

Osnovna škola Vladimira Nazora Pazin



ŠKOLSKI KURIKULUM
Školska godina 2024./2025.

Pazin, rujan 2024.

SADRŽAJ

1. UVOD	1
2. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA	2
2.1. Dopunska nastava	2
2.2. Dodatna nastava.....	3
2.3. Dopunska i dodatna nastava – brožčani pokazatelji.....	4
3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	9
3.1. Nastavne posjete.....	9
3.2. Terenska nastava.....	10
3.3. Filmske i kazališne predstave	52
4. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	52
4.1. Izvannastavne aktivnosti	52
4.1.1. Brožčani pokazatelji	53
4.1.2. Grupe izvannastavnih aktivnosti	56
4.2. Planovi i programi školskih društava i klubova	90
4.2.1. Plan i program Kulturno – umjetničkog društva „Proljeće“	90
4.2.2. Plan i program ŠSD „Mladost“.....	91
4.2.3. Plan i program Kluba mladih tehničara OŠ Vladimira Nazora Pazin	92
4.2.4. Plan i program Crvenog križa	93
4.3. Izvanškolske aktivnosti	94
5. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	95
5.1. Izvedbeni plan i program eko aktivnosti u školskoj godini 2024./2025.	95
5.2. Erasmus + projekti	98
5.3. Ostali projekti	99
6. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA	128
6.1. Program produženog stručnog postupka.....	130
6.2. Rad s učenicima koji rade po posebnom programu.....	131
6.3. Rad s darovitim učenicima	132
7. PRODUŽENI BORAVAK.....	133
8. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE.....	135
9. GLAZBENI ODJEL PAZIN	136
9.1. Uvod	136
9.2. Produkcije po razredima i po instrumentima.....	136
9.3. Školski koncerti.....	136
9.4. Smotra dječjih pjevačkih zborova „Mali kanat“	137
9.5. Natjecanja.....	137
9.6. Suradnja škola - susreti.....	137
9.7. Animacijski koncerti	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
9.8. Edukativno-tematski izlet.....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
9.9. Stručno usavršavanje	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.

1. UVOD

Temeljni školski dokumenti u radu škole su Godišnji plan i program rada škole i Školski kurikulum.

Godišnji plan i program rada škole određuje uvjete rada škole, dnevnu i tjednu organizaciju rada, godišnji kalendar rada, godišnji nastavni plan i program, planove rada ravnatelja, učitelja i stručnih suradnika, podatke o svim zaposlenicima škole i radnim zaduženjima, plan stručnog osposobljavanja i usavršavanja, plan rada stručnih organa, stručnih suradnika i organa upravljanja, plan i program, investicija, investicijskog i tekućeg održavanja te podatke o ostalim aktivnostima škole.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog kurikulumu. Njime podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja, točnije intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum odnosi se na ukupnu aktivnost škole i cjelokupno ozračje škole. Njegovom izradom želimo osigurati kvalitetu i razvoj škole.

Globalni cilj i ključna područja na kojima ćemo kvalitativno raditi su:

Učenje i poučavanje

Razvoj učenja i poučavanja središnji su elementi razvoja škole i bit će primarna tema stručnih vijeća škole s ciljem povećanja odgojno-obrazovnih učinaka i određivanja primjerenijih zadaća učenika i učitelja. U središtu pozornosti bit će praćenje, analiza i vrednovanje učinaka nastave s naglaskom na samoosposobljavanju za praćenje, analizu i vrednovanje nastave.

Školsko i razredno ozračje

U ovom području prvenstveno ćemo raditi na socijalnom ozračju u razredu i školi te uređenju školskog prostora. Na satovima razrednika provodit ćemo radionice za osnaživanje učenika s niskom razinom samopouzdanja, radionice o suradnji, toleranciji, pravilima ponašanja i mnogim drugim temama koje se pokazuju kao potrebne. Grupa za estetsko uređenje škole konstantno će raditi na promoviranju estetskih vrijednosti i uređivanju i oplemenjivanju prostora u kojem boravimo i radimo.

Suradnja škole s vanjskim partnerima i odnosi s javnošću

Primarno ćemo raditi na razvoju suradnje s roditeljima kao partnerima i njihovom uključivanju u školske aktivnosti kao što su radionice, nastavne posjete, projekti i razne druge aktivnosti. Suradnja će se odvijati putem roditeljskih sastanaka i kroz Vijeće roditelja. Radit ćemo i na učinkovitoj suradnji sa svim institucijama s kojima je povezan rad naše škole kao što su Centar za socijalnu skrb, Policijska postaja Pazin, Grad Pazin i ostale općine, Zavod za javno zdravstvo te društvima klubovima koji rade s našim učenicima.

Rukovođenje školom

S obzirom da je škola velika i radi na 9 lokacija, primarna je potreba rad na kvaliteti protoka informacija i bržem procesu usuglašavanja i odlučivanja. Školom rukovode ravnatelj i Školski odbor. U svakoj područnoj školi imenovan je voditelj područne škole. Ravnatelj saziva voditelje škola radi dogovora o važnijim, aktualnim pitanjima škole.

Profesionalizam i profesionalni razvoj neposrednih nositelja odgojno-obrazovnog procesa

Ovo područje zahtjeva kontinuirani i sustavni rad na profesionalnom razvoju i spremnosti za inoviranje.

2. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

2.1. Dopunska nastava

Dopunska nastava organizira se kao oblik pomoći u učenju za učenike koji otežano prate redovni nastavni program. Organizira se iz Hrvatskog jezika, Matematike, Engleskog jezika, Povijesti i u pojedinim školama iz Kemije.

Hrvatski jezik

Ciljevi i namjena: sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina.

Nositelji: učitelji razredne nastave i hrvatskog jezika.

Način realizacije: individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali.

Vremeni: po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima.

Troškovnik: troškovi u okviru redovnih zaduženja učitelja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: provjere, pisani ispiti, evaluacijska lista, upitnik, mapa s učeničkim radovima.

Matematika

Ciljevi i namjena: pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno, sustavnim vježbanjem i ponavljanjem, ukloniti praznine i nedostatke u učeničkom znanju i stjecanju matematičkih vještina. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanja osnova matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja.

Nositelji: učitelji razredne nastave i matematike.

Način realizacije: individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti ciljani didaktički materijali: nastavni listići, zagonetke, pismene vježbe, računalne igre i dr.

Vremeni: po posebnom rasporedu tijekom cijele školske godine.

Troškovnik: troškovi u okviru redovnih zaduženja učitelja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: usmene i pisane provjera.

Engleski jezik

Ciljevi i namjena: pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju nastavnog gradiva engleskog jezika.

Nositelji: učitelji engleskog jezika.

Način realizacije: individualni pristup u rješavanju zadataka - poticanje na samostalni rad - rad na jačanju motivacije za učenje.

Vremeni: tijekom školske godine - ovisno o rasporedu i zaduženju učitelja.

Troškovnik: troškovi u okviru redovnih zaduženja učitelja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: praćenjem napretka u radu i provjerama znanja stečenog pohađanjem dopunske nastave.

Kemija/Fizika

Ciljevi i namjena: pomoć učenicima 7. i 8. razreda koji imaju teškoća u savladavanju nastavnog gradiva kemije/fizike.

Nositelji: učitelji kemije/fizike.

Način realizacije: individualni pristup u rješavanju zadataka - poticanje na samostalni rad - rad na jačanju motivacije za učenje.

Vremeni: tijekom školske godine - ovisno o rasporedu i zaduženju učitelja.

Troškovnik: troškovi u okviru redovnih zaduženja učitelja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: praćenjem napretka u radu i provjerama znanja stečenog pohađanjem dopunske nastave.

Povijest

Ciljevi i namjena: pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju nastavnog gradiva povijesti, usvajanje osnovnih povijesnih pojmova o povijesnim procesima i događajima.

Nositelji: učitelji povijesti.

Način realizacije: individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, u radu će se koristiti povijesni zemljovid, prilagođeni nastavni listići i lente vremena.

Vremeni: tijekom školske godine - ovisno o rasporedu i zaduženju učitelja.

Troškovnik: troškovi u okviru redovnih zaduženja učitelja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: praćenjem napretka u radu i provjerama znanja stečenog pohađanjem dopunske nastave.

2.2. Dodatna nastava

Dodatna nastava organizira se kao oblik rada za darovite učenike i učenike koji se uključuju na natjecanja. Organizira se iz Matematike, Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Biologije, Kemije, Fizike i Povijesti.

Hrvatski jezik

Ciljevi i namjena: proširivanje i produblivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika te priprema učenika za natjecanje, osposobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju, poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskog jezika koja ih zanimaju na temelju izbornih sadržaja redovne nastave, razvijanje ljubavi i svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja materinog jezika.

Nositelji: učitelji razredne nastave i hrvatskog jezika.

Način realizacije: individualizirani rad, istraživački rad, projekt, radionica, kviz, pismene i govorne vježbe, izvanučionička nastava.

Vremeni: po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima.

Troškovnik: troškovi u okviru redovnih zaduženja učitelja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: testiranje u grupi, školsko natjecanje, uključivanje na županijsko natjecanje, mapa s učeničkim radovima, priredbe, smotre, školski list.

Matematika

Ciljevi i namjena: proširivanje i produblivanje znanja dodatnim sadržajima, pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, razvijanje sposobnosti primjene matematičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka iz svakodnevnog života te poticanje interesa za samostalno istraživanje.

Nositelji: učitelji razredne nastave i matematike.

Način realizacije: grupni i individualni rad koristeći različite metode (objašnjavanje, rješavanje zadataka, istraživanje, projekti).

Vremeni: po posebnom rasporedu tijekom školske godine, intenzivnije pred natjecanja.

Troškovnik: troškovi u okviru redovnih zaduženja učitelja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: sudjelovanje na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija.

Engleski jezik

Ciljevi i namjena: usvajanje dodatnih sadržaja primjerenih nadarenim učenicima; priprema za natjecanja.

Nositelji: učitelji engleskog jezika.

Način realizacije: izrada projekta i poticanje individualnog i istraživačkog pristupa učenju.

Vremeni: tijekom školske godine – ovisno o rasporedu i zaduženju učitelja.

Troškovnik: troškovi u okviru redovnih zaduženja učitelja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: prezentacija projekta; sudjelovanje na natjecanjima.

Povijest

Ciljevi i namjena: usvajanje dodatnih sadržaja primjerenih nadarenim učenicima; priprema za natjecanja.

Nositelji: učitelji povijesti.

Način realizacije: rad na primarnim i sekundarnim povijesnim izvorima, poticanje individualnog i istraživačkog pristupa učenju.

Vremeni: tijekom školske godine – ovisno o rasporedu i zaduženju učitelja.

Troškovnik: troškovi u okviru redovnih zaduženja učitelja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: prezentacija rad na izvorima; sudjelovanje na natjecanjima.

Kemija

Ciljevi i namjena: razvijanje samopouzdanja u rukovanju štetnim i opasnim tvarima, pozitivnog stava prema istraživačkom radu i prema znanosti te suradničko učenje.

Nositelji: učitelji kemije.

Način realizacije: samoistraživački rad, radionice, eksperimentalno dokazivanje prirodnih procesa, terenska nastava u prirodi.

Vremeni: tijekom školske godine, po dogovoru

Troškovnik: troškovi u okviru redovnih zaduženja učitelja i troškovi prijevoza učenika.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: sudjelovanje na natjecanjima, prezentacija rada na redovnoj nastavi, prezentacija za Dan škole.

Fizika

Ciljevi i namjena: proširivanje i produblivanje temeljnih znanja, samostalno rješavanje problema i osposobljavanje za konstruktivnost u timskom radu, osposobljavanje za rukovanje sredstvima i priborom, priprema za natjecanja.

Nositelji: učitelji fizike.

Način realizacije: samoistraživački rad (pokusi), rješavanje složenijih zadataka, razvijanje pozitivnog stava prema istraživačkom radu i prema znanosti.

Vremeni: tijekom školske godine u dogovoreno vrijeme, prije ili poslije redovne nastave.

Troškovnik: troškovi u okviru redovnih zaduženja učitelja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: sudjelovanje na natjecanjima.

Biologija

Ciljevi i namjena: usvajanje dodatnih sadržaja primjerenih nadarenim učenicima; priprema za natjecanja.

Nositelji: učitelji biologije.

Način realizacije: izrada projekta i poticanje individualnog i istraživačkog pristupa učenju.

Vremenik: tijekom školske godine – ovisno o rasporedu i zaduženju učitelja.

Troškovnik: troškovi u okviru redovnih zaduženja učitelja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: prezentacija projekta; sudjelovanje na natjecanjima.

2.3. Dopunska i dodatna nastava – brožčani pokazatelji

a) Matična škola Pazin

Predmet	Razred	DOPUNSKA NASTAVA		DODATNA NASTAVA		Ukupan broj sati	Učitelj
		Broj sati	Broj učenika	Broj sati	Broj učenika		
1	2	3	4	5	6	7	8
Hrvatski jezik	1.a	20	5	15	5	35	Elena Brajković
Matematika	1.a	20	5	15	5	35	Elena brajković
Hrvatski jezik	1.b	20	7	15	7	35	Jasminka Antolović
Matematika	1.b	20	5	15	8	35	Jasminka Antolović
Hrvatski jezik	1.c	20	5	15	4	35	Vesna Milohanić Berković
Matematika	1.c	20	4	15	4	35	Vesna Milohanić Berković
Hrvatski jezik	1.d	20	8	15	7	35	Petra Rimanić
Matematika	1.d	20	8	15	7	35	Petra Rimanić
Hrvatski jezik	2. a	20	5	15	4	35	Jelena Bašić
Matematika	2. a	20	5	15	4	35	Jelena Bašić
Hrvatski jezik	2. b	20	5	15	4	35	Petra Ančić Ćus
Matematika	2. b	20	5	15	4	35	Petra Ančić Ćus
Hrvatski jezik	2. c	20	4	15	5	35	Ivana Baća
Matematika	2. c	20	3	15	5	35	Ivana Baća
Hrvatski jezik	3.a	10	3	15	7	25	Tatjana Maligec
Matematika	3.a	10	4	15	3	25	Tatjana Maligec
Priroda i društvo	3.a	/	/	20	20	20	Tatjana Maligec
Hrvatski jezik	3.b	15	4	10	4	25	Gordana Hrvatin
Matematika	3.b	15	4	10	4	25	Gordana Hrvatin
Priroda i društvo	3.b	/	/	20	22	20	Gordana Hrvatin
Hrvatski jezik	3.c	15	6	10	5	25	Dinka Klarić
Matematika	3.c	15	5	10	6	25	Dinka Klarić
Priroda i društvo	3.c	/	/	20	22	20	Dinka Klarić
Hrvatski jezik	3.d	15	4	10	5	25	Livija Žufić
Matematika	3.d	15	5	10	4	25	Livija Žufić
Priroda i društvo	3.d	/	/	20	17	20	Livija Žufić
Engleski jezik	3. a, b, c, d	35	10	/	/	35	Sanja Mofardin
Hrvatski jezik	4. a	17	7	18	6	35	Điliola Pliško
Matematika	4. a	17	7	18	6	35	Điliola Pliško
Hrvatski jezik	4. b	17	6	18	8	35	Larisa Tominić
Matematika	4. b	17	6	18	8	35	Larisa Tominić
Hrvatski jezik	4. c	20	7	15	7	35	Petra Nefat
Matematika	4. c	20	7	15	7	35	Petra Nefat
Hrvatski jezik	6.a/b, 8. a/b	20	12	15	2	35	Martina Šajina Ivetić
Hrvatski jezik	6. c i 8. d	35	12	35	5	70	Marija Baćac

Hrvatski jezik	PRO1	35	1	18	1	53	Brigita Juričić
Engleski jezik	6. abcd 8. ab	35	10	35	5	70	Marta Červar
Engleski jezik	5.c,d, 7.a,b,c,d	35	8	35	9	70	Ivana Šuran Koraca
Matematika	5.a/b, 8.a/c, PRO1	35	20	35	7	70	Kristina Zec Ugrin
Matematika	5c, 5d, 6a, 6d	35	20	35	5	70	Marija Damijanić
Matematika	7.a, 7.d, 8.b, 8.d	35	15	35	5	70	Nika Katerina Batel
Matematika	6c, 6b, 7c, 7b	35	20	35	5	70	Karmen Rabar
Matematika	PRO1	35	1	17	1	52	Brigita Juričić
Biologija	8.a, b, c, d	/	/	17,5	8	35	Dušanka Tomić Luk
Kemija	7.c	17,5	5	/	/		
Biologija	7. a,b,d	/	/	17,5	7	52,5	Maja Curić
Kemija	7.a,b	17,5	10	17,5	10		
Fizika	7abcd, 8abcd	35	15	35	15	70	Višnja Faraguna Jerman
Povijest	8.a,b,c,d 7.a,b,c,d	/	/	35	4	35	Hana Gržinić Kraljić
Njemački jezik	8. ad	/	/	35	5	35	Melani Radić

b) Područna škola Cerovlje

Predmet	Razred	DOPUNSKA NASTAVA		DODATNA NASTAVA		Ukupan broj sati	Učitelj/ica
		Broj sati	Broj učenika	Broj sati	Broj učenika		
1	2	3	4	5	6	7	8
Hrvatski jezik	1. i 3.	18	2	/	/	18	Oriela Cetina
Matematika	1. i 3.	17	2	/	/	17	Oriela Cetina
Hrvatski jezik	2. i 4.	/	/	15	6	15	Đulijana Brečević
Matematika	2. i 4.	35	2	20	4	55	Đulijana Brečević
Engleski jezik	3. i 4.	10	2	/	/	10	Dijana Grozić

c) Područna škola Gračišće

Predmet	Razred	DOPUNSKA NASTAVA		DODATNA NASTAVA		Ukupan broj sati	Učitelj/ica
		Broj sati	Broj učenika	Broj sati	Broj učenika		
1	2	3	4	5	6	7	8
Hrvatski jezik	1.	20	2	15	2	35	Tanja Turčinović
Matematika	1.	15	2	20	2	35	Tanja Turčinović
Hrvatski jezik	2.	20	2	15	2	35	Ivana Puž
Matematika	2.	15	2	20	2	35	Ivana Puž
Hrvatski jezik	3.	15	2	10	2	25	Svetlana Dukin-Bertoša
Matematika	3.	20	2	15	3	30	Svetlana Dukin-Bertoša
Priroda i društvo	3.	/	/	10	5	10	Svetlana Dukin-Bertoša
Hrvatski jezik	4.	17	2	10	3	27	Dubravka Mišura
Matematika	4.	18	2	15	5	33	Dubravka Mišura
Priroda i društvo	4.	/	/	10	13	10	Dubravka Mišura

d) Područna škola Lupoglav

Predmet	Razred	DOPUNSKA NASTAVA		DODATNA NASTAVA		Ukupan broj sati	Učitelj/ica
		Broj sati	Broj učenika	Broj sati	Broj učenika		
1	2	3	4	5	6	7	8
Hrvatski jezik	1.	18	2	17	3	35	Irena Demark
Matematika	1.	17	2	18	3	35	Irena Demark
Hrvatski jezik	2., 3.	20	4	15	3	35	Marija Bašić
Matematika	2., 3.	20	4	15	3	35	Marija Bašić
Hrvatski jezik	4.	15	3	20	3	35	Branka Andrić Ružić
Matematika	4.	20	3	15	3	35	Branka Andrić Ružić
Matematika	5.-8.	35	3	35	3	70	Kristina Franović
Engleski jezik	1.-8.	55	18	15	4	70	Bruna Arbanas
Hrvatski jezik	5.-8.	25	5	10	4	35	Iva Major Šujević
Biologija	7.-8.	/	/	8	3	8	Eduard Videka
Kemija	7.-8.	35	5	9	2	44	Eduard Videka
Povijest	5.-8.	17	10	/	/	17	Ivan Miškulin
Povijest	7. i 8.	/	/	35	3	35	Ivan Miškulin

e) Područna škola Motovun

Predmet	Razred	DOPUNSKA NASTAVA		DODATNA NASTAVA		Ukupan broj sati	Učitelj/ica
		Broj sati	Broj učenika	Broj sati	Broj učenika		
1	2	3	4	5	6	7	8
Hrvatski jezik	2.	18	3	17	3	35	Danijela Korlević Banovac
Matematika	2.	18	2	17	3	35	Danijela Korlević Banovac
Hrvatski jezik	4.	15	2	10	3	25	Sandra Kaligari
Priroda i društvo	4.	/	/	10	9	10	Sandra Kaligari
Matematika	4.	25	2	10	2	35	Sandra Kaligari
Hrvatski jezik	1. i 3.	15	4	10	4	25	Marina Srdoč
Priroda i društvo	1. i 3.	/	/	20	11	20	Marina Srdoč
Matematika	1. i 3.	15	4	10	4	25	Marina Srdoč
Engleski jezik	1. - 4.	35	10	/	/	35	Dijana Grozić
Engleski jezik	7.	20	3	15	2	35	Dijana Grozić
Engleski jezik	5. i 6.	35	5	/	/	35	Mirta Milanović
Matematika	5.	18	5	/	/	18	Tijana Krnjus
Matematika	7. i 8.	17	4	18	4	35	Franka Rigo
Matematika	6.	17	2	/	/	17	Tijana Krnjus
Hrvatski jezik	5. - 8.	17	3	18	2	35	Lorena Legović Brajković
Kemija	7. i 8.	8	5	20	2	28	Jagoda Oplanić
Fizika	7. i 8.	14	4	7	3	21	Nenad Gračanin
Informatika	5. - 8.	/	/	35	5	35	Una Knežević

f) Područna škola Sveti Petar u Šumi

Predmet	Razred	DOPUNSKA NASTAVA		DODATNA NASTAVA		Ukupan broj sati	Učitelj/ica
		Broj sati	Broj učenika	Broj sati	Broj učenika		
1	2	3	4	5	6	7	8
Hrvatski jezik	1.	18	5	17	5	35	Snježana Brščić
Matematika	1.	18	5	17	5	35	Snježana Brščić
Hrvatski jezik	2.	17	4	18	5	35	Gordana Turčinović
Matematika	2.	18	4	17	5	35	Gordana Turčinović

Hrvatski jezik	3.	20	4	15	3	35	Natali Močibob
Matematika	3.	20	4	15	3	35	Natali Močibob
Hrvatski jezik	4.	18	6	17	5	35	Ljiljana Hrvatin
Matematika	4.	17	6	18	5	35	Ljiljana Hrvatin
Hrvatski jezik	5. – 8.	18	10	17	1	35	Sanja Baćac Ivančić
Engleski jezik	1. – 5.	18	11	/	/	18	Jasna Matas Sinožić
Engleski jezik	6. – 8.	9	5	7	1	16	Kristina Mijandrušić Ladavac
Matematika	5. – 8.	35	18	35	4	70	Marijana Kosturik
Geografija	5. – 8.	/	/	35	7	35	Veljko Ferenčak
Fizika	7.- 8.	14	8	7	2	21	Nenad Gračanin
Kemija	7.-8.	16	7	10	2	26	Mirela Maras

g) Područna škola Karojba

Predmet	Razred	DOPUNSKA NASTAVA		DODATNA NASTAVA		Ukupan broj sati	Učitelj/ica
		Broj sati	Broj učenika	Broj sati	Broj učenika		
1	2	3	4	5	6	7	8
Hrvatski jezik	1.	17	5	18	5	35	Ines Gasparini
Matematika	1.	18	5	17	5	35	Ines Gasparini
Hrvatski jezik	2.	17	2	18	4	35	Snježana Klanjac
Matematika	2.	18	1	17	4	35	Snježana Klanjac
Hrvatski jezik	3.	18	6	17	6	35	Kristina Koraca
Matematika	3.	17	6	18	6	35	Kristina Koraca
Matematika	4.	18	4	17	3	35	Roberta Rudela
Hrvatski jezik	4.	17	3	18	4	35	Roberta Rudela
Engleski jezik	1. – 5.	17	10	/	/	17	Jasna Matas Sinožić
Hrvatski jezik	5. – 8.	18	7	17	4	35	Marina Pilar
Matematika	5. – 8.	35	8	35	6	70	Martina Benić
Engleski jezik	6. – 8.	9	5	10	3	19	Kristina M. Ladavac
Kemija	7. - 8.	10	5	15	5	25	Jagoda Oplanić
Geografija	5. – 8.	/	/	15	5	15	Elizabeta Ferenčak
Fizika	7. i 8.	14	5	7	12	21	Nenad Gračanin
Povijest	5. – 8.	35	6	35	2	70	Ena Paris

h) Područna škola Tinjan

Predmet	Razred	DOPUNSKA NASTAVA		DODATNA NASTAVA		Ukupan broj sati	Učitelj/ica
		Broj sati	Broj učenika	Broj sati	Broj učenika		
1	2	3	4	5	6	7	8
Hrvatski jezik	1.	17	7	18	7	35	Ivana Vlahović Cvitko
Matematika	1.	18	7	17	7	35	Ivana Vlahović Cvitko
Hrvatski jezik	2.	17	6	17	4	35	Melita Antolović
Matematika	2.	18	6	18	4	35	Melita Antolović
Hrvatski jezik	3.	18	8	10	5	28	Kristina Ravnić
Matematika	3.	17	7	20	5	37	Kristina Ravnić
Priroda i društvo	3.	/	/	5	23	5	Kristina Ravnić
Hrvatski jezik	4.	17	5	17	5	34	Ilenija Rogović Bakša
Matematika	4.	18	5	18	5	36	Ilenija Rogović Bakša
Hrvatski jezik	5. – 8.	35	20	35	15	70	Snježana Banovac
Engleski jezik	5. – 8.	55	27	/	/	55	Samantha Ćus
Engleski jezik	8.	/	/	15	3	15	Samantha Ćus
Matematika	6. i 8.	18	7	17	3	35	Doris Zajc Mofardin
Matematika	5. i 7.	18	18	20	17	35	Franka Rigo

Kemija	7. i 8.	17	5	17	2	34	Mirela Maras
Geografija	6. i 7.	/	/	35	5	35	Veljko Ferenčak
Povijest	6. i 8.	/	/	35	5	35	Monica Peranović
Fizika	7. i 8.	14	9	7	3	21	Nenad Gračanin

i) Područna škola Trviž

Predmet	Razred	DOPUNSKA NASTAVA		DODATNA NASTAVA		Ukupan broj sati	Učitelj/ica
		Broj sati	Broj učenika	Broj sati	Broj učenika		
1	2	3	4	5	6	7	8
Hrvatski jezik	1. i 3.r	20	5	10	5	30	Mirjana Zović
Matematika	1. i 3.r	20	6	10	5	30	Mirjana Zović
Priroda i društvo	1. i 3.r	/	/	10	12	10	Mirjana Zović
Hrvatski jezik	2.	20	3	15	4	35	Suzana Jurčinović
Matematika	2.	20	3	15	3	35	Suzana Jurčinović
Hrvatski jezik	4.	20	5	10	5	35	Nerina Hrvatin
Matematika	4.	20	5	10	5	35	Nerina Hrvatin
Hrvatski jezik	5. – 8.	25	12	10	3	35	Jelena Načinović
Engleski jezik	4. – 8.	50	10	20	3	70	Martina Bibulić Kiršić
Matematika	5. – 8.	35	10	35	6	70	Nensi Mikulić
Kemija/Biologija	7. i 8.	18	6	9	4	27	David Jelenković
Geografija	5. – 8.	/	/	10	5	10	Kristina Kovaček
Fizika	7. i 8.	14	3	7	10	21	Nenad Gračanin

3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

3.1. Nastavne posjete

1. **Pozdrav jeseni** – izlazak u prirodu, međugeneracijsko druženje PŠ Motovun i PŠ Karojba (rujan)
2. **Dom „Motovun“ Brkač** – branje maslina
3. **Dan kruha** – posjet pekari, mlinu, prodavaonici (listopad)
4. **Dan štednje** – posjet štedionici (listopad)
5. **Obilježavanje Dječjeg tjedna** – Vox mini populi za učenike od 3. do 8. razreda, sadnja drveća u DND Pazin za učenike prvih razreda, predstavljanje radionica RN (listopad)
6. **Dan mrtvih** – posjet groblju (studenj)
7. **Mjesec knjige** – posjet gradskoj knjižnici (studenj)
8. **Obilježavanje Međunarodnog dana muškaraca** – sudjelovanje u aktivnostima na trgu (studenj)
9. **Posjet vatrogascima** (studenj)
10. **Sv. Nikola** – odlazak u crkvu (prosinac)
11. **Kazališna predstava** – (tijekom godine)
12. **Božićni sajam** – (prosinac)
13. **Zimske radosti na snijegu – oko škole** (siječanj)
14. **Dani meda u Pazinu, posjet izložbi** (veljača)
15. **Posjet zdravstvenim ustanovama** (veljača)
16. **Maskenbal** – maskirana povorka kroz grad (veljača)
17. **Pozdrav proljeću** – odlazak u prirodu (ožujak)
18. **Motovun** – posjet starogradskoj jezgri Motovuna
19. **Posjet načelniku Općine Motovun** – listopad 2024. ili lipanj 2025.
20. **Odlazak u prirodu – lokva i potok** (ožujak)
21. **Snalaženje u prirodi – okolica Škole** (tijekom godine)
22. **Eko akcije u prirodi** (travanj)
23. **Promet u naselju** – izlazak u grad (tijekom godine)
24. **Posjet policijskoj postaji** (travanj)
25. **Posjet roditeljima na radnom mjestu** (svibanj) – drugi razred
26. **Natjecanje „Boćajmo u školi**

3.2. Terenska nastava

MŠ PAZIN

Prvi razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Posjet kazališnoj predstavi u Puli ili Rijeci

Ciljevi i zadaci: ponoviti i utvrditi sadržaje vezane za medijsku kulturu te poticati interes i ljubav prema kazalištu i filmu

Korelacija predmeta:

HJ – usvojiti sadržaj predstave, uočiti glavne i sporedne likove, izdvojiti pozitivne i negativne osobine likova, opisati likove,
GK – uočiti glazbu kao podloga predstave, prepoznati karakter glazbe, imenovati instrumente, opisati instrumente, pokušati reproducirati melodiju,

LK – uočiti scenografiju, uočiti izgled kostima, nacrtati glavne likove ili najljepši dio predstave,

SR – kulturno ponašanje tijekom putovanja u autobusu i u kazalištu.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: razgovor o pogledanim predstavama, kulturnim ustanovama i zanimanjima ljudi u kulturnim ustanovama.

Za vrijeme terenske nastave: gledanje predstave, slušanje glazbe, uočavanje scenografije, promatranje kostima, primjerno ponašanje za vrijeme predstave.

Nakon terenske nastave: pisana vježba, analiza predstave, likovno izražavanje.

Način vrednovanja: slikovnice, literarni i likovni radovi

Vrijeme realizacije: prosinac 2024.

Voditeljica: Jasminka Antolović

Učiteljice u pratnji: Elena Brajković, Petra Rimanić, Vesna Milohanić Berković

Dodatna pratnja: : asistenti 1. a, 1. b i 1. d

Napomena: na terensku nastavu idu učenici MŠ Pazin

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: OPG Orbanić u Kašćerganima

Ciljevi i zadaci: upoznavanje zavičaja, vrijednosti i različitosti rada ljudi na selu (poljoprivreda – stočarstvo), razvijanje i njegovanje suradnje i zajedništva s roditeljima.

Korelacija predmeta:

PID – zanimanja ljudi, domaće životinje,

MAT – zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10,

HJ – opisivanje krajolika,

LK – domaće životinje,

TZK – igre u prirodi,

SR – ponašanje prema životinjama.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznati učenike s vrstama poljoprivrednih djelatnosti, ratarstvom, stočarstvom i proizvodnjom mliječnih proizvoda, istražiti koje se domaće životinje uzgajaju u zavičaju te navesti njihove koristi.

Za vrijeme terenske nastave: razgledati, uočiti izgled i namjenu poljoprivrednih i gospodarskih objekata, vizualno i taktilno doživjeti domaće životinje, vidjeti njihovu prehranu, razgledati i degustirati mlijeko i mliječne proizvode, razgovarati s vlasnicima farme.

Nakon terenske nastave: prezentacija (fotografije, plakati), likovno i literarno izražavanje (intervju), primjena naučenih znanja.

Vrijeme realizacije: travanj/svibanj 2025.

Način vrednovanja: prezentacija fotografija, literarni i likovni uradci, plakat.

Voditeljica: Elena Brajković

Učiteljice u pratnji: Jasminka Antolović, Petra Rimanić, Vesna Milohanić Berković, Tanja Turčinović

Dodatna pratnja: asistenti 1. a, 1. b i 1. d

Napomena: na terensku nastavu idu učenici 1. razreda MŠ Pazin i PŠ Gračišće

3. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Tematski park Sanc Michael Rapanji

Ciljevi i zadaci: stjecanje znanja i vještina aktivnim istraživanjem i učenjem u neposrednom kontaktu s prirodom, razvijanjem pozitivnih stavova o očuvanju prirode, kulturnoj baštini, zdravom načinu života, upoznavanje s prošlošću zavičaja, doživljaj.

Korelacija predmeta:

PID – sposobnost snalaženja u prostoru, odgovorno ponašanje u prirodi, jahanje, mačevanje s vitezom, životinje, katapult,

HJ – osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama,

SR – promicanje općih ljudskih vrijednosti, međusobnog razumijevanja i tolerancija,

TZK – igre na vrtuljku, igra s vodenim balonima, labirint između drveća, hodanje mostom po užetu, streličarstvo,

LK – razvijanje sposobnosti i vještina u vizualnoj komunikaciji.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznavanje sa sadržajem i pravilima ponašanja.

Za vrijeme terenske nastave: razgledavanje drvenog dvorca od 400m² koji je povezan sa 4 kule i najvećom kulom, vožnja na vrtuljku, upoznavanje s katapultom, praćkom, bacanje vodenih balona, razgledavanje kule istine i kule vještice, labirinta između drveća, kućica na drveću povezanih mostom, upoznavanje sa streličarstvom, promatranje domaćih životinja, jahanje na poniju, vožnja u kočiji s magarcem oko dvorca, mačevanje s vitezom.

Nakon terenske nastave: usmeno i pisano izražavanje doživljaja, crtanje.

Način vrednovanja: prezentacija fotografija, likovnih i pisanih sadržaja.

Vrijeme realizacije: travanj 2025.

Voditeljica: Vesna Milohanić Berković

Napomena: na terensku nastavu idu učenici 1. c razreda MŠ Pazin

Drugi razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Putujemo, putujemo – Vrsar, Limski kanal

Ciljevi i zadaci: upoznavanje prometnih sredstava (autobus, brod, zrakoplov i vlak), morske luke, autobusnog kolodvora, željezničkog kolodvora, zračne luke; poštivanje prometnih pravila i prepoznavanje prometnih znakova; razvijanje navika kulturnog ponašanja, upoznavanje užeg zavičaja i razvijanje ljubavi prema posebnostima zavičaja; razvijati suradnju i zajedništvo; kulturno ophođenje s vršnjacima i s odraslima, razvijanje svijesti o očuvanju prirode.

Korelacija predmeta:

HJ – izražavanje doživljaja, vidni i slušni doživljaj (usmeno i pisano), obavijest i izvješće,

PID – uočiti karakteristike raznolikih zavičaja, prometni odgoj, primorski kraj,

GK – pjevanje i ponavljanje zavičajnih i naučenih pjesmica,

LK – tematski likovni radovi (doživljaj),

SR – kulturno ponašanje tijekom putovanja u autobusu, na brodu, u vlaku.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznati vrste prometa i prometna sredstva; ponoviti pravila ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati, oslušivati, uočavati, prepoznavati vrste prometa i prometna sredstva; uočiti i razumjeti važnost za zaštićenu prirodu.

Nakon terenske nastave: prezentacija (fotografije, plakati); izvješće o terenskoj nastavi; likovni doživljaj; primjena naučenih znanja (eventualna provjera).

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija (fotografije, plakati, PPT prezentacija, kviz).

Vrijeme realizacije: travanj/svibanj 2025.

Voditeljica: Danijela Korlević Banovac

Učiteljice u pratnji: Jelena Bašić, Petra Ančić Ćus, Ivana Baća, Marina Srdoč

Dodatna pratnja: asistent u nastavi, pratnja

Napomena: 2.a, 2.b, 2.c razredi Matične škole i 1., 2. i 3. razred Područne škole Motovun

Treći razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Istočna obala Istre (Pazin, Pićan, Dubrova; Labin; Rabac)

Ciljevi i zadaci: upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika i razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini zavičaja; zamjećivati posebnosti svojega zavičaja, kulturno ponašanje na javnim mjestima.

Korelacija predmeta:

HJ - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju u različitim situacijama, pripovijedanje događaja nižući ih kronološki, pažljivo i uljudno slušanje sugovornika,

PID - opisivanje žive i nežive prirode zavičaja i uočavanje reljefnih oblika, imenovanje strana svijeta s promjenom stajališta, snalaženje u prostoru, upoznavanje baštine i kulturno povijesnih spomenika zavičaja,

SR - učenici procjenjuju svoje komunikacijske vještine, služe se sastavnicama aktivnog slušanja, odgovorno se ponašaju na javnim mjestima i u prometu,

TZK - učenici sudjeluju u igrama u prirodi, ciklički se kreću različitim tempom,

LK - učenici razvijaju sposobnosti i vještine u vizualnoj komunikaciji, opisuju kulturnu ustanovu, muzej i upoznaju njezinu osnovnu djelatnost, razlikuju vrste eksponata, iznose svoj doživljaj i stav o kulturnoj ustanovi.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznavanje sadržaja terenske nastave

Za vrijeme terenske nastave: pratiti, razgledavati, bilježiti, uočavati zanimljivosti vezane za sadržaje koje posjećujemo

Nakon terenske nastave: analizirati sadržaje koje su učenici posjetili

Način vrednovanja: plakat i prezentacija

Vrijeme realizacije: listopad 2024.

Voditeljica: Gordana Hrvatinić

Učiteljice u pratnji: Tatjana Maligec, Dinka Klarić i Livija Žufić

Dodatna pratnja: asistentica

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Kazališna predstava

Ciljevi i zadaci: ponoviti i utvrditi sadržaje vezane za kazalište – gluma, kostimografija, scenografija i sl., poticati interes i ljubav prema kazalištu, odgajati kazališnog gledatelja. Usvajanje sadržaja predstave/filma. Uočavanje glavnih i sporednih likova (pozitivne i negativne osobine) te razlika i sličnosti između scenske predstave, animiranog/igranog filma i književnog djela. Upoznavanje kazališta/filma kao scenskog medija. Opažanje zvučnih efekata i glazbe kao podloge predstave (karakter glazbe, glazbala). Uočavanje scenografije i kostima u vidu izražavanja. Kulturno ponašanje tijekom putovanja, u kulturnim ustanovama te na javnim prostorima. Razvijanje navika sigurnog kretanja u prostoru i prometu.

Korelacija predmeta:

HJ – usvojiti sadržaj predstave, uočiti glavne i sporedne likove, izdvojiti pozitivne i negativne osobine likova, opisati likove, GK – uočiti glazbu kao podloga predstave, prepoznati karakter glazbe, imenovati instrumente, opisati instrumente, pokušati reproducirati melodiju,

LK – uočiti scenografiju, uočiti izgled kostima, nacrtati glavne likove ili najljepši dio predstave,

SR – kulturno ponašanje tijekom putovanja u autobusu i u kazalištu.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: ponoviti kulturne ustanove i pravila ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama.

Za vrijeme terenske nastave: pogledati predstave, uočavati audio i vizualne elemente u kazalištu.

Nakon terenske nastave: analiza predstave.

Način vrednovanja: izvješće

Vrijeme realizacije: prosinac 2024.

Voditeljica: Tatjana Maligec

Učiteljice u pratnji: Gordana Hrvatina, Dinka Klarić, Livija Žufić

Dodatna pratnja: asistentica

3. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Posjet PŠ Lupoglav i Vidikovcu

Ciljevi i zadaci: upoznati PŠ Lupoglav, orijentacija u prostoru (brežuljkasti kraj, obzor, strane svijeta)

Korelacija predmeta:

HJ - usmeno i pisano izražavanje temeljeno vidnom i slušnom percepcijom okoliša i pejzaža (obavijest, izvješće, pisani sastavak),

PID - promatranje i uočavanje reljefnih obilježja zavičaja, orijentacija u prostoru uz uporabu kompasa i znakova u prirodi,

GK - pjevanje naučenih pjesmica te pjesmica o zavičaju, oponašanje zvukova iz prirode, stvaranje ritamskih cjelina,

TZK - hodanja i trčanja s promjenom smjera kretanja, igre u prirodi, natjecateljske i štafetne igre,

SR - kulturno ponašanje u prijevoznom sredstvu (vlak, autobus) i na javnim mjestima, druženje s vršnjacima,

LK - likovno izražavanje na osnovu doživljaja.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznavanje sadržaja terenske nastave

Za vrijeme terenske nastave: pratiti, razgledavati, bilježiti, uočavati zanimljivosti vezane za sadržaje koje posjećujemo

Nakon terenske nastave: analizirati sadržaje koje su učenici posjetili

Način vrednovanja: umna mapa

Vrijeme realizacije: studeni, 2024.

Voditeljica: Dinka Klarić

Učiteljice u pratnji: Tatjana Maligec, Gordana Hrvatina i Livija Žufić

Dodatna pratnja: asistentica

Napomena: prijevoz učenika vlakom je besplatan

4. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Park prirode Kamenjak i akvarij na Verudeli

Ciljevi i zadaci: upoznavanje Parka prirode Kamenjak, biljnog i životinjskog svijeta, povijesno arheoloških nalazišta dinosaura te razgledavanje morskih životinja. Učenje o brizi i njezi bolesnih morskih životinja i razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama zavičaja. Zamjećivati posebnosti svojega zavičaja, kulturno ponašanje na javnim mjestima.

Korelacija predmeta:

HJ – osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju u različitim situacijama, pripovijedanje događaja nižući ih kronološki, pažljivo i uljudno slušanje sugovornika,

PID – opisivanje žive i nežive prirode zavičaja i uočavanje reljefnih oblika, imenovanje biljnog i životinjskog svijeta na rtu Kamenjak, zapažanje različitosti u životinjskom svijetu u moru, upoznavanje arheološkog nalazišta dinosaura,

SR – učenici procjenjuju svoje komunikacijske vještine, služe se sastavnicama aktivnog slušanja, odgovorno se ponašaju na javnim mjestima i u prometu,

TZK – učenici sudjeluju u igrama u prirodi, ciklički se kreću različitim tempom,

LK – učenici razvijaju sposobnosti i vještine u vizualnoj komunikaciji, opisuju živu i neživu prirodu na kopnu i u moru, razlikuju vrste ekspanata, iznose svoj doživljaj i stav o kulturnoj ustanovi.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznavanje sadržaja terenske nastave

Za vrijeme terenske nastave: pratiti, razgledavati, bilježiti, uočavati zanimljivosti vezane za sadržaje koje posjećujemo

Nakon terenske nastave: analizirati sadržaje koje su učenici posjetili.

Način vrednovanja: prezentacija
Vrijeme realizacije: svibanj, 2025.
Voditeljica: Livija Žufić
Učiteljice u pratnji: Tatjana Maligec, Gordana Hrvatin, Dinka Klarić
Dodatna pratnja: asistentica

Četvrti razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Zagreb (Katedrala, Markov trg, Kamenita vrata, šetnja Ilicom do Trga bana Josipa Jelačića, Zoološki vrt – Maksimir, stadion NK Dinama, uspinjača i tunel Grič)

Ciljevi i zadaci: razvijanje ljubavi prema posebnostima domovine, razvijati suradnju i zajedništvo, kulturno ophođenje s vršnjacima i s odraslima, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, razgledavanje primorske, gorske, brežuljkaste i nizinske Hrvatske, doživljaj glavnog grada RH, prometna povezanost sa glavnim gradom, promatranje promjena u prirodi, posjet kulturno-povijesnim spomenicima glavnog grada, posjet ZOO vrtu, razgledavanje arhitekture u gradu (crkve, trgovi), doživjeti crkvu kao zajednicu vjernika, opisati glavni grad RH i nabrojiti neke od njegovih znamenitosti.

Korelacija predmeta:

HJ – opisivanje, opis krajolika, vidni i slušni doživljaj,
PID – prirodno-zemljopisna obilježja RH, razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika glavnog grada,
GK – ponavljanje naučenih pjesmica i himne RH,
LK – tematsko likovni radovi,
SR – pristojno ponašanje na javnim površinama i u kulturnim ustanovama,
TZK – razvijanje navika sigurnog kretanja u prostoru, različiti oblici kretanja s promjenama tempa.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: sakupiti i proučiti materijale vezane uz kulturno-povijesne spomenike (Katedrala, Crkva sv. Marka, Kamenita vrata), važne ulice i trgove (Ilica, Trg bana J. Jelačića), ponoviti pravila ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama (Katedrala, Crkva sv. Marka, ZOO vrt, stadion), ponoviti prometna pravila koja treba poštivati u velikom gradu.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati i slušati podatke vezane uz glavni grad (vodič), uočiti razliku između gorske, nizinske i primorske Hrvatske.

Nakon terenske nastave: pisanje sastavka na temu „Moj doživljaj s terenske nastave“, izrada plakata o glavnom gradu, nabrojati neke od znamenitosti Zagreba.

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija (fotografije, plakati, PP prezentacija, kviz).

Vrijeme realizacije: listopad 2024.

Voditeljica: Petra Nefat

Učiteljice u pratnji: Điliola Pliško, Larisa Tominić i Đulijana Brečević

Dodatna pratnja: pomoćnici u nastavi

Napomena: 4. a, 4. b i 4. c razredi Matične škole i Područne škole Cerovlje

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Kazališna ili kino predstava u Puli ili Rijeci

Ciljevi i zadaci: razvijanje ljubavi prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti, kulturno ponašanje na javnim mjestima i upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti.

Korelacija predmeta:

HJ – usvojiti sadržaj predstave, uočiti glavne i sporedne likove, izdvojiti pozitivne i negativne osobine likova, opisati likove,
GK – uočiti glazbu kao podlogu predstave, prepoznati karakter glazbe, imenovati instrumente, opisati instrumente, pokušati reproducirati melodiju,
LK – uočiti scenografiju, uočiti izgled kostima, nacrtati glavne likove ili najljepši dio predstave,
SR – kulturno ponašanje tijekom putovanja u autobusu i u kazalištu.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: skupiti i proučiti materijale vezane uz kazališnu / filmsku umjetnost, ponoviti prometna pravila koja treba poštivati u velikom gradu.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati, slušati, zapažati prema danim zadacima.

Nakon terenske nastave: evaluacija na satu.

Način vrednovanja: učenički rad

Vrijeme realizacije: travanj / svibanj 2025.

Voditeljica: Điliola Pliško (4. a)

Učiteljice u pratnji: Larisa Tominić (4. b), Petra Nefat (4. c)

Dodatna pratnja: pomoćnici u nastavi

Peti razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Outward Bound Croatia, Edukacijski centar Veliki Žitnik

Ciljevi i zadaci: Razvijanje karaktera, poboljšanje komunikacijskih vještina, ravnopravno sudjelovanje i rad u grupi, poticanje kreativnosti i individualnosti, poštivanje sebe i drugih, poštivanje prirode, razumijevanje fizikalnih zakona.

Korelacija predmeta:

HJ – opisivanje, opis krajolika, vidni i slušni doživljaj,
PID – prirodno-zemljopisna obilježja RH, determinacija biljnih i životinjskih vrsta,
GK – slušanje zvukova okoline i usporedba s instrumentima,
SR – pristojno ponašanje na javnim površinama i u kulturnim ustanovama,
TZK – razvijanje navika sigurnog kretanja u prostoru, različiti oblici kretanja s promjenama tempa,
GEO – snalaženje u prostoru s kartom i kompasom.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: sakupiti i proučiti karakteristike biološko–geografskih karakteristika terena.
Za vrijeme terenske nastave: pažljivo slušati upute, komunikacijom i radom u grupi izvršiti zadane zadatke u određenom vremenskom periodu.

Nakon terenske nastave: primijeniti nova znanja i vještine rada u grupi u razredu.

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija (fotografije, plakati, PowerPoint prezentacija, kviz)

Vrijeme realizacije: svibanj, 2025.

Voditelji: Krešo Šenjuga, Dušanka Tomić Luk, Marija Damjanić, Hana Gržinić Kraljić

Napomena: MŠ Pazin

Šesti razred**1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Hum, Roč, Aleja glagoljaša**

Ciljevi i zadaci: upoznavanje šireg zavičaja, ljubav prema kulturnoj baštini, interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja, materijalizacija činjenica i dokaza izvanučioničke nastave, povezivanje jezične kulturne baštine središnje Istre nastale na temeljima glagoljske pismenosti, usmjereno slušanje i promatranje, samostalno izražavanje, druženje učenika, naučiti da svako slovo na glagoljici predstavlja jedan broj.

Korelacija predmeta:

HJ – razvoj glagoljskog pisma, tiskarski stroj, Aleja glagoljaša, simbolika glagoljskog pisma,
POV – srednjovjekovna glagoljska pismenost, razvoj Huma i Roča, Aleja glagoljaša,
GEO – klimatska obilježja Huma i Roča,
PR – flora i fauna središnje Istre,
TK – usporedbe objekata u graditeljstvu, simboli i mjerila u graditeljstvu,
SR – kultura ponašanja (na javnom prostoru, u autobusu).

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: utvrditi pravila ponašanja pri posjeti kulturno-povijesnih znamenitosti, skupiti i proučiti materijale o glagoljaštvu u Istri.

Za vrijeme terenske nastave: sudjelovanje u edukativnim radionicama, slušanje, promatranje, bilježenje podataka, sređivanje podataka, grupni zadaci, istraživanje po zadacima, izlaganje na terenu, fotografiranje i dokumentiranje.

Nakon terenske nastave: pisano izvještavanje, izrada plakata, obrada nastavnih listića.

Način vrednovanja: radni listići, prezentacija (školski pano, mrežne stranice)

Vrijeme realizacije: listopad, 2024.

Voditelj: Ivan Miškulin

Učitelji u pratnji: Darko Suman, Kristina Kovaček, Alvijsana Klarić, Anamarija Kurelović, Maja Curić

Dodatna pratnja: pratnja za učenike Sandra Matkovića (6. b) i Ricarda Fornažara (6. d)

Napomena: Matična škola Pazin

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Beli -Centar za posjetitelje i oporavište za bjeloglave supove Beli i Labirinti Tramuntana; Valun-Valunski natpis; Osor – Arheološka zbirka Osor i ex katedrala, pokretni most; Mali Lošinj – Muzej Apoksiomena, Lošinjski muzej

Ciljevi i zadaci: upoznavanje šireg zavičaja, razvijanje ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini, interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja, materijalizacija činjenica i dokaza izvanučioničke nastave, povezivanje jezične i kulturne baštine, usmjereno slušanje i promatranje, samostalno izražavanje, druženje učenika.

Korelacija predmeta:

HJ – Valunski natpis, glagoljica, pismenost u Hrvata,
POV – glagoljaštvo na sjevernom Jadranu, srednjovjekovni Osor,
GEO – klimatska obilježja Cresa i Lošinja,
PR – flora i fauna,
TK – promet, pokretni most, primjeri građevina koje prikazuju razvoj graditeljstva kroz povijest, simboli i mjerila u graditeljstvu,
TZK – pješačenje, prostorna orijentacija,
SR – kultura ponašanja (na javnom prostoru, u autobusu).

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: utvrditi pravila ponašanja pri posjeti kulturno-povijesnih znamenitosti, skupiti i proučiti materijale o Plitvičkim jezerima.

Za vrijeme terenske nastave: sudjelovanje u edukativnim radionicama, slušanje, promatranje, bilježenje podataka, sređivanje podataka, grupni zadaci, istraživanje po zadacima, izlaganje na terenu, fotografiranje i dokumentiranje.

Nakon terenske nastave: pisano izvještanje, izrada plakata, obrada nastavnih listića.

Način vrednovanja: radni listići, prezentacija (školski pano, mrežne stranice)

Vrijeme realizacije: ožujak/travanj 2025.

Voditelj: Ivan Miškulin

Učitelji u pratnji: Darko Suman, Kristina Kovaček, Alvišana Klarić, Anamarija Kurelović, Maja Curić

Dodatna pratnja: pratnja za učenike Sandra Matkovića (6. b) i Ricarda Fornažara (6. d)

Napomena: Matična škola Pazin

3. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Nacionalni park Plitvička jezera, Udbina

Ciljevi i zadaci: upoznavanje šireg zavičaja, razvijanje ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini, interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja, materijalizacija činjenica i dokaza izvanučioničke nastave, povezivanje jezične i kulturne baštine, usmjereno slušanje i promatranje, samostalno izražavanje, druženje učenika.

Korelacija predmeta:

HJ – zapis pop Martinca o bitci na Krbavskom polju,

POV – Krbavska bitka,

GEO – funkcije naselja, gospodarstvo Gorske Hrvatske, zaštićena područja Gorske Hrvatske,

PR – flora i fauna,

TK – primjeri građevina koje prikazuju razvoj graditeljstva kroz povijest, simboli i mjerila u graditeljstvu,

SR – kultura ponašanja (na javnom prostoru, u autobusu).

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: utvrditi pravila ponašanja pri posjeti kulturno-povijesnih znamenitosti, skupiti i proučiti materijale o Plitvičkim jezerima.

Za vrijeme terenske nastave: sudjelovanje u edukativnim radionicama, slušanje, promatranje, bilježenje podataka, sređivanje podataka, grupni zadaci, istraživanje po zadacima, izlaganje na terenu, fotografiranje i dokumentiranje.

Nakon terenske nastave: pisano izvještanje, izrada plakata, obrada nastavnih listića.

Način vrednovanja: radni listići, prezentacija (školski pano, mrežne stranice)

Vrijeme realizacije: ožujak/travanj 2025.

Voditelj: Darko Suman

Učitelji u pratnji: Ivan Miškulin, Kristina Kovaček, Alvišana Klarić, Anamarija Kurelović, Maja Curić

Dodatna pratnja: pratnja za učenike Sandra Matkovića (6. b) i Ricarda Fornažara (6. d)

Napomena: Matična škola Pazin

Sedmi razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Krapina, Trakošćan, Varaždin

Ciljevi i zadaci: upoznavanje kulturnih, povijesnih, prirodnih i drugih osobitosti Hrvatskoga zagorja, interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja, proučavanje i istraživanje hrvatske povijesti, razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini, jačanje prijateljstva i zajedničko druženje učenika.

Korelacija predmeta:

HJ – povijest hrvatskog jezika (hrvatski narodni preporod, znameniti ilirci),

BIO – evolucija i geološka razdoblja u razvoju života na Zemlji,

POV – posjet Muzeju Ljudevita Gaja, znamenitom ilircu, posjet dvorcu Trakošćan,

GEO – razvoj Zemlje kroz geološka razdoblja, uočavanje obilježja srednjoeuropskog grada, aglomeracija,

KEM – metali, obrada metala,

ENG – putopis,

VJ – kršćanski spomenici, svjedoci vjere u vječni život,

SR – ponašanje na javnom mjestu, razvijanje zajedništva.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: utvrditi pravila ponašanja pri posjeti kulturno-povijesnih znamenitosti, upoznati učenike s programskim sadržajima, najava zadataka vezanih uz terensku nastavu.

Za vrijeme terenske nastave: sudjelovanje u edukativnim radionicama, slušanje i promatranje, grupni zadaci, istraživanje po zadacima, izlaganje na terenu, fotografiranje i dokumentiranje.

Nakon terenske nastave: pisano izvještanje, izrada plakata, obrada nastavnih listića.

Način vrednovanja: radni listići, prezentacija (školski pano, mrežne stranice)

Vrijeme realizacije: 2. polugodište 2024./2025.

Voditeljice: Ivana Grabrović, Maja Curić, Ivana Šuran Koraca, Patricija Golob-Fonović

Učiteljice u pratnji: Anamarija Kurelović, pomoćnica u nastavi (Marija Mogerović)

Osmi razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Jednodnevni posjet Klagenfurtu (AUT)

Ciljevi i zadaci: uranjanje u jezičnu sredinu i upoznavanje zemlje njemačkog govornog područja, njene kulture, povijesti i običaja,

proširivanje jezičnih kompetencija na njemačkom jeziku i poticanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika.

Korelacija predmeta:

POV – šetnja Klagenfurtom, obilazak znamenitosti, upoznavanje s legendom o nastanku grada,

GEO – razgledavanje različitih maketa znamenitosti iz svjetskih metropola u parku Minimundus.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznavanje s mjestom koje će posjetiti, razgovor o očekivanjima nastave i postavljanje pravila ponašanja.

Za vrijeme terenske nastave: posjet i šetnja Klagenfurtom, posjet parku Minimundus.

Nakon terenske nastave: evaluacija dojmova.

Način vrednovanja: izrada plakata, prezentacija, videa s nastave

Vrijeme realizacije: travanj 2025.

Voditeljica: Melani Radić

Napomena: u ovoj terenskoj nastavi sudjelovali bi učenici osmih razreda Matične škole Pazin koji uče njemački jezik, a njih je ukupno 8

Posebni razredni odjel (PRO) 1

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Kazališna ili kino predstava – Pazin/Pula/Rijeka

Ciljevi i zadaci: ponoviti i utvrditi sadržaje vezane za medijsku kulturu te poticati interes i ljubav prema kazalištu i filmu.

Korelacija predmeta:

HJ – redoslijed događaja, likovi, mjesto i vrijeme radnje,

LK – scenografija i kostimi,

GK – glazba u predstavi ili filmu, ugođaj, glazbala,

PID – kulturne ustanove,

SR – ponašanje na putovanju.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: motivirati učenike za gledanje predstave, upoznati ih s kulturnim ustanovama, ponoviti pravila ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama.

Tijekom terenske nastave: gledati, oslušivati, doživjeti i uočiti sadržaj, dijelove i likove u predstavi; uočiti i razlikovati kulturne ustanove i njihovu važnost.

Nakon terenske nastave: opisivanje likova, strip, prepričavanje sadržaja.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine.

Način vrednovanja: slikovnice, literarni i likovni radovi

Voditeljica: Brigita Juričić

Dodatna pratnja: pomoćnici u nastavi

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Jahanje (Pazin)

Ciljevi i zadaci: socijalizacija; razvijanje ljubavi prema životinjama; spoznavanje važnosti životinja za život ljudi; snalaženje u prostoru; razvijanje sposobnosti zapažanja; razvijanje interesa prema tjelesnoj aktivnosti i sportu.

Korelacija predmeta:

TZK – igre u prirodi, jahanje,

LK – razvijanje vještina i sposobnosti u vizualnoj komunikaciji,

HJ – stvaralačko pisanje,

PID – povezanost živih bića,

SR – ponašanje na javnim mjestima, međuljudski odnosi.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: motivirati učenike za jahanje, upoznati učenike sa sportskim i rekreativnim jahanjem, ponoviti pravila ponašanja na terenskoj nastavi.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati, uočiti, pitati, sudjelovati, oslušivati, fotografirati, razgovarati.

Nakon terenske nastave: evaluacija terenske nastave; pregled fotografija; likovni radovi; izrada plakata.

Način vrednovanja: usmeno izvješćivanje, likovni radovi.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Voditeljica: Brigita Juričić

Dodatna pratnja: pomoćnici u nastavi te po jedan roditelj svakog učenika

Područna škola Gračišće

Prvi, drugi, treći i četvrti razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Kazališna ili kino predstava u Puli ili Rijeci

Ciljevi i zadaci: razvijanje ljubavi prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti, kulturno ponašanje na javnim mjestima i upoznavanje

kulturno–povijesnih znamenitosti.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Matematika, Tjelesna i zdravstvena kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika

HJ – kazalište i kazališni pojmovi,

SRZ – kulturno ponašanje na javnim mjestima, razvijanje zajedništva,

TZK – slobodna igra u prirodi,

PID – prometna pravila – primjena,

GK – pjevanje naučenih pjesmica.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: skupiti i proučiti materijale vezane uz kazališnu/filmsku umjetnost, ponoviti prometna pravila koja treba poštivati u velikom gradu.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati, slušati, zapažati prema danim zadacima.

Nakon terenske nastave: evaluacija na satu.

Način vrednovanja: učenički rad

Vrijeme realizacije: prosinac 2024.

Voditeljica: Ivana Puž

Učiteljice u pratnji: Tanja Turčinović, Svjetlana Dukin Bertoša i Dubravka Mišura

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Istočna i središnja Istra (Barban, Raša, Labin, Dubrova, Pićan, Gračišće)

Ciljevi i zadaci: upoznati reljefnu raznolikost Istre, njenog središnjeg i istočnog dijela, kulturno povijesne spomenike i akropolska naselja Gračišće i Pićan sa vidikovcima. Posjetiti Muzej grada Labina i tematski osmišljenu rudarsku sobu i vjernu repliku rudnika, šetnju parkom skulptura u kamenu Dubrova, posjetiti Centar za posjetitelje posvećen Trci na prstenac, upoznati tradiciju viteškog natjecanja i lokalnu povijest Barbana, razgledati nizinu rijeke Raše.

Korelacija predmeta:

PID – promatranje i upoznavanje središnjeg i istočnog krajolika Istarske županije, snalaženje u prostoru, razvijanje ljubavi i spoznavanje važnosti očuvanja prirode, tradicije, običaja i kulturne baštine, razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja,

HJ – izražavanje doživljaja (usmeno i pisano),

LK – doživljaj umjetničkih djela, oblikovanje u prostoru,

TZK – različiti oblici kretanja s promjenom tempa,

SR – poštivanje pravila ponašanja u muzeju i ostalim javnim mjestima,

GK – pjevanje zavičajnih pjesama.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: istražiti raznolikost reljefa Istre, iskazati osobna iskustva obilaženja središnje i istočne Istre.

