>	po dogovoru s učenicima
<i>Troškovnik</i>	troškovnik u okviru redovnih zaduženja i posebni troškovi za piknik učenika i uređenje jezične učionice
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	plakati, priredbe, izložbe radova

Naziv izvannastavne aktivnosti	Vjeroučna grupa
<i>Voditelj/ica</i>	Marta Benazić
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 5 - 10</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	poticanje učeničke govorno – jezične interakcije, poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja, razvijanje kreativnosti, uvježbavanje strpljivosti, razvijanje socijalnih vještina razvijanje kreativnosti
<i>Način realizacije</i>	kroz različite aktivnosti tijekom godine

<i>Vremenik</i>	četvrtak, 12:05 - 12:50
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	prezentacija, plakati, školski panoi

Naziv izvannastavne aktivnosti	Hrvatske priče
<i>Voditelj/ica</i>	Martina Šajina Ivetić
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 5 - 10</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvoj sposobnosti suradljivosti, timskog rada, pamćenje, disciplina, koncentracija, odgovornost, osjećaj pripadanja skupini
<i>Način realizacije</i>	natjecanja, smotre, natječaji
<i>Vremenik</i>	prema dogovoru s učenicima
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	javni nastupi, školski panoi, školski list, mrežne stranice

Naziv izvannastavne aktivnosti	Recitatorska grupa
<i>Voditelj/ica</i>	Patricia Golob Fonović
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 3</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijati pozitivan odnos prema izgovorenoj riječi, smanjivati strah pred javnim nastupom, uvježbavati vrednote govorenoga jezika, proučavati hrvatske i strane tekstove prihvatljive učeničkom senzibilitetu
<i>Način realizacije</i>	školske priredbe, Lidrano, Di ča slaje zvoni...
<i>Vremenik</i>	ponedjeljak, 7. sat
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	javni nastupi, natječaji

Naziv izvannastavne aktivnosti	Kreativno pisanje
<i>Voditelj/ica</i>	Ivana Grabrović
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 5 - 10</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvoj sposobnosti suradljivosti, timskog rada, pamćenje, koncentracija, odgovornost, osjećaj pripadanja skupini, pokretanje mašte i kreativnosti, odnos pisane i usmene riječi, predstavljanje djela (vlastitog i tuđeg), razmjena iskustava, pisanje različitih književnih i ostalih stilski različitih jezičnih ostvarenja
<i>Način realizacije</i>	probe i javni nastupi, natjecanja
<i>Vremenik</i>	petak, 12:55 - 13:35
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja

<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	javni nastupi, smotre i natjecanja
<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Dramska grupa
<i>Voditeljice</i>	Katarina Šebalj
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 10 - 17</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	njegovanje i razvijanje izražajnosti u izrazu i pokretu, upoznavanje i usvajanje elemenata glume, razvijanje kreativnosti i samopouzdanja u dramskim izvedbama
<i>Način realizacije</i>	grupni rad u učionici, školske priredbe, kazališne predstave, izvanučionička nastava
<i>Vremenik</i>	petak 13:40 – 14:25/prema dogovoru
<i>Troškovnik</i>	Troškovnik u okviru redovnih zaduženja i posebni troškovi za namjenske rezervi npr. kostime
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	nastupi na školskim i ostalim priredbama, natjecanjima

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Culture Club
<i>Voditelj/ica</i>	Marta Červar
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 10</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	istraživanje i upoznavanje različitih kultura, s posebnim naglaskom na kulturu zemalja engleskog govornog područja u cilju jačanja međukulturalne kompetencije. kroz različite aktivnosti, raprave i prezentacije učenici će se upoznati s različitim aspektima kulture uključujući jezik, umjetnost, glazbu, književnost i tradiciju
<i>Način realizacije</i>	istraživanje, čitanje književnih djela na engleskom jeziku, jezične igre, ples, pjevanje, gledanje filmova, osmišljavanje skečeva, snimanje audiopriče, priprema tradicionalnih jela, izrada plakata, izvanučionička nastava, individualni i grupni rad
<i>Vremenik</i>	u dogovoru s učenicima
<i>Troškovnik</i>	troškovnik u okviru redovnih zaduženja i posebni troškovi za piknik učenika i uređenje jezične učionice
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	plakati, izložba radova, video i audiomaterijali

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	English Plus
<i>Voditeljica</i>	Ivana Šuran Koraca
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 5</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	poticati učenike na dodatni rad na engleskom jeziku izvan nastavnog programa, razvijati komunikacijske vještine na engleskom jeziku, razvijati pisano i usmeno izražavanje na engleskom jeziku, proširiti vokabular, razvijati čitalačke navike
<i>Način realizacije</i>	izrada ankete, rad na tekstu, razumijevanje pročitanog teksta, kritička rasprava o pročitanom, opisivanje, izrada plakata i prezentiranje, uređivanje školskog panoa
<i>Vremenik</i>	u dogovoru s učenicima

Troškovnik	troškovi u okviru redovnih zaduženju.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	kontinuirano praćenje napredovanja učenika, izrada i prezentacija uradaka na pročitana djela, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje uradaka

Naziv izvannastavne aktivnosti	La bella Italia
Voditeljica	Antonija Šestan Draguzet
Sati godišnje: 35	Broj učenika: 5 - 8
Ciljevi (svrha) i namjena	upoznavanje talijanskih gradova i njihovih znamenitosti, upoznavanje talijanske kulture i običaja (hrana, popularna glazba i filmovi, moda, važni događaji i zanimljivosti), poticanje znatiželje za upoznavanjem nove kulture i razvijanje ljubavi prema istoj, opažanje i usvajanje govornih vrednota talijanskoga jezika
Način realizacije	čitanje kraćih tekstova/članaka, izrada plakata, ppt prezentacija i kratkih videouradaka. kreativni učenički ručni radovi, slušanje glazbe i prevođenje tekstova, gledanje filmova
Vremenik	utorak, 13:40 - 14:25
Troškovnik	troškovi u okviru redovnih zaduženja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	kontinuirano praćenje rada učenika, izrada i prezentacija uradaka na određenu temu, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje uradaka

Naziv izvannastavne aktivnosti	Veliki pjevački zbor
Voditelj/ica	Nataša Maruškić Popadić
Sati godišnje: 35	Broj učenika: 25-30
Ciljevi (svrha) i namjena	razvoj sposobnosti suradljivosti, timskog rada, pamćenje, disciplina, multitasking, koncentracija, odgovornost, osjećaj pripadanja skupini
Način realizacije	probe, javni nastupi, natjecanja
Vremenik	petak, 13:40-14:25
Troškovnik	troškovi u okviru redovnih zaduženja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	smotre, javni nastupi i natjecanja

Naziv izvannastavne aktivnosti	Vokalna skupina
Voditelj/ica	Nataša Maruškić Popadić
Sati godišnje: 35	Broj učenika: 8-10
Ciljevi (svrha) i namjena	razvoj sposobnosti suradljivosti, timskog rada, pamćenje, disciplina, multitasking, koncentracija, odgovornost, osjećaj pripadanja skupini
Način realizacije	probe, javni nastupi, natjecanja
Vremenik	ponedjeljak, 13:35-14:25
Troškovnik	troškovi u okviru redovnih zaduženja

<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	smotre, javni nastupi i natjecanja
---	------------------------------------

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Novinarska grupa
<i>Voditeljica</i>	Slađana Jukić, knjižničarka
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 10</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	praćenje aktivnosti i zbivanja u školi i okolici, uređivanje školskog lista „proljeće“ i web stranice škole.
<i>Način realizacije</i>	prikupljanje i proučavanje materijala, izrada radova, intervju, anketiranja, istraživanja, prilagodba materijala za web.
<i>Vremenik</i>	utorkom, 13:40 – 14:25 te po potrebi (ovisno o događanjima u školi)
<i>Troškovnik</i>	troškovnik u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	školski list „Proljeće“, školska web stranica

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Građanski odgoj i obrazovanje (5. i 6. razredi)
<i>Voditelj</i>	Slađana Jukić
<i>Sati godišnje: 70</i>	<i>Broj učenika: 10</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	proučavanje građanskih prava i kako ih zaštititi, rješavanje sukoba, priprema za cjeloživotno razumijevanje političkih procesa, briga o lokalnoj zajednici, stvaranje kritičkog mišljenja, razvoj demokratskih stavova, tolerancije i socijalnih vještina
<i>Način realizacije</i>	radionice, terenske posjete, samostalni rad učenika
<i>Vremenik</i>	70 nastavnih sati raspoređenih ovisno o aktivnostima na terenu, učioničke aktivnosti četvrtkom od 13:40 do 15:15 sati
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	samovrednovanje, izrada plakata, izrada prigodnih materijala

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Građanski odgoj i obrazovanje
<i>Voditelj/ica</i>	Ana Vukalović
<i>Sati godišnje: 70</i>	<i>Broj učenika: 4</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	poučavanje o građanskim pravima i kako ih zaštiti; razvijanje demokratskih stavova, tolerancije i socijalnih vještina; briga o lokalnoj zajednici i stvaranje kritičkog mišljenja; donošenje zajedničkih odluka; rješavanje sukoba i priprema za cjeloživotno razumijevanje političkih procesa
<i>Način realizacije</i>	radionice, terenske posjete, izvanučionička nastava, individualni i grupni rad
<i>Vremenik</i>	70 nastavnih sati raspoređenih ovisno o aktivnostima na terenu, učioničke aktivnosti petkom od 13:40 do 14:25 sati i terenski rad po dogovoru
<i>Troškovnik</i>	troškovnik u okviru redovnih zaduženja samovrednovanje, izrada prigodnih materijala

Način vrednovanja i korištenja rezultata	
Naziv izvannastavnih aktivnosti	Likovna grupa
Voditelj/ica	Gordana Štrucelj
Sati godišnje: 70	<i>Broj učenika: 15</i>
Ciljevi (svrha) i namjena	poticanje kreativnosti i samostalnosti kod učenika pri upotrebi likovnih materijala te da eksperimentirajući istraži njihove mogućnosti, stekne vještina i preciznost, dosljednost i detaljnost izvedbe.
Način realizacije	slikanje, oblikovanje, građenje
Vremenik	četvrtak, 12:55-14:25
Troškovnik	troškovi u okviru redovnih zaduženja
Način vrednovanja	izložbe, scenografije za priredbe

Naziv izvannastavne aktivnosti	Keramička grupa
Voditelj/ica	Gordana Štrucelj
Sati godišnje: 35	<i>Broj učenika: 15</i>
Ciljevi (svrha) i namjena	razvijenja kod učenika viši stupanj motoričke vještine, osvještavanje i upoznavanje sa kulturnom baštinom te poticanje kreativnosti, originalnosti i samostalnosti u radu.
Način realizacije	oblikovanje upotrebnih predmeta
Vremenik	utorak 13:40-14:25
Troškovnik	ostali izvori prihoda
Način vrednovanja	izložbe

Naziv izvannastavne aktivnosti	Estetsko uređenje i vizualni identitet škole
Voditelj/ica	Gordana Štrucelj
Sati godišnje: 70	<i>Broj učenika: 15</i>
Ciljevi (svrha) i namjena	razvijanje kod učenika svijest o estetskoj vrijednosti uređenja unutarnjih prostora, poticanje na kreativnost i originalnost i individualnost
Način realizacije	stvaranje trodimenzionalnih konstrukcija, slikanje
Vremenik	petak, 12:55-14:25
Troškovnik	troškovi u okviru redovnih zaduženja, ostalo
Način vrednovanja i korištenja rezultata	instalacije na školskom hodniku

Naziv izvannastavne aktivnosti	Prirodnjaci
<i>Voditeljica</i>	Maja Curić
<i>Sati godišnje:35</i>	<i>Broj učenika: 10</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	proučavanje prirodnih pojava, razvijanje kreativnosti i samopouzdanja i ospozobljavanje učenika za izvođenje samostalnog istraživačkog rada.
<i>Način realizacije</i>	izvanučionička nastava, rad u učionici
<i>Vremenik</i>	Petak, 13:35 - 14:25 i prema dogovoru s učenicima
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	sudjelovanje na natjecanju, pisanje testova

Naziv izvannastavne aktivnosti	Biozaštita i biosigurnost
<i>Voditelj/ica</i>	Dušanka Tomić Luk
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 10-15</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvoj sposobnosti suradljivosti i istraživačkih vještina, timskog rada, kreativnosti i odgovornosti, osjećaj pripadanja skupini
<i>Način realizacije</i>	u dogovoru sa učenicima
<i>Vremenik</i>	7. sat prema dogovoru jednom-dva puta tjedno
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	plakati, prezentacije, izlaganja

Naziv izvannastavne aktivnosti	Audio-video grupa
<i>Voditelj/ica</i>	Luka Brumnić
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: do 5 učenika</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvoj znanja i vještina vezanih za obradu zvučnih i video zapisa pomoću računala, izrada
<i>Način realizacije</i>	vježbe kroz praktične primjere, izrada projekata, rad na projektima za potrebe škole
<i>Vremenik</i>	7. sat prema dogovoru jednom-dva puta tjedno
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	prezentacije projekata, objave projekata

Naziv izvannastavne aktivnosti	Futsal
<i>Voditelj/ica</i>	Dalibor Radović
<i>Broj učenika: 60</i>	

<i>Sati godišnje: 35</i>	
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	istraživanje i upoznavanje sa sportom – futsalom, kod učenika zadovoljiti povećanu potrebu za aktivnošću
<i>Način realizacije</i>	teorijska znanja, treninzi, individualni rad, parovi, grupe, turniri, međurazredna natjecanja, prijateljski susreti
<i>Vremenik</i>	od rujna 2023. godine do lipnja 2024. godine
<i>Troškovnik</i>	troškovnik u okviru redovnih zaduženja i posebni troškovi za nastavna sredstva i pomagala
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	plakati, video i audiomaterijali, turniri, igre

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Atletika
<i>Voditelj/ica</i>	Dalibor Radović
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 30</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	upozнати ученike са disciplinama u atletici, uključiti ученike који имају afiniteta prema atletici te sve one ученike који имају povećanu potrebu baviti se atletikom ili pojedinim njenim „granama”
<i>Način realizacije</i>	istraživanje, teorijska znanja, audio-vizualni prikazi, treninzi, susreti
<i>Vremenik</i>	od rujna 2023. godine do lipnja 2024. godine
<i>Troškovnik</i>	troškovnik u okviru redovnih zaduženja i posebni troškovi za nastavna sredstva i pomagala
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	treninzi, natjecanja u disciplinama, kros trčanja

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Rukomet
<i>Voditelj/ica</i>	Erik Šepić
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 15 - 20</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	utjecaj na funkcionalne i motoričke sposobnosti putem odbojkaških elemenata te primjena tih znanja u odbojkaškoj igri, razvijanje sportskog duha, ljubavi prema sportu i tjelesnoj aktivnosti i motivacija za bavljenje sportom
<i>Način realizacije</i>	redoviti treninzi, individualni i grupni rad, međurazredna i međuškolska natjecanja, prijateljski susreti
<i>Vremenik</i>	od rujna 2023. godine do lipnja 2024. godine
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	javni nastupi, plakati, videomaterijali

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Odbojka
<i>Voditelj/ica</i>	Erik Šepić
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenica: 15 - 20</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	utjecaj na funkcionalne i motoričke sposobnosti putem odbojkaških elemenata te primjena tih znanja u odbojkaškoj igri, razvijanje sportskog duha, ljubavi prema sportu i tjelesnoj aktivnosti i motivacija

	za bavljenje sportom
<i>Način realizacije</i>	redoviti treninzi, individualni i grupni rad, međurazredna i međuškolska natjecanja, prijateljski susreti
<i>Vremenik</i>	rujan 2023. godine do lipnja 2024. godine
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	javni nastupi, plakati, videomaterijali

Naziv izvannastavne aktivnosti	Matematička grupa
<i>Voditelj/ica</i>	Kristina Zec Ugrin
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika:</i> do 5 učenika
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijati kod učenika interes prema matematici kroz razne, netipične zadatke te ih pripremiti za natjecanja, razvijati kreativnost i kritičko mišljenje učenika
<i>Način realizacije</i>	rad u učionici, sudjelovanje na natjecanjima, samostalni rad učenika
<i>Vremenik</i>	četvrtak, 13:40 – 14:25
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	sudjelovanje na natjecanjima, opisno praćenje

Naziv izvannastavne aktivnosti	Meteorolozi
<i>Voditelj/ica</i>	Kristina Kovaček
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 10 -15</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	upoznavanje znanstvenih metoda (osposobljavanje učenika za prikupljanje, analizu i prikaz podataka), upoznavanje meteoroloških instrumenata, proučavanje meteoroloških pojava, razvijanje istraživačkih vještina, suradljivosti, kreativnosti i samopouzdanja učenika, uporaba IKT-a, popularizacija znanosti
<i>Način realizacije</i>	Istraživačko učenje, posjet Meteorološkoj postaji u Pazinu, gostovanje predavača iz područja meteorologije, radionice
<i>Vremenik</i>	četvrtak, 13:40 – 14:25
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	prezentacija, plakati, školski panoi, objave na web stranicama škole, sudjelovanje u GLOBE programu

Naziv izvannastavne aktivnosti	Robotika
<i>Voditelj</i>	Darko Suman
<i>Sati godišnje: 70</i>	<i>Broj učenika: 12</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	stjecanje znanja i vještina u konstruiranju, programiranju i upravljanju edukacijskih robota

Način realizacije	
Vremenik	tijekom nastavne godine, ponedjeljak, A i B-tjedan, 13:40 – 15:15
Troškovnik	oprema za nadogradnju BBC: microbita (sučelja, senzori, aktuatori)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	sudjelovanje na natjecanju mladih tehničara, natjecanje „Robotrka na prstenac“, Croatian Makers liga, izložba radova, predstavljanje u sklopu aktivnosti za Dan škole

Naziv izvannastavne aktivnosti	Tehnička grupa (Klub mladih tehničara)
Voditelj	Darko Suman
Sati godišnje: 70	Broj učenika: 14
Ciljevi (svrha) i namjena	razvoj i stjecanje psihomotoričkih i kognitivnih i vještina iz više područja tehnike, od modeliranja na računalu i izrade modela od drva do 3D ispisa.
Način realizacije	radionice, skupni i individualni istraživački rad, rješavanje zadataka i projekata učenika
Vremenik	tijekom nastavne godine, A tjedan, 13:40 - 15:15 i B tjedan, 12:55 - 14:25
Troškovnik	troškovi u okviru redovnih zaduženja, nabava alata i materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	sudjelovanje na natjecanju mladih tehničara, izrađeni modeli i makete, sudjelovanje na Božićnom sajmu i u sklopu Dana škole

Naziv izvannastavne aktivnosti	Na današnji dan
Voditelj/ica	Hana Gržinić Kraljić
Sati godišnje: 35	Broj učenika: 5-10
Ciljevi (svrha) i namjena	razvijati interes za povijesne teme, razvijati ljubav prema tradiciji i običajima, razvijati vjersku i nacionalnu snošljivost proučavajući prošlost različitih naroda, razvijati sposobnosti suradljivosti i timskog rada kroz izradu plakata, obilježavati važne povijesne događaje i biografije znamenitih ljudi
Način realizacije	izrada plakata, uređivanje panoa, predavanja i razgovor
Vremenik	u dogовору с уčеницима
Troškovnik	u okviru redovnih zaduženja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	izrada plakata, prezentacija, natjecanje, kviz

Naziv izvannastavne aktivnosti	Plesna grupa
Voditeljice	Vedrana Ružić
Sati godišnje: 35	Broj učenika: 42
Ciljevi (svrha) i namjena	Razvoj motoričkih sposobnosti, razvijanje kreativnosti, razvijanje suradničkih odnosa, tolerancije i povjerenja, učenje osnova plesnih tehnika, briga o tijelu i zdravlju, usvajanje različitih vrsta kretanja, učenje i povezivanje u cjeline plesnih sekvenci, rad na razumijevanju

	takta i ritma, razvoj koreografije.
<i>Način realizacije</i>	Vježbe snage i fleksibilnosti, usvajanje prostora u različitim oblicima kretanja, vježbe plesnih elemenata, povezivanje plesnih sekvenci u konačnu koreografsku cjelinu.
<i>Vremenik</i>	Četvrtak, 12:05 - 12:50
<i>Troškovnik</i>	Troškovi u okviru redovnih zaduženja.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Izvedba plesne koreografije na školskim priredbama i drugim prigodnim manifestacijama.

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Vjeronaučna olimpijada
<i>Voditelj/ica</i>	Anamarija Kurelović
<i>Sati godišnje: 70</i>	<i>Broj učenika: 5 - 10</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	poticanje učeničke govorno – jezične interakcije, poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja, razvijanje kreativnosti, uvježbavanje strpljivosti, razvijanje socijalnih vještina razvijanje kreativnosti.
<i>Način realizacije</i>	kroz različite aktivnosti tijekom godine
<i>Vremenik</i>	prema dogовору s učenicima
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	prezentacija, plakati, školski panoi, natjecanja, izrada uporabnih predmeta

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Sigurno u prometu
<i>Voditelj/ica</i>	Krešo Šenjug
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 12</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	podizanje sigurnosti učenika u prometu osposobljavanjem učenika od 4. do 6. razreda za samostalno sigurno sudjelovanje u prometu kao pješak i biciklist
<i>Način realizacije</i>	upoznavanje s prometnim propisima i znakovima te razvijanje vještine sigurnog upravljanja biciklom u prometu
<i>Vremenik</i>	7. ili 0. sat prema dogовору s učenicima
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	rezultati na natjecanjima

Područna škola Cerovljе

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Mješovita grupa
<i>Voditeljice</i>	Oriela Cetina
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 4</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje likovnog, scenskog i pismenog izražavanja učenika, sudjelovanje u sportskim aktivnostima, razvijanje suradničkog odnosa i

	veselja u radu
<i>Način realizacije</i>	projekt, radionice stvaralačkog rada
<i>Vremenik</i>	utorak, 5. sat
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	prezentacija rada na priredbama, izložbe, natječaji

Naziv izvannastavne aktivnosti	Mješovita grupa
<i>Voditeljice</i>	Đulijana Brečević
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 4</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje likovnog, scenskog i pismenog izražavanja učenika, sudjelovanje u sportskim aktivnostima, razvijanje suradničkog odnosa i veselja u radu
<i>Način realizacije</i>	projekt, radionice stvaralačkog rada
<i>Vremenik</i>	četvrtak, 5. sat
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	prezentacija rada na priredbama, izložbe, natječaji

Područna škola Gračišće

Naziv izvannastavne aktivnosti	Mješovita grupa
<i>Voditelj/ica</i>	Tanja Turčinović
<i>Sati godišnje:</i>	<i>Broj učenika: 7</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje govornih, motoričkih, glazbenih, likovnih i tjelesnih sposobnosti, kolektivnog duha, prijateljstva i tolerancije, obilježavanje važnih datuma
<i>Način realizacije</i>	probe i javni nastupi
<i>Vremenik</i>	četvrtak, od 11:55 do 12:40
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	javni nastupi, natječaji

Naziv izvannastavne aktivnosti	Mješovita grupa
<i>Voditelj/ica</i>	Svetlana Dukin - Bertoša
<i>Sati godišnje:35</i>	<i>Broj učenika: 10 (2. i 4. razred)</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje govornih, motoričkih, glazbenih, likovnih i tjelesnih sposobnosti, kolektivnog duha, prijateljstva i tolerancije, obilježavanje važnih datuma.

<i>Način realizacije</i>	
<i>Vremenik</i>	četvrtak, od 11:55 do 12:40
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	javni nastupi, natječaji

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Mješovita grupa
<i>Voditelj/ica</i>	Dubravka Mišura
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 13 (3. razred)</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje govornih, motoričkih, glazbenih, likovnih i tjelesnih sposobnosti, kolektivnog duha, prijateljstva i tolerancije, obilježavanje važnih datuma
<i>Način realizacije</i>	probe i javni nastupi
<i>Vremenik</i>	petak od 11:55 do 12:40
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	javni nastupi, natječaji

Područna škola Lupoglav

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Mješovita grupa, 1. razred
<i>Voditeljica</i>	Irena Demark
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 12</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje dječje kreativnosti kroz različite sadržaje i aktivnosti, likovni, literarni, dramski, glazbeni i plesni izražaj, istraživački i praktični radovi, poticanje učenika na timski rad, suradnju, uvažavanje različitosti, druženje i stvaralaštvo
<i>Način realizacije</i>	pjesme, priče, igrokazi, likovni radovi, literarni radovi, ples i obilježavanje prigodnih dana
<i>Vremenik</i>	1 sat tjedno, petkom 5. Sat
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	izložba radova, zidne novine, javni nastup, prezentacija u razredu, na roditeljskim sastancima i školskim priredbama

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Likovna grupa, 3. razred
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje sposobnosti i interesa dječje kreativnosti kroz različite sadržaje; likovno izražavanje, dramsko i literarno stvaralaštvo, glazbeni i ritmički izričaj, istraživački i praktični rad, poticati učenike na pravilan odnos prema radu, timski rad, suradnju i uvažavanje različitosti
<i>Voditeljica</i>	Branka Andrić-Ružić

<i>Sati godišnje:</i> 35	<i>Broj učenika:</i> 13 učenika 3. razreda
<i>Način realizacije</i>	pričanje, čitanje, pisanje, pjevanje, plesanje, igranje, crtanje, slikanje, radionice tkanja individualni rad, rad u paru, grupni rad
<i>Vremenik</i>	B tjedan, 2 sata
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	zidne novine, zidne slike, izrada plakata, izložbe keramike, ples, prezentacije, uzorak tkanja

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Mješovita grupa, 2. i 4. razred
<i>Voditelj/ica</i>	Marija Bašić
<i>Sati godišnje:</i> 35	<i>Broj učenika:</i> 7
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje dječje kreativnosti kroz različite sadržaje; likovno izražavanje, dramsko i literarno stvaralaštvo, glazbeni i ritmički izričaj, istraživački i praktični rad, poticati učenike na timski rad, suradnju, uvažavanje različitosti, druženje
<i>Način realizacije</i>	pričanje, čitanje, pisanje, pjevanje, plesanje, igranje, crtanje, slikanje, radionice
<i>Vremenik</i>	4. i 5. sat u B tjednu
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	prezentacija rada na priredbama, izložbama, natječajima i roditeljskim sastancima

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Škrinjica kulture
<i>Voditeljica</i>	Bruna Arbanas
<i>Sati godišnje:</i> 70	<i>Broj učenika:</i> 8
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijati sposobnosti i interes djece za istraživački i kreativan rad kroz različite sadržaje vezane za kulturu, poticati učinke na timski rad, suradnju, druženje, razvijanje prijateljstva, uvažavanje kulturnih različitosti i tolerancije
<i>Način realizacije</i>	pričanje, raspravljanje, gledanje kratkih filmova, čitanje, pisanje, pjevanje, igranje, crtanje, slikanje, radionice
<i>Vremenik</i>	utorkom 6. i 7. Sat u A rasporedu
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	izrada plakata, izložba, prezentacije

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Likovna grupa
<i>Voditeljica</i>	Višnja Levak
<i>Sati godišnje:</i> 35	<i>Broj učenika:</i> 5

razvoj sposobnosti kreativnog i maštovitog izražavanja različitim

<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	tehnikama i materijalima, poticanje učenika na estetsko uređenje i njegovanje kulturne baštine
<i>Način realizacije</i>	likovne radionice, oslikavanje zidova, keramike, izrada panoa prigodom obilježavanja bitnih blagdana
<i>Vremenik</i>	srijeda, A tjedan, 6. i 7. sat
<i>Troškovnik</i>	u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	izložbe, prezentacije, vizualno uređenje školskih prostora i scenografija za školske priredbe

Naziv izvannastavne aktivnosti	Mali glagoljaši
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj, razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi, naučiti se služiti glagoljskim pismom, upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige, ospozobiti učenike za poduzetništvo i timski rad, sudjelovati u razrednim i školskim projektima, razviti interes prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturi
<i>Voditeljica</i>	Iva Major Šujević
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 6</i>
<i>Način realizacije</i>	individualni rad i rad u skupinama, rad na terenu, proučavanje literature, promatranje, fotografiranje, uočavanje, pisanje, čitanje, radionice
<i>Vremenik</i>	ponedjeljkom, 7. sat
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	kulturna i javna djelatnost škole, natječaji, školski listovi

Naziv izvannastavne aktivnosti	Mali knjižničari
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	samostalno pretraživati knjižničnu građu u svakoj knjižnici, upoznati klasifikacijska načela, samostalno pronaći informacije iz pisanih i audiovizualnih izvora znanja, ospozobiti učenike da čitaju s razumijevanjem, da razlikuju književno-umjetnička djela, znanstvenu i stručnu literaturu te prepoznaju knjižnični prostor kao mjesto kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, razviti ljubav prema knjizi i čitanju
<i>Voditeljica</i>	Natalia Suman
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 4</i>
<i>Način realizacije</i>	čuvanje i čitanje knjiga; pregledavanje knjiga na policama; izlučivanje i zaštita oštećenih knjiga; inventarizacija novo pridošlih knjiga; pečaćenje knjiga, izrada plakata, izložbi, likovne radionice, projekti, pomaganje pri uređivanju školskog lista Proljeće
<i>Vremenik</i>	Četvrtkom, 6. sat od 13:10 do 13:50
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	kulturna i javna djelatnost škole, natječaji, školski listovi, pano, izložbe

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Vjeronaučna grupa
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme, razvijati interes i sposobnost ekipnog rada te osjećaja vlastite odgovornosti za uspjeh ekipe, razvijati kod učenika brigu za potrebite, produbljivati temeljne osjećaje povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života - osposobljavati učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke u svakodnevnom osobnom i društvenom životu
<i>Voditeljica</i>	Jasmina Ladika
<i>Sati godišnje: 70</i>	<i>Broj učenika: 7</i>
<i>Način realizacije</i>	uvježbavanje duhovnih pjesmica, molitva, igra, izrađivanje igara, straničnika, čestitki i stripova, bojanje, crtanje, čitanje Biblije, pisanje pjesama, uvježbavanje igrokaza, sudjelovanje u Marijinim obrocima
<i>Vremenik</i>	petak, 7. sat
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	sudjelovanje u školskim priredbama i izložba radova, sakupljanje priloga za Marijine obroke