Za vrijeme terenske nastave: promatranje i upoznavanje znamenitosti grada Labina, muzejskih postava u Barbanu, Labinu i Dubrovi, akropolskih naselja, zapažanje prirodnih ljepota i različitosti reljefa.

Nakon terenske nastave: izlaganje o viđenom, usmeno, pisano i likovno izražavanje doživljaja.

Način vrednovanja: prezentacija, prepričavanje, fotografiranje, pisanje izvješća.

Vrijeme realizacije: listopad 2024.

Voditeljica: Kristina Koraca

Učiteljice u pratnji: Livija Žufić, Gordana Hrvatina, Tatjana Maligec, Dinka Klarić, Natali Kablar, Kristina Ravnić, Mirjana Zović i Svjetlana Dukin Bertoša.

Dodatna pratnja: asistentice u nastavi

Napomena: učenici 3. r. MŠ Pazin i PŠ Karojba, Trviž, Gračišće, Sveti Petar u Šumi i Tinjan

3. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Park prirode Učka – interaktivna izložba Centra za posjetitelje i pješačenje poučnom stazom Land art Astronomski centar Rijeka – planetarij program

Ciljevi i zadaci: razvijanje ljubavi prema zavičaju, prema prirodnoj baštini, očuvanje prirode, biljnog i životinjskog svijeta, doživljaj šume, osvijestiti važnost boravka u prirodi, uvod u svijet astronomije.

Korelacija predmeta:

PID – biljni i životinjski svijet zavičaja, Sunčev sustav,

TZK – boravak u prirodi,

HJ – čitanje zanimljivosti iz svijeta prirode, upoznavanje s najbližim svemirskim susjedstvom,

SR – razvijanje ekološke svijesti,

INA – zavičajna nastava.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: istraživanje o posebnostima Učke, zanimljivosti o Sunčevom sustavu.

Za vrijeme terenske nastave: sudjelovanje u aktivnostima Centra za posjetitelje, šetnja poučnom stazom Land art, uvođenje dječje mašte u čarobni svijet astronomije.

Nakon terenske nastave: razgovor o doživljenom.

Način vrednovanja: plakat

Vrijeme realizacije: svibanj 2025.

Voditeljica: Dubravka Mišura

Učiteljice u pratnji: Tanja Grubiša, Svjetlana Dukin-Bertoša i Ivana Puž

Napomena: učenici PŠ Gračišće

Četvrti razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Zagreb (Katedrala, Markov trg, Kamenita vrata, šetnja Ilicom do Trga bana Josipa Jelačića, Zoološki vrt – Maksimir, stadion NK Dinama, uspinjača i tunel Grič)

Ciljevi i zadaci: razvijanje ljubavi prema posebnostima domovine, razvijati suradnju i zajedništvo, kulturno ophođenje s vršnjacima i s odraslima, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, razgledavanje primorske, gorske, brežuljkaste i nizinske Hrvatske, doživljaj glavnog grada RH, prometna povezanost sa glavnim gradom, promatranje promjena u prirodi, posjet kulturno-povijesnim spomenicima glavnog grada, posjet ZOO vrtu, razgledavanje arhitekture u gradu (crkve, trgovi), doživjeti crkvu kao zajednicu vjernika, opisati glavni grad RH i nabrojiti neke od njegovih znamenitosti.

Korelacija predmeta:

HJ – opisivanje, opis krajolika, vidni i slušni doživljaj,

PID – prirodno-zemljopisna obilježja RH, razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika glavnog grada,

GK – ponavljanje naučenih pjesmica i himne RH,

LK – tematsko likovni radovi,

SR – pristojno ponašanje na javnim površinama i u kulturnim ustanovama,

TZK – razvijanje navika sigurnog kretanja u prostoru, različiti oblici kretanja s promjenama tempa.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: sakupiti i proučiti materijale vezane uz kulturno-povijesne spomenike (Katedrala, Crkva sv. Marka, Kamenita vrata), važne ulice i trgove (Ilica, Trg bana J. Jelačića), ponoviti pravila ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama (Katedrala, Crkva sv. Marka, ZOO vrt, stadion), ponoviti prometna pravila koja treba poštivati u velikom gradu.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati i slušati podatke vezane uz glavni grad (vodič), uočiti razliku između gorske, nizinske i primorske Hrvatske.

Nakon terenske nastave: pisanje sastavka na temu „Moj doživljaj s terenske nastave“, izrada plakata o glavnom gradu, nabrojiti neke od znamenitosti Zagreba.

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija (fotografije, plakati, PowerPoint prezentacija, kviz)

Vrijeme realizacije: listopad 2024.

Voditeljica: Sandra Kaligari

Učiteljice u pratnji: Nerina Hrvatina, Roberta Rudela i Dubravka Mišura

Dodatna pratnja: pomoćnici u nastavi

Napomena: Područne škole Motovun, Trviž, Karojba i Gračišće

Područna škola Cerovlje

Prvi, drugi, treći i četvrti razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Istočna obala Istre: Labin (Narodni muzej Labin, stari grad), Park skulptura Dubrova, Rabac

Ciljevi i zadaci: upoznavanje s istočnom obalom Istre, gradom Labinom, njegovom starogradskom jezgrom (Narodni muzej, Gradska galerija, memorijalna zbirka Matije Vlačića Ilirika i župna crkva), posjet Parku skulptura Dubrova i upoznavanje sa njezinom zbirkom skulptura u istarskom kamenu, upoznavanje s turističkim središtem i lukom Rabac, poznatog po lijepim plažama i šetnicom uz more, razvijanje interesa i ljubavi prema posebnostima zavičaja, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, razvijanje suradnje i zajedništva te kulturnog ophođenja s vršnjacima i s odraslima.

Korelacija predmeta:

HJ – opis krajolika ili predmeta (usmeno i pisano), pitanja i odgovori, pisanje obavijesti i/ili izvještaja,

PID – Istarska županija, povijesne i kulturne znamenitosti, prirodne ljepote zavičaja, biljke zavičaja, snalaženje u prostoru,

GK – pjevanje i ponavljanje zavičajnih i naučenih pjesmica,

LK – posjet otvorenoj galeriji, promatranje i opisivanje skulptura u kamenu,

SR – kulturno ponašanje na javnim mjestima, upoznavanje i druženje s vršnjacima,

TZK – ciklička kretanja različitim tempom, elementarne igre,

INA – sakupljanje prirodnih materijala za daljnji kreativni rad.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: pisanje obavijesti, istraživanje povijesnih, kulturnih i prirodnih znamenitosti kraja kojeg ćemo posjetiti, ponoviti snalaženje u prostoru.

Za vrijeme terenske nastave: promatranje, opisivanje, vođenje zabilježki, fotografiranje, skiciranje.

Nakon terenske nastave: pisanje izvješća o terenskoj nastavi, likovno izražavanje, primjena naučenih znanja izradom plakata, kviza, prezentacije.

Način vrednovanja: fotografije, plakati, kviz.

Vrijeme realizacije: travanj 2025.

Voditeljica: Marina Srdoč

Učiteljice u pratnji: Danijela Korlević Banovac, Sandra Kaligari, Đulijana Brečević i Oriela Cetina

Dodatna pratnja: pratnja za učenicu sa šećernom bolesti

Napomena: Na terensku nastavu idu svi učenici od 1. do 4. razreda PŠ Motovun i PŠ Cerovlje

Četvrti razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Zagreb (Katedrala, Markov trg, Kamenita vrata, šetnja Illicom do Trga bana Josipa Jelačića, Zoološki vrt – Maksimir, stadion NK Dinama, uspinjača i tunel Grič)

Ciljevi i zadaci: razvijanje ljubavi prema posebnostima domovine, razvijati suradnju i zajedništvo, kulturno ophođenje s vršnjacima i s odraslima, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, razgledavanje primorske, gorske, brežuljkaste i nizinske Hrvatske, doživljaj glavnog grada RH, prometna povezanost sa glavnim gradom, promatranje promjena u prirodi, posjet kulturno-povijesnim spomenicima glavnog grada, posjet Zološkom vrtu, razgledavanje arhitekture u gradu (crkve, trgovi), doživjeti crkvu kao zajednicu vjernika, opisati glavni grad Republike Hrvatske i nabrojiti neke od njegovih znamenitosti.

Korelacija predmeta:

HJ – opisivanje, opis krajolika, vidni i slušni doživljaj,

PID – prirodno-zemljopisna obilježja RH, razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika glavnog grada,

GK – ponavljanje naučenih pjesmica i himne RH,

LK – tematsko likovni radovi,

SR – pristojno ponašanje na javnim površinama i u kulturnim ustanovama,

TZK – razvijanje navika sigurnog kretanja u prostoru, različiti oblici kretanja s promjenama tempa.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: sakupiti i proučiti materijale vezane uz kulturno-povijesne spomenike (Katedrala, Crkva sv. Marka, Kamenita vrata), važne ulice i trgove (Illica, Trg bana J. Jelačića), ponoviti pravila ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama (Katedrala, Crkva sv. Marka, ZOO vrt, stadion), ponoviti prometna pravila koja treba poštivati u velikom gradu.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati i slušati podatke vezane uz glavni grad (vodič), uočiti razliku između gorske, nizinske i primorske Hrvatske.

Nakon terenske nastave: pisanje sastavka na temu „Moj doživljaj s terenske nastave“, izrada plakata o glavnom gradu, nabrojiti neke od znamenitosti Zagreba.

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija (fotografije, plakati, PP prezentacija, kviz).

Vrijeme realizacije: listopad 2024.

Voditeljica: Petra Nefat

Učiteljice u pratnji: Điliola Pliško, Larisa Tominić i Đulijana Brečević

Dodatna pratnja: pomoćnici u nastavi i pratnja za učenicu sa šećernom bolesti

Napomena: 4.a, 4.b i 4.c razredi Matične škole i Područne škole Cerovlje

Područna škola Lupoglav

Prvi razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Pazin – Gradska knjižnica Pazin, Etnografski muzej Istre, Gradsko društvo Crvenog križa Pazin i Matična škola Pazin

Ciljevi i zadaci: upoznavanje kulturnih i društvenih ustanova, uočavanje znamenitosti grada, zapažanje razlika između sela i grada, promet u gradu, poticanje čitanja, razvijanje interesa za zavičajnu baštinu, djelatnosti Crvenog križa, obilazak i razgledavanje Matične škole, odgovorno ponašanje na putovanju.

Korelacija predmeta:

HJ – knjižnica,

PID – muzej,

GK – pjesme o prometu,

TZK – kretanje s promjenom tempa i igre u parku,

SR – ponašanje na putovanju.

Aktivnosti za učenike:

Prije polaska na terensku nastavu: ponoviti pravila ponašanja u prometu i ponašanja u kulturnim ustanovama, uočiti starinske predmete, iznijeti iskustvena znanja o humanitarnom radu, navesti razlike između sela i grada te područne i matične škole.

Za vrijeme terenske nastave: pridržavati se pravila ponašanja za pješake u prometu, slušati izlaganja knjižničarke, postavljati pitanja, odgovarati na pitanja, iznositi zapažanja i istaknuti posebnosti kulturnih ustanova (knjižnice i muzeja), uočiti djelatnosti humanitarnog društva.

Nakon terenske nastave: iznošenje doživljaja, izrada likovnih radova, izrada plakata s fotografijama i popratnim tekstom.

Način vrednovanja: usmeno izražavanje, razgovor, likovni radovi, plakat

Vrijeme realizacije: listopad 2024.

Voditeljica: Irena Demark

Drugi razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Izlet u Belu Krajinu (za učenike koji pohađaju Slovenski jezik po modelu C u Osnovnoj školi „Vazmoslav Gržalja“ Buzet, PŠ Roč)

Ciljevi i zadaci: razgledati Predjamski grad s posebnim naglaskom na njegovoj povijesti i Park vojne povijesti Pivka.

Korelacija predmeta: /

Aktivnosti za učenike: prepoznati i opisati etnološka i arheološka obilježja Predjamskega grada i prepoznati suvremenu tehniku u Parku vojne povijesti Pivka, razgledavanje muzejskih zbirki uz stručno vodstvo i razgledavanje dvorca.

Vrijeme realizacije: 25. travnja 2025.

Voditeljica: Darja Čubrić

Način vrednovanja: plakat, kviz znanja

Napomena: izlet će financirati slovensko društvo Lipa, a djelomično i roditelji učenika te savez Slovenaca u Hrvatskoj.

Prvi, drugi i treći razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: OPG Buretić – Boljunske Polje

Ciljevi i zadaci: upoznavanje užeg zavičaja, vrijednosti i različitosti rada ljudi na selu (poljoprivreda – stočarstvo), razvijanje i njegovanje suradnje s roditeljima.

Korelacija predmeta:

PID – zanimanja ljudi,

MAT – zadatci riječima,

HJ – opisivanje krajolika,

LK – domaće životinje,

TZK – igre u prirode,

SR – briga i ponašanje prema životinjama.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznati učenike s vrstama poljoprivrednih djelatnosti, ratarstvom, stočarstvom i preradom mlijeka, istražiti koje se domaće životinje uzgajaju u zavičaju te navesti njihovu korist.

Za vrijeme terenske nastave: razgledati, uočiti izgled i namjenu poljoprivrednih i gospodarskih objekata, vizualno i taktilno doživjeti domaće životinje, vidjeti njihovu prehranu, razgledati i degustirati mlijeko i mliječne proizvode, razgovarati s vlasnicima OPG-a.

Nakon terenske nastave: prezentacija - fotografije, literarni i likovni radovi, primjena naučenih znanja, plakat.

Vrijeme realizacije: ožujak 2025.

Voditeljica: Irena Demark

Učiteljica u pratnji: Marija Bašić

Četvrti razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Zagreb (Katedrala, Markov trg, Kamenita vrata, šetnja Illicom do Trga bana Josipa Jelačića, Zoološki vrt - Maksimir, stadion NK Dinama, uspinjača i tunel Grič)

Ciljevi i zadaci: razvijanje ljubavi prema posebnostima domovine, razvijati suradnju i zajedništvo, kulturno ophođenje s vršnjacima i s odraslima, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, razgledavanje primorske, gorske, brežuljkaste i nizinske Hrvatske, doživljaj glavnog grada RH, prometna povezanost sa glavnim gradom, promatranje promjena u prirodi, posjet kulturno-povijesnim spomenicima glavnog grada, posjet ZOO vrtu, razgledavanje arhitekture u gradu (crkve, trgovi), doživjeti crkvu kao zajednicu vjernika, opisati glavni grad RH i nabrojiti neke od njegovih znamenitosti.

Korelacija predmeta:

HJ - opisivanje, opis krajolika, vidni i slušni doživljaj,

PID - prirodno-zemljopisna obilježja RH, razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika glavnog grada,

GK - ponavljanje naučenih pjesmica i himne RH,

LK - tematsko likovni radovi,

SR - pristojno ponašanje na javnim površinama i u kulturnim ustanovama,

TZK - razvijanje navika sigurnog kretanja u prostoru, različiti oblici kretanja s promjenama tempa.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: sakupiti i proučiti materijale vezane uz kulturno-povijesne spomenike (Katedrala, Crkva sv. Marka, Kamenita vrata), važne ulice i trgove (Illica, Trg bana J. Jelačića), ponoviti pravila ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama (Katedrala, Crkva sv. Marka, ZOO vrt, stadion), ponoviti prometna pravila koja treba poštivati u velikom gradu.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati i slušati podatke vezane uz glavni grad (vodič), uočiti razliku između brežuljkaste, gorske, nizinske i primorske Hrvatske.

Nakon terenske nastave: pisanje sastavka na temu „Moj doživljaj s terenske nastave“, izrada plakata o glavnom gradu, nabrojiti neke od znamenitosti Zagreba.

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija (fotografije, plakati, PP prezentacija, kviz).

Vrijeme realizacije: listopad 2024.

Voditeljica: Branka Andrić-Ružić

Učiteljice u pratnji: Ljiljana Hrvatina, Ilenija Rogović-Bakša, Branka Andrić-Ružić

Dodatna pratnja: pomoćnik u nastavi za učenika 4 razreda.

Napomena: 4. razred PŠ Tinjan, 4. razred PŠ Sveti Petar u Šumi i 4. razred PŠ Lupoglav

Prvi, drugi, treći i četvrti razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Kazališna ili kino predstava – Rijeka ili Pula

Ciljevi i zadaci: ponoviti i utvrditi sadržaje vezane za kazalište – pozornica, glumci, kostimografija, scenografija, poticati interes i ljubav prema kazalištu i filmu, usvajanje sadržaja predstave ili filma, uočavanje glavnih i sporednih likova, zapažanje razlika i sličnosti između kazališne predstave, animiranog i igranog filma te književnog djela, upoznavanje kazališta i filma kao medija, opažanje zvučnih i svjetlosnih efekata, ponašanje u kulturnim ustanovama.

Korelacija predmeta:

HJ – kazališna ili filmska predstava,

GK – glazba u predstavi,

LK – kazališna scenografija,

SR – ponašanje u kulturnim ustanovama,

TZK – različiti oblici kretanja u prostoru s promjenom tempa,

MAT – kazalište u brojkama.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznati i ponoviti sadržaje uz temu kazališta i filma, osvrnuti se na pogledane predstave i iznijeti zapažanja, pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.

Za vrijeme terenske nastave: pratiti, gledati i slušati kazališnu ili filmsku predstavu, zapaziti likove i redoslijed događaja, važnost kazališta i kina.

Nakon terenske nastave: iznošenje doživljaja, analiza likova i radnje, izdvajanje najzanimljivijih događaja.

Način vrednovanja: interpretacija gledanog djela, osvrt na predstavu, pisani i likovni radovi, prezentacija uradaka, primjena naučenih znanja (kviz).

Vrijeme realizacije: prosinac 2024.

Voditeljica: Marija Bašić

Učiteljice u pratnji: Irena Demark, Branka Andrić-Ružić

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Jama Baredine, Limski kanal i Rovinj

Ciljevi i zadaci: upoznavanje zavičaja, prirodnih i kulturnih znamenitosti, krški reljef, primorski kraj, vrste tla u Istri, biljni i životinjski svijet, podneblje i turističke djelatnosti.

Korelacija predmeta:

PID – Jama Baredine,

HJ – primorski krajolik,

LK – kulturna građevina,

TZK – različiti oblici kretanja,

GK – zavičajne pjesme.

Aktivnosti: za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznavanje plana puta, snalaženje na zemljovidu Istre, upoznavanje s prirodnim i kulturnim znamenitostima Istre, obilježja primorskog kraja, izgled starog gradića.

Za vrijeme terenske nastave: suradnja sa speleologom, razgledavanje jame, krški oblici, razlikovanje vrsta tla, obilazak izložbe starih poljoprivrednih strojeva, izgled zaljeva, stara jezgra grada, izgled naselja.

Nakon terenske nastave: prezentacija fotografija, iznošenje doživljaja, razgovor, izvještaj, literarni i likovni radovi, pano.

Vrijeme realizacije: travanj 2025.

Voditeljica: Irena Demark

Učiteljice u pratnji: Marija Bašić, Branka Andrić-Ružić

Četvrti i peti razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Svjetski dan voda

Ciljevi i zadaci: upoznati važnost voda, njihovu ugroženost i očuvanje.

Korelacija predmeta:

PRI - živi svijet,

SR - druženje,

HJ - pisanje izvještaja,

LK - crtanje i skiciranje životinja i biljaka.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: prema najavljenim radionicama upoznati važnost voda i načine očuvanja.

Tijekom terenske nastave: sudjelovanje na radionicama u organizaciji PP Učka.

Nakon terenske nastave: izrada plakata ili prezentacije, promatranje, uspoređivanje i zapažanje, fotografiranje.

Način vrednovanja: fotografije, plakati, prezentacije.

Vrijeme realizacije: 21. ožujka 2025.

Voditeljice: Kristina Franović i Branka Andrić-Ružić

Napomena: terensku nastavu organizira PP Učka i šalje voditeljima detaljniji plan i program prije terenske nastave.

Peti razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Boljun i Vukovija

Ciljevi i zadaci: posjetiti crkve i kaštel u Boljunu, kalvariju, izmoliti križni put i kronicu, razgledati mjesto i krajolik i posjetiti zaselak Vukoviju i zahvaliti Bogu na stvorenom svijetu.

Korelacija predmeta:

HJ – opis krajolika,

GK - pjevanje,

PR – živa i neživa priroda,

GEO – sakralne znamenitosti,

TZK – pješačenje, igre u prirodi.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: proučiti crkve koje se nalaze u Boljunu.

Za vrijeme terenske nastave: obilazak i razgledavanje crkvenih građevina, molitva, pjesma, igra, boravak u prirodi, fotografiranje.

Nakon terenske nastave: prezentacija fotografija i izrada plakata.

Način vrednovanja: plakat, fotografije, literarni uradci, prezentacije

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Voditeljica: Jasmina Ladika

Učitelj u pratnji: Ivan Miškulin

Napomena: u suradnji s roditeljima učenika petog razreda

Peti i šesti razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Adrenalinski park (Medulin, Kringa ili Outward Bound Croatia, Edukacijski centar Veliki Žitnik)

Ciljevi i zadaci: razvijanje karaktera, poboljšanje komunikacijskih vještina, ravnopravno sudjelovanje i rad u grupi, poticanje kreativnosti i individualnosti, poštivanje sebe i drugih, poštivanje prirode, razumijevanje fizikalnih zakona.

Korelacija predmeta:

HJ – opisivanje, opis krajolika, vidni i slušni doživljaj,

PID – prirodno-zemljopisna obilježja RH, determinacija biljnih i životinjskih vrsta,

GK – slušanje zvukova okoline, ponavljanje naučenih pjesmica,

TZK – razvijanje navika sigurnog kretanja u prostoru, različiti oblici kretanja s promjenama tempa,

SR – odgovorno i pristojno ponašanje u prirodi, međusobno razumijevanje i tolerancija,

EJ – opisivanje vanjskog prostora, opisivanje odnosa u prostoru,

MAT – prirodni brojevi u svakodnevnom životu,

GEO – snalaženje u prostoru s kartom i kompasom.

Aktivnosti za učenike:

Prije polaska na terensku nastavu: ponoviti pravila ponašanja u prirodi i pravila rada u grupi.

Za vrijeme terenske nastave: pridržavati se dogovorenih pravila, pažljivo slušati upute, komunikacijom i radom u grupi izvršiti zadane zadatke u određenom vremenskom periodu.

Nakon terenske nastave: primijeniti nova znanja i vještine rada u grupi u razredu.

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija (fotografije, plakati, PP prezentacija, kviz).

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Voditeljica: Bruna Arbanas

Učitelji u pratnji: Kristina Franović, Luka Sinković, Lorena Legović Brajković, Tijana Krnjus

Napomena: PŠ Lupoglav (5. i 6. razred), PŠ Sveti Petar u Šumi (6.razred), PŠ Motovun (5. i 6. razred)

Šesti razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Krasica i Buje

Ciljevi i zadaci: upoznati se sa životom i mučeničkom smrću bl. Francesca Bonifacia, posjetiti crkvu u Krasici gdje je blaženi Francesco bio župnik i crkvu sv. Servula u Bujama.

Korelacija predmeta:

HJ – istraživanje i opisivanje osobe,

GK - pjevanje duhovnih pjesama,

GEO – sakralne znamenitosti,

TZK – pješačenje.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznati lik blaženog Francesca Bonifacia.

Za vrijeme terenske nastave: obilazak i razgledavanje crkve, molitva, pjesma, igra, boravak u prirodi, fotografiranje.

Nakon terenske nastave: prezentacija fotografija i izrada plakata ili knjižica.

Način vrednovanja: plakat, fotografije, literarni uradci, prezentacije

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Voditeljica: Jasmina Ladika

Učitelj u pratnji: Ivan Miškulin

Napomena: u suradnji s roditeljima učenika šestog razreda

Šesti i sedmi razred**1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Terenska nastava u suradnji s PP Učka povodom Dana planina**

Ciljevi i zadaci: Upoznati živi svijet planina

Korelacija predmeta:

PRI - živi svijet,

SR - druženje,

HJ - pisanje izvještaja,

LK - crtanje i skiciranje životinja i biljaka.

Aktivnosti za učenike: promatranje, uspoređivanje i zapažanje, fotografiranje.

Način vrednovanja: fotografije, plakati, prezentacije.

Vrijeme realizacije: 6. prosinca 2024.

Voditeljice: Bruna Arbanas, Iva Major Šujević

Napomena: terensku nastavu organizira PP Učka i šalje voditeljima detaljniji plan i program prije terenske nastave

Sedmi razred**1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Učka (posjet ornitološkom kampu)**

Ciljevi i zadaci: upoznati neke vrste ptica našega kraja, njihove karakteristike (izgled, prehranu, seobe...), naučiti o zaštićenom krajoliku i odgovornom ponašanju u prirodi; potaknuti komunikaciju učenika s znanstvenicima, orijentacija u prirodi, druženje s vršnjacima iz Mošćeničke Drage i Veprinca.

Korelacija predmeta:

BIO - ptice, rad ornitologa,

GEO - orijentacija u prirodi, reljef,

SR - druženje.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznati ptice koje su češće u našem zavičaju.

Tijekom terenske nastave: promatranje, uspoređivanje i zapažanje, fotografiranje, upotreba GPS uređaja.

Nakon terenske nastave: izrada prezentacije ili plakata.

Način vrednovanja: radni listići, prezentacije

Vrijeme realizacije: 10. rujna 2024.

Voditelj: Eduard Videka

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Zagreb - Tehnički muzej, Prirodoslovni muzej, Gornji grad , Otvoreni dani Instituta Ruđer Bošković ili Otvoreni dani PMF Zagreb, Memorijalni centar Dražen Petrović

Ciljevi i zadaci: upoznati endeme i životne zajednice hrvatskih rijeka; upoznati zagrebačku starogradsku jezgru, te njegovu aglomeraciju. Upoznati se s poviješću i značajem Sabora. Posjet i razgledavanje stalne postave Tehničkog muzeja, primjena naučenih pojmova iz fizike, posebice se upoznati s dijelom muzeja posvećenom Nikoli Tesli. Upoznati se sa stalnim postavom Prirodoslovnog muzeja u Zagrebu i važnosti i uloge Prirodoslovnog muzeja. Upoznati se s inovacijama znanosti i praćenjem razvoja tehnologije te utjecajem na gospodarstvo.

Korelacija predmeta:

TK - transformacija i prijenos energije, električna energija, visoka peć, promet,

FIZ - pretvorba energije iz jednog oblika u drugi, izumi Nikole Tesle,

BIO – razvoj biljnog i životinjskog svijeta

POV - djelovanje hrvatskog Sabora i razvoj Zagreba u 19. stoljeću,

GEO - razvoj zagrebačke aglomeracije,

INF – korištenje simulacije pri rješavanju problema,

SR - pristojno ponašanje na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: podijeliti učenike u grupe i upoznati ih sa zadacima i priborom potrebnim za njihovo izvršavanje. Posjetiti web stranicu Tehničkom muzeja i Prirodoslovnog muzeja te na osnovu pronađenih podataka pripremiti pitanja i upoznati se s postavom. Upoznati se sa strukturom i trodiobom vlasti u RH. Pripremiti sredstva za rad (olovka, bilježnica,

pribor za fotografiranje i snimanje video materijala). Ponoviti pravila lijepog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama i prometna pravila vezana uz kretanje gradom.

Za vrijeme terenske nastave: razgledati akvariji slatkovodnih organizama, ispuniti radne listove o biljnim i životinjskim vrstama. Razgledati ustanove smještene na Trgu sv. Marka, pribilježiti zanimljivosti vezane uz povijest Sabora, navesti i objasniti značaj povijesnih ličnosti važnih za razvoj Zagreba. U prirodoslovnom muzeju razgledati stalni postav, uočiti značajke pojedinih organizama kao prilagodbu na različite životne uvjete. U Tehničkom muzeju razgledati primjere pretvorbe energije, zapisati važne informacije, postaviti pripremljena pitanja, pratiti demonstracijske pokuse u Kabinetu Nikole Tesle, navesti nekoliko važnih izuma Nikole Tesle. U okviru Tehničke kulture pogledati dobivanje metala iz rude, dobivanje električne energije te način prijenosa i transformacije energije.

Nakon terenske nastave: izrada plakata (ili nekog drugog materijala) na temu Hrvatskog Sabora i trodiobe vlasti u RH, izrada prezentacije, plakata o izumima Nikole Tesle, prezentirati naučeno (prezentacijom, plakatom, sastavkom) u Tehničkom i Prirodoslovnom muzeju.

Način vrednovanja: prezentacija, plakat, kratak opis naučenog i viđenog.

Vrijeme realizacije: tokom školske godine

Voditeljica: Višnja Faraguna Jerman

Učitelji u pratnji: Sandi Korijan, Mihael Kiršić, Paolo Maligec, Una Knežević

Napomena: PŠ Sveti Petar u Šumi, PŠ Trviž, PŠ Lupoglav, PŠ Tinjan i PŠ Motovun.

3. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Pula - Centar za popularizaciju znanosti i inovacije Istarske županije, stadion SRC

Uljanik - Veruda, Gradski bazeni Pula

Ciljevi i zadaci: vidjeti demonstracijske pokuse u Centru za popularizaciju znanosti i inovacije Istarske županije te ih povezati s naučenim pojmovima i zakonitostima iz fizike, pratiti demonstracijske pokuse iz kemije, bilježiti opažanja, na temelju opažanja i stečenog znanja izvoditi zaključke, potaknuti želju za istraživačkim radom, upoznati atletski stadion, ostvariti trening te provjera znanja plivanja.

Korelacija predmeta:

FIZ - međudjelovanja tijela, toplina, rad, energija i snaga,

TZK - atletika - kraljica sportova, plivanje,

KEM - fizikalna i kemijska svojstva tvari, kemijske promjene, otopine i vrste otopina.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznati učenike sa zadacima i priborom potrebnim za njihovo izvršavanje.

Za vrijeme terenske nastave: pratiti demonstracijske pokuse iz fizike i kemije, sudjelovati na radionicama, riješiti radne listiće sa zadacima iz fizike i kemije, sudjelovati u atletskom

treningu, natjecati se u nekoliko disciplina, igrati nogometnu utakmicu i plivati u bazenima.

Nakon terenske nastave: analiza zadataka iz radnih listića, izrada PPT prezentacije.

Način vrednovanja: ocjena kvalitete sudjelovanja u radionicama i odrade treninga, prezentacija (fotografije, PPT prezentacija).

Vrijeme realizacije: listopad/studenj 2024. godine

Voditelj: Paolo Maligec (PŠ Trviž)

Učitelji u pratnji: Ivan Miličić (PŠ Tinjan), Erik Šepić (PŠ Lupoglav), Anton Racan (PŠ Sveti Petar u Šumi), Marijana Kosturik (PŠ Sveti Petar u Šumi), Ena Paris (PŠ Karojba), Nenad (PŠ Motovun)

Napomena: PŠ Motovun, PŠ Karojba, PŠ Trviž, PŠ Lupoglav, PŠ Tinjan i PŠ Sveti Petar u Šumi

Osmi razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Lanišće

Ciljevi i zadaci: posjetiti crkvu i župni ured gdje je mučeničku smrt podnio bl. Miroslav Bulešić, upoznati blaženikov život, razgledati naselje i groblje.

Korelacija predmeta:

HJ – dokumentarni film o bl. Miroslavu Bulešiću,

GK – pjevanje duhovnih pjesama,

GEO – sakralne znamenitosti,

TZK – pješačenje, igre u prirodi.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznati lik blaženog Miroslava Bulešića.

Za vrijeme terenske nastave: obilazak i razgledavanje crkve i župnog ureda, gledanje dokumentarnog filma, molitva, pjesma, igra, boravak u prirodi, fotografiranje.

Nakon terenske nastave: prezentacija fotografija i izrada plakata ili knjižica

Način vrednovanja: plakat, fotografije, literarni uradci, prezentacije

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Voditeljica: Jasmina Ladika

Učitelj u pratnji: Ivan Miškulin

Napomena: u suradnji s roditeljima učenika osmog razreda

Peti, šesti, sedmi i osmi razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Kazalište Pula ili Rijeka

Ciljevi i zadaci: prepoznati dijelove drame, uočiti neverbalne i verbalne načine izražavanja na sceni, promotriti prostor kazališne zgrade, primjereno i primjerno se ponašati na javnom mjestu, razvijanje opće kulture.

Korelacija predmeta:

HJ – usvojiti sadržaje predstave, uočiti glavne i sporedne likove, izdvojiti pozitivne i negativne osobine likova, opisati likove.

SR – kulturno ponašanje tijekom putovanja u autobusu i u kazalištu.

TZK – pješačenje i snalaženje u prostoru.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: ponoviti i utvrditi znanje o kazalištu, glumi, glumcima, scenografiji i pozornici.

Za vrijeme terenske nastave: pratiti tijek događaja na sceni, ponašati se prema bontonu za vrijeme boravka u kazalištu, uočiti glavne i sporedne uloge u predstavi; promatrati izvedbu glavnog glumca - izražavanje, mimika, uvjerljivost.

Nakon terenske nastave: prepričati sadržaj predstave, vrjednovati ogledanu predstavu u pisanom osvrtu.

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija (fotografije, plakati, PP prezentacija, kviz)

Voditeljica: Iva Major Šujević

Učitelji u pratnji: Eduard Videka, Kristina Franović, Bruna Arbanas

Svi razredi

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Dan planeta Zemlje

Ciljevi i zadaci: Upoznavanje zavičaja

Korelacija predmeta:

PID - živi svijet,

SR - druženje,

HJ - pisanje izvještaja,

LK - crtanje i skiciranje životinja i biljaka.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: sukladno najavljenoj temi radionica proučiti povezane materijale.

Tijekom terenske nastave: sudjelovanje na radionicama i predavanjima, promatranje, uspoređivanje i zapažanje, fotografiranje.

Nakon terenske nastave: izraditi plakat ili prezentaciju.

Način vrednovanja: fotografije, plakati, prezentacije.

Vrijeme realizacije: 26. travnja 2025.

Voditelj: Eduard Videka

Napomena: sadržaj je planiran u neradnom danu, tako da nije obavezan za sve učenike, terensku nastavu organizira PP Učka i šalje voditeljima detaljniji plan i program prije terenske nastave.

e) Područna škola Motovun

Prvi, drugi i treći razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Vrsar, Limski kanal

Ciljevi i zadaci: upoznavanje prometnih sredstava (autobus, brod, zrakoplov i vlak), morske luke, autobusnog kolodvora, željezničkog kolodvora, zračne luke; poštivanje prometnih pravila i prepoznavanje prometnih znakova; razvijanje navika kulturnog ponašanja, upoznavanje užeg zavičaja i razvijanje ljubavi prema posebnostima zavičaja; razvijati suradnju i zajedništvo; kulturno ophođenje s vršnjacima i s odraslima, razvijanje svijesti o očuvanju prirode.

Korelacija predmeta:

HJ – izražavanje doživljaja, vidni i slušni doživljaj (usmeno i pisano), obavijest i izvješće,

PID – uočiti karakteristike razolikih zavičaja, prometni odgoj, primorski kraj,

GK – pjevanje i ponavljanje zavičajnih i naučenih pjesmica,

LK – tematski likovni radovi (doživljaj),

SR – kulturno ponašanje tijekom putovanja u autobusu, na brodu, u vlaku,

INA – prikupljanje prirodnih materijala za kreativne radove.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznati vrste prometa i prometna sredstva; ponoviti pravila ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati, osluškivati, uočavati, prepoznavati vrste prometa i prometna sredstva; uočiti i razumjeti važnost za zaštićenu prirodu.

Nakon terenske nastave: prezentacija (fotografije, plakati); izvješće o terenskoj nastavi; likovni doživljaj; primjena naučenih znanja (eventualna provjera).

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija (fotografije, plakati, PPT prezentacija, kviz)

Vrijeme realizacije: travanj/svibanj 2025.

Voditeljica: Danijela Korlević Banovac

Učiteljice u pratnji: Marina Srdoč, Petra Aničić, Ivana Baća, Jelena Bašić

Dodatna pratnja: pomoćnici u nastavi

Napomena: Na terensku nastavu idu zajedno učenici 2.a, 2.b, 2.c iz MŠ

Četvrti razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Zagreb (Katedrala, Markov trg, Kamenita vrata, šetnja Ilicom do Trga bana Josipa Jelačića, Zoološki vrt – Maksimir, stadion NK Dinama, uspinjača i tunel Grič)

Ciljevi i zadaci: razvijanje ljubavi prema posebnostima domovine, razvijati suradnju i zajedništvo, kulturno ophođenje s vršnjacima i s odraslima, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, razgledavanje primorske, gorske, brežuljkaste i nizinske Hrvatske, doživljaj glavnog grada RH, prometna povezanost sa glavnim gradom, promatranje promjena u prirodi, posjet kulturno-povijesnim spomenicima glavnog grada, posjet ZOO vrtu, razgledavanje arhitekture u gradu (crkve, trgovi), doživjeti crkvu kao zajednicu vjernika, opisati glavni grad RH i nabrojiti neke od njegovih znamenitosti.

Korelacija predmeta:

HJ – opisivanje, opis krajolika, vidni i slušni doživljaj,

PID – prirodno-zemljopisna obilježja RH, razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika glavnog grada,

GK – ponavljanje naučenih pjesmica i himne RH,

LK – tematsko likovni radovi,

SR – pristojno ponašanje na javnim površinama i u kulturnim ustanovama,

TZK – razvijanje navika sigurnog kretanja u prostoru, različiti oblici kretanja s promjenama tempa.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: sakupiti i proučiti materijale vezane uz kulturno-povijesne spomenike (Katedrala, Crkva sv. Marka, Kamenita vrata), važne ulice i trgove (Ilica, Trg bana J. Jelačića), ponoviti pravila ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama (Katedrala, Crkva sv. Marka, ZOO vrt, stadion), ponoviti prometna pravila koja treba poštivati u velikom gradu.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati i slušati podatke vezane uz glavni grad (vodič), uočiti razliku između gorske, nizinske i primorske Hrvatske.

Nakon terenske nastave: pisanje sastavka na temu „Moj doživljaj s terenske nastave“, izrada plakata o glavnom gradu, nabrojati neke od znamenitosti Zagreba.

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija (fotografije, plakati, PPT prezentacija, kviz).

Vrijeme realizacije: listopad 2024.

Voditeljica: Sandra Kaligari

Učiteljice u pratnji: Nerina Hrvatin, Roberta Rudela i Dubravka Mišura

Dodatna pratnja: pomoćnici u nastavi

Napomena: Područne škole Motovun, Trviž, Karojba i Gračišće

Prvi, drugi, treći i četvrti razred:

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Istočna obala Istre: Labin (Narodni muzej Labin, stari grad), Park skulptura Dubrova, Rabac

Ciljevi i zadaci: upoznavanje s istočnom obalom Istre, gradom Labinom, njegovom starogradskom jezgrom (Narodni muzej, Gradska galerija, memorijalna zbirka Matije Vlačića Ilirika i župna crkva), posjet Parku skulptura Dubrova i upoznavanje sa njezinom zbirkom skulptura u istarskom kamenu, upoznavanje s turističkim središtem i lukom Rabac, poznatog po lijepim plažama i šetnicom uz more, razvijanje interesa i ljubavi prema posebnostima zavičaja, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, razvijanje suradnje i zajedništva te kulturnog ophođenja s vršnjacima i s odraslima.

Korelacija predmeta:

HJ – Opis krajolika ili predmeta (usmeno ili pisano), pitanja i odgovori, pisanje obavijesti i /ili izvještaja

PID – Istarska županija, povijesne i kulturne znamenitosti, prirodne ljepote zavičaja, biljke zavičaja, snalaženje u prostoru

GK – Pjevanje i ponavljanje zavičajnih i naučenih pjesmica,

LK – Posjet otvorenoj galeriji, promatranje i opisivanje skulptura u kamenu,

SR – Kulturno ponašanje na javnim mjestima, upoznavanje i druženje s vršnjacima

TZK – Ciklička kretanja različitim tempom, Elementarne igre

INA – Sakupljanje prirodnih materijala za daljnji kreativan rad

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: pisanje obavijesti, istraživanje povijesnih, kulturnih i prirodnih znamenitosti kraja kojeg ćemo posjetiti, ponoviti snalaženje u prostoru

Za vrijeme terenske nastave: promatranje, opisivanje, vođenje zabilježki, fotografiranje, skiciranje

Nakon terenske nastave: pisanje izvješća o terenskoj nastavi, likovno izražavanje, primjena naučenih znanja izradom plakata, kviza, prezentacije

Način vrednovanja: fotografije, plakati, kviz.

Vrijeme realizacije: travanj 2025.

Voditeljica: Marina Srdoč

Učiteljice u pratnji: Danijela Korlević Banovac, Sandra Kaligari, Đulijana Brečević i Oriela Cetina

Napomena: Na TN idu svi učenici iz PŠ Motovun i PŠ Cerovlje

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Posjet kazalištu – kazališna predstava Pazin/Pula/Rijeka

Ciljevi i zadaci: ponoviti i utvrditi sadržaje vezane za kazalište – gluma, kostimografija, scenografija i sl., poticati interes i ljubav prema kazalištu, odgajati kazališnog gledatelja. Usvajanje sadržaja predstave/filma. Uočavanje glavnih i sporednih likova (pozitivne i negativne osobine) te razlika i sličnosti između scenske predstave, animiranog/igranog filma i književnog djela. Upoznavanje kazališta/filma kao scenskog medija. Opažanje zvučnih efekata i glazbe kao podloge predstave (karakter glazbe, glazbala). Uočavanje scenografije i kostima u vidu izražavanja. Kulturno ponašanje tijekom putovanja, u kulturnim ustanovama te na javnim prostorima. Razvijanje navika sigurnog kretanja u prostoru i prometu.

Korelacija predmeta:

HJ i EJ i TJ – opisivanje, prepričavanje i analiziranje kazališne predstave/filma,

GK – vrste glazbala, izvođači glazbe, karakter glazbe,

LK – stvaranje kazališne scene,

SR – pristojno ponašanje na javnim prostorima i u kulturnim ustanovama,

TZK – razvijanje navika sigurnog kretanja u prostoru, različiti oblici kretanja s promjenama tempa,

MAT – računanje, analiza troškova terenske nastave,

INA – scenografija.

Aktivnosti učenika:

Prije odlaska na terensku nastavu: ponoviti i utvrditi znanje o kazalištu, glumi, glumcu, scenografiji i pozornici,

Za vrijeme terenske nastave: uočiti glavne i sporedne uloge u predstavi, opisati izvedbu glavnog glumca – izražavanje, mimika, uvjerljivost, naučiti vokabular vezan za kazalište, pratiti sadržaj,

Nakon terenske nastave: prepričati sadržaj predstave, vrjednovati ogledanu predstavu u pisanom osvrtu.

Način vrednovanja: pisanje obavijesti, izvješće, analiza kazališne predstave ili filma

Vrijeme realizacije: prosinac 2024.

Voditeljica: Marina Srdoč

Učiteljice u pratnji: Danijela Korlević Banovac, Sandra Kaligari

Napomena: mogućnost odlaska na terensku nastavu zajedno sa predmetnom nastavom PŠ Motovun

Peti razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ – PAZIN (Poučna staza Pazinska jama, Pazinka jama, Arhiv, Muzej grada Pazina)

Ciljevi i zadaci: učenici će objasniti promjenjivost reljefa pod utjecajem vanjskih procesa, prepoznati, imenovati i navesti reljefne oblike u zavičajnom prostoru, opisati međuovisnost reljefa, naseljenosti i djelatnosti, opisati kruženje vode u prirodi, upoznati životne uvjete u podzemlju i prilagodbe živih bića, prepoznati i imenovati karakteristične biljke i životinje, objasniti utjecaj čovjeka na prirodu i shvatiti važnost očuvanja prirodnih bogatstava, primijeniti pravilno tehniku hodanja i disanja, učiti utjecaj fizičke aktivnosti na zdravlje.

Korelacija predmeta:

GEO – razlikovati relativnu od nadmorske visine, objasniti promjenjivost reljefa pod utjecajem vanjskih procesa, prepoznati, imenovati i navesti reljefne oblike u zavičajnom prostoru, opisati međuovisnost reljefa, naseljenosti i djelatnosti, opisati kruženje vode u prirodi. Razlikovati klimatske elemente i usvojiti glavne značajke pojedinog elementa, objasniti razliku vremena i klime, čitati klimatski dijagram

PRI – upoznati životne uvjete u podzemlju i prilagodbe živih bića, prepoznati i imenovati karakteristične biljke i životinje Pazinske jame, navesti životne uvjete u Pazinskoj jami te prilagodbe živih bića, objasniti što su fosili i na što upućuju.

TZK – suradničko učenje i rad u timu, objasniti utjecaj čovjeka na prirodu i shvatiti važnost očuvanja prirodnih bogatstava, primijeniti pravilno tehniku hodanja i disanja, učiti utjecaj fizičke aktivnosti na zdravlje.

MEĐUPREDMETNE TEME – Građanski odgoj, Održivi razvoj, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznavanje s biološkim i geološkim karakteristikama PP Učka, proučiti endemske vrste Učke, upoznati reljef Pazina i pazinske jame pomoću geografske karte, pronaći pomoću GPS-a jednu poučnu stazu na Učki.

Za vrijeme terenske nastave: fotografiranje, rješavanje radnih listića, proučavanje interaktivnih sadržaja u edukacijskom centru, pješaćenje po odabranoj poučnoj stazi.

Nakon terenske nastave: izraditi prezentaciju, analizirati radne listiće koje su riješili, izraditi izvješće za školski list, izraditi kviz u programu Kahoot.

Način vrednovanja: pisanje izvješća, rješavanje radnih listića i izrada kviza u programu Kahoot

Vrijeme realizacije: travanj/svibanj 2025.

Voditeljica: Elizabeta Ferencak

Učitelji u pratnji: Jagoda Oplanić, Mihael Kiršić

Napomena: PŠ Karojba, PŠ Motovun, PŠ Trviž

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: PP Učka

Ciljevi i zadaci: upoznavanje s kulturnom, geološkom i prirodnom baštinom PP Učka, prepoznati i razlikovati geomorfološke strukture PP, upoznati se s strukturom stanovništva i njihovim djelatnostima nekada i danas, prepoznati neke tipične biljke i životinje te opisati njihove prilagodbe na uvjete na staništu, upoznati se s djelatnostima i područjem djelovanja u PP, navesti zaštićene vrste i staništa, kritički se osvrnuti na utjecaj čovjeka u PP, promovirati fizičku aktivnost i kretanje kao važnu komponentu razvoja i zdravlja ljudi, a pogotovo djece, poticati suradničko učenje i izmjenu ideja i stavova

Korelacija predmeta:

GEO – razlikovati relativnu od nadmorske visine, objasniti promjenjivost reljefa pod utjecajem vanjskih procesa, prepoznati, imenovati i navesti reljefne oblike u zavičajnom prostoru, opisati međuovisnost reljefa, naseljenosti i djelatnosti, opisati kruženje vode u prirodi.

PRI – upoznati životne uvjete u podzemlju i prilagodbe živih bića, prepoznati i imenovati karakteristične biljke i životinje Učke, navesti životne uvjete u PP Učka te prilagodbe živih bića, objasniti što su fosili i na što upućuju.

TZK – suradničko učenje i rad u timu, objasniti utjecaj čovjeka na prirodu i shvatiti važnost očuvanja prirodnih bogatstava, primijeniti pravilno tehniku hodanja i disanja, učiti utjecaj fizičke aktivnosti na zdravlje.

MEĐUPREDMETNE TEME – Građanski odgoj, Održivi razvoj, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznavanje s biološkim i geološkim karakteristikama PP Učka, proučiti endemske vrste Učke, upoznati reljef Učke pomoću geografske karte, pronaći pomoću GPS-a jednu poučnu stazu na Učki.

Za vrijeme terenske nastave: fotografiranje, rješavanje radnih listića, proučavanje interaktivnih sadržaja u edukacijskom centru, pješčačenje po odabranoj poučnoj stazi.

Nakon terenske nastave: izraditi prezentaciju, analizirati radne listiće koje su riješili, izraditi izvješće za školski list, izraditi kviz u programu Kahoot.

Način vrednovanja: izrada izvješća, izrada kviza u programu Kahoot

Vrijeme realizacije: travanj 2025.

Voditeljica: Jagoda Oplanić

Učitelji u pratnji: David Jelenković, Elizabeta Ferenčak, Mirela Maras, Paolo Maligec

Napomena: PŠ Karojba, PŠ Motovun, PŠ Trviž, PŠ Tinjan

Šesti razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Roč, Aleja glagoljaša, Hum

Ciljevi i zadaci: upoznavanje šireg zavičaja, ljubav prema kulturnoj baštini, interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja, materijalizacija činjenica i dokaza izvanučionične nastave, povezivanje jezične kulturne baštine središnje Istre nastale na temeljima glagoljske pismenosti, usmjereno slušanje i promatranje, samostalno izražavanje, druženje učenika, naučiti da svako slovo na glagoljici predstavlja jedan broj.

Korelacija predmeta:

HJ – razvoj glagoljskog pisma, tiskarski stroj, Aleja glagoljaša kao simboli glagoljskog pisma

POV – srednjovjekovna glagoljska škola, razvoj Huma i Roča, Aleja glagoljaša.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznavanje s glagoljaškim pismom, priprema kratkih izlaganja o pojedinim obilježjima Aleje.

Za vrijeme terenske nastave: istraživanje po zadacima, izlaganje na terenu, fotografiranje i dokumentiranje.

Nakon terenske nastave: izrada plakata, obrada nastavnih listića, analiza zadataka iz radnih listića, izrada PPT prezentacije.

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija – pano

Vrijeme realizacije: 2. polugodište školske godine 2024./2025.

Voditeljica: Marina Pilar

Učiteljice u pratnji: Jelena Načinović i Lorena Legović Brajković

Napomena: PŠ Trviž, PŠ Karojba i PŠ Motovun

Peti i šesti razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Adrenalinski park (Kringa, Medulin ili Outward Bound Croatia, Edukacijski centar Veliki Žitnik)

Ciljevi i zadaci: razvijanje karaktera, poboljšanje komunikacijskih vještina, ravnopravno sudjelovanje i rad u grupi, poticanje kreativnosti i individualnosti, poštivanje sebe i drugih, poštivanje prirode, razumijevanje fizikalnih zakona.

Korelacija predmeta:

HJ – opisivanje, opis krajolika, vidni i slušni doživljaj,

PID – prirodno-zemljopisna obilježja RH, determinacija biljnih i životinjskih vrsta,

GK – slušanje zvukova okoline, ponavljanje naučenih pjesmica,

TZK – razvijanje navika sigurnog kretanja u prostoru, različiti oblici kretanja s promjenama tempa,

SR – odgovorno i pristojno ponašanje u prirodi, međusobno razumijevanje i tolerancija,

EJ – opisivanje vanjskog prostora, opisivanje odnosa u prostoru,

MAT – prirodni brojevi u svakodnevnom životu,

GEO – snalaženje u prostoru s kartom i kompasom.

Aktivnosti za učenike:

Prije polaska na terensku nastavu: ponoviti pravila ponašanja u prirodi i pravila rada u grupi.

Za vrijeme terenske nastave: pridržavati se dogovorenih pravila, pažljivo slušati upute, komunikacijom i radom u grupi izvršiti zadane zadatke u određenom vremenskom periodu.

Nakon terenske nastave: primijeniti nova znanja i vještine rada u grupi u razredu.

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija (fotografije, plakati, PP prezentacija, kviz).

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine.

Voditeljica: Bruna Arbanas

Učitelji u pratnji: Kristina Franović, Luka Sinković, Lorena Legović Brajković, Tijana Krnjus

Napomena: PŠ Lupoglav (5. i 6. razred), PŠ Sveti Petar u Šumi (6.razred), PŠ Motovun (5. i 6. razred)

Sedmi razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Zagreb – Tehnički muzej, Prirodoslovni muzej, Gornji grad , Otvoreni dani Instituta Ruđer Bošković ili Otvoreni dani PMF Zagreb, Memorijalni centar Dražen Petrović

Ciljevi i zadaci: upoznati endeme i životne zajednice hrvatskih rijeka; upoznati zagrebačku

starogradsku jezgru, te njegovu aglomeraciju. Upoznati se s poviješću i značajem Sabora. Posjet i razgledavanje stalne postave Tehničkog muzeja, primjena naučenih pojmova iz fizike, posebice se upoznati s dijelom muzeja posvećenom Nikoli Tesli. Upoznati se sa stalnim postavom Prirodoslovnog muzeja u Zagrebu i važnosti i uloge Prirodoslovnog muzeja. Upoznati se s inovacijama znanosti i praćenjem razvoja tehnologije te utjecajem na gospodarstvo.

Korelacija predmeta:

TK – transformacija i prijenos energije, električna energija, visoka peć, promet,

FIZ – pretvorba energije iz jednog oblika u drugi, izumi Nikole Tesle,

BIO – razvoj biljnog i životinjskog svijeta

POV – djelovanje hrvatskog Sabora i razvoj Zagreba u 19. stoljeću,

GEO – razvoj zagrebačke aglomeracije,

INF – korištenje simulacije pri rješavanju problema,

SR – pristojno ponašanje na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama, trodioba vlasti u RH.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: podijeliti učenike u grupe i upoznati ih sa zadacima i priborom potrebnim za njihovo izvršavanje. Posjetiti web stranicu Tehničkom muzeja i Prirodoslovnog muzeja te na osnovu pronađenih podataka pripremiti pitanja i upoznati se s postavom. Upoznati se sa strukturom i trodiobom vlasti u RH. Pripremiti sredstva za rad (olovka, bilježnica, pribor za fotografiranje i snimanje video materijala). Ponoviti pravila lijepog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama i prometna pravila vezana uz kretanje gradom.

Za vrijeme terenske nastave: razgledati akvariji slatkovodnih organizama, ispuniti radne listove o slatkovodnim vrstama. Razgledati ustanove smještene na Trgu sv. Marka, pribilježiti zanimljivosti vezane uz povijest Sabora, navesti i objasniti značaj povijesnih ličnosti važnih za razvoj Zagreba. U prirodoslovnom muzeju razgledati stalni postav, uočiti značajke pojedinih organizama kao prilagodbu na različite životne uvjete. U Tehničkom muzeju razgledati primjere pretvorbe energije, zapisati važne informacije, postaviti pripremljena pitanja, pratiti demonstracijske pokuse u Kabinetu Nikole Tesle, navesti nekoliko važnih izuma Nikole Tesle. U okviru Tehničke kulture pogledati dobivanje metala iz rude, dobivanje električne energije te način prijenosa i transformacije energije.

Nakon terenske nastave: izrada plakata (ili nekog drugog materijala) na temu Hrvatskog Sabora i trodiobe vlasti u RH, izrada prezentacije, plakata o izumima Nikole Tesle, prezentirati naučeno (prezentacijom, plakatom, sastavkom) u Tehničkom i Prirodoslovnom muzeju.

Način vrednovanja: prezentacija, plakat, kratak opis naučenog i viđenog.

Vrijeme realizacije: tokom školske godine

Voditeljica: Višnja Faraguna Jerman

Učitelji u pratnji: Sandi Korijan, Mihael Kiršić, Paolo Maligec, Una Knežević

Napomena: PŠ Sveti Petar u Šumi, PŠ Trviž, PŠ Lupoglav, PŠ Tinjan i PŠ Motovun.

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Pula – Centar za popularizaciju znanosti i inovacije Istarske županije, stadion SRC

Uljanik – Veruda, Gradski bazeni Pula

Ciljevi i zadaci: vidjeti demonstracijske pokuse u Centru za popularizaciju znanosti i inovacije Istarske županije te ih povezati s naučenim pojmovima i zakonitostima iz fizike, pratiti demonstracijske pokuse iz kemije, bilježiti opažanja, na temelju opažanja i stečenog znanja izvoditi zaključke, potaknuti želju za istraživačkim radom, upoznati atletski stadion, ostvariti trening te provjera znanja plivanja.

Korelacija predmeta:

FIZ – međudjelovanja tijela, toplina, rad, energija i snaga,

TZK – atletika – kraljica sportova, plivanje,

KEM – fizikalna i kemijska svojstva tvari, kemijske promjene, otopine i vrste otopina.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznati učenike sa zadacima i priborom potrebnim za njihovo izvršavanje.

Za vrijeme terenske nastave: pratiti demonstracijske pokuse iz fizike i kemije, sudjelovati na radionicama, riješiti radne listiće sa zadacima iz fizike i kemije, sudjelovati u atletskom treningu, natjecati se u nekoliko disciplina, igrati nogometnu utakmicu i plivati u bazenima.

Nakon terenske nastave: analiza zadataka iz radnih listića, izrada PPT prezentacije.

Način vrednovanja: ocjena kvalitete sudjelovanja u radionicama i odrade treninga, prezentacija (fotografije, PPT prezentacija).

Vrijeme realizacije: listopad/studen 2024. godine

Voditelj: Paolo Maligec

Učitelji u pratnji: Ivan Miličić (PŠ Tinjan), Erik Šepić (PŠ Lupoglav), Anton Racan (PŠ Sveti Petar u Šumi), Marijana Kosturik (PŠ Sveti Petar u Šumi), Ena Paris (PŠ Karojba), Nenad Gračanin (PŠ Motovun)

Napomena: PŠ Motovun, PŠ Karojba, PŠ Trviž, PŠ Lupoglav, PŠ Tinjan i PŠ Sveti Petar u Šumi

Peti, šesti, sedmi i osmi razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Posjet kazalištu – kazališna predstava Pazin/Pula/Rijeka

Ciljevi i zadaci: ponoviti i utvrditi sadržaje vezane za kazalište – gluma, kostimografija, scenografija i sl., poticati interes i ljubav prema kazalištu, odgajati kazališnog gledatelja. Usvajanje sadržaja predstave/filma. Uočavanje glavnih i sporednih likova (pozitivne i negativne osobine) te razlika i sličnosti između scenske predstave, animiranog/igranog filma i književnog djela. Upoznavanje kazališta/filma kao scenskog medija. Opažanje zvučnih efekata i glazbe kao podloge predstave (karakter glazbe, glazbala). Uočavanje scenografije i kostima u vidu izražavanja. Kulturno ponašanje tijekom putovanja, u kulturnim ustanovama te na javnim prostorima. Razvijanje navika sigurnog kretanja u prostoru i prometu.

Korelacija predmeta:

HJ i EJ i TJ – opisivanje, prepričavanje i analiziranje kazališne predstave/filma,

GK – vrste glazbala, izvođači glazbe, karakter glazbe,

LK – stvaranje kazališne scene,

SR – pristojno ponašanje na javnim prostorima i u kulturnim ustanovama,

TZK – razvijanje navika sigurnog kretanja u prostoru, različiti oblici kretanja s promjenama tempa,

MAT – računanje, analiza troškova terenske nastave,

INA – scenografija i kostimografija te izražavanje glazbom.

Aktivnosti učenika:

Prije odlaska na terensku nastavu: ponoviti i utvrditi znanje o kazalištu, glumi, glumcu, scenografiji i pozornici,

Za vrijeme terenske nastave: uočiti glavne i sporedne uloge u predstavi, opisati izvedbu glavnog glumca – izražavanje, mimika, uvjerljivost, naučiti vokabular vezan za kazalište, pratiti sadržaj

Nakon terenske nastave: prepričati sadržaj predstave, vrjednovati ogledanu predstavu u pisanom osvrtu.

Način vrednovanja: pisanje obavijesti, izvješće, analiza kazališne predstave ili filma

Vrijeme realizacije: prosinac 2024.

Voditeljica: Sandra Milotić Macan

Učitelji u pratnji: Tijana Krnjus, Lorena Legović Brajković, Una Knežević, Mirta Milanović

Napomena: mogućnost odlaska na terensku nastavu zajedno s razrednom nastavom PŠ Motovun

f) Područna škola Sveti Petar U Šumi

Prvi razredi

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: OPG Orbančić u Kašćerganima

Ciljevi i zadaci: upoznavanje domaćih životinja, upoznavanje užeg zavičaja, vrijednosti i različitosti rada ljudi na selu (poljoprivreda – stočarstvo), razvijanje i njegovanje suradnje i zajedništva s roditeljima.

Korelacija predmeta:

PID – zanimanja ljudi, domaće životinje,

MAT – zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10,

HJ – opisivanje krajolika,

LK – crta, lik: domaće životinje,

TZK – igre u prirodi, ciklička kretanja različitim tempom,

SR – ponašanje prema životinjama i ponašanje na javnim mjestima.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznati učenike s vrstama poljoprivrednih djelatnosti, ratarstvom, stočarstvom i proizvodnjom mliječnih proizvoda, istražiti koje se domaće životinje uzgajaju u zavičaju te navesti njihove koristi.

Za vrijeme terenske nastave: razgledati, uočiti izgled i namjenu poljoprivrednih i gospodarskih objekata, vizualno i taktilno doživjeti domaće životinje, vidjeti njihovu prehranu, razgledati i degustirati mlijeko i mliječne proizvode, razgovarati s vlasnicima farme

Nakon terenske nastave: prezentacija (fotografije, plakati), likovno i literarno izražavanje

(intervju), primjena naučenih znanja.

Način vrednovanja: prezentacija fotografija, literarni i likovni uradci, plakat.

Vrijeme realizacije: ožujak/travanj

Voditeljica: Ines Gasparini

Učiteljice u pratnji: Snježana Brščić, Ines Gasparini, Ivana Vlahović Cvitko

Napomena: PŠ Sv. Petar u Šumi, PŠ Karojba, PŠ Tinjan

Drugi razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: NP Brijuni, Pula (Arena)

Ciljevi i zadaci: upoznavanje užeg zavičaja i NP Brijuni kao oblika zaštićene prirode, flore i faune akvarija, upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika, poticanje odgovornog ponašanja na javnom mjestu i u prirodi; razvijanje ljubavi prema posebnostima zavičaja; razvijati suradnju i zajedništvo; kulturno ophođenje s vršnjacima i s odraslima, razvijanje svijesti o očuvanju prirode.

Korelacija predmeta:

HJ - izražavanje doživljaja, vidni i slušni doživljaj (usmeno i pisano), obavijest i izvješće,

PiD - uočiti karakteristike raznolikog krajolika naše županije, upoznati posebnosti NP, prepoznati vrste prometa u zavičaju,

GK - pjevanje i ponavljanje zavičajnih i naučenih pjesmica,

SR - kulturno ponašanje tijekom putovanja u autobusu, na brodu i vlaku,

TZK - razvijanje prirodnih oblika kretanja, ciklička kretanja različitim tempom,

LK - razgled fotografija u muzeju, upoznavanje elemenata arhitekture.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: ponoviti vrste prometa i prometna sredstva, upoznati sadržaje vezane za NP Brijuni, Arenu i pravila ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati, osluškivati, uočavati, prepoznavati vrste prometa i prometna sredstva; uočiti i razumjeti važnost zaštićene prirode i kulturno-povijesnih spomenika.

Nakon terenske nastave: prezentacija (fotografije, plakati), izvješće o terenskoj nastavi, likovni doživljaj, primjena naučenih znanja.

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija (fotografije, plakati, PP prezentacija, kviz).

Vrijeme realizacije: ožujak/travanj 2025.

Voditeljica: Melita Antolović

Učiteljice u pratnji: Gordana Turčinović, Snježana Klanjac, Suzana Jurčinović

Napomena: 2. razred PŠ Tinjan, PŠ Sveti Petar u Šumi, PŠ Karojba i PŠ Trviž

Treći razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Istočna i središnja Istra (Barban, Raša, Labin, Dubrova, Pićan, Gračišće)

Ciljevi i zadaci: upoznati reljefnu raznolikost Istre, njenog središnjeg i istočnog dijela, kulturno povijesne spomenike i akropolska naselja Gračišće i Pićan sa vidikovcima. Posjetiti Muzej grada Labina i tematski osmišljenu rudarsku sobu i vjernu repliku rudnika, šetnju parkom skulptura u kamenu Dubrova, posjetiti Centar za posjetitelje posvećen Trci na prstenac, upoznati tradiciju viteškog natjecanja i lokalnu povijest Barbana, razgledati nizinu rijeke Raše.

Korelacija predmeta:

PiD - promatranje i upoznavanje središnjeg i istočnog krajolika Istarske županije, snalaženje u prostoru, razvijanje ljubavi i spoznavanje važnosti očuvanja prirode, tradicije, običaja i kulturne baštine, razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja,

HJ – izražavanje doživljaja (usmeno i pisano),

LK – doživljaj umjetničkih djela, oblikovanje u prostoru,

TZK – različiti oblici kretanja s promjenom tempa,

SR – poštivanje pravila ponašanja u muzeju i ostalim javnim mjestima,

GK – pjevanje zavičajnih pjesama.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: istražiti raznolikost reljefa Istre, iskazati osobna iskustva obilaženja središnje i istočne Istre.

Za vrijeme terenske nastave: promatranje i upoznavanje znamenitosti grada Labina, muzejskih postava u Barbanu, Labinu i Dubrovi, akropolskih naselja, zapažanje prirodnih ljepota i različitosti reljefa.

Nakon terenske nastave: izlaganje o viđenom, usmeno, pisano i likovno izražavanje doživljaja.

Način vrednovanja: prezentacija, prepričavanje, fotografiranje, pisanje izvješća.

Vrijeme realizacije: listopad 2024.

Voditeljica: Kristina Koraca

Učiteljice u pratnji: Natali Kablar, Kristina Ravnić, Mirjana Zović i Svjetlana Dukin Bertoša.

Dodatna pratnja: asistentice u nastavi

Napomena: učenici 3. r. PŠ Karojba, Trviž, Gračišće, Sveti Petar u Šumi i Tinjan.

Četvrti razredi

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Zagreb (Katedrala, Markov trg, Kamenita vrata, šetnja Illicom do Trga bana Josipa Jelačića, Zoološki vrt - Maksimir, stadion NK Dinama, uspinjača i tunel Grič)

Ciljevi i zadaci: razvijanje ljubavi prema posebnostima domovine, razvijati suradnju i zajedništvo, kulturno ophođenje s vršnjacima i s odraslima, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, razgledavanje primorske, gorske, brežuljkaste i nizinske Hrvatske, doživljaj glavnog grada RH, prometna povezanost sa glavnim gradom, promatranje promjena u prirodi, posjet kulturno-povijesnim spomenicima glavnog grada, posjet ZOO vrtu, razgledavanje arhitekture u gradu (crkve, trgovi), doživjeti crkvu kao zajednicu vjernika, opisati glavni grad RH i nabrojiti neke od njegovih znamenitosti.

Korelacija predmeta:

HJ - opisivanje, opis krajolika, vidni i slušni doživljaj,

PID - prirodno-zemljopisna obilježja RH, razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika glavnog grada,

GK - ponavljanje naučenih pjesmica i himne RH,

LK - tematsko likovni radovi,

SR - pristojno ponašanje na javnim površinama i u kulturnim ustanovama,

TZK - razvijanje navika sigurnog kretanja u prostoru, različiti oblici kretanja s promjenama tempa.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: sakupiti i proučiti materijale vezane uz kulturno-povijesne spomenike (Katedrala, Crkva sv. Marka, Kamenita vrata), važne ulice i trgove (Illica, Trg bana J. Jelačića), ponoviti pravila ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama (Katedrala, Crkva sv. Marka, ZOO vrt, stadion), ponoviti prometna pravila koja treba poštivati u velikom gradu.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati i slušati podatke vezane uz glavni grad (vodič), uočiti razliku između gorske, nizinske i primorske Hrvatske.

Nakon terenske nastave: pisanje sastavka na temu „Moj doživljaj s terenske nastave“, izrada plakata o glavnom gradu, nabrojati neke od znamenitosti Zagreba.

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija (fotografije, plakati, PP prezentacija, kviz).

Vrijeme realizacije: listopad 2024.

Voditeljica: Ilenija Rogović Bakša

Učiteljice u pratnji: Liljana Hrvatinić, Branka Andrić-Ružić

Dodatna pratnja: pomoćnici u nastavi

Napomena: Područne škole Tinjan, Sv. Petar u Šumi i Lupoglav

1.- 4. razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Pazin (Društvo Naša djeca, javne ustanove u gradu)

Ciljevi i zadaci: upoznavanje s javnim ustanovama u gradu Pazinu i važnosti njihovog rada za građane (Policajska postaja ili Vatrogasna postaja), upoznavanje s radom Društva Naša djeca, sudjelovanje u raznim aktivnostima i programima u sklopu Dječjeg tjedna

Korelacija predmeta:

HJ - izražavanje doživljaja, vidni i slušni doživljaj (usmeno i pisano), obavijest i izvješće,

PID - uočiti zanimanja ljudi u ustanovama i njihovu važnost, upoznati vrste prometa u gradu i pridržavati se prometnih pravila,

GK - pjevanje i ponavljanje naučenih pjesmica,

SR - kulturno ponašanje na javnim mjestima i ustanovama,

TZK - razvijanje prirodnih oblika kretanja, ciklička kretanja različitim tempom.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: ponoviti vrste prometa i prometna sredstva i zanimanja ljudi.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati, osluškivati, uočavati, prepoznavati vrste prometa i prometna sredstva te se aktivno uključivati u aktivnosti.

Nakon terenske nastave: prezentacija (fotografije, plakati), izvješće o terenskoj nastavi, likovni doživljaj, primjena naučenih znanja.

Način vrednovanja: likovni radovi i plakati

Vrijeme realizacije: listopad 2024.

Voditeljica: Gordana Turčinović

Učiteljice u pratnji: Snježana Brščić, Natali Kablar, Ljiljana Hrvatinić

Šesti razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Hum, Roč, Aleja glagoljaša

Ciljevi i zadaci: upoznavanje šireg zavičaja; ljubav prema kulturnoj baštini; interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja; materijalizacija činjenica i dokaza izvanučioničke nastave; povezivanje jezične kulturne baštine središnje Istre nastale na temeljima glagoljske pismenosti; usmjereno slušanje i promatranje, samostalno izražavanje; druženje učenika; naučiti da svako slovo na glagoljici predstavlja jedan broj.

Korelacija predmeta:

HJ - razvoj glagoljskog pisma, tiskarski stroj, Aleja glagoljaša kao simboli glagoljskog pisma,

POV - srednjovjekovna glagoljska škola, razvoj Huma i Roča, Aleja glagoljaša,

VJ - doprinos Crkve razvoju pismenosti,
SR - kulturno ponašanje na javnim mjestima, međusobno razumijevanje i tolerancija.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznavanje s glagoljaškim pismom, priprema kratkih izlaganja o pojedinim obilježjima Aleje,
Za vrijeme terenske nastave: slušanje, promatranje, bilježenje podataka, sređivanje podataka, grupni zadaci, pisano izvještavanje, istraživanje po zadacima, izlaganje na terenu, fotografiranje i dokumentiranje,

Nakon terenske nastave: izrada plakata, obrada nastavnih listića.

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija - pano, radni listići

Vrijeme realizacije: Listopad 2024.

Voditeljica: Snježana Banovac

Učiteljica u pratnji: Sanja Baćac Ivančić

Napomena: PŠ Tinjan i PŠ Sv.Petar u Šumi

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Adrenalinski park (Kringa, Medulin ili Outward Bound Croatia, Edukacijski centar Veliki Žitnik)

Ciljevi i zadatci: razvijanje karaktera, poboljšanje komunikacijskih vještina, ravnopravno sudjelovanje i rad u grupi, poticanje kreativnosti i individualnosti, poštivanje sebe i drugih, poštivanje prirode, razumijevanje fizikalnih zakona.

Korelacija predmeta:

HJ – opisivanje, opis krajolika, vidni i slušni doživljaj,

PID – prirodno-zemljopisna obilježja RH, determinacija biljnih i životinjskih vrsta,

GK – slušanje zvukova okoline, ponavljanje naučenih pjesmica,

TZK – razvijanje navika sigurnog kretanja u prostoru, različiti oblici kretanja s promjenama tempa,

SR – odgovorno i pristojno ponašanje u prirodi, međusobno razumijevanje i tolerancija,

EJ – opisivanje vanjskog prostora, opisivanje odnosa u prostoru,

MAT – prirodni brojevi u svakodnevnom životu,

GEO – snalaženje u prostoru s kartom i kompasom.

Aktivnosti za učenike:

Prije polaska na terensku nastavu: ponoviti pravila ponašanja u prirodi i pravila rada u grupi.

Za vrijeme terenske nastave: pridržavati se dogovoreni pravila, pažljivo slušati upute, komunikacijom i radom u grupi izvršiti zadane zadatke u određenom vremenskom periodu.

Nakon terenske nastave: primijeniti nova znanja i vještine rada u grupi u razredu.

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija (fotografije, plakati, PP prezentacija, kviz).

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine.

Voditeljica: Bruna Arbanas

Učitelji u pratnji: Kristina Franović, Luka Sinković, Lorena Legović Brajković, Tijana Krnjus

Napomena: PŠ Lupoglav (5. i 6. razred), PŠ Sveti Petar u Šumi (6.razred), PŠ Motovun (5. i 6. razred)

Sedmi razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Pula - Centar za popularizaciju znanosti i inovacije Istarske županije, stadion SRC Uljanik - Veruda, Gradski bazeni Pula

Ciljevi i zadaci: vidjeti demonstracijske pokuse u Centru za popularizaciju znanosti i inovacije Istarske županije te ih povezati s naučenim pojmovima i zakonitostima iz fizike, pratiti demonstracijske pokuse iz kemije, bilježiti opažanja, na temelju opažanja i stečenog znanja izvoditi zaključke, potaknuti želju za istraživačkim radom, upoznati atletski stadion, ostvariti trening te provjera znanja plivanja.

Korelacija predmeta:

FIZ - međudjelovanja tijela, toplina, rad, energija i snaga,

TZK - atletika - kraljica sportova, plivanje,

KEM - fizikalna i kemijska svojstva tvari, kemijske promjene, otopine i vrste otopina.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznati učenike sa zadacima i priborom potrebnim za njihovo izvršavanje.

Za vrijeme terenske nastave: pratiti demonstracijske pokuse iz fizike i kemije, sudjelovati na radionicama, riješiti radne listiće sa zadacima iz fizike i kemije, sudjelovati u atletskom treningu, natjecati se u nekoliko disciplina, igrati nogometnu utakmicu i plivati u bazenima.

Nakon terenske nastave: analiza zadataka iz radnih listića, izrada PPT prezentacije

Način vrednovanja: ocjena kvalitete sudjelovanja u radionicama i odrade treninga, prezentacija (fotografije, PPT prezentacija).

Vrijeme realizacije: listopad/studen 2024. godine

Voditelj: Paolo Maligec

Učitelji u pratnji: Ivan Miličić (PŠ Tinjan), Erik Šepić (PŠ Lupoglav), Anton Racan (PŠ Sveti Petar u Šumi), Marijana Kosturik (PŠ Sveti Petar u Šumi), Ena Paris (PŠ Karojba) , Nenad Gračanin (PŠ Motovun)

Napomena: učenici 7. r. PŠ Motovun, PŠ Karojba, PŠ Trviž, PŠ Lupoglav, PŠ Tinjan i PŠ Sveti Petar u Šumi

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Zagreb - Tehnički muzej, Prirodoslovni muzej, Gornji grad , Otvoreni dani Instituta Ruđer Bošković

ili **Otvoreni dani PMF Zagreb, Memorijalni centar Dražen Petrović**

Ciljevi i zadaci: upoznati endeme i životne zajednice hrvatskih rijeka; upoznati zagrebačku tarogradsku jezgru, te njegovu aglomeraciju. Upoznati se s poviješću i značajem Sabora. Posjet i razgledavanje stalne postave Tehničkog muzeja, primjena naučenih pojmova iz fizike, posebice se upoznati s dijelom muzeja posvećenom Nikoli Tesli.

Upoznati se sa stalnim postavom Prirodoslovnog muzeja u Zagrebu i važnosti i uloge Prirodoslovnog muzeja.

Upoznati se s inovacijama znanosti i praćenjem razvoja tehnologije te utjecajem na gospodarstvo.

Korelacija predmeta:

TK - transformacija i prijenos energije, električna energija, visoka peć, promet,

FIZ - pretvorba energije iz jednog oblika u drugi, izumi Nikole Tesle,

BIO – razvoj biljnog i životinjskog svijeta

POV - djelovanje hrvatskog Sabora i razvoj Zagreba u 19. stoljeću,

GEO - razvoj zagrebačke aglomeracije,

INF – korištenje simulacije pri rješavanju problema,

SR - pristojno ponašanje na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama, trodioba vlasti u RH.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: podijeliti učenike u grupe i upoznati ih sa zadacima i priborom potrebnim za njihovo izvršavanje. Posjetiti web stranicu Tehničkom muzeja i Prirodoslovnog muzeja te na osnovu pronađenih podataka pripremiti pitanja i upoznati se s postavom. Upoznati se sa strukturom i trodiobom vlasti u RH. Pripremiti sredstva za rad (olovka, bilježnica, pribor za fotografiranje i snimanje video materijala). Ponoviti pravila lijepog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama i prometna pravila vezana uz kretanje gradom.

Za vrijeme terenske nastave: razgledati akvariji slatkovodnih organizama, ispuniti radne listove o slatkovodnim vrstama. Razgledati ustanove smještene na Trgu sv. Marka, pribilježiti zanimljivosti vezane uz povijest Sabora, navesti i objasniti značaj povijesnih ličnosti važnih za razvoj Zagreba.

U prirodoslovnom muzeju razgledati stalni postav, uočiti značajke pojedinih organizama kao prilagobu na različite životne uvjete.

U Tehničkom muzeju razgledati primjere pretvorbe energije, zapisati važne informacije, postaviti pripremljena pitanja, pratiti demonstracijske pokuse u Kabinetu Nikole Tesle, navesti nekoliko važnih izuma Nikole Tesle. U okviru Tehničke kulture pogledati dobivanje metala iz rude, dobivanje električne energije te način prijenosa i transformacije energije.

Nakon terenske nastave: izrada plakata (ili nekog drugog materijala) o izumima Nikole Tesle, prezentirati naučeno (prezentacijom, plakatom, sastavkom) u Tehničkom i Prirodoslovnom muzeju.

Način vrednovanja: prezentacija, plakat, kratak opis naučenog i viđenog.

Vrijeme realizacije: tokom školske godine

Voditeljica: Višnja Faraguna Jerman

Učitelji u pratnji: Sandi Korijan, Mihael Kiršić, Paolo Maligec, Ena Paris, Una Knežević

Napomena: PŠ Sveti Petar u Šumi, PŠ Trviž, PŠ Lupoglav, PŠ Tinjan i PŠ Motovun.

5. - 8. razred PŠ Sveti Petar u Šumi

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Cres i Lošinj

Ciljevi i zadaci: Upoznavanje s radom udruge Plavi svijet, razgled Cresa i Lošinja. posjet Muzeju Apoksiomena.

Korelacija predmeta:

POV – antička umjetnost,

GEO – prirodno geografska obilježja Kvarnera,

MAT – Pitagorin poučak,

HJ- pisanje vijesti, putopisa; opis otvorenog/zatvorenog prostora; sličnosti i razlike govora Istre i Kvarnera,

EJ – prepričavanje prošlog događaja, izražavanje sadašnje radnje, vođen sastav,

BIO, PRI – primorska listopadna šuma, primorski travnjaci, more i morski organizmi,

TK – Osorski most, građevinsko uređenje gradske rive u Malom Lošinj, osorska ili lošinjska katedrala (izbor),

SR- kulturno ophođenje na javnim mjestima te druženje učenika; upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima svoje domovine.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: sakupiti i proučiti materijale vezane uz predmetne sadržaje terenske nastave, ponoviti gradivo koje je već u školi obrađeno te pripremiti pitanja za vodiče, ponoviti pravila ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati svijet oko sebe, slušati podatke vezane uz nastavne sadržaje, izvršavati zadane zadatke prema uputama (promatranje, zapisivanje, fotografiranje, izlaganje).

Nakon terenske nastave: pisanje sastavaka po povratku kućama, izrada plakata i videouradaka.

Način vrednovanja: plakat, radni listić, PPT prezentacija.

Vrijeme realizacije: drugo obrazovno razdoblje (travanj)

Voditeljica: Sanja Bačac Ivančić

Učitelji u pratnji: Marijana Kosturik, Mirela Maras, Luka Sinković, Veljko Ferenčak i Kristina Mijandrušić Ladavac

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Pula ili Rijeka (kazališna predstava)

Ciljevi i zadaci: Učenici će ponoviti i utvrditi sadržaje vezane za kazalište (gluma, kostimografija, scenografija i sl.). Poticati će se interes i ljubav prema kazalištu te razvijati kazališna kultura.

Korelacija predmeta:

HRV - ponoviti i utvrditi znanje o kazalištu, glumi, glumcu, scenografiji i pozornici, uočiti glavne i sporedne uloge u predstavi, opisati izvedbu glavnoga glumca, pratiti i prepričati sadržaj predstave, vrednovati predstavu (pisani osvrt),
GK – vrste glazbala, izvođači glazbe, karakter glazbe,
LK – stvaranje kazališne scene,
SRZ - razvijanje kazališne kulture i pravila lijepog ponašanja.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: učenici će se prisjetiti osnovnih znanja o kazalištu te će ponoviti pravila lijepog ponašanja – kako se moraju ponašati za vrijeme trajanja predstave, a i na samom putovanju. Upoznat će se sa sadržajem predstave te dobiti upute što će nakon predstave morati realizirati.

Za vrijeme terenske nastave: učenici će pažljivo pratiti predstavu te se pristojno ponašati.

Nakon terenske nastave: na satu Hrvatskoga jezika učenici će iznositi svoje dojmove, prepričavati predstavu i pisati kritičke osvrte.

Način vrednovanja: pisanje uradaka i izlaganje

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Voditeljica: Sanja Baćac Ivančić

Učitelji u pratnji: Marijana Kosturik, Luka Sinković i Veljko Ferenčak

3. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Pješačenje zavičajem – izvanučionička nastava

Ciljevi i zadaci: upoznavati rodni kraj, njegovu povijesnu i kulturnu baštinu, poticati učenike na fizičku aktivnost, snalaziti se u prostoru, razvijati ekološku svijest, uočavati pojave i živi svijet u prirodi, razmišljati o životu ljudi kroz povijest, razvijati osjećaj pripadnosti društvenom, kulturnom i nacionalnom krugu.

Korelacija predmeta:

PRI/BIO - biljni i životinjski svijet Istre, zaštićene i invazivne vrste, ekološka svijest,
EJ/HJ - storytelling s elementima baštine i boravak u prirodi u službi mentalnog zdravlja,
GEO - reljefni oblici Istre,
MAT - prikaz podataka na različite načine,
VJ - religioznost stanovništva i crkve zavičaja,
SR - razvijanje ekološke svijesti (GOO), prepoznavanje vlastitih osjećaja.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: čitanje priča, pronalaženje mjesta i puta na karti, rješavanje ankete.

Za vrijeme terenske nastave: mjerenje vremena i prijeđene udaljenosti, određivanje strana svijeta, slušanje i čitanje priče, izračunavanje, prepoznavanje biljaka i životinja u prostoru, sakupljanje biljaka.

Nakon terenske nastave: razgovor o krajoliku, izvješće o provedenom pješačenju.

Način vrednovanja: kroz zadatke u nastavi, članak na školskim Internet stranicama

Vrijeme realizacije: 2. polugodište šk.god. 2024./2025.

Voditeljica: Kristina Mijandrušić Ladavac

Učitelji u pratnji: Sanja Baćac Ivančić, Marijana Kosturik, Veljko Ferenčak, Eduard Videka, Luka Sinković

Područna škola Karojba**Prvi razred****1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Tematski park Sanc Michael Rapanji**

Ciljevi i zadaci: stjecanje znanja i vještina aktivnim istraživanjem i učenjem u neposrednom kontaktu s prirodom, razvijanjem pozitivnih stavova o očuvanju prirode, kulturnoj baštini, zdravom načinu života, upoznavanje s prošlošću zavičaja, doživljaj.

Korelacija predmeta:

PID – sposobnost snalaženja u prostoru, odgovorno ponašanje u prirodi, jahanje, mačevanje s vitezom, životinja, katapult,
HJ – osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama,
SR – promicanje općih ljudskih vrijednosti, međusobnog razumijevanja i tolerancija,
TZK – igre na vrtuljku, igra s vodenim balonima, labirint između drveća, hodanje mostom po užetu, streličarstvo, LK - razvijanje sposobnosti i vještina u vizualnoj komunikaciji.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznavanje sa sadržajem i pravilima ponašanja.

Za vrijeme terenske nastave: razgledavanje drvenog dvorca od 400m2 koji je povezan sa 4 kule i najvećom kulom, vožnja na vrtuljku, upoznavanje s katapultom, praćkom, bacanje vodenih balona, razgledavanje kule istine i kule vještice, labirinta između drveća, kućica na drveću povezanih mostom, upoznavanje sa streličarstvom, promatranje domaćih životinja, jahanje na poniju, vožnja u kočiji s magarcem oko dvorca, mačevanje s vitezom.

Nakon terenske nastave: usmeno i pisano izražavanje doživljaja, crtanje.

Način vrednovanja: prezentacija fotografija, likovnih i pisanih sadržaja

Vrijeme realizacije: travanj 2025.

Voditeljica: Ines Gasparini

Dodatna pratnja: asistentica Ivana Janko Šćulac

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: OPG Orbanić u Kašćerganima

Ciljevi i zadaci: upoznavanje zavičaja, vrijednosti i različitosti rada ljudi na selu (poljoprivreda – stočarstvo), razvijanje i njegovanje suradnje i zajedništva s roditeljima.

Korelacija predmeta:

PID – zanimanja ljudi, domaće životinje,

MAT – zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10,

HJ – opisivanje krajolika,

LK – domaće životinje,

TZK – igre u prirodi,

SR – Ponašanje prema životinjama.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznati učenike s vrstama poljoprivrednih djelatnosti, ratarstvom, stočarstvom i proizvodnjom mliječnih proizvoda, istražiti koje se domaće životinje uzgajaju u zavičaju te navesti njihove koristi.

Za vrijeme terenske nastave: razgledati, uočiti izgled i namjenu poljoprivrednih i gospodarskih objekata, vizualno i taktilno doživjeti domaće životinje, vidjeti njihovu prehranu, razgledati i degustirati mlijeko i mliječne proizvode, razgovarati s vlasnicima farme.

Nakon terenske nastave: prezentacija (fotografije, plakati), likovno i literarno izražavanje (intervju), primjena naučenih znanja.

Način vrednovanja: prezentacija fotografija, literarni i likovni uradci, plakat

Vrijeme realizacije: travanj 2025.

Voditeljica: Ines Gasparini

Dodatna pratnja: asistentica Ivana Janko Šćulac

Drugi razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: NP Brijuni, Pula

Ciljevi i zadaci: Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja prilikom posjeta NP Brijuni i areni u Puli. Uočavanje posebnosti primorskog zavičaja, korištenje prometnih sredstava javnog prijevoza (autobus i brod), poštivanje prometnih pravila prilikom kretanja gradom, razvijanje navike kulturnog ponašanja na javnim mjestima, poticanje socijalizacije i komunikacije s vršnjacima iz drugih škola. Doživljaj kulturno-povijesnih spomenika u zavičaju, učenje o prošlosti zavičaja, razvijanje ljubavi prema zavičaju.

Korelacija predmeta:

HJ – slušanje, govorenje, čitanje, izražavanje doživljaja,

SR – poštivanje pravila komunikacije i kulturnog ponašanja,

PID – prometni odgoj, vrste prometnih sredstava, kulturno-povijesni spomenici zavičaja,

GK – slušanje i oponašanje zvukova iz prirode, razvijanje glazbene kreativnosti,

TZK – različiti oblici kretanja, igre,

LK – slikanje doživljaja.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: istražiti o putu do odredišta, istražiti o lokacijama terenske nastave.

Za vrijeme terenske nastave: pratiti, uočavati, zaključivati, slušati.

Nakon terenske nastave: izlagati o doživljenom, likovno izraziti doživljaj.

Način vrednovanja: likovni i pisani rad

Vrijeme realizacije: ožujak, travanj 2025.

Voditeljica: Snježana Klanjac

Učiteljice u pratnji: Melita Antolović, Gordana Turčinović

Napomena: Sudjeluju učenici 2. razreda iz PŠ Karojba, PŠ Tinjan i PŠ Sveti Petar u Šumi.

Treći razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Istočna i središnja Istra (Barban, Raša, Labin, Dubrova, Pićan, Gračišće)

Ciljevi i zadaci: upoznati reljefnu raznolikost Istre, njenog središnjeg i istočnog dijela, kulturno povijesne spomenike i akropoliska naselja Gračišće i Pićan sa vidikovcima. Posjetiti Muzej grada Labina i tematski osmišljenu rudarsku sobu i vjernu repliku rudnika, šetnju parkom skulptura u kamenu Dubrova, posjetiti Centar za posjetitelje posvećen Trci na prstenac, upoznati tradiciju viteškog natjecanja i lokalnu povijest Barbana, razgledati nizinu rijeke Raše.

Korelacija predmeta:

PID – promatranje i upoznavanje središnjeg i istočnog krajolika Istarske županije, snalaženje u prostoru, razvijanje ljubavi i spoznavanje važnosti očuvanja prirode, tradicije, običaja i kulturne baštine, razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja,

HJ – izražavanje doživljaja (usmeno i pisano),

LK – doživljaj umjetničkih djela, oblikovanje u prostoru,

TZK – različiti oblici kretanja s promjenom tempa,
SR – poštivanje pravila ponašanja u muzeju i ostalim javnim mjestima,
GK – pjevanje zavičajnih pjesama.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: istražiti raznolikost reljefa Istre, iskazati osobna iskustva obilaženja središnje i istočne Istre.

Za vrijeme terenske nastave: promatranje i upoznavanje znamenitosti grada Labina, muzejskih postava u Barbanu, Labinu i Dubrovi, akropolskih naselja, zapažanje prirodnih ljepota i različitosti reljefa.

Nakon terenske nastave: izlaganje o viđenom, usmeno, pisano i likovno izražavanje doživljaja.

Način vrednovanja: prezentacija, prepričavanje, fotografiranje, pisanje izvješća.

Vrijeme realizacije: listopad 2024.

Voditeljica: Kristina Koraca

Učiteljice u pratnji: Livija Žufić, Gordana Hrvatina, Tatjana Maligec, Dinka Klarić, Natali Kablar, Kristina Ravnić, Mirjana Zović i Svjetlana Dukin Bertoša.

Dodatna pratnja: asistentice u nastavi

Napomena: učenici 3. r. MŠ Pazin i PŠ Karojba, Trviž, Gračišće, Sveti Petar u Šumi i Tinjan

Četvrti razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Zagreb (Katedrala, Markov trg, Kamenita vrata, šetnja Ilicom do Trga bana Josipa Jelačića, Zoološki vrt – Maksimir, stadion NK Dinama, uspinjača i tunel Grič)

Ciljevi i zadaci: razvijanje ljubavi prema posebnostima domovine, razvijati suradnju i zajedništvo, kulturno ophođenje s vršnjacima i s odraslima, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, razgledavanje primorske, gorske, brežuljkaste i nizinske Hrvatske, doživljaj glavnog grada RH, prometna povezanost sa glavnim gradom, promatranje promjena u prirodi, posjet kulturno-povijesnim spomenicima glavnog grada, posjet ZOO vrtu, razgledavanje arhitekture u gradu (crkve, trgovi), doživjeti crkvu kao zajednicu vjernika, opisati glavni grad RH i nabrojiti neke od njegovih znamenitosti.

Korelacija predmeta:

HJ – opisivanje, opis krajolika, vidni i slušni doživljaj,

PID – prirodno-zemljopisna obilježja RH, razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika glavnog grada,

GK – ponavljanje naučenih pjesmica i himne RH,

LK – tematsko likovni radovi,

SR – pristojno ponašanje na javnim površinama i u kulturnim ustanovama,

TZK – razvijanje navika sigurnog kretanja u prostoru, različiti oblici kretanja s promjenama tempa.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: sakupiti i proučiti materijale vezane uz kulturno-povijesne spomenike (Katedrala, Crkva sv. Marka, Kamenita vrata), važne ulice i trgove (Ilica, Trg bana J. Jelačića), ponoviti pravila ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama (Katedrala, Crkva sv. Marka, ZOO vrt, stadion), ponoviti prometna pravila koja treba poštivati u velikom gradu.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati i slušati podatke vezane uz glavni grad (vodič), uočiti razliku između gorske, nizinske i primorske Hrvatske.

Nakon terenske nastave: pisanje sastavka na temu „Moj doživljaj s terenske nastave“, izrada plakata o glavnom gradu, nabrojiti neke od znamenitosti Zagreba.

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija (fotografije, plakati, PPT prezentacija, kviz).

Vrijeme realizacije: listopad 2024.

Voditeljica: Sandra Kaligari

Učiteljice u pratnji: Nerina Hrvatina, Roberta Rudela i Dubravka Mišura

Dodatna pratnja: pomoćnik u nastavi Jasmina Vugrinec

Napomena: Područne škole Motovun, Trviž, Karojba i Gračišće

Prvi, drugi, treći i četvrti razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Posjet kazališnoj predstavi u Puli ili Rijeci

Ciljevi i zadaci: prepoznati dijelove drame, uočiti neverbalne i verbalne načine izražavanja na sceni, promotriti prostor kazališne zgrade, primjereno i primjerno se ponašati na javnom mjestu, razvijanje opće kulture.

Korelacija Predmeta:

HJ – usvojiti sadržaj predstave, uočiti glavne i sporedne likove, izdvojiti pozitivne i negativne osobine likova, opisati likove,

GK – uočiti glazbu kao podloga predstave, prepoznati karakter glazbe, imenovati instrumente, opisati instrumente, pokušati reproducirati melodiju,

LK – uočiti scenografiju, uočiti izgled kostima, nacrtati glavne likove ili najljepši dio predstave,

SR – kulturno ponašanje tijekom putovanja u autobusu i u kazalištu.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: razgovor o pogledanim predstavama, kulturnim ustanovama i zanimanjima ljudi u kulturnim ustanovama.

Za vrijeme terenske nastave: gledanje predstave, slušanje glazbe, uočavanje scenografije, promatranje kostima, primjerno

ponašanje za vrijeme predstave.

Nakon terenske nastave: pisana vježba, analiza predstave, likovno izražavanje.

Način vrednovanja: pisanje izvješća, likovni radovi

Vrijeme realizacije: prosinac 2024.

Voditeljica: Roberta Rudela

Napomena: učenici od 1. do 4. razreda PŠ Karojba, učiteljice Ines Gasparini, Snježana Klanjac i Kristina Koraca

Dodatna pratnja: asistentice Jasmina Vugrinec i Ivana Janko Šćulac

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: "Putovanje od škole tragovima prirode i znanosti" Znanstveno-edukacijski centru Kontija i obilježavanje Dana škole, šuma Kontija, Limski zaljev

Ciljevi i zadaci: Cilj terenske nastave je upoznati učenike s prirodnim ljepotama i važnosti očuvanja zaštićenih područja šume Kontija i Limskog zaljeva, te razviti interes za prirodne i tehničke znanosti kroz aktivnosti u Znanstveno-edukacijskom centru (ZEC) Kontija. Nastava također ima za cilj potaknuti ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema prirodi, povezujući učenje u prirodi s temama iz različitih nastavnih predmeta. U okviru zadataka, učenici će istražiti ekološke i biološke značajke kraja te pješačiti kroz zaštićeno područje šume. Aktivnosti će također uključivati obilježavanje Dana škole, pri čemu ćemo potaknuti istraživanje, znanstveno promišljanje i ekološku svijest, koja je svojstvena našoj školi. Na taj način, kroz aktivnosti u prirodi i zajedničko druženje, nastojimo razviti timski duh i stvarati trajne uspomene kroz učenje u prirodnom okruženju.

Korelacija predmeta:

PID – učenje o zaštićenim područjima, biljnim i životinjskim vrstama,

HJ – pisanje zabilješki i dojmova, razgovor o doživljajima,

LK – kreativno izražavanje kroz crtanje i slikanje prirode,

TZK – pješačenje i boravak na otvorenom.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: Uvodno predavanje u školi o šumi Kontija, Limskom zaljevu i važnosti zaštićenih područja. Priprema učenika za terensku nastavu (pravila ponašanja u prirodi, sigurnost)._Podjela u grupe prema zadacima (istraživačka grupa, kreativna grupa, novinarska grupa).

Za vrijeme terenske nastave: Dolazak u Znanstveno-edukacijski centar Kontija. Obilazak ZEC-a uz stručno vodstvo, upoznavanje s laboratorijskom opremom i suvremenim metodama poučavanja._Edukativne radionice o prirodnim i tehničkim znanostima prilagođene uzrastu učenika. Pješačenje kroz šumu Kontija uz promatranje biljnih i životinjskih vrsta. Obilježavanje Dana škole kroz zajedničke igre, crtanje i pisanje dojmova u prirodi.

Nakon terenske nastave: Rasprava u učionici o iskustvima s terenske nastave, prezentacija radova i dojmova. Izrada plakata i izvješća o posjetu ZEC-u Kontija.

Način vrednovanja: Praćenje sudjelovanja učenika tijekom aktivnosti, evaluacija truda i angažmana. Ocjenjivanje zabilješki, crteža i plakata na temelju točnosti, kreativnosti i timskog rada. Učenici ispunjavaju upitnik o svojim doživljajima i učinku na terenskoj nastavi.

Vrijeme realizacije: svibanj 2025.

Voditeljica: Roberta Rudela

Učiteljice u pratnji: Ines Gasparini, Kristina Koraca, Snježana Klanjac

Napomena: Učenici od 1. do 4. r. PŠ Karojba, u pratnji učenika su i pomoćnice u nastavi Jasmina Vugrinec i Ivana Janko Šćulac

3. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Pozdrav proljeću (pješačenje)

Ciljevi i zadaci: razvijati svijest o prirodnim promjenama i ljepoti proljeća, potaknuti učenike na istraživanje i uočavanje promjena u prirodi, razvijati osjetila sluha i vida te kreativno izražavanje kroz umjetničke aktivnosti, poticati kulturno ponašanje i odgovoran odnos prema okolišu, razvijati govorne vještine kroz opisivanje i izražavanje dojmova o prirodi.

Korelacija predmeta:

PID – uočavanje promjena u prirodi,

GK – slušanje zvukova iz prirode, pjevanje pjesmica o proljeću,

HJ – usmeno opisivanje krajolika, bogaćenje rječnika,

LK – uočiti osnovne i izvedene boje,

SR – kulturno ponašanje u prirodi tijekom šetnje, čuvanje okoliša.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: razgovor o proljeću i promjenama u prirodi, slušanje i učenje pjesmica o proljeću, vježba usmenog opisivanja (npr. opisivanje omiljenog proljetnog krajolika), poticati učenike na razmišljanje o važnosti čuvanja okoliša i pravilnog ponašanja u prirodi.

Za vrijeme terenske nastave: promatranje prirode (biljaka, cvijeća, drveća, insekata), slušanje zvukova iz prirode (pjevanje ptica, šum vjetra, šum vode), usmeno opisivanje krajolika te uočavanje boja i promjena u prirodi, bilježenje dojmova putem crteža ili vođenja malih bilješki ili skica, poticati učenike na ekološki osviješteno ponašanje (skupljanje smeća, čuvanje biljaka).

Nakon terenske nastave: razgovor o dojmovima i osjećajima tijekom šetnje, izrada crteža i slika na temu proljeća, pisanje kratkih sastavaka ili rečenica o doživljenom iskustvu, izrada slikovnice s crtežima i zapisima o proljetnoj šetnji.

Način vrednovanja: slikovnica, sastavak

Vrijeme realizacije: ožujak/travanj

Voditelj/ica: Ines Gasparini, Snježana Klanjac, Kristina Koraca, Roberta Rudela

Dodatna pratnja: asistentice Jasmina Vugrinec i Ivana Janko Ščulac

Peti razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ – PP Učka (Edukativni centar, Land Art staza)

Ciljevi i zadaci: upoznavanje s kulturnom, geološkom i prirodnom baštinom PP Učka, prepoznati i razlikovati geomorfološke strukture PP, upoznati se s strukturom stanovništva i njihovim djelatnostima nekada i danas, prepoznati neke tipične biljke i životinje te opisati njihove prilagodbe na uvjete na staništu, upoznati se s djelatnostima i područjem djelovanja u PP, navesti zaštićene vrste i staništa, kritički se osvrnuti na utjecaj čovjeka u PP, promovirati fizičku aktivnost i kretanje kao važnu komponentu razvoja i zdravlja ljudi, a pogotovo djece, poticati suradničko učenje i izmjenu ideja i stavova.

Korelacija predmeta:

GEO – razlikovati relativnu od nadmorske visine, objasniti promjenjivost reljefa pod utjecajem vanjskih procesa, prepoznati, imenovati i navesti reljefne oblike u zavičajnom prostoru, opisati međuovisnost reljefa, naseljenosti i djelatnosti, opisati kruženje vode u prirodi.

PRI – upoznati životne uvjete u podzemlju i prilagodbe živih bića, prepoznati i imenovati karakteristične biljke i životinje Učke, navesti životne uvjete u PP Učka te prilagodbe živih bića, objasniti što su fosili i na što upućuju.

TZK – suradničko učenje i rad u timu, objasniti utjecaj čovjeka na prirodu i shvatiti važnost očuvanja prirodnih bogatstava, primijeniti pravilno tehniku hodanja i disanja, učiti utjecaj fizičke aktivnosti na zdravlje.

MEĐUPREDMETNE TEME – Građanski odgoj, Održivi razvoj, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.

Aktivnosti za učenike

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznavanje s biološkim i geološkim karakteristikama PP Učka, proučiti endemske vrste Učke, upoznati reljef Učke pomoću geografske karte, pronaći pomoću GPS-a jednu poučnu stazu na Učki.

Za vrijeme terenske nastave: fotografiranje, rješavanje radnih listića, proučavanje interaktivnih sadržaja u edukacijskom centru, pješačenje po odabranoj poučnoj stazi.

Nakon terenske nastave: izraditi prezentaciju, analizirati radne listiće koje su riješili, izraditi izvješće za školski list, izraditi kviz u programu Kahoot.

Način vrednovanja: rješavanje radnog listića i izrada kviza u Kahootu

Vrijeme realizacije: travanj 2025.

Voditelj/ica: Jagoda Oplanić

Učitelji u pratnji: Paolo Maligec, Elizabeta Ferenčak, Mirela Maras, Leo Juzbašić

Napomena: PŠ Karojba, PŠ Motovun, PŠ Trviž, PŠ Tinjan

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ – PAZIN (Poučna staza Pazinska jama, Pazinska jama, Arhiv, Muzej grada Pazina)

Ciljevi i zadaci: učenici će objasniti promjenjivost reljefa pod utjecajem vanjskih procesa, prepoznati, imenovati i navesti reljefne oblike u zavičajnom prostoru, opisati međuovisnost reljefa, naseljenosti i djelatnosti, opisati kruženje vode u prirodi, upoznati životne uvjete u podzemlju i prilagodbe živih bića, prepoznati i imenovati karakteristične biljke i životinje, objasniti utjecaj čovjeka na prirodu i shvatiti važnost očuvanja prirodnih bogatstava, primijeniti pravilno tehniku hodanja i disanja, učiti utjecaj fizičke aktivnosti na zdravlje.

Korelacija predmeta:

GEO – razlikovati relativnu od nadmorske visine, objasniti promjenjivost reljefa pod utjecajem vanjskih procesa, prepoznati, imenovati i navesti reljefne oblike u zavičajnom prostoru, opisati međuovisnost reljefa, naseljenosti i djelatnosti, opisati kruženje vode u prirodi. Razlikovati klimatske elemente i usvojiti glavne značajke pojedinog elementa, objasniti razliku vremena i klime, čitati klimatski dijagram.

PRI – upoznati životne uvjete u podzemlju i prilagodbe živih bića, prepoznati i imenovati karakteristične biljke i životinje krša, navesti životne uvjete u Pazinskoj jami te prilagodbe živih bića, objasniti što su fosili i na što upućuju.

TZK – suradničko učenje i rad u timu, objasniti utjecaj čovjeka na prirodu i shvatiti važnost očuvanja prirodnih bogatstava, primijeniti pravilno tehniku hodanja i disanja, učiti utjecaj fizičke aktivnosti na zdravlje.

MEĐUPREDMETNE TEME - Građanski odgoj, Održivi razvoj, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznavanje s biološkim i geološkim karakteristikama PP Učka, proučiti endemske vrste Pazinske jame, upoznati reljef Pazinske jame pomoću geografske karte, pronaći pomoću GPS-a jednu poučnu stazu u Pazinsku jamu.

Za vrijeme terenske nastave: fotografiranje, rješavanje radnih listića, proučavanje interaktivnih sadržaja u edukacijskom centru, pješačenje po odabranoj poučnoj stazi.

Nakon terenske nastave: izraditi prezentaciju, analizirati radne listiće koje su riješili, izraditi izvješće za školski list, izraditi kviz u programu Kahoot.

Način vrednovanja: pisanje izvješća, rješavanje radnih listića i izrada kviza u programu Kahoot

Vrijeme realizacije: travanj/svibanj 2024.

Voditelj/ice: Jagoda Oplanić i Elizabeta Ferenčak

Napomena: PŠ Karojba, PŠ Motovun

Šesti razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ – Roč, Aleja glagoljaša, Hum

Ciljevi i zadaci: upoznavanje šireg zavičaja, ljubav prema kulturnoj baštini, interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja, materijalizacija činjenica i dokaza izvanučionične nastave, povezivanje jezične kulturne baštine središnje Istre nastale na temeljima glagoljske pismenosti, usmjereno slušanje i promatranje, samostalno izražavanje, druženje učenika, naučiti da svako slovo na glagoljici predstavlja jedan broj.

Korelacija predmeta:

HJ – razvoj glagoljskog pisma, tiskarski stroj, Aleja glagoljaša kao simboli glagoljskog pisma,
POV – srednjovjekovna glagoljska škola, razvoj Huma i Roča, Aleja glagoljaša.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznavanje s glagoljaškim pismom, priprema kratkih izlaganja o pojedinim obilježjima Aleje.

Za vrijeme terenske nastave: istraživanje po zadacima, izlaganje na terenu, fotografiranje i dokumentiranje.

Nakon terenske nastave: izrada plakata, obrada nastavnih listića, analiza zadataka iz radnih listića, izrada PPT prezentacije.

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija - pano

Vrijeme realizacije: travanj 2025.

Voditeljica: Marina Pilar

Učiteljice u pratnji: Jelena Načinović, Lorena Legović Brajković

Napomena: PŠ Trviž, PŠ Karojba, PŠ Motovun

Sedmi razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Zagreb - Tehnički muzej, Prirodoslovni muzej, Gornji grad, Otvoreni dani Instituta Ruđer Bošković ili Otvoreni dani PMF Zagreb, Memorijalni centar Dražen Petrović

Ciljevi i zadaci: upoznati endeme i životne zajednice hrvatskih rijeka; upoznati zagrebačku starogradsku jezgru, te njegovu aglomeraciju. Upoznati se s poviješću i značajem Sabora. Posjet i razgledavanje stalne postave Tehničkog muzeja, primjena naučenih pojmova iz fizike, posebice se upoznati s dijelom muzeja posvećenom Nikoli Tesli. Upoznati se sa stalnim postavom Prirodoslovnog muzeja u Zagrebu i važnosti i uloge Prirodoslovnog muzeja.

Upoznati se s inovacijama znanosti i praćenjem razvoja tehnologije te utjecajem na gospodarstvo.

Korelacija predmeta:

TK – transformacija i prijenos energije, električna energija, visoka peć, promet,

FIZ – pretvorba energije iz jednog oblika u drugi, izumi Nikole Tesle,

BIO – razvoj biljnog i životinjskog svijeta

POV - djelovanje hrvatskog Sabora i razvoj Zagreba u 19. stoljeću,

GEO – razvoj zagrebačke aglomeracije,

INF – korištenje simulacije pri rješavanju problema,

SR – pristojno ponašanje na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama, trodioba vlasti u RH.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: podijeliti učenike u grupe i upoznati ih sa zadacima i priborom potrebnim za njihovo izvršavanje. Posjetiti web stranicu Tehničkog muzeja i Prirodoslovnog muzeja te na osnovu pronađenih podataka pripremiti pitanja i upoznati se s postavom. Upoznati se sa strukturom i trodiobom vlasti u RH. Pripremiti sredstva za rad (olovka, bilježnica, pribor za fotografiranje i snimanje video materijala). Ponoviti pravila lijepog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama i prometna pravila vezana uz kretanje gradom.

Za vrijeme terenske nastave: razgledati akvariji slatkovodnih organizama, ispuniti radne listove o slatkovodnim vrstama. Razgledati ustanove smještene na Trgu sv. Marka, pribilježiti zanimljivosti vezane uz povijest Sabora, navesti i objasniti značaj povijesnih ličnosti važnih za razvoj Zagreba.

U prirodoslovnom muzeju razgledati stalni postav, uočiti značajke pojedinih organizama kao prilagodbu na različite životne uvjete.

U Tehničkom muzeju razgledati primjere pretvorbe energije, zapisati važne informacije, postaviti pripremljena pitanja, pratiti demonstracijske pokuse u Kabinetu Nikole Tesle, navesti nekoliko važnih izuma Nikole Tesle. U okviru Tehničke kulture pogledati dobivanje metala iz rude, dobivanje električne energije te način prijenosa i transformacije energije.

Nakon terenske nastave: izrada plakata (ili nekog drugog materijala) na temu Hrvatskog Sabora i trodiobe vlasti u RH, izrada prezentacije, plakata o izumima Nikole Tesle, prezentirati naučeno (prezentacijom, plakatom, sastavkom) u Tehničkom i Prirodoslovnom muzeju.

Način vrednovanja: prezentacija, plakat, kratak opis naučenog i viđenog

Vrijeme realizacije: tokom školske godine

Voditeljica: Višnja Faraguna Jerman

Učitelji u pratnji: Sandi Korijan, Mihael Kiršić, Paolo Maligec, Ena Paris, Una Knežević

Napomena: PŠ Sveti Petar u Šumi, PŠ Trviž, PŠ Lupoglav, PŠ Tinjan i PŠ Motovun

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Pula – Centar za popularizaciju znanosti i inovacije Istarske županije, stadion SRC Uljanik – Veruda, Gradski bazeni Pula

Ciljevi i zadaci: vidjeti demonstracijske pokuse u Centru za popularizaciju znanosti i inovacije Istarske županije te ih povezati s naučenim pojmovima i zakonitostima iz fizike, pratiti demonstracijske pokuse iz kemije, bilježiti opažanja, na temelju opažanja i stečenog znanja izvoditi zaključke, potaknuti želju za istraživačkim radom, upoznati atletski stadion, ostvariti trening te provjera znanja plivanja.

Korelacija predmeta:

FIZ – međudjelovanja tijela, toplina, rad, energija i snaga,

TZK – atletika – kraljica sportova, plivanje,

KEM – fizikalna i kemijska svojstva tvari, kemijske promjene, otopine i vrste otopina.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznati učenike sa zadacima i priborom potrebnim za njihovo izvršavanje.

Za vrijeme terenske nastave: pratiti demonstracijske pokuse iz fizike i kemije, sudjelovati na radionicama, riješiti radne listiće sa zadacima iz fizike i kemije, sudjelovati u atletskom treningu, natjecati se u nekoliko disciplina, igrati nogometnu utakmicu i plivati u bazenima.

Nakon terenske nastave: analiza zadataka iz radnih listića, izrada PPT prezentacije.

Način vrednovanja: ocjena kvalitete sudjelovanja u radionicama i odrade treninga, prezentacija (fotografije, PPT prezentacija).

Vrijeme realizacije: listopad/studen 2024. godine

Voditelj: Paolo Maligec

Učitelji u pratnji: Ivan Miličić (PŠ Tinjan), Erik Šepić (PŠ Lupoglav), Antun Racan (PŠ Sveti Petar u Šumi), Marijana Kosturik (PŠ Sveti Petar u Šumi), Ena Paris (PŠ Karojba), Nenad Gračanin (PŠ Motovun)

Napomena: PŠ Motovun, Karojba, Trviž, Lupoglav, Tinjan i Sveti Petar u Šumi

Peti, šesti, sedmi i osmi razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Kazalište Pula ili Rijeka

Ciljevi i zadaci: prepoznati dijelove drame, uočiti neverbalne i verbalne načine izražavanja na sceni, promotriti prostor kazališne zgrade, primjereno i primjerno se ponašati na javnom mjestu, razvijanje opće kulture.

Korelacija predmeta:

HJ – usvojiti sadržaje predstave, uočiti glavne i sporedne likove, izdvojiti pozitivne i negativne osobine likova, opisati likove,

EJ - usvojiti sadržaje predstave, uočiti glavne i sporedne likove, izdvojiti pozitivne i negativne osobine likova, opisati likove,

SR – kulturno ponašanje tijekom putovanja u autobusu i u kazalištu, kultura međusobnog komuniciranja,

TZK – pješačenje i snalaženje u prostoru.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: ponoviti i utvrditi znanje o kazalištu, glumi, glumcima, scenografiji i pozornici.

Za vrijeme terenske nastave: pratiti tijek događaja na sceni, ponašati se prema bontonu za vrijeme boravka u kazalištu, uočiti glavne i sporedne uloge u predstavi; promatrati izvedbu glavnog glumca - izražavanje, mimika, uvjerljivost.

Nakon terenske nastave: prepričati sadržaj predstave, vrjednovati ogledanu predstavu u pisanom osvrtu.

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija (fotografije, plakati, PP prezentacija, kviz)

Vrijeme realizacije: prosinac 2024. ili veljača 2025.

Voditeljice: Jagoda Oplanić

Učiteljice u pratnji: Martina Benić, Ena Paris, Marina Pilar i Kristina Mijandrušić Ladavac

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Pješačenje Parenzanom – izvanučionička nastava u sklopu Erasmus+ projekta

Ciljevi i zadaci: upoznavati rodni kraj, njegovu povijesnu i kulturnu baštinu, poticati učenike na fizičku aktivnost, snalaziti se u prostoru, razvijati ekološku svijest, uočavati pojave i živi svijet u prirodi, razmišljati o životu ljudi kroz povijest, razvijati osjećaj pripadnosti društvenom, kulturnom i nacionalnom krugu.

Korelacija predmeta:

BIO – energetska vrijednost namirnica i potrošnja kalorija, metabolizam, ljekovite i jestive biljke našeg kraja,

EJ – *storytelling* s elementima baštine,

POV – modernizacija Istre u vrijeme Habsburške Monarhije,

GEO – geomorfološki reljefni oblici Istre,

MAT – vektori,

SR – razvijanje ekološke svijesti (GOO), prepoznavanje vlastitih osjećaja.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: čitanje priča, pronalaženje mjesta i puta na karti, rješavanje ankete.

Za vrijeme terenske nastave: mjerenje vremena i prijeđene udaljenosti, određivanje strana svijeta, slušanje i čitanje priče, izračunavanje, prepoznavanje biljaka i životinja u prostoru, sakupljanje biljaka, izvođenje znanstvenog eksperimenta.

Nakon terenske nastave: razgovor o značaju Parenzane i o krajoliku, izvješće o provedenom eksperimentu, izrada herbarija.

Način vrednovanja: kroz zadatke u nastavi, članak na školskim Internet stranicama

Vrijeme realizacije: listopad 2024.

Voditeljica: Kristina Mijandrušić Ladavac

Učiteljice u pratnji: Martina Benić, Jagoda Oplanić, Elizabeta Ferenčak i Marina Pilar

Područna škola Tinjan

Prvi razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: OPG Orbanić u Kašćerganima

Ciljevi i zadaci: upoznavanje zavičaja, vrijednosti i različitosti rada ljudi na selu (poljoprivreda – stočarstvo), razvijanje i njegovanje suradnje i zajedništva s roditeljima.

Korelacija predmeta:

PID – zanimanja ljudi, domaće životinje,

MAT – zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10,

HJ – opisivanje krajolika,

LK – domaće životinje,

TZK – igre u prirodi,

SR – ponašanje prema životinjama.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznati učenike s vrstama poljoprivrednih djelatnosti, ratarstvom, stočarstvom i proizvodnjom mliječnih proizvoda, istražiti koje se domaće životinje uzgajaju u zavičaju te navesti njihove koristi.

Za vrijeme terenske nastave: razgledati, uočiti izgled i namjenu poljoprivrednih i gospodarskih objekata, vizualno i taktilno doživjeti domaće životinje, vidjeti njihovu prehranu, razgledati i degustirati mlijeko i mliječne proizvode, razgovarati s vlasnicima farme.

Nakon terenske nastave: prezentacija (fotografije, plakati), likovno i literarno izražavanje (intervju), primjena naučenih znanja.

Način vrednovanja: prezentacija fotografija, literarni i likovni uradci, plakat

Vrijeme realizacije: travanj/svibanj

Voditeljica: Ivana Vlahović Cvitko

Drugi razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: NP Brijuni, Pula

Ciljevi i zadaci: Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja prilikom posjeta NP Brijuni i areni u Puli. Uočavanje posebnosti primorskog zavičaja, korištenje prometnih sredstava javnog prijevoza (autobus i brod), poštivanje prometnih pravila prilikom kretanja gradom, razvijanje navike kulturnog ponašanja na javnim mjestima, poticanje socijalizacije i komunikacije s vršnjacima iz drugih škola. Doživljaj kulturno-povijesnih spomenika u zavičaju, učenje o prošlosti zavičaja, razvijanje ljubavi prema zavičaju.

Korelacija predmeta:

HJ – slušanje, govorenje, čitanje, izražavanje doživljaja,

SR – poštivanje pravila komunikacije i kulturnog ponašanja,

PID – prometni odgoj, vrste prometnih sredstava, kulturno-povijesni spomenici zavičaja,

GK – slušanje i oponašanje zvukova iz prirode, razvijanje glazbene kreativnosti,

TZK – različiti oblici kretanja, igre,

LK – slikanje doživljaja.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: istražiti o putu do odredišta, istražiti o lokacijama terenske nastave.

Za vrijeme terenske nastave: pratiti, uočavati, zaključivati, slušati.

Nakon terenske nastave: izlagati o doživljenom, likovno izraziti doživljaj.

Način vrednovanja: likovni i pisani rad

Vrijeme realizacije: ožujak, travanj 2025.

Voditeljica: Melita Antolović

Učiteljice u pratnji: Snježana Klanjac, Gordana Turčinović, Suzana Jurčinović

Napomena: Sudjeluju učenici 2. razreda iz PŠ Karojba, PŠ Tinjan, Trviž i PŠ Sveti Petar u Šumi

Treći razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Istočna i središnja Istra (Barban, Raša, Labin, Dubrova, Pićan, Gračišće)

Ciljevi i zadaci: upoznati reljefnu raznolikost Istre, njenog središnjeg i istočnog dijela, kulturno povijesne spomenike i akropolska naselja Gračišće i Pićan sa vidikovcima. Posjetiti Muzej grada Labina i tematski osmišljenu rudarsku sobu i vjernu repliku rudnika, šetnju parkom skulptura u kamenu Dubrova, posjetiti Centar za posjetitelje posvećen Trci na prstenac, upoznati tradiciju viteškog natjecanja i lokalnu povijest Barbana, razgledati nizinu rijeke Raše.

Korelacija predmeta:

PID – promatranje i upoznavanje središnjeg i istočnog krajolika Istarske županije, snalaženje u prostoru, razvijanje ljubavi i spoznavanje važnosti očuvanja prirode, tradicije, običaja i kulturne baštine, razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja, HJ – izražavanje doživljaja (usmeno i pisano), LK – doživljaj umjetničkih djela, oblikovanje u prostoru, TZK – različiti oblici kretanja s promjenom tempa, SR – poštivanje pravila ponašanja u muzeju i ostalim javnim mjestima, GK – pjevanje zavičajnih pjesama.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: istražiti raznolikost reljefa Istre, iskazati osobna iskustva obilaženja središnje i istočne Istre.

Za vrijeme terenske nastave: promatranje i upoznavanje znamenitosti grada Labina, muzejskih postava u Barbanu, Labinu i Dubrovi, akropolskih naselja, zapažanje prirodnih ljepota i različitosti reljefa.

Nakon terenske nastave: izlaganje o viđenom, usmeno, pisano i likovno izražavanje doživljaja.

Način vrednovanja: prezentacija, prepričavanje, fotografiranje, pisanje izvješća.

Vrijeme realizacije: listopad 2024.

Voditeljica: Kristina Koraca

Učiteljice u pratnji: Livija Žufić, Gordana Hrvatina, Tatjana Maligec, Dinka Klarić, Natali Kablar, Kristina Ravnić, Mirjana Zović i Svjetlana Dukin Bertoša.

Dodatna pratnja: asistentice u nastavi

Napomena: učenici 3. r. MŠ Pazin i PŠ Karojba, Trviž, Gračišće, Sveti Petar u Šumi i Tinjan.

Četvrti razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Zagreb (Katedrala, Markov trg, Kamenita vrata, šetnja Ilicom do Trga bana Josipa Jelačića, Zoološki vrt – Maksimir, stadion NK Dinama, uspinjača i tunel Grič)

Ciljevi i zadaci: razvijanje ljubavi prema posebnostima domovine, razvijati suradnju i zajedništvo, kulturno ophođenje s vršnjacima i s odraslima, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, razgledavanje primorske, gorske, brežuljkaste i nizinske Hrvatske, doživljaj glavnog grada RH, prometna povezanost sa glavnim gradom, promatranje promjena u prirodi, posjet kulturno-povijesnim spomenicima glavnog grada, posjet ZOO vrtu, razgledavanje arhitekture u gradu (crkve, trgovi), doživjeti crkvu kao zajednicu vjernika, opisati glavni grad RH i nabrojiti neke od njegovih znamenitosti.

Korelacija predmeta:

HJ – opisivanje, opis krajolika, vidni i slušni doživljaj,

PID – prirodno-zemljopisna obilježja RH, razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika glavnog grada,

GK – ponavljanje naučenih pjesmica i himne RH,

LK – tematsko likovni radovi,

SR – pristojno ponašanje na javnim površinama i u kulturnim ustanovama,

TZK – razvijanje navika sigurnog kretanja u prostoru, različiti oblici kretanja s promjenama tempa.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: sakupiti i proučiti materijale vezane uz kulturno-povijesne spomenike (Katedrala, Crkva sv. Marka, Kamenita vrata), važne ulice i trgove (Ilica, Trg bana J. Jelačića), ponoviti pravila ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama (Katedrala, Crkva sv. Marka, ZOO vrt, stadion), ponoviti prometna pravila koja treba poštivati u velikom gradu.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati i slušati podatke vezane uz glavni grad (vodič), uočiti razliku između gorske, nizinske i primorske Hrvatske.