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Jezična grupa
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje kreativnosti i samopouzdanja, razvijanje pismenog izražavanja, obilježavanje važnih datuma, razvijanje interesa prema stranim jezicima, poticanje učenika na suradnju, razvijanje prijateljstva, tolerancije i kulturnih različitosti
<i>Voditeljica</i>	Alenka Franjul
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 4</i>
<i>Način realizacije</i>	grupni i samostalni rad učenika, gledanje kratkih filmova, čitanje, pisanje, crtanje, igranje
<i>Vremenik</i>	petak, 7. sat
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	uređivanje panoa, izrada plakata, korištenje znanja u svakodnevnom životu

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Foto grupa
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	upoznati učenike s povijesti fotografije, dijelovima fotoaparata, postavkama, kompozicijama, različitim perspektivama, tehnikama i obradom fotografije, razvijati interes za fotografijom kao medijem izražavanja
<i>Voditelj</i>	Eduard Videka
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 3</i>
<i>Način realizacije</i>	rad u grupi, istraživanje, praktični rad, fotografiranje, uspoređivanje fotografija

Vremenik	ponedjeljak, 6. sat
Troškovnik	troškovi u okviru redovnih zaduženja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	uređivanje panoa, izrada plakata, korištenje znanja u svakodnevnom životu

Naziv izvannastavne aktivnosti	Pjevački zbor
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje interesa prema zborskom pjevanju te osjećaja za suradnju i potrebe skupnog muziciranja, razvijanje pjevačkih sposobnosti i osjećaja za ljepotu glazbenog izričaja, razvijanje potrebe za izražavanjem i poticanje kreativnosti
<i>Voditelj</i>	Luka Vrbanec
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 10</i>
<i>Način realizacije</i>	uključivanje novih članova zbara i upoznavanja s organizacijom rada, usvajanje tehničkih i umjetničkih pravila zborskog pjevanja, aktivno uključivanje u izbor repertoara za javne nastupe, organiziranje prigodnih nastupa u školi i izvan nje
<i>Vremenik</i>	ponedjeljkom 6. sat (13:10 - 13:50)
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	uspješnost na nastupima, usmene pohvale i konstruktivne kritike, samovrednovanje i smjernice za daljnji rad

Naziv izvannastavne aktivnosti	Mali informatičari
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	koristiti edukativne programe iz različitih područja, poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, naučiti izraditi animaciju, montirati slike i zvuk, izražavanje kroz izradu animiranog filma, izrađivanje pomagala za nastavu, rješavanje zadataka u svrhu poticanja računalnog razmišljanja
<i>Voditelj</i>	Monika Nekić
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 5</i>
<i>Način realizacije</i>	timski rad u informatičkoj učionici
<i>Vremenik</i>	1 sat tjedno (petak, 6. sat)
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	objavljivanje i prezentiranje radova

Područna škola Motovun

Naziv izvannastavne aktivnosti	Mješovita grupa 1. i 2. razreda
<i>Voditeljica</i>	Danijela Korlević Banovac
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 13</i> razvoj sposobnosti suradljivosti, timskog rada, pamćenje, disciplina,

<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	koncentracija, odgovornost, osjećaj pripadanja skupini, razvoj kreativnosti, mašte, urednosti, strpljivosti, motorike ruku
<i>Način realizacije</i>	radionice, izrada plakata, likovnih radova, literarnih radova, prezentacija, priredba
<i>Vremenik</i>	srijeda, 11:25 - 12:10
<i>Troškovnik</i>	u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	prezentacije, priredbe, likovni i literarni radovi

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Mješovita grupa 3. razreda
<i>Voditeljica</i>	Sandra Kaligari
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 9</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvoj sposobnosti suradljivosti, timskog rada, pamćenje, disciplina, koncentracija, odgovornost, osjećaj pripadanja skupini, razvoj kreativnosti, mašte, urednosti, strpljivosti, motorike ruku
<i>Način realizacije</i>	radionice, izrada plakata, likovnih radova, literarnih radova, prezentacija, priredba
<i>Vremenik</i>	ponedjeljak, 12,15 – 13,00
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	prezentacije, priredbe, likovni i literarni radovi

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Mješovita grupa 4. razreda
<i>Voditeljica</i>	Marina Srdoč
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 7</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvoj sposobnosti suradljivosti, timskog rada, pamćenje, disciplina, koncentracija, odgovornost, osjećaj pripadanja skupini, razvoj kreativnosti, mašte, urednosti, strpljivosti, motorike ruku
<i>Način realizacije</i>	radionice, izrada plakata, likovnih radova, literarnih radova, izrada pješčanika i mozaika, prezentacija, priredba
<i>Vremenik</i>	ponedjeljak, 12,15 – 13,00
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	prezentacije, priredbe, likovni i literarni radovi

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Mali jezičari
<i>Voditelj/ica</i>	Marinela Rumin
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 8-10</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	poticati učenike na širenje znanja o kulturi, tradiciji i jeziku izvan nastavnog programa, razvijati komunikacijske vještine na engleskom jeziku, poticati korištenje jezika kao sredstva komunikacije obilježavanje važnih datuma kroz godinu, izrada plakata i prezentacija,

<i>Način realizacije</i>	priprema točke za školsku priredbu, čitanje kratkih priča, učenje tradicionalnih pjesmica, igara
<i>Vremenik</i>	četvrtak, 12,15 – 13,00
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	izrada plakata i prezentacija, sudjelovanje u školskoj priredbi

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Glazbena radionica
<i>Voditeljica</i>	Sandra Milotić Macan
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 5-10</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijati osjećaj prema glazbenim vrijednostima, njegovati i razvijati glazbenu nadarenost i kreativnost kod učenika, skladanje autorskih skladbi uz kreativno glazbeno izražavanje, osmišljavanje instrumentalne pratnje skladbe na različitim glazbalima, priprema solista te uvježbavanje solo dionica, pjevanje, sviranje, skladanje, razne aktivnosti prema interesu učenika, provedba projekta „Veli Jože pjeva“
<i>Način realizacije</i>	probe, javni nastupi
<i>Vremenik</i>	srijeda, 7. sat
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	javni nastupi, smotre

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Mali knjižničari
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	samostalno pretraživati knjižničnu građu u svakoj knjižnici, upoznati klasifikacijska načela, samostalno pronaći informacije iz pisanih i audiovizualnih izvora znanja, sposobiti učenike da čitaju s razumijevanjem, da razlikuju književno-umjetnička djela, znanstvenu i stručnu literaturu te prepoznaju knjižnični prostor kao mjesto kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, razviti ljubav prema knjizi i čitanju
<i>Voditeljica</i>	Natalia Suman
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 7</i>
<i>Način realizacije</i>	čuvanje i čitanje knjiga; pregledavanje knjiga na policama; izlučivanje i zaštita oštećenih knjiga; inventarizacija novo pridošlih knjiga; pečaćenje knjiga, izrada plakata, izložbi, likovne radionice, projekti, pomaganje pri uređivanju školskog lista Proljeće
<i>Vremenik</i>	petkom, 6. sat od 12:15 do 13:00
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	kulturna i javna djelatnost škole, natječaji, školski listovi, pano, izložbe

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Scenska grupa
<i>Voditeljica</i>	Mirta Milanović

<i>Sati godišnje:</i> 35	<i>Broj učenika:</i> 4
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvoj kreativnosti, scenskog govora i nastupa, a samim tim i samopouzdanja, razvoj osjećaja za timski rad, suradnju i konstruktivnu kritiku
<i>Način realizacije</i>	radionice, izrada plakata, likovnih radova, literarnih radova, izrada pješčanika i mozaika, prezentacija, priredba
<i>Vremenik</i>	srijedom , 13:05 -13:40
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	priredbe, Liderano

Naziv izvannastavne aktivnosti	Mozgalići
<i>Voditeljica</i>	Tina Turčinović
<i>Sati godišnje:</i> 35	<i>Broj učenika:</i> 10
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvoj sposobnosti suradljivosti, timskog rada, pamćenje, disciplina, koncentracija, odgovornost, osjećaj pripadanja skupini, razvoj kreativnosti, maštete, urednosti, strpljivosti, motoričkih sposobnosti (rukovođenje foto aparatom)
<i>Način realizacije</i>	radionice, izrada plakata, tematskih okvira za fotografiranje, rukotvorina, likovnih radova, literarnih radova, prezentacija, priredba
<i>Vremenik</i>	utorkom, 1.grupa 12:15 – 13:00
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	prezentacije, priredbe, likovni i literarni radovi

Područna škola Sveti Petar u Šumi

Naziv izvannastavne aktivnosti	Mješovita grupa
<i>Voditeljica</i>	Gordana Turčinović
<i>Sati godišnje:</i> 35	<i>Broj učenika:</i> 13
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje interesa za likovno, literarno-recitatorsko i dramsko stvaralaštvo; razvoj kreativnosti, komunikacije, suradnje
<i>Način realizacije</i>	kroz pjesme, priče, filmove, likovno-dramski izraz, ples, obilježavanje blagdana
<i>Vremenik</i>	ponedjeljak, 5.sat
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	plakati, priredba, izložba radova, izrada slikovnice

Naziv izvannastavne aktivnosti	Mješovita grupa
<i>Voditeljica</i>	Snježana Brščić
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 15</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje interesa za likovno, literarno, dramsko - recitatorsko stvaralaštvo; razvoj kreativnosti, komunikacije, suradnje
<i>Način realizacije</i>	kroz pjesme, priče, filmove, likovno-dramski izraz, ples, obilježavanje blagdana
<i>Vremenik</i>	petak, 5.sat
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	priredba, izložbe radova, izrada slikovnica, likovni i literarni natječaji

Naziv izvannastavne aktivnosti	Mješovita grupa
<i>Voditeljica</i>	Natali Kablar
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 10</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje interesa za likovno, literarno, dramsko - recitatorsko stvaralaštvo; razvoj kreativnosti, komunikacije, suradnje
<i>Način realizacije</i>	kroz pjesme, priče, filmove, likovno-dramski izraz, ples, obilježavanje blagdana
<i>Vremenik</i>	ponedjeljak, 5. sat
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	priredba, izložbe radova, izrada slikovnica, likovni i literarni natječaji

Naziv izvannastavne aktivnosti	Mješovita grupa
<i>Voditeljica</i>	Ljiljana Hrvatin
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 16</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje interesa za likovno, literarno, dramsko - recitatorsko stvaralaštvo; razvoj kreativnosti, komunikacije, suradnje
<i>Način realizacije</i>	kroz pjesme, priče, filmove, likovno-dramski izraz, ples, obilježavanje blagdana
<i>Vremenik</i>	petak, 5.sat
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	priredba, izložbe radova, izrada slikovnica, likovni i literarni natječaji

Naziv izvannastavne aktivnosti	Maketarstvo i modelarstvo
<i>Voditeljica</i>	Nikolina Majkovićan Tratnjak
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 7</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	stjecanje znanja i vještina pri izradi modela i maketa od drva, priprema za natjecanje

<i>Način realizacije</i>	učenici obrađuju drvo (šperploča, lesonit,...), ručnom i strojnom obradom izrađuju tehničke tvorevine
<i>Vremenik</i>	srijeda (raspored A), 7.sat 13.15-14.00
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	izrađeni modeli i makete, sudjelovanje na natjecanju Modelarska liga

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Dramsko-literarna grupa
<i>Voditeljica</i>	Sanja Baćac Ivančić
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 11</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	proširivanje i produbljivanje interesa za književnost (dramski izričaj), senzibiliziranje učenika za riječ književnoumjetničku i svakodnevnu, razvijanje sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrednovanja umjetničkog djela
<i>Način realizacije</i>	upućivanje učenika i stvaranje zanimanja za određenu vrstu stvaralaštva što pridonosi njihovom osobnom razvoju te aktivnom sudjelovanju u društvu
<i>Vremenik</i>	utorak 7. sat
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	priredbe, natjecanja i smotre, literarni natječaji

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Likovna grupa
<i>Voditeljica</i>	Višnja Levak
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 5</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvoj sposobnosti kreativnog i maštovitog izražavanja različitim tehnikama i materijalima, poticanje učenika na estetsko uređenje i njegovanje kulturne baštine
<i>Način realizacije</i>	likovne radionice, oslikavanje zidova, keramike, izrada panoa prigodom obilježavanja bitnih blagdana
<i>Vremenik</i>	6. i 7. sat, srijeda, B tjedan
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	izložbe, prezentacije, vizualno uređenje školskih prostora i scenografija za školske priredbe

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Pjevački zbor
<i>Voditelj</i>	Luka Vrbanec
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 10 - 15</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvoj sposobnosti, suradljivosti, timskog rada, pamćenja, discipline, multitaskinga, koncentracije, odgovornosti i osjećaja pripadanja skupini

<i>Način realizacije</i>	probe, javni nastupi i natjecanja
<i>Vremenik</i>	petak 13:15 - 14:00h
<i>Troškovnik</i>	troškovi u obliku redovnog zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	javni nastupi, smotre i natjecanja

Područna škola Karojoba

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Mješovita grupa 1. razreda
<i>Voditeljica</i>	Snježana Klanjac
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 15</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje dječje kreativnosti kroz različite sadržaje pri likovnom stvaralaštву, razvijanje smisla za lijepo, razvijanje komunikacije, razvijanje dramskog stvaralaštva, ljubavi prema pisanoj riječi, poticanje literarnog stvaralaštva. Poticanje ljubavi prema rodnom kraju i prirodi. Poticanje boravka na zraku i sportskim aktivnostima.
<i>Način realizacije</i>	radionice, projekti, izvanučionička nastava, izrada likovnih i literarnih radova, uređenje učionice
<i>Vremenik</i>	četvrtak 11:15 - 12:00
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	prezentacija rada na priredbama, izložba, natječaji

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Mješovita grupa 2. razreda
<i>Voditeljica</i>	Kristina Koraca
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 20</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	različitim strategijama motivirati i potaknuti učenike na čitanje, poboljšati tehniku čitanja, izraziti maštarije, zapažanja i doživljaje tijekom čitanja, poticati literarno i likovno stvaralaštvo, naučiti kako obavljati svakodnevne životne aktivnosti, boraviti na svježem zraku, sportske aktivnosti
<i>Način realizacije</i>	radionice, individualni i grupni rad
<i>Vremenik</i>	četvrtak 11:15 - 12:00
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	prezentacija na priredbama, natječaji, izložbe

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Mješovita grupa 3. razreda
<i>Voditeljica</i>	Roberta Rudela
<i>Sati godišnje:35</i>	<i>Broj učenika: 8</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje dječje kreativnosti kroz različite sadržaje pri likovnom stvaralaštву, razvijanje smisla za lijepo, razvijanje komunikacije, razvijanje dramskog stvaralaštva, ljubavi prema pisanoj riječi, poticanje literarnog stvaralaštva. Poticanje ljubavi prema rodnom kraju i prirodi. Poticanje kreativnosti u izražavanju plesnim pokretom. Poticanje boravka na svježem zraku i sportskim aktivnostima.
<i>Način realizacije</i>	sportske i plesne aktivnosti, radionice, projekti vanučionična nastava, dramske aktivnosti, likovne i literarne aktivnosti
<i>Vremenik</i>	srijeda 12:00 - 12:50
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	prezentacija rada na izložbama i natječajima

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	GLOBE grupa
<i>Voditeljica</i>	Jagoda Oplanić
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 10</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	upoznavanje sa meteorološkim prilikama kraja, praćenje i bilježenje trenutne, minimalne i maksimalne temperature, praćenje i bilježenje naoblake i vrste oblaka, slanje podataka preko Interneta u SAD (Houston), izrada grafičkih prikaza temperaturnih kretanja kroz godinu, proučavanje flore i faune našeg kraja, razvijanje potrebe očuvanja prirode, sudjelovanje u GLOBE projektima
<i>Način realizacije</i>	očitavanje i bilježenje temperaturnih podataka, izrada grafikona i tablica, promatranje vremenskih prilika, slanje podataka preko Interneta, sakupljanje i herbariziranje biljaka, fotografiranje, projektna nastava, bilježenje fenoloških promjena
<i>Vremenik</i>	petak 12:55 - 13:40.
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	prezentacija rada preko tabela i grafičkih prikaza temperaturnih kretanja u Karođbi, izložba radova, ppt., GLOBE forum

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Pjevački zbor
<i>Voditelj/ica</i>	Luka Vrbanec
<i>Sati godišnje:35</i>	<i>Broj učenika: 10 - 15</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvoj sposobnosti suradljivosti, timskog rada, pamćenje, disciplina, multitasking, koncentracija, odgovornost, osjećaj pripadanja skupini
<i>Način realizacije</i>	probe i javni nastupi, natjecanja

<i>Vremenik</i>	srijeda 7. sat
<i>Troškovnik</i>	u okviru redovitih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	javni nastupi, smotre i natjecanja, opisno praćenje

Naziv izvannastavne aktivnosti	Sportska grupa
<i>Voditelj</i>	Paolo Maligec
<i>Sati godišnje: 70</i>	<i>Broj učenika: 35</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	Poticanje učenika na bavljenje tjelesnim aktivnostima u cilju poboljšanja kvalitete zdravlja, funkcionalnih i motoričkih sposobnosti. razvijanja suradnje među učenicima, uvježbavanje različitih oblika kretanja, razvijanja samokontrole u ponašanju u svrhu djelotvornog korištenja slobodnog vremena.
<i>Način realizacije</i>	praktična nastava, individualni i timski rad, natjecanja
<i>Vremenik</i>	utorak (A raspored) 12:55 - 13:40
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	natjecanja i opisno praćenje.

Naziv izvannastavne aktivnosti	Vjeroučna grupa
<i>Voditeljica</i>	Irena Šćulac
<i>Sati godišnje: 70</i>	<i>Broj učenika: 30</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje interesa za biblijske i crkvene teme, gledanje i analiza poučnih filmova, natjecanje, prezentacije, izrada plakata, ukrasa, obilježavanje prigodnih blagdana. Dodatno motivirati učenike za vjeroučne sadržaje koji prate crkvenu godinu, spoznati vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, pobožnosti i prakticiranje vjerničkog života. Razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba, razvijati duhovnost i osjećaj za druge. Izgrađivati temeljno povjerenje prema Bogu, sebi i drugima.
<i>Način realizacije</i>	susret s biblijskim tekstovima, traženje tekstova u Bibliji i zapisivanje citata iz Biblije, sudjelovanje u školskim priredbama, praćenje liturgijske godine kroz likovne i pismene radionice (npr. izrada čestitki, oslikavanje kamenčića i pisanje lijepih misli, izrada krunice), igrokazi, uvježbavanje prigodnih pjesmica, gledanje i analiza poučnih filmova, natjecanje, prezentacije, izrada plakata, ukrasa, obilježavanje prigodnih blagdana
<i>Vremenik</i>	srijeda 12:05 - 13:40
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja (papir u boji, hamer, ljepilo, škare, glinemol)
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	nastupi na školskim priredbama, plakati, slikovnice, izrada likovnih radova, vođenje bilježaka o radu učenika, izložbe

Naziv izvannastavne aktivnosti	Mozgalići
Voditeljica	Irena Mijandrušić
Sati godišnje: 70	Broj učenika: 4
Ciljevi (svrha) i namjena	razvijanje računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka.
Način realizacije	priprema i provedba Dabar natjecanja, obilježavanje Međunarodnog dana društvenih igara osmišljavanjem i izradom društvene igre.
Vremenik	petak 6. sat
Troškovnik	u okviru redovnih zaduženja

Naziv izvannastavne aktivnosti	Glazbenjaci (Povijesna grupa)
Voditeljica	Ena Paris
Sati godišnje: 35	Broj učenika: 7
Ciljevi (svrha) i namjena	razvijanje učeničkog interesa za glazbenu umjetnost. Upoznavanje učenika s razvojem glazbenih instrumenata i glazbenim pravcima kroz povijest. Razvijanje kreativnosti, vlastite sposobnosti improvizacije. Upoznavanje učenika s prožimanjem glazbe i ostalih umjetnosti.
Način realizacije	praktična nastava, timski rad, kreativno izražavanje kroz glazbu, pjesmu, pokrete, književno i likovno stvaralaštvo
Vremenik	četvrtak 6. sat
Troškovnik	u okviru redovitih zaduženja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	opisno praćenje

Naziv izvannastavne aktivnosti	Europski građani
Voditeljica	Kristina Mijandrušić Ladavac
Sati godišnje: 35	Broj učenika: 10
Ciljevi (svrha) i namjena	sudjelovanje u međunarodnim projektima na platformi ESEP i kroz program Erasmus+, razvijanje kreativnosti kroz aktivnosti izrade videa, plakata i brošura, razvijanje jezične kompetencije kroz komunikaciju na engleskom jeziku, razvijanje prezentacijskih vještina kroz susrete s učenicima iz drugih europskih škola, razvijanje tolerancije i kulturoloških kompetencija kroz upoznavanje drugih i drugačijih kultura i običaja
Način realizacije	online projekti, fizička mobilnosti, hosting aktivnosti, izrada videa, izrada brošura i plakata
Vremenik	petak 7. sat
Troškovnik	u okviru redovitih zaduženja

<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	opisno praćenje, sudjelovanje u fizičkim mobilnostima, održavanje dijela aktivnosti
---	---

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Maketarstvo i modelarstvo
<i>Voditeljica</i>	Nikolina Majkovčan Tratnjak
<i>Sati godišnje:</i> 14	<i>Broj učenika:</i> 10
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	stjecanje znanja i vještina pri izradi modela i maketa od drva, priprema za natjecanje
<i>Način realizacije</i>	učenici obrađuju drvo, karton, papir (šperploča, lesonit, iverica, letve...), ručnom i strojnom obradom izrađuju tehničke tvorevine
<i>Vremenik</i>	četvrtak (B tjedan), 7. sat 12:55 - 13:40
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	izrađeni modeli i makete, sudjelovanje na natjecanju Modelarska liga

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Dramska skupina
<i>Voditeljica</i>	Marina Pilar
<i>Sati godišnje:</i> 35	<i>Broj učenika:</i> 8
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvoj sposobnosti suradnje i timskog rada, pamćenje, kreativno izražavanje, sudjelovanje na školskim priredbama I Erasmus projektima
<i>Način realizacije</i>	javni nastupi, probe, natjecanja
<i>Vremenik</i>	petak 7. sat
<i>Troškovnik</i>	u okviru redovitih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	javni nastupi, natjecanja, opisno praćenje

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Matematička grupa
<i>Voditeljica</i>	Virna Pavletić
<i>Sati godišnje:</i> 35	<i>Broj učenika:</i> 10
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijati matematičko mišljenje, pažnju i pamćenje. Poticati na logičko zaključivanje. Pružati pomoći učenicima i usmjeravati ih u rješavanju problema iz matematike. Razvijati kod učenika interes za znanost, tehnologiju i matematiku. Osposobiti učenike da stečena znanja primjenjuju u stvarnom životu. Učenje izrade malih znanstvenih projekata.
<i>Način realizacije</i>	radionice s učenicima, izrada plakata i 3D printer

<i>Vremenik</i>	ponedjeljak 7. sat
<i>Troškovnik</i>	u okviru redovitih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	opisno praćenje

Područna škola Tinjan

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Mješovita grupa 1., 2., 3., 4.r.
<i>Voditelj</i>	Melita Antolović, Kristina Ravnić, Ilenija Rogović Bakša, Jasmina Antolović
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika:</i> 1.r.- 22, 2.r.-23, 3.r - 22., 4.r.- 25
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	uočavanje i razvijanje dječjih interesa i sposobnosti na području glume, pjevanja i plesa
<i>Način realizacije</i>	dramatizacija teksta, osmišljavanje plesnih pokreta, usvajanje novih napjeva
<i>Vremenik</i>	1.r. četvrtak 11:35 - 12:20 2.r. četvrtak 12:25 - 13:10 3.r. petak 11:35-12:20 4.r. četvrtak 11:35 - 12:20
<i>Troškovnik</i>	izrada rekvizita za dramatizaciju teksta (škola), izrada kostima za ples (roditelji)
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	prezentacija rada na školskim priredbama

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Likovna grupa
<i>Voditelj</i>	Sandra Sandalj
<i>Sati godišnje: (35)</i>	Broj učenika: 8
<i>Ciljevi (svrha) i namjena Sati godišnje: (35)</i>	razvijanje senzibiliteta za likovno izražavanje, te općenito prema likovnoj kulturi i estetskom uređenju prostora
<i>Način realizacije</i>	radionice, samoistraživački rad
<i>Vremenik</i>	utorak (A tjedan) 7. i 8. sat (13:15 – 14:50)
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	izložbe, prezentacije, uređenje školskog prostora, pozornice prilikom priredbi i obilježavanja značajnih datuma

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Pjevački zbor
<i>Voditelj</i>	Sandra Milotić Macan
<i>Sati godišnje: (35)</i>	<i>Broj učenika:</i> 10 - 15
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	upozнатi djela nacionalne i svjetske dječje glazbene literature kao i popularne svjetske glazbe te pjevanjem istih razvijati osjećaj za pravilno i lijepo pjevanje, kao i za interpretaciju. Razvijati osjećaj prema glazbenim vrijednostima, njegovati i razvijati glazbenu nadarenost i kreativnost kod učenika
<i>Način realizacije</i>	aktivnost se provodi kroz rad u skupinama, individualno te zajedničkim vježbama cijele skupine. Probe, javni nastupi

<i>Vremenik</i>	utorak 7. sat
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	javni nastupi, smotre

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Sportska grupa
<i>Voditelj</i>	Ivan Miličić
<i>Sati godišnje: 70</i>	<i>Broj učenika: 15</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	usvajanje motoričkih i teorijskih znanja
<i>Način realizacije</i>	treninzi, uključivanje u natjecanja
<i>Vremenik</i>	utorak 7. i 8. sat (13:15 – 14:50)
<i>Troškovnik</i>	prijevoz učenika na natjecanja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	prezentacija usvojenih znanja na natjecanjima

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Literarno-novinarska grupa
<i>Voditelj</i>	Snježana Banovac
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 4</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	pisanje samostalnih literarnih ostvarenja u zadanim ili slobodnim temama, pisanje vijesti i reportaža o događajima vezanim za školu, uređivanje panoa
<i>Način realizacije</i>	skupno–istraživački rad, radionica, literarni radovi na zadanu temu
<i>Vremenik</i>	srijeda (B tjedan) 7. i 8. sat (13:15 – 14:50)
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	prezentacija za Dan škole u školskom listu „Proljeće“

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Povjesna grupa - <i>Mladi povjesničari</i>
<i>Voditelj</i>	Mihael Kiršić
<i>Sati godišnje: (35)</i>	<i>Broj učenika: 18</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	omogućiti učenicima da se lako i brzo snalaze u povjesnom vremenu, uočavanje povijesnih zakonitosti te uzročno posljedičnih veza u povijesnim događajima
<i>Način realizacije</i>	rad u grupi, istraživanje, analiza, crtanje, izrada plakata, powerpoint prezentacije, gledanje dokumentaraca
<i>Vremenik</i>	ponedjeljak (A tjedan) 7. i 8. sat (13:15 – 14:50)
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	plakati, powerpoint prezentacije

Naziv izvannastavne aktivnosti	Foto grupa
<i>Voditelj</i>	Jadranka Mrak
<i>Sati godišnje: (35)</i>	Broj učenika: 10
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	povijest fotografije, dijelovi fotoaparata, postavke, kompozicija, perspektiva, tehnike, obrada fotografije.
<i>Način realizacije</i>	rad u grupi, istraživanje, praktični rad.
<i>Vremenik</i>	ponedjeljak 7. sat (13:15 – 14:50)
<i>Troškovnik</i>	troškovi razvijanja fotografija za izložbu.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	izložba fotografija (Dan škole)

Naziv izvannastavne aktivnosti	Maketarstvo i modelarstvo
<i>Voditelj</i>	Nikolina Majković Tratnjak
<i>Sati godišnje: 14</i>	Broj učenika: 8
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	stjecanje znanja i vještina pri izradi modela i maketa od drva, priprema za natjecanje.
<i>Način realizacije</i>	učenici obrađuju drvo (šperploča, lesonit, iverica, letve...), ručnom i strojnom obradom izrađuju tehničke tvorevine.
<i>Vremenik</i>	petak (A) 7 sat (13:15 - 14:00)
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	izrađeni modeli i makete, sudjelovanje na natjecanju Modelarska liga

Područna škola Trviž

Naziv izvannastavne aktivnosti	Mješovita grupa 1. - 4. razred
<i>Voditeljice</i>	Petra Rimanić, Mirjana Zović, Nerina Hrvatin, Suzana Jurčinović
<i>Sati godišnje: 35</i>	Broj učenika: 1. razred: 9, 2. razred: 8, 3. razred: 11, 4. razred: 17
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje interesa učenika za likovno, dramsko i glazbeno stvaralaštvo. Poticanje kreativnog i kritičkog razmišljanja kroz igru
<i>Način realizacije</i>	ostvarivanje razrednih projekta likovne, dramske i glazbene radionice, uređenje školskog prostora
<i>Vremenik</i>	prema rasporedu sati
<i>Troškovnik</i>	troškovnik u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	plakati, priredbe, sudjelovanje u uređenju školskog lista „Proljeće“

Naziv izvannastavne aktivnosti	Mali informatičari
<i>Voditeljica</i>	Monika Nekić
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 10</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	koristiti edukativne programe iz različitih područja. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja. Naučiti izraditi animaciju, montirati slike i zvuk. Izražavanje kroz izradu kratkog filma. Pratiti, fotografirati i snimati najvažnija zbivanja vezana uz tijek školske godine.
<i>Način realizacije</i>	timski rad u informatičkoj učionici
<i>Vremenik</i>	četvrtak 6. sat
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	objavljivanje i predstavljanje uratka učenicima i roditeljima