Nakon terenske nastave: pisanje sastavka na temu „Moj doživljaj s terenske nastave“, izrada plakata o glavnom gradu, nabrojati neke od znamenitosti Zagreba.

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija (fotografije, plakati, PP prezentacija, kviz).

Vrijeme realizacije: listopad 2024.

Voditeljica: Ilenija Rogović Bakša

Učiteljice u pratnji: Ljiljana Hrvatina, Branka Andrić-Ružić

Dodatna pratnja: asistenti u nastavi

Napomena: Područne škole Tinjan, Sv. Petar u Šumi i Lupoglav

Prvi, drugi, treći i četvrti razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Pozdrav proljeću – Pješačenje od lokve do lokve

Ciljevi i zadaci: razlikovati proljetnice u zavičaju, učiti odgovornom ponašanju u prirodi, razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru, promatranje vode stajaće.

Korelacija predmeta:

PID – razlikovati proljetnice u zavičaju, učiti odgovornom ponašanju u prirodi, razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru, promatranje vode stajaće,

TZK – promicanje zdravlja, razvijanje motoričkih znanja,

SR – promicanje općih ljudskih vrijednosti, međusobno razumijevanje i tolerancija.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: prisjetiti se pravila pristojnog ponašanja i odnosa prema prirodi.

Za vrijeme terenske nastave: promatranje i prepoznavanje šumskih plodova i drveća, snalaženje u prostoru, igre u prirodi

Nakon terenske nastave: napisati izvješće o provedenoj terenskoj nastavi, analiza i razgovor o viđenom i doživljenom na terenskoj nastavi.

Način vrednovanja: pisanje izvješća

Vrijeme realizacije: ožujak/travanj 2025.

Voditeljica: Ilenija Rogović Bakša

Učiteljice u pratnji: Melita Antolović, Ivana Vlahović Cvitko, Kristina Ravnić

Dodatna pratnja: asistenti u nastavi

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Posjet kazališnoj predstavi u Puli ili Rijeci

Ciljevi i zadaci: usvajanje sadržaja predstave. Uočavanje glavnih i sporednih likova (pozitivne i negativne osobine) te razlika i sličnosti između scenske predstave, animiranog filma i književnog djela. Upoznavanje kazališta kao scenskog medija. Opažanje zvučnih efekata i glazbe kao podloge predstave (karakter glazbe, glazbala). Uočavanje scenografije i kostima u vidu izražavanja.

Korelacija predmeta:

HJ – usvojiti sadržaj predstave, uočiti glavne i sporedne likove, izdvojiti pozitivne i negativne osobine likova, opisati likove,

GK – uočiti glazbu kao podlogu predstave, prepoznati karakter glazbe, imenovati instrumente, opisati instrumente, pokušati reproducirati melodiju,

LK – uočiti scenografiju, uočiti izgled kostima, nacrtati glavne likove ili najljepši dio predstave,

SR – Kulturno ponašanje tijekom putovanja u autobusu i u kazalištu.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: ponoviti pravila ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati, osluškivati, uočavati.

Nakon terenske nastave: pisanje izvješća o terenskoj nastavi, likovni i literarni radovi, usmeno izražavanje doživljaja predstave.

Način vrednovanja: slikovnica, pisano izražavanje, usmeno izražavanje

Vrijeme realizacije: studeni/prosinac 2024.

Voditeljica: Ivana Vlahović Cvitko

Učiteljice u pratnji: Melita Antolović, Kristina Ravnić i Ilenija Rogović Bakša

Dodatna pratnja: asistenti u nastavi

Peti razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ - PP Učka

Ciljevi i zadaci: upoznavanje s kulturnom, geološkom i prirodnom baštinom PP Učka, prepoznati i razlikovati geomorfološke strukture PP, upoznati se s strukturom stanovništva i njihovim djelatnostima nekada i danas, prepoznati neke tipične biljke i životinje te opisati njihove prilagodbe na uvjete na staništu, upoznati se s djelatnostima i područjem djelovanja u PP, navesti zaštićene vrste i staništa, kritički se osvrnuti na utjecaj čovjeka u PP, promovirati fizičku aktivnost i kretanje kao važnu komponentu razvoja i zdravlja ljudi, a pogotovo djece, poticati suradničko učenje i izmjenu ideja i stavova.

Korelacija predmeta:

GEO – razlikovati relativnu od nadmorske visine, objasniti promjenjivost reljefa pod utjecajem vanjskih procesa, prepoznati, imenovati i navesti reljefne oblike u zavičajnom prostoru, opisati međuovisnost reljefa, naseljenosti i djelatnosti, opisati kruženje vode u prirodi.

PRI – upoznati životne uvjete u podzemlju i prilagodbe živih bića, prepoznati i imenovati karakteristične biljke i životinje Učke, navesti životne uvjete u PP Učka te prilagodbe živih bića, objasniti što su fosili i na što upućuju.

TZK – suradničko učenje i rad u timu, objasniti utjecaj čovjeka na prirodu i shvatiti važnost očuvanja prirodnih bogatstava, primijeniti pravilno tehniku hodanja i disanja, učiti utjecaj fizičke aktivnosti na zdravlje.

MEĐUPREDMETNE TEME – Građanski odgoj, Održivi razvoj, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti

Aktivnosti za učenike

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznavanje s biološkim i geološkim karakteristikama PP Učka, proučiti endemske vrste Učke, upoznati reljef Učke pomoću geografske karte, pronaći pomoću GPS-a jednu poučnu stazu na Učki.

Za vrijeme terenske nastave: fotografiranje, rješavanje radnih listića, proučavanje interaktivnih sadržaja u edukacijskom centru, pješaćenje po odabranoj poučnoj stazi.

Nakon terenske nastave: izraditi prezentaciju, analizirati radne listiće koje su riješili, izraditi izvješće za školski list, izraditi kviz u programu Kahoot.

Način vrednovanja: izrada izvješća, izrada kviza u Kahootu

Vrijeme realizacije: listopad 2024. ili travanj 2025.

Voditeljica: Jagoda Oplanić

Učitelji u pratnji: Paolo Maligec, Elizabeta Ferenčak, Mirela Maras, Leo Juzbašić

Napomena: PŠ Karojba, PŠ Motovun, PŠ Trviž, PŠ Tinjan

Šesti razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Hum, Roč, Aleja glagoljaša

Ciljevi i zadaci: upoznavanje šireg zavičaja; ljubav prema kulturnoj baštini; interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja; materijalizacija činjenica i dokaza izvanučioničke nastave; povezivanje jezične kulturne baštine središnje Istre nastale na temeljima glagoljske pismenosti; usmjereno slušanje i promatranje, samostalno izražavanje; druženje učenika; naučiti da svako slovo na glagoljici predstavlja jedan broj.

Korelacija predmeta:

HJ – razvoj glagoljskog pisma, tiskarski stroj, Aleja glagoljaša kao simboli glagoljskog pisma,
POV – srednjovjekovna glagoljska škola, razvoj Huma i Roča, Aleja glagoljaša,
VJ – doprinos Crkve razvoju pismenosti,
SR – kulturno ponašanje na javnim mjestima, međusobno razumijevanje i tolerancija.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznavanje s glagoljaškim pismom, priprema kratkih izlaganja o pojedinim obilježjima Aleje.

Za vrijeme terenske nastave: istraživanje po zadacima, izlaganje na terenu, fotografiranje i dokumentiranje.

Nakon terenske nastave: izrada plakata, obrada nastavnih listića, analiza zadataka iz raznih listića, izrada PPT prezentacije.

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija – pano, radni listići

Vrijeme realizacije: listopad 2024.

Voditeljica: Snježana Banovac

Učiteljica u pratnji: Sanja Baćac Ivančić

Napomena: PŠ Tinjan i PŠ Sv.Petar u Šumi

Sedmi razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Zagreb – Tehnički muzej, Prirodoslovni muzej, Gornji grad , Otvoreni dani Instituta Ruđer Bošković ili Otvoreni dani PMF Zagreb, Memorijalni centar Dražen Petrović

Ciljevi i zadaci: upoznati endeme i životne zajednice hrvatskih rijeka; upoznati zagrebačku

starogradsku jezgru, te njegovu aglomeraciju. Upoznati se s poviješću i značajem Sabora. Posjet i razgledavanje stalne postave Tehničkog muzeja, primjena naučenih pojmova iz fizike, posebice se upoznati s dijelom muzeja posvećenom Nikoli Tesli. Upoznati se sa stalnim postavom Prirodoslovnog muzeja u Zagrebu i važnosti i uloge Prirodoslovnog muzeja. Upoznati se s inovacijama znanosti i praćenjem razvoja tehnologije te utjecajem na gospodarstvo.

Korelacija predmeta:

TK – transformacija i prijenos energije, električna energija, visoka peć, promet,

FIZ – pretvorba energije iz jednog oblika u drugi, izumi Nikole Tesle,

BIO – razvoj biljnog i životinjskog svijeta,

POV – djelovanje hrvatskog Sabora i razvoj Zagreba u 19. stoljeću,

GEO – razvoj zagrebačke aglomeracije,

INF – korištenje simulacije pri rješavanju problema,

SR – pristojno ponašanje na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama, trodioba vlasti u RH.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: podijeliti učenike u grupe i upoznati ih sa zadacima i priborom potrebnim za njihovo izvršavanje. Posjetiti web stranicu Tehničkom muzeja i Prirodoslovnog muzeja te na osnovu pronađenih podataka pripremiti pitanja i upoznati se s postavom. Upoznati se sa strukturom i trodiobom vlasti u RH. Pripremiti sredstva za rad (olovka, bilježnica, pribor za fotografiranje i snimanje video materijala). Ponoviti pravila lijepog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama i prometna pravila vezana uz kretanje gradom.

Za vrijeme terenske nastave: razgledati akvariji slatkovodnih organizama, ispuniti radne listove o slatkovodnim vrstama. Razgledati ustanove smještene na Trgu sv. Marka, pribilježiti zanimljivosti vezane uz povijest Sabora, navesti i objasniti značaj povijesnih ličnosti važnih za razvoj Zagreba. U prirodoslovnom muzeju razgledati stalni postav, uočiti značajke pojedinih organizama kao prilagodbu na različite životne uvjete.

U Tehničkom muzeju razgledati primjere pretvorbe energije, zapisati važne informacije, postaviti pripremljena pitanja, pratiti demonstracijske pokuse u Kabinetu Nikole Tesle, navesti nekoliko važnih izuma Nikole Tesle. U okviru Tehničke kulture pogledati dobivanje metala iz rude, dobivanje električne energije te način prijenosa i transformacije energije.

Nakon terenske nastave: izrada plakata (ili nekog drugog materijala) na temu Hrvatskog Sabora i trodiobe vlasti u RH, izrada prezentacije, plakata o izumima Nikole Tesle, prezentirati naučeno (prezentacijom, plakatom, sastavkom) u Tehničkom i Prirodoslovnom muzeju.

Način vrednovanja: prezentacija, plakat, kratak opis naučenog i viđenog

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Voditeljica: Višnja Faraguna Jerman

Učitelji u pratnji: Sandi Korijan, Mihael Kiršić, Paolo Maligec, Ena Paris, Una Knežević

Napomena: PŠ Sveti Petar u Šumi, PŠ Trviž, PŠ Lupoglav, PŠ Tinjan i PŠ Motovun

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Pula – Centar za popularizaciju znanosti i inovacije Istarske županije, stadion SRC Uljanik – Veruda, Gradski bazeni Pula

Ciljevi i zadaci: vidjeti demonstracijske pokuse u Centru za popularizaciju znanosti i inovacije Istarske županije te ih povezati s naučenim pojmovima i zakonitostima iz fizike, pratiti demonstracijske pokuse iz kemije, bilježiti opažanja, na temelju opažanja i stečenog znanja izvoditi zaključke, potaknuti želju za istraživačkim radom, upoznati atletski stadion, ostvariti trening te provjera znanja plivanja.

Korelacija predmeta:

FIZ – međudjelovanja tijela, toplina, rad, energija i snaga,

TZK – atletika - kraljica sportova, plivanje,

KEM – fizikalna i kemijska svojstva tvari, kemijske promjene, otopine i vrste otopina.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznati učenike sa zadacima i priborom potrebnim za njihovo izvršavanje.

Za vrijeme terenske nastave: pratiti demonstracijske pokuse iz fizike i kemije, sudjelovati na radionicama, riješiti radne listiće sa zadacima iz fizike i kemije, sudjelovati u atletskom treningu, natjecati se u nekoliko disciplina, igrati nogometnu utakmicu i plivati u bazenima.

Nakon terenske nastave: analiza zadataka iz radnih listića, izrada PPT prezentacije.

Način vrednovanja: ocjena kvalitete sudjelovanja u radionicama i odrade treninga, prezentacija (fotografije, PPT prezentacija).

Vrijeme realizacije: listopad/studeni 2024. godine

Voditelj: Paolo Maligec

Učitelji u pratnji: Ivan Miličić (PŠ Tinjan), Erik Šepić (PŠ Lupoglav), Antun Racan (PŠ Sveti Petar u Šumi), Marijana Kosturik (PŠ Sveti Petar u Šumi), Ena Paris (PŠ Karojba), Nenad Gračanin (PŠ Motovun)

Napomena: PŠ Motovun, Karojba, Trviž, Lupoglav, Tinjan i Sveti Petar u Šumi

Područna škola Trviž

Prvi razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Istočna i središnja Istra (Barban, Raša, Labin, Dubrova, Pićan, Gračišće)

Ciljevi i zadaci: upoznati reljefnu raznolikost Istre, njenog središnjeg i istočnog dijela, kulturno povijesne spomenike i akropolska naselja Gračišće i Pićan sa vidikovcima. Posjetiti Muzej grada Labina i tematski osmišljenu rudarsku sobu i vjernu repliku rudnika, šetnju parkom skulptura u kamenu Dubrova, posjetiti Centar za posjetitelje posvećen Trci na prstenac, upoznati tradiciju viteškog natjecanja i lokalnu povijest Barbana, razgledati nizinu rijeke Raše. Upoznati utjecaj godišnjeg doba na prirodu i rad ljudi.

Korelacija predmeta:

PID – promatranje i upoznavanje središnjeg i istočnog krajolika Istarske županije, snalaženje u prostoru, razvijanje ljubavi i spoznavanje važnosti očuvanja prirode, tradicije, običaja i kulturne baštine, razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja. Uočavanje utjecaja godišnjeg doba na život i rad ljudi.

HJ – izražavanje doživljaja (usmeno i pisano),

LK – doživljaj umjetničkih djela, oblikovanje u prostoru,

TZK – različiti oblici kretanja s promjenom tempa,

SR – poštivanje pravila ponašanja u muzeju i ostalim javnim mjestima,

GK – pjevanje zavičajnih pjesama.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: istražiti raznolikost reljefa Istre, iskazati osobna iskustva obilaženja središnje i istočne Istre, upoznati promjene u prirodi uvjetovane godišnjim dobom.

Za vrijeme terenske nastave: promatranje i upoznavanje znamenitosti grada Labina, muzejskih postava u Barbanu, Labinu i Dubrovi, akropolskih naselja, zapažanje prirodnih ljepota i različitosti reljefa, uočavanje promjena u prirodi uvjetovanih godišnjim dobom.

Nakon terenske nastave: izlaganje o viđenom, usmeno, pisano i likovno izražavanje doživljaja.

Način vrednovanja: prezentacija, prepričavanje, fotografiranje, pisanje izvješća.

Vrijeme realizacije: listopad 2024.

Voditeljica: Kristina Koraca

Učiteljice u pratnji: Livija Žufić, Gordana Hrvatinić, Tatjana Maligec, Dinka Klarić, Natali Kablar, Kristina Ravnić, Mirjana Zović i Svjetlana Dukin Bertoša

Dodatna pratnja: asistentice u nastavi

Napomena: učenici 3. r. MŠ Pazin i PŠ Karojba, Gračišće, Sveti Petar u Šumi, Tinjan, te 1. i 3. razreda PŠ Trviž.

Drugi razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: NP Brijuni, Pula (Arena)

Ciljevi i zadaci: upoznavanje užeg zavičaja i NP Brijuni kao oblika zaštićene prirode, flore i faune, upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika, poticanje odgovornog ponašanja na javnom mjestu i u prirodi, razvijanje ljubavi prema posebnostima zavičaja, razvijati suradnju i zajedništvo, kulturno ophođenje s vršnjacima i odraslima, razvijanje svijesti o očuvanju prirode.

Korelacija predmeta:

HJ – izražavanje doživljaja, vidni i slušni doživljaj (usmeno i pisano), obavijest i izvješće,

PID – uočiti karakteristike raznolikog krajolika naše županije, upoznati posebnosti NP, prepoznati vrste prometa u zavičaju,

GK – pjevanje i ponavljanje zavičajnih i naučenih pjesmica,

SR – kulturno ponašanje tijekom putovanja u autobusu, na brodu i vlaku,

TZK – razvijanje prirodnih oblika kretanja, ciklička kretanja različitim tempom,

LK – tematski likovni radovi (doživljaj), razgled fotografija u muzeju.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: ponoviti vrste prometa i prometna sredstva; ponoviti pravila ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama, upoznati sadržaje vezane za NP Brijuni i Arenu.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati, oslušivati, uočavati, prepoznavati vrste prometa i prometna sredstva, uočiti i razumjeti važnost zaštićene prirode i kulturno povijesnih spomenika.

Nakon terenske nastave: prezentacija (fotografije, plakati); izvješće o terenskoj nastavi, likovni doživljaj, primjena naučenih znanja.

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija (fotografije, plakati, PPT prezentacija, kviz)

Vrijeme realizacije: ožujak/travanj 2025.

Voditeljica: Melita Antolović

Učiteljice u pratnji: Gordana Turčinović, Snježana Klanjac, Suzana Jurčinović

Napomena: 2. razred PŠ Tinjan, PŠ Sveti Petar u Šumi, PŠ Karojba i PŠ Trviž

Četvrti razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Zagreb (Katedrala, Markov trg, Kamenita vrata, šetnja Illicom do Trga bana Josipa Jelačića, Zoološki vrt - Maksimir, stadion NK Dinama, uspinjača i tunel Grič)

Ciljevi i zadaci: razvijanje ljubavi prema posebnostima domovine, razvijati suradnju i zajedništvo, kulturno ophođenje s vršnjacima i s odraslima, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, razgledavanje primorske, gorske, brežuljkaste i nizinske Hrvatske, doživljaj glavnog grada RH, prometna povezanost sa glavnim gradom, promatranje promjena u prirodi, posjet kulturno-povijesnim spomenicima glavnog grada, posjet ZOO vrtu, razgledavanje arhitekture u gradu (crkve, trgovci), doživjeti crkvu kao zajednicu vjernika, opisati glavni grad RH i nabrojiti neke od njegovih znamenitosti.

Korelacija predmeta:

HJ – opisivanje, opis krajolika, vidni i slušni doživljaj,

PID – prirodno-zemljopisna obilježja RH, razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika glavnog grada,

GK – ponavljanje naučenih pjesmica i himne RH,

LK – tematsko likovni radovi,

SR – pristojno ponašanje na javnim površinama i u kulturnim ustanovama,

TZK – razvijanje navika sigurnog kretanja u prostoru, različiti oblici kretanja s promjenama tempa.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: sakupiti i proučiti materijale vezane uz kulturno-povijesne spomenike (Katedrala, Crkva sv. Marka, Kamenita vrata), važne ulice i trgove (Illica, Trg bana J. Jelačića), ponoviti pravila ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama (Katedrala, Crkva sv. Marka, ZOO vrt, stadion), ponoviti prometna pravila koja treba poštivati u velikom gradu.

Za vrijeme terenske nastave: promatrati i slušati podatke vezane uz glavni grad (vodič), uočiti razliku između gorske, nizinske i primorske Hrvatske.

Nakon terenske nastave: pisanje sastavka na temu „Moj doživljaj s terenske nastave“, izrada plakata o glavnom gradu, nabrojati neke od znamenitosti Zagreba.

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija (fotografije, plakati, PPT prezentacija, kviz)

Vrijeme realizacije: listopad 2024.

Voditeljica: Sandra Kaligari

Učiteljice u pratnji: Nerina Hrvatin, Roberta Rudela i Dubravka Mišura

Dodatna pratnja: pomoćnici u nastavi

Napomena: PŠ Motovun, Trviž, Karojba i Gračišće

Prvi, drugi, treći i četvrti razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Tarski zaljev, Novigrad, Umag i Savudrija

Ciljevi i zadaci: upoznati reljefnu raznolikost Istre, njenog sjevernog obalnog dijela i kulturno povijesne spomenike. Upoznati utjecaj godišnjeg doba na prirodu i rad ljudi u obalnom dijelu Istre.

Korelacija predmeta:

PiD – promatranje i upoznavanje sjevernog obalnog krajolika Istarske županije, snalaženje u prostoru, razvijanje ljubavi i spoznavanje važnosti očuvanja prirode, tradicije, običaja i kulturne baštine, razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja. Uočavanje utjecaja godišnjeg doba na život i rad ljudi.

HJ – izražavanje doživljaja (usmeno i pisano),

TZK – različiti oblici kretanja s promjenom tempa,

SR – poštivanje pravila ponašanja u muzeju i ostalim javnim mjestima,

GK – pjevanje zavičajnih pjesama.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: istražiti raznolikost reljefa Istre, iskazati osobna iskustva obilaženja sjeverne obale Istre, upoznati promjene u prirodi uvjetovane godišnjim dobom.

Za vrijeme terenske nastave: promatranje i upoznavanje znamenitosti grada Novigrada, Umaga i Savudrije, zapažanje prirodnih ljepota i različitosti reljefa, uočavanje promjena u prirodi uvjetovanih godišnjim dobom.

Nakon terenske nastave: izlaganje o viđenom, usmeno, pisano i likovno izražavanje doživljaja.

Način vrednovanja: prezentacija, prepričavanje, fotografiranje, pisanje izvješća

Vrijeme realizacije: travanj/svibanj 2025.

Voditeljica: Suzana Jurčinović

Učiteljice u pratnji: Nerina Hrvatinić i Mirjana Zović

Napomena: učenici od 1. do 4. razreda PŠ Trviž

Peti razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: PP Učka

Ciljevi i zadaci: upoznavanje s kulturnom, geološkom i prirodnom baštinom PP Učka, prepoznati i razlikovati geomorfološke strukture PP, upoznati se s strukturom stanovništva i njihovim djelatnostima nekada i danas, prepoznati neke tipične biljke i životinje te opisati njihove prilagodbe na uvjete na staništu, upoznati se s djelatnostima i područjem djelovanja u PP, navesti zaštićene vrste i staništa, kritički se osvrnuti na utjecaj čovjeka u PP, promovirati fizičku aktivnost i kretanje kao važnu komponentu razvoja i zdravlja ljudi, a pogotovo djece, poticati suradničko učenje i izmjenu ideja i stavova.

Korelacija predmeta:

GEO – razlikovati relativnu od nadmorske visine, objasniti promjenjivost reljefa pod utjecajem vanjskih procesa, prepoznati, imenovati i navesti reljefne oblike u zavičajnom prostoru, opisati međuovisnost reljefa, naseljenosti i djelatnosti, opisati kruženje vode u prirodi.

PRI – upoznati životne uvjete u podzemlju i prilagodbe živih bića, prepoznati i imenovati karakteristične biljke i životinje Učke, navesti životne uvjete u PP Učka te prilagodbe živih bića, objasniti što su fosili i na što upućuju.

TZK – suradničko učenje i rad u timu, objasniti utjecaj čovjeka na prirodu i shvatiti važnost očuvanja prirodnih bogatstava, primijeniti pravilno tehniku hodanja i disanja, učiti utjecaj fizičke aktivnosti na zdravlje.

MEĐUPREDMETNE TEME – Građanski odgoj, Održivi razvoj, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.

Aktivnosti za učenike

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznavanje s biološkim i geološkim karakteristikama PP Učka, proučiti endemske vrste Učke, upoznati reljef Učke pomoću geografske karte, pronaći pomoću GPS-a jednu poučnu stazu na Učki.

Za vrijeme terenske nastave: fotografiranje, rješavanje radnih listića, proučavanje interaktivnih sadržaja u edukacijskom centru, pješačenje po odabranoj poučnoj stazi.

Nakon terenske nastave: izraditi prezentaciju, analizirati radne listiće koje su riješili, izraditi izvješće za školski list, izraditi kviz u programu Kahoot.

Način vrednovanja: pisanje izvješća, izrada kviza u Kahootu

Vrijeme realizacije: travanj 2025.

Voditeljica: Jagoda Oplanić

Učitelji u pratnji: Paolo Maligec, Elizabeta Ferenčak, Mirela Maras, Leo Juzbašić

Napomena: PŠ Karojba, PŠ Motovun, PŠ Trviž, PŠ Tinjan

Šesti razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Roč, Aleja glagoljaša, Hum

Ciljevi i zadaci: upoznavanje šireg zavičaja, ljubav prema kulturnoj baštini, interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja, materijalizacija činjenica i dokaza izvanučionične nastave, povezivanje jezične kulturne baštine središnje Istre nastale na temeljima glagoljske pismenosti, usmjereno slušanje i promatranje, samostalno izražavanje, druženje učenika, naučiti da svako slovo na glagoljici predstavlja jedan broj.

Korelacija predmeta:

HJ – razvoj glagoljskog pisma, tiskarski stroj, Aleja glagoljaša kao simboli glagoljskog pisma,

POV – srednjovjekovna glagoljska škola, razvoj Huma i Roča, Aleja glagoljaša.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznavanje s glagoljaškim pismom, priprema kratkih izlaganja o pojedinim obilježjima Aleje.

Za vrijeme terenske nastave: istraživanje po zadacima, izlaganje na terenu, fotografiranje i dokumentiranje.

Nakon terenske nastave: izrada plakata, obrada nastavnih listića, analiza zadataka iz radnih listića, izrada PPT prezentacije.

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija – pano

Vrijeme realizacije: travanj 2025.

Voditeljica: Marina Pilar

Učiteljice u pratnji: Jelena Načinović, Lorena Legović Brajković

Napomena: PŠ Trviž, PŠ Karojba, PŠ Motovun

Sedmi razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Zagreb – Tehnički muzej, Prirodoslovni muzej, Gornji grad, Otvoreni dani Instituta Ruđer Bošković ili Otvoreni dani PMF Zagreb, Memorijalni centar Dražen Petrović

Ciljevi i zadaci: upoznati endeme i životne zajednice hrvatskih rijeka; upoznati zagrebačku starogradsku jezgru, te njegovu aglomeraciju. Upoznati se s poviješću i značajem Sabora. Posjet i razgledavanje stalne postavne Tehničkog muzeja, primjena naučenih pojmova iz fizike, posebice se upoznati s dijelom muzeja posvećenom Nikoli Tesli. Upoznati se sa stalnim postavom Prirodoslovnog muzeja u Zagrebu i važnosti i uloge Prirodoslovnog muzeja. Upoznati se s inovacijama znanosti i praćenjem razvoja tehnologije te utjecajem na gospodarstvo.

Korelacija predmeta:

TK – transformacija i prijenos energije, električna energija, visoka peć, promet,

FIZ – pretvorba energije iz jednog oblika u drugi, izumi Nikole Tesle,

BIO – razvoj biljnog i životinjskog svijeta,

POV – djelovanje hrvatskog Sabora i razvoj Zagreba u 19. stoljeću,

GEO – razvoj zagrebačke aglomeracije,

INF – korištenje simulacije pri rješavanju problema,

SR – pristojno ponašanje na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama, trodioba vlasti u RH.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: podijeliti učenike u grupe i upoznati ih sa zadacima i priborom potrebnim za njihovo izvršavanje. Posjetiti web stranicu Tehničkom muzeja i Prirodoslovnog muzeja te na osnovu pronađenih podataka pripremiti pitanja i upoznati se s postavom. Upoznati se sa strukturom i trodiobom vlasti u RH. Pripremiti sredstva za rad (olovka, bilježnica, pribor za fotografiranje i snimanje video materijala). Ponoviti pravila lijepog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama i prometna pravila vezana uz kretanje gradom.

Za vrijeme terenske nastave: razgledati akvariji slatkovodnih organizama, ispuniti radne listove o slatkovodnim vrstama. Razgledati ustanove smještene na Trgu sv. Marka, pribilježiti zanimljivosti vezane uz povijest Sabora, navesti i objasniti značaj povijesnih ličnosti važnih za razvoj Zagreba. U prirodoslovnom muzeju razgledati stalni postav, uočiti značajke pojedinih organizama kao prilagodbu na različite životne uvjete. U Tehničkom muzeju razgledati primjere pretvorbe energije, zapisati važne informacije, postaviti pripremljena pitanja, pratiti demonstracijske pokuse u Kabinetu Nikole Tesle, navesti nekoliko važnih izuma Nikole Tesle. U okviru Tehničke kulture pogledati dobivanje metala iz rude, dobivanje električne energije te način prijenosa i transformacije energije.

Nakon terenske nastave: izrada plakata (ili nekog drugog materijala) na temu Hrvatskog Sabora i trodiobe vlasti u RH, izrada prezentacije, plakata o izumima Nikole Tesle, prezentirati naučeno (prezentacijom, plakatom, sastavkom) u Tehničkom i Prirodoslovnom muzeju.

Način vrednovanja: prezentacija, plakat, kratak opis naučenog i viđenog

Vrijeme realizacije: tokom školske godine

Voditeljica: Višnja Faraguna Jerman

Učitelji u pratnji: Sandi Korijan, Mihael Kiršić, Paolo Maligec, Ena Paris, Una Knežević

Napomena: PŠ Sveti Petar u Šumi, PŠ Trviž, PŠ Lupoglav, PŠ Tinjan i PŠ Motovun

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Pula – Centar za popularizaciju znanosti i inovacije Istarske županije, stadion SRC Uljanik – Veruda, Gradski bazeni Pula

Ciljevi i zadaci: vidjeti demonstracijske pokuse u Centru za popularizaciju znanosti i inovacije Istarske županije te ih povezati s naučenim pojmovima i zakonitostima iz fizike, pratiti demonstracijske pokuse iz kemije, bilježiti opažanja, na temelju opažanja i stečenog znanja izvoditi zaključke, potaknuti želju za istraživačkim radom, upoznati atletski stadion, ostvariti trening te provjera znanja plivanja.

Korelacija predmeta:

FIZ – međudjelovanja tijela, toplina, rad, energija i snaga,

TZK – atletika - kraljica sportova, plivanje,

KEM – fizikalna i kemijska svojstva tvari, kemijske promjene, otopine i vrste otopina.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznati učenike sa zadacima i priborom potrebnim za njihovo izvršavanje.

Za vrijeme terenske nastave: pratiti demonstracijske pokuse iz fizike i kemije, sudjelovati na radionicama, riješiti radne listiće sa zadacima iz fizike i kemije, sudjelovati u atletskom treningu, natjecati se u nekoliko disciplina, igrati nogometnu utakmicu i plivati u bazenima.

Nakon terenske nastave: analiza zadataka iz radnih listića, izrada PPT prezentacije.

Način vrednovanja: ocjena kvalitete sudjelovanja u radionicama i odrade treninga, prezentacija (fotografije, PPT prezentacija).

Vrijeme realizacije: listopad/studenj 2024. godine

Voditelj: Paolo Maligec

Učitelji u pratnji: Ivan Miličić (PŠ Tinjan), Erik Šepić (PŠ Lupoglav), Antun Racan (PŠ Sveti Petar u Šumi), Marijana Kosturik (PŠ Sveti Petar u Šumi), Ena Paris (PŠ Karojba), Nenad Gračanin (PŠ Motovun)

Napomena: PŠ Motovun, Karojba, Trviž, Lupoglav, Tinjan i Sveti Petar u Šumi

Zajedničke terenske nastave 1. – 8. razred

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Kazalište Pula ili Rijeka

Ciljevi i zadaci: prepoznati dijelove drame, uočiti neverbalne i verbalne načine izražavanja na sceni, promotriti prostor kazališne zgrade, primjereno i primjerno se ponašati na javnom mjestu, razvijanje opće kulture.

Korelacija predmeta:

HJ – usvojiti sadržaje predstave, uočiti glavne i sporedne likove, izdvojiti pozitivne i negativne osobine likova, opisati likove.

SR – kulturno ponašanje tijekom putovanja u autobusu i u kazalištu.

TZK – pješačenje i snalaženje u prostoru.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: ponoviti i utvrditi znanje o kazalištu, glumi, glumcima, scenografiji i pozornici.

Za vrijeme terenske nastave: pratiti tijek događaja na sceni, ponašati se prema bontonu za vrijeme boravka u kazalištu, uočiti glavne i sporedne uloge u predstavi; promatrati izvedbu glavnog glumca - izražavanje, mimika, uvjerljivost.

Nakon terenske nastave: prepričati sadržaj predstave, vrjednovati ogleđanu predstavu u pisanom osvrtu.

Način vrednovanja: provjera usvojenog znanja, prezentacija (fotografije, plakati, PP prezentacija, kviz).

Vrijeme realizacije: prosinac 2025. ili tijekom godine

Voditeljica: Jelena Načinović

Učitelji u pratnji: razrednici razredne i predmetne nastave

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Adrenalinski park

Ciljevi i zadaci: razvijanje karaktera, poboljšanje komunikacijskih vještina, ravnopravno sudjelovanje i rad u grupi, poticanje kreativnosti i individualnosti, poštivanje prirode, važnost tjelesne aktivnosti u svakodnevnome životu i primjena iste u cilju poboljšanja kvalitete života.

Korelacija predmeta:

TZK – važnost tjelesne aktivnosti,

HJ – izražavanje doživljaja u obliku sastava ili usmenog prepričavanja,

MAT – proučavanje utjecaja visine na brzinu tijela u pokretu,

PR/BIO – istražiti područje, proučiti vegetaciju i navesti najčešće vrste biljaka/drveća,

SR – ponašanje prije, tijekom i nakon izleta, komunikacija s ostalim osobama u svrhu vlastitog snalaženja.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: Istražiti kroz anketni upitnik koliko se djece u slobodno vrijeme bavi nekom vrstom tjelesne aktivnosti, kako se osjećaju prije i nakon tjelesne aktivnosti i zašto misle da je bitno baviti se neakvom vrstom tjelesne aktivnosti.

Za vrijeme terenske nastave: surađivati u grupi, poštivati individualne raznolikosti, poticati aktivan duh.

Nakon terenske nastave: primijeniti nova znanja i vještine rada u grupi u razredu.

Način vrednovanja: izrada PPT prezentacije (ili plakata) o važnosti tjelesne aktivnosti i o ulozi tjelesne aktivnosti u slobodno vrijeme.

Vrijeme realizacije: lipanj 2025.

Voditelj: Paolo Maligec

Učitelji u pratnji: Martina Bibulić Kiršić, Nensi Mikulić, Jelena Načinović i David Jelenković

Škola u prirodi - zajednička terenska nastava za 4. razred MŠ i PŠ

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Hrvatsko zagorje/Stara Sušica/Lika, Sjeverni Velebit i Rab – Škola u prirodi

Ciljevi i zadaci: upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske; zajednički višednevni boravak učitelja i učenika u posebno odabranom prirodnom odredištu u svrhu poučavanja i učenja; poučavanje učenika o važnosti očuvanja prirode i zaštite ugroženih životinjskih vrsta; poticanje među-razredne suradnje i kulturnog ponašanja tijekom boravka te poticanje i njegovanje komunikacije među učenicima; učenje toleranciji suživota te prilagodba novim životnim situacijama.

Korelacija predmeta: korelacija svih nastavnih predmeta u skladu s ciljevima Škole u prirodi, planiranih aktivnosti za učenike u skladu s Okvirnim i izvedbenim godišnjim kurikulumom za nastavnu godinu.

PID – osamostaljivanje pri izvršavanju obaveza, upoznavanje mjesta (prošlost i sadašnjost), prirodno-geografskih karakteristika, obilježja različitih dijelova Hrvatske, gospodarskih grana – drvne industrije, šumarstva, turizma, orijentacija u prirodi (kompas, znakovi u prirodi), biljni i životinjski svijet

HJ – usmeno i pisano izražavanje, upoznavanje s radom književnika i pjesnika za djecu iz toga kraja

LK – crtanje, slikanje u prirodi, plastično oblikovanje
TZK – prirodni oblici kretanja, sportske igre, ples
GK – upoznavanje s glazbenom baštinom kraja
SR – ponašanje na javnim mjestima, promicanje općih ljudskih vrijednosti

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na školu u prirodi: upoznavanje prirodno-geografskih obilježja, gospodarskih obilježja, povijesnih i kulturnih znamenitosti Hrvatskog zagorja ili Gorskog kotara, prikupiti i proučiti materijale vezane uz mjesto posjeta

Za vrijeme škole u prirodi: snalaženje prema karti i planu mjesta, orijentacija u prostoru, istraživanje podataka o mjestu boravka; istraživanje i upoznavanje karakteristika ljudi i gospodarstva kraja te prirodnih i kulturnih posebnosti; izražavanje misli i osjećaja, doživljaja i stavova, opisivanje krajolika, oblikovanje i pisanje sastavka uz poticaj; igre, ciklička kretanja različitim tempom; briga o urednosti autobusa, soba i drugih prostora boravka; međusobno razumijevanje i tolerancija; kulturno ponašanje na javnim mjestima

Nakon škole u prirodi: pisanje izvješća i sastavaka, izrada plakata i prezentacija o naučenom, prezentacija na roditeljskom sastanku

Način vrednovanja: fotodokumentacija, objava na mrežnoj stranici škole, rješavanje listića, izrada plakata

Vrijeme realizacije: svibanj 2025.

Voditeljica: Larisa Tominić

Učitelji u pratnji: Điliola Pliško, Petra Nefat, Liljana Hrvatina, Ilenija Rogović Bakša, Nerina Hrvatina, Roberta Rudela, Sandra Kaligari, Dubravka Mišura, Branka Andrić-Ružić

Dodatna pratnja: pomoćnici u nastavi

Napomena: četvrti razredi MŠ Pazin i PŠ Sv. Petar u Šumi, Tinjan, Trviž, Karojba, Motovun, Gračišće i Lupoglav

Zajednička terenska nastava za 8. razred MŠ i sve PŠ

1. PROGRAMSKI SADRŽAJ: opera, opereta, balet ili mjuzikl za učenike 8. razreda (HNK Rijeka/HNK Zagreb /Kazalište Rossetti Trst/Kazalište Verdi Trst)

Ciljevi i zadaci: pogledati glazbeno djelo u njegovom autentičnom okružju. Usporediti naučeno gradivo te doživjeti operu, balet ili mjuzikl. Poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama. Upoznati učenike s djelovanjem i radom kazališta.

Korelacija predmeta:

POV – nastanak opere i njezin procvat kroz 17. i 18. stoljeće,

HJ – usvajanje sadržaja predstave, uočavanje glavnih i sporednih likova (pozitivne i negativne osobine), upoznavanje kazališta kao scenskog medija, uočavanje razlika i sličnosti između predstave i opere,

LK – uočavanje scenografije i kostima,

SR – kulturno ponašanje tijekom putovanja, u kulturnim ustanovama te na javnim mjestima.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: usvojiti ključne pojmove povezane s glazbeno-scenskim vrstama, njihovu strukturu i organizaciju. Upoznati se s ulogom svih sudionika u stvaranju i izvedbi glazbeno-scenskog djela.

Za vrijeme terenske nastave: učenje slušanjem, otkrivanjem i promatranjem glazbenog djela u autentičnom okružju.

Nakon terenske nastave: na satu Glazbene kulture učenici će iznijeti svoja zapažanja i dojmove.

Način vrednovanja: usmenim propitivanjem, razgovorom, neposrednim promatranjem. Izrada plakata, PPT ili kritičkog osvrt na temu odgledanog glazbenog djela. Zajednička evaluacija na sljedećem nastavnom satu. Razgovor o posjetu predstavi. Pisano i usmeno vrednovanje (kritički osvrti, plakati i prezentacije).

Vrijeme realizacije: prosinac 2024. ili tijekom školske godine

Voditeljica: Nataša Maruškić Popadić

Učitelji u pratnji: Sandra Milotić Macan, Luka Vrbaneć, Lorena Legović Brajković, Kristina Mijandrušić Ladavac, Iva Major Šujević, Martina Šajina Ivetić, Marta Červar i Tanja Mediković

Napomena: 8. a, 8. b, 8. c i 8. d MŠ i PŠ Tinjan, Trviž, Motovun, Lupoglav, Sveti Petar u Šumi i Karojba (8. razredi)

2. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Dvodnevni posjet Vukovaru (projekt Ministarstva branitelja)

Ciljevi i zadaci: razvijati svijest učenika o važnosti Domovinskog rata i vukovarske tragedije za hrvatsku povijest i stvaranje samostalne Republike Hrvatske.

Korelacija predmeta:

POV – Domovinski rat, ratni zločin, Vukovar – grad heroj, stvaranje samostalne i suverene Republike Hrvatske –predavanje, posjet memorijalnim centrima, terenski rad,

HJ – antiratna književnost, Siniša Glavašević, domoljubna poezija,

GEO – kontinentalna Hrvatska,

GK – upoznavanje s domoljubnim pjesmama i pjevanje,

SR – ljudska hrabrost i građanska odgovornost, tolerancija, ponašanje na javnim mjestima i mjestima posebnog pijeteta.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznavanje učenika s mjestima koje će posjetiti i razgovor o njihovim očekivanjima.

Za vrijeme terenske nastave: predavanje o nastanku samostalne Republike Hrvatske, predavanje o Domovinskom ratu i bitci za Vukovar, posjet Gradske muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture, posjet mjestima posebnog pijeteta (Mjesto sjećanja–

Vukovarska bolnica 1991., Masovna gronica Ovčara i Memorijalni centar Ovčara, Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata i Kukuruzni put–put spasa, Velepromet, Borovo Commerce, franjevački samostan crkva sv. Filipa i Jakova).

Nakon terenske nastave: provesti evaluaciju o dojmovima nakon terenske nastave.

Način vrednovanja: plakati, uređivanje panoa, prezentacije učenika, pisanje domoljubnih pjesama

Vrijeme realizacije: 14. i 15. studenog 2024.

Voditelji: razrednici osmih razreda **Matične škole Pazin i svih osmogodišnjih Područnih škola**

Učitelji u pratnji: Marta Červar, Martina Šajina Ivetić, Nataša Maruškić Popadić, Tanja Mendiković, Nensi Štrpin, Eduard Videka,

Dodatna pratnja: pomoćnica u nastavi

Napomena: PŠ Motovun, Karojba, Trviž, Lupoglav, Tinjan i Sveti Petar u Šumi i MŠ Pazin

3. PROGRAMSKI SADRŽAJ: Šibenik, Nacionalni park Krka, Sokolarski centar, Fun park Biograd, Zadar, Nin i Memorijalni centar Nikole Tesle u Smiljanu

Ciljevi i zadaci: proširiti i produbiti stečena znanja i iskustva učenika novim saznanjima o svom užem i širem zavičaju, razvijati svijest o pripadnosti zemlji s bogatom kulturnom i povijesnom baštinom, bogatoj prirodnim ljepotama i demokratskoj zajednici sadašnjosti, razvijati kulturu ponašanja izvan roditeljskog doma te uspostavljanje prijateljskih odnosa s učenicima iz drugih sredina.

Korelacija predmeta:

BIO - flora i fauna srednje Dalmacije,

POV - važnost povijesnih izvora i arheoloških iskapanja,

HJ - kulturna i kulturološka baština,

TZK - kretanje različitim tempom,

GEO - snalaženje u prostoru, geomorfološke značajke Dalmacije,

GK - upoznavanje s glazbenom baštinom središnje Dalmacije,

LK - utjecaj svjetla na ekspoziciju fotografiju.

Aktivnosti za učenike:

Prije odlaska na terensku nastavu: upoznavanje sa specifičnostima i zanimljivostima destinacija koje će učenici posjetiti te izrada Plana putovanja.

Za vrijeme terenske nastave: uz izrađeni plan puta posjetiti i naučiti što više o unaprijed dogovorenim destinacijama i atrakcijama.

Nakon terenske nastave: izrada prezentacija i prezentiranje viđenog i uočenog te usporedba sa izrađenim Plana puta o ostvarenju planiranog.

Način vrednovanja: plakat, prezentacija, Plan puta, fotografije

Vrijeme realizacije: 1. grupa od 25. do 27.9.2024. i 2. grupa od 2. do 4.10.2024.

Voditelji: 1. grupa **Marta Červar**, 2. grupa **Veljko Ferenčak**

Učitelji u pratnji: 1. grupa: Hana Gržinić Kraljić, Marta Červar, Martina Šajina Ivetić, Tanja Mendiković, Nataša Maruškić Popadić, Krešo Šenjug

2. grupa: Jagoda Oplanić, Nensi Mikulić, Doris Zajc Mofardin, Eduard Videka, Sandra Milotić Macan

Dodatna pratnja: /

Napomena: 1. grupa 8a, 8.b, 8.c i 8.d

2. grupa 8. razredi PŠ Sv.Petar u Šumi, PŠ Trviž, PŠ Lupoglav, PŠ Motovun, PŠ Karojba i PŠ Tinjan.

Priprema izleta i ekskurzija provest će se u suradnji s roditeljima učenika i turističkim agencijama. Planiranje, priprema i izvođenje realizirat će se u skladu s Pravilima za provedbu školskih izleta i ekskurzija.

3.3. Filmske i kazališne predstave

Tijekom školske godine Osnovna škola Vladimira Nazora Pazin planirat će filmske i kazališne predstave u razrednoj i predmetnoj nastavi. Filmske i kazališne predstave sastavni su dio programa izvanučioničke nastave.

4. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

U izvannastavne aktivnosti učenici su se uključili samostalnim izborom prema njihovim sposobnostima, željama i afinitetima.

4.1. Izvannastavne aktivnosti

Ovaj oblik aktivnosti organiziran je za sve učenike koji se žele u njih uključiti. Aktivnosti su organizirane prema željama učenika i prijedlozima učitelja-voditelja. Na kreiranje rada utječu učitelji i učenici. Učitelji imaju potpunu slobodu kreiranja rada.

Predložene izvannastavne aktivnosti povezane su s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Sadržaji i područja ostvarenja izvannastavnih aktivnosti veoma su raznoliki. To su:

- kulturno - umjetničko područje: literarno, dramsko, novinarsko, likovno i scensko izražavanje, zborni i skupni pjevanje,
- prirodoslovno područje i očuvanje prirode i okoliša: eko grupe, mali prirodnjaci, GLOBE grupa,

astronomi,

- društveno područje: povijesna, geografska grupa, građanski odgoj i obrazovanje,
- sportsko - zdravstveno - rekreacijsko područje: nogomet, atletika, košarka, odbojka, rukomet, ritmika,
- tehničko stvaralaštvo: tehnička grupa, robotika, informatika.

Svrha i namjena izvannastavnih aktivnosti je poticanje učenika na samostalno - istraživačko učenje i samoaktualizaciju, stvaralaštvo, angažiranje izvan redovne nastave na zanimljivim i opuštajućim sadržajima, djelotvorno korištenje slobodnog vremena te sprječavanje društveno neprihvatljivog ponašanja.

Načini i metode realizacije: radionice, projekti, skupno-istraživački rad, samoistraživački rad, terenska nastava, izložbe, kazališne predstave, treninzi, utakmice, natjecanja.

Vremenik: tijekom školske godine u predviđeno vrijeme za izvannastavne aktivnosti.

Troškovnik: troškovi u okviru redovnih zaduženja i posebni troškovi za prijevoz učenika ili za izradu kostima.

Načini vrednovanja i korištenja rezultata: evaluacijske liste, upitnici, prezentacije projekata, prezentacije istraživačkog rada, školske priredbe, bilteni, utakmice, natjecanja.

4.1.1. Brojčani pokazatelji

a) Matična škola Pazin

Red. Broj	Naziv aktivnosti	Broj Učenika	Sati godišnje	Učitelj-voditelj	Razred
1.	2	3	4	5	6
2.	Mješovita grupa	80	35	Jasminka Antolović, Petra Rimanić, Elena Brajković, Vesna Milohanić Berković	1.
3.	Sportska grupa - nogomet	17	35	Jelena Bašić	2.
4.	Plesna grupa	25 – 30	35	Petra Nefat	2. – 4.
5.	Mali pjevački zbor	8 – 10	35	Nataša Maruškić Popadić	2. – 4.
6.	Put oko svijeta	10	35	Điliola Pliško	2. – 4.
7.	Dramska grupa	10	35	Livija Žufić	2. – 4.
8.	Domaćinstvo	15	70	Marta Benazić	2. – 4.
9.	Zeleni Zen	10	35	Tatjana Maligec	2. – 4.
10.	Mali meteorolozi	10	35	Dinka Klarić	2. – 4.
11.	Matematičke mozgalice	10	35	Gordana Hrvatin	2. – 4.
12.	Sportska grupa – graničar	20	35	Petra Ančić Ćus	2. – 4.
13.	Sportska grupa – atletika	15	35	Ivana Baća	2. – 4.
14.	Sportska grupa – nogomet	20	35	Larisa Tominić	3. i 4.
15.	Mali graničari	20	35	Sanja Mofardin	2. – 4.
16.	Građanski odgoj i obrazovanje	10	70	Slađana Jukić	5. i 6.
17.	Sigurno u prometu	10 – 20	35	Krešo Šenjug	5. i 6.
18.	Meteorolozi	10 – 15	35	Kristina Kovaček	5. i 6.
19.	La bella Italia	5 – 8	35	Nensi Rabar Batovac	5. – 7.
20.	Culture Club	10	35	Marta Červar	5. – 8.
21.	S francuskim kroz Europu	10	35	Melani Radić	5. – 8.
22.	English plus	5	35	Ivana Šuran Koraca	5. – 8.
23.	English Workshop	5	35	Tanja Mendiković	5. – 8.
24.	Likovna grupa	15	70	Gordana Štrucelj	5. – 8.
25.	Keramička grupa	15	35	Gordana Štrucelj	5. – 8.
26.	Estetsko uređenje i vizualni identitet škole	15	70	Gordana Štrucelj	5. – 8.
27.	Robotika	12	70	Darko Suman	5. – 8.
28.	Tehnička grupa (Klub mladih tehničara)	14	70	Darko Suman	5. – 8.
29.	Sportska grupa (futsal)	30	35	Dalibor Radović	5. – 8.
30.	Sportska grupa (atletika)	20	35	Dalibor Radović	5. – 8.
31.	Svaštara	5 – 10	35	Hana Gržinić Kraljić	5. – 8.
32.	Biozaštita i biosigurnost	10	35	Dušanka Tomić Luk	5. – 8.
33.	Prirodnjaci	10	35	Maja Curić	5. – 8.
34.	Pjevački zbor	25 – 30	35	Nataša Maruškić Popadić	5. – 8.
35.	Vokalna skupina	8 – 10	35	Nataša Maruškić Popadić	5. – 8.
36.	Kreativno pisanje	5 – 10	35	Ivana Grabrović	5. – 8.
37.	Dramska skupina	15 – 20	35	Alvijana Klarić	5. – 8.

38.	Vjeronaučna grupa	10	35	Anamarija Kurelović	5. – 8.
39.	Sportska grupa	20 – 25	35	Erik Šepić	6. i 8.
40.	Hrvatske priče	4	35	Martina Šajina Ivetić	6. i 8.
41.	Građanski odgoj i obrazovanje	15	70	Kristina Kovaček	7. – 8.

b) Područna škola Cerovlje

Red. Broj	Naziv aktivnosti	Broj Učenika	Sati godišnje	Učitelj-voditelj	Razred
1	2	3	4	5	6
1.	Mješovita grupa	8	35	Oriela Cetina	1. i 3.
2.	Mješovita grupa	6	35	Đulijana Brečević	2. i 4.

c) Područna škola Gračišće

Red. Broj	Naziv aktivnosti	Broj učenika	Sati godišnje	Učitelj - voditelj	Razred
1	2	3	4	5	6
1.	Mješovita grupa	15	35	Tanja Turčinović	1.
2.	Mješovita grupa	7	35	Ivana Puž	2.
3.	Mješovita grupa	5	35	Svetlana Dukin-Bertoša	3.
4.	Mješovita grupa	13	35	Dubravka Mišura	4.

d) Područna škola Lupoglav

Red. Broj	Naziv aktivnosti	Broj Učenika	Sati godišnje	Učitelj-voditelj	Razred
1	2	3	4	5	6
1.	Mješovita grupa	9	35	Irena Demark	1.
2.	Mješovita grupa	14	35	Marija Bašić	2. i 3.
3.	Likovna grupa	13	35	Branka Andrić-Ružić	4.
4.	Mali glagoljaši	5	35	Iva Major Šujević	2.- 4.
5.	Mali knjižničari	4	35	Natalia Suman	2. - 4.
6.	Glazbena radionica	10	35	Luka Vrbanec	5. - 8.
7.	Sportska grupa	15	35	Erik Šepić	5.-8.
8.	Likovna grupa	5	35	Višnja Levak	5. - 8.
9.	Jezična grupa	4	35	Alenka Franjul	5.-8.

e) Područna škola Motovun

Red. Broj	Naziv aktivnosti	Broj Učenika	Sati godišnje	Učitelj-voditelj	Razred
1	2	3	4	5	6
1.	Mješovita grupa 1. i 3. razreda	11	35	Marina Srdoč	1. i 3.
2.	Mješovita grupa 2. razreda	8	35	Danijela Korlević Banovac	2.
3.	Mješovita grupa 4. razreda	9	35	Sandra Kaligari	4.
4.	Mali knjižničari	6	35	Natalia Suman	2. - 4.
5.	Mozgalići	5	35	Una Knežević	3. i 4.
6.	Glazbena radionica	7	35	Sandra Milotić Macan	3.-8.
7.	Scenska grupa	5	35	Mirta Milanović	3.- 8.
8.	Nogomet	12	35	Anton Racan	5.-8.
9.	Literarna grupa	4	35	Lorena Legović Brajković	5. – 8.

f) Područna škola Sv. Petar u Šumi

Red. Broj	Naziv aktivnosti	Broj Učenika	Sati godišnje	Učitelj-voditelj	Razred
1	2	3	4	5	6
1.	Mješovita grupa	16	35	Snježana Brščić	1.
2.	Mješovita grupa	13	35	Gordana Turčinović	2.
3.	Mješovita grupa	10	35	Natali Kablar	3.
4.	Mješovita grupa	15	35	Ljiljana Hrvatina	4.

5.	Glazbena radionica	5-10	35	Luka Vrbanec	5. - 8.
6.	Dramsko-literarna grupa	9-15	35	Sanja Baćac Ivančić	5. - 8.
7.	Maketarstvo i modelarstvo	7	15	Sandi Korijan	5. - 8.
8.	Likovna grupa	5	35	Višnja Levak	5. - 8.
9.	Nogomet	17	35	Anton Racan	5.-8.
10.	Ritmička gimnastika	4	35	Anton Racan	5.-8.

g) Područna škola Karojba

Red. Broj	Naziv aktivnosti	Broj Učenika	Sati godišnje	Učitelj-voditelj	Razred
1	2	3	4	5	6
1.	Mješovita grupa 2. razred	14	35	Snježana Klanjac	2.
2.	Mješovita grupa 3. razred	20	35	Kristina Koraca	3.
3.	Mješovita grupa 4. razred	9	35	Robert Rudela	4.
4.	GLOBE grupa	10	35	Jagoda Oplanić	5., 7. i 8.
5.	Glazbena radionica	5-10	35	Luka Vrbanec	5. - 8.
6.	Sportska grupa	40	70	Paolo Maligec	5. - 8.
7.	Mozgalići	5	70	Irena Mijandrušić	3. - 4.
8.	Glazbenjaci (Povijesna grupa)	5-10	35	Ena Paris	5. - 6.
9.	Modelarsko maketarska grupa	5-10	14	Sandi Korijan	5. - 7.
10.	Dramska skupina	10	35	Marina Pilar	6. - 8.
11.	Matematička grupa	10	35	Martina Benić	5. - 8.

h) Područna škola Tinjan

Red. Broj	Naziv aktivnosti	Broj Učenika	Sati godišnje	Učitelj-voditelj	Razred
1	2	3	4	5	6
1.	Mješovita grupa	21	35	Ivana Vlahović Cvitko	1.
2.	Mješovita grupa	22	35	Melita Antolović	2.
3.	Mješovita grupa	23	35	Kristina Ravnić	3.
4.	Mješovita grupa	22	35	Ilenija Rogović Bakša	4.
5.	Likovna grupa	6	35	Sandra Sandalj	5. - 8.
6.	Maketarstvo I modelarstvo	7	15	Sandi Korijan	5. - 8.
7.	Glazbena radionica	5-10	35	Sandra Milotić Macan	5. - 8.
8.	Foto grupa	12	35	Jadranka Mrak	5. - 8.
9.	Sportska grupa	15	70	Ivan Miličić	5. - 8.

i) Područna škola Trviž

Red. Broj	Naziv aktivnosti	Broj Učenika	Sati godišnje	Učitelj-voditelj	Razred
1	2	3	4	5	6
1.	Mješovita grupa	14	35	Mirjana Zović	1. i 3.
2.	Mješovita grupa	9	35	Nerina Hrvatinić	4.
3.	Mješovita grupa	11	35	Suzana Jurčinović	2.
4.	Mali knjižničari	5	35	Natalia Suman	2. i 4.
5.	Literarno – scenska grupa	9	35	Jelena Načinović	5. - 8.
6.	Sportska grupa	40	35	Paolo Maligec	5. - 8.
7.	Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene	10	35	Martina Bibulić Kiršić	6. - 8.
8.	Maketarstvo i modelarstvo	5-10	15	Sandi Korijan	5. - 8.
9.	Foto grupa	4	35	Jadranka Mrak	5. - 8.
10.	Prirodoslovna grupa	10	35	David Jelenković	5. - 8.
11.	Povijesna grupa - <i>Mladi povjesničari</i>	5 - 10	35	Mihael Kiršić	7.

4.1.2. Grupe izvannastavnih aktivnosti

a) Matična škola Pazin

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Mješovita grupa
<i>Voditeljice</i>	Jasminka Antolović, Petra Rimanić, Elena Brajković, Vesna Milohanić Berković
<i>Sati godišnje: 35 (x4)</i>	<i>Broj učenika: 1. a – 21 1. b – 22; 1. c – 21; 1. d – 16</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje govornih, motoričkih, glazbenih, likovnih i tjelesnih sposobnosti
<i>Način realizacije</i>	igra, ples, pjevanje, crtanje, slikanje, individualni i grupni rad
<i>Vremenik</i>	četvrtak, 1.a,b i d - 12:05 – 12:50, 1. c – 12:50 – 13:35
<i>Troškovnik</i>	troškovnik u okviru redovnih zaduženja i posebni troškovi za prijevoz učenika
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	plakati, priredbe, izložbe dječjih radova

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Sportska grupa – nogomet, 2.r
<i>Voditeljica</i>	Jelena Bašić
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 10</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje motoričkih vještina i koordinacije pokreta, promicanje zdravlja, razvoj sposobnosti suradljivosti, timskog rada, osjećaj pripadanja skupini, tjelesno vježbanje radi poboljšanja kvalitete življenja, razvijanje motoričkih vještina, koordinacije pokreta, boravak na svježem zraku, promicanje zdravlja, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, druženje
<i>Način realizacije</i>	igre, boravak u prirodi, šetnje, natjecanja
<i>Vremenik</i>	četvrtak, 12:05 – 12:50
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	natjecanja tijekom godine i na kraju školske godine

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Plesna grupa
<i>Voditeljica</i>	Petra Nefat
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 25 – 30</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	tjelesno vježbanje radi poboljšanja kvalitete življenja, razvijanje motoričkih vještina i koordinacije pokreta, promicanje zdravlja, razvoj sposobnosti suradljivosti, timskog rada, pamćenje, disciplina, multitasking, koncentracija, odgovornost, osjećaj pripadanja skupini
<i>Način realizacije</i>	probe, javni nastupi, natjecanja
	četvrtak, 12:05 – 12:55

<i>Vremenik</i>	
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	smotre, javni nastupi i natjecanja

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Mali pjevački zbor
<i>Voditeljica</i>	Nataša Maruškić Popadić
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 8-10</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvoj sposobnosti suradljivosti, timskog rada, pamćenje, disciplina, multitasking, koncentracija, odgovornost, osjećaj pripadanja skupini
<i>Način realizacije</i>	probe i javni nastupi
<i>Vremenik</i>	četvrtak, 12:05 – 12:55
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	javni nastupi

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Put oko svijeta
<i>Voditeljica</i>	Điliola Pliško
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 10</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	proučavanje kontinenata i država, kulture, običaja ,flore i faune, razvijanje kreativnosti, snalaženje na zemljovidu, istraživanje, crtanje, izrada plakata, <i>PowerPoint</i> prezentacije, gledanje dokumentaraca, izvođenje samostalnog istraživačkog rada
<i>Način realizacije</i>	kroz treninge, igre, boravak u prirodi, natjecanja
<i>Vremenik</i>	četvrtak, 12:05 – 12:50
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	natjecanja tijekom godine i na kraju školske godine

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Dramska grupa
<i>Voditeljica</i>	Livija Žufić
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 10</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	njegovanje i razvijanje izražajnosti u izrazu i pokretu, upoznavanje i usvajanje elemenata glume, razvijanje kreativnosti i samopouzdanja u dramskim izvedbama
<i>Način realizacije</i>	grupni rad u učionici, školske priredbe, kazališne predstave, izvanučionička nastava
<i>Vremenik</i>	četvrtak, 12:05 – 12:50
<i>Troškovnik</i>	troškovnik u okviru redovnih zaduženja i posebni troškovi za namjenske rekvizite npr. kostime
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	nastupi na školskim i ostalim priredbama, natjecanjima

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Domaćinstvo
<i>Voditeljica</i>	Marta Benazić
<i>Sati godišnje: 70</i>	<i>Broj učenika: 20</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	stjecanje kompetencija (motorika, fina motorika, razvojem socijalnih vještina, samostalnosti, promicanje važnosti zdravlja) u svakodnevnom životu, briga o vlastitom tijelu, zdravlju i okolišu, suradnja s grupama Matematičke mozgalice i Zeleni Zen
<i>Način realizacije</i>	kroz različite aktivnosti tijekom godine
<i>Vremenik</i>	četvrtak, 12:05 – 13:35
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	izložba, prezentacije, samostalna valorizacija

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Zeleni Zen
<i>Voditeljica</i>	Tatjana Maligec
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 8 – 10</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	vježbe koje potiču koncentraciju i fokus, osvještavanje daha tehnike disanja, osvještavanje stanja tijela i vježbe opuštanja,), upoznavanje meteoroloških instrumenata, proučavanje meteoroloških pojava, razvijanje istraživačkih vještina, suradljivosti, kreativnosti i samopouzdanja učenika, uporaba IKT-a, popularizacija znanosti, suradnja s Meteorološkom postajom Pazin, poduzećem Usluga Pazin i grupama Mali meteorolozi i Domaćinstvo
<i>Način realizacije</i>	istraživačko učenje, posjet Meteorološkoj postaji u Pazinu, gostovanje predavača iz područja ekologije, radionice, eko akcije
<i>Vremenik</i>	četvrtak, 12:05 – 12:50
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	prezentacija, plakati, školski panoi, objave na web stranicama škole, eko akcije u školi i gradu

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Mali meteorolozi
<i>Voditeljica</i>	Dinka Klarić
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 10 – 15</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	upoznavanje znanstvenih metoda (osposobljavanje učenika za prikupljanje, analizu i prikaz podataka), upoznavanje meteoroloških instrumenata, proučavanje meteoroloških pojava, razvijanje istraživačkih vještina, suradljivosti, kreativnosti i samopouzdanja učenika, uporaba IKT-a, popularizacija znanosti, izrada grafova, uspoređivanje prikupljenih podataka, suradnja s Meteorološkom postajom Pazin i grupom Zeleni Zen
<i>Način realizacije</i>	istraživačko učenje, posjet Meteorološkoj postaji u Pazinu, gostovanje predavača iz područja meteorologije, radionice, eko akcije
<i>Vremenik</i>	četvrtak, 12:05 – 12:50

<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	prezentacija, plakati, školski panoi, objave na web stranicama škole, sudjelovanje u GLOBE programu, grafički prikazi, eko akcije

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Matematičke mozgalice
<i>Voditeljica</i>	Gordana Hrvatin
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 10</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijati kod učenika interes prema matematici kroz razne, netipične zadatke te ih pripremiti za natjecanja, razvijati kreativnost i kritičko mišljenje učenika, suradnja s grupom Mali meteorolozi i Domaćinstvo
<i>Način realizacije</i>	rad u učionici, sudjelovanje na natjecanjima, samostalni rad učenika
<i>Vremenik</i>	četvrtak, 12:05 – 12:50
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	sudjelovanje na natjecanjima, opisno praćenje

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Sportska grupa – graničar
<i>Voditeljica</i>	Petra Ančić Ćus
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 20</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	tjelesno vježbanje radi poboljšanja kvalitete življenja, razvijanje motoričkih vještina, koordinacije pokreta, boravak na svježem zraku. Promicanje zdravlja, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, druženje
<i>Način realizacije</i>	kroz treninge, igre, boravak u prirodi, natjecanja
<i>Vremenik</i>	četvrtak, 12:05 – 12:55
<i>Troškovnik</i>	troškovnik u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	sudjelovanje na natjecanjima, turnirima, susretima

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Sportska grupa – atletika
<i>Voditeljica</i>	Ivana Baća
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 15</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	upoznati učenike sa disciplinama u atletici, tjelesno vježbanje radi poboljšanja kvalitete življenja, razvijanje motoričkih vještina, koordinacije pokreta, boravak na svježem zraku, promicanje zdravlja, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, druženje
<i>Način realizacije</i>	kroz treninge, igre, boravak u prirodi, natjecanja
<i>Vremenik</i>	četvrtak, 12:05 – 12:50
<i>Troškovnik</i>	troškovnik u okviru redovnih zaduženja

<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	treninzi, natjecanja u disciplinama, kros trčanja
---	---

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Sportska grupa – nogomet
<i>Voditeljica</i>	Larisa Tominić
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 20</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	tjelesno vježbanje radi poboljšanja kvalitete življenja, razvijanje motoričkih vještina, koordinacije pokreta, boravak na svježem zraku, promicanje zdravlja, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, druženje
<i>Način realizacije</i>	igre, boravak u prirodi, šetnje, natjecanja
<i>Vremenik</i>	četvrtak, 12:05 – 12:50
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	natjecanja tijekom godine i na kraju školske godine

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Mali graničari
<i>Voditeljica</i>	Sanja Mofardin
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 20</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	tjelesno vježbanje radi poboljšanja kvalitete življenja, razvijanje motoričkih vještina, koordinacije pokreta, boravak na svježem zraku, promicanje zdravlja, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, druženje
<i>Način realizacije</i>	kroz treninge, igre, boravak u prirodi, natjecanja
<i>Vremenik</i>	četvrtak, 12:05 – 12:50
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	sudjelovanje na natjecanjima, turnirima, susretima

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Građanski odgoj i obrazovanje
<i>Voditeljica</i>	Slađana Jukić
<i>Sati godišnje: 70</i>	<i>Broj učenika: 10</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	proučavanje građanskih prava i kako ih zaštititi, rješavanje sukoba, priprema za cjeloživotno razumijevanje političkih procesa, briga o lokalnoj zajednici, stvaranje kritičkog mišljenja, razvoj demokratskih stavova, tolerancije i socijalnih vještina
<i>Način realizacije</i>	radionice, terenske posjete, samostalni rad učenika
<i>Vremenik</i>	70 nastavnih sati raspoređenih ovisno o aktivnostima na terenu, učioničke aktivnosti srijedom od 13:40 do 15:15 sati
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja

<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	samovrednovanje, izrada plakata, izrada prigodnih materijala
---	--

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Građanski odgoj i obrazovanje
<i>Voditeljica</i>	Kristina Kovaček
<i>Sati godišnje: 70</i>	<i>Broj učenika: 8</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	upoznavanje načina funkcioniranja građanskog društva, preuzimanje inicijative, sudjelovanje u životu zajednice te stjecanje potrebnih znanja i vještina za svakodnevno funkcioniranje u građanski uređenom društvu
<i>Način realizacije</i>	razgovor, diskusija, prikupljanje materijala (letaka, članaka, digitalnih materijala, i sl.), terenski rad (posjet institucijama)
<i>Vremenik</i>	petkom, 13:40 – 15:00, terenski rad po dogovoru
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	izrada radova (plakata, prezentacija, novinskih članaka), snimanje kratkih filmova; Youtube kanal

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Sigurno u prometu
<i>Voditelj</i>	Krešo Šenjuga
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 10 – 20</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	podizanje sigurnosti učenika u prometu osposobljavanjem učenika od 4. do 6. razreda za samostalno sigurno sudjelovanje u prometu kao pješak i biciklist
<i>Način realizacije</i>	upoznavanje s prometnim znakovima i propisima te razvijanje vještine sigurnog upravljanja biciklom u prometu
<i>Vremenik</i>	drugo polugodište
<i>Troškovnik</i>	bicikli (20" – 24" kotači), oprema za poligon, zaštitna oprema za učenike
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	sudjelovanje u natjecanju „Sigurno u prometu“

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	La bella Italia
<i>Voditeljica</i>	Nensi Rabar Batovac
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 5 – 8</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	upoznavanje talijanskih gradova i njihovih znamenitosti, upoznavanje talijanske kulture i običaja (hrana, popularna glazba i filmovi, moda, važni događaji i zanimljivosti), poticanje znatiželje za upoznavanjem nove kulture i razvijanje ljubavi prema istoj, opažanje i usvajanje govornih vrednota talijanskoga jezika
<i>Način realizacije</i>	čitanje kraćih tekstova/članaka, izrada plakata, ppt prezentacija i kratkih videouradaka, kreativni učenički ručni radovi, slušanje glazbe i prevođenje tekstova, gledanje filmova
<i>Vremenik</i>	petak, 12:55 – 14:35

<i>Troškovnik</i>	troškovnik u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	kontinuirano praćenje rada učenika, izrada i prezentacija uradaka na određenu temu, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje uradaka

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Culture Club
<i>Voditeljica</i>	Marta Červar
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 10</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	istraživanje i upoznavanje različitih kultura, s posebnim naglaskom na kulturu zemalja engleskog govornog područja u cilju jačanja međukulturne kompetencije. kroz različite aktivnosti, rasprave i prezentacije učenici će se upoznati s različitim aspektima kulture uključujući jezik, umjetnost, glazbu, književnost i tradiciju
<i>Način realizacije</i>	istraživanje, čitanje književnih djela na engleskom jeziku, jezične igre, ples, pjevanje, gledanje filmova, osmišljavanje skečeva, snimanje audiopriče, priprema tradicionalnih jela, izrada plakata, izvanučionička nastava, individualni i grupni rad
<i>Vremenik</i>	u dogovoru s učenicima će biti organizirane radionice, druženja i razne aktivnosti u svrhu obilježavanja značajnijih datuma u godini
<i>Troškovnik</i>	troškovnik u okviru redovnih zaduženja i posebni troškovi za piknik učenika i uređenje jezične učionice
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	plakati, izložba radova, video i audiomaterijali

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	S francuskim kroz Europu
<i>Voditeljica</i>	Melani Radić
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 10</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	usvajanje osnovnih jezičnih vještina na francuskom jeziku (otprilike četvrtina stupnja A 1.1) upoznavanje s kulturom, tradicijom, običajima i suvremenim životom frankofonih područja u Europi (Švicarskom, zemljama Beneluxa i Francuskom) kroz primjere autentičnih glazbenih, dramsko-scenskih i književnih djela te video uradaka
<i>Način realizacije</i>	igra, ples, pjevanje, osmišljavanje plakata, izvanučionička nastava, individualni i grupni rad
<i>Vremenik</i>	ponedjeljak, 14:30 – 15:15
<i>Troškovnik</i>	troškovnik u okviru redovnih zaduženja i posebni troškovi za piknik učenika i uređenje jezične učionice
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	plakati, priredbe, izložbe radova

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	English Plus
<i>Voditeljica</i>	Ivana Šuran Koraca
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 5</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	poticati učenike na dodatni rad na engleskom jeziku izvan nastavnog programa, razvijati komunikacijske vještine na engleskom jeziku, razvijati pisano i usmeno izražavanje na engleskom jeziku, proširiti vokabular, razvijati čitalačke navike

<i>Način realizacije</i>	izrada ankete, rad na tekstu, razumijevanje pročitano g teksta, kritička rasprava o pročitano m, opisivanje, izrada plakata i prezentiranje, uređivanje školskog panoa
<i>Vremenik</i>	u dogovoru s učenicima će biti organizirane radionice, druženja i razne aktivnosti u svrhu obilježavanja značajnijih datuma u godini
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženju
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	kontinuirano praćenje napredovanja učenika, izrada i prezentacija uradaka na pročitana djela, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje uradaka

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	English Workshop
<i>Voditeljica</i>	Tanja Mendiković
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 5</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	poticati učenike na kreativno izražavanje na stranom jeziku, razvijanje jezičnih i motoričkih kompetencija, dodatni rad na engleskom jeziku izvan nastavnog programa, razvijati komunikacijske vještine na engleskom jeziku, razvijati pisano i usmeno izražavanje na engleskom jeziku, proširiti vokabular
<i>Način realizacije</i>	izrada kreativnih radova bliskom vezanih uz englesko govorno područje, rad na tekstu, razumijevanje pročitano g teksta, kritička rasprava o pročitano m, opisivanje, izrada plakata i prezentiranje, uređivanje školskog panoa
<i>Vremenik</i>	u dogovoru s učenicima će biti organizirane radionice, druženja i razne aktivnosti u svrhu obilježavanja značajnijih datuma u godini
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženju
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	kontinuirano praćenje napredovanja učenika, izrada i prezentacija uradaka, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje uradaka

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Likovna grupa
<i>Voditeljica</i>	Gordana Štrucelj
<i>Sati godišnje: 70</i>	<i>Broj učenika: 15</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	poticanje kreativnosti i samostalnosti kod učenika pri upotrebi likovnih materijala te da eksperimentirajući istraži njihove mogućnosti, stekne vještinu i preciznost, dosljednost i detaljnost izvedbe
<i>Način realizacije</i>	slikanje, oblikovanje, građenje
<i>Vremenik</i>	petak, 7. sat, a drugi sat prema dogovoru s učenicima
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	izložbe, scenografije za priredbe

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Keramička grupa
<i>Voditeljica</i>	Gordana Štrucelj
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 15</i>

<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje kod učenika viši stupanj motoričke vještine, osvještavanje i upoznavanje sa kulturnom baštinom te poticanje kreativnosti, originalnosti i samostalnosti u radu
<i>Način realizacije</i>	oblikovanje upotrebni predmeta
<i>Vremenik</i>	7. sat
<i>Troškovnik</i>	ostali izvori prihoda
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Izložbe

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Estetsko uređenje i vizualni identitet škole
<i>Voditeljica</i>	Gordana Štrucelj
<i>Sati godišnje: 70</i>	<i>Broj učenika: 15</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje kod učenika svijest o estetskoj vrijednosti uređenja unutarnjih prostora, poticanje na kreativnost i originalnost i individualnost
<i>Način realizacije</i>	stvaranje trodimanzionalnih konstrukcija, slikanje
<i>Vremenik</i>	u dogovoru s učenicima
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja, ostalo
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	instalacije na školskom hodniku

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Robotika
<i>Voditelj</i>	Darko Suman
<i>Sati godišnje: 70</i>	<i>Broj učenika: 12</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	stjecanje znanja i vještina u konstruiranju, programiranju i upravljanju edukacijskih robota
<i>Način realizacije</i>	radionice, skupni i individualni rad na različitim zadacima i projektima
<i>Vremenik</i>	ponedjeljak, A i B tjedan, 13:40 – 15:15
<i>Troškovnik</i>	oprema za nadogradnju BBC: microbita (sučelja, senzori, aktuatori)
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	sudjelovanje na natjecanju mladih tehničara, natjecanje „Robotrka na prstenac“, Croatian Makers liga, izložba radova, predstavljanje u sklopu aktivnosti za Dan škole

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Tehnička grupa (Klub mladih tehničara)
<i>Voditelj</i>	Darko Suman
<i>Sati godišnje: 70</i>	<i>Broj učenika: 14</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvoj i stjecanje psihomotoričkih i kognitivnih i vještina iz više područja tehnike, od modeliranja na računalu i izrade modela od drva do 3D ispisa
<i>Način realizacije</i>	radionice, skupni i individualni istraživački rad, rješavanje zadataka i

	projekata učenika
<i>Vremenik</i>	A tjedan 13:40 – 15:15 i B tjedan 12:55 – 14:25
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja, nabava alata i materijala
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	sudjelovanje na natjecanju mladih tehničara, izrađeni modeli i makete, sudjelovanje na Božićnom sajmu i u sklopu Dana škole

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Sportska grupa (futsal)
<i>Voditelj</i>	Dalibor Radović
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 30</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razviti potrebu za bavljenjem sportom, te zadovoljiti povećane potrebe učenika za igru
<i>Način realizacije</i>	treninzi, predavanja, susreti
<i>Vremenik</i>	petak, 7. sat
<i>Troškovnik</i>	troškovnik u okviru redovnih zaduženja i posebni troškovi za nastavna sredstva i pomagala
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	prijateljske utakmice, natjecanja

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Sportska grupa (atletika)
<i>Voditelj</i>	Dalibor Radović
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 20</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje potrebe za vježbanjem
<i>Način realizacije</i>	treninzi
<i>Vremenik</i>	ponedjeljak, 7. sat
<i>Troškovnik</i>	troškovnik u okviru redovnih zaduženja i posebni troškovi za nastavna sredstva i pomagala
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	susreti, natjecanja

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Svaštara
<i>Voditeljica</i>	Hana Gržinić Kraljić
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 5 – 10</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijati komunikaciju među djecom i toleranciju kod zajedničkih projekata, ciljevi su usmjereni na razvijanje suradničkog rada i timskog učenja, poticati učenike na čitanje raznih tekstova povijesnog karaktera izvan nastavnog programa, razvijati komunikacijske vještine, razvijati pisano i usmeno izražavanje preko povijesnih izvora, izrada plakata
<i>Način realizacije</i>	plakati, kvizovi i radionice
<i>Vremenik</i>	ponedjeljak, 13:35 – 14:20

<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	plakati, ukrašavanje panoa, izrada anketa

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Biozaštita i biosigurnost
<i>Voditeljica</i>	Duškanka Tomić Luk
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 10</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvoj sposobnosti suradljivosti i istraživačkih vještina, timskog rada, kreativnosti i odgovornosti, osjećaj pripadanja skupini.
<i>Način realizacije</i>	u dogovoru sa učenicima; učenici će sudjelovati u programu Ministarstva zaštite okoliša na istrebljenju crvenouhe kornjače u pazinčici
<i>Vremenik</i>	7. sat prema dogovoru jednom – dva puta tjedno
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	plakati, prezentacije, izlaganja

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Prirodnjaci
<i>Voditeljica</i>	Maja Curić
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 10</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	proučavanje prirodnih pojava, razvijanje kreativnosti i samopouzdanja i osposobljavanje učenika za izvođenje samostalnog istraživačkog rada
<i>Način realizacije</i>	izvanučionička nastava, rad u učionici
<i>Vremenik</i>	7. ili 0. sat prema dogovoru s učenicima
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	sudjelovanje na natjecanju, pisanje testova

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Pjevački zbor
<i>Voditeljica</i>	Nataša Maruškić Popadić
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 25 – 30</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvoj sposobnosti suradljivosti, timskog rada, pamćenje, disciplina, multitasking, koncentracija, odgovornost, osjećaj pripadanja skupini.
<i>Način realizacije</i>	probe, javni nastupi, natjecanja
<i>Vremenik</i>	petak, 13:40 – 14:25
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	smotre, javni nastupi i natjecanja

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Vokalna skupina
<i>Voditeljica</i>	Nataša Maruškić Popadić
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 8 – 10</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvoj sposobnosti suradljivosti, timskog rada, pamćenje, disciplina, multitasking, koncentracija, odgovornost, osjećaj pripadanja skupini
<i>Način realizacije</i>	probe, javni nastupi, natjecanja
<i>Vremenik</i>	ponedjeljak, 13:35 – 14:25
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	smotre, javni nastupi i natjecanja

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Kreativno pisanje
<i>Voditeljica</i>	Ivana Grabrović
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 5 – 10</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvoj sposobnosti suradljivosti, timskog rada, pamćenje, koncentracija, odgovornost, osjećaj pripadanja skupini, pokretanje mašte i kreativnosti, odnos pisane i usmene riječi, predstavljanje djela (vlastitog i tuđeg), razmjena iskustava, pisanje različitih književnih i ostalih stilski različitih jezičnih ostvarenja
<i>Način realizacije</i>	probe i javni nastupi, natjecanja
<i>Vremenik</i>	petak, 12:55 – 13:35
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	javni nastupi, smotre i natjecanja

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Dramska skupina
<i>Voditeljica</i>	Alvijana Klarić
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 15 – 20 (zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda)</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje sposobnosti suradljivosti, timskog rada, pamćenja, discipline, koncentracije, odgovornosti i upornosti. Razvijati pozitivan odnos prema izgovorenoj i pisanoj riječi, savladavati strah pred javnim nastupom, uvježbavati vrednote govorenoga jezika, upoznavanje i usvajanje elemenata glume, razvijanje samopouzdanja, poticaj i njegovanje ljubavi prema zavičajnim govorima (mjesnom idiomu)
<i>Način realizacije</i>	priredbe, kazališne predstave, nastupi, natjecanja, smotre, natječaji
<i>Vremenik</i>	prema dogovoru s učenicima
<i>Troškovnik</i>	troškovnik u okviru redovnih zaduženja i posebni troškovi za namjenske rekvizite npr. kostime
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	natjecanja, smotre, natječaji, razne priredbe i nastupi

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Vjeronaučna grupa
<i>Voditeljica</i>	Anamarija Kurelović
<i>Sati godišnje: 70</i>	<i>Broj učenika: 5 – 10</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	poticanje učeničke govorno – jezične interakcije, poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja, razvijanje kreativnosti, uvježbavanje strpljivosti, razvijanje socijalnih vještina razvijanje kreativnosti
<i>Način realizacije</i>	kroz različite aktivnosti tijekom godine
<i>Vremenik</i>	prema dogovoru s učenicima
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	prezentacija, plakati, školski panoi, natjecanja, izrada uporabnih predmeta

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Sportska grupa
<i>Voditelj</i>	Erik Šepić
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 20 – 25</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	istraživanje i upoznavanje sa sportom, kod učenika zadovoljiti povećanu potrebu za tjelesnom aktivnošću, razvijanje sportskog duha, ljubavi prema sportu i tjelesnoj aktivnosti i motivacija za bavljenje sportom
<i>Način realizacije</i>	teorijska znanja, redoviti treninzi, individualni i grupni rad, međurazredna i međuškolska natjecanja
<i>Vremenik</i>	petak, 7.sat
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	javni nastupi, turniri, plakati, videomaterijali

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Hrvatske priče
<i>Voditeljica</i>	Martina Šajina Ivetić
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 5 – 10</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje sposobnosti suradljivosti, timskog rada, pamćenja, discipline, koncentracije, odgovornosti i upornosti, razvijati pozitivan odnos prema izgovorenoj i pisanoj riječi, savladavati strah pred javnim nastupom, uvježbavati vrednote govorenoga jezika, proučavati hrvatske i strane tekstove prihvatljive učeničkom senzibilitetu
<i>Način realizacije</i>	priredbes, nastupi, natjecanja, smotre, natječaji
<i>Vremenik</i>	prema dogovoru s učenicima
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	natjecanja, smotre, natječaji, razne priredbe i nastupi

b) Područna škola Cerovlje

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Mješovita grupa
<i>Voditeljica</i>	Oriela Cetina
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 8</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje likovnog, scenskog i pismenog izražavanja učenika, sudjelovanje u sportskim aktivnostima, razvijanje suradničkog odnosa i veselja u radu
<i>Način realizacije</i>	projekt, radionice stvaralačkog rada
<i>Vremenik</i>	četvrtak, 5. sat
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	prezentacija rada na priredbama, izložbe, natječaji

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Mješovita grupa
<i>Voditeljica</i>	Đulijana Brečević
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 6</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje likovnog, scenskog i pismenog izražavanja učenika, sudjelovanje u sportskim aktivnostima, razvijanje suradničkog odnosa i veselja u radu
<i>Način realizacije</i>	projekt, radionice stvaralačkog rada
<i>Vremenik</i>	četvrtak, 5. sat
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	prezentacija rada na priredbama, izložbe, natječaji

c) Područna škola Gračišće

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Mješovita grupa (prvi razred)
<i>Voditeljica</i>	Tanja Turčinović
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 15</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje dječje kreativnosti kroz različite sadržaje; likovno izražavanje, dramsko i literarno stvaralaštvo, glazbeni i ritmički izričaj, istraživački i praktični rad, razvoj govornih, motoričkih, glazbenih, likovnih i tjelesnih sposobnosti, poticanje učenika na timski rad, suradnju, uvažavanje različitosti te jačanje kolektivnog duha, prijateljstva i tolerancije
<i>Način realizacije</i>	obilježavanje prigodnih dana, sportske igre, pjesme, priče, igrokazi, likovni radovi, literarni radovi, probe i javni nastupi
<i>Vremenik</i>	utorak, 11:55 – 12:40
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	prezentacija rada na školskim priredbama i roditeljskim sastancima, izložba radova

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Mješovita grupa (drugi razred)
<i>Voditeljica</i>	Ivana Puž
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 7</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje dječje kreativnosti kroz različite sadržaje; likovno izražavanje, dramsko i literarno stvaralaštvo, glazbeni i ritmički izričaj, istraživački i praktični rad, razvoj govornih, motoričkih, glazbenih, likovnih i tjelesnih sposobnosti, poticanje učenika na timski rad, suradnju, uvažavanje različitosti te jačanje kolektivnog duha, prijateljstva i tolerancije
<i>Način realizacije</i>	obilježavanje prigodnih dana, pjesme, priče, igrokazi, likovni radovi, literarni radovi, probe i javni nastupi
<i>Vremenik</i>	petak, 11:55 – 12:40
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	prezentacija rada na školskim priredbama i roditeljskim sastancima, izložba radova

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Mješovita grupa (treći razred)
<i>Voditeljica</i>	Svetlana Dukin-Bertoša
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 5</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje govornih, motoričkih, glazbenih, likovnih i tjelesnih sposobnosti, kolektivnog duha, prijateljstva i tolerancije, obilježavanje važnih datuma, uređivanje školskih panoa i učionice
<i>Način realizacije</i>	igra, ples, pjevanje, plesanje, crtanje, slikanje, individualni i grupni rad, školske priredbe
<i>Vremenik</i>	petak, 11:55 – 12:40
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	prezentacija rada na priredbama, izložbe, natječaji

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Mješovita grupa (četvrti razred)
<i>Voditeljica</i>	Dubravka Mišura
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 13</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje govornih, motoričkih, glazbenih, likovnih i tjelesnih sposobnosti, kolektivnog duha, prijateljstva i tolerancije, obilježavanje važnih datuma
<i>Način realizacije</i>	igra, ples, pjevanje, plesanje, crtanje, slikanje, individualni i grupni rad
<i>Vremenik</i>	utorak, 11:05 – 11:50
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	prezentacija rada na priredbama, izložbe, natječaji

d) Područna škola Lupoglav

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Mješovita grupa, 1. razred
<i>Voditeljica</i>	Irena Demark
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 9</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje govornih, pisanih, likovnih, glazbenih i tjelesnih sposobnosti
<i>Način realizacije</i>	jezično i likovno izražavanje, plesanje, pjevanje, igranje, individualni rad, rad u paru, grupni rad
<i>Vremenik</i>	1 sat tjedno
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	zidne novine, izrada plakata, izložbe, prezentacije, učenički list

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Mješovita grupa, 2. i 3. razred
<i>Voditeljica</i>	Marija Bašić
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 14</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje dječje kreativnosti kroz različite sadržaje; likovno izražavanje, dramsko i literarno stvaralaštvo, glazbeni i ritmički izričaj, istraživački i praktični rad, poticati učenike na timski rad, suradnju, uvažavanje različitosti, druženje
<i>Način realizacije</i>	pričanje, čitanje, pisanje, pjevanje, plesanje, igranje, crtanje, slikanje, radionice
<i>Vremenik</i>	4. i 5. sat u B tjednu
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	prezentacija rada na priredbama, izložbama, natječajima i roditeljskim sastancima

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Mali glagoljaši
<i>Voditeljica</i>	Iva Major Šujević
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 5</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj, razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi, naučiti se služiti glagoljskim pismom, upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige, osposobiti učenike za poduzetništvo i timski rad, sudjelovati u razrednim i školskim projektima, razviti interes prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturi
<i>Način realizacije</i>	individualni rad i rad u skupinama, rad na terenu, proučavanje literature, promatranje, fotografiranje, uočavanje, pisanje, čitanje,

	radionice
<i>Vremenik</i>	srijedom 6. i 7. sat
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	kulturna i javna djelatnost škole, natječaji, školski listovi

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Mali knjižničari
<i>Voditeljica</i>	Natalia Suman
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 6</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	samostalno pretraživati knjižničnu građu u svakoj knjižnici, upoznati klasifikacijska načela, samostalno pronaći informacije iz pisanih i audiovizualnih izvora znanja, osposobiti učenike da čitaju s razumijevanjem, da razlikuju književno-umjetnička djela, znanstvenu i stručnu literaturu te prepoznaju knjižnični prostor kao mjesto kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, razviti ljubav prema knjizi i čitanju
<i>Način realizacije</i>	čuvanje i čitanje knjiga; pregledavanje knjiga na policama; izlučivanje i zaštita oštećenih knjiga; inventarizacija novo pridošlih knjiga; pečačenje knjiga, izrada plakata, izložbi, likovne radionice, projekti, pomaganje pri uređivanju školskog lista Proljeće
<i>Vremenik</i>	četvrtkom 6. sat
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	kulturna i javna djelatnost škole, natječaji, školski listovi, pano, izložbe

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Likovna grupa, 4. razred
<i>Voditeljica</i>	Branka Andrić-Ružić
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 13</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje sposobnosti i interesa dječje kreativnosti kroz različite sadržaje; likovno izražavanje, dramsko i literarno stvaralaštvo, glazbeni i ritmički izričaj, istraživački i praktični rad, poticati učenike na pravilan odnos prema radu, timski rad, suradnju i uvažavanje različitosti
<i>Način realizacije</i>	pričanje, čitanje, pisanje, pjevanje, plesanje, igranje, crtanje, slikanje, radionice kukičanja individualni rad, rad u paru, grupni rad
<i>Vremenik</i>	1 sat tjedno
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	zidne novine, zidne slike, izrada i prezentacija plakata i slikovnice, izložba kukičanja, ples

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Glazbena radionica
<i>Voditelj</i>	Luka Vrbanec

Sati godišnje: (35)	Broj učenika: 5 – 10
Ciljevi (svrha) i namjena	razvijati osjećaj prema glazbenim vrijednostima, njegovati i razvijati glazbenu nadarenost i kreativnost kod učenika. Skladanje autorskih skladbi uz kreativno glazbeno izražavanje, osmišljavanje instrumentalne pratnje skladbe na različitim glazbalima, priprema solista te uvježbavanje solo dionica. Pjevanje, sviranje, skladanje, razne glazbene aktivnosti prema interesu učenika
Način realizacije	probe, javni nastupi na školskim priredbama i smotrama
Vremenik	ponedjeljkom 7. sat
Troškovnik	troškovi u okviru redovnih zaduženja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	javni nastupi, smotre, sudjelovanje u projektu Himna škole

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Sportska grupa
<i>Voditelj</i>	Erik Šepić
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 15 – 20</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	istraživanje i upoznavanje sa sportom, kod učenika zadovoljiti povećanu potrebu za tjelesnom aktivnošću, razvijanje sportskog duha, ljubavi prema sportu i tjelesnoj aktivnosti i motivacija za bavljenje sportom
<i>Način realizacije</i>	teorijska znanja, redoviti treninzi, individualni i grupni rad, međurazredna i međuškolska natjecanja, prijateljski susreti
<i>Vremenik</i>	ponedjeljak, 1. sat
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	javni nastupi, turniri, plakati, videomaterijali

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Likovna grupa
<i>Voditeljica</i>	Višnja Levak
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 5</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvoj sposobnosti kreativnog i maštovitog izražavanja različitim tehnikama i materijalima, poticanje učenika na estetsko uređenje i njegovanje kulturne baštine
<i>Način realizacije</i>	likovne radionice, oslikavanje zidova, keramike, izrada panoa prigodom obilježavanja bitnih blagdana
<i>Vremenik</i>	utorak, A tjedan, 6. i 7. sat
<i>Troškovnik</i>	u okviru redovnih zaduženja

<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	izložbe, prezentacije, vizualno uređenje školskih prostora i scenografija za školske priredbe
---	---

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Jezična grupa
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje kreativnosti i samopouzdanja, razvijanje pismenog izražavanja, obilježavanje važnih datuma, razvijanje interesa prema stranim jezicima, poticanje učenika na suradnju, razvijanje prijateljstva, tolerancije i kulturnih različitosti, poticanje znatiželje za upoznavanjem novih kultura i razvijanje ljubavi prema istoj
<i>Voditeljica</i>	Alenka Franjul
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 5</i>
<i>Način realizacije</i>	grupni i samostalni rad učenika, gledanje kratkih filmova, čitanje, pisanje, crtanje, igranje
<i>Vremenik</i>	petak, 7. sat
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	uređivanje panoa, izrada plakata, korištenje znanja u svakodnevnom životu

e) Područna škola Motovun

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Mješovita grupa 1. i 3. razreda
<i>Voditeljica</i>	Marina Srdoč
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje kreativnosti u glazbenom, likovnom, književnom i tjelesnom izričaju; usvajanje životnih vještina; širenje saznanja o tradiciji i običajima zavičaja, rad na projektima, obilježavanje raznih svečanosti, prigoda
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 6</i>
<i>Način realizacije</i>	ostvarenje projekta: „Motovunske minijature“, likovne i literarne radionice, natjecanja i izložbe, praktičan rad; sudjelovanje na svečanostima i priredbama
<i>Vremenik</i>	petak, 5. sat (11,20 – 12,10)
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	prezentacija radova na školskim izložbama, priredbama te u školskom listu „Proljeće“, uređenje školskog prostora, sudjelovanje na izvanškolskim likovnim i literarnim natjecanjima

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Mješovita grupa 2. razreda
<i>Voditeljica</i>	Danijela Korlević Banovac

<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje kreativnosti u glazbenom, likovnom, književnom i tjelesnom izričaju; usvajanje životnih vještina; širenje saznanja o tradiciji i običajima zavičaja, rad na projektima, obilježavanje raznih svečanosti, prigoda
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 8</i>
<i>Način realizacije</i>	ostvarenje projekta: „Motovunske minijature“, likovne i literarne radionice, natjecanja i izložbe, praktičan rad; sudjelovanje na svečanostima i priredbama
<i>Vremenik</i>	četvrtak, 6. sat (12,15 – 13,00)
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	prezentacija radova na školskim izložbama , priredbama te u školskom listu „Proljeće“ .Uređenje školskog prostora, sudjelovanje na izvanškolskim likovnim i literarnim natjecanjima

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Mješovita grupa 4. razreda
<i>Voditeljica</i>	Sandra Kaligari
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje kreativnosti u glazbenom, likovnom, književnom i tjelesnom izričaju; usvajanje životnih vještina; širenje saznanja o tradiciji i običajima zavičaja, rad na projektima, obilježavanje raznih svečanosti, prigoda
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 9</i>
<i>Način realizacije</i>	ostvarenje projekta: „Motovunske minijature“, likovne i literarne radionice, natjecanja i izložbe, praktičan rad; sudjelovanje na svečanostima i priredbama
<i>Vremenik</i>	ponedjeljak, 6. sat (12,15 – 13,00)
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	prezentacija radova na školskim izložbama , priredbama te u školskom listu „Proljeće“ .Uređenje školskog prostora, sudjelovanje na izvanškolskim likovnim i literarnim natjecanjima

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Mali knjižničari
<i>Voditeljica</i>	Natalia Suman
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 5</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	samostalno pretraživati knjižničnu građu u svakoj knjižnici, upoznati klasifikacijska načela, samostalno pronaći informacije iz pisanih i audiovizualnih izvora znanja, osposobiti učenike da čitaju s razumijevanjem, da razlikuju književno-umjetnička djela, znanstvenu i stručnu literaturu te prepoznaju knjižnični prostor kao mjesto kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, razviti ljubav prema knjizi i čitanju
<i>Način realizacije</i>	čuvanje i čitanje knjiga; pregledavanje knjiga na policama; izlučivanje

	i zaštita oštećenih knjiga; inventarizacija novo pridošlih knjiga; pečačenje knjiga, izrada plakata, izložbi, likovne radionice, projekti, pomaganje pri uređivanju školskog lista Proljeće
<i>Vremenik</i>	petak, 6. sat
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	kulturna i javna djelatnost škole, natječaji, školski listovi, pano, izložbe

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Mozgalići
<i>Voditeljica</i>	Una Knežević
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 5</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje računalnog razmišljanja rješavajući problemske i logičke zadatke, razvijanje suradljivosti i timskog rada
<i>Način realizacije</i>	priprema i provedba natjecanja Dabar, obilježavanje Međunarodnog dana društvenih igara, izrada plakata
<i>Vremenik</i>	srijeda 7. sat
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	prezentacije, plakati

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Glazbena radionica
<i>Voditeljica</i>	Sandra Milotić Macan
<i>Sati godišnje: (35)</i>	<i>Broj učenika: 5-10</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijati osjećaj prema glazbenim vrijednostima, negovati i razvijati glazbenu nadarenost i kreativnost kod učenika, skladanje autorskih skladbi uz kreativno glazbeno izražavanje, osmišljavanje instrumentalne pratnje skladbe na različitim glazbalima, priprema solista te uvježbavanje solo dionica, pjevanje, sviranje, skladanje, razne glazbene aktivnosti prema interesu učenika
<i>Način realizacije</i>	probe, javni nastupi na školskim priredbama i smotrama
<i>Vremenik</i>	četvrtkom 7. sat
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	javni nastupi, smotre, sudjelovanje u projektu Himna škole

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Scenska grupa
<i>Voditeljica</i>	Mirta Milanović
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 5</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvoj timskog rada, kreativnosti, scenskog izričaja bez treme, razvijanje pravilnog izgovora, izražajnosti

<i>Način realizacije</i>	Lidrano, Di ča slaje zvoni, školske priredbe
<i>Vremenik</i>	petak, 7.sat
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	javni nastupi

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Nogomet
<i>Voditelj</i>	Anton Racan
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 12</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	tjelesno vježbanje radi poboljšanja kvalitete življenja, razvijanje motoričkih vještina, koordinacije pokreta, boravak na svježem zraku, promicanje zdravlja, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, druženje
<i>Način realizacije</i>	kroz treninge, natjecanja
<i>Vremenik</i>	srijeda, 13:15-14:00
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	sudjelovanje na natjecanjima

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Literarna grupa
<i>Voditeljica</i>	Lorena Legović Brajković
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 4</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvoj sposobnosti timskog rada, poticanje učenika za književnoumjetničku i svakodnevnu riječ, razvijanje sposobnosti izražavanja i stvaranja, pisanje različitih književnih i ostalih stilski različitih jezičnih djela
<i>Način realizacije</i>	Lidrano, Di ča slaje zvoni, natječaji, školske priredbe...
<i>Vremenik</i>	A tjedan - petak, 6. sat B tjedan - četvrtak, 6. sat
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	javni nastupi, natječaji

f) Područna škola Sveti Petar u Šumi

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Mješovita grupa
<i>Voditeljica</i>	Gordana Turčinović
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 13</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje interesa za likovno, literarno-recitatorsko i dramsko

	stvaralaštvo; razvoj kreativnosti, komunikacije, suradnje
<i>Način realizacije</i>	kroz pjesme, priče, filmove, likovno-dramski izraz, ples, obilježavanje blagdana, školske priredbe
<i>Vremenik</i>	petak, 11:30 - 12: 20, 5. sat
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	plakati, priredba, izložba radova, izrada slikovnice

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Mješovita grupa
<i>Voditeljica</i>	Natali Kablar
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 10</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje interesa za likovno, literarno-recitatorsko i dramsko stvaralaštvo; razvoj kreativnosti, komunikacije, suradnje
<i>Način realizacije</i>	kroz pjesme, priče, filmove, likovno-dramski izraz, ples, obilježavanje blagdana, školske priredbe
<i>Vremenik</i>	petak, 11:30 - 12: 20, 5. sat
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	plakati, priredba, izložba radova, izrada slikovnice

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Mješovita grupa
<i>Voditeljica</i>	Ljiljana Hrvatin
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 15</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje interesa za likovno, literarno-recitatorsko i dramsko stvaralaštvo; razvoj kreativnosti, komunikacije, suradnje
<i>Način realizacije</i>	kroz pjesme, priče, filmove, likovno-dramski izraz, ples, obilježavanje blagdana, školske priredbe
<i>Vremenik</i>	petak, 11:30 - 12: 20, 5. sat
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	plakati, priredba, izložba radova, izrada slikovnice

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Mješovita grupa
<i>Voditeljica</i>	Snježana Brščić
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 16</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje interesa za likovno, literarno-recitatorsko i dramsko stvaralaštvo; razvoj kreativnosti, komunikacije, suradnje

<i>Način realizacije</i>	kroz pjesme, priče, filmove, likovno-dramski izraz, ples, obilježavanje blagdana, školske priredbe
<i>Vremeni</i>	petak, 11:30 - 12: 20, 5. sat
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	plakati, priredbe, razne smotre i natječaji, izložba radova, izrada slikovnica, sudjelovanje u školskom listu

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Glazbena radionica
<i>Voditelj</i>	Luka Vrbanec
<i>Sati godišnje: (35)</i>	Broj učenika: 5-10
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijati osjećaj prema glazbenim vrijednostima, negovati i razvijati glazbenu nadarenost i kreativnost kod učenika, skladanje autorskih skladbi uz kreativno glazbeno izražavanje, osmišljavanje instrumentalne pratnje skladbe na različitim glazbalima, priprema solista te uvježbavanje solo dionica, pjevanje, sviranje, skladanje, razne glazbene aktivnosti prema interesu učenika
<i>Način realizacije</i>	probe, javni nastupi na školskim priredbama i smotrama
<i>Vremeni</i>	petkom 7. sat
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	javni nastupi, smotre, sudjelovanje u projektu Himna škole

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Dramsko-literarna grupa
<i>Voditeljica</i>	Sanja Baćac Ivančić
<i>Sati godišnje: 35</i>	Broj učenika: 9 – 15
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvoj literarnih i dramskih sposobnosti, pripremanje dramskih monologa, igrokaza za potrebe školskih svečanosti ili natjecanja; pisanje literarnih radova te uključivanje na literarne natječaje tijekom cijele školske godine, njegovanje zavičajnog govora; razvijanje interesa za dramsko i literarno stvaralaštvo
<i>Način realizacije</i>	probe i javni nastupi, natjecanja, literarne radionice, objava radova u školskom listu i drugim publikacijama
<i>Vremeni</i>	utorak 7. sat
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	javni nastupi (natjecanja, smotre), pripremanje i organiziranje školskih i razrednih priredaba; sudjelovanje na literarnim natjecajima, objava radova u školskom listu

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Maketarstvo i modelarstvo

<i>Voditelj</i>	Sandi Korijan
<i>Sati godišnje: 15</i>	<i>Broj učenika: 3-10</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	stjecanje znanja i vještina pri izradi modela i maketa od drva, priprema za natjecanje
<i>Način realizacije</i>	učenici obrađuju drvo (šperploča, lesonit, ...), papir i karton, te ručnom i strojnom obradom izrađuju modele i makete tehničkih tvorevina
<i>Vremenik</i>	A raspored, srijeda 7.sat
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	izrađeni modeli I makete, sudjelovanje na natjecajnu Modelarska liga

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Likovna grupa
<i>Voditeljica</i>	Višnja Levak
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 5</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvoj sposobnosti kreativnog i maštovitog izražavanja različitim tehnikama i materijalima, poticanje učenika na estetsko uređenje i njegovanje kulturne baštine
<i>Način realizacije</i>	likovne radionice, oslikavanje zidova, keramike, izrada panoa prigodom obilježavanja bitnih blagdana
<i>Vremenik</i>	ponedjeljkom, 7. sat
<i>Troškovnik</i>	u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	izložbe, prezentacije, vizualno uređenje školskih prostora i scenografija za školske priredbe

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Nogomet
<i>Voditelj</i>	Anton Racan
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 17</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	tjelesno vježbanje radi poboljšanja kvalitete življenja, razvijanje motoričkih vještina, koordinacije pokreta, boravak na svježem zraku, promicanje zdravlja, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, druženje
<i>Način realizacije</i>	kroz treninge, natjecanja
<i>Vremenik</i>	utorak, 13:15-14:00
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	sudjelovanje na natjecanjima

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Ritmička gimnastika
<i>Voditelj</i>	Anton Racan
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 4</i>

<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	tjelesno vježbanje radi poboljšanja kvalitete življenja, razvijanje motoričkih vještina, koordinacije pokreta, promicanje zdravlja, druženje
<i>Način realizacije</i>	kroz treninge, natjecanja
<i>Vremenik</i>	petak, 13:15-14:00
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	sudjelovanje na natjecanjima

g) Područna škola Karojba

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Mješovita grupa 2. r.
<i>Voditeljica</i>	Snježana Klanjac
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 14</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje dječje kreativnosti kroz različite sadržaje pri likovnom stvaralaštvu, razvijanje smisla za lijepo, razvijanje komunikacije, razvijanje dramskog stvaralaštva, ljubavi prema pisanoj riječi, poticanje literarnog stvaralaštva. Poticanje ljubavi prema rodnom kraju i prirodi. Poticanje boravka na zraku i sportskim aktivnostima
<i>Način realizacije</i>	radionice, projekti, izvanučionička nastava, izrada likovnih i literarnih radova, uređenje učionice
<i>Vremenik</i>	četvrtak 11:15 – 12:00
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	prezentacija rada na priredbama, izložba, natječaji

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Mješovita grupa, 3. r.
<i>Voditeljica</i>	Kristina Koraca
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 20</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje govornih, motoričkih i tjelesnih sposobnosti, kolektivnog duha, ljubavi prema tradiciji i običajima u Istarskoj županiji, tolerancije, obilježavanje važnih datuma, upoznavanje Istarske županije kroz posjete, radionice, igre, istraživanja
<i>Način realizacije</i>	posjeti, istraživanja, prikupljanje materijala, prezentacije
<i>Vremenik</i>	utorak, 12:05 – 12:50
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnog zaduženja i za potrebe zavičajne nastave
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	prezentacije u učionici, na roditeljskom sastanku i na izložbi i predstavljanju zavičajne nastave u svibnju

--	--

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Mješovita grupa 4. r.
<i>Voditeljica</i>	Roberta Rudela
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 9</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	sportskim aktivnostima utjecati na pravilan rast i razvoj. Razvijati motoričke i kognitivnih sposobnosti. Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika
<i>Način realizacije</i>	sudjelovanje na sportskim susretima: MotKa, Olimpijada četvrtaša te kulturno-umjetničkoj priredbi otvorene za javnost. Predstavljanje vlastitih projekata
<i>Vremenik</i>	srijeda, 8:30 – 9:20
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	javni nastupi, smotre, natjecanja i prezentacije projekata

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	GLOBE grupa
<i>Voditeljica</i>	Jagoda Oplanić
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 10</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	upoznavanje sa meteorološkim prilikama kraja, praćenje i bilježenje trenutne, minimalne i maksimalne temperature, praćenje i bilježenje naoblake i vrste oblaka, slanje podataka preko Interneta u SAD (Houston), proučavanje flore i faune našeg kraja, razvijanje potrebe očuvanja prirode, sudjelovanje u GLOBE projektima, praćenje fenoloških promjena
<i>Način realizacije</i>	očitanje i bilježenje temperaturnih podataka, izrada grafikona i tablica, promatranje vremenskih prilika, slanje podataka preko Interneta, fotografiranje, bilježenje fenoloških promjena
<i>Vremenik</i>	petak, od 12:55 do 13:40.
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	prezentacija rada u školskom okruženju, foto herbarij, ppt., GLOBE forumi i webinar

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Glazbena radionica
<i>Voditelj</i>	Luka Vrbanec
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 5 – 10</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijati osjećaj prema glazbenim vrijednostima, njegovati i razvijati glazbenu nadarenost i kreativnost kod učenika, skladanje autorskih skladbi uz kreativno glazbeno izražavanje, osmišljavanje instrumentalne pratnje skladbe na različitim glazbalima, priprema solista te uvježbavanje solo dionica, pjevanje, sviranje, skladanje, razne glazbene aktivnosti prema interesu učenika

<i>Način realizacije</i>	probe, javni nastupi na školskim priredbama i smotrama
<i>Vremenik</i>	srijeda, 7. Sat
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	javni nastupi, smotre, sudjelovanje u projektu Himna škole

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Sportska grupa
<i>Voditelj</i>	Paolo Maligec
<i>Sati godišnje: 70</i>	<i>Broj učenika: 40</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	bavljenje tjelesnom aktivnošću, učenje o važnosti tjelesne aktivnosti i promicanje zdravog načina života
<i>Način realizacije</i>	sportske aktivnosti i igre
<i>Vremenik</i>	utorak 12:55 – 13:40
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	sportska natjecanja

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Mozgalići
<i>Voditeljica</i>	Irena Mijandrušić
<i>Sati godišnje: 70</i>	<i>Broj učenika: 5</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka
<i>Način realizacije</i>	priprema i provedba Dabar i Sudoku natjecanja, provođenje aktivnosti u sklopu Code Week, upoznavanje s radom 3D pisača, obilježavanje Međunarodnog dana društvenih igara
<i>Vremenik</i>	srijeda, 6. sat
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja, nabava društvenih igara
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	opisno praćenje, rezultati natjecanja

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Glazbenjaci (Povijesna grupa)
<i>Voditeljica</i>	Ena Paris
<i>Sati godišnje: 15</i>	<i>Broj učenika: 5 - 10</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje učeničkog interesa za glazbenu umjetnost, upoznavanje učenika s razvojem glazbenih instrumenata i glazbenim pravcima kroz povijest, razvijanje kreativnosti, vlastite sposobnosti improvizacije. Upoznavanje učenika s prožimanjem glazbe i ostalih umjetnosti
<i>Način realizacije</i>	praktična nastava, timski rad, kreativno izražavanje kroz glazbu, pjesmu,

	pokrete, književno i likovno stvaralaštvo, radionice
<i>Vremenik</i>	četvrtak 7. sat
<i>Troškovnik</i>	u okviru redovitih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	opisno praćenje

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Maketarstvo i modelarstvo
<i>Voditelj</i>	Sandi Korijan
<i>Sati godišnje: 15</i>	<i>Broj učenika: 5 – 10</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	stjecanje znanja i vještina pri izradi modela i maketa od drva, priprema za natjecanje
<i>Način realizacije</i>	učenici obrađuju drvo (šperploča, lesonit...), papir i karton, teb ručnom i strojnom obradom izrađuju modele i makete tehničkih tvorevina
<i>Vremenik</i>	četvrtak, 7.sat - A raspored
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	izrađeni modeli i makete, sudjelovanje na natjecanju Modelarska liga

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Dramska skupina
<i>Voditeljica</i>	Marina Pilar
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 10</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvoj sposobnosti suradnje i timskog rada, pamćenje, kreativno izražavanje, sudjelovanje na školskim priredbama I Erasmus projektima
<i>Način realizacije</i>	javni nastupi, probe, natjecanja
<i>Vremenik</i>	petak, od 12:55 do 13:40
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	javni nastupi, natjecanja, opisno praćenje

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Matematička grupa
<i>Voditeljica</i>	Martina Benić
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 10</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijati matematičko mišljenje, pažnju i pamćenje. Poticati na logičko zaključivanje. Pružati pomoć učenicima i usmjeravati ih u rješavanju problema iz matematike. Osposobiti učenike da stečena znanja primjenjuju u stvarnom životu
<i>Način realizacije</i>	radionice s učenicima, izrada plakata i matematičke igre

<i>Vremenik</i>	ponedjeljak, 7. sat
<i>Troškovnik</i>	u okviru redovitih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	opisno praćenje

h) Područna škola Tinjan

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Mješovita grupa 1. - 4. r.
<i>Voditeljice</i>	Ivana Vlahović Cvitko, Melita Antolović, Kristina Ravnić, Ilenija Rogović Bakša
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 1. r. – 21, 2. r. – 22, 3. r. – 23, 4. r. – 22</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	uočavanje i razvijanje dječjih interesa i sposobnosti na području glume, pjevanja i plesa
<i>Način realizacije</i>	dramatizacija teksta, osmišljavanje plesnih pokreta, usvajanje novih napjeva
<i>Vremenik</i>	1.r. utorak 12.25 -13.10 2.r. petak 11.35 – 12.20 3.r. srijeda 12.25 -13.10 4.r. ponedjeljak 11,35- 12.20
<i>Troškovnik</i>	izrada rekvizita za dramatizaciju teksta (škola), izrada kostima za ples (roditelji)
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	prezentacija rada na školskim priredbama

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Likovna grupa
<i>Voditeljica</i>	Sandra Sandalj
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 6</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje senzibiliteta za likovno izražavanje, te općenito prema likovnoj kulturi i estetskom uređenju prostora
<i>Način realizacije</i>	radionice, samoistraživački rad
<i>Vremenik</i>	utorak, A tjedan, 7. i 8. sat, 13:15 i 14:50
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	izložbe, prezentacije, uređenje školskog prostora, pozornice prilikom priredbi i obilježavanja značajnih datuma

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Maketarstvo i modelarstvo
<i>Voditelj</i>	Sandi Korijan

<i>Sati godišnje: 25</i>	<i>Broj učenika: 7</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	stjecanje znanja i vještina pri izradi modela i maketa od drva, priprema za natjecanje
<i>Način realizacije</i>	učenici obrađuju drvo (šperploča, lesonit, ...), papir i karton, te ručnom i strojnom obradom izrađuju modele i makete tehničkih tvorevina
<i>Vremenik</i>	petak, B raspored – 7. i 8. sat
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	izrađeni modeli i makete, sudjelovanje na natjecanju Modelarska liga

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Glazbena radionica
<i>Voditeljica</i>	Sandra Milotić Macan
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 5 – 10</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijati osjećaj prema glazbenim vrijednostima, njegovati i razvijati glazbenu nadarenost i kreativnost kod učenika, skladanje autorskih skladbi uz kreativno glazbeno izražavanje, osmišljavanje instrumentalne pratnje skladbe na različitim glazbalima, priprema solista te uvježbavanje solo dionica, pjevanje, sviranje, skladanje, razne glazbene aktivnosti prema interesu učenika
<i>Način realizacije</i>	probe, javni nastupi na školskim priredbama i smotrama
<i>Vremenik</i>	utorkom 7. i 8. sat, B tjedan
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	javni nastupi, smotre, sudjelovanje u projektu Himna škole

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Foto grupa
<i>Voditeljica</i>	Jadranka Mrak
<i>Sati godišnje: 25</i>	<i>Broj učenika: 12</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	povijest fotografije, dijelovi fotoaparata, postavke, kompozicija, perspektiva, tehnike, obrada fotografije
<i>Način realizacije</i>	rad u grupi, istraživanje, praktični rad
<i>Vremenik</i>	ponedjeljak 7. sat (13:15 – 14:50)
<i>Troškovnik</i>	troškovi razvijanja fotografija za izložbu
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	izložba fotografija (Dan škole)

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Sportska grupa

<i>Voditelj</i>	Ivan Miličić
<i>Sati godišnje: 70</i>	<i>Broj učenika: 15</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	usvajanje motoričkih i teorijskih znanja
<i>Način realizacije</i>	treninzi, uključivanje u natjecanja
<i>Vremenik</i>	utorak i četvrtak 7. sat
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	prezentacija usvojenih znanja na natjecanjima

i) Područna škola Trviž

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Mješovita grupa 1. – 4. razred
<i>Voditeljice</i>	Mirjana Zović, Suzana Jurčinović, Nerina Hrvatinić
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 1. razred: 5, 2. razred: 9, 3. razred: 7, 4. razred: 11</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	razvijanje interesa učenika za likovno, dramsko i glazbeno stvaralaštvo, poticanje kreativnog i kritičkog razmišljanja kroz igru
<i>Način realizacije</i>	ostvarivanje razrednih projekata likovne, dramske i glazbene radionice, uređenje školskog prostora
<i>Vremenik</i>	1. i 3. razred: utorak 5. sat 2. razred: utorak 5. sat 4. razred: (A) utorak 5. sat / (B) četvrtak 3. sat
<i>Troškovnik</i>	troškovnik u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	plakati, priredbe, sudjelovanje u uređenju školskog lista „Proljeće“

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Mali knjižničari
<i>Voditeljica</i>	Natalia Suman
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 5</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	samostalno pretraživati knjižničnu građu u svakoj knjižnici, upoznati klasifikacijska načela, samostalno pronaći informacije iz pisanih i audiovizualnih izvora znanja, osposobiti učenike da čitaju s razumijevanjem, da razlikuju književno-umjetnička djela, znanstvenu i stručnu literaturu te prepoznaju knjižnični prostor kao mjesto kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, razviti ljubav prema knjizi i čitanju
<i>Način realizacije</i>	čuvanje i čitanje knjiga; pregledavanje knjiga na policama; izlučivanje i zaštita oštećenih knjiga; inventarizacija novo pridošlih knjiga; pečačenje knjiga, izrada plakata, izložbi, likovne radionice, projekti, pomaganje pri uređivanju školskog lista Proljeće
<i>Vremenik</i>	ponedjeljak, 6. sat
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja

<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	kulturna i javna djelatnost škole, natječaji, školski listovi, pano, izložbe
---	--

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Literarno – scenska grupa
<i>Voditeljica</i>	Jelena Načinović
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 9</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji, razvoj jezično komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj upotrebi jezika, razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture, razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova
<i>Način realizacije</i>	teorijska i praktična nastava, individualni i timski rad, kulturna djelatnost škole
<i>Vremenik</i>	srijeda, 7. sat
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	prijave na literarne natječaje, dramsko - scenske nastupe, prezentacija, plakati

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Sportska grupa
<i>Voditelj</i>	Paolo Maligec
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 40</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	bavljenje tjelesnom aktivnošću, učenje o važnosti tjelesne aktivnosti i promicanje zdravog načina života
<i>Način realizacije</i>	sportske aktivnosti i igre
<i>Vremenik</i>	petak 13:00 – 13:45
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	sportska natjecanja

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene
<i>Voditeljica</i>	Martina Bibulić Kiršić
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 10</i>
	<p>razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.</p> <p>Razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju.</p> <p>Odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, razvijati</p>

<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	stavove i uvažavati etička pravila povezana s umjetnom inteligencijom i tehnologijama u nastajanju te razvijati stavove i poštivati važnost sigurnosti podataka i privatnosti. Stvoriti vlastite projekte temeljene na umjetnoj inteligenciji, primjenjujući svoju kreativnost i inovativnost
<i>Način realizacije</i>	izrada digitalnih sadržaja temeljenih na umjetnoj inteligenciji i procjena kvalitete dobivenih sadržaja, upotreba digitalnih alata kao pomoć u učenju, istraživanje najnovijih tehnoloških inovacija i njihov utjecaj na život, istraživanje o povijesti razvoja umjetne inteligencije, igre, diskusije, praktične vježbe
<i>Vremenik</i>	utorak, 0. sat
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	izrada digitalnih sadržaja, panoa, prezentacija

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Maketarstvo i modelarstvo
<i>Voditelj</i>	Sandi Korijan
<i>Sati godišnje: 15</i>	<i>Broj učenika: 5 – 10</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	stjecanje znanja i vještina pri izradi modela i maketa od drva, priprema za natjecanje
<i>Način realizacije</i>	učenici obrađuju drvo (šperploča, lesonit ...), papir i karton, te ručnom i strojnom obradom izrađuju modele i makete tehničkih tvorevina
<i>Vremenik</i>	B tjedan – utorak, 7. sat
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	izrađen imodeli I makete, sudjelovanje na natjecanju Modelarska liga

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Foto grupa
<i>Voditeljica</i>	Jadranka Mrak
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 4</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	povijest fotografije, dijelovi fotoaparata, postavke, kompozicija, perspektiva, tehnike, obrada fotografije
<i>Način realizacije</i>	rad u grupi, istraživanje, praktični rad
<i>Vremenik</i>	srijeda 7.sat
<i>Troškovnik</i>	troškovi razvijanja fotografija za izložbu
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	izložba fotografija (Dan škole)

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Prirodoslovna grupa
<i>Voditeljica</i>	David Jelenković

<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 10</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	poticanje učenika za razumijevanje i istraživanje prirode. Provedba kratkih učeničkih projekata. Popularizacija prirodnih znanosti, osposobljavanje učenika za samostalni istraživački rad. Priprema učenika za natjecanje iz Prve pomoći.
<i>Način realizacije</i>	terenska nastava, radionice, samostalni istraživački rad učenika
<i>Vremenik</i>	ponedjeljak 7. sat (13:00 - 13:45)
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Newsletter, natjecanje, redovna nastava prezentacija plakata

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Povijesna grupa – „Mladi povjesničari“
<i>Voditelj</i>	Mihael Kiršić
<i>Sati godišnje: 35</i>	<i>Broj učenika: 5 – 10</i>
<i>Ciljevi (svrha) i namjena</i>	omogućiti učenicima da se lako i brzo snalaze u povijesnom vremenu, uočavanje povijesnih zakonitosti te uzročno posljedičnih veza u povijesnim događajima
<i>Način realizacije</i>	rad u grupi, istraživanje, analiza, crtanje, izrada plakata, powerpoint prezentacije, gledanje dokumentaraca
<i>Vremenik</i>	utorak, 0. sat
<i>Troškovnik</i>	troškovi u okviru redovnih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Natjecanje

4.2. Planovi i programi školskih društava i klubova

4.2.1. Plan i program Kulturno – umjetničkog društva „Proljeće“

Mjesec	Odgojni sadržaji, oblici i vrijeme realizacije	Realizator
listopad	<i>Svjetski dan učitelja</i> (prigodni kulturno-umjetnički program; 5. 10. 2024.) <i>Dani zahvalnosti za plodove zemlje i Dani kruha</i> (prigodni panoji, izložba plodova zemlje i kruha; interni literarni natječaj)	KUD, voditelji INA KUD, učitelji VJ, HJ, PRI, TK, RN
prosinac	<i>Božićni dani</i> (dekoracija škole, kulturno-zabavni program za sve učenike; Božićni sajam, prosinac 2024.)	KUD, voditelji INA, LK
siječanj veljača	<i>Organizacija maskenbala</i> (maskirane povorke za učenike mlađeg i starijeg uzrasta, vesela priredba)	KUD, učitelji HJ, LK, EJ, TJ, NJJ, RN, voditelji INA

ožujak travanj	<i>Školska, županijska, državna natjecanja – prema kalendraru natjecanja</i> (prigodni pozdravni program) <i>Uskrсни blagdani</i> (prigodni panoji, izrada i izložba razrednih pisanica, sudjelovanje u crkvenim svečanostima)	KUD, voditelji INA KUD, učitelji RN, PN, voditelji INA
svibanj	Dan škole (koncert Glazbenog odjela)	KUD, učitelji VJ, LK, HJ, voditelji INA KUD, učitelji RN, PN, voditelji INA
lipanj	Dan grada Pazina (kulturno-zabavni i sportski program) Prijam za sudionike županijskih i državnih natjecanja i njihove mentore (prigodni kulturno-zabavni program)	KUD, voditelji INA KUD

4.2.2. Plan i program ŠSD „Mladost“

U okviru Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin djeluje Školsko sportsko društvo „Mladost“. Društvo je osnovano još 1954. godine te djeluje i danas. U Školskom sportskom društvu „Mladost“ djelovalo je tijekom proteklog razdoblja mnogo učitelja, vanjskih suradnika i učenika. Svima je bio cilj baviti se sportom te svoja usvojena znanja iz različitih sportskih grana prezentirati na sportskim borilištima.