Naziv izvannastavne aktivnosti	Mali knjižničari
<i>Voditelj</i>	Natalia Suman
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 5</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	upoznavanje učenika sa knjižničnim prostorom i osposobljavanje za samostalno pretraživanje knjižnične građe. Poticanje učenika na čitanje i razvijanje ljubavi prema knjizi
<i>Način realizacije</i>	čitanje i dramatizacija tekstova, likovne radionice, izložbe, praktičan rad, knjižnični poslovi
<i>Vremenik</i>	ponedjeljak 6. sat (12 :10 - 12 : 55)
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	prezentacija radova na školskim izložbama, pri uređenju školskog prostora i knjižnice, školski list „Proljeće“

Naziv izvannastavne aktivnosti	Prirodoslovna grupa
<i>Voditelj</i>	David Jelenković
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 13</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	poticanje učenika za razumijevanje i istraživanje prirode. Provedba kratkih učeničkih projekata. Popularizacija prirodnih znanosti, osposobljavanje učenika za samostalni istraživački rad. Priprema učenika za natjecanje iz Prve pomoći.
<i>Način realizacije</i>	terenska nastava, radionice, samostalni istraživački rad učenika
<i>Vremenik</i>	ponedjeljak 7. sat (13:00 - 13:45)
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Newsletter, natjecanje, redovna nastava prezentacija plakata

Naziv izvannastavne aktivnosti	Literarno – scenska grupa
Voditelj	Jelena Načinović
Sati godišnje: 35	Broj učenika: 10
Ciljevi (svrha) i namjena	osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji. Razvoj jezično komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj upotrebi jezika. Razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture. Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova.
Način realizacije	teorijska i praktična nastava, individualni i timski rad, kulturna djelatnost škole
Vremenik	četvrtak 7. sat (13:00 - 13:45)
Troškovnik	troškovi u okviru redovnih zaduženja
Način vrednovanja i korištenje rezultata	prijave na literarne natječaje, dramsko - scenske nastupe, prezentacija, plakati

Naziv izvannastavne aktivnosti	Sportska grupa
Voditelj	Paolo Maligec
Sati godišnje: 35	Broj učenika: 40
Ciljevi (svrha) i namjena	poticanje učenika na bavljenje tjelesnim aktivnostima u cilju poboljšanja kvalitete zdravlja, funkcionalnih i motoričkih sposobnosti, razvijanja suradnje među učenicima, uvježbavanje različitih oblika kretanja, razvijanja samokontrole u ponašanju u svrhu djelotvornog korištenja slobodnog vremena.
Način realizacije	praktična nastava, individualni i timski rad, natjecanja
Vremenik	petak 6. sat (12:10 – 12:55)
Troškovnik	troškovi u okviru redovnih zaduženja
Način vrednovanja i korištenje rezultata	natjecanja i opisno praćenje

Naziv izvannastavne aktivnosti	Maketarstvo i modelarstvo
Voditeljica	Nikolina Majković Tratnjak
Ciljevi (svrha) i namjena	stjecanje znanja i vještina pri izradi modela i maketa od drva, priprema za natjecanje
Sati godišnje: 14	Broj učenika: 8
Način realizacije	učenici obrađuju drvo (šperploča, lesonit, iverica, letve,...), ručnom i strojnom obradom izrađuju tehničke tvorevine
Vremenik	utorak (B), 7. sat (13:00 - 13:45)
Troškovnik	troškovi u okviru redovnih zaduženja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	izrađeni modeli i makete, sudjelovanje na natjecanju Modelarska liga

4.2. Planovi i programi školskih društava i klubova

4.2.1. Plan i program Kulturno – umjetničkog društva „Proljeće“

Mjesec	Odgovni sadržaji, oblici i vrijeme realizacije	Realizator
listopad	Svjetski dan učitelja (prigodni kulturno-umjetnički program; 5. 10. 2023.) Dani zahvalnosti za plodove zemlje i Dani kruha (prigodni panoi, izložba plodova zemlje i kruha; interni literarni natječaji)	KUD, voditelji INA KUD, učitelji VJ, HJ, PRI, TK, RN
prosinac	Božićni dani (dekoracija škole, kulturno-zabavni program za sve učenike; Božićni sajam, prosinac 2023.)	KUD, voditelji INA, LK
siječanj veljača	Organizacija maskenbala (maskirane povorke za učenike mlađeg i starijeg uzrasta, vesela priredba)	KUD, učitelji HJ, LK, EJ, TJ, NJJ, RN, voditelji INA
ožujak travanj	Školska, županijska, državna natjecanja – prema kalendraru natjecanja (prigodni pozdravni program) Uskršnji blagdani (prigodni panoi, izrada i izložba razrednih pisanica, sudjelovanje u crkvenim svečanostima)	KUD, voditelji INA KUD, učitelji RN, PN, voditelji INA
svibanj	Dan škole (kulturno-zabavni program za učenike i građanstvo, sportska natjecanja, izložbe učeničkih radova)	KUD, učitelji VJ, LK, HJ, voditelji INA KUD, učitelji RN, PN, voditelji INA
lipanj	Dan grada Pazina (kulturno-zabavni i sportski program) Prijam za sudionike županijskih i državnih natjecanja i njihove mentore (prigodni kulturno-zabavni program)	KUD, voditelji INA KUD

4.2.2. Plan i program ŠSD „Mladost“

U okviru Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin djeluje Školsko sportsko društvo „Mladost“. Društvo je osnovano još 1954. godine i djeluje i danas. U Školskom sportskom društvu „Mladost“ djelovalo je tijekom proteklog razdoblja mnogo učitelja, vanjskih suradnika i učenika. Svima je bio cilj baviti se sportom te svoja usvojena znanja iz različitih sportskih grana prezentirati na sportskim borilištima.

Osnovna škola Vladimira Nazora prezentirala je do danas zavidne rezultate. Te rezultate svjedoče mnogobrojni pokali i medalje koji se nalaze na hodnicima naše Matične škole.

U školskoj godini 2023./2024. g. u okviru ŠSD po školama djeluju slijedeće sportske grupe:

MŠ PAZIN

1. Sportska grupa-nogomet, (3. - 4.r.) - voditeljica: Vesna Milohanić-Berković
2. Sportska grupa (Mali graničari), 2., 3., 4. raz. - voditeljica: Sanja Poznanović, Mofardin
3. Sportska grupa - voditelj: Dalibor Radović (atletika,futsal,badminton,gimnastika)
4. Novi djelatnik:

PŠ SV. PETAR U ŠUMI

1. Sportska grupa - voditelj: Dragutin Mujić

PŠ TINJAN

1. Sportska grupa - voditelj: Ivan Miličić

PŠ TRVIŽ

1. Sportska grupa – voditelj: Paolo Maligec

PŠ KAROJBA

1. Sportska grupa - voditelj: Paolo Maligec

PŠ MOTOVUN

1. Sportska grupa - voditelj: Paolo Maligec

PŠ LUPOGLAV

1. Sportska grupa - voditelj: Dragutin Mujić

Tijekom školske godine planiraju se održati školska, gradska i županijska natjecanja te obilježavanja različitih sportskih i kulturnih manifestacija. Učenici koji budu uspješni na županijskim natjecanjima idu na poluzavršna i završna natjecanja.

Plan i program sportskih natjecanja**Rujan:**

1. Razredna nastava: šetnje, trčanje, elementarne i štafetne igre.
2. Predmetna nastava: obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana - trčanje, skakanje, sportske igre, hrvanje.
3. Dan Fair-playa
4. Ulična utrka povodom obilježavanja „Rujanskih svečanosti“

Listopad:

1. Djecji tjedan-gradsko-općinski kros
2. Međuškolsko natjecanje u atletici
3. Županijsko natjecanje u atletici i krosu za učenike i učenice predmetne nastave
4. Županijsko natjecanje u šahu

Studen:

1. Gradsko prvenstvo u futsalu (M)
2. Međurazredno natjecanje u badmintonu (M i Ž)
3. Županijsko natjecanje u badmintonu(M i Ž)
4. Županijsko natjecanje u stolnom tenisu

Prosinac:

1. Gradsko prvenstvo u košarci (M)
2. Školsko prvenstvo u stolnom tenisu (M i Ž)
3. Gradsko natjecanje u rukometu (M)
4. Županijsko natjecanje u gimnastici
5. Županijsko natjecanje u plesu
6. odlazak učenika na klizanje

Siječanj:

1. Gradsko natjecanje u odbojci (Ž)
2. Gradsko prvenstvo u futsalu (Ž)
3. Županijsko natjecanje u košarci (M i Ž)

Veljača: odlazak učenika na snijeg

Županijska natjecanja:

1. Futsal (M i Ž)
2. Rukomet (M i Ž) 5., 6.r. - 7., 8. r.
3. Odbojka (M i Ž) 5., 6. r. - 7., 8. r.
4. Košarka (M i Ž) 5., 6. r. -7., 8. r.

Ožujak: Matična škola - Gradsко natjecanje u futsalu (dječaci) 5., 6. r., županijska natjecanja za 5. i 6.raz.**Travanj:** županijska natjecanja i poluzavršna natjecanja za učenike 5., i 6. razreda**Svibanj:** obilježavanje „Dana škole“, međuškolsko natjecanje za učenike sa intelektualnim poteškoćama**Lipanj:** državna natjecanja(5. i 6.razredi), susret „Nazorovaca“**PROJEKT:**

Vježbaonica-učenici od 5. do 8.raz.

Mali Gimnastičari-učenici od 5. do 8. raz.

„Futsal za sve“ - učenici od 2. do 8. razreda.

Cilj: okupljanje učenika u grupe i omogućavanje svakom pojedincu da se dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoju potrebu za bavljenjem sportom.

Opće zadaće: da učitelji TZK u slobodno vrijeme organiziraju sportske i sportsko-rekreacijske sadržaje koji pomažu u razvijanju pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju te utječu na stvaranje trajnih navika i potrebe svakodnevног tjelesnog vježbanja.

Specifične zadaće:

1. Obuhvatiti što više učenika u što više raznovrsnih programa tjelesnog vježbanja,
2. Zadovoljiti i one interese učenika u području športa koje tijekom nastave TZK ne mogu ostvariti,
3. Omogućiti svim učenicima, a osobito talentiranim za neku od sportskih disciplina, da razvijaju svoje sposobnosti do objektivno mogućih granica,
4. Uputiti i maksimalno uključiti učenike u organizaciju ŠŠD i na taj način kod zainteresiranih razviti organizatorske sposobnosti,
5. Putem organizacije rada sekcija, natjecanja, ljetnih kampova, škola plivanja, škola skijanja, organizacije sportskih priredbi i drugih oblika rada upoznati učenike s brojnim mogućnostima rada i istodobno prednostima članstva u ŠSD.

Oblici i sadržaji rada:

1. rad u sekcijama ŠSD-a koji se provodi putem: treninga, sudjelovanja u različitim natjecanjima,
2. sudjelovanje u sportsko-rekreativnim aktivnostima,
3. organiziranje zimskih, proljetnih i ljetnih praznika putem provedbe organizacijskih oblika rada,
4. organiziranje društveno-zabavnih priredbi,
5. sudjelovanje u realizaciji plana i programa rada škole, poglavito onog koji se odnosi na očuvanje i unapređivanja zdravlja, posebno veliku odgojnu vrijednost, te zaštitu okoliša, kao i na sve humanitarne akcije i aktivnosti.

4.2.3. Plan i program Kluba mlađih tehničara OŠ Vladimira Nazora Pazin

Klub mlađih tehničara okuplja više grupa izvannastavnih aktivnosti vezanih za područje tehnikе radi zajedničkog djelovanja. Uključeni učenici redovito sudjeluju na različitim vrstama natjecanja.

Grupe izvannastavnih aktivnosti okupljene u Klub mlađih tehničara OŠ Vladimira Nazora Pazin su:

MŠ Pazin

Klub mlađih tehničara - Tehnička grupa 14 učenika, voditelj: Darko Suman

Robotika 12 učenika, voditelj: Darko Suman

Sigurno u prometu 10 učenika, voditelj: Krešo Šenjug

PŠ Lupoglav

Mali informatičari 8 učenika, voditelj: Monika Nekić

Foto grupa 5 učenika, voditelj: Edi Videka

PŠ Tinjan

Maketerstvo i modelarstvo 8 učenika, voditelj: Nikolina Majkovča Tratnjak

Foto grupa 20 učenika, voditelj: Jadranka Mrak

PŠ Trviž

Maketerstvo i modelarstvo 7 učenika, voditelj: Nikolina Majkovča Tratnjak

Meteorolozi 12 učenika, voditelj: Kristina Kovaček

PŠ Karjba

Maketerstvo i modelarstvo 8 učenika, voditelj: Nikolina Majkovča Tratnjak

Mozgalići 8 učenika, voditelj: Irena Mijandrušić

PŠ Sv. Petar u Šumi

Maketerstvo i modelarstvo 7 učenika, voditelj: Nikolina Majkovča Tratnjak

U aktivnosti KMT-a je uključeno ukupno 119 učenik.

Projekt *Tipkanje za 10* provodit će se i ove godine sa svrhom razvoja vještine pisanja s deset prstiju pomoću tipkovnice za učenike petih i šestih razreda. Dio učenika uključenih u aktivnosti uključuju se u različita natjecanja i projekte: Natjecanja mlađih tehničara, Natjecanje iz informatike (INFOKUP), Sigurno u prometu, Modelarska liga, Croatian Makers liga, Robotrka na prstenac, te natjecanja Hrvatskog saveza informatičara LogoLiga i HONI.

Godišnji plan rada i natjecanja, uz prepostavku stvaranja uvjeta za održavanje natjecanja,

- rujan - prosinac - početak rada i redovit rad po grupama, Croatian Makers liga,
- siječanj - školsko natjecanje Informatika,
- veljača - redovit rad po grupama, školsko Natjecanje mlađih tehničara, Croatian Makers liga,
- ožujak - redovit rad po grupama, školsko natjecanje Sigurno u prometu, županijsko Natjecanje mlađih tehničara i Informatika,
- travanj - županijsko natjecanje Sigurno u prometu, državno Natjecanje mlađih tehničara i Informatika, provođenje natjecanja u okviru projekta *Tipkanje za 10*, Croatian Makers liga,
- svibanj - državno natjecanje Sigurno u prometu, Robotrka na prstenac,
- lipanj, srpanj, kolovoz - Robotrka na prstenac (kup natjecanje, Pula, Krk, Barban).

Utvrđena je suradnja s Autoklubom Pazin koji će pružiti dodatnu stručnu i materijalnu podršku u organizaciji pojedinih aktivnosti vezanih uz područje sigurnosti u prometu.

Cilj: okupiti na dobrovoljnoj osnovi što više učenika zainteresiranih za tehničko i informatičko područje i omogućiti im da primjerjenim metodičkim postupcima uz voditeljstvo učitelja razvijaju svoje sklonosti i interesu, stječu znanje i vještine te razvijaju stvaralačke sposobnosti u području tehničkih i srodnih znanosti.

Temeljne zadaće kluba su:

- što ranije probuditi i razviti interes učenika za tehničke i srođne znanosti,
- podržati razvoj interesa učenika prema tehničkim područjima koja se u redovnoj nastavi ne mogu ostvariti,
- osigurati potreban prostor i opremu za djelovanje interesnih skupina učenika,
- osigurati potreban materijal, pribor, alat i stručnu pomoć učenicima u rješavanju problemskih zadataka koji proizlaze iz svake interesne skupine,
- podupirati razvitak stvaralačkih sposobnosti učenika diferenciranim pristupom, uzimajući u obzir njihova predznanja, dob, interes i predispozicije, posebice u aktivnom sudjelovanju učenika u pokusima, vježbama, konstruiranju i izradi samostalnih radova,
- prepoznati, pratiti i poticati pojedince ili skupine izraženijeg interesa i sklonosti (darovitih) usmjeravajući ih u izboru školskih programa za daljnje školovanje odnosno profesionalni poziv,
- u ostvarivanju programskih zadaća interesnih skupina osigurati znanstveno-metodološki pristup rješavanju problema i razvoju shvaćanja međuodnosa znanosti, tehnike, tehnologije i društva,
- među učenicima članovima poticati ostvarenje osobnih interesa zajedničkim istraživačko-stvaralačkim radom u skupini,
- pripremiti članstvo za sudjelovanje na susretima i natjecanjima omogućujući im prikazivanje i vrednovanje znanja i uradaka, a time i samopotpričivanje i spoznavanje vlastitih sklonosti i sposobnosti te osigurati daljnju promociju rezultata njihova rada (sudjelovanje na natjecanjima, ljetnim radionicama i sl.).

Ove zadaće ostvarit će se:

- pružanjem dobrih izvora znanja učenicima osiguranjem literature i odabranih voditelja mentora u rješavanju problemskih zadataka,
- istraživačkom podukom izravnim uključivanjem učenika u pokuse i konstruiranje,
- osiguranjem stručnog voditeljstva i potpore te izravnog uključivanja stručnjaka specijalista za pojedina tehnička područja u rad s učenicima u Klubu.

4.2.4. Plan i program Crvenog križa

**PROGRAM RADA CRVENOG KRIŽA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.
U OSNOVNOJ ŠKOLI VLADIMIRA NAZORA PAZIN**

MJESEC	OPIS AKTIVNOSTI	UZRAST	BROJ SATI	NASTAVNI SAT
RUJAN	posjet djelatnika Crvenog križa/podjela poklon paketa Svjetski dan prve pomoći (druga subota u rujnu – 18.10.2023.) okupljanje učenika zainteresiranih za natjecanje mlađih	1.r. 6. - 8. r.	1 školski sat (10 minuta po razrednom odjelu)	Sat razrednika
LISTOPAD	„Mišica Milica“ – trgovanje ljudima 51. akcija Solidarnost na djelu (12.10.) Dan dobrovoljnih darivatelja krvi (25.10.) okupljanje učenika zainteresiranih za natjecanje mlađih	2. r. 1. - 8. r. 6. - 8. r. 5. i 6. r	1 školski sat po razrednom odjelu ukoliko postoji interes učenika i nastavnika može se dogоворити posjet Akciji dobrovoljnog darivanja krvi u Pazinu tijekom godine	Sat razrednika

	Poznajem li Crveni križ - radionice/predavanja (10., 11. i 12.mjesec)			
STUDENI	pripreme za natjecanje	6. - 8. r.	prema dogovoru u prostorima GDCK Pazin/škole tijekom nastave ili u popodnevnim satima	Sat razrednika
PROSINAC	Tjedan solidarnosti (08.-15.12.) Prevencija ovisnosti pripreme za natjecanje	2. r. 1. - 8. r. 6. - 8. r.	1 školski sat po razrednom odjelu ukoliko postoji interes učenika i nastavnika može se dogоворити posjet Akciji dobrovoljnog darivanja krvi u Pazinu tijekom godine	Sat razrednika
SIJEČANJ I VELJAČA	pripreme za natjecanje	6. - 8. r.	prema dogovoru u prostorima GDCK Pazin/škole tijekom nastave ili u popodnevnim satima	Sat razrednika
OŽUJAK	pripreme za natjecanje Gradsko/školsko natjecanje ekipa mladeži u pružanju prve pomoći radionica „Kodovi sigurnosti na vodi“ (od ožujka do lipnja)	6.-8.r. 3. r.	Prema dogovoru u prostorima GDCK Pazin/škole tijekom nastave ili u popodnevnim satima 1 školski sat	Sat razrednika
TRAVANJ	Međužupanijsko natjecanje iz prve pomoći radionica „Kodovi sigurnosti na vodi“ (od ožujka do lipnja)	6. - 8. r. 3. r.	1 školski sat	Sat razrednika
SVIBANJ	Tjedan crvenog križa (8.-15.5.) nacionalno Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa	1. - 8.r.	1 školski sat	

	radionica „Kodovi sigurnosti na vodi“ (od ožujka do lipnja)	3. r.	1 školski sat	Sat razrednika
LIPANJ	radionica „Kodovi sigurnosti na vodi“ (od ožujka do lipnja)	3. r.	1 školski sat	Sat razrednika

***RADIONICE:**

- **PRVA POMOĆ ZA 7.r.** – održat će se na satu razrednika u korelaciji s biologijom. Sadržaj radionice uskladen je s kurikulumom zdravstvenog odgoja u trajanju od 2 školska sata. Realizirati će se tijekom školske godine ovisno o mogućnostima liječnika/ce-
- **POZNAJEM LI CRVENI KRIŽ?** ZA 5.r. – održat će se na satu razrednika u korelaciji s nastavom prirode i društva i povijesti, 1 školski sat (tijekom godine)
- ukoliko postoji interes učenika i učitelja, prema dogovoru, moguće je organizirati posjet prostorima GDCK Pazin i Dnevnom boravku za starije osobe te provedba radionica na temu trgovanja ljudima i prve pomoći uz realističan prikaz ozljeda.
- ukoliko ima zainteresiranih učitelja i profesora moguće je organizirati **seminar „slučajni spasilac“** s ciljem da se zaštiti život i zdravlje djece kroz prevenciju nesreća vezanih uz vodu/more, smanji rizik od ozljeđivanja, te utapanja djece tijekom boravka uz vodu i u vodi, osvijesti i educira korisnike o opasnostima povezanim s vodom i u vodi, te kodovima sigurnosti na vodi – traje 10

Ravnateljica: Marijana Krbavac Žulić

4.3. Izvanškolske aktivnosti

Učenici se uključuju u razne izvanškolske aktivnosti koje djeluju na području rada škole. Aktivnosti se ostvaruju u okviru gradskih i mjesnih društava, organizacija i udruga.

O učenicima koji su uključeni u izvanškolske aktivnosti u školskoj se dokumentaciji vodi adekvatna evidencija, a u klubovima su učenici redovito praćeni.

Neke od izvanškolske aktivnosti u koje su učenici uključeni: glazbena škola, mažoretkinje, kickboxing, razni nogometni klubovi, sportsko penjanje, plivanje, ritmička gimnastika, hrvanje, odbojka, košarka, karate, judo, župni zbor, folklorna društva i mnogi drugi.

S voditeljima ovih aktivnosti održavaju se redoviti kontakti radi izmjene mišljenja i praćenja rada učenika. Posebno se cijelovita analiza rada učenika s njihovim voditeljima sagledava na kraju obrazovnih razdoblja.

5. ŠKOLSKI PROJEKTI

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM EKO AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

TEMA: ZDRAVA ŠKOLA

Voditelj projekta: Dušanka Tomić Luk

ZADACI-PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSITELJI ZADATAKA	VRIJEME REALIZACIJE
1.AKTIVNOSTI VEZANE ZA POČETAK ŠLOJSKE GODINE <ul style="list-style-type: none"> ▪ unošenje aktivnosti Eko-škole u Godišnji plan i program škole ▪ izrada programa i plana djelovanja Eko-škole ▪ planiranje nastavnih jedinica za svaki predmet ▪ planiranje izvannastavnih aktivnosti ▪ upoznavanje učenika s planom na satovima razrednika <ul style="list-style-type: none"> *Obilježiti dan bez automobila (djelatnici škole) * Dani zahvalnosti za plodove zemlje * Obilježiti svjetski dan pješačenja- izlet do Pazinskog krova na Pazinčici - Upoznati učenike s načinima smanjenja ekološkog otiska tijekom ekskurzije učenika 8. razreda - briga o školskom akvariju 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o očuvanju okoliša - povezanost čovjeka i prirode - čuvati okoliš i prostorije u kojima boravimo - motivirati učenike za pozitivan stav prema očuvanju okoliša - motivirati učenike i djelatnike škole za racionalno gospodarenje vodom jer je ona važna za život Zemlje - kartiranje bilja školskog parka i poboljšanje stanja biljnih vrsta u parku - upoznati učenike na važnost odabira proizvoda bez dodatnih pakiranja i po mogućnosti lokalnih proizvođača 	<ul style="list-style-type: none"> - školski koordinator - Ravnatelj - razrednici - učenici - informatičari - školski domari 	<ul style="list-style-type: none"> - rujan - listopad
<ul style="list-style-type: none"> *Akcija „Solidarnost na djelu“ * Prikupljanje staroga papira u razredu i odnošenje u spremnike iz škole * Izrada tinte od češera 	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno uključivanje svih djelatnika škole u projekt - razvijanje suradnje i tolerancije - povezivanje i suradnja s lokalnom zajednicom i gospodarstvenicima - razvijati „ kulturu ophođenja“ prema hrani i kruhu , posjet mlinu i pekari - humanitarna akcija - razvijati svijest o zagađenju okoliša 	<ul style="list-style-type: none"> - Ravnatelj - školski koordinator - nastavnici predmetne i razredne nastave - članovi Eko odbora - razrednici - vjeroučitelji - roditelji - učenici -djelatnici 	<ul style="list-style-type: none"> -studeni

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Blagdan Sv. Nikole- posjet pazinskoj župi, prisustovanje misi - radionice izrade recikliranog papira ▪ Vrijeme darivanja i dobrih želja- izrada prigodnih čestitki na ekološkom i recikliranom papiru -od odbačenih starih plakata i kalendara izraditi ukrasne vrećice za poklone ▪ Tjedan solidarnosti ▪ Božić- važnost obitelji ▪ praćenje aktivnosti na web stranici škole ▪ praćenje i izvješće eko patrole ▪ Briga o školskom akvariju 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema tradicijskim vrednotama - razvijanje ekološke svijesti učenika - motivirati učenike za pozitivan stav prema okolišu - očuvanje i štednja papira - posjet Crvenom križu u Pazinu i uključivanje u humanitarne akcije - Božićni sajam učenika, izrada aranžmana od otpada - posjet medija i izvješćivanje o sajmu 	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučitelji - Ravnatelj - školski koordinator - školski pedagog - razrednici - nastavnik likovne kulture - nastavnici povijesti - učenici i školski domar 	<ul style="list-style-type: none"> - prosinac
<ul style="list-style-type: none"> -edukacija o sortiranju otpada (lijekovi, baterije, ulje) i reciklaži ▪ Izrada podsjetnika , plakata i raznih edukativnih materijala o sortiranju otpada ▪ Izložba radova izrađena od nepotrebnih stvari, otpada ▪ praćenje aktivnosti na web stranici škole ▪ sudjelovanje u Eko kvizu Lijepa Naša ▪ praćenje i izvješće eko patrole ▪ Briga o školskom akvariju - upoznavanje učenika sa važnošću konzumiranja sezonske hrane 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o očuvanju okoliša - poticati kreativnost kod učenika - aktivno uključivanje učenika u praktične radove - razvijati svijest o štednji vode - razvijati svijest o očuvanju okoliša 	<ul style="list-style-type: none"> - članovi udruga - članovi Eko-odbora - školski koordinator -učenici - razrednici 	<ul style="list-style-type: none"> -siječanj
			<ul style="list-style-type: none"> - siječanj
			<ul style="list-style-type: none"> - veljača
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pozdrav proljeću . akcija prikupljanja papira ▪ Obilježiti prigodno Svjetski dan voda (radionice o vodi, pisanje referata o vodi) ▪ Briga o školskom akvariju ▪ prikupljane baterija, izrada kućica za ptice ▪ Eko dan – pješačenjem do zdravlja ZELENA ŠKOLA, ZDRAVA ŠKOLA ▪ praćenje aktivnosti na web stranici škole 	<ul style="list-style-type: none"> - izlazak u prirodu, očuvanje okoliša - aktivno uključivanje svih djelatnika škole u projekt - motiviranje za ekološke aktivnosti - povezati obrazovne procese s terenskom nastavom - očuvanje voda, posjet Pazinčici i gradskom pročistaču, prigodno predavanje, akcija čišćenja oko Pazinčice - izlazak u prirodu, pješačenje, sportski susreti 	<ul style="list-style-type: none"> - Metis - učenici - učitelji - voditelji eko grupe - školski koordinator - razrednici - razrednici - stručna služba -mediji 	<ul style="list-style-type: none"> -ožujak
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Briga o školskom akvariju ▪Svjetski dan zdravlja ▪ Uskrs ▪ Dan planeta Zemlje- „Znanstveni sajam“ izložba učeničkih projekata ▪ Akcija prikupljanja plastičnih boca ▪ praćenje aktivnosti na web stranici škole ▪ praćenje i izvješće eko patrole - projekt „Veliki lov na biljke“ 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada piramide o zdravom načinu života, prigodne radionice i predavanje liječnika - izrada pisanica, crveni običaji - očuvanje Zemlje - posjet medija i izvješćivanje o akciji - kartiranje bilja školskog parka i poboljšanje stanja biljnih vrsta u parku 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici - učenici - predmetni učitelji - liječnici - vjeroučitelji - vanjski profesori 	<ul style="list-style-type: none"> - travanj

<ul style="list-style-type: none"> ▪ praktične aktivnosti- sakupljanje baterija,humanitarne akcije, provođenje anketa o zdravom okolišu među građanima ▪ suradnja s eko udružama (radionice) • praćenje eko aktivnosti na web stranici škole ▪ Briga o školskom akvariju - znanstveni sajam – eko radionice 	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje učenika i nastavnika s lokalnim gospodarstvenicima - komunikacija škole i lokalne zajednice i njihova suradnja - kartiranje bilja školskog parka i poboljšanje stanja biljnih vrsta u parku - održavanje eko radionica učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnoj zajednici na znanstvenom sajmu 	<ul style="list-style-type: none"> - Ravnatelj - školski koordinator - učenici - učitelji - roditelji - mediji 	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj
<ul style="list-style-type: none"> ▪Svjetski dan zaštite čovjekove okoline ▪ Briga o školskom akvariju ▪ Pratiti redovito bio raznolikost potoka Pazinčica ▪praćenje aktivnosti na web stranici škole ▪ Eko patrola- izvješće početnog stanja i redovito praćenje stanja (obilazak sanitarnih čvorova i evidentirati postojeće nedostatke) ▪Eko patrola- mjerjenje vodomjera i očitavanje 	<ul style="list-style-type: none"> - prigodne radionice, uključiti se u gradske akcije očuvanja okoliša, uređenje školskih prostora - kartiranje bilja školskog parka i poboljšanje stanja biljnih vrsta u parku te poboljšanje izgleda frontalnog dijela škole 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici - predmetni učitelji - Globe grupa - Mali prirodnjaci - informatička grupa 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine

1. NAZIV PROJEKTA: *Ja sam OK (I Am OK) – Erasmus+ KA122 projekt*

Voditelj/ica: Kristina Mijandrušić Ladavac (koordinator), učitelji: Jagoda Oplanić, Virna Pavletić, Lorena Vlahović, Elizabeta Ferenčak, Paolo Maligec, Eduard Videka, David Jelenković, Dušanka Tomić Luk, Darko Suman, Ivan Miškulin, Tatjana Maligec, Ivana Baća, ravnatelj Ivan Štefanić i pedagoginja škole Lea Ferlin

Sudionici: učenici 6. i 7. razreda MŠ i PŠ Trviž, Motovun, Karoja

Cilj i zadaci: Kako bi osigurali ugodan školski ambijent i potakli pozitivne emocije i kod samih sebe i kod prijatelja i kolega, dionici nastavnog procesa moraju se znati nositi s emocionalnim nedaćama. Nastojat će u svoj rad unijeti nova znanja i vještine o tehnikama mindfulnessa kako bi prepoznali vlastite emocije, regulirali ih i osvijestili okidače stresa, a zatim tim istim tehnikama kroz nastavne aktivnosti podučiti i učenike. Kako je mentalno zdravlje usko povezano i s tjelesnom aktivnosti, pokušat će iskoristiti prostor škole i školskog dvorišta kao mjesto za učionicu i za ugodan boravak u školi te u više nastavnih aktivnosti uključiti sport, kretanje i boravak vani u prirodi. Kroz iskustveno učenje spojiti će ishode iz kurikuluma i boravak izvan učionice. Poučit će učenike o važnosti vođenja brige o tjelesnom zdravlju kroz kretanje i bavljenje sportom.