Osnovna škola Vladimira Nazora prezentirala je do danas zavidne rezultate. Te rezultate svjedoče mnogobrojni pokali i medalje koji se nalaze na hodnicima naše Matične škole.

U školskoj godini 2024./2025. g. u okviru ŠSD po školama djeluju sljedeće sportske grupe:

MŠ PAZIN

1. Sportska grupa - voditeljica: Vesna Milohanić-Berković
2. Sportska grupa - voditeljica: Sanja Poznanović, Mofardin
3. Sportska grupa - voditelj: Dalibor Radović
4. Sportska grupa -voditelj: Erik Šepić

PŠ SV. PETAR U ŠUMI

1. Sportska grupa - voditelj: Anton Racan

PŠ TINJAN

1. Sportska grupa - voditelj: Ivan Miličić

PŠ TRVIŽ

1. Sportska grupa – voditelj: Paolo Maligec

PŠ KAROJBA

1. Sportska grupa - voditelj: Paolo Maligec

PŠ MOTOVUN

1. Sportska grupa - voditelj: Paolo Maligec

PŠ LUPOGLAV

1. Sportska grupa - voditelj: Erik Šepić

Tijekom školske godine planiraju se održati školska, gradska i županijska natjecanja te obilježavanja različitih sportskih i kulturnih manifestacija. Učenici koji budu uspješni na županijskim natjecanjima idu na poluzavršna i završna natjecanja.

Plan i program sportskih natjecanja

Rujan:

1. Razredna nastava: šetnje, trčanje, elementarne i štafetne igre.
2. Predmetna nastava: obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana - trčanje, skakanje, sportske igre, hrvanje.
3. Dan Fair-playa
4. Ulična utrka povodom obilježavanja „Rujanskih svečanosti“

Listopad:

1. Dječji tjedan-gradsko-općinski kros
2. Međuškolsko natjecanje u atletici
3. Županijsko natjecanje u atletici i krosu za učenike i učenice predmetne nastave
4. Županijsko natjecanje u šahu

Studeni:

1. Gradsko prvenstvo u futsalu (M)
2. Međurazredno natjecanje u badmintonu (M i Ž)
3. Županijsko natjecanje u badmintonu (M i Ž)
4. Županijsko natjecanje u stolnom tenisu

Prosinac:

1. Gradsko prvenstvo u košarci (M)
2. Školsko prvenstvo u stolnom tenisu (M i Ž)
3. Gradsko natjecanje u rukometu (M)
4. Županijsko natjecanje u gimnastici
5. Županijsko natjecanje u plesu
6. Odlazak učenika na klizanje

Siječanj:

1. Gradsko natjecanje u odbojci (Ž)
2. Gradsko prvenstvo u futsalu (Ž)
3. Županijsko natjecanje u košarci (M i Ž)

Veljača: Odlazak učenika na snijeg

Županijska natjecanja:

1. Futsal (M i Ž)
2. Rukomet (M i Ž) 5., 6. r. - 7., 8. r.
3. Odbojka (M i Ž) 5., 6. r. - 7., 8. r.
4. Košarka (M i Ž) 5., 6. r. - 7., 8. r.

MEĐUNARODNI PROJEKT: SPORTSKE IGRE U GRONVANGANGSKOLEN (DANSKA)

Ožujak: Matična škola - Gradsko natjecanje u futsalu (dječaci) 5., 6. r., županijska natjecanja za 5. i 6. raz.**Travanj:** županijska natjecanja i poluzavršna natjecanja za učenike 5., i 6. razreda**Svibanj:** obilježavanje „Dana škole“, međuškolsko natjecanje za učenike sa intelektualnim teškoćama**Lipanj:** državna natjecanja (5. i 6. razredi), susret „Nazorovaca“

PROJEKT:

Vježbaonica - učenici od 5. do 8. razreda

Mali Gimnastičari - učenici od 5. do 8. razreda

„Futsal za sve“ - učenici od 2. do 8. razreda

Cilj: okupljanje učenika u grupe i omogućavanje svakom pojedincu da se dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoju potrebu za bavljenjem sportom.**Opće zadaće:** da učitelji TZK u slobodno vrijeme organiziraju sportske i sportsko-rekreacijske sadržaje koji pomažu u razvijanju pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju te utječu na stvaranje trajnih navika i potrebe svakodnevnog tjelesnog vježbanja.**Specifične zadaće:**

1. Obuhvatiti što više učenika u što više raznovrsnih programa tjelesnog vježbanja,
2. Zadovoljiti i one interese učenika u području športa koje tijekom nastave TZK ne mogu ostvariti,
3. Omogućiti svim učenicima, a osobito talentiranima za neku od sportskih disciplina, da razvijaju svoje sposobnosti do objektivno mogućih granica,
4. Uputiti i maksimalno uključiti učenike u organizaciju ŠSD i na taj način kod zainteresiranih razviti organizatorske sposobnosti,
5. Putem organizacije rada sekcija, natjecanja, ljetnih kampova, škola plivanja, škola skijanja, organizacije športskih priredbi i drugih oblika rada upoznati učenike s brojnim mogućnostima rada i istodobno prednostima članstva u ŠSD.

Oblici i sadržaji rada:

1. rad u sekcijama ŠSD-a koji se provodi putem: treninga, sudjelovanja u različitim natjecanjima,
2. sudjelovanje u sportsko-rekreativnim aktivnostima,
3. organiziranje zimskih, proljetnih i ljetnih praznika putem provedbe organizacijskih oblika rada,
4. organiziranje društveno-zabavnih priredbi,
5. sudjelovanje u realizaciji plana i programa rada škole, poglavito onog koji se odnosi na očuvanje i unapređivanje zdravlja, posebno veliku odgojnu vrijednost, te zaštitu okoliša, kao i na sve humanitarne akcije i aktivnosti.

4.2.3. Plan i program Kluba mladih tehničara OŠ Vladimira Nazora Pazin

Klub mladih tehničara okuplja više grupa izvannastavnih aktivnosti vezanih za područje tehnike radi zajedničkog djelovanja. Uključeni učenici redovito sudjeluju na različitim vrstama natjecanja.

Grupe izvannastavnih aktivnosti okupljene u Klub mladih tehničara OŠ Vladimira Nazora Pazin su:

MŠ Pazin

Klub mladih tehničara - Tehnička grupa 12 učenika, voditelj: Darko Suman

Robotika 14 učenika, voditelj: Darko Suman

Sigurno u prometu 10 učenika, voditelj: Krešo Šenjug

PŠ Tinjan

Maketarstvo i modelarstvo 8 učenika, voditelj: Sandi Korijan

Foto grupa 18 učenika, voditelj: Jadranka Mrak

PŠ Trviž

Maketarstvo i modelarstvo 7 učenika, voditelj: Sandi Korijan

PŠ Karojba

Maketarstvo i modelarstvo 8 učenika, voditelj: Sandi Korijan

Mozgalići 8 učenika, voditelj: Irena Mijandrušić

PŠ Sv. Petar u Šumi

Maketarstvo i modelarstvo 7 učenika, voditelj: Sandi Korijan

Utvrđena je suradnja s Autoklubom Pazin koji će pružiti dodatnu stručnu i materijalnu podršku u organizaciji pojedinih aktivnosti vezanih uz područje sigurnosti u prometu.

Cilj: okupiti na dobrovoljnoj osnovi što više učenika zainteresiranih za tehničko i informatičko područje i omogućiti im da primjerenim metodičkim postupcima uz voditeljstvo učitelja razvijaju svoje sklonosti i interese, stječu znanje i vještine te razvijaju stvaralačke sposobnosti u području tehničkih i srodnih znanosti.

Temeljne zadaće kluba su:

- što ranije probuditi i razviti interes učenika za tehničke i srodne znanosti,
- podržati razvoj interesa učenika prema tehničkim područjima koja se u redovnoj nastavi ne mogu ostvariti,
- osigurati potreban prostor i opremu za djelovanje interesnih skupina učenika,
- osigurati potreban materijal, pribor, alat i stručnu pomoć učenicima u rješavanju problemskih zadataka koji proizlaze iz svake interesne skupine,
- podupirati razvitak stvaralačkih sposobnosti učenika diferenciranim pristupom, uzimajući u obzir njihova predznanja, dob, interes i predispozicije, posebice u aktivnom sudjelovanju učenika u pokusima, vježbama, konstruiranju i izradi samostalnih radova,
- prepoznati, pratiti i poticati pojedince ili skupine izraženijeg interesa i sklonosti (darovitih) usmjeravajući ih u izboru školskih programa za daljnje školovanje odnosno profesionalni poziv,
- u ostvarivanju programskih zadaća interesnih skupina osigurati znanstveno-metodološki pristup rješavanju problema i razvoju shvaćanja međuodnosa znanosti, tehnike, tehnologije i društva,
- među učenicima članovima poticati ostvarenje osobnih interesa zajedničkim istraživačko-stvaralačkim radom u skupini,
- pripremiti članstvo za sudjelovanje na susretima i natjecanjima omogućujući im prikazivanje i vrednovanje znanja i uradaka, a time i samopotvrđivanje i spoznavanje vlastitih sklonosti i sposobnosti te osigurati daljnju promociju rezultata njihova rada (sudjelovanje na natjecanjima, ljetnim radionicama i sl.).

Ove zadaće ostvarit će se:

- pružanjem dobrih izvora znanja učenicima osiguranjem literature i odabranih voditelja mentora u rješavanju problemskih zadataka,
- istraživačkom podukom izravnim uključivanjem učenika u pokuse i konstruiranje,
- osiguranjem stručnog voditeljstva i potpore te izravnog uključivanja stručnjaka specijalista za pojedina tehnička područja u rad s učenicima u Klubu.

4.2.4. Plan i program Crvenog križa

MJESEC	OPIS AKTIVNOSTI	UZRAST	BROJ SATI	NASTAVNI SAT
RUJAN	POSJET DJELATNIKA CRVENOG KRIŽA/PODJELA POKLON PAKETA SVJETSKI DAN PRVE POMOĆI (druga subota u rujnu) – predstavljanje Udruge - Dvorana	1. r. 6. – 8. razred	1 školski sat (10 minuta po razrednom odjelu)	
LISTOPAD	„MIŠICA MILICA“ – trgovanje ljudima (18.10.) 51. AKCIJA SOLIDARNOST NA DJELU (10.10.)	2. r. 1.-8. r.	1 školski sat po razrednom odjelu Ukoliko postoji interes učenika i nastavnika može se dogovoriti posjet	Sat razrednog odjela

	DAN DOBROVOLJNIH DARIVATELJA KRVI (25.10.)	7. i 8. r.	akciji dobrovoljnog darivanja krvi u Pazinu tokom godine	
STUDENI PROSINAC, SIJEČANJ, VELJAČA	OKUPLJANJE UČENIKA ZAINTERESIRANIH ZA NATJECANJE MLADIH PRIPREME ZA NATJECANJE	7. – 8. r.	Prema dogovoru u prostorima GDCK Pazin/škole tijekom nastave ili u popodnevrim satima ovisno o mogućnosti predavača prve pomoći	
OŽUJAK	PRIPREME ZA NATJECANJE Gradsko/školsko natjecanje ekipa mladeži u pružanju prve pomoći	7.-8.r.	Prema dogovoru u prostorima GDCK Pazin/škole tijekom nastave ili u popodnevrim satima	
TRAVANJ	MEĐUŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ PRVE POMOĆI			
SVIBANJ	TJEDAN CRVENOG KRIŽA (8.-15.5.) NACIONALNO NATJECANJE MLADIH HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA	1- 8.r.	1 školski sat	Sat razrednog odjela

***RADIONICE:**

KODOVI SIGURNOSTI NA VODI za 3.r – na satu razrednog odjela u korelaciji s nastavnim predmetima: priroda i društvo – 1. školski sat

POZNAJEM LI CRVENI KRIŽ? ZA 5.r. – na satu razrednog odjela u korelaciji s nastavnim predmetima: priroda i društvo i povijest – 1 školski sat

RADIONICE PRVE POMOĆI ZA 7.r. – na satu razrednog odjela u korelaciji sa biologijom, sadržaj radionice usklađen je s kurikulumom zdravstvenog odgoja (termin ovisi o raspoloživosti liječnika) – 2 školska sata

Tokom godine, u dogovoru sa gdck pazin, moguće je organizirati **posjetu crvenom križu i poludnevnom boravku za starije osobe**, prve pomoći uz realističan prikaz ozljeda.

Ukoliko ima zainteresiranih učitelja i profesora moguće je organizirati **seminar „slučajni spasilac“** s ciljem da se zaštiti život i zdravlje djece kroz prevenciju nesreća vezanih uz vodu/more, smanji rizik od ozljeđivanja, te utapanja djece tijekom boravka uz vodu i u vodi, osvijesti i educira korisnike o opasnostima povezanim s vodom i u vodi, te kodovima sigurnosti na vodi – traje 10 školskih sati (8 sati prve pomoći i 2 sata s instruktorom službe spašavanja).

4.3. Izvanškolske aktivnosti

Učenici se uključuju u razne izvanškolske aktivnosti koje djeluju na području rada škole. Aktivnosti se ostvaruju u okviru gradskih i mjesnih društava, organizacija i udruga.

O učenicima koji su uključeni u izvanškolske aktivnosti u školskoj se dokumentaciji vodi adekvatna evidencija, a u klubovima su učenici redovito praćeni.

Neke od izvanškolske aktivnosti u koje su učenici uključeni: glazbena škola, mažoretkinje, kickboxing, razni nogometni klubovi, sportsko penjanje, plivanje, ritmička gimnastika, hrvanje, odbojka, košarka i mnogi drugi.

S voditeljima ovih aktivnosti održavaju se redoviti kontakti radi izmjene mišljenja i praćenja rada učenika. Posebno se cjelovita analiza rada učenika s njihovim voditeljima sagledava na kraju obrazovnih razdoblja.

5. ŠKOLSKI PROJEKTI

5.1. Izvedbeni plan i program eko aktivnosti u školskoj godini 2024./2025.

TEMA: ZDRAVA ŠKOLA

Voditelj projekta: Dušanka Tomić Luk

ZADACI-PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSITELJI ZADATAKA	VRIJEME REALIZACIJE
<p><u>1.AKTIVNOSTI VEZANE ZA POČETAK ŠKOLSKE GODINE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ unošenje aktivnosti Eko-škole u Godišnji plan i program škole ▪ izrada programa i plana djelovanja Eko-škole ▪ planiranje nastavnih jedinica za svaki predmet ▪ planiranje izvannastavnih aktivnosti ▪ upoznavanje učenika s planom na satovima razrednika * Obilježiti dan bez automobila (djelatnici škole) * Dani zahvalnosti za plodove zemlje * Obilježiti svjetski dan pješačenja- izlet do Pazinčice - održati radionice izrade vrećica od starih majica u sklopu Erasmus+ projekta TripleS, ili odjevnih predmeta od starih vrećica i materijala iz prirode ▪ Briga o školskom akvariju 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o očuvanju okoliša - povezanost čovjeka i prirode - čuvati okoliš i prostorije u kojima boravimo - motivirati učenike za pozitivan stav prema očuvanju okoliša - motivirati učenike i djelatnike škole za racionalno gospodarenje vodom jer je ona važna za život Zemlje - kartiranje bilja školskog parka i poboljšanje stanja biljnih vrsta u parku - upoznati učenike na važnost ponovne upotrebe predmeta i na smanjenje ekološkog otiska 	<ul style="list-style-type: none"> - školski koordinator - Ravnateljica - razrednici - učenici - informatičari - školski domari 	<ul style="list-style-type: none"> - rujan - listopad
<ul style="list-style-type: none"> * Akcija „Solidarnost na djelu“ * Prikupljanje staroga papira u razredu i odnošenje u spremnike iz škole * Radionica recikliranja plastičnih vrećica - od starih plastičnih vrećica izraditi torbe ▪ Briga o školskom akvariju 	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno uključivanje svih djelatnika škole u projekt - razvijanje suradnje i tolerancije - povezivanje i suradnja s lokalnom zajednicom i gospodarstvenicima - razvijati „ kulturu ophođenja“ prema hrani i kruhu , posjet mlinu i pekari - humanitarna akcija - razvijati svijest o zagađenju okoliša - kartiranje bilja školskog parka i poboljšanje stanja biljnih vrsta u parku 	<ul style="list-style-type: none"> - Ravnateljica - školski koordinator - nastavnici predmetne i razredne nastave - članovi Eko odbora - razrednici - vjeroučitelji - roditelji - učenici - djelatnici 	<ul style="list-style-type: none"> - studeni

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Blagdan Sv. Nikole- posjet pazinskoj župi, prisustvovanje misi - radionice izrade recikliranog papira ▪ Vrijeme darivanja i dobrih želja- izrada prigodnih čestitki na ekološkom i recikliranom papiru -od odbačenih starih plakata i kalendara izraditi ukrasne vrećice za poklone ▪Tjedan solidarnosti ▪ Božić- važnost obitelji ▪praćenje aktivnosti na web stranici škole ▪ praćenje i izvješće eko patrole ▪ Briga o školskom akvariju 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema tradicijskim vrednotama - razvijanje ekološke svijesti učenika - motivirati učenike za pozitivan stav prema okolišu - očuvanje i štednja papira - posjet Crvenom križu u Pazinu i uključivanje u humanitarne akcije - Božićni sajam učenika, izrada aranžmana od otpada - posjet medija i izvješćivanje o sajmu - kartiranje bilja školskog parka i poboljšanje stanja biljnih vrsta u parku 	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučitelji - Ravnateljica -školski koordinator - školski pedagog - razrednici - nastavnik likovne kulture - nastavnici povijesti - učenici i školski domar 	<p>- prosinac</p>
<ul style="list-style-type: none"> -edukacija o sortiranju otpada (lijekovi, baterije, ulje) i reciklaži ▪ Izrada podsjetnika , plakata i raznih edukativnih materijala o sortiranju otpada ▪ Izložba radova izrađena od nepotrebnih stvari, otpada ▪praćenje aktivnosti na web stranici škole ▪ sudjelovanje u Eko kvizu Lijepa Naša ▪ praćenje i izvješće eko patrole ▪ Briga o školskom akvariju - poruke učenika NE plastičnim vrećicama ▪ Briga o školskom akvariju 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o očuvanju okoliša - poticati kreativnost kod učenika - aktivno uključivanje učenika u praktične radove - razvijati svijest o štednji vode - razvijati svijest o očuvanju okoliša - posjet medija školi i izvješćivanje o izložbi - kartiranje bilja školskog parka i poboljšanje stanja biljnih vrsta u parku 	<ul style="list-style-type: none"> - članovi udruga - članovi Eko-odbora - školski koordinator -učenici - razrednici 	<p>-siječanj</p> <p>-siječanj</p> <p>- veljača</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪Pozdrav proljeću . akcija prikupljanja papira ▪ Obilježiti prigodno Svjetski dan voda (radionice o vodi, pisanje referata o vodi) ▪ Briga o školskom akvariju ▪ prikupljane baterija, izrada kućica za ptice ▪ pisanje razglednica s eko porukom (očuvanje okoliša od požara) ▪ Eko dan – pješačenjem do zdravlja ZELENA ŠKOLA, ZDRAVA ŠKOLA ▪praćenje aktivnosti na web stranici škole ▪ Briga o školskom akvariju 	<ul style="list-style-type: none"> - izlazak u prirodu, očuvanje okoliša - aktivno uključivanje svih djelatnika škole u projekt - motiviranje za ekološke aktivnosti - povezati obrazovne procese s terenskom nastavom - očuvanje voda, posjet Pazinčici i gradskom pročištaču, prigodno predavanje, akcija čišćenja oko Pazinčice - izlazak u prirodu, pješačenje, sportski susreti - kartiranje bilja školskog parka i poboljšanje stanja biljnih vrsta u parku 	<ul style="list-style-type: none"> - Metis - učenici - učitelji - voditelji eko grupa -školski koordinator - razrednici - razrednici - stručna služba -mediji 	<p>-ožujak</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Briga o školskom akvariju ▪ Svjetski dan zdravlja ▪ Uskrs ▪ Dan planeta Zemlje- „Znanstveni sajam“ izložba učeničkih projekata ▪ Akcija prikupljanja plastičnih boca ▪ praćenje aktivnosti na web stranici škole ▪ praćenje i izvješće eko patrole ▪ Briga o školskom akvariju 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada piramide o zdravom načinu života, prigodne radionice i predavanje liječnika - izrada pisanica, crveni običaji - očuvanje Zemlje - posjet medija i izvješćivanje o akciji - kartiranje bilja školskog parka i poboljšanje stanja biljnih vrsta u parku 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici - učenici - predmetni učitelji - liječnici - vjeroučitelji - vanjski profesori 	<ul style="list-style-type: none"> - travanj
<ul style="list-style-type: none"> ▪ praktične aktivnosti- sakupljanje baterija, humanitarne akcije, provođenje anketa o zdravom okolišu među građanima ▪ suradnja s eko udrugama (radionice) • praćenje eko aktivnosti na web stranici škole ▪ Briga o školskom akvariju 	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje učenika i nastavnika s lokalnim gospodarstvenicima - komunikacija škole i lokalne zajednice i njihova suradnja - kartiranje bilja školskog parka i poboljšanje stanja biljnih vrsta u parku 	<ul style="list-style-type: none"> - Ravnateljica - školski koordinator - učenici - učitelji - roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Svjetski dan zaštite čovjekove okoline ▪ Briga o školskom akvariju ▪ Pratiti redovito bio raznolikost potoka Pazinčica ▪ praćenje aktivnosti na web stranici škole ▪ Eko patrole- izvješće početnog stanja i redovito praćenje stanja (obilazak sanitarnih čvorova i evidentirati postojeće nedostatke) ▪ Eko patrole- mjerenje vodomjera i očitavanje 	<ul style="list-style-type: none"> - prigodne radionice, uključiti se u gradske akcije očuvanja okoliša, uređenje školskih prostora - kartiranje bilja školskog parka i poboljšanje stanja biljnih vrsta u parku te poboljšanje izgleda frontalnog dijela škole 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici - predmetni učitelji - Globe grupa - Mali prirodnjaci - informatička grupa 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine

5.2. Erasmus + projekti

1. NAZIV PROJEKTA: Ja sam OK (I'm OK) – Erasmus+ KA122 projekt

Voditelj/ica: Kristina Mijandrušić Ladavac (koordinator), učitelji: Jagoda Oplanić, Virna Pavletić, Lorena Vlahović, Elizabeta Ferenčak, Paolo Maligec, Eduard Videka, David Jelenković, Dušanka Tomić Luk, Tatjana Maligec, Ivana Baća, ravnatelj Ivan Štefanić i pedagoginja škole Lea Ferlin

Sudionici: učenici 7. i 8. razreda MŠ i PŠ Trviž, Motovun, Karojba

Ciljevi i zadaci: Kako bi osigurali ugodan školski ambijent i potakli pozitivne emocije i kod samih sebe i kod prijatelja i kolega, dionici nastavnog procesa moraju se znati nositi s emocionalnim nedaćama. Nastojat će u svoj rad unijeti nova znanja i vještine o tehnikama mindfulnessa kako bi prepoznali vlastite emocije, regulirali ih i osvijestili okidače stresa, a zatim tim istim tehnikama kroz nastavne aktivnosti podučiti i učenike. Kako je mentalno zdravlje usko povezano i s tjelesnom aktivnosti, pokušat će iskoristiti prostor škole i školskog dvorišta kao mjesto za učionicu i za ugodan boravak u školi te u više nastavnih aktivnosti uključiti sport, kretanje i boravak vani u prirodi. Kroz iskustveno učenje spojiti će ishode iz kurikuluma i boravak izvan učionice. Poučit će učenike o važnosti vođenja brige o tjelesnom zdravlju kroz kretanje i bavljenje sportom.

U druženju s vršnjacima iz europskih škola, učenici će moći razmijeniti ideje i razvijati svoje socijalne vještine bez pogleda u ekrane. Učitelji će kroz međunarodnu suradnju razmijeniti dobru praksu, dobiti nova znanja o tome kako planirati nastavne aktivnosti, urediti prostor škole i osigurati ugodan i siguran radni prostor. Učenici će usvojiti osnovna znanja o mentalnom i tjelesnom zdravlju kroz sudjelovanje na grupnim mobilnostima, učitelji će na tečajevima steći nova znanja o osvježavanju svoje nastave.

Način realizacije:

1. nastavne i izvannastavne aktivnosti, izvanučionička nastava, Otvorena vrata škole, videa za školski YT kanal, izrada brošure i održavanje radionica za kolege, učenike i roditelje
2. unutarškolski sportski turnir (raznovrsne aktivnosti i grupni sportovi)
3. uređivanje „mindful“ kutaka u školi
4. „Skupi ih sve (km)“ – natjecanje u skupljanju kilometara – hodanju – za učenike i učitelje kroz aplikaciju Strava (2. izdanje)
5. Mobilnosti učenika (već provedene tijekom školske godine 2023.-2024.):

-Mantova, Italija: 3. – 10. lipnja 2023. (8 učenika i pratnja) – provedeno u školskoj godini 2022./2023.

-Schengen, Luksemburg: prosinac, 2023. (9 učenika i pratnja 3 učitelja)

-Torrent, Španjolska: ožujak, 2024. (9 učenika i pratnja 3 učitelja).

6. Mobilnosti učitelja (već provedene tijekom školske godine 2023.-2024.):

-tečaj o mindfulnessu (2 sudionika) – Kristina Mijandrušić Ladavac i Tatjana Maligec, 2. polugodište,

-tečaj o iskustvenom učenju i učenju izvan učionice (2 sudionika) – Eduard Videka i Ivana Baća, studeni, 2023.,

-job shadowing u danskoj školi – ravnatelj Ivan Štefanić, studeni, 2023.

Vrijeme realizacije: od 14. svibnja 2023. do 13. studenog 2024. godine

Način vrednovanja: upitnici povezani s temom mentalnog i fizičkog zdravlja, upitnici organizatora tečajeva i upitnici predviđeni kroz program Erasmus+, kontrolna izvješća i završno izvješće za AMPEU, pripremanje i provođenje mobilnosti s učenicima, sudjelovanje na tečajevima, potvrde (Learning Certificates ili Europass Certificates), provođenje aktivnosti na nastavi i u izvannastavnim aktivnostima koje su predviđene projektom.

2. NAZIV PROJEKTA: 4C čarolija (The Magic of 4C) – Erasmus+ KA122 projekt

Voditelj/ica: Lea Ferlin (koordinator), učitelji: Kristina Mijandrušić Ladavac, Dušanka Tomić Luk, David Jelenković, Eduard Videka, Jagoda Oplanić, Veljko Ferenčak, Nataša Maruškić Popadić, Martina Šajina Ivetić, Jasmina Franković Pamić, Lorena Vlahović, Marina Pilar, Tanja Mendiković i Marta Červar te ravnatelj Ivan Štefanić

Sudionici: učenici 7. i 8. razreda MŠ Pazin, PŠ Karojba, PŠ Lupoglav i PŠ Sveti Petar u Šumi

Ciljevi i zadaci: razviti i primijeniti inovativne metode rada s ciljem poticanja kritičkog razmišljanja, kreativnosti, suradnje i komunikacije kod učenika i učitelja (4 Cs). Osvijestiti važnost materijalne i nematerijalne kulturne baštine i upoznati europsku kulturnu baštinu. Razvijanjem i primjenom inovativnih metoda poučavanja obogatit ćemo nastavni proces, a učenicima prenijeti znanje na kreativniji način. U radu ćemo različitim metodama i oblicima rada nastojati poticati kritičko razmišljanje učenika i povezivati nastavne sadržaje sa primjerima iz svakodnevnog života. Inovativne metode rada i učenje o vještinama komunikacije omogućit će kreiranje pozitivnog, motivirajućeg i inkluzivnog okruženja, što će utjecati na osobni razvitak učenika i njihov uspjeh. Učitelji će uvidom u obrazovne sustave i iskustva drugih europskih zemalja te putem tečajeva dobiti ideje na koji način poticati međusobnu suradnju učenika, koja se je nakon *online* nastave pokazala minimalna. Putem kreativnih projekata zainteresirat ćemo učenike i doprinijeti njihovoj motivaciji za uključivanjem u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Poticanjem 4 C vještina za 21. stoljeće doprinijet ćemo smanjenju negativnih oblika ponašanja i stavova učenika. Osvještavanjem važnosti prihvaćanja drugih kultura i različitosti, a ujedno očuvanjem vlastitog jezika i kulture doprinijet ćemo interkulturalnosti u trenutnom razdoblju povećanog kretanja i doseljavanja ljudi iz raznih zemalja, a time i sudara kultura i običaja. Dolaskom učenika iz drugih obrazovnih sustava u našu školu, osvijestit ćemo i primijeniti načela interkulturalnosti i educirati se o načinima integracije elemenata kulture u nastavni plan i program. Bolje poznavanje kulture europskih zemalja postići ćemo umrežavanjem i mobilnostima učenika. Međusobnom suradnjom s drugim školama steći ćemo primjere dobre prakse, koje ćemo onda upotrijebiti u radu s našim učenicima. Aktivnostima ćemo razvijati izražavanje na materinjem jeziku i njegovanje vlastitog jezika te nematerijalne kulturne baštine.

Način realizacije:

1. radionica s voditeljima stručnih vijeća na temu suradnje i timskog rada, Projektni dan, kviz na Dan planeta Zemlje (pozvati predstavnike lokalne zajednice), predavanje o botanici, radionica izrade likova iz mitova, legendi i priča od školskog otpada (recikliranje) uz uključivanje učenika iz Posebnog razrednog odjela, aktivnost „Žive knjižnice“, organiziranje školske debate,

osmišljanje društvene igre „Zami“, sadnja mediteranskog bilja u školskom okruženju, uređivanje EU kutka o kulturi zemalja partnera, osmišljavanje i dijeljenje materijala na Edutoriju, prezentacija iskustava na stručnim vijećima Škole, organiziranje okruglog stola za učenike.

2. ETwinning projekti: „Kasela“ i „Čakule uz čaj“

3. Mobilnosti učenika:

- Lucca, Italija: 6 učenika i pratnja 2 učitelja,
- Platani Patras, Grčka: 6 učenika i pratnja 2 učitelja,
- Valencia, Španjolska: 6 učenika i pratnja 2 učitelja.

4. Mobilnosti učitelja:

-job shadowing u Španjolsku (Murcia) – Eduard Videka, u Španjolsku – Jagoda Oplanić, u Grčku (Platani Patras) – Veljko Ferenčak,

-sudjelovanje na tečajevima:

- Island – „Smart teachers emerging leader program“ – Ivan Štefanić,
- Tenerife – „Experiential Learning in Tenerife: Through Nature and History“ – Dušanka Tomić Luk i Marina Pilar,
- Italija – „The 4Cs: Creativity, Critical Thinking, Communication and Collaboration in Schools“ – David Jelenković,
- Finska – „Discover the 7Cs: Learning for Life (and Work) in the 21st Century“ – Martina Šajina Ivetić,
- Italija – „Art as Therapy: Self-Expression and Special Needs in Art Education“ – Jasmina Franković Pamić,
- Portugal – „Music in the Classroom: Active and Receptive Music Therapy for Schools“ – Nataša Maruškić Popadić,
- Portugal – „Visual Arts as a Tool for Communication and Learning“ – Kristina Mijandrušić Ladavac,
- Španjolska – „Art, Music and Dance Therapy for an Inclusive Classroom“ – Lea Ferlin.

Vrijeme realizacije: od 18. rujna 2023. do 17. ožujka 2025. godine

Način vrednovanja: upitnici na početku i kraju mobilnosti (znanja koja su stekli i zadovoljstvo), upitnici organizatora tečajeva i upitnici predviđeni kroz program Erasmus+, kratke izjave učenika za objavu u medijima, organiziranje Projektnog dana na kojemu će se prezentirati aktivnosti projekta, objave na web stranici Škole, dva eTwinning projekta na eTwinning portalu, prezentacije na stručnim vijećima, materijali za roditelje, predstavnike lokalne vlasti i medije, uređivanje vrta začina, kontrolna izvješća i završno izvješće za AMPEU, pripremanje i provođenje mobilnosti s učenicima, sudjelovanje na tečajevima, potvrde (Learning Certificates ili Europass Certificates), provođenje aktivnosti na nastavi i u izvannastavnim aktivnostima koje su predviđene projektom.

Napomena: kako bismo doprinijeli internacionalizaciji Škole, a što je predviđeno i Školskim razvojnim planom, Škola će tijekom školske godine kao partner na Erasmus projektima provoditi mobilnosti učitelja i učenika. Tim povodom ćemo organizirati radionice i razne druge aktivnosti.

5.3. Ostali projekti

a) Matična škola Pazin

1. NAZIV PROJEKTA: *Razredna abeceda*

Voditeljica: Elena Brajković

Sudionici: učenici 1. a

Ciljevi i zadaci: rad na usvajanju slova abecede, primjena naučenog slova u pisanju i čitanju, razvijanje kreativnosti.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura

Način realizacije: pisanje slova, ukrašavanje, oblikovanje od glinamola, traženje imena životinja na zadano slovo, smještaj slova u novu riječ, jezične igre, likovne aktivnosti.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Način vrednovanja: učenička razredna slovarica

2. NAZIV PROJEKTA: *Životinjska abeceda*

Voditeljice: Petra Rimanić, Jasminka Antolović

Sudionici: učenici 1. b i 1. d

Ciljevi i zadaci: rad na usvajanju slova abecede, primjena naučenog slova u pisanju i čitanju, razvijanje kreativnosti.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura

Način realizacije: pisanje slova, ukrašavanje, oblikovanje od glinamola, traženje imena životinja na zadano slovo, smještaj slova u novu riječ, jezične igre, likovne aktivnosti.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Način vrednovanja: učenička slovarica

3. NAZIV PROJEKTA: *Razredna abeceda*

Voditeljica: Vesna Milohanić Berković

Sudionici: učenici 1. c

Ciljevi i zadaci: rad na usvajanju slova abecede, primjena naučenog slova u pisanju i čitanju, razvijanje kreativnosti.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura

Način realizacije: pisanje slova, ukrašavanje, oblikovanje od glinamola, traženje imena životinja na zadano slovo, smještaj slova u novu riječ, jezične igre, likovne aktivnosti.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Način vrednovanja: učenička razredna slovarica

4. NAZIV PROJEKTA: *Sudoku*

Voditeljice: Nika Katerina Batel, Karmen Rabar, Marija Damijanić i učiteljice razredne nastave koje se žele priključiti

Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda

Ciljevi i zadaci: izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, otkrivanje zabavne strane matematike.

Korelacija predmeta: Matematika, Informatika

Način realizacije: natjecanje i rješavanje zadataka

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Način vrednovanja: vanjsko vrednovanje

5. NAZIV PROJEKTA: *Dan sigurnijeg Interneta*

Voditelji: Stručno vijeće učitelja informatike i tehničke kulture

Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda MŠ i PŠ Sveti Petar u Šumi, Tinjan, Trviž, Motovun, Lupoglav, Karojba, Gračišće i Cerovlje

Ciljevi i zadaci: razvijanje odgovornosti prilikom pretraživanja Interneta

Korelacija predmeta: Informatika, Sat razrednika

Način realizacije: prezentacija, kviz i radionice u poznavanju pravila lijepog ponašanja na internetu, sigurnosti na internetu i prevencije nasilja na internetu

Vrijeme realizacije: veljača 2025.

Način vrednovanja: plakat, prezentacije

6. NAZIV PROJEKTA: *Dabar 2024.*

Voditelji: Stručno vijeće učitelja informatike i tehničke kulture

Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda MŠ i PŠ Sveti Petar u Šumi, Tinjan, Trviž, Motovun, Lupoglav, Karojba, Gračišće i Cerovlje

Ciljevi i zadaci: promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima

Korelacija predmeta: Matematika, Informatika

Način realizacije: rješavanje problemskih zadataka

Vrijeme realizacije: studeni 2024.

Način vrednovanja: natjecanje

7. NAZIV PROJEKTA: *Logo Liga*

Voditelji: Stručno vijeće učitelja informatike i tehničke kulture

Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda MŠ Pazin

Ciljevi i zadaci: popularizacija programiranja među učenicima

Korelacija predmeta: Informatika, Matematika

Način realizacije: programiranje u programskom jeziku Logo i sudjelovanje u natjecanju

Vrijeme realizacije: nastavna godina 2024./2025.

Način vrednovanja: natjecanje u Logo ligi

8. NAZIV PROJEKTA: *Kalendar*

Voditeljice: Jelena Bašić, Petra Ančić Ćus, Ivana Baća

Sudionici: učenici 2. a, 2. b, 2. c razreda

Ciljevi i zadaci: upoznavanje s organiziranošću vremena i godišnjim kalendarom, te vrstama i njegovim komponentama (mjeseci, tjedni, dani), raspored radnih i neradnih dana u kalendaru, naziv mjeseca u književnom i zavičajnom govoru te internacionalni nazivi mjeseca, likovno izražavanje asocijacijom na karakteristike svakog mjeseca i brojčano upisivanje dana u mjesecu.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Priroda i društvo, Matematika

Način realizacije: promatranje, postavljanje pitanja, crtanje, izrada plakata, izrada kalendara

Vrijeme realizacije: studeni/prosinac 2024.

Način vrednovanja: zidni kalendar

9. NAZIV PROJEKTA: *Večer matematike*

Voditeljice: Karmen Rabar, Nika Katerina Batel, Marija Damijanić, Kristina Zec Ugrin i učiteljice razredne nastave koje se žele priključiti

Sudionici: učenici od 2. do 8. razreda

Ciljevi i zadaci: izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, otkrivanje zabavne strane matematike, poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

Korelacija predmeta: Matematika, Fizika, Informatika

Način realizacije: radionice, natjecanja, matematičke igre

Vrijeme realizacije: prosinac 2024.

Način vrednovanja: formativno vrednovanje

10. NAZIV PROJEKTA: *Klokan bez granica*

Voditeljice: Nika Katerina Batel, Karmen Rabar, Marija Damijanić, Kristina Zec Ugrin i učiteljice razredne nastave koje se žele

priključiti

Sudionici: učenici od 2. do 8. razreda

Ciljevi i zadaci: izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, otkrivanje zabavne strane matematike.

Korelacija predmeta: Matematika, Informatika

Način realizacije: natjecanje i rješavanje zadataka

Vrijeme realizacije: ožujak 2025.

Način vrednovanja: vanjsko vrednovanje

11. NAZIV PROJEKTA: *Futsal za sve*

Voditelj: Dalibor Radović

Sudionici: učenici od 2. do 8. razreda

Ciljevi i zadaci: uključiti učenike koji imaju povećanu potrebu za bavljenjem futsalom. Upoznati ih i naučiti vještinama tog sporta.

Korelacija predmeta: Biologija, Priroda i društvo, Priroda, Sat razrednika

Način realizacije: teorijska predavanja, treninzi, prijateljske utakmice, natjecanja na svim razinama natjecanja, međurazredna natjecanja.

Vrijeme realizacije: od rujna 2024. godine do lipnja 2025. godine

Način vrednovanja: treninzi, natjecanja

12. NAZIV PROJEKTA: *Istarska kuhinja (posuđe, pribor, jela...)*

Voditeljica: Dinka Klarić

Sudionici: učenici 3. a, 3. b, 3. c, 3. d razreda MŠ i učiteljice Tatjana Maligec, Gordana Hrvatin i Livija Žufić

Ciljevi i zadaci: razvijanje ljubavi prema svom zavičaju, obiteljskim tradicijama i običajima. Upoznavanje s tradicijskim načinom pripreme jela, korištenje različitog posuđa, serviranje stola i posluživanje jela. Izrađivanje tjestenine (fuži, ravioli, pasutice, njoki, makaruni).

Korelacija predmeta: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Likovna kultura

Način realizacije: kroz radionice i učenje

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Način vrednovanja: prezentacija, video uradak, izlaganje

13. NAZIV PROJEKTA: *Hrvatsko otvoreno natjecanje u informatici*

Voditelji: Stručno vijeće učitelja informatike i tehničke kulture

Sudionici: učenici od 3. do 8. razreda MŠ Pazin

Ciljevi i zadaci: popularizacija programiranja među učenicima

Korelacija predmeta: TK

Način realizacije: programiranje u programskom jeziku Python

Vrijeme realizacije: nastavna godina 2024./2025.

Način vrednovanja: natjecanje

14. NAZIV PROJEKTA: *Putujemo u svijet knjiga*

Voditeljica: Điliola Pliško

Sudionici: 4. a

Ciljevi i zadaci: upoznavanje s književnim djelima izvan popisa lektire, poticanje kulture čitanja, poticanje kreativnog i stvaralačkog potencijala učenika, poticanje kritičkog vrednovanja i promišljanja.

Korelacija predmeta: Likovna kultura, Hrvatski jezik

Način realizacije: izrada plakata, brošura, društvenih igara

Vrijeme realizacije: rujan, 2024./lipanj, 2025.

Način vrednovanja: prezentacija u razrednome odjelu, školskome panou i mrežnim stranicama Škole.

15. NAZIV PROJEKTA: *Poznate ličnosti RH*

Voditeljica: Larisa Tominić

Sudionici: učenici 4. b razreda

Ciljevi i zadaci: razvijati interes za povijesne osobe, razvijati ljubav prema tradiciji i običajima, upoznati osobe kroz igru, razvijati sposobnost suradljivosti i timskog rada kroz zajedničko rješavanje zadataka, upoznati se s važnim povijesnim događajima i znamenitim osobama u Republici Hrvatskoj.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Sat razrednika, Likovna kultura

Način realizacije: rješavanje zadataka, proučavanje literature, istraživanje putem interneta

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Način vrednovanja: plakati, prezentacije

16. NAZIV PROJEKTA: *Hrvatske legende*

Voditeljica: Petra Nefat

Sudionici: učenici 4. c razreda

Ciljevi i zadaci: Poticati kreativni potencijal učenika te osnažiti njihov cjelovit razvoj omogućujući im da primijene stečene kompetencije u stvaranju i izražavanju vlastitih ideja radi ostvarivanja originalnih rješenja na temu „Hrvatske legende”.

Razvijanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini (materijalnoj i nematerijalnoj).

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Priroda i društvo

Način realizacije: predavanje o legendama, pisanje kraćih priča, vizualizacija likova iz odslušanih priča, slikanje

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Način vrednovanja: prezentacija radova – izložba

17. NAZIV PROJEKTA: *Matematička liga - predavanje za učenike*

Voditelji: Karmen Rabar, Nika Katerina Batel, Marija Damijanić, Kristina Franović, Nensi Mikulić, Doris Zajc Mofardin, Marijana Kosturik i Kristina Zec Ugrin i učiteljice razredne nastave koje se žele priključiti (projekt se realizira u suradnji s Matematičkim društvom Istra)

Sudionici: učenici od 4. do 8. razreda

Ciljevi i zadaci: kvalitetnija priprema učenika za natjecanje, popularizacija matematike, produbiti važne i zanimljive teme.

Korelacija predmeta: Matematika

Način realizacije: rješavanje zadataka

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Način vrednovanja: rješavanje zadataka

18. NAZIV PROJEKTA: *Škola za matematičke (sve)znanice*

Voditelji: Doris Zajc Mofardin, Marijana Kosturik, Karmen Rabar, Nika Katerina Batel, Marija Damijanić, Kristina Franović, Kristina Zec Ugrin, Darko Suman, Maja Curić, Višnja Faraguna Jerman, Martina Benić i učiteljice razredne nastave koje se žele priključiti

Sudionici: učenici od 4. do 8. razreda

Ciljevi i zadaci: popularizacija matematike i prirodnih znanosti, poticaj učenika za nastavak matematičkog i prirodoslovnog obrazovanja.

Korelacija predmeta: Matematika, Biologija, Informatika, Kemija, Fizika, Tehnička kultura

Način realizacije: radionice, matematičko-logičke igre, pokusi, terenska nastava

Vrijeme realizacije: tijekom drugog polugodišta

Način vrednovanja: formativno vrednovanje

19. NAZIV PROJEKTA: *Tipkanje za 10*

Voditelji: Stručno vijeće učitelja informatike i tehničke kulture

Sudionici: učenici 4. i 5. razreda MŠ i PŠ Sveti Petar u Šumi, Tinjan, Trviž, Motovun, Lupoglav, Karojba i Gračišće

Ciljevi i zadaci: razvijati vještinu pravilnog i brzog tipkanja

Korelacija predmeta: Informatika i Hrvatski jezik

Načini realizacije: natjecanje u tipkanju s deset prstiju

Vrijeme realizacije: travanj 2025.

Način vrednovanja: natjecanje, dodjela nagrada najuspješnijima

20. NAZIV PROJEKTA: *Mali Arheolozi*

Voditeljica: Hana Gržinić Kraljić i Muzej grada Pazina

Sudionici: učenici 5. a i 5. d razreda

Ciljevi i zadaci: usvajati važnost učenja povijesti, povijesnih izvora, arheoloških iskapanja i odnositi se prema povijesnim izvorima kao temelju za proučavanje događaja u prošlosti. Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini i povijesnoj građi u Pazinu. Shvatiti svrhu muzeja kao mjesta gdje se čuvaju materijalni povijesni izvori.

Korelacija predmeta: Povijest, Tjelesna i zdravstvena kultura, Likovna kultura

Način realizacije: iskapanje izrađenih fragmenata iz zemlje, izrada materijalnih izvora-glinene posude, ukrašavanje glinenih posuda, izrada plakata.

Vrijeme realizacije: 1. polugodište 2024.

Način vrednovanja: plakati i prezentacija

21. NAZIV PROJEKTA: *Word Tennis*

Voditeljice: Tanja Mendiković, Ivana Šuran Koraca, Marta Červar

Sudionici: učenici 5. a, 5. b, 5. c i 5. d razreda

Ciljevi i zadaci: obogatiti vokabular, natjecati se u znanju vokabulara.

Korelacija predmeta: Engleski jezik, Hrvatski jezik

Način realizacije: natjecati se u igri riječima

Vrijeme realizacije: siječanj/veljača 2025.

Način vrednovanja: natjecanje

22. NAZIV PROJEKTA: *Haiku zbirka*

Voditeljice: Patricija Golob-Fonović, Ivana Grabrović

Sudionici: učenici 5. razreda

Ciljevi i zadaci: upoznavanje s haiku pjesništvom i iskazivanje kreativnosti u pisanome stvaralaštvu haiku pjesama.

Korelacija predmeta: Priroda

Način realizacije: zbirka haiku pjesama, predstavljanje u razrednom odjelu

Vrijeme realizacije: 2. polugodište 2024./2025.

Način vrednovanja: prezentacija pisanih radova

23. NAZIV PROJEKTA: *Priča jesenskog/proljetnog šešira*

Voditeljice: Patricija Golob-Fonović, Ivana Grabrović

Sudionici: učenici 5. razreda

Ciljevi i zadaci: osmišljavanje priče o jesenskome/proljetnome šeširu i izražajnost pričanja iste, originalnost i kreativnost u izradi šešira.

Korelacija predmeta: Likovna kultura

Način realizacije: izrada pisanih uradaka i jesenskih šešira, predstavljanje u razrednom odjelu, izložba jesenskih šešira

Vrijeme realizacije: 1./2. polugodište 2024./2025.

Način vrednovanja: prezentacija samostalnog rada

24. NAZIV PROJEKTA: *Vježbaonica*

Voditelj: Dalibor Radović

Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda

Ciljevi i zadaci: uključiti što više učenika u dodatne izvannastavne aktivnosti s ciljem da se zadovolje njihove povećane potrebe za bavljenjem sportskom aktivnosti.

Korelacija predmeta: Biologija

Način realizacije: teorijska predavanja, treninzi, igre, štafetna natjecanja, turniri

Vrijeme realizacije: od listopada 2024. godine do svibnja 2025. godine

Način vrednovanja: prezentacija kroz igru

25. NAZIV PROJEKTA: *Mali gimnastičari*

Voditelj: Dalibor Radović

Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda

Ciljevi i zadaci: uključiti u osnove gimnastike učenike koji su pokazali povećane potrebe za bavljenjem gimnastikom

Korelacija predmeta: Biologija

Način realizacije: teorijska predavanja, treninzi, natjecanja

Vrijeme realizacije: od rujna 2024. godine do prosinca 2025. godine

Način vrednovanja: smotre, natjecanja

26. NAZIV PROJEKTA: *Croatian Makers Liga*

Voditelji: Stručno vijeće učitelja informatike i tehničke kulture

Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda MŠ Pazin

Ciljevi i zadaci: omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu

Korelacija predmeta: Informatika, Matematika, Tehnička kultura

Način realizacije: programiranje robota za rješavanje zadataka i sudjelovanje u natjecanju

Vrijeme realizacije: nastavna godina 2024./2025.

Način vrednovanja: natjecanje

27. NAZIV PROJEKTA: *Robotrka na prstenac*

Voditelji: Stručno vijeće učitelja informatike i tehničke kulture

Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda MŠ Pazin

Ciljevi i zadaci: omogućava učenicima da se na zanimljiv i interesantan način kroz igru i zabavu, upoznaju sa robotikom i novim tehnologijama

Korelacija predmeta: Informatika, Matematika, Tehnička kultura

Način realizacije: programiranje robora i sudjelovanje u natjecanju

Vrijeme realizacije: siječanj – kolovoz 2025. godine

Način vrednovanja: natjecanje

28. NAZIV PROJEKTA: *Žaknici*

Voditeljica: Martina Šajina Ivetić

Sudionici: učenici 6. a i 6. b razreda

Ciljevi i zadaci: promišljanje, istraživanje o zadanoj temi te povezivanje sa stečenim znanjem, samostalna izrada uporabnih/ukrasnih (po dogovoru) predmeta s motivom glagoljice (i/ili pisanje pjesme na lokalnom idiomu).

Korelacija predmeta: Likovna kultura

Način realizacije: samostalna izrada predmeta

Vrijeme realizacije: ožujak 2024./2025.

Način vrednovanja: predstavljanje u razrednome odjelu, na školskome panou i mrežnim stranicama

29. NAZIV PROJEKTA: *Mali glagoljaši*

Voditeljica: Marija Baćac

Sudionici: učenici 6. c razreda

Ciljevi i zadaci: promišljanje, istraživanje o zadanoj temi te povezivanje sa stečenim znanjem, samostalna izrada uporabnih/ukrasnih (po dogovoru) predmeta s motivom glagoljice (i/ili pisanje pjesme na lokalnom idiomu).

Korelacija predmeta: Tehnička kultura, Likovna kultura

Način realizacije: samostalna izrada predmeta prema dogovoru

Vrijeme realizacije: listopad, 2024.

Način vrednovanja: prezentacija u razrednome odjelu, školskom panou i mrežnim stranicama Škole

30. NAZIV PROJEKTA: *Mjesec s Ivanom Brlić-Mažuranić*

Voditeljice: Marija Baćac, Alviljana Klarić

Sudionici: učenici 6. c i 6. d razreda

Ciljevi i zadaci: upoznavanje s književnim stvaralaštvom Ivane Brlić-Mažuranić, razvijanje kreativnosti i pokušaj stvaranja vlastitih bajki.

Korelacija predmeta: Povijest

Način realizacije: vođeno pisanje bajki

Vrijeme realizacije: travanj/svibanj 2025.

Način vrednovanja: prezentacija u razrednome odjelu i na literarnim natjecanjima

31. NAZIV PROJEKTA: *Misli na sebe – čitaj!*

Voditeljice: Marija Baćac, Slađana Jukić, Alviljana Klarić

Sudionici: učenici 6. c, 6. d, 8. c i 8. d razreda

Ciljevi i zadaci: susret s knjižnicom i knjigom povodom Mjeseca hrvatske knjige, upoznavanje s književnim djelima izvan popisa lektire, poticanje kulture čitanja, poticanje kreativnog i stvaralačkog potencijala učenika, poticanje kritičkog vrednovanja i promišljanja.

Korelacija predmeta: Informatika, Likovna kultura, Hrvatski jezik

Način realizacije: izrada PowerPoint prezentacija, plakata, lektirnog ormara, brošura, društvenih igara

Vrijeme realizacije: tijekom godine

Način vrednovanja: prezentacija u razrednome odjelu, školskome panou i mrežnim stranicama Škole

32. NAZIV PROJEKTA: *Himna škole*

Voditelji: Sandra Milotić Macan, Nataša Maruškić Popadić i Luka Vrbanec.

Sudionici: učenici 6. razreda Matične škole i svih područnih škola.

Ciljevi i zadaci: razvijanje kreativnosti učenika putem aktivnog pjevanja, sviranja i pisanja, razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću. Suradnja učenika matične škole i područnih škola. Razvijanje senzibiliteta za glazbu.

Korelacija predmeta: Sat razrednika, Hrvatski jezik

Način realizacije: Skupljanje materijala (pjesme, stihovi i predloženi nazivi školske himne koje pišu učenici 6. razreda svih škola), obrada prikupljenih materijala, stvaranje stihova iz odabranih tekstova, osmišljavanje melodije i aranžmana, izrada notnih zapisa, uvježbavanje pjesme s učenicima na izvannastavnim aktivnostima (zbor, vokalna skupina, glazbena radionica), audicija za soliste te snimanje himne škole. Izvedba pjesme na kraju nastavne godine.

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2024./2025.

Način vrednovanja: radovi će se prezentirati na kraju nastavne godine objavljivanjem na mrežnim stranicama škole i završnim priredbama.

33. NAZIV PROJEKTA: *Kriminalistička priča*

Voditeljice: Patricija Golob-Fonović, Ivana Grabrović

Sudionici: učenici 7. razreda

Ciljevi i zadaci: upoznavanje s načinom pisanja kriminalističkih priča i samostalna obrada kriminalističke tematike u pisanim radovima.

Korelacija predmeta: Engleski jezik

Način realizacije: izrada zbirke kriminalističke proze, predstavljanje u razrednom odjelu

Vrijeme realizacije: 2. polugodište 2024./2025.

Način vrednovanja: prezentacija pisanih radova

34. NAZIV PROJEKTA: *Moj književni junak – monolog omiljenog književnog lika*

Voditeljice: Ivana Grabrović, Patricija Golob-Fonović

Sudionici: učenici 7. razreda

Ciljevi i zadaci: uvježbavanje i razvijanje vještina javnog nastupa i govornih vrednota, poticanje razvoja stvaralačkih vještina.

Korelacija predmeta: Engleski jezik

Način realizacije: oblikovanje dramskog teksta kreativnim stvaralaštvom, dramska izvedba u razrednom odjelu

Vrijeme realizacije: 1./2. polugodište 2024./2025.

Način vrednovanja: vrednovanje izvedbe u razrednom odjeljenju prema unaprijed dogovorenim opisnicima

35. NAZIV PROJEKTA: *Zeleni filmovi u vašoj školi*

Voditeljica: Dušanka Tomić Luk

Sudionici: učenici 7. i 8. razreda

Ciljevi i zadaci: popularizirati ekologiju, održivi razvoj, zdrav život, zaštitu okoliša i komplementarne teme putem prikazivanja filmova i dodatnih sadržaja (predavanja, rasprave) koje su dio cjelovitog programa. U programu se stavlja naglasak na kritičko mišljenje te upotrebu digitalnih i interaktivnih sadržaja.

Korelacija predmeta: Biologija, Matematika, Hrvatski jezik, Engleski jezik

Način realizacije: Prikazivanje učenicima kratkog dokumentarnog filma „zelene“ tematike (stranih i domaćih + filmovi iz rada naših ustanova, zavoda, nacionalnih parkova); Rasprava o filmu koji se pogledao; Dodatno istraživanje i predstavljanje dobivenih rezultata

Vrijeme realizacije: školska godina 2024./25.

Način vrednovanja: plakati, prezentacije, debate

36. NAZIV PROJEKTA: *Znanstveni sajam*

Voditelji: učitelji biologije, kemije, fizike, tehničke kulture, matematike

Sudionici: učenici 7. i 8. razreda

Ciljevi i zadaci: potaknuti učenike na kreativno razmišljanje, pronalaženje logičkih rješenja na postavljene zadatke i ciljeve, razvijanje suradnje i komunikacije između učitelja-učenika-roditelja; poticanje učenika na razvijanje radoznalosti i istraživačkog rada

Korelacija predmeta: Biologija, Kemija, Fizika, Tehnička kultura, Matematika

Način realizacije: učenici će sami odabrati projekt i znanstveno područje koji će predstavljati. Projekt će napraviti i prezentirati zajedno sa roditeljem, prijateljem, ili samostalno. Svi projekti će biti ocjenjivani od strane žirija, koji će činiti učitelji znanstvene grupe predmeta, te će učenici prema broju bodova i kategorijama osvojiti pehar, koji će pripremiti učitelji.

Vrijeme realizacije: na Dan planeta Zemlje

Način vrednovanja: učitelji će ocjenjivati složenost projekta, izvedbu te prezentaciju samog projekta. Iz svakog znanstvenog područja birat će se po jedan projekt, koji je dobio najveći broj bodova. U ocjenjivanju će također sudjelovati i učenici, koji će tajnim glasovanjem dati po jedan glas za projekt koji im se je najviše svidio i to će biti posebna nagrada.

37. NAZIV PROJEKTA: *Ja, dio prirode*

Voditeljica: Martina Šajina Ivetić

Sudionici: učenici 8. a i 8. b razrednoga odjela.

Ciljevi i zadaci: promišljanje i istraživanje o povezanosti čovjeka i prirode, promatranje motiva u prirodi, samostalna organizacija podataka i izrada prezentacije

Korelacija predmeta: Likovna kultura

Način realizacije: priprema govora i/ili pjesme, fotografiranje motiva iz prirode i izrada prezentacije. Predstavljanje.

Vrijeme realizacije: prosinac 2024./siječanj 2025.

Način vrednovanja: predstavljanje u razrednome odjelu, na školskome panou i mrežnim stranicama.

38. NAZIV PROJEKTA: *Budući ja*

Voditeljica: Martina Šajina Ivetić

Sudionici: Učenici 8. a i 8. b razrednoga odjela.

Ciljevi i zadaci: Promišljanje o vlastitoj budućnosti i putu koji vodi do ostvarenja ciljeva, promatranje odraslih, samostalno snimanje i montaža kratkoga filma.

Korelacija predmeta: Likovna kultura, Informatika

Način realizacije: Priprema filma i predstavljanje

Vrijeme realizacije: svibanj/lipanj 2025.

Način vrednovanja: Predstavljanje u razrednome odjelu

39. NAZIV PROJEKTA: *Moja zemja*

Voditeljice: Rožika Banov Mijandrušić, Nataša Maruškić Popadić, Martina Šajina Ivetić

Sudionici: Harmonikaški orkestar Glazbenoga odjela, Pjevački zbor škole, izvannastavna aktivnost Hrvatske priče, učenici koji pohađaju glazbeni odjel, učenici predmetne nastave

Ciljevi i zadaci: istraživanje zavičajne glazbe i poezije

Korelacija predmeta: Likovna kultura

Način realizacije: probe i nastupi

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Način vrednovanja: javni nastupi, smotre

40. NAZIV PROJEKTA: *Sportske igre u Gronvangskolen*

Voditelj: Dalibor Radović, u suradnji sa školom Gronvangskolen – Vejen (Danska)

Sudionici: Dalibor Radović, mag.cin., učitelji Tjelesne i zdravstvene kulture Gronvangskolen te učenici danske škole

Ciljevi i zadaci: upoznati način rada i funkcioniranja kroz predmet Tjelesne i zdravstvene kulture u Gronvangskolen. Održati satove izvannastavnih aktivnosti, satove tjelesne i zdravstvene kulture s učenicima navedene škole, kako bi upoznali njihov način rada u sportskim igrama. Upoznati se s danskim načinom rada i usporediti oba obrazovna sustava. Stvoriti čvrste temelje za daljnju suradnju dviju škola kroz zajedničke projekte.

Korelacija predmeta: Engleski jezik, Biologija, Informatika

Način realizacije: osobni financijski troškovi, privatni sponzori za pokriće troškova u realizaciji projekta, boravak u gradu Vejen, obilazak škola u blizini, obilazak bazena i najvećeg sportskog centra u Danskoj

Vrijeme realizacije: siječanj, veljača i ožujak 2025.

Način vrednovanja: teorijska predavanja, prezentacije, demonstracije, praktični prikazi elemenata, video reprodukcije, trening, elementarne i športske igre

b) Područna škola Cerovlje

1. NAZIV PROJEKTA: *Zagreb*

Voditeljica: Đulijana Brečević

Sudionici: učenici 4. razreda

Ciljevi i zadaci: razvijanje ljubavi prema posebnostima zavičaja, upoznati nizinski zavičaj, doživljaj glavnog grada Republike Hrvatske, prometna povezanost s glavnim gradom, posjet kulturno-povijesnim spomenicima, Zološkom vrtu, razgledavanje arhitekture u gradu.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura

Način realizacije: čitanje tekstova, posjeta glavnom gradu

Vrijeme realizacije: listopad 2024.

Način vrednovanja: plakat

2. NAZIV PROJEKTA: *Sudoku*

Voditeljica: Đulijana Brečević

Sudionici: učenici 2. i 4. razreda

Ciljevi i zadaci: izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, otkrivanje zabavne strane matematike.

Korelacija predmeta: Matematika, Informatika

Način realizacije: rješavanje zadataka, natjecanje

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Način vrednovanja: natjecanje u razrednom odjelu, vanjsko vrednovanje

3. NAZIV PROJEKTA: *U dobrom društvu*

Voditeljice: Đulijana Brečević i Oriela Cetina

Sudionici: učenici PŠ Cerovlje

Cilj projekta (svrha): razvijanje socijalnih i emocionalnih vještina učenika.

Korelacija predmeta: Sat razrednika, Hrvatski jezik, Izvannastavne aktivnosti

Način realizacije: pisanjem, crtanjem, igranjem uloga

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Način vrednovanja: osobna mapa učenika, praćenje ponašanja učenika

4. NAZIV PROJEKTA: *Razredna slovarica*

Voditeljica: Oriela Cetina

Sudionici: učenici 1. razreda

Ciljevi i zadaci: rad na razvijanju tehnike pisanja i čitanja, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja, razvijanje kreativnosti.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura

Način realizacije: pisanje slova, jezične igre, likovne aktivnosti

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Način vrednovanja: razredna slovarica

5. NAZIV PROJEKTA: *Moj zavičaj*

Voditeljica: Oriela Cetina

Sudionici: učenici 3. razreda

Ciljevi i zadaci: upoznavanje s bogatom kulturnom i povijesnom baštinom našeg zavičaja, razvijanje komunikacijskih vještina u pisanom i usmenom izražavanju.

Korelacija predmeta: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura

Način realizacije: prikupljanje podataka, istraživanje, zapisivanje, crtanje, fotografiranje

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Način vrednovanja: brošura, prezentacija učenicima druge škole

c) Područna škola Gračišće

1. NAZIV PROJEKTA: *Domaće životinje i abeceda*

Voditeljica: Tanja Turčinović

Sudionici: učenici razredne nastave i vlasnici domaćih životinja.

Ciljevi i zadaci: kroz upoznavanje domaćih životinja – njegovanje zavičajnoga govora, rad na usvajanju slova abecede, primjena naučenog slova u pisanju i čitanju, razvijanje kreativnosti.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura

Način realizacije: upoznavanje domaćih životinja, pisanje slova, ukrašavanje, oblikovanje od glinamola, traženje imena životinja na zadano slovo, smještaj slova u novu riječ, jezične igre, glasanje životinja, likovne aktivnosti

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2024./2025.

Način vrednovanja: učenička slovarica – životinje, slova i slogovi

2. NAZIV PROJEKTA: *Godišnji kalendar*

Voditeljica: Ivana Puž

Sudionici: učenici 2. razreda

Ciljevi i zadaci: upoznavanje s godišnjim kalendarom, vrstama i njegovim komponentama (mjeseci, tjedni, dani), raspored radnih i neradnih dana u kalendaru, naziv mjeseca u književnom i zavičajnom govoru te internacionalni nazivi mjeseca, likovno izražavanje

karakteristika svakog mjeseca i brojčano upisivanje dana u mjesecu.

Korelacija predmeta: Priroda i društvo, Izvannastavne aktivnosti, Likovna kultura, Hrvatski jezik

Način realizacije: promatranje, postavljanje pitanja, crtanje, izrada zidnog kalendara

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2024./2025.

Način vrednovanja: zidni kalendar

3. NAZIV PROJEKTA: *20 dana dobrote*

Voditeljica: Svjetlana Dukin-Bertoša

Sudionici: učenici 3. razreda

Ciljevi i zadaci: osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno u dane Adventa, u svojoj obitelji i šire, uočiti da svi nemaju jednako i da je dobro pomagati.

Korelacija predmeta: Likovna kultura, Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Glazbena kultura

Način realizacije: plakat – Dobra djela

Vrijeme realizacije: studeni – prosinac 2024.

Način vrednovanja: izvršavanje zadanih manjih zadataka po danima, vezanih uz pomaganje i druženje u užoj i široj obitelji, te obilježavanjem prigodnih datuma

4. NAZIV PROJEKTA: *Moj tajni prijatelj*

Voditeljica: Svjetlana Dukin-Bertoša

Sudionici: učenici 3. razreda

Ciljevi i zadaci: upoznati i jačati međusobnu povezanost učenika u razrednom kolektivu, naznačiti važnost empatije, prijateljstva i međusobnog pomaganja koje pruža utočište za siguran i slobodan razvoj djeteta te kvalitetno uspostavljanje odnosa s drugima, prirodom i samim sobom.

Korelacija predmeta: Likovna kultura, Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Sat razrednika

Način realizacije: izrada poklona za prijatelja i pomaganje odabranom prijatelju u radu

Vrijeme realizacije: veljača 2025.

Način vrednovanja: pomaganje, razvijanje tolerancije i ljubavi prema prijatelju iz razreda, izrada vlastitog poklona za prijatelja uz Valentinovo

5. NAZIV PROJEKTA: *Zavičajna nastava – Gračičke nekad i danas*

Voditeljica: Svjetlana Dukin-Bertoša

Sudionici: učenici 3. razreda i njihovi roditelji

Ciljevi i zadaci: upoznavanje prošlosti današnjeg Gračičke smještenog na brežuljku između Pazina i Pićna te baštine toga mjesta, kulturno-povijesnim spomenicima, običajima, prirodnim ljepotama, zanimljivostima i raznim manifestacijama. Poticati interes i ljubav prema svom zavičaju, razvijati suradnju i zajedništvo, kulturno ophođenje s vršnjacima i odraslima te svijest o očuvanju prirode.

Korelacija predmeta: Priroda i društvo, Glazbena kultura, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura

Način realizacije: likovne radionice, pisano sastavljanje, istraživanje i produblivanje znanja o svom mjestu, stvaranje knjige ili plakata

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2024./2025.

Način vrednovanja: izrada razredne knjige ili plakata, izložba

6. NAZIV PROJEKTA: *Moja domovina Hrvatska*

Voditeljica: Dubravka Mišura

Sudionici: učenici 4. razreda

Ciljevi i zadaci: upoznavanje kulturne i povijesne baštine, jezika i običaja, prirodnih ljepota, gradova, naselja i zanimljivosti naše domovine Republike Hrvatske.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura, Sat razrednika

Način realizacije: izrada plakata i fotografiranje

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2024./2025.

Način vrednovanja: prezentacija, plakati, slikovnice, fotografije

d) Područna škola Lupoglav

Školski projekt: Mreža škola Parka prirode Učka Izvedbeni plan i program u školskoj godini 2024./2025.

ZADACI – PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSITELJI ZADATAKA	VRIJEME REALIZACIJE
✓ izrada programa i plana godišnjih aktivnosti Javne ustanove Parka prirode Učka i Mreže škola ✓ posjet kampu za prstenovanje ptica, upoznavanje rada ornitologa	✓ povezivanje učenika, učitelja i djelatnika Parka prirode Učka kroz razne akcije i programe o zaštiti prirodne i kulturne baštine ✓ upoznavanje bioloških i kulturnih vrijednosti zaštićenog područja	✓ razrednik ✓ učenici 7. razreda ✓ roditelji ✓ djelatnici PP Učka	✓ rujan

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijanje svijesti o očuvanju okoliša ✓ povezanost čovjeka i prirode ✓ motivirati učenike za pozitivan stav prema očuvanju okoliša ✓ steći uvid u edukativne i istraživačke projekte PP Učka 	✓ voditelj škole	
✓ Dan planina – posjet interpretacijskom centru PP Učka	<ul style="list-style-type: none"> ✓ proširivanje znanja o svojstvima krškog područja ✓ geologija i paleontologija 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učitelji geografije i prirode /biologije ✓ razrednici 	✓ prosinac
✓ Svjetski dan voda	<ul style="list-style-type: none"> ✓ neposredno istraživanje raznolikosti krškog područja ✓ upoznati autohtone biljne i životinjske vrste koje žive u podzemnim vodama na području PP Učka 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učitelji prirode/ biologije i geografije 	✓ ožujak
✓ Dan planeta Zemlje	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenje o kulturnim i biološkim vrednotama zaštićenog područja ✓ druženje i boravak u prirodi ✓ sudjelovanje u tematskim radionicama 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učitelji viših razreda ✓ učitelj biologije 	✓ travanj

1. NAZIV PROJEKTA: *Razredna slovarica*

Voditeljica: Irena Demark

Sudionici: učenici 1. razreda

Ciljevi i zadaci: izrada slova, jezične igre, razvijanje tehnike čitanja i pisanja, razumijevanje pročitanog, usmeno i pisano izražavanje, razvijanje kreativnosti.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura

Način realizacije: upoznavanje i izrada slova od različitih materijala, likovni radovi, igre slovima, riječima i rečenicama, čitanje i pisanje.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2024./2025.

Način vrednovanja: slikovnica

2. NAZIV PROJEKTA: *Godišnji kalendar*

Voditeljica: Marija Bašić

Sudionici: učenici 2. razreda

Ciljevi i zadaci: usvajanje naziva mjeseca u godini i pojma kalendar, oslikavanje obilježja pojedinog mjeseca.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Priroda i društvo.

Način realizacije: : promatranje, postavljanje pitanja, crtanje, izrada plakata, izrada digitalnih kartica.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2024./2025.

Način vrednovanja: izrada kalendara.

3. NAZIV PROJEKTA: *Ljepote moga zavičaja*

Voditeljica: Marija Bašić

Sudionici: učenici 3. razreda

Ciljevi i zadaci: upoznavanje s prirodnom baštinom zavičaja te razvijanje svijesti o važnosti njena očuvanja. Razvijanje suradnje s lokalnom zajednicom te svijesti o važnosti pojedinca u društvu.

Korelacija predmeta: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura.

Način realizacije: proučavanje prirodnih znamenitosti zavičaja iz različitih izvora, njihovo crtanje (slikanje), fotografiranje, izrada razglednice.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2024./2025.

Način vrednovanja: prezentacija (izložba) razglednica

4. NAZIV PROJEKTA: *Hrvatski kraljevi*

Voditeljica: Branka Andrić-Ružić

Sudionici: učenici 4. razreda

Ciljevi i zadaci: usvajati važnost učenja povijesti i odnositi se prema povijesnim izvorima kao temelju za proučavanje događaja u prošlosti. Poticati učenike na pisano stvaralačko izražavanje i izgrađivanje stila pisanja.

Korelacija predmeta: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura.

Način realizacije: čitanje i proučavanje povijesnih izvora, izrada slikovnice, provjera usvojenog znanja, prezentacija (školski pano, mrežne stranice).

Vrijeme realizacije: svibanj 2025. godine

Način vrednovanja: kritički osvrt na uratke, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te izbor najbolje slikovnice.

5. NAZIV PROJEKTA: *Rim Tim*

Voditeljica: Branka Andrić-Ružić

Sudionici: učenici 4. razreda

Ciljevi i zadaci: upoznavanje s tehnikom kukičanja, razvijanje kreativnosti i pokušaj stvaranja vlastitog uratka, razvoj fine motorike, vježbanje koncentracije, njegovanje zavičajnosti i tradicije

Korelacija predmeta: Likovna kultura, Priroda i društvo, Matematika

Način realizacije: vođeno stvaranje kukičanog uzorka.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2024./2025.

Način vrednovanja: prezentacija u razrednome odjelu i školskoj izložbi, kritički osvrt na uratke, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te izbor najboljeg uratka.

6. NAZIV PROJEKTA: *Moja prva slikovnica*

Voditeljica: Iva Major Šujević

Sudionici: učenici 5. razreda

Ciljevi i zadaci: razvijanje i poticanje učenika na pisano stvaralačko izražavanje, izgrađivanje stila pisanja, lektoriranje tekstova te razvijanje jezične kulture (usmeno predstavljanje uratka).

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura.

Način realizacije: pričanje priče ili čitanje priče, izrada slikovnice.

Vrijeme realizacije: svibanj 2025. godine

Način vrednovanja: kritički osvrt na uratke, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te izbor najbolje slikovnice.

7. NAZIV PROJEKTA: *Mjesec s Ivanom Brlić-Mažuranić*

Voditeljica: Iva Major Šujević

Sudionici: učenici 6. razreda

Ciljevi i zadaci: upoznavanje s književnim stvaralaštvom Ivane Brlić-Mažuranić, razvijanje kreativnosti i pokušaj stvaranja vlastitih bajki.

Korelacija predmeta: Povijest

Način realizacije: vođeno pisanje bajki

Vrijeme realizacije: travanj/svibanj 2025.

Način vrednovanja: prezentacija u razrednome odjelu i na literarnim natjecanjima.

8. NAZIV PROJEKTA: *Pišem kriminalističku priču*

Voditeljica: Iva Major Šujević

Sudionici: učenici 7. razreda

Ciljevi i zadaci: razvijanje i poticanje učenika na pisano stvaralačko izražavanje, izgrađivanje stila pisanja, lektoriranje tekstova te razvijanje jezične kulture (usmeno predstavljanje uratka).

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura

Način realizacije: objavljivanje priče, pričanje priče ili čitanje priče, izrada mini razredne zbirke priča.

Vrijeme realizacije: tokom školske 2024./2025. godine

Način vrednovanja: kritički osvrt na uratke, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te izbor najbolje priče

9. NAZIV PROJEKTA: *Tipkanje za 10*

Voditeljice: Kristina Franović, Monika Nefat

Sudionici: učenici 4. i 5. razreda

Ciljevi i zadaci: razvijati vještinu pravilnog i brzog tipkanja.

Korelacija predmeta: Informatika i Hrvatski jezik

Načini realizacije: natjecanje u tipkanju s deset prstiju

Vrijeme realizacije: travanj 2025.

Način vrednovanja: natjecanje i dodjela nagrada najuspješnijima

10. NAZIV PROJEKTA: *Dabar*

Voditeljice: Kristina Peteh, Kristina Franović, Monika Nefat

Sudionici: učenici 2. – 8. razreda

Ciljevi i zadaci: izgradnja pozitivnog stava učenika prema problemskim zadacima.

Korelacija predmeta: Matematika, Informatika

Način realizacije: rješavanje problemskih zadataka

Vrijeme realizacije: studeni 2024.

Način vrednovanja: natjecanje

11. NAZIV PROJEKTA: *Dan sigurnijeg interneta 2025.*

Voditeljice: Monika Nefat, Kristina Peteh, Kristina Franović

Sudionici: učenici 1. – 8. razreda

Ciljevi i zadaci: Unaprijediti korištenje računala za učenje, razvijati pozitivan odnos u timu, razvijati svijest o sigurnosti na internetu i zaštiti osobnih podataka.

Korelacija predmeta: Informatika, Sat razrednika

Način realizacije: prezentacija, kviz i radionice u poznavanju pravila lijepog ponašanja na internetu, sigurnosti na internetu i

prevencije nasilja na internetu.

Vrijeme realizacije: veljača 2025.

Način vrednovanja: rješavanje kviza, izrada plakata i prezentacija.

12. NAZIV PROJEKTA: *Večer matematike*

Voditelji: Branka Andrić-Ružić, Marija Bašić, Irena Demark i Kristina Franović u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom.

Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda PŠ Lupoglav i njihovi roditelji.

Ciljevi i zadaci: izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, otkrivanje zabavne strane matematike, poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

Korelacija predmeta: Matematika, Sat razrednika.

Način realizacije: kroz zabavne igre ponavljati i usvajati nova znanja iz matematike.

Vrijeme realizacije: prosinac 2024.

Način vrednovanja: organizacija

13. NAZIV PROJEKTA: *Klokan bez granica*

Voditeljice: Kristina Franović, Marica Bašić, Branka Andrić-Ružić

Sudionici: izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, otkrivanje zabavne strane matematike.

Ciljevi i zadaci: učenici od 2. do 8. razreda

Korelacija predmeta: Matematika, Informatika

Način realizacije: natjecanje i rješavanje zadataka

Vrijeme realizacije: ožujak 2025.

Način vrednovanja: vanjsko vrednovanje

14. NAZIV PROJEKTA: *Čitajmo naglas*

Voditelji: Natalia Suman, Loreta Oroš, Slađana Jukić i Dean Murić

Sudionici: učenici 4. i 6. razreda Matične škole i svih područnih škola

Ciljevi i zadaci: poticanje razvoja interpretativnog čitanja i čitalačkih navika te popularizacija knjige.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik

Način realizacije: čitanje naglas

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2024./2025.

Način vrednovanja: natjecanje u čitanju i proglašenje najboljeg čitača.

15. NAZIV PROJEKTA: *Zavolimo čitanje*

Voditelji: školski knjižničari, učiteljice razredne nastave 1. razreda i psiholozi

Sudionici: učenici 1. razreda Matične škole i svih područnih škola

Ciljevi i zadaci: poticanje razvoja čitanja i čitalačkih navika te popularizacija knjige.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik

Način realizacije: čitanje i prepričavanje priča, slikovnica i knjiga

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2024./2025.

Način vrednovanja: razumijevanje teksta, pričanje i prepričavanje te kritički osvrt na priče.

16. NAZIV PROJEKTA: *Dan znanosti*

Voditelji: Višnja Faraguna Jerman, Eduard Videka

Sudionici: učenici 7. i 8. razreda

Ciljevi i zadaci: popularizacija prirodnih znanosti.

Korelacija predmeta: Biologija, Kemija i Fizika.

Način realizacije: istraživanje, osmišljavanje i izrada pokusa.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine.

Način vrednovanja: odabir najuspješnijih pokusa kroz interni natječaj (glasanje učenika).

17. NAZIV PROJEKTA: *Himna škole*

Voditelji: Sandra Milotić Macan, Nataša Maruškić Popadić, Luka Vrbanec.

Sudionici projekta: učenici 6. razreda Matične škole i svih područnih škola.

Ciljevi i zadaci: Razvijanje kreativnosti učenika putem aktivnog pjevanja, sviranja i pisanja, razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću. Suradnja učenika matične škole i područnih škola. Razvijanje senzibiliteta za glazbu.

Korelacija predmeta: Sat razrednika, Hrvatski jezik

Način realizacije: Skupljanje materijala (pjesme, stihovi i predloženi nazivi školske himne koje pišu učenici 6. razreda svih škola), obrada prikupljenih materijala, stvaranje stihova iz odabranih tekstova, osmišljavanje melodije i aranžmana, izrada notnih zapisa, uvježbavanje pjesme s učenicima na izvannastavnim aktivnostima (zbor, vokalna skupina, glazbena radionica), audicija za soliste te snimanje himne škole. Izvedba pjesme na kraju nastavne godine.

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2024./2025.

Način vrednovanja: radovi će se prezentirati na kraju nastavne godine objavljivanjem na mrežnim stranicama škole i završnim priredbama.

e) Područna škola Motovun

1. NAZIV PROJEKTA: *Himna škole*

Voditelji: Sandra Milotić Macan, Nataša Maruškić Popadić i Luka Vrbanec.

Sudionici: učenici 6. razreda Matične škole i svih područnih škola.

Ciljevi i zadaci: Razvijanje kreativnosti učenika putem aktivnog pjevanja, sviranja i pisanja, razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću. Suradnja učenika matične škole i područnih škola. Razvijanje senzibiliteta za glazbu.

Korelacija predmeta: Sat razrednika, Hrvatski jezik

Način realizacije: Skupljanje materijala (pjesme, stihovi i predloženi nazivi školske himne koje pišu učenici 6. razreda svih škola), obrada prikupljenih materijala, stvaranje stihova iz odabranih tekstova, osmišljavanje melodije i aranžmana, izrada notnih zapisa, uvježbavanje pjesme s učenicima na izvannastavnim aktivnostima (zbor, vokalna skupina, glazbena radionica), audicija za soliste te snimanje himne škole. Izvedba pjesme na kraju nastavne godine.

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2024./2025.

Način vrednovanja: radovi će se prezentirati na kraju nastavne godine objavljivanjem na mrežnim stranicama škole i završnim priredbama.

2. NAZIV PROJEKTA: *Zbirka haiku poezije*

Voditeljica: Lorena Legović Brajković

Sudionici: učenici 5. r.

Ciljevi i zadaci: upoznavanje s haiku pjesništvom, promatranje i doživljavanje slika iz prirode, kreativnost u pisanom stvaralaštvu.

Korelacija predmeta: Likovna kultura

Način realizacije: pisano stvaralaštvo i objedinjavanje radova u razrednu zbirku.

Vrijeme realizacije: ožujak i travanj 2024./2025.

Način vrednovanja: predstavljanje radova

3. NAZIV PROJEKTA: *Mjesec s Ivanom Brlić-Mažuranić*

Voditeljica: Lorena Legović Brajković

Sudionici: učenici 6. r.

Ciljevi i zadaci: upoznavanje s književnim stvaralaštvom Ivane Brlić-Mažuranić, razvijanje kreativnosti, pisanje bajki.

Korelacija predmeta: Povijest

Način realizacije: pisanje bajki te istraživanje života Ivane Brlić-Mažuranić

Vrijeme realizacije: travanj 2025.

Način vrednovanja: prezentacija u razrednome odjel.

4. NAZIV PROJEKTA: *Čitajmo naglas*

Voditelji: školski knjižničari Natalia Suman, Loreta Oroš, Slađana Jukić i Dean Murić

Sudionici: učenici 4. i 6. razreda Matične škole i svih područnih škola

Ciljevi i zadaci: poticanje razvoja interpretativnog čitanja i čitalačkih navika te popularizacija knjige.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik

Način realizacije: uvježbavanje čitanja, rad na tekstovima, natjecanje.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2024./2025.

Način vrednovanja: natjecanje u čitanju i proglašenje najboljeg čitača.

5. NAZIV PROJEKTA: *Zavolimo čitanje*

Voditelji: školski knjižničari, učiteljice razredne nastave 1. razreda i psiholozi

Sudionici: učenici 1. razreda Matične škole i svih područnih škola

Ciljevi i zadaci: poticanje razvoja čitanja i čitalačkih navika te popularizacija knjige.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik

Način realizacije: čitanje i prepričavanje priča, slikovnica i knjiga

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2024./2025.

Način vrednovanja: razumijevanje teksta, pričanje i prepričavanje te kritički osvrt na priče.

6. NAZIV PROJEKTA: *Istarske minijature*

Voditeljice: Marina Srdoč, Sandra Kaligari, Danijela Korlević Banovac i Sandra Milotić Macan

Sudionici: učenici od 1. do 8. r., njihovi roditelji, djedovi i bake, lokalna zajednica

Ciljevi i zadaci: istražiti različite vrste minijatura u Istri (likovne, glazbene, književne i druge prirodne i kulturno-umjetničke minijature), samostalno prikupljati materijal za izradu minijatura (kamenčiće, grančiće... eko materijal, glina), sudjelovati u istraživanju i stvaranju minijatura (stare brojalice, pjesmice, izrada suvenira ... u različitim tehnikama). Intervjuiranje djedova i baka o starim pjesmicama i brojalicama, starim dječjim igrama, legendama ... Istraživanje kulturno-povijesne baštine Motovunštine, prikaz lokalne baštine u minijaturi te promocija užeg zavičaja. Suradnja s lokalnim zajednicama Općine Motovun.

Korelacija predmeta: SR, INA, LK, GK, HJ

Način realizacije: grupni rad, stvaranje minijature likovnih radova od različitih materijala

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2024./2025. (višegodišnji projekt)

Način vrednovanja: izložba minijatura s ciljem prikupljanja donacija u humanitarne svrhe

7. NAZIV PROJEKTA: *Motka, atletski miting*

Voditeljice: Marina Srdoč, Danijela Korlević Banovac i Sandra Kaligari u suradnji s učiteljicama razredne nastave iz PŠ Karojba

Sudionici: učenici 1. – 4. razred PŠ Motovun i PŠ Karojba

Ciljevi i zadaci: razvijanje interesa za bavljenje sportskim aktivnostima, osvještavanje važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću za zdravlje te razvoj socijalnih vještina. Obilježavanje Hrvatskog Olimpijskog dana. Međugeneracijski susret učenika te razvoj tolerancije i empatije među učenicima.

Korelacija predmeta: INA, TZK, SR

Način realizacije: grupno i pojedinačno sudjelovanje u sportskim atletskim disciplinama

Vrijeme realizacije: rujan 2024.

Način vrednovanja: natjecanje u atletskim disciplinama

8. NAZIV PROJEKTA: *Prijevod na talijanski jezik slikovnice Veli Jože (rad učenika trećeg razreda i učiteljice Marine Srdoč)*

Voditeljica: Mirta Milanović

Sudionici: učenici osmog razreda

Ciljevi i zadaci: samostalno korištenje rječnika i samim tim usvajanje novih fraza i vokabulara, primjena stečenog znanja iz gramatike, razvijanje analitičkog pristupa tekstu, analiza hrvatskih frazema u cilju što uspješnijeg prijevoda na talijanski jezik.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik

Način realizacije: rad u parovima, prevođenje teksta, analiza i usporedba učinjenih prijevoda

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2024./2025.

Način vrednovanja: Predstavljanje slikovnice

9. Naziv projekta: *Dan znanosti 2024.*

Voditeljica: Jagoda Oplanić

Sudionici: učenici 4., 7. i 8. razreda

Ciljevi i zadaci: približiti učenicima metode znanstveno – eksperimentalnog rada i pobuditi interes za prirodne znanosti, pokazati primjer interdisciplinarnosti kroz sudjelovanje u projektu, razvijati kreativnost.

Korelacija predmeta: Fizika, Kemija

Način realizacije: demonstracija pokusa, radionice

Vrijeme realizacije: rujan, listopad, studeni 2024.

Način vrednovanja: prezentacija rezultata, demonstracijski pokusi, izlazne kartice

10. NAZIV PROJEKTA: *Zagonetni mozak*

Voditeljica: Jagoda Oplanić

Sudionici: učenici 3. razreda

Ciljevi i zadaci: upoznati učenike s osnovnom građom mozga, ulogama mozga, na koji način možemo trenirati mozak, istaknuti važnost kretanja, pravilne prehrane i učenja za razvoj i zdravlje mozga

Korelacija predmeta: Biologija, Sat razrednika

Način realizacije: radionica, mozgalice, slagalice, istraživački zadaci

Vrijeme realizacije: ožujak, travanj 2025.

Način vrednovanja: izlazne kartice, Kahoot kviz

11. NAZIV PROJEKTA: *Eratostenov eksperiment*

Voditeljica: Elizabeta Ferenčak

Sudionici: učenici 8. razreda

Ciljevi i zadaci: popularizacija znanosti i korištenje postojećih *e learning* resursa, poticanje istraživačkog učenja

Korelacija predmeta: Geografija, Matematika

Način realizacije: izračun opsega Zemlje, mjerenje sjene štapa, određivanje geografskih koordinata škole, izrada e knjige, Odabir odgovarajuće mjerne jedinice pri rješavanju složenijih problema, promatra tijela iz prirode, analizira ih, skicira i crta, matematičkim jezikom opisuje problem.

Vrijeme realizacije: ožujak/travanja 2025.

Način vrednovanja: izrada e knjige

12. NAZIV PROJEKTA: *Dan Europe*

Voditeljica: Elizabeta Ferenčak

Sudionici: učenici 7. razreda

Ciljevi i zadaci: učenici će istražiti i pripremiti putopisno predavanje o jednoj Europskoj zemlji, uočiti zajedničku kulturnu i povijesnu povezanost Europe, istaknut zajedničke geografske i povijesne sličnosti i posebnosti, naglasiti bogatstvo i ljepotu različitosti europskih zemalja.

Korelacija predmeta: Povijest, Geografija

Način realizacije: prikupljati, razvrstavati i obrađivati podatke, razvijati vještinu sinteze informacije i javnog nastupa, izraditi i pripremiti prezentaciju/eknjigu/plakat ili predavanje o izabranoj zemlji.

Vrijeme realizacije: svibanj 2025.

Način vrednovanja: prezentiranje istraživanja

13. NAZIV PROJEKTA: *Plati porez*

Voditeljica: Elizabeta Ferenčak

Sudionici: učenici dodatne nastave geografije

Ciljevi i zadaci: učenici će istražiti i pripremiti snimanje video materijala o porezu i važnosti plaćanja poreza, uočiti i istaknut svakodnevne situacije u kojima se naglašava važnost poreza i utjecaj na njihove živote

Korelacija predmeta: Povijest, Geografija

Način realizacije: prikupljati, razvrstavati i obrađivati podatke, razvijati vještinu sinteze informacije i javnog nastupa, izraditi i pripremiti video uradak

Vrijeme realizacije: školska godina 2024./25.

Način vrednovanja: video uradak

14. NAZIV PROJEKTA: *Klokan bez granica*

Voditeljice: Tijana Krnjus, učiteljice razredne nastave

Sudionici: učenici od 2. do 8. razreda

Ciljevi i zadaci: izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, otkrivanje zabavne strane matematike.

Korelacija predmeta: Matematika, Informatika

Način realizacije: natjecanje i rješavanje zadataka

Vrijeme realizacije: ožujak 2025.

Način vrednovanja: vanjsko vrednovanje

15. NAZIV PROJEKTA: *Tipkanje za 10*

Voditelji: Učitelji informatike

Sudionici: učenici 4. i 5. razreda.

Ciljevi i zadaci: razvijati vještinu pravilnog i brzog tipkanja

Korelacija predmeta: Informatika i Hrvatski jezik

Način realizacije: natjecanje u tipkanju s deset prstiju

Vrijeme realizacije: travanj 2025.

Način vrednovanja: natjecanje, dodjela nagrada najuspješnijima

16. NAZIV PROJEKTA: *Dan sigurnijeg Interneta*

Voditelji: Učitelji informatike

Sudionici: učenici 1. - 8. razreda

Ciljevi i zadaci: Razvijanje odgovornosti prilikom pretraživanja Interneta.

Korelacija predmeta: Informatika, Sat razrednika

Način realizacije: kvizovi, izrada plakata i prezentacija, radionice

Vrijeme realizacije: veljača 2025.

Način vrednovanja: plakat, prezentacije

17. NAZIV PROJEKTA: *European Code Week*

Voditelji: Učitelji informatike

Sudionici: učenici 1. – 8. razreda

Ciljevi i zadaci: promicanje kreativnosti, rješavanje problema i suradnja kroz programiranje

Korelacija predmeta: Informatika, Matematika

Način realizacije: kodiranje, izrada web stranice

Vrijeme realizacije: listopad 2024.

Način vrednovanja: kvizovi, prezentacije

18. NAZIV PROJEKTA: *Dabar 2024.*

Voditelji: Učitelji informatike

Sudionici: učenici 1. – 8. razreda

Ciljevi i zadaci: promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima

Korelacija predmeta: Matematika, Informatika

Način realizacije: rješavanje ispita

Vrijeme realizacije: studeni 2024.

Način vrednovanja: natjecanje

19. NAZIV PROJEKTA: *Sudoku*

Voditeljice: Tijana Krnjus, učitelj matematike

Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda

Ciljevi i zadaci: izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, otkrivanje zabavne strane matematike.

Korelacija predmeta: Matematika, Informatika

Način realizacije: natjecanje i rješavanje zadataka

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Način vrednovanja: vanjsko vrednovanje

f) Područna škola Sveti Petar u Šumi

1. NAZIV PROJEKTA: *Čitajmo naglas*

Voditelji: knjižničari, učiteljice razredne nastave četvrtih razreda i učiteljice hrvatskog jezika

Sudionici projekta: učenici 4. i 6. razreda Matične škole i svih područnih škola

Ciljevi i zadaci: poticanje razvoja interpretativnog čitanja i čitalačkih navika te popularizacija knjige.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik

Način realizacije: čitanje naglas

Vrijeme realizacije: listopad, studeni i travanj 2024./2025. g

Način vrednovanja: natjecanje u čitanju i proglašenje najboljeg čitača

2. NAZIV PROJEKTA: *Zavolimo čitanje*

Voditelji: knjižničari, učiteljice razredne nastave prvih razreda

Sudionici projekta: učenici 1.r.

Ciljevi i zadaci: rad na razvijanju tehnike čitanja i pisanja, razumijevanje pročitano, usmeno i likovno izražavanje, razvijanje kreativnosti, te da učenici zavole knjigu i čitanje.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik

Način realizacije: čitanje i prepričavanje priča, slikovnica i knjiga

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2024./2025.

Način vrednovanja: pričanje priče ili čitanje priče, kritički osvrt na uratke te izbor najbolje priče

3. NAZIV PROJEKTA: *Zavičajna nastava - Istarski tradicijski instrumenti i plesovi*

Voditeljica: Natali Kablar

Sudionici: učenici 3. r

Ciljevi i zadaci: upoznavanje s bogatom povijesnom i kulturnom poviješću našeg zavičaja s ciljem njegovanja i očuvanja tradicije, običaja i kulture Istre. Učenici će naučiti dva istarska plesa (balun, rašpa). Upoznat će tradicijske instrumente (mih, sopele ili roženice).

Korelacija predmeta: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura

Način realizacije: učenje plesova, sviranje tradicijskih instrumenata, slušanje tradicijskih napjeva.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2024./2025.

Način vrednovanja: prezentacija na roditeljskom sastanku, brošura, smotra zavičajne nastave

4. NAZIV PROJEKTA: *I učiti treba naučiti*

Voditeljica: Ljiljana Hrvatinić

Sudionici: učenici 4.razreda

Ciljevi i zadaci: proučavanje i primjenjivanje metakognitivne strategije planiranja, praćenja, samoreguliranja i samovrednovanja učenja (kako, kada i zašto se njima koristiti), učiti kako učiti i rješavati probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.

Korelacija predmeta: Matematika, Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, Sat razrednika

Način realizacije: izrada plakata, pisanje motivacijskih poruka, izrada planova učenja, izrada didaktičkih igara

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2024./25.

Način vrednovanja: plakati i prezentacije

5. NAZIV PROJEKTA: *Tipkanje za 10*

Voditelji: Učitelji informatike

Sudionici: učenici 4. i 5. razreda.

Ciljevi i zadaci: razvijati vještinu pravilnog i brzog tipkanja

Korelacija predmeta: Informatika i Hrvatski jezik

Način realizacije: natjecanje u tipkanju s deset prstiju

Vrijeme realizacije: travanj 2025.

Način vrednovanja: natjecanje, dodjela nagrada najuspješnijima

6. NAZIV PROJEKTA: *Dan sigurnijeg Interneta*

Voditelji: Učitelji informatike

Sudionici: učenici 1. - 8. razreda

Ciljevi i zadaci: Razvijanje odgovornosti prilikom pretraživanja Interneta.

Korelacija predmeta: Informatika, Sat razrednika

Način realizacije: kvizovi, izrada plakata i prezentacija, radionice

Vrijeme realizacije: veljača 2025.

Način vrednovanja: plakat, prezentacije

7. NAZIV PROJEKTA: *European Code Week*

Voditelji: Učitelji informatike

Sudionici: učenici 1. – 8. razreda

Ciljevi i zadaci: promicanje kreativnosti, rješavanje problema i suradnja kroz programiranje

Korelacija predmeta: Informatika, Matematika
Način realizacije: kodiranje, izrada web stranice
Vrijeme realizacije: listopad 2024.
Način vrednovanja: kvizovi, prezentacije

8. NAZIV PROJEKTA: *Dabar 2024.*

Voditelji: Učitelji informatike
Sudionici: učenici 1. – 8. razreda
Ciljevi i zadaci: promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima
Korelacija predmeta: Matematika, Informatika
Način realizacije: rješavanje ispita
Vrijeme realizacije: studeni 2024.
Način vrednovanja: natjecanje

9. NAZIV PROJEKTA: *Kalendar*

Voditeljica: Gordana Turčinović
Sudionici: učenici 2. razreda
Ciljevi i zadaci: upoznavanje mjeseci u godini, spoznavanje osnovnih karakteristika godišnjih doba koja određuju pojedini mjesec te izrada razrednog kalendara.
Korelacija predmeta: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura
Način realizacije: izrada razrednog zidnog kalendara
Vrijeme realizacije: siječanj 2025.
Način vrednovanja: plakati, prezentacija

10. NAZIV PROJEKTA: *Domaće životinje*

Voditeljica: Snježana Brščić
Sudionici: učenici 1.r.
Ciljevi i zadaci: upoznavanje domaćih životinja, njihovih karakteristika i značaj za čovjeka, razvoj svijesti o njihovoj važnosti te razvijanje ljubavi i brige prema životinjama; upoznavanje sa seoskim gospodarstvom.
Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Sat razrednika, Glazbena kultura, Matematika, Tjelesna i zdravstvena kultura
Način realizacije: posjet farmi krava i ostalih domaćih životinja u Kašćerganima, izrada slikovnice, lutaka od raznih materijala, stvaranje igrokaza, pjesmica i sl.
Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2024./25.
Način vrednovanja: slikovnica, kroz scenski izraz

11. NAZIV PROJEKTA: *Dabrov tjedan*

Voditeljice: Marijana Kosturik i Ljiljana Hrvatin
Sudionici: učenici 4. razreda i učenici 5. do 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu matematike
Ciljevi i zadaci: poticanje razvoja i popularizacija računalnog razmišljanja, rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Korelacija predmeta: Likovna kultura, Priroda, Dodatna nastava matematike
Način realizacije: izrada likovnih radova, izložba likovnih radova, upoznavanje karakteristika dabra, rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka
Vrijeme realizacije: listopad i studeni 2024.
Način vrednovanja: izrada likovnih radova i izložba

12. NAZIV PROJEKTA: *Klokan bez granica*

Voditeljice: Marijana Kosturik, Gordana Turčinović, Natali Kablar, Ljiljana Hrvatin
Sudionici: učenici od 2. do 8. razreda
Ciljevi i zadaci: izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, otkrivanje zabavne strane matematike.
Korelacija predmeta: Matematika
Način realizacije: natjecanje i rješavanje zadataka
Vrijeme realizacije: ožujak 2025.
Način vrednovanja: vanjsko vrednovanje

13. NAZIV PROJEKTA: *Sudoku*

Voditeljice: Marijana Kosturik, Irena Mijandrušić, Snježana Brščić, Gordana Turčinović, Natali Kablar, Ljiljana Hrvatin
Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi i zadaci: izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici i informatici, razvijanje logičkih sposobnosti i osjećaja za timski rad.
Korelacija predmeta: Matematika i Informatika
Način realizacije: natjecanje i rješavanje zadataka
Vrijeme realizacije: listopad - prosinac 2024.
Način vrednovanja: rješavanje zadataka, sudjelovanje na natjecanjima

14. NAZIV PROJEKTA: *MAT liga*

Voditeljice: Marijana Kosturik, Gordana Turčinović, Natali Kablar, Ljiljana Hrvatinić

Sudionici: učenici od 2. do 5. razreda

Ciljevi i zadaci: poticanje logičkog razmišljanja i matematičkih sposobnosti kod učenika, popularizacija matematike, razvijanje svijesti učenika o suradnji i radu u paru

Korelacija predmeta: Matematika

Način realizacije: natjecanje i rješavanje zadataka

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2024./2025.

Način vrednovanja: vanjsko vrednovanje

15. NAZIV PROJEKTA: *Himna škole*

Voditelji: Sandra Milotić Macan, Nataša Maruškić Popadić i Luka Vrbanec.

Sudionici projekta: učenici 6. razreda Matične škole i svih područnih škola.

Ciljevi i zadaci: Razvijanje kreativnosti učenika putem aktivnog pjevanja, sviranja i pisanja, razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću. Suradnja učenika matične škole i područnih škola. Razvijanje senzibiliteta za glazbu.

Korelacija predmeta: Sat razrednika, Hrvatski jezik

Način realizacije: Skupljanje materijala (pjesme, stihovi i predloženi nazivi školske himne koje pišu učenici 6. razreda svih škola), obrada prikupljenih materijala, stvaranje stihova iz odabranih tekstova, osmišljavanje melodije i aranžmana, izrada notnih zapisa, uvježbavanje pjesme s učenicima na izvannastavnim aktivnostima (zbor, vokalna skupina, glazbena radionica), audicija za soliste te snimanje himne škole. Izvedba pjesme na kraju nastavne godine.

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2024./2025.

Način vrednovanja: radovi će se prezentirati na kraju nastavne godine objavljivanjem na mrežnim stranicama škole i završnim priredbama.

16. NAZIV PROJEKTA: *Pisanje priče (Priča jesenskog/proljetnog šešira)*

Voditeljica: Sanja Baćac Ivančić

Sudionici projekta: učenici 5. razreda

Ciljevi i zadaci: razvijanje i poticanje učenika na pisano stvaralačko izražavanje, izgrađivanje stila pisanja, lektoriranje tekstova te razvijanje jezične kulture (usmeno predstavljanje uratka).

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Priroda

Način realizacije: prikupljanje bilja i plodova prirode, izrada šešira, pisanje priče

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Način vrednovanja: objavljivanje priče, pričanje priče ili čitanje priče, izrada jesenskog šešira; kritički osvrt na uratke te izbor najbolje priče i najljepšeg šešira

17. NAZIV PROJEKTA: *Glagoljica na tlu Istre*

Voditeljica: Sanja Baćac Ivančić

Sudionici projekta: učenici 6. r.

Ciljevi i zadaci: upoznavanje s kulturnom baštinom i glagoljaštvom Istre; proučavanje glagoljice i njezinog razvoja u Istri; poštivanje i očuvanje zavičajne kulture.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Povijest, Vjeronauk

Način realizacije: istraživanje i proučavanje dodatnih materijala, izrada prezentacije

Vrijeme realizacije: prvo polugodište

Način vrednovanja: prezentacija, plakati, brošure, izlaganje

18. NAZIV PROJEKTA: *Kriminalistička priča*

Voditeljica: Sanja Baćac Ivančić

Sudionici projekta: učenici 7. razreda

Ciljevi i zadaci: razvijanje i poticanje učenika na pisano stvaralačko izražavanje, izgrađivanje stila pisanja, lektoriranje tekstova te razvijanje jezične kulture (usmeno predstavljanje uratka), upoznavanje novih književnih vrsta.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik

Način realizacije: pisanje priče

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Način vrednovanja: prezentiranje priče, kritički osvrt na uratke, izbor najbolje priče te objavljivanje priče u školskom listu.

19. NAZIV PROJEKTA: *Svjetski dan knjige - Živa knjižnica*

Voditeljica: Kristina Mijandrušić Ladavac

Sudionici: učenici 6. i 7. r.

Ciljevi i zadaci: rad na razvijanju tehnike čitanja, usmeno izražavanje i pričanje priča, razvijanje kreativnosti, poticanje ljubavi prema knjizi i čitanju.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik i Engleski jezik

Način realizacije: gostovanje u RN i večer čitanja u mjesnoj čitaonici za Noć knjige

Vrijeme realizacije: travanj, 2025.

Način vrednovanja: pričanje priče ili čitanje priče učenicima razredne nastave i u lokalnoj zajednici

g) Područna škola Karojba

1. NAZIV PROJEKTA: *Motka, atletski miting*

Voditeljice: Snježana Klanjac, Ines Gasparini, Roberta Rudela i Kristina Koraca u suradnji s učiteljicama razredne nastave iz PŠ Motovun

Sudionici: Učenici 1. – 4. razred PŠ Karojba i Motovun

Ciljevi i zadaci: razvijanje interesa za bavljenje sportskim aktivnostima, osvještavanje važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću za zdravlje te razvoj socijalnih vještina.

Korelacija predmeta: Sat razrednika, Tjelesna i zdravstvena kultura, Glazbena Kultura, INA

Način realizacije: igre u dvorani i atletsko natjecanje u trčanju, preskakivanju prepreka i ostalim atletskim disciplinama

Vrijeme realizacije: rujan/listopad 2024.

Način vrednovanja: natjecanje u atletskim disciplinama

2. NAZIV PROJEKTA: *Životinjska abeceda*

Voditeljica: Ines Gasparini

Sudionici: učenici 1. razreda

Ciljevi i zadaci: rad na usvajanju slova abecede, primjena naučenog slova u pisanju i čitanju, razvijanje kreativnosti.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik i Likovna kultura

Način realizacije: pisanje slova, ukrašavanje, traženje imena životinja na zadano slovo, smještaj slova u novu riječ, jezične igre, likovne aktivnosti

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Način vrednovanja: učenička slovarica

3. NAZIV PROJEKTA: *Zavolimo čitanje*

Voditelji: školski knjižničari, učiteljice razredne nastave 1. razreda i psiholozi

Sudionici: učenici 1. razreda Matične škole i svih područnih škola

Ciljevi i zadaci: poticanje razvoja čitanja i čitalačkih navika te popularizacija knjige.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik

Način realizacije: čitanje i prepričavanje priča, slikovnica i knjiga

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2024./2025.

Način vrednovanja: razumijevanje teksta, pričanje i prepričavanje te kritički osvrt na priče

4. NAZIV PROJEKTA: *Istarska koza*

Voditeljica: Snježana Klanjac

Sudionici: učenici 2. razreda u suradnji s OPG Ivan Šolić iz Škropeti

Ciljevi i zadaci: doživjeti autohtone i druge domaće životinje, istraživati o povijesti kozarstva u Istarskoj županiji, istraživati o važnosti i korisnosti očuvanja pasmine istarske koze, istražiti korist koze za gospodarstvo, upoznati se s postupkom proizvodnje sira i drugih proizvoda od kozjeg mlijeka.

Korelacija predmeta: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Matematika, Sat razrednika

Način realizacije: posjet OPG-u Ivan Šolić u Škropetima, istraživanje o temi, izrada sira

Vrijeme realizacije: ožujak, travanj 2025.

Način vrednovanja: izrada plakata

5. NAZIV PROJEKTA: *Zagonetni mozak*

Voditeljica: Jagoda Oplanić

Sudionici: učenici 3. razreda

Ciljevi i zadaci: upoznati učenike s osnovnom građom mozga, ulogama mozga, na koji način možemo trenirati mozak, istaknuti važnost kretanja, pravilne prehrane i učenja za razvoj i zdravlje mozga.

Korelacija predmeta: Biologija, Sat razrednika

Način realizacije: radionica, mozgalice, slagalice, istraživački zadaci

Vrijeme realizacije: ožujak/travanj 2025.

Način vrednovanja: izlazne kartice, kahoot kviz

6. NAZIV PROJEKTA: *Tipkanje za 10*

Voditeljica: Irena Mijandrušić

Sudionici: učenici 4. razreda

Ciljevi i zadaci: razvijati vještinu pravilnog i brzog tipkanja

Korelacija predmeta: Informatika i Hrvatski jezik

Način realizacije: natjecanje u tipkanju s deset prstiju

Vrijeme realizacije: travanj 2025.

Način vrednovanja: natjecanje, dodjela nagrada najuspješnijima

7. NAZIV PROJEKTA: *Nacionalni parkovi Republike Hrvatske*

Voditeljice: Roberta Rudela, učiteljica razredne nastave

Sudionici: Učenici 4. razreda Područne škole Karojba

Ciljevi i zadaci: Cilj ovog projekta je upoznati učenike s nacionalnim parkovima Republike Hrvatske, njihovim prirodnim ljepotama, biljnim i životinjskim svijetom te razviti svijest o važnosti očuvanja prirode i zaštite okoliša. U sklopu projekta učenici će prepoznati i imenovati nacionalne parkove Republike Hrvatske te istražiti osnovne geografske, biološke i ekološke karakteristike svakog od njih. Kroz istraživačke zadatke razvijat će sposobnost rada u timu, a projekt će ih potaknuti na kreativno izražavanje kroz izradu plakata, prezentacija i crteža. Posebna pažnja bit će posvećena poticanju ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema prirodi.

Korelacija predmeta: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Informatika, Tjelesna i zdravstvena kultura

Način realizacije: Predstavljanje projekta, upoznavanje učenika s pojmom nacionalnog parka i važnosti njihove zaštite. Učenici će u grupama istraživati pojedinačne nacionalne parkove, prikupljati informacije iz knjiga, interneta i drugih izvora. Organizacija izleta u jedan od nacionalnih parkova u sklopu Škole u prirodi, gdje će učenici imati priliku uživo vidjeti prirodne ljepote i naučiti o zaštiti okoliša. Svaka grupa će izraditi plakat i održati kratku prezentaciju o svom nacionalnom parku. Organizacija izložbe u školi gdje će se predstaviti svi radovi učenika i prezentirati naučeno.

Vrijeme realizacije: Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine 2024./25.

Način vrednovanja: Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika tijekom istraživačkih zadataka i izrade plakata. Ocjenjivanje završnih radova (plakata i prezentacija) prema jasno definiranim kriterijima (točnost informacija, kreativnost, timski rad). Učenici će imati priliku ocijeniti vlastiti rad te rad drugih učenika kroz strukturirane upitnike.

8. NAZIV PROJEKTA: *European Code Week*

Voditeljica: Irena Mijandrušić

Sudionici projekta: učenici 3. i 4. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Mozgalići

Ciljevi i zadaci: promicanje kreativnosti, rješavanje problema i suradnja kroz programiranje

Korelacija predmeta: Informatika, Engleski jezik

Način realizacije: sudjelovanje u aktivnostima kodiranja

Vrijeme realizacije: listopad 2024.

Način vrednovanja: označavanje aktivnosti na karti, ispis diploma za sudjelovanje

9. NAZIV PROJEKTA: *Sudoku*

Voditeljica: Irena Mijandrušić

Sudionici projekta: učenici 3. i 4. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Mozgalići

Ciljevi i zadaci: razvijanje logičkog razmišljanja

Korelacija predmeta: Matematika, Informatika

Način realizacije: rješavanje zadataka i provedba natjecanja

Vrijeme realizacije: listopad 2024.

Način vrednovanja: rezultati natjecanja

10. NAZIV PROJEKTA: *Dan sigurnijeg interneta*

Voditeljice: Kristina Peteh i Irena Mijandrušić

Sudionici: učenici 1. – 8. razreda

Ciljevi i zadaci: promicanje odgovornijeg i sigurnijeg korištenja digitalnih tehnologija

Korelacija predmeta: Informatika, Sat razrednika

Način realizacije: kvizovi, debate, izrada plakata i prezentacije

Vrijeme realizacije: veljača 2025.

Način vrednovanja: plakat, prezentacije

11. NAZIV PROJEKTA: *Duhovna glazba*

Voditeljica: Irena Ščulac

Sudionici: učenici 2. – 8. razreda

Ciljevi i zadaci: Naučiti definiciju, oblike, tekstove, vrijeme i načine izvođenja duhovne glazbe. Razmišljati kako ulaziti u dubinu i kvalitetu duhovne glazbe, upoznati duhovnu glazbu kao čin vjere i ljubavi, kao dio našeg odnosa i razgovora s Bogom. Upoznati duhovnu glazbu kao dar koji se prima i uči pjevajući ustrajno. Osvijestiti važnost i snagu duhovne glazbe pisanjem vlastitih tekstova.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Glazbena kultura

Način realizacije: pisano izražavanje. pjevanje

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2024./2025.

Način vrednovanja: knjižica/pjesmarica, pisano izražavanje/radovi učenika, nastup na festivalu duhovne glazbe.

12. NAZIV PROJEKTA: *Marijini obroci*

Voditeljica: Irena Ščulac

Sudionici: učenici 2. – 8. razreda

Ciljevi i zadaci: upoznati učenike s problematikom gladi u svijetu i rješanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece. Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka. Provođenje kreativnih i istraživačkih radionica na temu: Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Istraživanje načina i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije. Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljeg i humanijega svijeta za svu djecu. Omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima. Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školi odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka.

Korelacija predmeta: Povijest. Geografija. Biologija, Likovna kultura

Način realizacije: istraživanje, likovno i pisano izražavanje. izrada prezentacija. rješavanje zadataka, gledanje filmova, izrada ukrasa, slika.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2024./2025.

Način vrednovanja: fotografije, prezentacija, likovno i pisano izražavanje

13. NAZIV PROJEKTA: *Mala prirodoslovna zbirka*

Voditeljice: Jagoda Oplanić, Elizabeta Ferenčak

Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda PŠ Karojba

Ciljevi i zadaci: složiti malu školsku zbirku fosila, stijena, minerala, herbariziranih biljaka i ostalih predmeta i materijala sakupljenih iz prirode, razvijati ljubav prema okolišu koji nas okružuje te razvijati svijest o potrebi njegovog očuvanja, uočiti preduvjet prirodnog bogatstva za gospodarski razvoj, oplemeniti interijer škole estetskim, ali i edukativnim sadržajima, maksimalno motivirati učenike te poticati njihovo uključivanje u rad škole i lokalne zajednice.

Korelacija predmeta: Priroda, Biologija, Kemija, Geografija

Način realizacije: sakupljanje prirodnih materijala, izrada modela, praktični rad

Vrijeme realizacije: školska godina 2024./2025.

Način vrednovanja: trajna izložba u školskom hodniku

14. NAZIV PROJEKTA: *Aromatični vrt*

Voditeljica: Jagoda Oplanić

Sudionici: učenici 5. – 8. razreda

Ciljevi i zadaci: uređenje kamenjara s aromatičnim i začinskim biljem, upoznati učenike s vrstama aromatičnog bilja, njihovim uzgojem i uporabom.

Korelacija predmeta: Biologija, Kemija, Sat razrednika

Način realizacije: sakupljanje prirodnih materijala, sadnja bilja, branje i sušenje bilja

Vrijeme realizacije: tijekom godine 2024./2025.

Način vrednovanja: fotografije, uređenost kamenjara, uporaba bilja

15. NAZIV PROJEKTA: *Šporkulja*

Voditeljica: Elizabeta Ferenčak

Sudionici: učenici 5. Razreda i dodatne nastave iz Geografije

Ciljevi i zadaci: razvijati ekološku svijest i svijest o očuvanju zavičaj, razvijati vještinu razvrstavanja otpada, uočiti važnost razvrstavanja otpada i ulogu svakog pojedinca u procesu očuvanja prirode, učenici prijavljuju lokacije ilegalnog otpada na stranici <https://eloo.haop.hr/public/> i izrađuju e knjigu

Korelacija predmeta: Geografija, Građanski odgoj i obrazovanje

Način realizacije: učenici istražuju svoj zavičaj, u lokalnoj zajednici razvijaju ekološku svijest.

Vrijeme realizacije: šk. godina 2024./2025.

Način vrednovanja: prezentacija / e knjiga

16. NAZIV PROJEKTA: *Himna škole*

Voditelji: Sandra Milotić Macan, Nataša Maruškić Popadić i Luka Vrbanec.

Sudionici: učenici 6. razreda Matične škole i svih područnih škola.

Ciljevi i zadaci: razvijanje kreativnosti učenika putem aktivnog pjevanja, sviranja i pisanja, razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću. Suradnja učenika matične škole i područnih škola. Razvijanje senzibiliteta za glazbu.

Korelacija predmeta: Sat razrednika, Hrvatski jezik

Način realizacije: skupljanje materijala (pjesme, stihovi i predloženi nazivi školske himne koje pišu učenici 6. razreda svih škola), obrada prikupljenih materijala, stvaranje stihova iz odabranih tekstova, osmišljavanje melodije i aranžmana, izrada notnih zapisa, uvježbavanje pjesme s učenicima na izvannastavnim aktivnostima (zbor, vokalna skupina, glazbena radionica), audicija za soliste te snimanje himne škole. Izvedba pjesme na kraju nastavne godine.

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2024./2025.

Način vrednovanja: radovi će se prezentirati na kraju nastavne godine objavljivanjem na mrežnim stranicama škole i završnim priredbama.

17. NAZIV PROJEKTA: *Projekt Šafran*

Voditeljica: Irena Šćulac

Sudionici: učenici 7. razreda PŠ Karojba

Ciljevi i zadaci: Upoznati učenike s temom Holokausta i podići svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. Poticati učenike na važnost tolerancije i poštovanja. Usvajanje znanja, vještina, stavova i vrednota o ljudskim pravima, građanskom i demokratskom društvu i odgovornosti. Upoznati učenike sa životom Židova pod nacističkom vlasti. Obilježiti Međunarodni dan sjećanja na Holokaust (27. siječnja).

Korelacija predmeta: Povijest, Geografija

Način realizacije: Izrada plakata i prezentacije, promatranje fotografija i filmova na temu holokausta, sadnja lukovica šafrana, rješavanje radnih materijala

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2024./2025.

Način vrednovanja: knjižica/album, plakat, fotografije, prezentacija, sadnja lukovica, filmovi (rad na svjedočanstvima), radionice o odgovornosti, rješavanje radnih materijala

18. NAZIV PROJEKTA: *Proroci izraelskog naroda*

Voditeljica: Irena Ščulac

Sudionici: učenici 7. razreda PŠ Karojba

Ciljevi i zadaci: upoznati učenike s najznačajnijim proročkim imenima, proročkom ulogom i značenjem u životu izraelskog naroda. Usvajanje znanja o pojedinim prorocima, njihovom životu, djelovanju, načinu i prostoru življenja. Izraditi geografsku kartu Izraela označavajući prostor djelovanja pojedinih proroka. Identifikacija s proročkim osobama i uživanje u likove proroka.

Korelacija predmeta: Povijest, Geografija, Likovna kultura

Način realizacije: istraživanje života i uloge proroka, izrada prezentacije i mozaika s likom proroka, likovno i pisano izražavanje

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2024./2025.

Način vrednovanja: knjižica/album, fotografije, prezentacija, likovno i pisano izražavanje, izrada geografske karte, biografija proroka, izrada mozaika

19. NAZIV PROJEKTA: *Eratostenov eksperiment*

Voditeljica: Elizabeta Ferenčak

Sudionici: učenici 8. razreda

Ciljevi i zadaci: popularizacija znanosti i korištenje postojećih e learning resursa, poticanje istraživačkog učenja

Korelacija predmeta: Geografija, Matematika

Način realizacije: izračun opsega Zemlje, mjerenje sjene štapa, određivanje geografskih koordinata škole, izrada e knjige, odabir odgovarajuće mjerne jedinice pri rješavanju složenijih problema, promatra tijela iz prirode, analizira ih, skicira i crta, matematičkim jezikom opisuje problem

Vrijeme realizacije: ožujak/travanja 2025.

Način vrednovanja: izrada plakata

20. NAZIV PROJEKTA: *Dan znanosti 2024.*

Voditeljica: Jagoda Oplanić

Sudionici: učenici 4., 7. i 8. razreda

Ciljevi i zadaci: približiti učenicima metode znanstveno – eksperimentalnog rada i pobuditi interes za prirodne znanosti, pokazati primjer interdisciplinarnosti kroz sudjelovanje u projektu, razvijati kreativnost.

Korelacija predmeta: Fizika, Kemija

Način realizacije: demonstracija pokusa, radionice

Vrijeme realizacije: rujan, listopad, studeni 2024.

Način vrednovanja: prezentacija rezultata, demonstracijski pokusi, izlazne kartice

h) Područna škola Tinjan

1. NAZIV PROJEKTA: *Slovarica*

Voditeljica: Ivana Vlahović Cvitko

Sudionici: učenici 1. razreda

Ciljevi i zadaci: razvijanje tehnike čitanja i pisanja, razumijevanje pročitanog, usmeno i pisano izražavanje, razvijanje kreativnosti

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Matematika

Način realizacije: crtanje, pisanje, izrada slovarice

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2024./2025.

Način vrednovanja: plakati, slikovnice i fotografije

2. NAZIV PROJEKTA: *Zavolimo čitanje*

Voditelji: knjižničari, učiteljice razredne nastave prvih razreda, psiholozi

Sudionici: učenici 1. razreda

Ciljevi i zadaci: rad na razvijanju tehnike čitanja i pisanja, razumijevanje pročitanog, usmeno i likovno izražavanje, razvijanje kreativnosti, te da učenici zavole knjigu i čitanje

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik

Način realizacije: čitanje i prepričavanje priča, slikovnica i knjiga

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2024./2025.

Način vrednovanja: pričanje priče ili čitanje priče, kritički osvrt na uratke te izbor najbolje priče

3. NAZIV PROJEKTA: *Kalendar*

Voditeljica: Melita Antolović

Sudionici: učenici 2. razreda

Ciljevi i zadaci: upoznavanje s godišnjim kalendarom, vrstama i njegovim komponentama (mjeseci, tjedni, dani), raspored radnih i neradnih dana u kalendaru, naziv mjeseca u književnom i zavičajnom govoru te internacionalni nazivi mjeseca, likovno izražavanje karakteristika svakog mjeseca i brojčano upisivanje dana u mjesecu

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Matematika, Priroda i društvo

Način realizacije: izrada stranica kalendara po mjesecima

Vrijeme realizacije: prosinac, siječanj 2025.

Način vrednovanja: zidni kalendar

4. NAZIV PROJEKTA: *Moje mjesto*

Voditeljica: Melita Antolović

Sudionici: učenici 2. razreda

Ciljevi i zadaci: upoznavanje vrste prometa na našem području, promatranje, uočavanje različitosti, kulturno ophođenje u javnom prijevozu i ostalim prijevoznim sredstvima, upoznavanje povijesti nastanka raznih prijevoznih sredstava (prijevozna sredstva i promet nekad i sad)

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Matematika, Priroda i društvo

Način realizacije: promatranje, postavljanje pitanja, crtanje, izrada plakata

Vrijeme realizacije: ožujak, travanj 2025.