U druženju s vršnjacima iz europskih škola, učenici će moći razmijeniti ideje i razvijati svoje socijalne vještine bez pogleda u ekrane. Učitelji će kroz međunarodnu suradnju razmijeniti dobru praksu, dobiti nova znanja o tome kako planirati nastavne aktivnosti, urediti prostor škole i osigurati ugodan i siguran radni prostor. Učenici će usvojiti osnovna znanja o mentalnom i tjelesnom zdravlju kroz sudjelovanje na grupnim mobilnostima, učitelji će na tečajevima steći nova znanja o osvježavanju svoje nastave.

Način realizacije:

1. nastavne i izvannastavne aktivnosti, sportske aktivnosti i izvanučionička nastava, Otvorena vrata škole, videa za školski YT kanal, izrada brošure i održavanje radionica za kolege, učenike i roditelje,
2. ETwinning projekt „I am OK“ – provodi se online na platformi ESEP te kroz korištenje različitih IKT alata,
3. Mobilnosti učenika:
 - Mantova, Italija: 3. – 10. lipnja 2023. (8 učenika i pratnja) – provedeno u školskoj godini 2022./2023.,
 - Schengen, Luksemburg: prosinac, 2023. (9 učenika i pratnja 3 učitelja),
 - Torrent, Španjolska: ožujak, 2024. (9 učenika i pratnja 3 učitelja).
4. Mobilnosti učitelja tijekom školske godine 2023./2024.:
 - tečaj o mindfulnessu (2 sudionika) – Kristina Mijandrušić Ladavac i Tatjana Maligec, 2. polugodište,
 - tečaj o iskustvenom učenju i učenju izvan učionice (2 sudionika) – Eduard Videka i Ivana Baća, studeni, 2023.,
 - job shadowing u danskoj školi – ravnatelj Ivan Štefanić, studeni, 2023.

Vrijeme realizacije: od 14. svibnja 2023. do 13. studenog 2024. godine

Način vrednovanja: upitnici povezani s temom mentalnog i fizičkog zdravlja, upitnici organizatora tečajeva i upitnici predviđeni kroz program Erasmus+, kontrolna izvješča i završno izvješće za AMPEU, pripremanje i provođenje mobilnosti s učenicima, sudjelovanje na tečajevima, potvrde (Learning Certificates ili Europass Certificates), provođenje aktivnosti na nastavi i u izvannastavnim aktivnostima koje su predviđene projektom.

2. NAZIV PROJEKTA: *4C čarolija (The Magic of 4C) – Erasmus+ KA122 projekt*

Voditelj/ica: Lea Ferlin (koordinator), učitelji: Kristina Mijandrušić Ladavac, Dušanka Tomić Luk, David Jelenković, Eduard Videka, Jagoda Oplanić, Veljko Ferenčak, Nataša Maruškić Popadić, Martina Šajina Ivetić, Jasmina Franković Pamić, Lorena Vlahović, Marina Pilar, Ivana Baća i ravnatelj Ivan Štefanić

Sudionici: učenici 7. razreda MŠ i PŠ Karoja, Lupoglav

Cilj i zadaci: razviti i primijeniti inovativne metode rada s ciljem poticanja kritičkog razmišljanja, kreativnosti, suradnje i komunikacije kod učenika i učitelja (4 Cs). Osvijestiti važnost materijalne i nematerijalne kulturne baštine i upoznati europsku kulturnu baštinu. Razvijanjem i primjenom inovativnih metoda poučavanja obogatiti ćemo nastavni proces, a učenicima prenijeti znanje na kreativniji način. U radu ćemo različitim metodama i oblicima rada nastojati poticati kritičko razmišljanje učenika i povezivati nastavne sadržaje sa primjerima iz svakodnevnog života. Inovativne metode rada i učenje o vještinama komunikacije mogući će kreiranje pozitivnog, motivirajućeg i inkluzivnog okruženja, što će utjecati na osobni razvitak učenika i njihov uspjeh. Učitelji će uvidom u obrazovne sustave i iskustva drugih europskih zemalja te putem tečajeva dobiti ideje na koji način poticati međusobnu suradnju učenika, koja se je nakon *online* nastave pokazala minimalna. Putem kreativnih projekata zainteresirati ćemo učenike i doprinijeti njihovoj motivaciji za uključivanjem u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Poticanjem 4 C vještina za 21. stoljeće doprinijeti ćemo smanjenju negativnih oblika ponašanja i stavova učenika. Osvještavanjem važnosti prihvaćanja drugih kultura i različitosti, a ujedno očuvanjem vlastitog jezika i kulture doprinijeti ćemo interkulturnosti u trenutnom razdoblju povećanog kretanja i doseljavanja ljudi iz raznih zemalja, a time i sudara kultura i običaja. Dolaskom učenika iz drugih obrazovnih sustava u našu Školu, osvijestiti ćemo i primijeniti načela interkulturnosti i educirati se o načinima integracije elemenata kulture u nastavni plan i program. Bolje poznavanje kulture europskih zemalja postići ćemo umrežavanjem i mobilnostima učenika. Međusobnom suradnjom s drugim školama steći ćemo primjere dobre prakse, koje ćemo onda upotrijebiti u radu s našim učenicima. Aktivnostima ćemo razvijati izražavanje na materinjem jeziku i njegovanje vlastitog jezika te nematerijalne kulturne baštine.

Način realizacije:

1. radionica s voditeljima stručnih vijeća na temu suradnje i timskog rada, Projektni dan, kviz na Dan planeta Zemlje (pozvati predstavnike lokalne zajednice), predavanje o botanici, radionica izrade likova iz mitova, legendi i priča od školskog otpada (recikliranje) uz uključivanje učenika iz Posebnog razrednog odjela, aktivnost „Žive knjižnice“, organiziranje školske debate,

osmišljanje društvene igre „Zami“, sadnja mediteranskog bilja u školskom okruženju, uređivanje EU kutka o kulturi zemalja partnera, osmišljavanje i dijeljenje materijala na Edutoriju, prezentacija iskustava na stručnim vijećima Škole, organiziranje okruglog stola za učenike.

2. ETwinning projekti: „Kasela“ i „Ćakule uz čaj“
3. Mobilnosti učenika:
 - Lucca, Italija: 6 učenika i pratinja 2 učitelja,
 - Platani Patras, Grčka: 6 učenika i pratinja 2 učitelja,
 - Valencia, Španjolska: 6 učenika i pratinja 2 učitelja.
4. Mobilnosti učitelja:
 - job shadowing u Španjolsku (Murcia) – Eduard Videka, u Španjolsku (Valencia) – Jagoda Oplanić, u Grčku (Platani Patras) – Veljko Ferenčak,
 - sudjelovanje na tečajevima:
 - Island – „Smart teachers emerging leader program“ – Ivan Štefanić,
 - Island – „Culture and heritage in Iceland. A Sustainable Lifestyle Connected with the local environment“ – Dušanka Tomić Luk i Marina Pilar,
 - Nizozemska – „The 4Cs: Creativity, Critical Thinking, Communication and Collaboration in Schools“ – David Jelenković,
 - Finska – „Discover the 7Cs: Learning for Life (and Work) in the 21st Century“ – Martina Šajina Ivetić,
 - Italija – „Art as Therapy: Self-Expression and Special Needs in Art Education“ – Jasmina Franković Pamić,
 - Portugal – „Music in the Classroom: Active and Receptive Music Therapy for Schools“ – Nataša Maruškić Popadić,
 - Španjolska – „Digital Storytelling: Apps and Softwares for Creative Writing“ – Kristina Mijandrušić Ladavac,
 - Španjolska – „Art, Music and Dance Therapy for an Inclusive Classroom“ – Lea Ferlin.

Vrijeme realizacije: od 18. rujna 2023. do 17. ožujka 2025. godine

Način vrednovanja: upitnici na početku i kraju mobilnosti (znanja koja su stekli i zadovoljstvo), upitnici organizatora tečajeva i upitnici predviđeni kroz program Erasmus+, kratke izjave učenika za objavu u medijima, organiziranje Projektnog dana na kojem će se prezentirati aktivnosti projekta, objave na web stranici Škole, dva eTwinning projekta na eTwinning portalu, prezentacije na stručnim vijećima, materijali za roditelje, prestavnike lokalne vlasti i medije, uređivanje vrta začina, kontrolna izvješća i završno izvješće za AMPEU, pripremanje i provođenje mobilnosti s učenicima, sudjelovanje na tečajevima, potvrde (Learning Certificates ili Europass Certificates), provođenje aktivnosti na nastavi i u izvannastavnim aktivnostima koje su predviđene projektom.

Napomena: kako bismo doprinijeli internacionalizaciji Škole, a što je predviđeno i Školskim razvojnim planom, Škola će tijekom školske godine kao partner na Erasmus projektima, ugostiti učenike i učitelje drugih zemalja i škola partnera. Tim povodom ćemo organizirati radionice i razne druge aktivnosti kroz 2 projektna tjedna s grupama učenika (u kojima ćemo ugostiti učenike europskih škola i na taj način im omogućiti grupnu mobilnost) te 2 tjedna s učiteljima (u kojima ćemo ugostiti učitelje iz europskih škola, koji će sudjelovati u praćenju nastave i školskog rada te u primjerima dobre prakse).

OSTALI PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA: Zavičajna nastava

Voditeljica: Ilenija Rogović Bakša i sve razrednice trećih razreda

Sudionici: učenici trećih razreda

Cilj i zadaci: upoznavanje s bogatom kulturnom i povijesnom baštinom našeg zavičaja s ciljem njegovanja i očuvanja tradicije, običaja i kulture Istre.

Način realizacije: kroz konkretne zadatke učenici će biti uključeni u realizaciju projekta (istraživati, pronaći, zapisivati, igrati, izrađivati, crtati, fotografirati, pjevati, plesati, itd.).

Vrijeme realizacije: od rujna 2023. do travnja 2024. godine. U svibnju 2024. predviđeno je sudjelovanje svih financiranih projekata na Festivalu zavičajnosti.

Način vrednovanja: likovni i literarni radovi, plakati, brošure, audio - vizualni uradci, ppt prezentacije i sl. Završne prezentacije na projektnim danima škole, evaluacijski upitnik, uplata sakupljenih sredstava na račun UNICEF-a.

Matična škola Pazin

1. NAZIV PROJEKTA: Životinjska abeceda

Voditelj/ica: Jelena Bašić, Ivana Baća, Petra Ančić Ćus

Sudionici: učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda

Cilj i zadaci: rad na usvajanju slova abecede, primjena naučenog slova u pisanju i čitanju, razvijanje kreativnosti.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik i Likovna kultura

Način realizacije: pisanje slova, ukrašavanje, oblikovanje od glinamola, traženje imena životinja na zadano slovo, smještaj slova u novu riječ, jezične igre, likovne aktivnosti.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine.

Način vrednovanja: učenička slovarica

2. NAZIV PROJEKTA: Igre i učenje u prirodi (u sklopu Erasmus+ projekta „Ja sam OK“)

Voditelj/ica: Ivana Baća

Sudionici: učenici 1.c razreda

Cilj i zadaci: poticanje zdravog života i učenje u prirodi, boravak na svježem zraku, iskustveno učenje

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura i Likovna kultura

Način realizacije: boravak u prirodi, istraživanje i šetnja, promatranje promjena u prirodi i svijeta oko sebe.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine.

Način vrednovanja: plakati, likovni radovi.

3.NAZIV PROJEKTA: Kalendar

Voditelj/ica: Tatjana Maligec, Gordana Hrvatin, Dinka Klarić, Livija Žufić

Sudionici: učenici 2. razreda

Cilj i zadaci: upoznavanje s organiziranošću vremena i godišnjim kalendarom, te vrstama i njegovim komponentama (mjeseci, tjedni, dani), raspored radnih i neradnih dana u kalendaru, naziv mjeseca u književnom i zavičajnom govoru te internacionalni nazivi mjeseca, likovno izražavanje asocijacijom na karakteristike svakog mjeseca i brojčano upisivanje dana u mjesecu.

Način realizacije: promatranje, postavljanje pitanja, crtanje, izrada plakata, izrada digitalnih kartica.

Vrijeme realizacije: studeni/prosinac 2023.

Način vrednovanja: zidni kalendar, digitalni kalendar

4. NAZIV PROJEKTA: Putujemo, putujemo

Voditelj/ica: Tatjana Maligec, Gordana Hrvatin, Dinka Klarić, Livija Žufić

Sudionici: učenici 2. razreda

Cilj i zadaci: upoznavanje vrsta prometa, prometnica i prometala; uočavanje različitosti i svrshodnosti prometa, kulturno ophođenje u javnom prijevozu i ostalim prijevoznim sredstvima, upoznavanje povijesti nastanka prijevoznih sredstava (prijevozna sredstva i promet nekad i sad).

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Glazbena kultura, Likovna kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, Sat razrednika

Način realizacije: izrada plakata, prezentacije, posjet autobusnom, željezničkom kolodvoru, zračnoj i brodskoj luci, praktični rad – izrada i/ili crtanje jednostavnih prometala prikupljanje podataka, istraživanje i uspoređivanje prometa u zavičaju, opisivanje, fotografiranje i sažimanje podataka.

Vrijeme realizacije: travanj/svibanj 2024.

Način vrednovanja: plakat, prezentacija, fotografija, izložba likovnih i literarnih uradaka

5. NAZIV PROJEKTA: Recepti naših nona

Voditelj/ica: Điliola Pliško

Sudionici: učenici 3.a razreda

Cilj i zadaci: pronalaženje starih recepata za pripravu hrane, osvestiti važnost hrane za svakodnevni život, razvijati pravilan odnos prema hrani – racionalno korištenje, razvijati zahvalnost za dostupnost hrane.

Korelacija predmeta: Glazbena kultura, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Vjerouau, Priroda i društvo, Matematika

Način realizacije: istraživanje i pronalaženje starih recepata, čitanje i pisanje recepata, matematički zadaci, likovne i glazbene aktivnosti.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2023./2024.

Način vrednovanja: izložba recepata i pripremljenih pojedinih jela, plakati, likovni radovi.

6. NAZIV PROJEKTA: Pjesme naših nonica

Voditelj/ica: Larisa Tominić

Sudionici: učenici 3.b razreda

Cilj i zadaci: kroz vođene aktivnosti i istraživanje razvijati komunikacijske vještine u pisanom i usmenom izražavanju, aktivno sudjelovati u očuvanju zavičajnog govora, njegovanje narodnih običaja i tradicije

Korelacija predmeta: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura

Način realizacije: istraživanje kroz konkretnе zadatke, zapisivanje zavičajnog govora kraja u kojem žive, napisati prijevod na standardni književni jezik i riječ popratiti slikom - crtežom.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2023./2024.

Način vrednovanja: slikovni rječnik, prezentacija na roditeljskom sastanku i smotri zavičajne nastave.

7. NAZIV PROJEKTA: *Zavičajna nastava - Istarski tradicijski instrumenti i plesovi*

Voditelj/ica: Petra Nefat

Sudionici: učenici 3.c razreda

Cilj i zadaci: upoznavanje s bogatom povijesnom i kulturnom poviješću našeg zavičaja s ciljem njegovanja i očuvanja tradicije, običaja i kulture Istre. Učenici će naučiti dva istarska plesa (balun, rašpa). Upoznat će tradicijske instrumente (mih, sopele ili roženice).

Korelacija predmeta: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura

Način realizacije: učenje plesova, sviranje tradicijskih instrumenata, slušanje tradicijskih napjeva.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Način vrednovanja: prezentacija na roditeljskom sastanku, brošura

8. NAZIV PROJEKTA: *100. dan škole*

Voditelj/ica: Elena Brajković

Sudionici: učenici 4.a razreda

Cilj i zadaci: kroz vođene aktivnosti proslaviti 100. dan škole, poticanje jezično komunikacijske vještine u izražavanju i socijalnih vještina.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Tjelesno zdravstvena kultura, Glazbena kultura, Matematika

Način realizacije: jezične igre, matematičke igre, likovne, glazbene i tjelesne aktivnosti

Vrijeme realizacije: veljača, 2024.

Način vrednovanja: plakati, prezentacije, dječji radovi

9. NAZIV PROJEKTA: *20 dana dobrote*

Voditelj/ica: Elena Brajković

Sudionici: učenici 4.a razreda i Područne škole Cerovlje

Cilj i zadaci: osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako i da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.

Korelacija predmeta: Sat razrednika, Hrvatski jezik, Likovna kultura

Način realizacije: aktivnosti s učenicima, plakat, brošura

Vrijeme realizacije: studeni - prosinac 2023.

Način vrednovanja: izrada brošure

10. NAZIV PROJEKTA: *Prirodne ljepote Republike Hrvatske*

Voditelj/ica: Karmen Drožđek

Sudionici: učenici 4.b razreda

Cilj i zadaci: upoznavanje učenika s našom domovinom Republikom Hrvatskom i njezinim prirodnim ljepotama i zaštićenom prirodom. Objasnjava povezanost i ulogu prirodne baštine za razvoj i očuvanje nacionalnog identiteta. Odgovorno se ponaša prema biljkama i životinjama u okolišu. Opisuje važnost odgovornog odnosa prema prirodi radi zaštite živoga svijeta. Procjenjuje ulogu čovjeka na biljke i životinje te njegovu ulogu u očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta.

Korelacija predmeta: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura

Način realizacije: učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. Pronalazi podatke koristeći se udžbenikom, internetom, knjigama. Izdvaja važne podatke iz teksta i piše bilješke.

Vrijeme realizacije: 2. polugodište 2024.

Način vrednovanja: brošura plakati, fotografije, prezentacija

11. NAZIV PROJEKTA: *Nacionalni parkovi i parkovi prirode*

Voditelj/ica: Vesna Milohanić Berković

Sudionici: učenici 4. c razreda

Cilj i zadaci: upoznavanje prirodnih znamenitosti Republike Hrvatske- Nacionalni parkovi i Parkovi prirode kroz istraživački rad, razvijanje interesa i ljubavi prema domovini i posebnostima domovine, razvijanje svijesti o očuvanju prirode.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Sat razrednika, Likovna kultura

Način realizacije: PowerPoint prezentacije, plakati, brošura, usmeno izlaganje

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2023/2024.

Način vrednovanja: prezentacija, plakat

12. NAZIV PROJEKTA: *Naša mala knjižnica*

Voditelj/ica: školski knjižničari Sladana Jukić, Dean Murić, Loreta Oroš i Natalia Suman

Sudionici: učenici drugih, trećih i četvrtih razreda Matične i svih područnih škola

Cilj i zadaci: čitanje knjiga i slikovnica obuhvaćenih projektom te provođenje aktivnosti inspiriranim njima; ispunjavanje zadataka iz kreativnih knjižica koje učenici dobivaju na poklon i kao radni materijal – u tim su knjižicama razni zanimljivi zadaci nastali na temelju knjiga iz projekta. Sudjelovanje u literarno – likovnim natječajima u sklopu projekta, izrada i razmjena knjižnog junaka, uređenje literarnog kutića u knjižnici te sudjelovanje u raznim nagradnim zadacima.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Priroda i društvo

Način realizacije: literarne radionice, kreativne radionice, rješavanje zadataka iz kreativnih knjižica

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2023./2024.

Način vrednovanja: evaluacijski listić o provedenoj aktivnosti

13. NAZIV PROJEKTA: *Tipkanje za 10*

Voditelj/ica: Stručno vijeće učitelja informatike i tehničke kulture

Sudionici: učenici 4. i 5. razreda Matične i Područnih škola Sveti Petar u Šumi, Tinjan, Trviž, Motovun, Lupoglav, Karojba i Gračišće

Cilj i zadaci: razvijati vještina pravilnog i brzog tipkanja.

Korelacija predmeta: Tjelesna i zdravstvena kultura

Način realizacije: natjecanje u tipkanju s deset prstiju.

Vrijeme realizacije: travanj 2024.

Način vrednovanja: natjecanje, dodjela nagrada najuspješnjima

14. NAZIV PROJEKTA: *Razredna haiku zbirka*

Voditelj/ica: Martina Šajina Ivetić

Sudionici: učenici 5. a i 5. b razreda

Cilj i zadaci: upoznavanje s haiku pjesništvom, promatranje i doživljavanje slika iz prirode, iskazivanje kreativnosti u pisanim stvaralaštvo, razvijanje razrednoga zajedništva.

Korelacija predmeta: Likovna kultura

Način realizacije: pisano stvaralaštvo i objedinjavanje radova u razrednu zbirku.

Vrijeme realizacije: 2. polugodište 2023./2024.

Način vrednovanja: predstavljanje radova

15. NAZIV PROJEKTA: *Razredna haiku zbirka*

Voditelj/ica: Katarina Šebalj

Sudionici: učenici 5. c i 5. d razreda

Cilj i zadaci: upoznavanje s haiku pjesništvom, promatranje i doživljavanje slika iz prirode, iskazivanje kreativnosti u pisanim stvaralaštvo, razvijanje razrednoga zajedništva.

Korelacija predmeta: Likovna kultura

Način realizacije: pisano stvaralaštvo i objedinjavanje radova u razrednu zbirku.

Vrijeme realizacije: 2. polugodište 2023./2024.

Način vrednovanja: predstavljanje radova

16. NAZIV PROJEKTA: *Word Tennis*

Voditelj/ica: Marta Červar, Tanja Mendiković, Ivana Šuran Koraca

Sudionici: učenici 5.a, 5.b, 5.c i 5.d razreda

Cilj i zadaci: obogatiti vokabular, natjecati se u znanju vokabulara.

Korelacija predmeta: Engleski jezik, Hrvatski jezik

Način realizacije: natjecati se u igri riječima.

Vrijeme realizacije: siječanj/veljača 2024.

Način vrednovanja: natjecanje

17. NAZIV PROJEKTA: *Misli na sebe – čitaj!*

Voditelj/ica: Ivana Grabrović, Patricia Golob Fonović, Sladana Jukić

Sudionici: 6.a, 6.b, 6.c i 6.d

Cilj i zadaci: susret s knjižnicom i knjigom povodom Mjeseca hrvatske knjige, upoznavanje s književnim djelima izvan popisa lektire, poticanje kulture čitanja, poticanje kreativnog i stvaralačkog potencijala učenika, poticanje kritičkog vrednovanja i promišljanja.

Korelacija predmeta: Informatika, Likovna kultura, Hrvatski jezik

Način realizacije: izrada PowerPoint prezentacija, plakata, lektirnoga ormara, brošura, društvenih igara...

Vrijeme realizacije: listopad, 2023./lipanj, 2024.

Način vrednovanja: prezentacija u razrednome odjelu, školskome panou i mrežnim stranicama Škole.

18. NAZIV PROJEKTA: *Mali glagoljaši*

Voditelj/ica: Ivana Grabrović, Patricija Golob Fonović

Sudionici: 6.a, 6.b, 6.c i 6.d razred

Cilj i zadaci: promišljanje, istraživanje o zadanoj temi te povezivanje sa stečenim znanjem, samostalna izrada uporabnih/ukrasnih (po dogovoru) predmeta s motivom glagoljice (i/ili pisanje pjesme na lokalnom idiomu).

Korelacija predmeta: Tehnička kultura, Likovna kultura

Način realizacije: Samostalna izrada predmeta prema dogovoru.

Vrijeme realizacije: listopad, 2023.

Način vrednovanja: prezentacija u razrednome odjelu, školskom panou i mrežnim stranicama Škole.

19. NAZIV PROJEKTA: *Čitajmo naglas*

Voditelj/ica: školski knjižničari Slađana Jukić, Dean Murić, Loreta Oroš i Natalia Suman

Sudionici: učenici 4. i 6. razreda Matične škole i svih područnih škola

Cilj i zadaci: Učenici zainteresirani za sudjelovanje u projektu Čitajmo naglas svoje će čitalačke mogućnosti i sposobnosti u početku prezentirati unutar svojih razreda, čitajući odabrane tekstove ostalim učenicima u razredu. Provodit će se aktivnosti razgovora o danim tekstovima, o važnosti čitanja te čitanju kao zdravoj i korisnoj aktivnosti. U svakoj će se školi potom održati polufinalna natjecanja u čitanju naglas, a pobednici na tim natjecanjima će u travnju 2024. godine sudjelovati u finalnom natjecanju koje će se održati u Matičnoj školi Pazin.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik

Način realizacije: uvježbavanje čitanja, rad na tekstovima, natjecanje.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2023./2024.

Način vrednovanja: natjecanje u čitanju i proglašenje najboljeg čitača.

20. NAZIV PROJEKTA: *U potrazi za blagom-znanjem*

Voditelj/ica: Hana Gržinić Kraljić

Sudionici: učenici šestih, sedmih i osmih razreda

Cilj i zadaci: razvijati interes za povijesne teme, razvijati ljubav prema tradiciji i običajima, upoznati grad kroz igru, razvijati sposobnost suradljivosti i timskog rada kroz zajedničko rješavanje zadataka, upoznati se s važnim povijesnim događajima i znamenitim osobama na lokalnoj razini.

Korelacija predmeta: Povijest, Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura

Način realizacije: rješavanje zadataka na terenu; učenici posjećuju zadane lokalitete i izvršavaju pitanja i zadatke koji su im zadani

Vrijeme realizacije: 15.rujna 2023.

Način vrednovanja: evaluacijski listić o provedenoj aktivnosti

21. NAZIV PROJEKTA: *Tko je ukrao Božić?* (pisano stvaralaštvo kriminalističke tematike)

Voditelj/ica: Martina Šajina Ivetić

Sudionici: učenici 7.a i 7.b razreda

Cilj i zadaci: upoznavanje s kriminalističkim pričama i književnim likovima istražitelja, samostalno stvaranje pisanoga rada kriminalističke tematike, razvijanje kreativnosti.

Korelacija predmeta: /

Način realizacije: čitanje, istraživanje, samostalno pisanje

Vrijeme realizacije: 1. polugodište 2023./2024.

Način vrednovanja: samostalno predstavljanje radova

22. NAZIV PROJEKTA: *Tko je ukrao Božić?* (pisano stvaralaštvo kriminalističke tematike)

Voditelj/ica: Katarina Šebalj

Sudionici: učenici 7.c i 7.d razreda

Cilj i zadaci: upoznavanje s kriminalističkim pričama i književnim likovima istražitelja, samostalno stvaranje pisanoga rada kriminalističke tematike, razvijanje kreativnosti

Korelacija predmeta: /

Način realizacije: čitanje, istraživanje, samostalno pisanje

Vrijeme realizacije: 1. polugodište 2023./2024.

Način vrednovanja: samostalno predstavljanje radova

23. NAZIV PROJEKTA: *U svijetu leksema i frazema*

Voditelj/ica: Ivana Grabrović, Patricija Golob Fonović

Sudionici: 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razred

Cilj i zadaci: uočavanje važnosti neologizama u očuvanju hrvatskoga jezika. Istraživanje jezičnoga bogatstva hrvatskoga jezika. Izrada samostalnih uradaka primjenom znanja i uporabom rezultata istraživanja o frazemima i posuđenicama.

Korelacija predmeta: Informatika, Likovna kultura

Način realizacije: ukrašavanje predmeta, izrada PowerPoint prezentacija i plakata prema dogovoru.

Vrijeme realizacije: studeni/prosinac 2023.

Način vrednovanja: prezentacija u razrednome odjelu, školskome panou i mrežnim stranicama Škole.

24. NAZIV PROJEKTA: *Pazinske legende u slikama*

Voditelj/ica: Gordana Štrucelj, Sandra Sandalj, Višnja Levak

Sudionici: učenici sedmih i osmih razreda

Cilj i zadaci: Poticati kreativni potencijal učenika te osnažiti njihov cijelovit razvoj omogućujući im da primijene stečene kompetencije u stvaranju i izražavanju vlastitih ideja radi ostvarivanja originalnih rješenja na temu „Pazinske legende u slikama“. Razvijanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini (materijalnoj i nematerijalnoj).

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik

Način realizacije: predavanje o pazinskim legendama, vizualizacija likova iz odslušanih priča, slikanje na platnu.

Vrijeme realizacije: druga polovica mjeseca svibnja

Način vrednovanja: prezentacija radova-izložba

25. NAZIV PROJEKTA: *Zeleni filmovi u vašoj školi*

Voditelj/ica: Dušanka Tomić Luk

Sudionici: učenici 7. i 8. razreda

Cilj i zadaci: popularizirati ekologiju, održivi razvoj, zdrav život, zaštitu okoliša i komplementarne teme putem prikazivanja filmova i dodatnih sadržaja (predavanja, rasprave) koje su dio cijelovitog programa. U programu se stavlja naglasak na kritičko mišljenje te upotrebu digitalnih i interaktivnih sadržaja.

Korelacija predmeta:

Biologija – ekologija, flora i fauna,

Matematika – tablični prikaz rezultata i prikaz grafikonom,

Hrvatski jezik – komunikacija i debatna rasprava,

Engleski jezik – usavršavanje jezičnih vještina.

Način realizacije: Prikazivanje učenicima kratkog dokumentarnog filma „zelene“ tematike (stranih i domaćih + filmovi iz rada naših ustanova, zavoda, nacionalnih parkova); rasprava o filmu koji se pogledao; dodatno istraživanje i predstavljanje dobivenih rezultata.

Vrijeme realizacije: školska godina 2023./24.

Način vrednovanja: Plakati, prezentacije, debate

26. NAZIV PROJEKTA: *Zemljoteka (kviz povodom Dana planeta Zemlje)*

Voditelj/ica: Dušanka Tomić Luk

Sudionici: učenici 7. i 8. razreda, lokalna zajednica

Cilj i zadaci: potaknuti učenike na kreativno razmišljanje, pronalaženje logičkih rješenja na postavljene zadatke i ciljeve, razvijanje suradnje i komunikacije između učitelja-učenika-roditelja; poticanje učenika na razvijanje radoznalosti i istraživačkog rada.

Korelacija: Biologija, Geografija

Način realizacije: učenici će u paru sa roditeljem, učiteljem ili odabranom odrasлом osobom sudjelovati u kvizu poznavanja biološke raznolikosti, pri čemu će u paru rješavati zadane zadatke i krenuti u potragu za blagom razmještenim po gradu Pazinu. Na taj način će se naglasiti i važnost kretanja učenika u sklopu Erasmus+ projekta „Ja sam OK“.

Vrijeme realizacije: na Dan planeta Zemlje

Način vrednovanja: Par koji najbrže rješi zadatke i sakupi svo blago je pobjednik, a nagrađuju se prva tri mesta, čime se potiče natjecateljski duh kod učenika.

27. NAZIV PROJEKTA: *Sudoku*

Voditelj/ica: Nika Katerina Batel, Milica Fabris-Šilić, Marija Damijanić i Livija Žufić

Cilj i zadaci: izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, otkrivanje zabavne strane matematike,

Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda

Korelacija predmeta: Matematika, Informatika

Način realizacije: natjecanje i rješavanje zadataka.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Način vrednovanja: vanjsko vrednovanje

28. NAZIV PROJEKTA: *Dan sigurnijeg Interneta*

Voditelj/ica: Stručno vijeće učitelja informatike i tehničke kulture

Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda Matične škole i Područnih škola Sveti Petar u Šumi, Tinjan, Trviž, Motovun, Lupoglav, Karloba, Gračišće i Cerovlje

Cilj i zadaci: razvijanje odgovornosti prilikom pretraživanja Interneta.

Korelacija predmeta: Informatika, Sat razrednika

Način realizacije: kvizovi, izrada plakata i prezentacija, radionice.

Vrijeme realizacije: veljača 2024.

Način vrednovanja: plakat, prezentacije

29. NAZIV PROJEKTA: *Dabar 2024.*

Voditelj/ica: Stručno vijeće učitelja informatike i tehničke kulture

Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda MŠ i PŠ Sveti Petar u Šumi, Tinjan, Trviž, Motovun, Lupoglav, Karojba, Gračišće i Cerovlje

Cilj i zadaci : promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima.

Korelacija predmeta: Informatika, Matematika

Način realizacije: rješavanje ispita

Vrijeme realizacije: studeni 2023.

Način vrednovanja: natjecanje

30. NAZIV PROJEKTA: *Logo Liga*

Voditelj/ica: Stručno vijeće učitelja informatike i tehničke kulture

Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda MŠ Pazin

Cilj i zadaci: popularizacija programiranja među učenicima

Korelacija predmeta: Informatika, Matematika

Način realizacije: programiranje u programskom jeziku Logo.

Vrijeme realizacije: nastava godina 2023./2024.

Način vrednovanja: natjecanje u Logo ligi

31. NAZIV PROJEKTA: *Večer matematike*

Voditelj/ica: Milica Fabris-Šilić, Nika Katerina Batel, Marija Damijanić, Kristina Zec Ugrin i učiteljice razredne nastave koje se žele priključiti

Sudionici: učenici od 2. do 8. razreda

Cilj i zadaci: izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, otkrivanje zabavne strane matematike, poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

Korelacija predmeta: Matematika, Fizika, Informatika

Način realizacije: radionice, natjecanja, matematičke igre.

Vrijeme realizacije: prosinac 2023.

Način vrednovanja: formativno vrednovanje

32. NAZIV PROJEKTA: *Klokani bez granica*

Voditelj/ica: Nika Katerina Batel, Milica Fabris-Šilić, Marija Damijanić, Kristina Zec Ugrin i učiteljice razredne nastave koje se žele priključiti

Cilj i zadaci: izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, otkrivanje zabavne strane matematike,

Sudionici: učenici od 2. do 8. razreda

Korelacija predmeta: matematika, informatika

Način realizacije: natjecanje i rješavanje zadataka

Vrijeme realizacije: ožujak 2024.

Način vrednovanja: vanjsko vrednovanje

33. NAZIV PROJEKTA: *Futsal za sve*

Voditelj/ica: Dalibor Radović

Sudionici: učenici od 2. razreda do 8. razreda

Cilj i zadaci: uključiti učenike koji imaju povećanu potrebu za bavljenjem futsalom. Upoznati ih i naučiti vještinama tog sporta

Korelacija predmeta: Biologija, Priroda i društvo, Priroda, Sat razrednika

Način realizacije: teorijska predavanja, treninzi, prijateljske utakmice, natjecanja na svim razinama natjecanja, međurazredna natjecanja.

Vrijeme realizacije: od rujna 2023. godine do lipnja 2024. godine

Način vrednovanja: treninzi, natjecanja

34. NAZIV PROJEKTA: *Upoznajmo nove prijatelje i kulture*

Voditelj/ica: Sanja Mofardin, Lea Ferlin, Nataša Maruškić Popadić, Jasmina Franković Pamić, Ivan Štefanić (u suradnji sa školom Sveta Nedjelja u Sloveniji i učiteljem Tomislavom Kišom)

Sudionici: treći i sedmi razredi

Cilj i zadaci: rad na razvijanju postavljanja i odgovaranja osobnih pitanja, predstavljanje sebe i svog prijatelja, upoznavanje drugih kultura

Korelacija predmeta: Informatika, Sat razrednika, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura, Glazbena kultura

Način realizacije: gorovne vježbe, pripreme osobnih pitanja, intervju, radionice

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine

Način vrednovanja: dječja komunikacija putem *meet* sastanka, sudjelovanje na radionicama, izrada plakata

35. NAZIV PROJEKTA: *Matematička liga - predavanje za učenike*

Voditelj/ica: Milica Fabris-Šilić, Nika Katerina Batel, Marija Damijanić, Kristina Franović, Nensi Mikulić, Doris Zajc Mofardin, Marijana Kosturik i Kristina Zec Ugrin (projekt se realizira u suradnji s Matematičkim društvom Istra)

Sudionici: učenici od 4. do 8. razreda

Cilj i zadaci: kvalitetnija priprema učenika za natjecanje, popularizacija matematike, produbiti važne i zanimljive teme.

Korelacija predmeta: Matematika

Način realizacije: rješavanje zadatka

Vrijeme realizacije: dvije radionice u tijeku studenog i prosinca 2023.

Način vrednovanja: rješavanje zadatka, natjecanje

36. NAZIV PROJEKTA: *Škola za matematičke (sve)znanice*

Voditelj/ica: Doris Zajc Mofardin, Marijana Kosturik, Milica Fabris-Šilić, Nika Katerina Batel, Marija Damijanić, Kristina Franović, Kristina Zec Ugrin, Livija Žufić, Gordana Hrvatin, Darko Suman, Maja Curić.

Sudionici: učenici od 4. do 8. razreda

Cilj i zadaci: popularizacija matematike i prirodnih zn., poticaj uč. za nastavak matematičkog i prirodoslovnog obrazovanja.

Korelacija predmeta: Matematika, Biologija, Informatika, Kemija, Fizika, Tehnička kultura

Način realizacije: radionice, matematičko-logičke igre, pokusi, terenska nastava

Vrijeme realizacije: dva dana za vrijeme drugog dijela zimskog odmora ili proljetnog odmora

Način vrednovanja: formativno vrednovanje

37. NAZIV PROJEKTA: *Vježbaonica*

Voditelj/ica: Dalibor Radović

Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda

Cilj i zadaci: uključiti što više učenika, u dodatne izvannastavnih aktivnosti, kako bi zadovoljili njihove povećane potrebe, za bavljenjem sportskom aktivnosti.

Korelacija predmeta: Biologija

Način realizacije: teorijska predavanja, treninzi, igre, štafetna natjecanja, turniri

Vrijeme realizacije: od listopada 2023. godine do svibnja 2024. godine

Način vrednovanja: prezentacija putem igre

38. NAZIV PROJEKTA: *Mali gimnastičari*

Voditelj/ica: Dalibor Radović

Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda

Cilj i zadaci: uključiti u osnove gimnastike, učenike koji su pokazali povećane potrebe za bavljenjem gimnastikom

Korelacija predmeta: Biologija

Način realizacije: teorijska predavanja, treninzi, natjecanja

Vrijeme realizacije: od rujna 2023. godine do prosinca 2024. godine

Način vrednovanja: smotre, natjecanja

39. NAZIV PROJEKTA: *Europski dan jezika*

Voditelj/ica: Marta Červar, Ivana Šuran Koraca, Tanja Mendiković, Melani Radić, Alenka Franjul

Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda

Cilj i zadaci: uvidjeti koristi poznavanja stranih jezika naših sugrađana, jačati istraživačke kompetencije, razvijanje međukulturne komunikacijske kompetencije, razvijanje i podizanje svijesti o vrijednostima višejezičnosti.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Engleski jezik, Talijanski jezik, Njemački jezik, Francuski jezik, Likovna kultura

Način realizacije: izrada, provedba i interpretacija ankete na temu poznavanja i korištenja stranih jezika.

Vrijeme realizacije: rujan/listopad 2023.

Način vrednovanja: izrada plakata i rasprava

40. NAZIV PROJEKTA: *Croatian Makers Liga*

Voditelj/ica: Stručno vijeće učitelja informatike i tehničke kulture

Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda

Cilj i zadaci: omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.

Korelacija predmeta: Informatika, Tehnička kultura, Matematika

Način realizacije: programiranje robota za rješavanje zadatka.

Vrijeme realizacije: nastavna godina 2023./2024.

Način vrednovanja: natjecanje

41. NAZIV PROJEKTA: *Robotrka na prstenac*

Voditelj/ica: Stručno vijeće učitelja informatike i tehničke kulture

Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda

Cilj i zadaci: omogućava učenicima da se na zanimljiv i interesantan način kroz igru i zabavu, upoznaju sa robotikom i novim tehnologijama.

Korelacija predmeta: Informatika, Tehnička kultura, Matematika

Način realizacije: upravljanje robotom

Vrijeme realizacije: siječanj – kolovoz 2024.godine

Način vrednovanja: natjecanje

42. NAZIV PROJEKTA: *Abeceda interneta*

Voditelj/ica: udružna „Fun da mental“, Ana Vilenica

Sudionici: učenici 5. i 6. razreda

Cilj i zadaci: osvještavanje djece u predadolescenciji i ranoj adolescenciji o opasnostima, zamkama, ali i prednostima korištenja interneta

Korelacija predmeta: Informatika, Sat razrednika

Način realizacije: multimedijalna interaktivna izvedba

Vrijeme realizacije: listopad/studeni 2023.

Način vrednovanja: plakati, bilješke učenika, rasprava

43. NAZIV PROJEKTA: *Nemoj spavati, uzmi knjigu!*

Voditeljica projekta: Stručno vijeće učitelja Hrvatskoga jezika, Antonija Šestan Draguzet

Sudionici projekta: učenici viših razreda

Cilj projekta: poticanje ljubavi prema književnosti (čitanju, pisanju i stvaralaštvu), razvijanje kreativnosti.

Način realizacije: radionice za učenike temeljene na odabranim književnim djelima.

Vrijeme realizacije: travanj 2024.

Način vrednovanja: evaluacijski upitnici za učenike

44. NAZIV PROJEKTA: *Tjelesna i zdravstvena kultura u danskom sustavu*

Voditelj/ica: Dalibor Radović, u suradnji sa školom Osterbyskole - Vejen (Danska)

Sudionici: Dalibor Radović, prof. tjelesne i zdravstvene kulture i učenici danske škole

Cilj i zadaci: upoznati način rada i funkciranja kroz predmet Tjelesne i zdravstvene kulture u Osterbyskole. Održati sat Tjelesne i zdravstvene kulture s učenicima navedene škole, kako bi upoznali naš način rada. Upoznati se s danskim načinom rada i usporediti oba obrazovna sustava .Stvoriti čvrste temelje za daljnju suradnju dviju škola kroz zajedničke projekte.

Korelacija predmeta: Engleski jezik, Biologija, Informatika

Način realizacije: osobni financijski troškovi, privatni sponzori za pokriće troškova u realizaciji projekta, boravak u gradu Vejen, obilazak škola u blizini, obilazak bazena i najvećeg sportskog centra u Danskoj

Vrijeme realizacije: siječanj, veljača i ožujak 2024.

Način vrednovanja: teorijska predavanja, prezentacije, demonstracije, praktični prikazi elemenata, video reprodukcije, trening, elementarne i športske igre

Područna škola Cerovlje**1. NAZIV PROJEKTA: *100. dan škole***

Voditelj/ica: Đulijana Brečević, Oriela Cetina

Sudionici: učenici 1., 2. i 3. razreda

Cilj i zadaci: kroz vođene aktivnosti proslaviti 100. dan škole, poticanje jezično komunikacijske vještine u izražavanju, razvijanje socijalnih vještina.

Korelacija predmeta: Glazbena kultura, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura i Matematika

Način realizacije: jezične igre, matematičke igre, likovne, glazbene i tjelesne aktivnosti

Vrijeme realizacije: veljača 2024.

Način vrednovanja: plakati, prezentacije, dječji radovi na E-twinningu (Twinspace)

2. NAZIV PROJEKTA: *Razredna slovarica*

Voditelj/ica: Oriela Cetina

Sudionici: učenici 1. razreda

Cilj i zadaci: rad na razvijanju tehnikе pisanja i čitanja, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja, razvijanje kreativnosti.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura

Način realizacije: pisanje slova, jezične igre, likovne aktivnosti

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Način vrednovanja: razredna slovarica

3. NAZIV PROJEKTA: *Moja obitelj*

Voditelj/ica: Đulijana Brečević

Sudionici: učenici 2. razreda i njihovi roditelji

Cilj i zadaci: upoznati i jačati međusobnu povezanost članova obitelji, naznačiti obitelj kao zajednicu koja pruža mogućnost za siguran i slobodan razvoj djeteta i važnost obitelji za kasnije uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima.

Korelacija predmeta: Glazbena kultura, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Vjerouauk, Priroda i društvo

Način realizacije: izrada obiteljske slikovnice

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Način vrednovanja: osobna slikovnica

4. NAZIV PROJEKTA: *Igre naših baka*

Voditelj/ica: Đulijana Brečević

Sudionici: učenici 3. razreda i njihove bake

Cilj i zadaci: upoznati i naučiti stare igre naših baka, jačati međusobnu povezanost članova obitelji.

Korelacija predmeta: Glazbena kultura, Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura, Sat razrednika

Način realizacije: zapisati, naučiti i demonstrirati stare igre.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Način vrednovanja: primjena naučenih znanja

Područna škola Gračišće

1. NAZIV PROJEKTA: *Abeceda po domaće*

Voditeljica: Tanja Turčinović

Sudionici: učenici 1. razreda

Cilj i zadaci: rad na usvajanju slova abecede, primjena naučenog slova u pisanju i čitanju, razvijanje kreativnosti i očuvanje nematerijalne kulturne baštine

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura

Način realizacije: pisanje slova, ukrašavanje, oblikovanje od glinamola, traženje riječi na zadano slovo, smještaj slova u novu riječ, jezične igre, likovne aktivnosti.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Način vrednovanja: učenička slovarica

2. NAZIV PROJEKTA: *Istarska županija*

Voditelj/ica: Dubravka Mišura

Sudionici: : učenici 3.razreda

Cilj i zadaci: upoznavanje kulturne i povjesne baštine, jezika i običaja, prirodnih ljepota, gradova i naselja i zanimljivosti Istarske županije

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura, Sat razrednika

Način realizacije: izrada plakata i fotografiranje

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2023./2024.

Način vrednovanja: prezentacija, plakati, slikovnice, fotografije

3. NAZIV PROJEKTA: *Moj tajni prijatelj*

Voditelj/ica: Svetlana Dukin- Bertoša

Sudionici: učenici 2. razreda

Cilj i zadaci: rad na razvijanju tehnike početnog čitanja i pisanja, razumijevanje pročitanog, usmeno i pisano izražavanje, razvijanje kreativnosti

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Sat razrednika

Način realizacije: razredna slovarica/slikovnica (pisana slova)

Vrijeme realizacije: tijekom 1. polugodišta školske godine 2023./2024.

Način vrednovanja: prezentacija slikovnice

4. NAZIV PROJEKTA: *20 dana dobrote*

Voditelj/ica: Svetlana Dukin - Bertoša

Sudionici: učenici 2. i 4. razreda

Cilj i zadaci: osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako i da je dobro pomagati potrebitima.

Korelacija predmeta: Sat razrednika, Hrvatski jezik, Likovna kultura

Način realizacije: plakat - Dobra djela

Vrijeme realizacije: 20 dana prije Božića (predbožićno vrijeme)

Način vrednovanja: sistematizacija naučenog tj. važnosti pomaganja, činiti dobra djela kroz razne zadane zadatke u tom periodu, prezentacija izrađenog plakata

5. NAZIV PROJEKTA: *Moj tajni prijatelj***Voditelj/ica:** Svetlana Dukin- Bertoša**Sudionici:** : učenici 2. i 4. razreda**Cilj i zadaci:** upoznati i jačati međusobnu povezanost učenika u razrednom kolektivu, naznačiti važnost empatije, prijateljstva i međusobnog pomaganja koje pruža utočište za siguran i slobodan razvoj djeteta, te kvalitetno uspostavljanje odnosa s drugima, prirodom i samim sobom.**Korelacija predmeta:** Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Sat razrednika**Način realizacije:** izrada poklona za prijatelja i pomaganje odabranom prijatelju u radu**Vrijeme realizacije:** uz Valentinovo, školske godine 2023./2024.**Način vrednovanja:** prezentacija izrađenih darova za prijatelja (povodom Valentinova)**6. NAZIV PROJEKTA: *Zagreb*****Voditelj/ica:** Svetlana Dukin- Bertoša**Sudionici:** : učenici 4. razreda**Cilj i zadaci:** razvijanje ljubavi prema posebnostima zavičaja, nizinski zavičaj, doživljaj glavnog grada RH, prometna povezanost sa glavnim gradom, posjet kulturno- povijesnim spomenicima, ZOO vrtu, razgledavanje arhitekture u gradu i važnije znamenitosti**Korelacija predmeta:** Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Sat razrednika**Način realizacije:** izrada plakata i fotografiranje**Vrijeme realizacije:** tijekom listopada 2023.**Način vrednovanja:** plakat**Područna škola Lupoglav****Školski projekt: Mreža škola Parka prirode Učka
Izvedbeni plan i program u školskoj godini 2023./2024.**

ZADACI – PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSITELJI ZADATAKA	VRIJEME REALIZACIJE
✓ ZADACI – PLANIRANE AKTIVNOSTI	✓ CILJEVI	✓ NOSITELJI ZADATAKA	✓ VRIJEME REALIZACIJE
✓ izrada programa i plana godišnjih aktivnosti Javne ustanove Parka prirode Učka i Mreže škola	✓ povezivanje učenika, učitelja i djelatnika Parka prirode Učka kroz razne akcije i programe o zaštiti prirodne i kulturne baštine ✓ upoznavanje bioloških i kulturnih vrijednosti zaštićenog područja ✓ razvijanje svijesti o očuvanju okoliša ✓ povezanost čovjeka i prirode ✓ motivirati učenike za pozitivan stav prema očuvanju okoliša ✓ steći uvid u edukativne i istraživačke projekte PP Učka	✓ razrednik ✓ učenici 7. razreda ✓ roditelji ✓ djelatnici PP Učka ✓ voditelj škole	✓ rujan
✓ Dan planina – posjet interpretacijskom centru PP Učka	✓ proširivanje znanja o svojstvima krškog područja ✓ geologija i paleontologija	✓ učitelji geografije i prirode /biologije razrednici	✓ prosinac
Svjetski dan voda	✓ neposredno istraživanje raznolikosti krškog područja ✓ upoznati autohtone biljne i životinske vrste koje žive u podzemnim vodama na području PP Učka	✓ učitelji prirode/ biologije i geografije	✓ ožujak

✓ Dan planeta Zemlje	✓ učenje o kulturnim i biološkim vrednotama zaštićenog područja ✓ druženje i boravak u prirodi ✓ sudjelovanje u tematskim radionicama	✓ učitelji viših razreda ✓ učitelj biologije	✓ travanj
----------------------	---	---	-----------

1. NAZIV PROJEKTA: *Razredna slovarica*

Voditeljica: Irena Demark

Sudionici: učenici 1. razreda

Ciljevi i zadaci: izrada slova, jezične igre, razvijanje tehnike čitanja i pisanja, razumijevanje pročitanog, usmeno i pisano izražavanje, razvijanje kreativnosti.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura.

Način realizacije: upoznavanje i izrada slova od različitih materijala, likovni radovi, igre slovima, riječima i rečenicama, čitanje i pisanje.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2023./2024.

Način vrednovanja: slikovnica

2. NAZIV PROJEKTA: *Godišnji kalendar*

Voditeljica: Marija Bašić

Sudionici: učenici 2. razreda

Ciljevi i zadaci: usvajanje naziva mjeseca u godini i pojma kalendar, oslikavanje obilježja pojedinog mjeseca.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Priroda i društvo.

Način realizacije:

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2023./2024.

Način vrednovanja: izrada kalendara

3. NAZIV PROJEKTA: *Što može pčela*

Voditeljica: Branka Andrić-Ružić

Sudionici: učenici 3. razreda

Cilj i zadaci: istražiti specifičnosti pčela kroz godišnja doba (izgled, briga o pčelama, korist u prirodi i prehrani za očuvanje zdravlja, kušanje meda...), razvijati ekološku svijest i ljubav prema živoj prirodi, prirodnim ljepotama zavičaja i očuvanje istih. Koristiti digitalne alate za predstavljanje svojih istraživanja.

Korelacija predmeta: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Informatika

Način realizacije: posjet OPG-u, slušanje predavanja o pčeli i nasadima biljaka koje koristi pčela, fotografirati pčele, košnice, proizvoda od meda, kušanje različitih vrsta meda, slušati slikovnicu o pčeli, ilustrirati radove na temu pčele.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Način vrednovanja: plakati, brošure, prezentacije

4. NAZIV PROJEKTA: *Moja domovina Republika Hrvatska*

Voditeljica: Marija Bašić

Sudionici projekta: učenici 4. razreda

Ciljevi i zadaci: upoznavanje tradicije, narodnih običaja, prirodnih ljepota i kulturno- povijesnih spomenika Republike Hrvatske, poticanje interesa i ljubavi prema domovini, narodu i jeziku.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Priroda i društvo.

Aktivnosti za učenike: opisivanje narodnih običaja, slušanje narodnih priča i pjesama.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2023./2024.

Način vrednovanja: plakat, brošura, prezentacija.

5. NAZIV PROJEKTA: *Naša mala knjižnica*

Voditelji: knjižničari, učiteljice razredne nastave

Sudionici: učenici od 2. do 5. razreda Matične škole i svih područnih škola

Cilj i zadaci: popularizacija knjiga među djecom kroz zabavne aktivnosti koje razvijaju maštu, kreativnost i potiču na čitanje.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura.

Način realizacije: čitanje knjiga, likovne i literarne radionice, rješavanje kreativnih knjižica.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2023./2024.

Način vrednovanja: Svi sudionici uključeni u projekt po njegovom završetku dobit će diplome. Najbolji dječji radovi bit će posebno nagrađeni.

6. NAZIV PROJEKTA: Čitajmo naglas

Voditelji: knjižničari, učiteljice razredne nastave četvrtih razreda i učiteljice hrvatskog jezika šestih razreda.

Sudionici: učenici 4. i 6. razreda Matične škole i svih područnih škola

Cilj i zadaci: poticanje razvoja interpretativnog čitanja i čitalačkih navika te popularizacija knjige.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik

Način realizacije: čitanje naglas

Vrijeme realizacije: listopad, studeni i travanj 2023./2024.

Način vrednovanja: natjecanje u čitanju i proglašenje najboljeg čitača.

7. NAZIV PROJEKTA: Moja prva slikovnica

Voditeljica: Iva Major Šujević

Sudionici: učenici 5. razreda

Cilj i zadaci: razvijanje i poticanje učenika na pisano stvaralačko izražavanje, izgrađivanje stila pisanja, lektoriranje tekstova te razvijanje jezične kulture (usmeno predstavljanje uratka).

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura.

Način realizacije: pričanje priče ili čitanje priče, izrada slikovnice.

Vrijeme realizacije: svibanj 2024. godine

Način vrednovanja: kritički osvrt na uratke te izbor najbolje slikovnice.

8. NAZIV PROJEKTA: Mjesec s Ivanom Brlić-Mažuranić

Voditeljica: Iva Major Šujević

Sudionici: učenici 6. razreda

Cilj i zadaci: upoznavanje s književnim stvaralaštvom Ivane Brlić-Mažuranić, razvijanje kreativnosti i pokušaj stvaranja vlastitih bajki.

Korelacija predmeta: Povijest

Način realizacije: vođeno pisanje bajki

Vrijeme realizacije: travanj/svibanj 2024.

Način vrednovanja: prezentacija u razrednome odjelu i na literarnim natječajima.

9. NAZIV PROJEKTA: Pišem kriminalističku priču

Voditeljica: Iva Major Šujević

Sudionici: učenici 7. razreda

Cilj i zadaci: razvijanje i poticanje učenika na pisano stvaralačko izražavanje, izgrađivanje stila pisanja, lektoriranje tekstova te razvijanje jezične kulture (usmeno predstavljanje uratka).

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura

Način realizacije: objavljivanje priče, pričanje priče ili čitanje priče, izrada mini razredne zbirke priča.

Vrijeme realizacije: tijekom školske 2023./2024. godine

Način vrednovanja: kritički osvrt na uratke te izbor najbolje priče.

10. NAZIV PROJEKTA: Tipkanje za 10

Voditeljice: Kristina Franović, Monika Nekić

Sudionici: učenici 4. i 5. razreda

Cilj i zadaci: razvijati vještina pravilnog i brzog tipkanja.

Korelacija predmeta: Informatika i Hrvatski jezik.

Načini realizacije: natjecanje u tipkanju s deset prstiju.

Vrijeme realizacije: svibanj 2024.

Način vrednovanja: natjecanje i dodjela nagrada najuspješnijima.

11. NAZIV PROJEKTA: Dabar

Voditeljice: Kristina Peteh, Kristina Franović, Monika Nekić

Sudionici: učenici 2. - 8. razreda

Cilj i zadaci: izgradnja pozitivnog stava učenika prema problemskim zadacima.

Korelacija predmeta: Matematika i Informatika.

Način realizacije: rješavanje problemskih zadataka.

Vrijeme realizacije: studeni 2023.

Način vrednovanja: natjecanje

12. NAZIV PROJEKTA: Dan sigurnijeg interneta 2024.

Voditeljice: Monika Nekić, Kristina Peteh, Kristina Franović

Sudionici: učenici 1. – 8. razreda

Cilj i zadaci: Unaprijediti korištenje računala za učenje, razvijati pozitivan odnos u timu, razvijati svijest o sigurnosti na

internetu i zaštiti osobnih podataka.

Način realizacije: prezentacija, kviz i radionice u poznavanju pravila lijepog ponašanja na internetu, sigurnosti na internetu i prevencije nasilja na internetu.

Vrijeme realizacije: veljača 2024.

Način vrednovanja: rješavanje kviza, izrada plakata i prezentacija.

13. NAZIV PROJEKTA: *Večer matematike*

Voditelji: Branka Andrić-Ružić, Marija Bašić, Irena Demark i Kristina Franović u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom.

Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda PŠ Lupoglavl i njihovi roditelji.

Cilj i zadaci: izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, otkrivanje zabavne strane matematike, poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

Korelacija predmeta: Matematika i Sat razrednika.

Način realizacije: kroz zabavne igre ponavljati i usvajati nova znanja iz matematike.

Vrijeme realizacije: prosinac 2023.

Način vrednovanja: organizacija zabavne večeri ispunjene matematičkim igrami za učenike i roditelje.

14. NAZIV PROJEKTA: *Dan znanosti*

Voditelji: Katarina Kolak i Eduard Videka

Sudionici: učenici 7. i 8. razreda

Cilj i zadaci: popularizacija prirodnih znanosti.

Korelacija predmeta: Biologija, Kemija i Fizika.

Način realizacije: istraživanje, osmišljavanje i izrada pokusa.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine.

Način vrednovanja: odabir najuspješnijih pokusa kroz interni natječaj (glasanje učenika).

Područna škola Motovun

1. NAZIV PROJEKTA: *Mozaik*

Voditeljica: Marina Srdoč

Sudionici: učenici 3. r., njihovi roditelji i kućni majstor.

Cilj i zadaci: uljepšati vanjski prilazni prostor PŠ Motovun, poticati istraživanje o mozaicima u zavičaju, samostalno prikupljati materijal za izradu mozaika (kameničići i ostaci keramičkih pločica), izrađivati vlastiti mini mozaik u različitim likovnim tehnikama, pomoći u izradi velikog mozaika ispred PŠ Motovun.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Glazbena kultura, Likovna kultura, Sat razrednika, Izvannastavne aktivnosti, Tjelesna i zdravstvena kultura.