Način vrednovanja: plakati s fotografijama, prezentacija, izložba likovnih radova

5. NAZIV PROJEKTA: *Zavičajna nastava „ Stari predmeti i običaji Tinjana“*

Voditeljica: Kristina Ravnić

Sudionici: učenici trećeg razreda PŠ Tinjan, roditelji

Ciljevi i zadaci: upoznavanje s bogatom povijesnom i kulturnom baštinom našeg zavičaja s ciljem očuvanja i njegovanja tradicije, običaja i kulture Istre, razvijati ljubav prema svom zavičaju i potrebi očuvanja narodnog blaga

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura

Način realizacije: izrada plakata, proučavanje starih predmeta i običaja

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Način vrednovanja: plakati, slike, prezentacija

6. NAZIV PROJEKTA: *Narodne nošnje i običaji u Republici Hrvatskoj*

Voditeljica: Ilenija Rogović Bakša

Sudionici: učenici 4. razreda

Ciljevi i zadaci: Učenici će se upoznati s narodnim nošnjama i običajima različitih regija Republike Hrvatske, čime će razviti svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine. Poticati učenike na prepoznavanje i razumijevanje vlastitog kulturnog identiteta kroz proučavanje tradicijskih nošnji i običaja. Učenici će kroz grupni rad razvijati kreativne vještine izrađujući replike narodnih nošnji i prezentirajući običaje. Usvajanje novih pojmova, istraživanje informacija iz različitih izvora i učiti kako ih prikazati na razumljiv način.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura i Sat razrednika

Način realizacije: likovni radovi, modeli narodnih nošnji, fotografije, učenici će izraditi jednostavne modele narodnih nošnji koristeći dostupne materijale (papir, tkaninu, boje, itd.), prezentacije (plakat, Power Point, video) u kojoj će predstaviti nošnje i običaje regije koju su istražili

Vrijeme realizacije: tijekom godine 2024./25.

Način vrednovanja: organizirani školski događaj na kojem će učenici predstaviti svoj rad pred razredom ili cijelom školom, prezentirajući istražene nošnje i običaje kroz govor, izložbu i kreativne radove

7. NAZIV PROJEKTA: *Čitajmo naglas*

Voditeljice: knjižničari, učiteljice razredne nastave četvrtih razreda i učiteljice hrvatskog jezika

Sudionici: učenici 4. i 6. razreda Matične škole i svih područnih škola

Ciljevi i zadaci: poticanje razvoja interpretativnog čitanja i čitalačkih navika te popularizacija knjige

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik

Način realizacije: čitanje naglas

Vrijeme realizacije: listopad, studeni i travanj 2024./2025. g

Način vrednovanja: natjecanje u čitanju i proglašenje najboljeg čitača

8. NAZIV PROJEKTA: *Himna škole*

Voditelji: Sandra Milotić Macan, Nataša Maruškić Popadić i Luka Vrbanec

Sudionici: učenici 6. razreda Matične škole i svih područnih škola

Ciljevi i zadaci: razvijanje kreativnosti učenika putem aktivnog pjevanja, sviranja i pisanja, razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću. Suradnja učenika matične škole i područnih škola. Razvijanje senzibiliteta za glazbu.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Sat razrednika

Način realizacije: Skupljanje materijala (pjesme, stihovi i predloženi nazivi školske himne koje pišu učenici 6. razreda svih škola), obrada prikupljenih materijala, stvaranje stihova iz odabranih tekstova, osmišljavanje melodije i aranžmana, izrada notnih zapisa, uvježbavanje pjesme s učenicima na izvannastavnim aktivnostima (zbor, vokalna skupina, glazbena radionica), audicija za soliste te snimanje himne škole. Izvedba pjesme na kraju nastavne godine.

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2024./2025.

Način vrednovanja: radovi će se prezentirati na kraju nastavne godine objavljivanjem na mrežnim stranicama škole i završnim priredbama

9. NAZIV PROJEKTA: *Voda kroz školske predmete*

Voditeljica: Jadranka Mrak

Sudionici: učenici 7. razreda

Ciljevi i zadaci: U sklopu nastave talijanskog jezika učenici proučavaju vodu kroz kontekst školskih

predmeta, utvrđuju usvojeni vokabular, uče novi vokabular, promišljaju o vodi kao jednom od glavnih resursa za život i njenom očuvanju za budućnost.

Korelacija predmeta: Talijanski jezik, Geografija, Biologija, Kemija, Tjelesna i zdravstvena kultura

Način realizacije: kroz grupni rad, internetsko istraživanje

Vrijeme realizacije: ožujak 2024.

Način vrednovanja: izrada plakata i prezentacije

10. NAZIV PROJEKTA: *Dan znanosti 2024.*

Voditeljica: Mirela Maras, učitelj/ica Fizike

Sudionici: učenici 8. razreda

Ciljevi i zadaci: približiti učenicima metode znanstvenog eksperimentalnog rada i pobuditi interes za prirodne predmete

Korelacija predmeta: Kemija, Fizika

Način realizacije: demonstracija pokusa za učenike nižih razreda

Vrijeme realizacije: studeni 2024.

Način vrednovanja: prezentacija rezultata i uspješnost provedbe radionica

11. NAZIV PROJEKTA: *Povijest mode*

Voditeljica: Jadranka Mrak

Sudionici: 8. razreda

Ciljevi i zadaci: U sklopu nastave talijanskog jezika učenici istražuju povijest mode, modnu industriju, poznate svjetske dizajnere te uspoređuju promjene u modi kroz različita vremenska razdoblja.

Korelacija predmeta: Talijanski jezik, Povijest, Likovna kultura

Način realizacije: grupni rad, internetsko istraživanje

Vrijeme realizacije: svibanj 2024.

Način vrednovanja: izrada plakata i prezentacije

12. NAZIV PROJEKTA: *Sudoku*

Voditeljica: Doris Zajc Mofardin (u suradnji sa Zajednicom tehničke kulture Pula)

Sudionici: učenici 1. – 8. razreda

Ciljevi i zadaci: izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, razvijanje logičkih sposobnosti i osjećaja za timski rad

Korelacija predmeta: Matematika, Informatika

Način realizacije: radionice, natjecanje

Vrijeme realizacije: listopad/prosinac 2024.

Načini vrednovanja: rješavanje zadataka, sudjelovanje na natjecanjima

13. NAZIV PROJEKTA: *HONI (Hrvatsko otvoreno natjecanje iz informatike)*

Voditeljica: Doris Zajc Mofardin

Sudionici: učenici 1. – 8. razreda

Ciljevi i zadaci: izgradnja pozitivnog stava učenika prema programiranju, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha

Korelacija predmeta: Informatika, Matematika, Fizika

Način realizacije: programiranje, radionice, natjecanje

Vrijeme realizacije: listopad 2024. – ožujak 2025.

Načini vrednovanja: rješavanje zadataka, sudjelovanje na natjecanjima

14. NAZIV PROJEKTA: *MAT liga*

Voditeljica: Doris Zajc Mofardin, učiteljice razredne nastave

Sudionici: učenici 1. – 8. razreda

Ciljevi i zadaci: izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha

Korelacija predmeta: Matematika

Način realizacije: natjecanje, rješavanje zadataka

Vrijeme realizacije: listopad 2024. – svibanj 2025.

Načini vrednovanja: rješavanje zadataka, sudjelovanje na natjecanjima

15. NAZIV PROJEKTA: *Večer matematike*

Voditeljice: Doris Zajc Mofardin, učiteljice razredne nastave

Sudionici: učenici 2. – 8. razreda

Ciljevi i zadaci: izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, otkrivanje zabavne strane matematike, poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja

Korelacija predmeta: Matematika, Fizika, Informatika

Način realizacije: radionice, natjecanja, matematičke igre

Vrijeme realizacije: 5. 12. 2024. u popodnevnom satima

Načini vrednovanja: rješavanje zadataka, igranje matematičkih igara

16. NAZIV PROJEKTA: *Programiranje*

Voditeljica: Doris Zajc Mofardin (u suradnji sa Zajednicom tehničke kulture Pula)

Sudionici: učenici 2. – 8. razreda

Ciljevi i zadaci: izgradnja pozitivnog stava učenika prema računalnom programiranju, razvijanje logičkog razmišljanja, rješavanje problema i učenje algoritama, poticaj učenika za nastavak informatičkog obrazovanja

Korelacija predmeta: Informatika, Matematika, Fizika

Način realizacije: radionice, programiranje u Logu i Pythonu, programiranje igara

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2023./2024.

Načini vrednovanja: prezentacija rezultata, sudjelovanje na natjecanjima

17. NAZIV PROJEKTA: *Klokan bez granica*

Voditelj/ce: Doris Zajc Mofardin, Melita Antolović, Kristina Ravnić, Ilenija Rogović Bakša
priključiti

Sudionici: učenici od 2. do 8. razreda

Ciljevi i zadaci: izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, otkrivanje zabavne strane matematike.

Korelacija predmeta: Matematika, Informatika

Način realizacije: natjecanje i rješavanje zadataka

Vrijeme realizacije: ožujak 2025.

Način vrednovanja: vanjsko vrednovanje

i) Područna škola Trviž

1. NAZIV PROJEKTA: *Životinjska abeceda*

Voditeljica: Mirjana Zović

Sudionici: učenici 1. razreda

Ciljevi i zadaci: rad na usvajanju slova abecede, primjena naučenog slova u pisanju i čitanju, razvijanje kreativnosti

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura

Način realizacije: pisanje slova, ukrašavanje, traženje imena životinja na zadano slovo, smještaj slova u novu riječ, jezične igre, likovne aktivnosti

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Način vrednovanja: učenička slovarica

2. NAZIV PROJEKTA: *Zavalimo čitanje*

Voditelji: školski knjižničari, učiteljice razredne nastave 1. razreda i psiholozi

Sudionici: učenici 1. razreda Matične škole i svih područnih škola

Ciljevi i zadaci: poticanje razvoja čitanja i čitalačkih navika te popularizacija knjige.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik

Način realizacije: čitanje i prepričavanje priča, slikovnica i knjiga

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2024./2025.

Način vrednovanja: razumijevanje teksta, pričanje i prepričavanje te kritički osvrt na priče

3. NAZIV PROJEKTA: *Kalendar*

Voditeljica: Suzana Jurčinović

Sudionici: učenici 2.r

Ciljevi i zadaci: upoznavanje s godišnjim kalendarom, vrstama i njegovim komponentama (mjeseci, tjedni i dani). Usvajanje naziva mjeseca u književnom i zavičajnom govoru te internacionalni nazivi. Likovno izražavanje karakteristika svakog mjeseca i broičano upisivanje dana u mjesecu.

Korelacija predmeta: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura i Matematika

Način realizacije: izrada godišnjeg kalendara s likovnim radovima učenika

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

4. NAZIV PROJEKTA: *Razredna slovarica*

Voditeljica: Suzana Jurčinović

Sudionici: učenici 2. razreda

Ciljevi i zadaci: rad na razvijanju tehnike pisanja i čitanja, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja, razvijanje kreativnosti

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura

Način realizacije: pisanje slova, jezične igre, likovne aktivnosti

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Način vrednovanja: razredna slovarica

5. NAZIV PROJEKTA: *Zavičajna nastava – Kamen, grot, kamik*

Voditeljica: Mirjana Zović

Sudionici: učenici 3. razreda

Ciljevi i zadaci: upoznavanje s bogatom povijesnom i kulturnom poviješću našeg zavičaja s ciljem njegovanja i očuvanja tradicije. Upoznavanje vrsta istarskog kamena, njegove obrade i uporabe u graditeljstvu. Proučavanje uloge kamena u svakodnevnom životu istarskog seljaka.

Korelacija predmeta: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Matematika

Način realizacije: istraživanje o uporabi kamena u graditeljstvu, vrste kamena i kamenolomi, fotografiranje građevina izgrađenih istarskim kamenom, gradnja kamenih kućica

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine
Način vrednovanja: plakat, fotografije, likovni radovi

6. NAZIV PROJEKTA: *Naprtnjačom do znanja*

Voditeljica: Nerina Hrvatin

Sudionici: učenici 4. razreda

Ciljevi i zadaci: Učenici će u sklopu aktivnosti Kluba za posudbu knjiga koristiti putujuću naprtnjaču knjiga. Cilj projekta je poticanje čitanja i uživanje u knjigama zajedno sa svojim ukućanima, poticanje pisanog izražavanja upisivanjem svojih razmišljanja o pročitanom u bilježnicu za odgovore, poticanje usmenog izražavanja kroz predstavljanje zajedničkih odgovora ukućana ostalim učenicima tijekom tjednog sastanka Kluba za posudbu knjiga.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura

Način realizacije: čitanje, usmeno i pisano izražavanje

Način vrednovanja: bilježnica bilješki Naprtnjačom do znanja

7. NAZIV PROJEKTA: *Razredne priče*

Voditeljica: Martina Bibulić Kiršić

Sudionici: učenici od 2. do 4. razreda

Ciljevi i zadaci: poticanje razvoja tehnike čitanja i usmenog izražavanja, te usvajanja novih jezičnih struktura, upotreba usvojenog vokabulara pri stvaranju vlastitih priča

Korelacija predmeta: Engleski jezik

Način realizacije: čitanje, pisanje, izrada videa, igrokaz

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2024./2025.

Način vrednovanja: samostalno predstavljanje radova

8. NAZIV PROJEKTA: *Tipkanje za 10*

Voditeljice: Monika Nefat i Nensi Mikulić

Sudionici: učenici 4. i 5. razreda

Ciljevi i zadaci: razvijati vještinu pravilnog i brzog tipkanja.

Korelacija predmeta: Tjelesna i zdravstvena kultura

Način realizacije: Natjecanje u tipkanju s deset prstiju.

Vrijeme realizacije: travanj 2025.

Način vrednovanja: Natjecanje, dodjela nagrada najuspješnijima.

9. NAZIV PROJEKTA: *Čitajmo naglas*

Voditeljica: školski knjižničari Natalia Suman, Loreta Oroš, Slađana Jukić i Dean Murić

Sudionici: učenici 4. i 6. razreda Matične škole i svih područnih škola

Ciljevi i zadaci: poticanje razvoja interpretativnog čitanja i čitalačkih navika te popularizacija knjige.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik

Način realizacije: čitanje naglas

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2024./2025.

Način vrednovanja: natjecanje u čitanju i proglašenje najboljeg čitača

10. NAZIV PROJEKTA: *Pisanje priče (Priča jesenskog šešira; peti razred/Kriminalistička priča; sedmi razred)*

Voditeljica: Jelena Načinović

Sudionici: učenici 5. i 7. razred

Ciljevi i zadaci: razvijanje i poticanje učenika na pisano stvaralačko izražavanje, izgrađivanje stila pisanja, lektoriranje tekstova te razvijanje jezične kulture (usmeno predstavljanje uratka).

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Priroda, Likovna kultura

Način realizacije: čitanje, pisanje, izlaganje radova

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2024./2025.

Način vrednovanja: objavljivanje priče, pričanje priče ili čitanje priče, izrada jesenskog šešira; kritički osvrt na uratke te izbor najbolje priče

11. NAZIV PROJEKTA: *Glagoljica na tlu Istre*

Voditeljica: Jelena Načinović

Sudionici: učenici 6. razred

Ciljevi i zadaci: upoznavanje s kulturnom baštinom i glagoljaštvom Istre; proučavanje glagoljice i njezinog razvoja u Istri; poštivanje i očuvanje zavičajne kulture.

Korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Povijest, Likovna kultura

Način realizacije: pisanje i prezentacijauradaka

Vrijeme realizacije: drugo polugodište, travanj 2025.

Način vrednovanja: prezentacija, plakati, brošure, izlaganje

12. NAZIV PROJEKTA: *Voda kroz školske predmete*

Voditeljica: Jadranka Mrak

Sudionici: učenici 7. razreda

Ciljevi i zadaci: u sklopu nastave talijanskog jezika učenici proučavaju vodu kroz kontekst školskih predmeta, utvrđuju usvojeni vokabular, uče novi vokabular, promišljaju o vodi kao jednom od glavnih resursa za život i njenom očuvanju za budućnost.

Korelacija predmeta: Talijanski jezik, Geografija, Biologija, Kemija, Tjelesna i zdravstvena kultura

Način realizacije: grupni rad, Internet istraživanje

Vrijeme realizacije: ožujak 2025.

Način vrednovanja: izrada plakata i prezentacije

13. NAZIV PROJEKTA: *U svijetu frazema i leksema*

Voditeljica: Jelena Načinović

Sudionici: učenici 8. razreda

Ciljevi i zadaci: Učenici pišu frazeme i leksema koje koriste u svakodnevnom govoru prikazujući ih i slikovno. Na taj ih način povezuju sa stvarnim životnim situacijama.

Korelacija predmeta: Likovna kultura, Vjeronauk, Sat razrednika

Način realizacije: čitanje, pisanje, izrada slikovnice

Vrijeme realizacije: drugo polugodište 2025.

Način vrednovanja: prezentacija, usmeno izlaganje

14. NAZIV PROJEKTA: *Povijest mode*

Voditeljica: Jadranka Mrak

Sudionici: učenici 8. razreda

Ciljevi i zadaci: u sklopu nastave talijanskog jezika učenici istražuju povijest mode, modnu industriju, poznate svjetske dizajnerne te uspoređuju promjene u modi kroz različita vremenska razdoblja.

Korelacija predmeta: Talijanski jezik, Povijest, Likovna kultura

Način realizacije: grupni rad, Internet istraživanje

Vrijeme realizacije: svibanj 2025.

Način vrednovanja: izrada plakata i prezentacije

15. NAZIV PROJEKTA: *Dan sigurnijeg interneta*

Voditeljice: Una Knežević, Monika Nefat i Nensi Mikulić

Sudionici: učenici 1. – 8. razreda

Ciljevi i zadaci: unaprijediti korištenje računala za učenje, razvijati pozitivan odnos u timu, razvijati svijest o sigurnosti na internetu i zaštiti osobnih podataka.

Korelacija predmeta: Informatika, Sat razrednika

Način realizacije: prezentacija, kviz i radionice u poznavanju pravila lijepog ponašanja na internetu, sigurnosti na internetu i prevencije nasilja na internetu

Vrijeme realizacije: veljača 2025.

Način vrednovanja: izrada plakata, prezentacija

16. NAZIV PROJEKTA: *European Code Week*

Voditeljice: Nensi Mikulić, Martina Bibulić Kiršić i Monika Nefat

Sudionici: učenici 1. – 8. razreda PŠ Trviž

Ciljevi i zadaci: promicanje kreativnosti, rješavanje problema i suradnja kroz programiranje

Korelacija predmeta: Informatika, Engleski jezik

Način realizacije: radionice, kviz, plakat, izrada web stranice, programiranje

Vrijeme realizacije: listopad 2024.

Način vrednovanja: kodiranje, izrada web stranice i aplikacije

17. NAZIV PROJEKTA: *Dabar 2025.*

Voditeljice: Nensi Mikulić, Una Knežević i Monika Nefat

Sudionici: učenici 1. – 8. razreda

Ciljevi i zadaci: promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima

Korelacija predmeta: Informatika, Matematika

Način realizacije: rješavanje ispita

Vrijeme realizacije: studeni 2024.

Način vrednovanja: natjecanje

18. NAZIV PROJEKTA: *Večer matematike*

Voditeljice: Nensi Mikulić i učiteljice razredne nastave

Sudionici: učenici 1. – 8. razreda

Ciljevi i zadaci: izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, otkrivanje zabavne strane matematike, poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

Korelacija predmeta: Matematika, Fizika, Informatika

Način realizacije: radionice, natjecanja, matematičke igre

Vrijeme realizacije: prosinac 2024.

Način vrednovanja: formativno vrednovanje

19. NAZIV PROJEKTA: *Sudoku***Voditeljice:** Nensi Mikulić i učiteljice razredne nastave**Sudionici:** učenici 1. - 8. razreda**Ciljevi i zadaci:** izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, otkrivanje zabavne strane matematike, poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.**Korelacija predmeta:** Matematika, Informatika**Način realizacije:** natjecanje i rješavanje zadataka**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine**Način vrednovanja:** vanjsko vrednovanje**20. NAZIV PROJEKTA: *Klokan bez granica*****Voditeljice:** Nensi Mikulić i učiteljice razredne nastave**Sudionici:** učenici 2. – 8. razreda**Ciljevi i zadaci:** izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, otkrivanje zabavne strane matematike, poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.**Korelacija predmeta:** Matematika, Informatika**Način realizacije:** natjecanje i rješavanje zadataka**Vrijeme realizacije:** ožujak 2025.**Način vrednovanja:** vanjsko vrednovanje**21. NAZIV PROJEKTA: *Umjetna inteligencija u nastavi engleskog jezika*****Voditeljica:** Martina Bibulić Kiršić**Sudionici:** učenici od 5. do 8. razreda**Ciljevi i zadaci:** upoznati AI alate i aplikacije, njihove mogućnosti i načine upotrebe. Koristiti generativni AI u nastavi engleskog jezika poštujući etičke norme, načela i temeljne vrijednosti. Uvidjeti dobre i loše strane korištenja umjetne inteligencije.**Korelacija predmeta:** Engleski jezik i Informatika**Način realizacije:** generiranje vizualnih i audio radova na temelju opisa, pisanje pjesma, izrada prezentacija, upotreba alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji kao pomoć u učenju**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine 2024./2025.**Način vrednovanja:** izložba radova, plakati, rješavanje zadataka, usmeno izlaganje**22. NAZIV PROJEKTA: *Pjevaonica*****Voditeljice:** Jadranka Mrak i Martina Bibulić Kiršić**Sudionici:** učenici od 5. do 8. razreda**Ciljevi i zadaci:** proširivanje vokabulara i učenje stranog jezika uz pjevanje pjesama, istraživanje o značenju riječi i fraza koje se koriste u slengu**Korelacija predmeta:** Engleski jezik i Talijanski jezik**Način realizacije:** pretraživanje i odabir pjesama, čitanje, pjevanje, prijevod riječi i fraza**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine 2024./2025.**Način vrednovanja:** praćenje procesa rada i prezentacija radova**23. NAZIV PROJEKTA: *Himna škole*****Voditelji:** Sandra Milotić Macan, Nataša Maruškić Popadić i Luka Vrbanec.**Sudionici projekta:** učenici 6. razreda Matične škole i svih područnih škola.**Ciljevi i zadaci:** razvijanje kreativnosti učenika putem aktivnog pjevanja, sviranja i pisanja, razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću. Suradnja učenika matične škole i područnih škola. Razvijanje senzibiliteta za glazbu.**Korelacija predmeta:** Sat razrednika, Hrvatski jezik**Način realizacije:** Skupljanje materijala (pjesme, stihovi i predloženi nazivi školske himne koje pišu učenici 6. razreda svih škola), obrada prikupljenih materijala, stvaranje stihova iz odabranih tekstova, osmišljavanje melodije i aranžmana, izrada notnih zapisa, uvježbavanje pjesme s učenicima na izvannastavnim aktivnostima (zbor, vokalna skupina, glazbena radionica), audicija za soliste te snimanje himne škole. Izvedba pjesme na kraju nastavne godine.**Vrijeme realizacije:** tijekom nastavne godine 2024./2025.**Način vrednovanja:** radovi će se prezentirati na kraju nastavne godine objavljivanjem na mrežnim stranicama škole i završnim priredbama**Zajednički projekti MŠ i PŠ****1. NAZIV PROJEKTA: *Zavičajna nastava*****Voditeljice:** Dinka Klarić i razrednice trećih razreda (3.a, 3.b, 3.c, 3.d MŠ i PŠ Trviž, Motovun, Karojba, Tinjan, Sveti Petar u Šumi, Gračišće)**Sudionici:** učenici trećih razreda**Ciljevi i zadaci:** spoznavanje i upoznavanje bogate kulturne i povijesne baštine Istre u svrhu njegovanja, očuvanja i poštivanja tradicije, običaja i kulture našeg zavičaja.**Način realizacije:** kroz konkretne zadatke učenici će biti uključeni u realizaciju projekta (istraživati, pronalaziti, posjećivati, zapisivati, igrati, izrađivati, crtati, fotografirati, pjevati, plesati, itd.).**Vrijeme realizacije:** od rujna 2024. do travnja 2025. godine. U svibnju 2025. predviđeno je sudjelovanje svih financiranih projekata na Festivalu zavičajnosti.

Način vrednovanja: likovni i literarni radovi, plakati, brošure, audio - vizualni uradci, ppt prezentacije i sl. Završne prezentacije na projektnim danima škole, evaluacijski upitnik, uplata sakupljenih sredstava na račun UNICEF-a.

2. NAZIV PROJEKTA: 16. Državno natjecanje u poznavanju prometnih propisa – Prometna Učilica

Voditelji: Krešo Šenjug i Darko Suman i učitelji Informatike, Tehničke kulture, Prirode i društva

Sudionici: svi učenici matične i područnih škola

Ciljevi i zadaci: unaprijediti prometnu kulturu i sigurnost najmlađih sudionika u prometu

Način realizacije: razrednici će obavijestiti sve učenike o natjecanju u kojemu mogu sudjelovati na web stranici <https://ucilica.skole.hr>

Vrijeme realizacije: od 1. listopada do 22. prosinca 2024.

Način vrednovanja: rezultati natjecanja

Prema redovitom programu uz individualizirane postupke školuje se 50 učenika. Učenici se školuju po redovnom programu uz individualizirani pristup u nastavi. Individualizirani postupci odnose se na primjenu onih metoda, sredstava i didaktičkih materijala koji podupiru posebne edukacijske potrebe djeteta. Učenicima se stupnjevito pruža pomoć i nadzor pri rješavanju različitih zadataka, izvođenju pokusa, pri rukovanju geometrijskim priborom, predviđa se dulje vrijeme za rješavanje zadataka, osobito u pisanim provjerama znanja, pojedinačno zadavanje zadataka, odabiru se tipovi zadataka koji motiviraju učenika prema načelu lakši - teži - lakši, odabiru se zadatci različite težine, češće vježbanje i ponavljanje, samo usmena provjera ili davanje mogućnosti da učeniku netko drugi čita (učenici s disleksijom), češća provjera znanja u kraćim vremenskim razdobljima i s manjim brojem zadataka ili pitanja u ispitivanju, zajedničko planiranje rada s učenikom, češće promjene aktivnosti, fizičko približavanje učeni izvoru promatranja.

Prema redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke programu sukladno Rješenju o primjerenom obliku školuje se 34 učenika. Za njih se izrađuju individualizirani kurikulumi, prilagođeni učeniku, prije svega njegovim "jakim" stranama, odnosno sposobnostima, onome što dijete zna i može. Individualizirani kurikulum se izrađuju za sve nastavne predmete ili samo za neke, ovisno o djetetovim mogućnostima. Ostvaruju se kroz redovni odgojno-obrazovni proces i dopunsku nastavu, individualni ili grupni rehabilitacijski rad. U rad s učenicima uključeni su razredni učitelji, predmetni učitelji, edukacijski rehabilitator, psiholog, pedagog i roditelji učenika. Učenici su integrirani u razredne odjele, a učitelji kroz svoj rad prilagođavaju zahtjeve i sadržaje. Edukacijski rehabilitator – stručni suradnik će, prema svom programu rada, pratiti rad i napredovanje učenika, pomagati u izradi i ostvarivanju individualnih odgojno-obrazovnih programa te individualno raditi s učenicima i roditeljima.

Uz pomoćnika u nastavi, u matičnoj školi, školuje se učenica 1.a razreda, učenica 1.b razreda, učenik 2.b, učenik 3.c, učenik 4.b, učenik 5.b, učenik 6. b te učenica 8.b razreda. U PRO 1 se uz pomoćnika u nastavi školuje učenik 3. razreda, 2 učenika 5. razreda, učenik 7. razreda te učenik 8. razreda. U PRO 2 se uz pomoćnika školuje učenik 1. razreda, učenik 4. razreda te učenik 6. razreda. U Područnoj školi Karojba se uz pomoćnika u nastavi školuje učenica 1. razreda, te učenik 4. razreda, dok se u Područnoj školi Karojba, uz pomoćnika u nastavi, školuje učenik 3. razreda, učenik 4. razreda te učenik 5. razreda. Broj pomoćnika u nastavi je 21.

Uz rad u razredu i dodatnu pomoć edukacijskog rehabilitatora u matičnoj i u područnim školama učenicima će i dalje, po potrebi, individualnu pomoć i podršku pružati psiholog i pedagozi koji će također pratiti rad i napredovanje učenika.

Škola koristi posebna didaktička i druga sredstva i pomagala za rad s djecom s poteškoćama, a učitelji ih i samostalno izrađuju prema potrebi.

6.1. Program produženog stručnog postupka

Od školske 2023./2024. godine u školi se provodi program produženog stručnog postupka, koji je odobren od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja. Program produženoga stručnog postupka sastoji se od pomoći u učenju, kreativnih radionica te je usmjeren na jačanje socijalnih i emocionalnih vještina učenika. Kroz individualni i grupni rad učenicima je osigurana svakodnevna pomoć u savladavanju obrazovnih i drugih izazova.

GODIŠNJI PLAN RADA DODATNE EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKE POMOĆI SOCIJALNOG PEDAGOGA U POSEBNOM RAZREDNOM ODJELU (PROGRAM PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA) šk. god. 2024./2025.

Vesna Lončar Brnadić, dipl. defektolog – soc. pedagog

R.B.	SADRŽAJ RADA	VRIJEME REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI
1.	2.	3.	4.
I.	<p>Neposredan rad s učenicima / Produženi stručni postupak i posebna edukacijsko-rehabilitacijska pomoć Edukacijsko-rehabilitacijski programi i postupci</p> <p><i>individualni rad</i></p> <p><i>grupni rad</i></p> <p>Pomoć u učenju</p> <p><i>individualni rad</i></p> <p><i>grupni rad</i></p> <p>Organizacija slobodnog vremena i kreativne radionice</p>	<p>od rujna 2024. do lipnja 2025. godine</p> <p>od rujna 2024. do lipnja 2025. godine</p> <p>od rujna 2024. do lipnja 2025. godine</p>	<p>5 sati dnevno/25 sati tjedno/875 godišnje (35 tjedana)</p>
II.	<p>Ostali poslovi Poslovi koji proizlaze iz naravi i količine neposrednoga odgojno-obrazovnog rada: Stručno metodička priprema; Vođenje dokumentacije</p> <p>Rad s roditeljima učenika – individualno grupno;</p> <p>Suradnja s djelatnicima škole (učitelji, PUN, stručni suradnici) i vanjskim suradnicima (CZSS, školska medicina i dr.)</p> <p>OSTALO:</p> <ul style="list-style-type: none"> – sudjelovanje u planiranju i provedbi Školskog preventivnog programa; – sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole 	<p>od rujna 2024. do lipnja 2025. godine</p>	<p>15 sati tjedno (525 godišnje)</p>
			<p>Ukupno sati: 40 (tjedno)</p>
			<p>Sveukupno sati: 1400 godišnje</p>

6.2. Rad s učenicima koji rade po posebnom programu

Razred:	Ukupno	Ime i prezime razrednika:
1.	1	
4.	1	Zvezdana Maravić
6.	1	
7.	1	
3.	1	Brigita Juričić (zamjena za Ninu Močibob)
5.	2	
7.	1	
8.	1	

U posebnim razrednim odjelima školuje se 9 učenika. Nastava je organizirana u matičnoj školi u Pazinu u dva posebna razredna odjela. Vode je učitelji edukacijski rehabilitator te učitelj razredne nastave po posebnom rasporedu i programu rada te po redovnim programima uz individualizaciju ili prilagodbu sadržaja.

U Posebnom razrednom odjelu 1. školuje se petero učenika. U tom se razrednom odjelu učenici školuju po članku 5.stavak 5 i članku 6.stavak 6. Jedan učenik se školuje po redovnom programu uz individualizirane postupke (učenik 5. razreda), a četvero učenika po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja (jedan učenik 3. razreda, jedan učenik 4. razreda, jedan učenik 7. razreda i jedan učenik 8. razreda). Satnica nastavnih predmeta za sve učenika je jednaka kao u redovnom razrednom odjelu.

U Posebnom odjelu 2 školuje se četvero učenika prema posebnom programu uz individualizirane postupke. Jedan učenik 1. razreda, jedan učenik 4. razreda, jedan učenik 6. razreda i jedna učenica 7. razreda. Svi su učenici djelomično integrirani u redovite razredne odjele sukladno Rješenju Upravnog odjela za obrazovanje, sport i tehničku kulturu. Odgojne predmete – likovnu i glazbenu kulturu, tjelesnu i zdravstvenu kulturu, vjeronauk i sat razrednika učenici pohađaju u matičnim razredima.

Od 2024/2025. školske godine se za učenike koji se školuju po posebnom programu uz individualizirane postupke uvodi izborna nastava engleskog jezika i informatike. Nastava tih nastavnih predmeta će se izvoditi po posebnom nastavnom kurikulumu koji je propisan Odlukom o donošenju posebnog nastavnog programa za osnovnu i srednju školu za učenike s teškoćama (NN 42/2024.) Po Odluci engleski jezik i informatiku predaju predmetni učitelji u posebnom razrednom odjelu.

6.3. Rad s darovitim učenicima

Daroviti učenici ističu se iznadprosječnim općim ili specifičnim sposobnostima, visokom motivacijom za rad te visokim stupnjem kreativnosti. Obzirom na sposobnosti, područja darovitosti su opće intelektualne sposobnosti, stvaralačke sposobnosti, sposobnosti za pojedina nastavna i znanstvena područja, socijalne i rukovodne sposobnosti, sposobnosti za pojedina umjetnička područja te psihomotorne sposobnosti.

Prilikom upisa u 1. razred, osnovna škola provodi procjenu psihofizičkog stanja djeteta te se kod neke djece i prije samog upisa dobije informacija o njihovim visokim sposobnostima. Pritom, učiteljice razredne nastave od početka školovanja prate navedene učenike te ih potiču u područjima rada za koje pokazuju izniman interes i uspjeh. Općenito gledajući, darovite učenike u razrednoj nastavi u prva tri razreda identificiraju učitelji na osnovi praćenja rada i napredovanja učenika u pojedinim nastavnim područjima (likovna, glazbena i tjelesna kultura te općeobrazovni sadržaji) te postignutih izuzetnih rezultata u odnosu na svoje vršnjake. Krajem četvrtog razreda provodi se test intelektualnih sposobnosti (Naglierijev test neverbalne sposobnosti - NNAT) koji se koristi za identifikaciju učenika čije slabo neverbalno rasuđivanje može upućivati na potencijalne probleme u školi, ali i za otkrivanje nadarenih učenika s visoko razvijenim sposobnostima rasuđivanja i rješavanja problema. Također, koriste se i interni testovi te upitnici koji pomažu u usmjeravanju rada s darovitim učenicima. Nakon testiranja provode se individualni razgovori s učenicima koji su pokazali iznadprosječne rezultate na testu i njihovim roditeljima kroz koje se dodatno utvrđuju područja za koja su učenici posebno zainteresirani i kojima bi se još željeli baviti.

U predmetnoj nastavi intelektualna darovitost utvrđuje se na osnovi postignutih školskih rezultata, postignutim uspjesima na natjecanjima, kao i na osnovi razine motivacije za učenje i istraživanje. Daroviti učenici se u periodu pohađanja predmetne nastave obično uključuju i pokazuju izniman uspjeh u izvannastavnim aktivnostima, koje služe istovremeno kao poligon za razvijanje dodatnih vještina, ali i usmjeravanju iznimnih sposobnosti kod učenika. Ukoliko se na toj razini kod nekog učenika prepozna visoki potencijal za iznimne rezultate, upućuje se na dodatno testiranje sposobnosti (Wechslerov test inteligencije za djecu - WISC-IV) i individualni razgovor o njihovim afinitetima i interesima za određena područja. Učenike osmih razreda ispituje se DAT-serijom koja uključuje procjenu sposobnosti verbalnog, numeričkog i apstraktnog zaključivanja, a sve u svrhu profesionalne orijentacije i daljnjeg nastavka školovanja. Na sjednicama Učiteljskog vijeća daju se prijedlozi za akceleraciju intelektualno iznadprosječno razvijenih učenika, što je također poseban vid brige za darovitu djecu.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja izrađuje nove smjernice za rad s darovitom djecom i učenicima te ćemo aktivnosti u radu s darovitimima nastojati bazirati prema navedenim preporukama, u skladu s mogućnostima učitelja i stručnih suradnika. Također, planirana je edukacija za učitelje na temu darovitosti i rada s darovitim učenicima. Za učitelje će biti organizirano predavanje od strane Centra za poticanje darovitosti Rijeka.

Škola se planira prijaviti na natječaj Ministarstva znanosti i obrazovanja u svrhu sufinanciranja projekta i programa rada s darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama u školskoj godini 2024./2025.

Od prethodne školske godine, za jednog je visoko darovitog učenika razredne nastave osiguran i mentorski rad uz predmetnog učitelja što će se nastaviti i ove godine.

Kako škola ima veliki broj učenika putnika, nije lako pronaći adekvatne termine za dodatni rad s darovitim učenicima, zato se rad s njima organizira prema interesima djece, a ostvaruje se kroz izbornu nastavu iz informatike, talijanskog jezika i njemačkog jezika, dodatnu nastavu iz hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika, kemije, biologije, fizike, geografije i povijesti te postojeće grupe izvannastavnih aktivnosti. Kroz navedene oblike rada učenici proširuju i produbljuju svoja znanja i pripremaju se za sudjelovanje na natjecanjima. Također, učenici imaju mogućnost uključivanja u razne literarne i likovne natječeje prema njihovim interesima. U ovoj školskoj godini planira se sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskog jezika, matematike, stranog jezika, biologije, kemije, fizike, povijesti, zemljopisa i tehničke kulture, na Smotri literarnog, dramskog-scenskog i novinarskog stvaralaštva - LiDraNo 2024., natjecanjima likovnog stvaralaštva, «Di ča slaje zvoni», Školi za matematičke svezalice, sportskim natjecanjima, a učenici će se uključiti i u organizirane manifestacije koje nemaju natjecateljski karakter (Novigradsko proljeće, Mala glagoljska akademija u Roču i sl.). Dio darovitih učenika svoj rad prezentira nastupima na priredbama u školi, gradu i županiji (pjevački zbor, ritmika, folklor, scenske skupine i recitatori). Učenici koji iskazuju posebne talente za pojedine sportove, uključuju se u rad Školskog sportskog kluba i gradskih sportskih klubova te se natječu na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

7. PRODUŽENI BORAVAK

Produženi boravak će u školskoj godini 2024./2025. biti organiziran u Matičnoj školi Pazin i područnim školama Motovun, Karojba, Tinjan, Gračišće i Lupoglav, Sveti Petar u Šumi i Cerovlje.

Broj učenika:

135 učenika raspoređenih u 6 grupa u MŠ Pazin,

20 učenika u PŠ Motovun,

18 učenika u PŠ Karojba

18 učenika u PŠ Lupoglav,

18 učenika u PŠ Tinjan

18 učenika u PŠ Gračišće

17 učenika u PŠ Sveti Petar u Šumi

7 učenika u PŠ Cerovlje.

Cilj: Dobro osmišljen i ostvaren poslijepodnevni boravak i rad učenika koji će poticati učenike da školu dožive kao svoj prostor. Stvaranje pozitivnog utjecaja na emocionalni i socijalni razvoj učenika.

Voditeljice: Vedrana Ružić, Suzana Bračić, Iva Belac Mićanović, Ana Mofardin, Jasminka Milovan i Karla Roša u MŠ Pazin, Tamara Brečević u PŠ Motovun, Antonija Krnjus u PŠ Tinjan, Maja Štefanić u PŠ Karojba, Katarina Šebalj u PŠ Sveti Petar u Šumi, Dorjana Ančić u PŠ Cerovlje, Nikoleta Kermek u PŠ Lupoglav i Monica Peranović u PŠ Gračišće.

Vrijeme realizacije: Produženi boravak organiziran je u Matičnoj školi u Pazinu u šest skupina u vremenu od 12:00 do 17:00 sati, u PŠ Motovun jedna grupa od 11:30 do 16:30 sati, u PŠ Karojba jedna grupa od 12:00 do 17:00, u PŠ Lupoglav jedna grupa od 13,10 do 14,40 sati, u PŠ Tinjan jedna grupa od 12:30 do 16:30 sati i u PŠ Gračišće jedna grupa od 13:00 do 16:00 sati, u PŠ Sveti Petar u Šumi jedna grupa od 12,30 do 16 sati i u PŠ Cerovlje jedna grupa od 12,30 do 16 sati.

Način financiranja: Produženi boravak financiraju Grad Pazin i općina Motovun, općina Karojba, općina Lupoglav, općina Tinjan i općina Gračišće, općina Sveti Petar u Šumi, općina Cerovlje te roditelji učenika.

Program rada produženog boravka ostvaruje se kroz:

1. redovite aktivnosti vezane uz nastavnu djelatnost i
2. organizirano slobodno vrijeme.

1. Domaće zadaće

- pisanje domaćih uradaka;
- ponavljanje, vježbanje i usustavljanje nastavnih sadržaja po redovnom nastavnom programu;
- dodatni i dopunski rad.

2. Jezično – komunikacijsko područje

- vježbe izražajnog čitanja, čitanje sa zadacima, pripovijedanje i prepričavanje pročitaneog teksta, opisivanje;
- didaktičke igre slovima, riječima i rečenicama;
- rješavanje zagonetki, rebusa i križaljki;
- jezične, govorne vježbe i igre;
- dramatizacija tekstova i igranje lutkama;
- čitanje lektire i drugih priča;
- stvaranje priče prema poticaju, stvaranje stripa, slikovnica;
- govorenje brojalica, vježbanje ritma;
- pisanje uz poštivanje pravopisnih pravila;
- uporaba rječnika, leksikona i dječje enciklopedije.

3. Kulturno – umjetničko područje

- čitanje slikovnica, dječjih časopisa, poezije i proze za djecu;
- sudjelovanje u projektima škole;
- posjet kulturnim ustanovama: kinu, knjižnici, muzeju, galeriji, izložbenim prostorima;
- obilježavanje prigodnih blagdana i značajnijih datuma;
- gledanje crtanih dječjih filmova;
- slušanje i upoznavanje glazbe;
- slušanje dječjih pjesama, pjevanje i sviranje na dječjim glazbalima;
- pjevanje i plesanje uz pjesme za djecu;
- kreativne likovne aktivnosti u svim likovnim područjima uz uporabu raznovrsnih likovno-tehničkih sredstava.

4. Prirodoslovno – matematičko područje

- vježbe usvajanja matematičkih operacija, oblika u prostoru te odnosa među predmetima;
- igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja;

- matematički kvizovi;
- vježbe snalaženja u vremenu i prostoru;
- upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta;
- izrada plakata;
- razvijanje ekološke svijesti aktivnostima koje pridonose zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša;
- učenje o ljudskom tijelu, zdravstvenim, higijenskim, prehrambenim navikama;
- prometna kultura;
- upoznavanje različitih zanimanja ljudi u neposrednom okružju.

5. Sportsko – rekreativno područje

- upoznavanje vrste sportova i sportskih disciplina;
- prisustvovanje sportskom događaju;
- rekreacijske šetnje i boravak na otvorenom;
- društvene igre i igre u učionici;
- sportske aktivnosti u dvorani i na igralištu;
- sportske igre i natjecanja;
- rekreativne pauze.

6. Ostalo

- socijalizacija – odnos prema sebi, drugima i zajednici;
- razvijanje zdravih životnih navika;
- upoznavanje dječjih prava;
- UNICEF;
- izvannastavne aktivnosti;
- uključivanje u humanitarne akcije;
- suradnja s roditeljima.

8. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

MJESEC	SADRŽAJ RADA	METODA	REALIZATOR
Rujan Listopad Studeni	Sistematski pregled učenika osmih razreda	Sistematski pregled	Liječnik školske medicine
Studeni Prosinac	Roditeljski sastanak na temu „Kamo nakon osnovne škole?“	Predavanje	Školska psihologinja
Siječanj Veljača	Radionica s učenicima „Tko sam ja i kamo idem?“ koja za cilj ima potaknuti učenike na promišljanje o vlastitim sposobnostima i interesima te o izboru srednje škole	Radionica	Školska psihologinja
Ožujak Travanj	Ispitivanje numeričkih, verbalnih i logičkih sposobnosti učenika DAT baterijom te njihovih interesa (prema potrebi za zainteresirane učenike)	Psihologijsko testiranje	Školska psihologinja
Travanj	Ispravljanje testova, izrada baze podataka učenika Upućivanje učenika sa teškoćama u razvoju i sa zdravstvenim teškoćama na pregled na Hrvatski zavod za zapošljavanje u Pulu		Školska psihologinja Školska psihologinja, liječnik školske prakse
Svibanj Lipanj	Roditeljski sastanak na temu Upisi u srednju školu 2024./2025. Zajednički sastanak učitelja i stručnih suradnika uključenih u proces upisa u srednju školu. Individualno profesionalno informiranje i savjetovanje učenika.	Predavanje Sastanak Individualni razgovori	Školska psihologinja i razrednici osmih razreda
Lipanj Srpanj	Praćenje upisa u srednje škole putem Nacionalnog informacijskog sustava prijave i upisa u srednje škole (NISpuSŠ).		Školska psihologinja i razrednici osmih razreda
Tijekom godine	Organizacija gostovanja predstavnika srednjih škola u Školi. Suradnja s Odsjekom za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje pri Hrvatskom zavodu za zapošljavanje u Puli. Praćenje plana upisa u srednje škole, dostupnih programa obrazovanja te datuma važnih za upise. Suradnja s udrugama koje se bave profesionalnim informiranjem mladih. Suradnja s jedinicom lokalne samouprave – Festival strukovnih zanimanja; Presentacija deficitarnih strukovnih zanimanja PIS mladih – profesionalno informiranje i savjetovanje		Školska psihologinja i pedagoginja, razrednici osmih razreda Školska psihologinja, razrednici osmih razreda, liječnik školske medicine, Vanjski suradnici članovi udruge, predstavnici gradske uprave Centar za mlade Alarm Pazin

9. GLAZBENI ODJEL PAZIN

9.1. Uvod

Osnovna glazbena škola osnovana je 1970. godine kao područno odjeljenje Glazbene škole Ivana Matetića Ronjgova u Puli, a krajem 1972. postala je podružnicom Narodnog sveučilišta, danas Pučkog otvorenog učilišta u Pazinu.

Temeljem Zakona o umjetničkom obrazovanju objavljenom u Narodnim novinama broj 130/11. Odredbama članka 27. Stavka 3. i 4., Osnovna glazbena škola Pazin od početka školske godine 2014./2015. prestaje djelovati u sastavu Pučkog otvorenog učilišta u Pazinu, a Osnovna škola Vladimira Nazora Pazin proširuje djelatnost osnivanjem glazbenog odjela za izvođenje osnovnoškolskog glazbenog obrazovanja (u daljnjem tekstu: Glazbeni odjel).

Glazbeni odjel u Osnovnoj školi Vladimira Nazora Pazin pruža mogućnost učenja sljedećih instrumenata: klavir, harmonika, violina, klarinet, gitara, truba i udaraljke. U školsku godinu 2024./2025. upisano je ukupno 111 učenika u 9 razrednih odjela od 1. do 6. razreda. U Glazbenom odjelu je zaposleno 7 učitelja s punim radnim vremenom, jedan učitelj na pola radnog vremena i četiri učitelja na nepuno radno vrijeme.

Učenici tijekom školske godine nastupaju na koncertima Glazbenog odjela, ali i opće obrazovne škole koju pohađaju, na školskim produkcijama (razrednim i produkcijama klase), na raznim susretima i smotrama, gostuju u drugim glazbenim školama, sviraju na prezentaciji Glazbenog odjela u Osnovnoj školi u Pazinu i područnim školama u okolnim mjestima, nastupaju na svim važnim kulturnim događanjima Grada Pazina i Istarske županije, na predstavljajima knjiga, otvorenjima izložbi i sličnim prigodama. Ovisno o vrsti manifestacije učenici sudjeluju kao solisti, u orkestru ili pjevačkom zboru. Većina učenika puhačkog odjela aktivno svira u Limenoj glazbi Pazin koja godišnje bilježi velik broj nastupa te uspješnih i izuzetno dobro posjećenih koncerata.

Učenici prisustvuju i koncertima gostujućih glazbenika koje organizira Pučko otvoreno učilište.

Učitelji se permanentno stručno usavršavaju na seminarima, predavanjima i stručnim vijećima. Učitelji Glazbenog odjela prenose učenicima znanja i vještine, ustraju na kvaliteti glazbenog obrazovanja što većeg broja djece s ciljem da učenici steknu vještinu muziciranja i izražavanja kroz glazbu te razviju osjećaj prema glazbenoj estetici. Također potiču razvijanje odgovornosti, upornosti, radnih navika kod učenika dijeleći s njima radost muziciranja i zadovoljstvo postignutim rezultatima.

9.2. Produkcije po razredima i po instrumentima

Opis programa: Tijekom školske godine održavaju se interne produkcije po razredima i klasama, te produkcija učenika viših razreda za učenike prvog razreda.

Ciljevi i namjena programa: Produkcije se organiziraju s ciljem da učenici redovito javno nastupaju, da se za nastup adekvatno pripreme, razvijaju osjećaj odgovornosti, pripadnosti, samopouzdanja i samokritike. Cilj produkcije učenika viših razreda za učenike prvog razreda je da tek upisani učenici, početnici, steknu bolju, konkretnu predodžbu o Školi i dodatnu motivaciju za rad.

Način vrednovanja: Analiza javnog nastupa, individualno praćenje učenika, procjena savladanog gradiva, samovrednovanje učenika.

Nositelji programa: Učenici i učitelji Glazbenog odjela Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin

Vremeni program:

Rujan: produkcija učenika viših razreda za učenike 1. razreda,

Listopad: Zajednička interna produkcija

Studeni: Produkcija učenika 2. i 3.razreda,

Produkcija učenika harmonikaškog odjela za Halloween,

Zajednička interna produkcija učenika violine,

Prosinac: Produkcije po klasama i odjelima (harmonika, gitara, violina, truba, udaraljke i klavir),

Produkcija četvrtog razreda,

Ogledni sat učenika harmonike i druženje s roditeljima,

Siječanj: Otvoreni sat – svi učenici violine,

Veljača: Produkcija učenika 1., 5. i 6. razreda,

Produkcija pod maskama gitarističkog odjela s gostima gitarističkog odjela

Produkcija harmonikaša za Valentinovo, koncert pod maskama.

Produkcija violinista za Valentinovo,

Ožujak: Produkcija klase trubača

Zajednička interna produkcija učenika violine,

Travanj: Produkcija gitarističkog, udaraljkaškog, klavirskog i harmonikaškog odjela,

Otvoreni sat učenika violine,

Svibanj: Produkcije po klasama i odjelima (gitara, violina, udaraljke, klavir i truba),

Lipanj: Produkcija gitarističkog odjela.

Mjesto održavanja programa: učionica glazbene kulture

9.3. Školski koncerti

Opis programa: Glazbeni odjel organizira Božićni koncert, Koncert pod maskama, Uskršnji koncert, te Završni koncert

Ciljevi i namjena programa:

Na spomenutim koncertima Glazbeni odjel se u potpunosti otvara javnosti te prezentira svoj rad. Tom prilikom roditelji i građanstvo imaju uvid u rad škole te napredovanje učenika i zalaganje učitelja. Na koncertima se Škola nastoji predstaviti što boljim odabirom programa. Učenici nastupaju kao solisti, u različitim komornim sastavima te u orkestru i zboru. Učitelji nastupaju kao korepetitori, voditelji programa i u pojedinim točkama sviraju s učenicima.

Učenici i učitelji doživljavaju koncert kao zajednički svečani trenutak u kojem žele dati sve od sebe i dijele radost muziciranja.

Način vrednovanja: Analiza javnog nastupa, individualno praćenje učenika. Procjena napretka učenika, procjena savladanog gradiva, samovrednovanje učenika.

Nositelji programa: Osnovna škola Vladimira Nazora Pazin, Glazbeni odjel Pazin

Vremenik programa:

Prosinac: Božićni koncert, Harmonikaški odjel – zajedničko druženje učenika harmonike i roditelja (ogledni sat), koncerti u Likovnoj galeriji

Veljača: Koncert pod maskama,

Travanj: Uskrsni koncert,

Svibanj: Animacijski koncerti za učenike Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin,

Lipanj: Koncert harmonikaškog odjela u crkvi Sv. Nikole, Završni koncert.

Mjesto održavanja programa: Spomen dom, Crkva Sv. Nikole

9.4. Smotra dječjih pjevačkih zborova „Mali kanat“

Opis programa: Pučko otvoreno učilište u Pazinu već tradicionalno organizira Susret dječjih pjevačkih zborova „Mali kanat“ na kojem redovito sudjeluje pjevački zbor Glazbenog odjela Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin.

Na Susretu se svaki zbor predstavi s nekoliko skladbi od kojih prema propozicijama Susreta barem jedna skladba mora biti u obradi narodnog melosa istarsko-primorskog područja, u istarskoj ljestvici i na čakavskom tekstualnom predlošku, te jedna skladba na talijanskom jeziku. Svake godine kao gost programa nastupa jedan zbor iz drugih hrvatskih županija ili inozemstva.

Ciljevi i namjena: Promicanje zorskog pjevanja, njegovanje i očuvanje naše kulturne glazbene baštine, razvijanje osjećaja prema skupnom muziciranju (zorskome pjevanju), osjećaj pripadnosti kolektivu, važnost pojedinca u kolektivu, uspostavljanje prijateljstva i suradnje između škole domaćina i gostujućih škola.

Način vrednovanja: Analiza javnog nastupa, upoznavanje i usporedba s dostignućima kolega iz drugih škola, druženje s učenicima i kolegama iz drugih škola, motivacija za daljnji rad.

Nositelji programa: Pučko otvoreno učilište

Vremenik programa: ožujak 2025.

Mjesto održavanja programa: Spomen dom - dvorana „Istra“

9.5. Natjecanja

Opis programa: U školskoj godini 2024./2025. učenici Glazbenog odjela sudjelovat će na natjecanjima u Hrvatskoj i inozemstvu.

U listopadu se održava International Open Trophy (online) iz harmonike (moguć odlazak u Francusku na daljnje natjecanje). Osim toga, Glazbeni odjel sudjelovat će u svibnju na 49. međunarodnom susretu harmonikaša u Puli, Daruvar accordion award u Daruvaru. U lipnju se održava 6. festival orkestara u Rapcu. U srpnju je natjecanje harmonikaša u Balama. U srpnju i kolovozu će se u Puli održati ljetna škola harmonike.

Ciljevi i namjena programa: Otkrivanje posebno talentiranih učenika te njihovo usmjeravanje u daljnjem razvoju, motivacija za daljnje usavršavanje, zadovoljstvo postignutim i nagrada za uloženi trud. Ohrabivanje u glazbenoj izvedbi i poticanje kreativnosti.

Stručno usavršavanje nastavnika putem razmjene pedagoških spoznaja u odgoju i obrazovanju budućih glazbenika.

Način vrednovanja: Individualno praćenje napretka učenika, analiza javnog nastupa, poticanje samopouzdanja i samokritike. Motivacija i želja za napretkom i daljnjim usavršavanjem.

Nositelji programa: Osnovna škola Vladimira Nazora Pazin, Glazbeni odjel Pazin

Troškovnik: 1500€

9.6. Suradnja škola - susreti

Opis programa: Glazbeni odjel njeguje suradnju i dobre odnose s drugim školama, rado se odaziva na razne susrete te ugošćuje prijatelje glazbenike. Tijekom ove školske godine planirano je gostovanje na Danima harmonike, klavira i gudača u Poreču, klavirskom maratonu Labinu, „Glazbenim zvucima“ u Rovinju, Susretima orkestara u Rapcu, uzvratni posjet Glazbene škole iz Izole, suradnja s DV Olga Ban iz Pazina.

Veljača: održavanje Masterclasa gitarista s predavačima iz Rijeke ili Pule,

Ožujak: gostovanje gitarističkog odjela u UŠ IMR Pula.

Studeni - Svibanj: Projekt harmonikaškog odjela u suradnji s harmonikaškim odjelima istraskih glazbenih škola „Istra kroz glazbu“

Svibanj: Smotra harmonikaša u Labinu ili Pazinu, „Klavirski maraton“ i „Fruolato“ u Labinu

Lipanj: sudjelovanje gitarista na Guitar Picknik u Labinu.

Ciljevi i namjena programa: zajedničkom suradnjom i druženjem učitelja i učenika drugih škola stvara se pozitivna atmosfera, podloga za daljnju suradnju te se omogućava usporedba dostignuća s kolegama iz drugih sredina.

Način vrednovanja: zajednička analiza rada, individualno praćenje učenika, poticanje za daljnji rad i usavršavanje.

Razvijanje odgovornosti, priprema za nastup.

Nositelji programa: Glazbeni odjel

Vremeni program: razdoblje kroz cijelu školsku godinu.

Mjesto održavanja programa: škole u kojima se održavaju nastupi (Pazin, Poreč, Labin, Rovinj, Zagreb).

Troškovnik: 1000 €

9.7. Animacijski koncerti

Opis programa: Pred kraj svake školske godine učenici i učitelji održavaju animacijske koncerte koji su namijenjeni učenicima razredne nastave Osnovne škole. Koncerti se održavaju u Matičnoj školi u Pazinu te područnim školama na području susjednih općina Pazinštine. Program animacijskih koncerata prilagođen je uzrastu za koji se izvodi te se sastoji od veselih glazbenih izvedbi mladih glazbenika i njihovih učitelja kako bi glazbu približili što većem broju djece i potakli interes za učenjem pojedinih instrumenata. Koncerti su upotpunjeni razgovorom o instrumentima, glazbi, tehnici sviranja, itd.

Ciljevi i namjena programa: predstavljanje i promocija Glazbenog odjela, upoznavanje kolega i učenika, razvijanje interesa za učenjem glazbe.

Način vrednovanja: motivacija za nastup, priprema za nastup, analiza javnog nastupa i procjena napretka učenika.

Nositelji programa: učenici i učitelji Glazbenog odjela Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin.

Vremeni program: drugo polugodište školske godine 2024./2025.

Mjesto održavanja programa: Matična škola i područne škole.

9.8. Edukativno-tematski izlet

Odlazak u Zagreb na predstave u koncertnu dvoranu Vatroslava Lisinskog, u organizaciji HGM-a i u Rijeku u kazalište Ivana pl. Zajca. Datumi pojedinih predstava još nisu objavljeni.

Listopad: balet „Pinocchio“ – HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci.

Prosinac: balet „Orašar“ – HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci.

predstava „Moja domovina“ – koncertna dvorana V. Lisinskog u Zagrebu.

Veljača: predstava „Komedija vam predstavlja“ – koncertna dvorana V. Lisinskog u Zagrebu.

Ožujak: predstava „Iz novog svijeta“, simfonija br.9 u e-molu“ - koncertna dvorana V. Lisinskog u Zagrebu.

Ciljevi i zadaci: usvajanje sadržaja koncerta i upoznavanje sa svim čimbenicima koji sudjeluju u predstavi. Razvijanje ljubavi prema glazbi, vizualno i slušno upoznavanje s instrumentima u simfonijskom orkestru, doživljavanje zajedničkog muziciranja i upoznavanje s ulogom dirigenta. Kulturno ophođenje s vršnjacima i odraslima.

Aktivnosti za učenike: slušanje, promatranje i osobno vrednovanje koncerta

Vrijeme realizacije: studeni ili prosinac 2024. godine i travanj ili svibanj 2025. godine.

Voditeljica: Ester Čikada

Učiteljice u pratnji: Rožika Banov Mijandrušić, Irena Rak, Barbara Stihović, Karim Brković, Sabrina Stemberga Vidak, Robert Rosanda, Robert Mikuljan, Aleks Nadišić, Julijan Grgorović, Vili Popović i učitelj udaraljki.

Troškovnik: 5000 €

9.9. Stručno usavršavanje

Tijekom školske godine učitelji prisustvuju na Stručnim vijećima, a od 8. do 10. siječnja 2025. godine u Opatiji se održavaju stručna usavršavanja i koncerti u sklopu Centra izvrsnosti za posebno nadarene učenike i studente glazbe i plesa.

U studenom 2024. godine se održava Plenum HDGPP-a.

U siječnju 2024. godine održava se seminar u centru izvrsnosti u Opatiji.

U svibnju 2025. godine se održava Plenum GDGPP-a.

U kolovozu 2025. godine se održava 31. ljetna škola harmonike gdje se učitelji mogu stručno usavršavati kod svjetski poznatih učitelja.

Planirani su seminari i edukacije gitarističkog odjela: Masterclass, prof. Antonio Rumenović ili prof. Slađana Čolović, edukacije će se održati i u organizaciji AZOO-a, termini će biti objavljeni na stranicama AZOO - a.

Troškovnik: 2000€ .

Školski kurikulum je razmatran na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 1. listopada 2024. godine i sjednici Vijeća roditelja održanoj 2. listopada 2024. godine.

Na temelju članka 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin, na sjednici održanoj 3. listopada 2024. donio je odluku o prihvatanju Školskog kurikuluma za školsku godinu 2024./2025.

Pazin, listopad 2024.

KLASA: 602-12/24-01/01

URBROJ: 2163-42-10-01-24-01

Predsjednik Školskog odbora

Martina Šajina Ivetić, prof.



Ravnatelj

Ivan Štefanić, prof.