Način realizacije: izrada školskog mozaika od morskih kameničića, izrada razrednog mozaika od kolaža, glinamola i sjemenki.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Način vrednovanja: vlastiti mini mozaik po želji (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i formativno vrednovanje).

2. NAZIV PROJEKTA: *Pješčanik*

Voditeljica: Marina Srdoč

Sudionici: učenici 3. r., njihovi roditelji i kućni majstor.

Cilj i zadaci: nacrtati, izmjeriti i osmislići školski pješčanik u parku Škole, ponoviti mjerne jedinice: centimetar, decimetar, metar, centimetar kvadratni, decimetar kvadratni, metar kvadratni i metar kubični, iskopati dimenzije, sanirati rupu, postaviti drenažu i napuniti rupu sitnim pijeskom.

Korelacija predmeta: Matematika, Likovna kultura, Sat razrednika, Izvannastavne aktivnosti, Dodatna nastava iz matematike.

Način realizacije: mjerjenje, kopanje i uporaba pješčanika.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Način vrednovanja: uporaba mjernih jedinica i uspoređivanje istih

3. NAZIV PROJEKTA: *Razglednica moga zavičaja*

Voditeljica: Sandra Kaligari

Sudionici: učenici 3. r.

Cilj i zadaci: upoznavanje s povijesnom baštinom zavičaja te razvijanje svijesti o važnosti njena očuvanja. Razvijanje suradnje s lokalnom zajednicom te svijesti o važnosti pojedinca u društvu.

Korelacija predmeta: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura.

Način realizacije: proučavanje povijesnih znamenitosti zavičaja iz različitih izvora, njihovo crtanje (slikanje), izrada

razglednice.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2023./2024.

Način vrednovanja: prezentacija (izložba) razglednica.

4. NAZIV PROJEKTA: *Godišnja doba*

Voditeljica: Danijela Korlević Banovac

Sudionici: učenici 1.r. PŠ Motovun

Cilj i zadaci: opažati neposredni okoliš, opisivati promjene u prirodi tijekom godišnjih doba, prepoznati smjenu godišnjih doba, promatrati, pratiti i bilježiti promjene. Uspoređivati promjene u prirodi, uočavati utjecaj godišnjih doba na ponašanje i život ljudi, shvatiti važnost brige za životinje.

Korelacija predmeta: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura i Izvannastavne aktivnosti.

Način realizacije: izrada plakata: slikanje, izrezivanje sličica iz raznih časopisa, bojanje i zapisivanje kratkih rečenica.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Način vrednovanja: plakat i prezentacija

5. NAZIV PROJEKTA: *Godišnji kalendar*

Voditeljica: Danijela Korlević Banovac

Sudionici: učenici 2.r. PŠ Motovun

Cilj i zadaci: Objasniti organiziranost vremena navodeći mjesece u godini i broj dana u pojedinim mjesecima, grafički prikazati mjesece na kalendaru. Snalaziti se na kalendaru.

Nazivi mjeseca u književnom i zavičajnom govoru te internacionalni nazivi mjeseca.

Korelacija predmeta: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Matematika, Likovna kultura i Izvannastavne aktivnosti.

Način realizacije: izrada kalendara: slikanje, izrezivanje sličica iz raznih časopisa, zapisivanje, brojanje, obilježavanje važnijih datuma i na kraju plastificiranje.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Način vrednovanja: kalendar i prezentacija

6. NAZIV PROJEKTA: *Dan znanosti 2023.*

Voditelj projekta i suradnici: Jagoda Oplanić, Kristina Bertoša

Sudionici projekta: učenici 7. i 8. razreda

Ciljevi i zadaci: približiti učenicima metode znanstveno - eksperimentalnog rada i pobuditi interes za prirodne znanosti, pokazati primjer interdisciplinarnosti kroz sudjelovanje u projektu, razvijati kreativnost.

Korelacija predmeta: Fizika, Kemija

Način realizacije: demonstracija pokusa i radionice.

Vrijeme realizacije: rujan, listopad, studeni 2023.

Način vrednovanja: prezentacija rezultata i demonstracijski pokusi.

7. NAZIV PROJEKTA: *Naša mala knjižnica*

Voditelji: školski knjižnici Natalia Suman, Loreta Oroš, Sladjana Jukić i Dean Murić

Sudionici: učenici od 2. do 5. razreda svih područnih škola i matične škole

Ciljevi i zadaci: popularizacija knjiga među djecom kroz zabavne aktivnosti koje razvijaju maštu, kreativnost i potiču na čitanje.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Priroda i društvo.

Način realizacije: čitanje knjiga i slikovnica obuhvaćenih projektom te provođenje aktivnosti inspiriranim njima, ispunjavanje zadataka iz kreativnih knjižica koje učenici dobivaju na poklon i kao radni materijal – u tim su knjižicama razni zanimljivi zadaci nastali na temelju knjiga iz projekta. Sudjelovanje u literarno – likovnim natječajima u sklopu projekta, izrada i razmjena knjižnog junaka, uređenje literarnog kutića u knjižnici te sudjelovanje u raznim nagradnim zadacima.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2023./2024.

Način vrednovanja: Svi sudionici uključeni u projekt po njegovom završetku dobit će diplome. Najbolji dječji radovi bit će posebno nagrađeni.

8. NAZIV PROJEKTA: *Čitajmo naglas*

Voditelji: knjižnici, učiteljice razredne nastave četvrtih razreda i učiteljice hrvatskog jezika šestih razreda.

Sudionici: učenici 4. i 6. razreda Matične škole i svih područnih škola.

Ciljevi i zadaci: poticanje razvoja interpretativnog čitanja i čitalačkih navika te popularizacija knjige.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik

Način realizacije: Učenici 4. i 6. razreda čitaju naglas odabrane tekstove. Razgovor o danim tekstovima, o važnosti čitanja te čitanju kao zdravoj i korisnoj aktivnosti. U svakoj će se školi potom održati polufinalna natjecanja u čitanju naglas, a pobjednici na tim natjecanjima će u travnju 2024. godine sudjelovati u finalnom natjecanju koje će se održati u Matičnoj školi Pazin.

Vrijeme realizacije: listopad, studeni i travanj 2023./2024.

Način vrednovanja: natjecanje u čitanju i proglašenje najboljeg čitača.

9. NAZIV PROJEKTA: *Tipkanje za 10*

Voditelj projekta i suradnici: Tina Turčinović, učitelji informatike MŠ Pazin i područnih škola

Sudionici projekta: učenici 4. i 5. razreda

Ciljevi i zadaci: Cilj projekta je razvoj vještine pravilnog i brzog tipkanja tijekom rada na računalu. Zadatak: Tipkanje zadanog teksta metodom deseteroprstnog pisanja u vremenskom roku od 3 minute.

Korelacija predmeta: Informatika i Hrvatski jezik.

Način realizacije: tipkanje na tipkovnici u informatičkoj učionici

Vrijeme realizacije: travanj, svibanj 2024.

Način vrednovanja: obrada podataka, tablični prikaz rezultata i proglašenje pobjednika

10.NAZIV PROJEKTA: *Veli Jože pjeva*

Voditelj projekta i suradnici: Sandra Milotić Macan, Luka Vrbanec i Marina Srdoč

Sudionici projekta: učenici polaznici izvannastavne aktivnosti Glazbena radionica u PŠ Motovun.

Ciljevi i zadaci: razvijanje kreativnosti učenika putem aktivnog pjevanja i sviranja, razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću. Razvijanje senzibiliteta prema tradiciji, kulturnoj baštini i folkloru.

Korelacija predmeta: Glazbena kultura, Sat razrednika

Način realizacije: osmišljavanje melodije i ritma na tekst iz slikovnice Veli Jože. Stvaranje matrice za pjesmu „Veli Jože“.

Izvedba pjesme na kraju nastavne godine.

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2023./2024.

Način vrednovanja: radovi će se prezentirati na kraju nastavne godine objavljinjem na mrežnim stranicama škole i završnoj priredbi.

Područna škola Sveti Petar u Šumi

1. NAZIV PROJEKTA: *Razredna slovarica*

Voditeljica: Gordana Turčinović

Sudionici: učenici 1. razreda

Cilj i zadaci: rad na razvijanju tehnike čitanja i pisanja, razumijevanje pročitanog, usmeno i pisano izražavanje, likovno izražavanje i razvoj kreativnosti.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik i Likovna kultura.

Način realizacije: izrezivanje slova, prikupljanje slova riječi i rečenica iz različiti materijala, ilustriranje.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Način vrednovanja: razredna slovarica/slikovnica

2. NAZIV PROJEKTA: *Domaća besida u poeziji i prozi*

Voditeljica: Snježana Brščić

Sudionici: učenici 4.r. i pjesnikinja Snježana Akrap - Sušac

Cilj i zadaci: njegovanje zavičajnog govora, razvijanje stvaralačkog izražavanja u poeziji i prozi na mjesnom zavičajnom govoru, smišljanje rime, usvajanje novih riječi i izraza u mjesnom govoru, bogaćenje rječnika.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik

Način realizacije: prevodenje tekstova (priča i pjesama) sa standardnog književnog jezika na mjesni zavičajni govor.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Način vrednovanja: zbirka priča i pjesama

3. NAZIV PROJEKTA: *Godišnji kalendar*

Voditeljica: Natali Kablar

Sudionici: učenici 2.r

Cilj i zadaci: upoznavanje s godišnjim kalendarom, vrstama i njegovim komponentama (mjeseci, tjedni i dani). Usvajanje naziva mjeseca u književnom i zavičajnom govoru te internacionalni nazivi. Likovno izražavanje karakteristika svakog mjeseca i brojčano upisivanje dana u mjesecu.

Korelacija predmeta: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura i Matematika.

Način realizacije: izrada godišnjeg kalendara s likovnim radovima učenika.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Način vrednovanja: izrada kalendara

4. NAZIV PROJEKTA: *Istarske kobasicice (projekt Zavičajna nastava)*

Voditeljica i suradnici: Ljiljana Hrvatin, Mario Bratulić, Ljubica Franjul, Mihael Budak, Edi Turčinović

Sudionici: učenici 3. razreda

Cilj i zadaci: upoznati bogatu kulturnu i povijesnu baštinu našeg zavičaja kroz specifičnu izradu raznih vrsta kobasicica,

prikupljanju recepata, posjet Istarskoj Hiži od kobasica i OPG- ovima u Svetom Petru u Šumi.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura.

Način realizacije: istraživanje, prikupljanje raznih recepata o izradi kobasica, fotografiranje, crtanje i degustacija proizvoda.

Vrijeme realizacije: ožujak travanj 2024.

Način vrednovanja: plakat

5. NAZIV PROJEKTA: *Priča jesenskog šešira*

Voditeljica: Sanja Baćac Ivančić

Sudionici: učenici 5. razreda

Cilj i zadaci: razvijanje i poticanje učenika na pisano stvaralačko izražavanje te kreativnost.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik i Likovna kultura.

Način realizacije: objavljivanje priče, pričanje priče ili čitanje priče i izrada jesenskog šešira.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Način vrednovanja: kritički osvrt na uratke te izbor najbolje priče.

6. NAZIV PROJEKTA: *Glagoljica na tlu Istre*

Voditeljica: Sanja Baćac Ivančić

Sudionici: učenici 6. r.

Cilj i zadaci: upoznavanje s kulturnom baštinom i glagoljaštvom Istre; proučavanje glagoljice i njezinog razvoja u Istri; poštivanje i očuvanje zavičajne kulture.

Korelacija predmeta: Povijest i Hrvatski jezik.

Način realizacije: odlazak na terensku nastavu Roč – Aleja glagoljaša – Hum, istraživanje o početcima hrvatske i supetarske pismenosti; izlaganje.

Vrijeme realizacije: prvo polugodište

Način vrednovanja: izrada prezentacija, plakata i brošura.

7. NAZIV PROJEKTA: *Kriminalistička priča*

Voditeljica: Sanja Baćac Ivančić

Sudionici: učenici 7. razreda

Cilj i zadaci: razvijanje i poticanje učenika na pisano stvaralačko izražavanje, izgrađivanje stila pisanja, lektoriranje tekstova te razvijanje jezične kulture (usmeno predstavljanje uratka).

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik

Način realizacije: objavljivanje priče, pričanje priče ili čitanje priče.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Način vrednovanja: kritički osvrt na uratke te izbor najbolje priče.

8. NAZIV PROJEKTA: *Rječnik supetarskih riječi*

Voditeljica: Sanja Baćac Ivančić

Sudionici: učenici 8. razreda

Cilj i zadaci: razvijanje i poticanje učenika na očuvanje zavičajnog govora.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik (dijalektologija) i Informatika.

Način realizacije: izrada rječnika ili prezentacije.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Način vrednovanja: predstavljanje uradaka te izbor najboljeg rada.

9.NAZIV PROJEKTA: Naša mala knjižnica

Voditeljica: knjižničarka Loreta Oroš

Sudionici: učenici od 2. do 5. razreda

Cilj i zadaci: popularizacija knjiga među djecom kroz zabavne aktivnosti koje razvijaju maštu, kreativnost i potiču na čitanje.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik

Način realizacije: najbolji dječji radovi bit će posebno nagrađeni.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2023./2024.

Način vrednovanja: svi sudionici uključeni u projekt po njegovom završetku dobit će diplome.

10. NAZIV PROJEKTA: *Čitajmo naglas*

Voditelj/ica: knjižničarka Loreta Oroš

Sudionici: učenici 4. i 6. razreda Matične škole i svih područnih škola

Cilj i zadaci: poticanje razvoja interpretativnog čitanja i čitalačkih navika te popularizacija knjige.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik

Način realizacije: Najbolji dječji radovi bit će posebno nagrađeni.

Vrijeme realizacije: listopad, studeni i travanj 2023./2024.

Način vrednovanja: natjecanje u čitanju i proglašenje najboljeg čitača.

11. NAZIV PROJEKTA: *Dabrov tjedan*

Voditeljice: Marijana Kosturik i Snježana Brščić

Sudionici: učenici 4. razreda i učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu matematike.

Cilj i zadaci: poticanje razvoja i popularizacija računalnog razmišljanja, rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.

Korelacija predmeta: Likovna kultura, dodatna nastava matematike.

Način realizacije: izrada likovnih radova, izložba likovnih radova i modela dabra, rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka.

Vrijeme realizacije: studeni i prosinac 2023. g.

Način vrednovanja: izrada likovnih radova i izložba.

12. NAZIV PROJEKTA: *Dan sigurnijeg interneta*

Voditelji: Stručno vijeće učitelja informatike i tehničke kulture

Sudionici: učenici 1. - 8. razreda MŠ i PŠ Karojba, Sveti Petar u Šumi, Tinjan, Motovun, Lupoglav, Trviž, Gračišće i Cerovlje

Cilj i zadaci: razvijanje odgovornosti prilikom pretraživanja Interneta.

Korelacija predmeta: Informatika

Način realizacije: kvizovi, izrada plakata i prezentacije.

Vrijeme realizacije: veljača 2024.

Način vrednovanja: plakat, prezentacije

13. NAZIV PROJEKTA: *Tipkanje za 10*

Voditelji: Stručno vijeće učitelja informatike i tehničke kulture

Sudionici: učenici 4. i 5. razreda MŠ i PŠ Karojba, Sveti Petar u Šumi, Tinjan, Motovun, Lupoglav, Trviž, Gračišće i Cerovlje

Cilj i zadaci: razvijati vještina pravilnog i brzog tipkanja.

Korelacija predmeta: Informatika

Način realizacije: natjecanje u tipkanju s deset prstiju.

Vrijeme realizacije: travanj 2024.

Način vrednovanja: natjecanje i dodjela nagrada najuspješnijima.

14. NAZIV PROJEKTA: *Matematički klokan*

Voditeljice: Marijana Kosturik, Natali Kablar, Ljiljana Hrvatin i Snježana Brščić

Sudionici: izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, otkrivanje zabavne strane matematike.

Cilj i zadaci: učenici od 2. do 8. razreda

Korelacija predmeta: Matematika i Informatika

Način realizacije: natjecanje i rješavanje zadataka

Vrijeme realizacije: ožujak 2024.

Način vrednovanja: vanjsko vrednovanje

15. NAZIV PROJEKTA: *Dani znanosti*

Voditeljica: Iva Dujmović

Sudionici: učenici 5., 7. i 8. razreda

Cilj i zadaci: poticanje učenika na kreativno i logičko razmišljanje; poticanje interesa učenika za znanost i istraživački rad.

Korelacija predmeta: Biologija, Kemija, Fizika, Hrvatski jezik i Povijest.

Način realizacije: u skladu sa središnjom temom Festivala znanosti - 'Inteligencija' učenici 8.r. će sami odabrati područje interesa vezano uz umjetnu inteligenciju u 21. stoljeću te će tijekom prvog polugodišta pripremiti prezentacije/plakate odabranih tematika. Učenici 7.r bavit će se temom 'Žene u znanosti', gdje će svaki učenik proučiti život i rad jedne svjetski poznate znanstvenice. U posljednjem tjednu travnja, učenici 8. r. na satu biologije imat će debatu 'Čovjek vs. robot', učenici 7.r prezentirat će svoje radove 'Žene u znanosti' u obliku plakata, dok će učenici 5.r na satu prirode izvoditi jednostavne pokuse.

Vrijeme realizacije: zadnji tjedan u travnju 2023. (u vrijeme održavanja Festivala znanosti)

Način vrednovanja: izrada prezentacije/plakata; samostalnost u izvođenju pokusa; angažman i priprema za i tijekom debate; web portali.

Područna škola Karojba

1. Naziv projekta: *Razredna slovarica*

Voditelj/ica: Snježana Klanjac

Sudionici: učenici 1. razreda

Ciljevi i zadaci: upoznavanje abecede hrvatskoga jezika, glasovna analiza i sinteza, bogaćenje rječnika, uspoređivanje književnog i zavičajnog govora.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, INA

Način realizacije: promatranje, postavljanje pitanja, razgovor sa starijima, čitanje, govorenje, crtanje, izrada razredne slovarice

Vrijeme realizacije: siječanj/veljača 2024.

Način vrednovanja: razredna slovarica

2. Naziv projekta: *Kalendar*

Voditelj/ica: Kristina Koraca

Sudionici: učenici 2. razreda

Ciljevi i zadaci: upoznavanje s organiziranošću vremena i godišnjim kalendarom, te vrstama kalendara, komponentama (mjeseci, tjedni, dani), raspored radnih i neradnih dana u kalendaru, naziv mjeseca u književnom i zavičajnom govoru te internacionalni nazivi mjeseca, likovno izražavanje asocijacijama i karakteristike svakog mjeseca i brojčano upisivanje dana u mjesecu.

Korelacija predmeta: Priroda i društvo, INA, Likovna kultura

Način realizacije: promatranje, postavljanje pitanja, crtanje, izrada zidnog kalendara

Vrijeme realizacije: studeni/prosinac 2023.

Način vrednovanja: zidni kalendar

3. Naziv projekta: *Vode*

Voditelj/ica: Roberta Rudela

Sudionici: učenici 3. razreda

Ciljevi i zadaci: razvijati svijest o važnosti pitke vode, upoznati vode u zavičaju, saznati kako su se u prošlosti kućanstva opskrbljivala vodom, upoznati vode kao prirodno stanište biljaka i životinja te saznati što onečišćuje vode i kako ih treba zaštititi.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Priroda i društvo, INA, Likovna kultura

Vrijeme realizacije: travanj 2024.

Način vrednovanja: plakati, prezentacije

4. Naziv projekta: *Biljke našeg kraja*

Voditelj/ica: Roberta Rudela

Sudionici: učenici 3. razreda

Ciljevi i zadaci: kroz aktivnosti, šetnje i radionice učenici će upoznati i istraživati biljke u svom zavičaju te ih povezati s zavičajnom baštinom, neposrednim promatranjem opažat će promjene u prirodi i spoznavati uzročno posljedičnu vezu u životu biljaka.

Korelacija predmeta: Priroda i društvo, INA, Likovna kultura

Vrijeme realizacije: tijekom šk. god. 2023./2024.

Način vrednovanja: plakati, herbarij, digitalna slikovnica, dječji likovni radovi

5.NAZIV PROJEKTA: *Ljepote domovine*

Voditelji/ca projekta i suradnici: Ines Gasparini, članovi obitelji učenika, učenici iz drugih krajeva Hrvatske

Sudionici projekta: učenici 4. razreda

Ciljevi i zadaci: upoznavanje tradicije, narodnih običaja, prirodnih ljepota i kulturno - povijesnih spomenika Republike Hrvatske kroz govor na različitim narječjima, spoznavanje važnosti učenja i govorenja hrvatskim književnim jezikom, njegovanje zavičajnog govora, poticanje interesa i ljubavi prema domovini, narodu i jeziku.

Aktivnosti za učenike: opisivanje narodnih običaja, slušanje narodnih priča i pjesama na zavičajnom govoru, susret s učenicima, govornicima različitih zavičajnih govora

Vrijeme realizacije: tijekom godine

Način vrednovanja: likovni i literarni uradci, PP prezentacija

6. NAZIV PROJEKTA: *Motka, atletski miting*

Voditelj/ica i suradnici: Snježana Klanjac, Ines Gasparini, Roberta Rudela i Kristina Koraca u suradnji s učiteljicama razredne nastave iz PŠ Motovun

Sudionici: učenici 1. - 4. razred PŠ Karojba i Motovun

Ciljevi i zadaci: razvijanje interesa za bavljenje sportskim aktivnostima, osvještavanje važnosti bavljenja tjelesnom

aktivnošću za zdravlje te razvoj socijalnih vještina.

Vrijeme realizacije: rujan 2023.

Način vrednovanja: natjecanje u atletskim disciplinama

7. NAZIV PROJEKTA: *Večer matematike*

Voditelj/ica i suradnici: Virna Pavletić, Snježana Klanjac, Ines Gasparini, Roberta Rudela i Kristina Koraca

Sudionici: učenici i roditelji učenika od 1. - 8. razreda

Ciljevi i zadaci: upoznavanje učenika s logičkim igrami koje u svojim pravilima koriste matematiku, ili igara koje za potrebe igre koriste osnovne ili naprednije matematičke postupke. Spomenute igre biti će organizirane i prezentirane učenicima i roditeljima, u svrhu poticanja motivacije za nastavu matematike, kao i prikaz da i matematika može biti zabavna.

Korelacija predmeta: Matematika, Sat razrednika

Način realizacije: kroz zabavne igre ponavljati i usvajati nova znanja iz matematike.

Način vrednovanja: organizacija zabavne večeri ispunjene matematičkim igrami za učenike i roditelje

Vrijeme realizacije: prosinac 2023.

8. NAZIV PROJEKTA: *Tipkanje za 10*

Voditelji/ce i suradnici: Stručno vijeće učitelja informatike i tehničke kulture

Sudionici: učenici 4. i 5. razreda MŠ i PŠ Sveti Petar u Šumi, Tinjan, Trviž, Motovun, Lupoglav, Karloba, Gračišće i Cerovlje

Aktivnosti za učenike: natjecanje u tipkanju s deset prstiju

Ciljevi i zadaci: razvijati vještina pravilnog i brzog tipkanja

Vrijeme realizacije: travanj 2024.

Način vrednovanja: natjecanje, dodjela nagrada najuspješnjima

9. Naziv projekta: *Naša mala knjižnica*

Voditelj/ica projekta: knjižničarka Loreta Oroš

Sudionici projekta: učenici od 2. do 5. razreda Matične škole i svih područnih škola

Cilj i zadaci: popularizacija knjiga među djecom kroz zabavne aktivnosti koje razvijaju maštu, kreativnost i potiču na čitanje.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik

Način realizacije: istraživanje, likovno i pisano izražavanje, izrada prezentacija

Način vrednovanja: svi sudionici uključeni u projekt dobit će diplome. Najbolji dječji radovi bit će posebno nagrađeni.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2023./2024.

10. Naziv projekta: *Čitajmo naglas*

Voditelj/ica projekta: knjižničarka Loreta Oroš

Sudionici projekta: učenici 4. i 6. razreda Matične škole i svih područnih škola

Cilj i zadaci: poticanje razvoja interpretativnog čitanja i čitalačkih navika te popularizacija knjige.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik

Način realizacije: natjecanje u čitanju

Način vrednovanja: natjecanje u čitanju i proglašenje najboljeg čitača

Vrijeme realizacije: listopad, studeni i travanj 2023./2024.

11. NAZIV PROJEKTA: *Aromatični vrt*

Voditelj/ica projekta i suradnici: Jagoda Oplanić

Sudionici projekta: učenici 5. - 8. razreda

Ciljevi i zadaci: uređenje kamenjara s aromatičnim i začinskim biljem, upoznati učenike s vrstama aromatičnog bilja, njihovim uzgojem i uporabom.

Korelacija predmeta: Biologija, Kemija, Sat razrednika

Način realizacije: sakupljanje prirodnih materijala, sadnja bilja, branje i sušenje bilja

Vrijeme realizacije: tijekom godine 2023./2024.

Način vrednovanja: fotografije, uređenost kamenjara, uporaba bilja

12. NAZIV PROJEKTA: *Mala prirodoslovna zbirka*

Voditelj/ica i sudionici: Jagoda Oplanić, Elizabeta Ferenčak

Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda PŠ Karloba

Ciljevi i zadaci: složiti malu školsku zbirku fosila, stijena, minerala, herbariziranih biljaka i ostalih predmeta i materijala sakupljenih iz prirode, razvijati ljubav prema okolišu koji nas okružuje te razvijati svijest o potrebi njegovog očuvanja, uočiti preduvjet prirodnog bogatstava za gospodarski razvoj, oplemeniti interijer škole estetskim, ali i edukativnim sadržajima, maksimalno motivirati učenike te poticati njihovo uključivanje u rad škole i lokalne zajednice.

Korelacija predmeta: Priroda, Biologija, Kemija, Geografija

Način realizacije: sakupljanje prirodnih materijala, izrada modela, praktični rad

Vrijeme realizacije: školska godina 2023./2024.

Način vrednovanja: trajna izložba u školskom hodniku

13. NAZIV PROJEKTA: Športkulja

Voditelj/ica: Elizabeta Ferenčak

Sudionici: učenici 5. i 6. razreda

Ciljevi i zadaci: razvijati ekološku svijest i svijest o očuvanju zavičaj, razvijati vještina razvrstavanja otpada, uočiti važnost razvrstavanja otpada u ulogu svakog pojedinca u procesu očuvanja prirode, učenici prijavljuju lokacije ilegalnog otpada na stranici <https://eloo.haop.hr/public/> i izrađuju e knjigu.

Način realizacije: učenici istražuju svoj zavičaj, u lokalnoj zajednici razvijaju ekološku svijest

Način vrednovanja: prezentacija / e knjiga

Vrijeme realizacije: šk. godina 2023./2024.

14. NAZIV PROJEKTA: Dan Europe

Voditelj/ica: Elizabeta Ferenčak

Sudionici: učenici 7. razreda

Ciljevi i zadaci: učenici će istražiti i pripremiti predavanje o jednoj Europskoj zemlji, uočiti zajedničku kulturnu i povijesnu povezanost Europe, istaknut zajedničke geografske i povijesne sličnosti i posebnosti, naglasiti bogatstvo i ljepotu različitosti europskih zemalja.

Korelacija predmeta: Povijest i Geografija

Način realizacije: prikupljati, razvrstavati i obrađivati podatke, razvijati vještina sinteze informacije i javnog nastupa, izraditi i pripremiti prezentaciju/e knjigu/plakat ili predavanje o izabranoj zemlji.

Vrijeme realizacije: svibanj 2024.

Način vrednovanja: prezentiranje istraživanja

15. NAZIV PROJEKTA: Dan znanosti 2023.

Voditelj/ica i suradnici: Jagoda Oplanić, Kristina Bertoša

Sudionici: učenici 7. i 8. razreda

Ciljevi i zadaci: približiti učenicima metode znanstveno - eksperimentalnog rada i pobuditi interes za prirodne znanosti, pokazati primjer interdisciplinarnosti kroz sudjelovanje u projektu, razvijati kreativnost.

Korelacija predmeta: Fizika, Kemija

Način realizacije: demonstracija pokusa, radionice

Vrijeme realizacije: rujan, listopad, studeni 2023.

Način vrednovanja: prezentacija rezultata, demonstracijski pokusi

16. NAZIV PROJEKTA: Eratostenov eksperiment

Voditelj/ica: Elizabeta Ferenčak

Ciljevi i zadaci: popularizacija znanosti i korištenje postojećih e learning resursa, poticanje istraživačkog učenja

Sudionici: učenici 8. razreda

Način realizacije: izračun opsega Zemlje, mjerjenje sjene štapa, određivanje geografskih koordinata škole, izrada e knjige, odabir odgovarajuće mjerne jedinice pri rješavanju složenijih problema, promatra tijela iz prirode, analizira ih, skicira i crta, matematičkim jezikom opisuje problem.

Korelacija predmeta: Geografija, Matematika

Vrijeme realizacije: ožujak/travanja 2024.

Način vrednovanja: izrada e knjige

17. NAZIV PROJEKTA: Dan sigurnijeg Interneta

Voditelji i suradnici: Stručno vijeće učitelja informatike i tehničke kulture

Sudionici: učenici 1. - 8. razreda MŠ i PŠ Sveti Petar u Šumi, Tinjan, Trviž, Motovun, Lupoglav, Karloba, Gračišće i Cerovlje

Način realizacije: kvizovi, izrada plakata i prezentacije

Ciljevi i zadaci: razvijanje odgovornosti prilikom pretraživanja Interneta

Vrijeme realizacije: veljača 2024.

Način vrednovanja: plakat, prezentacije

18. NAZIV PROJEKTA: Dabar 2023.

Voditelji i suradnici: Stručno vijeće učitelja informatike i tehničke kulture

Sudionici: učenici 1. - 8. razreda MŠ i PŠ Sveti Petar u Šumi, Tinjan, Trviž, Motovun, Lupoglav, Karloba, Gračišće i Cerovlje

Ciljevi i zadaci: promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima

Način realizacije: rješavanje ispita

Vrijeme realizacije: studeni 2023.

Način vrednovanja: natjecanje

19. NAZIV PROJEKTA: „*Mali molitvenik*“**Voditelj/ica:** Irena Šćulac**Sudionici:** učenici 2. - 8. razreda

Ciljevi i zadaci: naučiti definiciju, oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve. Razmišljati kako ulaziti u dubinu i kvalitetu molitve, upoznati molitvu kao čin vjere i ljubavi, kao dio našeg odnosa i razgovora s Bogom. Upoznati molitvu kao dar koji se prima i uči moleći neprekidno, ustrajno, u tišini i sabranosti. Osvojistiti važnost i snagu molitve pisanjem vlastitih molitvi u raznim životnim situacijama.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura**Način realizacije:** likovno i pisano izražavanje, izrada prezentacije**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine 2023./2024.**Način vrednovanja:** knjižica/molitvenik, prezentacija, likovno i pisano izražavanje/radovi učenika**20. NAZIV PROJEKTA: „*Projekt Šafran*“****Voditelj/ica:** Irena Šćulac**Sudionici:** učenici 7. razreda PŠ Karoja

Ciljevi i zadaci: upoznati učenike s temom Holokausta i podići svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. Poticati učenike na važnost tolerancije i poštovanja. Usvajanje znanja, vještina, stavova i vrednota o ljudskim pravima, građanskem i demokratskom društvu i odgovornosti. Upoznati učenike sa životom Židova pod nacističkom vlasti. Obilježiti Međunarodni dan sjećanja na Holokaust (27. siječnja).

Korelacija predmeta: Povijest, Geografija**Način realizacije:** izrada plakata i prezentacije, promatranje fotografija i filmova na temu holokausta, sadnja lukovica Šafrana, rješavanje radnih materijala**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine 2023./2024.**Način vrednovanja:** knjižica/album, plakat, fotografije, prezentacija, sadnja lukovica, filmovi (rad na svjedočanstvima), radionice o odgovornosti, rješavanje radnih materijala**21. NAZIV PROJEKTA: „*Proroci izraelskog naroda*“****Voditelj/ica:** Irena Šćulac**Sudionici:** učenici 7. razreda PŠ Karoja

Ciljevi i zadaci: upoznati učenike s najznačajnijim proročkim imenima, proročkom ulogom i značenjem u životu izraelskog naroda. Usvajanje znanja o pojedinim prorocima, njihovom životu, djelovanju, načinu i prostoru življenja. Izraditi geografsku kartu Izraela označavajući prostor djelovanja pojedinih proroka. Identifikacija s proročkim osobama i uživljavanje u likove proroka.

Korelacija predmeta: Povijest, Geografija, Likovna kultura**Načini realizacije:** istraživanje života i uloge proroka, izrada prezentacije i mozaika s likom proroka, likovno i pisano izražavanje**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine 2023./2024.**Način vrednovanja:** knjižica/album, fotografije, prezentacija, likovno i pisano izražavanje, izrada geografske karte, biografija proroka, izrada mozaika**22. NAZIV PROJEKTA: „*Marijini obroci*“****Voditelj/ica:** Irena Šćulac**Sudionici:** učenici 2. – 8. razreda

Ciljevi i zadaci: upoznati učenike s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvojistiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece. Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izglađnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka. Provođenje kreativnih i istraživačkih radionica na temu: Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Istraživanje načina i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije. Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu. Omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima. Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školi odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka.

Korelacija predmeta: Povijest, Geografija, Biologija, Likovna kultura**Način realizacije:** istraživanje, likovno i pisano izražavanje, izrada prezentacija, rješavanje zadataka, gledanje filmova, izrada ukrasa, slika**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine 2023.-2024.**Način vrednovanja:** fotografije, prezentacija, likovno i pisano izražavanje

Područna škola Tinjan

1. NAZIV PROJEKTA: 1. NAZIV PROJEKTA: *Slovarica*

Voditelj: Melita Antolović

Sudionici projekta: učenici 1. razreda

Cilj projekta (svrha): Rad na razvijanju tehnike čitanja i pisanja, razumijevanje pročitanog, usmeno i pismeno izražavanje, razvijanje kreativnosti.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2023./2024.

Način vrednovanja: plakati, slikovnice i fotografije

2. NAZIV PROJEKTA: *Godišnji kalendar*

Voditeljice projekta: Kristina Ravnić

Sudionici projekta: učenici 2. razreda

Ciljevi i zadaci: upoznavanje s godišnjim kalendarom, vrstama i njegovim komponentama (mjeseci, tjedni, dani), raspored radnih i neradnih dana u kalendaru, naziv mjeseca u književnom i zavičajnom govoru te internacionalni nazivi mjeseca, likovno izražavanje karakteristika svakog mjeseca i brojčano upisivanje dana u mjesecu.

Korelacija predmeta: HJ, LK, GK, MAT, PID

Vrijeme realizacije: studeni/prosinac 2023.

Način vrednovanja: zidni kalendar

3. NAZIV PROJEKTA: *Zavičajna nastava „Igre naših starih“*

Voditeljica projekta: Ilenija Rogović Bakša

Sudionici projekta: učenici trećeg razreda PŠ Tinjan, udruga „Grota“ Tinjan, roditelji

Ciljevi i zadaci: upoznavanje s bogatom povijesnom i kulturnom baštinom našeg zavičaja s ciljem očuvanja i njegovanja tradicije, običaja i kulture Istre, razvijati ljubav prema svom zavičaju i potrebi očuvanja narodnog blaga.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura

Aktivnosti za učenike: izrada plakata, proučavanje starih igra, igranje tradicijskih društvenih i sportskih igara, izrada društvenih igra

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Način vrednovanja: plakati, slike, prezentacija, ukrasni predmeti, suveniri od istarskog kamena

4. NAZIV PROJEKTA: *Ljekovite bilje*

Voditeljica: Jasmina Antolović

Sudionici: učenici 4. razreda

Ciljevi i zadaci: upoznati izgled i karakteristike ljekovitog i drugog bilja, uočavati pravilan način sušenja i skladištenja, mogućnost korištenja u prehrani i kozmetici, liječenju bolesti, izrada biljnih pripravaka i herbarija.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura

Način realizacije: istraživanje, promatranje, sušenje, lijepljenje, kušanje

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2023./2024.

Način vrednovanja: prezentacija, slikovnica, plakat, herbarij, izložba i ljekoviti pripravci

5. NAZIV PROJEKTA: *Voda kroz školske predmete*

Voditelj/ica: Jadranka Mrak

Sudionici: učenici 7. razreda

Ciljevi i zadaci: u sklopu nastave talijanskog jezika učenici proučavaju vodu kroz kontekst školskih predmeta, utvrđuju usvojeni vokabular, uče novi vokabular, promišljaju o vodi kao jednom od glavnih resursa za život i njenom očuvanju za budućnost.

Korelacija predmeta: Talijanski jezik, Geografija, Biologija, Kemija, Tjelesna i zdravstvena kultura

Vrijeme realizacije: ožujak 2024.

Način vrednovanja: Izrada plakata i prezentacije

6. NAZIV PROJEKTA: *Povijest mode*

Voditelj/ica: Jadranka Mrak

Sudionici: učenici 8. razreda

Ciljevi i zadaci: u sklopu nastave talijanskog jezika učenici istražuju povijest mode, modnu industriju, poznate svjetske dizajnere te uspoređuju promjene u modi kroz različita vremenska razdoblja.

Korelacija predmeta: Talijanski jezik, Povijest, Likovna kultura

Vrijeme realizacije: svibanj 2024.

Način vrednovanja: izrada plakata i prezentacije

7. NAZIV PROJEKTA: *Dan znanosti 2023.*

Voditeljice: Mirela Maras, Kristina Bertoša

Sudionici: učenici 8. razreda

Ciljevi i zadaci: približiti učenicima metode znanstvenog eksperimentalnog rada i pobuditi interes za prirodne predmete.

Korelacija predmeta: Kemija i Fizika

Vrijeme realizacije: studeni 2023.

Način vrednovanja: prezentacija rezultata i uspješnost provedbe radionica

8. NAZIV PROJEKTA: *Naša mala knjižnica*

Voditelj/ica: knjižničarka Loreta Oroš

Sudionici: učenici od 1 do 5. razreda Matične škole i svih područnih škola

Cilj i zadaci: popularizacija knjiga među djecom kroz zabavne aktivnosti koje razvijaju maštu, kreativnost i potiču na čitanje.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik

Način realizacije: čitanje, istraživački rad, plakat

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2023./2024.

Način vrednovanja: Svi sudionici uključeni u projekt po njegovom završetku dobit će diplome. Najbolji dječji radovi bit će posebno nagrađeni.

9. NAZIV PROJEKTA: *Večer matematike*

Voditeljice: Doris Zajc Mofardin, učiteljice razredne nastave

Sudionici: učenici 1. - 8. razreda

Ciljevi i zadaci: izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, otkrivanje zabavne strane matematike, poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

Vrijeme realizacije: 7.12.2023. u popodnevnim satima

Načini vrednovanja: rješavanje zadataka, igranje matematičkih igara

10. NAZIV PROJEKTA: *Čitajmo naglas*

Voditelj/ica: knjižničarka Loreta Oroš

Sudionici: učenici 4. i 6. razreda Matične škole i svih područnih škola

Cilj i zadaci: poticanje razvoja interpretativnog čitanja i čitalačkih navika te popularizacija knjige.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik

Način realizacije: natjecanje učenika

Vrijeme realizacije: listopad, studeni i travanj 2023./2024.

Način vrednovanja: natjecanje u čitanju i proglašenje najboljeg čitača

11. NAZIV PROJEKTA: *Marijini obroci*

Voditeljica: Vjeroučiteljica Mladenka Fabris

Sudionici: učenici 5. - 8. razreda

Ciljevi i zadaci: razvijanje empatije i solidarnosti za potrebe onih koji nemaju, učenje vrednoti skromnosti i darivanja, učenike potaknuti na humanost, senzibilizirati ih na problematiku gladi u svijetu, omogućiti dnevni obrok u mjestu obrazovanja kronično izglađnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka.

Vrijeme realizacije: prvo polugodište šk. god. 2023./2024., razdoblje Adventa

Način vrednovanja: plakat, prezentacija

12. NAZIV PROJEKTA: *Programiranje*

Voditeljica: Doris Zajc Mofardin (u suradnji sa Zajednicom tehničke kulture Pula)

Sudionici: učenici 5. - 8. razreda

Ciljevi i zadaci: izgradnja pozitivnog stava učenika prema računalnom programiranju, razvijanje logičkog razmišljanja, rješavanje problema i učenje algoritama, poticaj učenika za nastavak informatičkog obrazovanja.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2023./2024.

Načini vrednovanja: prezentacija rezultata, sudjelovanje na natjecanjima

13. NAZIV PROJEKTA: *Sudoku*

Voditeljica: Doris Zajc Mofardin (u suradnji sa Zajednicom tehničke kulture Pula)

Sudionici: učenici 1. - 8. razreda

Ciljevi i zadaci: izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, razvijanje logičkih sposobnosti i osjećaja za timski rad.

Vrijeme realizacije: listopad-prosinac 2023.

Načini vrednovanja: rješavanje zadataka, sudjelovanje na natjecanjima

14. NAZIV PROJEKTA: *HONI (Hrvatsko otvoreno natjecanje iz informatike)*

Voditeljica: Doris Zajc Mofardin

Sudionici: učenici 1. - 8. razreda

Ciljevi i zadaci: izgradnja pozitivnog stava učenika prema programiranju, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha.

Vrijeme realizacije: listopad-ožujak

Načini vrednovanja: rješavanje zadataka, sudjelovanje na natjecanjima

Područna škola Trviž

1. NAZIV PROJEKTA: *Razredna slovarica*

Voditelj/ica: Petra Rimanić

Sudionici: učenici 1. razreda

Ciljevi i zadaci: usvojiti hrvatski standardni rukopis, razvijati tehnike čitanja i pisanja, poticanje na urednost i točnost u čitanju i pisanju, kreativno izražavanje kroz stvaranje slovarice.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura

Način realizacije: pisanje slova, jezične igre, likovno izražavanje

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2023./2024.

Način vrednovanja: Razredna slovarica

2. Naziv projekta: *Kalendar*

Voditelj/ica: Mirjana Zović

Sudionici: učenici 2. razreda

Ciljevi i zadaci: upoznavanje s organiziranošću vremena i godišnjim kalendarom, te vrstama kalendara, komponentama (mjeseci, tjedni, dani), raspored radnih i neradnih dana u kalendaru, naziv mjeseca u književnom i zavičajnom govoru te internacionalni nazivi mjeseca, likovno izražavanje asocijacijama i karakteristike svakog mjeseca i brojčano upisivanje dana u mjesecu.

Korelacija predmeta: Priroda i društvo, Likovna kultura, INA

Način realizacije: promatranje, postavljanje pitanja, crtanje, izrada zidnog kalendara

Vrijeme realizacije: studeni/prosinac 2023.

Način vrednovanja: zidni kalendar

3. NAZIV PROJEKTA: *Domaće beside našega kraja*

Voditelj/ica: Nerina Hrvatin

Sudionici: učenici 3. razreda PŠ Trviž

Ciljevi i zadaci: kroz vođene aktivnosti i istraživanje razvijati komunikacijske vještine u pisanom i usmenom izražavanju, aktivno sudjelovati u očuvanju zavičajnog govora, njegovanje narodnih običaja i tradicije.

Korelacija predmeta: PID, HJ, LK, GK

Način realizacije: istraživanje kroz konkretne zadatke, zapisivanje zavičajnog govora kraja u kojem žive, napisati prijevod na standardni književni jezik i riječ popratiti slikom- crtežom.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Način vrednovanja: slikovni rječnik, slikovnica, prezentacija

4. NAZIV PROJEKTA: *Zagreb*

Voditelj/ica: Suzana Jurčinović

Sudionici: učenici 4. razreda PŠ Trviž

Ciljevi i zadaci: razvijanje ljubavi prema posebnostima zavičaja, doživljaj glavnog grada RH, prometna povezanost s glavnim gradom i unutar grada, upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika, ustanova, arhitekture i važnijih znamenitosti u gradu. Upoznavanje poznatih napjeva, običaja vezanih uz glavni grad.

Korelacija predmeta: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Likovna kultura, Informatika

Način realizacije: prikupljanje i analiza podataka, izlaganje

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2023./2024.

Način vrednovanja: razredna knjiga, digitalna slikovnica, prezentacija

5. NAZIV PROJEKTA: *Čitajmo naglas*

Voditelji/ica i suradnici: knjižničari, učiteljice razredne nastave četvrtih razreda i učiteljice hrvatskog jezika šestih razreda.

Sudionici: učenici 4. i 6. razreda Matične škole i svih područnih škola

Ciljevi i zadaci: Poticanje razvoja interpretativnog čitanja i čitalačkih navika te popularizacija knjige.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik

Način realizacije: čitanje na glas

Vrijeme realizacije: listopad, studeni i travanj 2023./2024.

Način vrednovanja: natjecanje u čitanju i proglašenje najboljeg čitača

6. NAZIV PROJEKTA: *Naša mala knjižnica*

Voditelj/ica i suradnici: knjižničari, učiteljice razredne nastave

Sudionici: učenici od 2. do 5. razreda Matične škole i svih područnih škola

Ciljevi i zadaci: popularizacija knjiga među djecom kroz zabavne aktivnosti koje razvijaju maštu, kreativnost i potiču na čitanje.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura

Način realizacije: čitanje knjiga, likovne i literarne radionice, rješavanje kreativnih knjižica

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2023./2024.

Način vrednovanja: svi sudionici uključeni u projekt po njegovom završetku dobit će diplome. Najbolji dječji radovi bit će posebno nagrađeni.

7. NAZIV PROJEKTA: *AI u nastavi engleskog jezika*

Voditelj/ica: Martina Bibulić Kiršić

Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda

Ciljevi i zadaci: upoznati AI alate i aplikacije, njihove mogućnosti i načine upotrebe. Koristiti generativni AI u nastavi engleskog jezika poštujući etičke norme, načela i temeljne vrijednosti. Uvidjeti dobre i loše strane korištenja umjetne inteligencije.

Korelacija predmeta: Engleski jezik i Informatika

Način realizacije: generiranje vizualnih i audio radova na temelju opisa, pisanje pjesma, debata protiv AI alata

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2023./2024.

Način vrednovanja: izložba radova, plakati, rješavanje zadatka, usmeno izlaganje

8. NAZIV PROJEKTA: *Svijet na mom prozoru*

Voditelj/ica: Kristina Kovaček

Sudionici: učenici dodatne nastave iz geografije

Cilj i zadaci: upoznati sobne biljke koje učenici imaju kod kuće, istražiti i na karti prikazati područja u kojima biljke rastu u prirodi, usporediti uvjete rasta kod kuće i u prirodnom okolišu, usporediti klimatska obilježja.

Korelacija predmeta: Geografija, Priroda

Način realizacije: prikupljanje, obrada, analiza i prikaz podataka

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2023./2024.

Način vrednovanja: plakat, prezentacija

9. NAZIV PROJEKTA: *Dan znanosti 2023.*

Voditelj/ica projekta i suradnici: David Jelenković i Kristina Bertoša

Sudionici projekta: učenici 7. razreda

Cilj projekta (svrha): približiti učenicima metode znanstvenog eksperimentalnog rada i pobuditi interes za prirodne predmete, razvijati kreativnost.

Vrijeme realizacije: rujan, listopad, studeni 2023.

Način vrednovanja: prezentacija rezultata projekta i uspješnost provedbe radionica

10. NAZIV PROJEKTA: *Tipkanje za 10*

Voditelj/ica i suradnici: Monika Nekić i Nensi Mikulić

Sudionici: učenici 4. i 5. razreda

Ciljevi i zadaci: razvijati vještina pravilnog i brzog tipkanja.

Način realizacije: natjecanje u tipkanju s deset prstiju.

Vrijeme realizacije: travanj/svibanj 2024.

Način vrednovanja: natjecanje, dodjela nagrada najuspješnijima.

11. NAZIV PROJEKTA: *Dan sigurnijeg interneta*

Voditelj/ica: Tina Turčinović, Monika Nekić i Nensi Mikulić

Sudionici: učenici 1. - 8. razreda

Ciljevi i zadatci: unaprijediti korištenje računala za učenje, razvijati pozitivan odnos u timu, razvijati svijest o sigurnosti na internetu i zaštiti osobnih podataka.

Način realizacije: prezentacija, kviz i radionice u poznavanju pravila lijepog ponašanja na internetu, sigurnosti na internetu i prevencije nasilja na internetu

Vrijeme realizacije: veljača 2024.

Način vrednovanja: izrada plakata, prezentacija

12. NAZIV PROJEKTA: *Večer matematike*

Voditelj/ica: Nensi Mikulić i učiteljice razredne nastave koje se žele priključiti

Sudionici: učenici 2. - 8. razreda

Ciljevi i zadaci: izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, otkrivanje zabavne strane matematike, poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

Vrijeme realizacije: 7.12.2023. u popodnevni satima

Način vrednovanja: rješavanje zadataka, igranje matematičkih igara

13. NAZIV PROJEKTA: *European Code Week*

Voditelj/ica: Nensi Mikulić, Martina Bibulić Kiršić i Monika Nekić

Sudionici: učenici 1. - 8. razreda PŠ Trviž

Ciljevi i zadaci: promicanje kreativnosti, rješavanje problema i suradnja kroz programiranje.

Vrijeme realizacije: listopad 2023.

Način vrednovanja: kodiranje, izrada web stranice i aplikacije

14. NAZIV PROJEKTA: *Dabar 2024.*

Voditelj/ica: Nensi Mikulić, Tina Turčinović i Monika Nekić

Sudionici: učenici 1. - 8. razreda

Ciljevi i zadaci: promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima.

Vrijeme realizacije: studeni 2023.

Način vrednovanja: rješavanje ispita

15. NAZIV PROJEKTA: *Pisanje priče (Priča jesenskog šešira; peti razred / Kriminalistička priča; sedmi razred)*

Voditelj/ica: Jelena Načinović

Sudionici: učenici 5. i 7. razred

Ciljevi i zadaci: razvijanje i poticanje učenika na pisano stvaralačko izražavanje, izgrađivanje stila pisanja, lektoriranje tekstova te razvijanje jezične kulture (usmeno predstavljanje uratka).

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2023./2024.

Način vrednovanja: objavljivanje priče, pričanje priče ili čitanje priče, izrada jesenskog šešira; kritički osrvt na uratke te izbor najbolje priče.

16. NAZIV PROJEKTA: *Glagoljica na tlu Istre*

Voditelj/ica: Jelena Načinović

Sudionici: učenici 6. razred

Ciljevi i zadaci: upoznavanje s kulturnom baštinom i glagoljaštvom Istre; proučavanje glagoljice i njezinog razvoja u Istri; poštivanje i očuvanje zavičajne kulture.

Vrijeme realizacije: drugo polugodište 2024.

Način vrednovanja: prezentacija, plakati, brošure, izlaganje

17. NAZIV PROJEKTA: *Moja prva slikovnica*

Voditelj/ica: Jelena Načinović

Sudionici: učenici 5. razreda

Ciljevi i zadaci: S obzirom da je izrada slikovnice vezana uz književno djelo za cjelovito čitanje „Bajku o ribaru i ribici“ Aleksandra Sergejevića Puškina, učenici dobiju zadatak da izdvoje dio u bajci koji ih se najviše dojmio i pretvore ga u slikovnicu. Učenici će stvarajući otkrivati karakterne osobine likova i zaključiti kako ovo djelo nosi snažnu životnu poruku o tome kako se trebamo ponašati jedni prema drugima i kako se sve u životu vraća.

Korelacija predmeta: Likovna kultura, Vjeronauk, Sat razrednika

Način realizacije: čitanje, pisanje, izrada slikovnice

Vrijeme realizacije: listopad/studeni 2023.

Način vrednovanja: prezentacija, usmeno izlaganje

18. NAZIV PROJEKTA: *U svijetu frazema i leksema*

Voditelj/ica: Jelena Načinović

Sudionici: učenici 8. razreda

Ciljevi i zadaci: Učenici pišu frazeme i leksema koje koriste u svakodnevnom govoru prikazujući ih i slikovno. Na taj ih način povezuju sa stvarnim životnim situacijama.

Korelacija predmeta: Likovna kultura, Vjeronauk, Sat razrednika

Način realizacije: čitanje, pisanje, izrada slikovnice

Vrijeme realizacije: drugo polugodište 2024.

Način vrednovanja: prezentacija, usmeno izlaganje

19. NAZIV PROJEKTA: *Voda kroz školske predmete*

Voditelj/ica: Jadranka Mrak

Sudionici: učenici 7. razreda

Ciljevi i zadaci: u sklopu nastave talijanskog jezika učenici proučavaju vodu kroz kontekst školskih predmeta, utvrđuju usvojeni vokabular, uče novi vokabular, promišljaju o vodi kao jednom od glavnih resursa za život i njenom očuvanju za budućnost.

Korelacija predmeta: Talijanski jezik, Geografija, Biologija, Kemija, Tjelesna i zdravstvena kultura

Vrijeme realizacije: ožujak 2024.

Način vrednovanja: Izrada plakata i prezentacije

20. NAZIV PROJEKTA: *Povijest mode*

Voditelj/ica: Jadrinka Mrak

Sudionici: učenici 8. razreda

Ciljevi i zadaci: u sklopu nastave talijanskog jezika učenici istražuju povijest mode, modnu industriju, poznate svjetske dizajnere te uspoređuju promjene u modi kroz različita vremenska razdoblja.

Korelacija predmeta: Talijanski jezik, Povijest, Likovna kultura

Vrijeme realizacije: svibanj 2024.

Način vrednovanja: izrada plakata i prezentacije

6. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA

U Osnovnoj školi Vladimira Nazora Pazin prema Rješenju Upravnog odjela za obrazovanje, sport i tehničku kulturu u Istarskoj županiji o primjerenu obliku školovanja, školuje se 70 učenika.

MŠ PAZIN-RN				I.		II.			III.			IV.			UKUPNO	
Rješenjem određen oblik rada		a	b	c	a	b	c	d	a	b	c	a	b	c		
Individualizirani postupak		1				1	1	1	1		2		1			8
Prilagodba sadržaja										1			2	1		4
Posebni program																
UKUPNO-RN																13

PAZIN-PN				V.				VI.				VII.				VIII.				UKUPNO	
Rješenjem određen oblik rada		a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d				
Individualizirani postupak	1			1					2	1			1	1	1	1				9	
Prilagodba sadržaja		1	1		1				1					1		1				6	
Posebni program																					
UKUPNO-PN																					
UKUPNO-RN i PN																				15	

Rješenjem određen oblik rada				Broj učenika s primjerenoim oblikom školovanja po razredima													
RAZRED				I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	UKUPNO					
PŠ KAROJBA		.															
Individualizirani program								1	1							2	
Prilagođeni program					1	1	1									4	
PŠ SVETI PETAR U ŠUMI																	
Individualizirani postupak						1					2					3	
Prilagodba sadržaja								1	1		1					3	
PŠ TINJAN																	
Individualizirani postupak				2	1	1	1			1	1					7	
Prilagođeni program										1						1	
PŠ TRVIŽ																	
Individualizirani postupak						1		1								2	
Prilagođeni program								1	1	1						3	
PŠ LUPOGLAV																	
Individualizirani postupak					1											1	
Prilagođeni program									1	1						2	
PŠ MOTOVUN																	

Individualizirani postupak			3				3
Prilagodba sadržaja				1			1
PŠ CEROV LJ							
Individualizirani program		1					1
Prilagodba sadržaja							
UKUPNO							33
UKUPNO po razredima MŠ i PŠ							60

Prema redovitom programu uz individualizirane postupke školuje se 36 učenika. Učenici se školuju po redovnom programu uz individualizirani pristup u nastavi. Individualizirani postupci odnose se na primjenu onih metoda, sredstava i didaktičkih materijala koji podupiru posebne edukacijske potrebe djeteta. Učenicima se stupnjevito pruža pomoć i nadzor pri rješavanju različitih zadataka, izvođenju pokusa, pri rukovanju geometrijskim priborom, predviđa se dulje vrijeme za rješavanje zadataka, osobito u pisanim provjerama znanja, pojedinačno zadavanje zadataka, odabiru se tipovi zadataka koji motiviraju učenika prema načelu lakši - teži - lakši, odabiru se zadatci različite težine, češće vježbanje i ponavljanje, samo usmena provjera ili davanje mogućnosti da učeniku netko drugi čita (učenici s disleksijom), češća provjera znanja u kraćim vremenskim razdobljima i s manjim brojem zadataka ili pitanja u ispitivanju, zajedničko planiranje rada s učenikom, češće promjene aktivnosti, fizičko približavanje učeni izvoru promatranja.

Prema redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke programu sukladno Rješenju o primjerenom obliku školuje se 34 učenika. Za njih se izrađuju individualizirani kurikulumi, prilagođeni učeniku, prije svega njegovim "jakim" stranama, odnosno sposobnostima, onome što dijete zna i može. Individualizirani kurikulum se izrađuju za sve nastavne predmete ili samo za neke, ovisno o djetetovim mogućnostima. Ostvaruju se kroz redovni odgojno-obrazovni proces i dopunska nastava, individualni ili grupni rehabilitacijski rad. U rad s učenicima uključeni su razredni učitelji, predmetni učitelji, edukacijski rehabilitator, psiholog, pedagog i roditelji učenika. Učenici su integrirani u razredne odjele, a učitelji kroz svoj rad prilagođavaju zahtjeve i sadržaje. Edukacijski rehabilitator – stručni suradnik će, prema svom programu rada, pratiti rad i napredovanje učenika, pomagati u izradi i ostvarivanju individualnih odgojno-obrazovnih programa te individualno raditi s učenicima i roditeljima.

Uz pomočnika u nastavi, u matičnoj školi, školuje se učenik 1.razreda u PRO 2, učenik2.razreda u PRO 1, učenik 2.c razreda, učenik 3.b razreda, učenik 3 razreda u PRO 1, dva učenika 4. razreda razreda u PRO 1, učenik 4.c razreda, učenik 5. razreda u PRO 2, učenik 5.b razreda, učenik 6.a razreda, učenica 7.b razreda, učenik 7. razreda u PRO 1, učenik 8. d razreda, učenik 8. razreda u PRO 2. U područnoj školi Tinjan se uz pomočnika u nastavi školuje učenik 2. razreda, učenik 3. razreda te učenik 4. razreda. U područnoj školi Karojoba se uz pomočnik u nastavi školuje učenik 3. razreda.

Uz rad u razredu i dodatnu pomoć edukacijskog rehabilitatora u matičnoj i u područnim školama učenicima će i dalje, po potrebi, individualnu pomoć i podršku pružati psiholog i pedagozi koji će također pratiti rad i napredovanje učenika.

Škola koristi posebna didaktička i druga sredstva i pomagala za rad s djecom s poteškoćama, a učitelji ih i samostalno izrađuju prema potrebi.

Program produženog stručnog postupka

Od školske 2023./2024. godine u školi se provodi program produženog stručnog postupka, koji je odobren od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja. Program produženoga stručnog postupka sastoji se od pomoći u učenju, kreativnih radionica te je usmjerjen na jačanje socijalnih i emocionalnih vještina učenika. Kroz individualni i grupni rad učenicima je osigurana svakodnevna pomoć u savladavanju obrazovnih i drugih izazova.

GODIŠNJI PLAN RADA
DODATNE EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKE POMOĆI SOCIJALNOG PEDAGOGA U POSEBNOM RAZREDNOM ODJELU
(PROGRAM PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA)
šk. god. 2023./2024.

Vesna Lončar Brnadić, dipl. defektolog – soc. pedagog

R.B.	SADRŽAJ RADA	VRIJEME REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI
1.	2.	3.	4.
I.	<p>Neposredan rad s učenicima / Produceni stručni postupak i posebna edukacijsko-rehabilitacijska pomoć Edukacijsko-rehabilitacijski programi i postupci</p> <p><i>individualni rad</i></p> <p><i>grupni rad</i></p> <p>Pomoć u učenju</p> <p><i>individualni rad</i></p> <p><i>grupni rad</i></p> <p>Organizacija slobodnog vremena i kreativne radionice</p>	<p>od rujna 2023. do lipnja 2024. godine</p> <p>od rujna 2023. do lipnja 2024. godine</p> <p>od rujna 2023. do lipnja 2024. godine</p>	<p>5 sati dnevno/25 sati tjedno/875 godišnje (35 tjedana)</p>
II.	<p>Ostali poslovi</p> <p>Poslovi koji proizlaze iz naravi i količine neposrednoga odgojno-obrazovnog rada: Stručno metodička priprema; Vođenje dokumentacije</p> <p>Rad s roditeljima učenika – individualno grupno;</p> <p>Suradnja s djelatnicima škole (učitelji, PUN, stručni suradnici) i vanjskim suradnicima (CZSS, školska medicina i dr.)</p> <p>OSTALO:</p> <ul style="list-style-type: none"> – sudjelovanje u planiranju i provedbi Školskog preventivnog programa; – sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole 	<p>od rujna 2023. do lipnja 2024. godine</p>	<p>15 sati tjedno (525 godišnje)</p>
			Ukupno sati: 40 (tjedno)
			Sveukupno sati: 1400 godišnje

6.1. Rad s učenicima koji rade po posebnom programu

Razred:	Ukupno	Ime i prezime razrednika:
1.	1	
3.	1	
5.	1	Zvjezdana Maravić
6.	1	
8.	2	
2.	1	
4.	2	Nina Močibob
7.	1	

Po posebnom programu uz individualizirane postupke školuje se 10 učenika. Nastava je organizirana u matičnoj školi u Pazinu u dva posebna razredna odjela. Vode je učitelji edukacijski rehabilitatori po posebnom rasporedu i programu rada.

U Posebnom razrednom odjelu 1. školuje se četvero učenika. U tom se razrednom odjelu učenici školuju po članku 5.stavak 5 i članku 6.stavak 6. Jedan učenik se školuje po redovnom programu uz individualizirane postupke (učenik 4. razreda), a troje učenika po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja (jedan učenik 2. razreda, jedan učenik 4. razreda i jedan učenik 7. razreda). Satnica nastavnih predmeta za sve učenika je jednaka kao u redovnom razrednom odjelu.

U Posebnom odjelu 2 školuje se šestero učenika. Jedan učenik 1. razreda, jedan učenik 3. razreda, jedan učenik 5. razreda jedna učenica 6. razreda te dvoje učenika 8. razreda. Četvero učenika su djelomično integrirani u redovite razredne odjele dok dvoje učenika sve nastavne predmete pohađa u posebnom razrednom odjelu sukladno Rješenju Upravnog odjela za obrazovanje, sport i tehničku kulturu. Odgojne predmete – likovnu i glazbenu kulturu, tjelesnu i zdravstvenu kulturu, vjerouauk i sat razrednika učenici pohađaju u matičnim razredima.

6.2. Rad s darovitim učenicima

Daroviti učenici ističu se iznadprosječnim općim ili specifičnim sposobnostima, visokom motivacijom za rad te visokim stupnjem kreativnosti. Obzirom na sposobnosti, područja darovitosti su opće intelektualne sposobnosti, stvaralačke sposobnosti, sposobnosti za pojedina nastavna i znanstvena područja, socijalne i rukovodne sposobnosti, sposobnosti za pojedina umjetnička područja te psihomotorne sposobnosti.

Prilikom upisa u 1. razred, osnovna škola provodi procjenu psihofizičkog stanja djeteta te se kod neke djece i prije samog upisa dobije informacija o njihovim visokim sposobnostima. Pritom, učiteljice razredne nastave od početka školovanja prate navedene učenike te ih potiču u područjima rada za koje pokazuju izniman interes i uspjeh. Općenito gledajući, darovite učenike u razrednoj nastavi u prva tri razreda identificiraju učitelji na osnovi praćenja rada i napredovanja učenika u pojedinim nastavnim područjima (likovna, glazbena i tjelesna kultura te općeobrazovni sadržaji) te postignutih izuzetnih rezultata u odnosu na svoje vršnjake. Krajem četvrtog razreda provodi se test intelektualnih sposobnosti (Naglierijev test neverbalne sposobnosti - NNAT) koji se koristi za identifikaciju učenika čije slabo neverbalno rasuđivanje može upućivati na potencijalne probleme u školi, ali i za otkrivanje nadarenih učenika s visoko razvijenim sposobnostima rasuđivanja i rješavanja problema. Također, koriste se i interni testovi te upitnici koji pomažu u usmjeravanju rada s darovitim učenicima. Nakon testiranja provode se individualni razgovori s učenicima koji su pokazali iznadprosječne rezultate na testu i njihovim roditeljima kroz koje se dodatno utvrđuju područja za koja su učenici posebno zainteresirani i kojima bi se još željeli baviti.

U predmetnoj nastavi intelektualna darovitost utvrđuje se na osnovi postignutih školskih rezultata, postignutim uspjesima na natjecanjima, kao i na osnovi razine motivacije za učenje i istraživanje. Daroviti učenici se u periodu pohađanja predmetne nastave obično uključuju i pokazuju izniman uspjeh u izvannastavnim aktivnostima, koje služe istovremeno kao poligon za razvijanje dodatnih vještina, ali i usmjeravanju iznimnih sposobnosti kod učenika. Ukoliko se na toj razini kod nekog učenika prepozna visoki potencijal za iznimne rezultate, upućuje se na dodatno testiranje sposobnosti (Wechslerov test inteligencije za djecu - WISC-IV) i individualni razgovor o njihovim afinitetima i interesima za određena područja. Učenike osmih razreda ispituje se DAT-serijom koja uključuje procjenu sposobnosti verbalnog, numeričkog i apstraktnog zaključivanja, a sve u svrhu profesionalne orientacije i daljnog nastavka školovanja. Na sjednicama Učiteljskog vijeća daju se prijedlozi za akceleraciju intelektualno iznadprosječno razvijenih učenika, što je također poseban vid brige za darovitu djecu.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja izrađuje nove smjernice za rad s darovitom djecom i učenicima te čemo aktivnosti u radu s darovitim nastojati bazirati prema navedenim preporukama, u skladu s mogućnostima učitelja i stručnih suradnika.

Škola se planira prijaviti na natječaj Ministarstva znanosti i obrazovanja u svrhu financiranja aktivnosti izvannastavnog programa (prirodoslovno-matematičko područje) te će se iste provesti u slučaju osiguravanja sredstava.

Od prošle školske godine, za jednog je visoko darovitog učenika razredne nastave osiguran i mentorski rad uz predmetnog učitelja.

Kako Škola ima veliki broj učenika putnika, nije lako pronaći adekvatne termine za dodatni rad s darovitim učenicima, zato se rad s njima organizira prema interesima djece, a ostvaruje se kroz izbornu nastavu iz informatike, talijanskog jezika i njemačkog jezika, dodatnu nastavu iz hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika, kemije, biologije, fizike, geografije i povijesti te postojeće grupe izvannastavnih aktivnosti. Kroz navedene oblike rada učenici proširuju i produbljuju svoja znanja i pripremaju se za sudjelovanje na natjecanjima. Također, učenici imaju mogućnost uključivanja u razne literarne i likovne natječaje prema njihovim interesima. U ovoj školskoj godini planira se sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskog jezika, matematike, stranog jezika, biologije, kemije, fizike, povijesti, zemljopisa i tehničke kulture, na Smotri literarnog, dramskog-scenskog i novinarskog stvaralaštva - LiDraNo 2024., natjecanjima likovnog stvaralaštva, «Di ča slaje zvon!», Školi za matematičke sveznalice, sportskim natjecanjima, a učenici će se uključiti i u organizirane manifestacije koje nemaju natjecateljski karakter (Novigradsko proljeće, Mala glagoljska akademija u Roču i sl.). Dio darovitih učenika svoj rad prezentira nastupima na priredbama u školi, gradu i županiji (pjevački zbor, ritmika, folklor, scenske skupine i recitatori). Učenici koji iskazuju posebne talente za pojedine sportove, uključuju se u rad Školskog sportskog kluba i gradskih sportskih klubova te se natječu na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

7. PRODUŽENI BORAVAK

Produženi boravak će u školskoj godini 2023./2024. biti organiziran u Matičnoj školi Pazin i područnim školama Motovun, Karojoba, Tinjan, Gračišće i Lupoglav.

Broj učenika:

134 učenika raspoređenih u 6 grupa u MŠ Pazin,

19 učenika u PŠ Motovun,

24 učenika u PŠ Karojoba

9 učenika u PŠ Lupoglav,

17 učenika u PŠ Tinjan

18 učenika u PŠ Gračišće

Cilj: Dobro osmišljen i ostvaren poslijepodnevni boravak i rad učenika koji će poticati učenike da školu dožive kao svoj prostor. Stvaranje pozitivnog utjecaja na emocionalni i socijalni razvoj učenika.

Voditeljice: Vedrana Ružić, Suzana Bračić, Iva Belac, Dajana Čukušić, Jasmina Milovan i Brigita Juričić u MŠ Pazin, Antonija Krnjus u PŠ Motovun, Dorijana Škopeta u PŠ Tinjan, Ivana Puž u PŠ Lupoglav, Maja Štefanić u PŠ Karojoba i Tihana Belavić u PŠ Gračišće.

Vrijeme realizacije: Produženi boravak organiziran je u Matičnoj školi u Pazinu u šest skupina u vremenu od 12:00 do 17:00 sati, u PŠ Motovun jedna grupa od 11:30 do 16:30 sati, u PŠ Karojoba jedna grupa od 12:00 do 17:00, u PŠ Lupoglav jedna grupa od 13 do 14,30 sati, u PŠ Tinjan jedna grupa od 12:30 do 16:30 sati i u PŠ Gračišće jedna grupa od 13:00 do 16:00 sati.

Način financiranja: Produženi boravak financiraju Grad Pazin i općina Motovun, općina Karojoba, općina Lupoglav, općina Tinjan i općina Gračišće te roditelji učenika.

Program rada produženog boravka ostvaruje se kroz:

1. redovite aktivnosti vezane uz nastavnu djelatnost i
2. organizirano slobodno vrijeme.

1. *Domaće zadaće*

- pisanje domaćih uradaka;
- ponavljanje, vježbanje i usustavljanje nastavnih sadržaja po redovnom nastavnom programu;
- dodatni i dopunski rad.

2. *Jezično – komunikacijsko područje*

- vježbe izražajnog čitanja, čitanje sa zadacima, pripovijedanje i prepričavanje pročitanog teksta, opisivanje;
- didaktičke igre slovima, riječima i rečenicama;
- rješavanje zagonetki, rebusa i križaljki;
- jezične, govorne vježbe i igre;
- dramatizacija tekstova i igranje lutkama;
- čitanje lektire i drugih priča;
- stvaranje priče prema poticaju, stvaranje strip-a, slikovnica;
- govorenje brojalica, vježbanje ritma;
- pisanje uz poštivanje pravopisnih pravila;
- uporaba rječnika, leksikona i dječje enciklopedije.

3. *Kulturno – umjetničko područje*

- čitanje slikovnica, dječjih časopisa, poezije i proze za djecu;
- sudjelovanje u projektima škole;
- posjet kulturnim ustanovama: kinu, knjižnici, muzeju, galeriji, izložbenim prostorima;
- obilježavanje prigodnih blagdana i značajnijih datuma;
- gledanje crtanih dječjih filmova;
- slušanje i upoznavanje glazbe;
- slušanje dječjih pjesama, pjevanje i sviranje na dječjim glazbalima;
- pjevanje i plesanje uz pjesme za djecu;
- kreativne likovne aktivnosti u svim likovnim područjima uz uporabu raznovrsnih likovno-tehničkih sredstava.

4. *Prirodoslovno – matematičko područje*

- vježbe usvajanja matematičkih operacija, oblika u prostoru te odnosa među predmetima;
- igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja;
- matematički kvizovi;
- vježbe snalaženja u vremenu i prostoru;

- upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta;
- izrada plakata;
- razvijanje ekološke svijesti aktivnostima koje pridonose zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša;
- učenje o ljudskom tijelu, zdravstvenim, higijenskim, prehrabbenim navikama;
- prometna kultura;
- upoznavanje različitih zanimanja ljudi u neposrednom okružju.

5. Sportsko – rekreativno područje

- upoznavanje vrste sportova i sportskih disciplina;
- prisustvovanje sportskom događaju;
- rekreacijske šetnje i boravak na otvorenom;
- društvene igre i igre u učionici;
- sportske aktivnosti u dvorani i na igralištu;
- sportske igre i natjecanja;
- rekreativne pauze.

6. Ostalo

- socijalizacija – odnos prema sebi, drugima i zajednici;
- razvijanje zdravih životnih navika;
- upoznavanje dječjih prava;
- UNICEF;
- izvannastavne aktivnosti;
- uključivanje u humanitarne akcije;
- suradnja s roditeljima.

8. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

MJESEC	SADRŽAJ RADA	METODA	REALIZATOR
Rujan-studeni	Sistematski pregled učenika osmih razreda	Sistematski pregled	Liječnik školske medicine
Studeni, prosinac	Roditeljski sastanak na temu Kamo nakon osnovne škole	Predavanje	Školska psihologinja
Veljača	Radionica s učenicima Tko sam ja i kamo idem?, koja za cilj ima potaknuti učenike na promišljanje o vlastitim sposobnostima i interesima te o izboru srednje škole	Radionica	Školska psihologinja
Ožujak, travanj	Ispitivanje numeričkih, verbalnih i logičkih sposobnosti učenika DAT baterijom te njihovih interesa (prema potrebi za zainteresirane učenike)	Psihologjsko testiranje	Školska psihologinja
Travanj	Ispravljanje testova, izrada baze podataka učenika Upućivanje učenika sa teškoćama u razvoju i sa zdravstvenim teškoćama na pregled na Hrvatski zavod za zapošljavanje u Pulu		Školska psihologinja Školska psihologinja, liječnik školske medicine
Svibanj, lipanj	Roditeljski sastanak na temu Upisi u srednju školu 2024./2025. Zajednički sastanak učitelja i stručnih suradnika uključenih u proces upisa u srednju školu. Individualno profesionalno informiranje i savjetovanje učenika.	Predavanje Sastanak Individualni razgovori	Školska psihologinja, razrednici osmih razreda
Lipanj, srpanj	Praćenje upisa u srednje škole putem Nacionalnog informacijskog sustava prijave i upisa u srednje škole (NISpuSŠ).		Školska psihologinja, razrednici osmih razreda
Tijekom godine	Organizacija gostovanja predstavnika srednjih škola u Školi. Suradnja s Odsjekom za profesionalno usmjerenje i obrazovanje pri Hrvatskom zavodu za zapošljavanje u Puli. Praćenje plana upisa u srednje škole, dostupnih programa obrazovanja te datuma važnih za upise. Suradnja s udrugama koje se bave profesionalnim informiranjem mladih. Suradnja s jedinicom lokalne samouprave –Festival strukovnih zanimanja; Prezentacija deficitarnih strukovnih zanimanja PIS mladih – profesionalno informiranje i savjetovanje		Školska psihologinja i pedagoginja, razrednici osmih razreda Školska psihologinja, razrednici osmih razreda, liječnik školske medicine, Vanjski suradnici članovi udruga, predstavnici gradske uprave Centar za mlade Alarm Pazin

9. GLAZBENI ODJEL PAZIN

9.1. Uvod

Osnovna glazbena škola osnovana je 1970. godine kao područno odjeljenje Glazbene škole Ivana Matetića Ronjgova u Puli, a krajem 1972. postala je podružnicom Narodnog sveučilišta, danas Pučkog otvorenog učilišta u Pazinu.

Temeljem Zakona o umjetničkom obrazovanju objavljenom u Narodnim novinama broj 130/11. Odredbama članka 27. Stavka 3. i 4., Osnovna glazbena škola Pazin od početka školske godine 2014./2015. prestaje djelovati u sastavu Pučkog otvorenog učilišta u Pazinu, a Osnovna škola Vladimira Nazora Pazin proširuje djelatnost osnivanjem glazbenog odjela za izvođenje osnovnoškolskog glazbenog obrazovanja (u dalnjem tekstu: Glazbeni odjel).

Glazbeni odjel u Osnovnoj školi Vladimira Nazora Pazin pruža mogućnost učenja sljedećih instrumenata: klavir, harmonika, violina, klarinet, gitara i truba. U školsku godinu 2023./2024. upisano je ukupno 106 učenika u 9 razrednih odjela od 1. do 6. razreda. U Glazbenom odjelu je zaposleno 7 učitelja s punim radnim vremenom, jedan učitelj na pola radnog vremena i tri učitelja na nepuno radno vrijeme.

Učenici tijekom školske godine nastupaju na koncertima Glazbenog odjela, ali i opće obrazovne škole koju pohađaju, na školskim produkcijama (razrednim i produkcijama klase), na raznim susretima i smotrama, gostuju u drugim glazbenim školama, sviraju na prezentaciji Glazbenog odjela u Osnovnoj školi u Pazinu i područnim školama u okolnim mjestima, nastupaju na svim važnim kulturnim događanjima Grada Pazina i Istarske županije, na predstavljanjima knjiga, otvorenjima izložbi i sličnim prigodama. Ovisno o vrsti manifestacije učenici sudjeluju kao solisti, u orkestru ili pjevačkom zboru. Većina učenika puhačkog odjela aktivno svira u Limenoj glazbi Pazin koja godišnje bilježi velik broj nastupa te uspješnih i izuzetno dobro posjećenih koncerata.

Učenici prisustvuju i koncertima gostujućih glazbenika koje organizira Pučko otvoreno učilište.

Učitelji se permanentno stručno usavršavaju na seminarima, predavanjima i stručnim vijećima. Učitelji Glazbenog odjela prenose učenicima znanja i vještine, ustraju na kvaliteti glazbenog obrazovanja što većeg broja djece s ciljem da učenici steknu vještinsku muziciranja i izražavanja kroz glazbu te razviju osjećaj prema glazbenoj estetici. Također potiču razvijanje odgovornosti, upornosti, radnih navika kod učenika dijeleći s njima radost muziciranja i zadovoljstvo postignutim rezultatima.

9.2. Producije po razredima i po instrumentima

Opis programa: Tijekom školske godine održavaju se interne produkcije po razredima i klasama, te produkcija učenika viših razreda za učenike prvog razreda.

Ciljevi i namjena programa: Producije se organiziraju s ciljem da učenici redovito javno nastupaju, da se za nastup adekvatno pripreme, razvijaju osjećaj odgovornosti, pripadnosti, samopouzdanja i samokritike. Cilj produkcije učenika viših razreda za učenike prvog razreda je da tek upisani učenici, početnici, steknu bolju, konkretnu predodžbu o Školi i dodatnu motivaciju za rad.

Način vrednovanja: Analiza javnog nastupa, individualno praćenje učenika, procjena savladanog gradiva, samovrednovanje učenika.

Nositelji programa: Učenici i učitelji Glazbenog odjela Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin

Vremenik programa:

Rujan: produkcija učenika viših razreda za učenike 1. razreda,

Listopad: Producija klase trubača,

Zajednička interna produkcija učenika violine,

Studeni: Producija učenika 2. i 3. razreda,

Producija učenika harmonikaškog odjela za Halloween,

Uzvratni koncert glazbene škole Koper – područni odjel Izola sa našim učenicima,

Zajednička interna produkcija učenika violine,

Prosinac: Producije po klasama i odjelima (harmonika, gitara, violina, truba i klavir),

Producija četvrtog razreda,

Ogledni sat učenika harmonike i druženje s roditeljima,

Siječanj: Otvoreni sat – svi učenici violine,

Veljača: Producija učenika 1., 5. i 6. razreda,

Producija pod maskama gitarističkog odjela s gostima gitarističkog odjela Umjetničke škole

M.B.Rašan iz Labina,

Producija harmonikaša za Valentinovo, koncert pod maskama.

Producija violinista za Valentinovo,

Ožujak: Koncert gudača i gitarista,

Zajednička interna produkcija učenika violine,

Travanj: Producija gitarističkog, klavirskog i harmonikaškog odjela,
Otvoreni sat učenika violine,
Svibanj: Producije po klasama i odjelima (gitara, violina, klavir i truba),
Lipanj: Producija gitarističkog odjela.
Mjesto održavanja programa: dvorana škole

9.3. Školski koncerti

Opis programa: Glazbeni odjel organizira Božićni koncert, Koncert pod maskama, Uskršnji koncert, te Završni koncert
Ciljevi i namjena programa:

Na spomenutim koncertima Glazbeni odjel se u potpunosti otvara javnosti te prezentira svoj rad. Tom prilikom roditelji i građanstvo imaju uvid u rad škole te napredovanje učenika i zalaganje učitelja. Na koncertima se Škola nastoji predstaviti što boljim odabirom programa. Učenici nastupaju kao solisti, u različitim komornim sastavima te u orkestru i zboru. Učitelji nastupaju kao korepetitori, voditelji programa i u pojedinim točkama sviraju s učenicima. Učenici i učitelji doživljavaju koncert kao zajednički svečani trenutak u kojem žele dati sve od sebe i dijele radost muziciranja.

Način vrednovanja: Analiza javnog nastupa, individualno praćenje učenika. Procjena napretka učenika, procjena savladanog gradiva, samovrednovanje učenika.

Nositelji programa: Osnovna škola Vladimira Nazora Pazin, Glazbeni odjel Pazin

Vremenik programa:

Prosinac: Božićni koncert, Harmonikaški odjel – zajedničko druženje učenika harmonike i roditelja (ogledni sat),

Veljača: Koncert pod maskama,

Travanj: Uskršnji koncert,

Svibanj: Animacijski koncerti za učenike Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin,

Lipanj: Koncert harmonikaškog odjela u crkvi Sv. Nikole, Završni koncert.

Mjesto održavanja programa: Spomen dom, Crkva Sv. Nikole

9.4. Smotra dječjih pjevačkih zborova „Mali kanat“

Opis programa: Pučko otvoreno učilište u Pazinu već tradicionalno organizira Susret dječjih pjevačkih zborova „Mali kanat“ na kojem redovito sudjeluje pjevački zbor Glazbenog odjela Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin.

Na Susretu se svaki zbor predstavi s nekoliko skladbi od kojih prema propozicijama Susreta barem jedna skladba mora biti u obradi narodnog melosa istarsko-primorskog područja, u istarskoj ljestvici i na čakavskom tekstuallnom predlošku, te jedna skladba na talijanskom jeziku. Svake godine kao gost programa nastupa jedan zbor iz drugih hrvatskih županija ili inozemstva.

Ciljevi i namjena: Promicanje zborskog pjevanja, njegovanje i očuvanje naše kulturne glazbene baštine, razvijanje osjećaja prema skupnom muziciranju (zborskom pjevanju), osjećaj pripadnosti kolektivu, važnost pojedinca u kolektivu, uspostavljanje prijateljstva i suradnje između škole domaćina i gostujućih škola.

Način vrednovanja: Analiza javnog nastupa, upoznavanje i usporedba s dostignućima kolega iz drugih škola, druženje s učenicima i kolegama iz drugih škola, motivacija za daljnji rad.

Nositelji programa: Pučko otvoreno učilište

Vremenik programa: ožujak 2024.

Mjesto održavanja programa: Spomen dom - dvorana „Istra“

9.5. Natjecanja

Opis programa:

U školskoj godini 2023./2024. učenici Glazbenog odjela sudjelovat će na natjecanjima u Hrvatskoj i inozemstvu.

U listopadu se održava International Open Trophy (online) iz harmonike.

U veljači će se održati 62. regionalno natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa u Zadru a u travnju državno natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa u Zagrebu. Osim toga, Glazbeni odjel sudjelovat će u svibnju na 47. međunarodnom susretu harmonikaša u Puli, na Daruvar accordion award u Daruvaru, na Eufonija festival u Novom Sadu, na natjecanju „Accordeon art“ u Sarajevu. U lipnju se održava 6. festival orkestara u Rapcu, natjecanje harmonikaša u Erbezu, Italija. U srpnju je natjecanje harmonikaša u Balama. U srpnju i kolovozu će se u Puli održati ljetna škola harmonike.

Ciljevi i namjena programa: Otkrivanje posebno talentiranih učenika te njihovo usmjeravanje u dalnjem razvoju, motivacija za daljnje usavršavanje, zadovoljstvo postignutim i nagrada za uloženi trud. Ohrabriranje u glazbenoj izvedbi i poticanje kreativnosti.

Stručno usavršavanje nastavnika putem razmjene pedagoških spoznaja u odgoju i obrazovanju budućih glazbenika.

Način vrednovanja: Individualno praćenje napretka učenika, analiza javnog nastupa, poticanje samopouzdanja i samokritike. Motivacija i želja za napretkom i dalnjim usavršavanjem.

Nositelji programa: Osnovna škola Vladimira Nazora Pazin, Glazbeni odjel Pazin

9.6. Suradnja škola - susreti

Opis programa: Glazbeni odjel njeguje suradnju i dobre odnose s drugim školama, rado se odaziva na razne susrete te ugošćuje prijatelje glazbenike. Tijekom ove školske godine planirano je gostovanje na Danima harmonike, klavira i gudača u Poreču, klavirskom maratonu Labinu, „Glazbenim zvucima“ u Rovinju, Susretima orkestara u Rapcu. Suradnja s DV Olga Ban iz Pazina.

Veljača: održavanje Masterclasa gitarista s predavačima iz Rijeke ili Pule,

Studeni: posjet Glazbenoj školi Izola (harmonikaški odjel),

Studeni - Svibanj: Projekt harmonikaškog odjela - e-twinning (suradnja sa OSVN Rovinj - Glazbeni odjel). Projekt „Harmonikaški orkestar Istarske županije“,

Svibanj: Smotra harmonikaša u Labinu ili Pazinu,

Lipanj: sudjelovanje gitarista na Guitar Picknik u Labinu.

Ciljevi i namjena programa: zajedničkom suradnjom i druženjem učitelja i učenika drugih škola stvara se pozitivna atmosfera, podloga za daljnju suradnju te se omogućava usporedba dostaiguća s kolegama iz drugih sredina.

Način vrednovanja: zajednička analiza rada, individualno praćenje učenika, poticanje za daljnji rad i usavršavanje.

Razvijanje odgovornosti, priprema za nastup.

Nositelji programa: Glazbeni odjel

Vremenik programa: razdoblje kroz cijelu školsku godinu.

Mjesto održavanja programa: škole u kojima se održavaju nastupi (Pazin, Poreč, Labin, Rovinj, Zagreb).

9.7. Animacijski koncerti

Opis programa: Pred kraj svake školske godine učenici i učitelji održavaju animacijske koncerete koji su namijenjeni učenicima razredne nastave Osnovne škole. Koncerti se održavaju u Matičnoj školi u Pazinu te područnim školama na području susjednih općina Pazinštine. Program animacijskih koncerata prilagođen je uzrastu za koji se izvodi te se sastoji od veselih glazbenih izvedbi mlađih glazbenika i njihovih učitelja kako bi glazbu približili što većem broju djece i potakli interes za učenjem pojedinih instrumenata. Koncerti su upotpunjeni razgovorom o instrumentima, glazbi, tehnicu sviranja, itd.

Ciljevi i namjena programa: predstavljanje i promocija Glazbenog odjela, upoznavanje kolega i učenika, razvijanje interesa za učenjem glazbe.

Način vrednovanja: motivacija za nastup, priprema za nastup, analiza javnog nastupa i procjena napretka učenika.

Nositelji programa: učenici i učitelji Glazbenog odjela Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin.

Vremenik programa: drugo polugodište školske godine 2023./2024.

Mjesto održavanja programa: Matična škola

9.8. Edukativno-tematski izlet

Odlazak u Zagreb na dvije predstave u koncertnu dvoranu Vatroslava Lisinskog, u organizaciji HGM-a.

Ciljevi i zadaci: usvajanje sadržaja koncerta i upoznavanje sa svim čimbenicima koji sudjeluju u predstavi. Razvijanje ljubavi prema glazbi, vizualno i slušno upoznavanje s instrumentima u simfonijskom orkestru, doživljavanje zajedničkog muziciranja i upoznavanje s ulogom dirigenta. Kulturno ophođenje s vršnjacima i odraslima.

Aktivnosti za učenike: slušanje, promatranje i osobno vrednovanje koncerta

Vrijeme realizacije: studeni ili prosinac 2023. godine i travanj ili svibanj 2024. godine

Voditelj/ica: Ester Čikada

Učitelji/ce u pratnji: Rožika Banov Mijandrušić, Irena Rak, Barbara Stihović, Karim Brković, Sabrina Stemberga Vidak, Robert Rosanda, Robert Mikuljan, Aleks Nadišić, Julijan Grigorović i Vilij Popović

9.9. Stručno usavršavanje

Tijekom školske godine učitelji prisustvuju na Stručnim vijećima, a od 8. do 10. siječnja 2024. godine u Opatiji se održavaju stručna usavršavanja i koncerti u sklopu Centra izvrsnosti za posebno nadarene učenike i studente glazbe i plesa.

U studenom 2023. godine se održava 125. Plenum HDGPP-a.

U siječnju 2023. godine održava se seminar u centru izvrsnosti u Opatiji.

U svibnju 2024. godine se održava 126. Plenum GDGPP-a.

U kolovozu 2024. godine se održava 29. ljetna škola harmonike gdje se učitelji mogu stručno usavršavati kod svjetski poznatih učitelja.

Planirani su seminari i edukacije gitarističkog odjela: Masterclass, prof. Anisa Paliaga u Labinu, prof. Slađana Čolović u Rijeci, edukacije će se održati i u organizaciji AZOO-a, termini će biti objavljeni na stranicama AZOO - a.

Školski kurikulum je razmatran na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 27. rujna 2023. i sjednici Vijeća roditelja održanoj 28. rujna 2023. godine.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 59. Statuta Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin koji je stupio na snagu 15. siječnja 2020. godine, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole, na sjednici održanoj 29. rujna 2023. godine, donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024.

KLASA: 602-12/23-01/01

URBROJ: 2163-42-10-01-23-1

Pazin, 29. rujna 2023.

Ravnatelj

Ivan Štefanić, prof.



Predsjednica Školskog odbora

Martina Šajina Ivetić, prof.

