

**OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA NAZORA PAZIN**



**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE  
ZA 2024./2025. ŠKOLSKU GODINU**

**Pazin, rujan 2024.**

## SADRŽAJ

1. PODACI O UVJETIMA RADA .....	3
1.1. Podaci o upisnom području .....	3
1.2. Unutrašnja organizacija škole.....	3
1.3. Unutrašnji školski prostori.....	4
1.4. Školski okoliš.....	5
1.5. Nastavna sredstva i pomagala.....	6
1.6 Organizacija rada školske knjižnice i knjižni fond škole.....	7
1.7. Plan obnove i adaptacije .....	9
2. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA .....	11
2.1. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima.....	11
2.1.1 Podaci o učiteljima razredne i predmetne nastave.....	11
2.1.2. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima.....	19
2.1.3. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima pripravnici.....	19
2.2. Podaci o ostalim radnicima škole .....	20
2.2.1 Podaci o administrativnom osoblju.....	20
2.2.2. Podaci o tehničkom osoblju.....	20
2.3. Tjedna i godišnja zaduženja odgojno-obrazovnih djelatnika škole .....	23
2.4. Tjedna i godišnja zaduženja ostalih radnika škole.....	31
3. PODACI O ORGANIZACIJI RADA .....	34
3.1. Organizacija smjena.....	34
3.2. Podaci o broju učenika i razrednih odjela .....	35
3.3. Primjereni oblik školovanja po razredima i oblicima rada .....	40
3.4. Rad s učenicima u posebnom razrednom odjelu .....	42
3.5. Kalendar rada škole .....	45
4. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA I OBLICIMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA.....	48
4.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne i izborne nastavne predmete i ostale oblike odgojno-obrazovnog rada.....	48
4.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati u posebnom razrednom odjelu .....	48
4.3. Godišnji fond sati nastavnih predmeta po razrednim odjelima .....	49
4.4. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave.....	55
4.4.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave iz katoličkog vjeronauka.....	56
4.4.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave iz informatike.....	60
4.4.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave iz talijanskog jezika .....	62
4.4.4. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave iz njemačkog jezika .....	64
5. PLAN RADA STRUČNIH TIJELA I TIJELA UPRAVLJANJA .....	48
5.1. Plan rada razrednika i razrednog odjela .....	65
5.2. Plan rada Vijeća roditelja.....	65
5.3. Plan rada Vijeća učenika.....	66
5.4. Plan rada Školskog odbora .....	66
5.5. Plan rada Učiteljskog vijeća .....	67
5.6. Plan rada razrednih vijeća .....	69
6. PODACI O OSTALIM AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I POSLOVANJA ŠKOLSKE USTANOVE.....	72
6.1. Plan kulturne i javne djelatnosti.....	72
6.2. Plan zdravstveno-socijalne zaštite učenika .....	79

6.3. Plan zdravstvene zaštite odgojno-obrazovnih i ostalih radnika .....	81
6.4. Daroviti učenici .....	81
6.5. Školski preventivni program .....	82
7. ORGANIZACIJA RADA STRUČNIH SURADNIKA, TAJNIŠTVA, RAČUNOVODSTVA I ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKE SLUŽBE .....	93
7.1. Organizacija rada stručnih suradnika škole .....	93
7.2. Plan rada tajništva, računovodstva i administrativno-tehničke službe .....	94
7.2.1. Tajništvo, računovodstvo i administrativna služba .....	94
7.2.2. Tehnička služba .....	94
8. PLAN I PROGRAM INVESTICIJA, INVESTICIJSKOG I TEKUĆEG ODRŽAVANJA .....	97
9. PLAN RADA RAVNATELJA .....	97
10. PRILOZI GODIŠNJEM PLANU I PROGRAMU RADA ŠKOLE .....	97

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZA 2024./2025. ŠKOLSKU GODINU**

Naziv škole	Osnovna škola Vladimira Nazora Pazin
Adresa škole	Šetalište Pazinske gimnazije 9
Županija	Istarska
Telefonski broj	624-121, 624-134, 624-343
Broj telefaksa	624-327
Internetska pošta	<a href="mailto:ured@os-vnazora-pazin.skole.hr">ured@os-vnazora-pazin.skole.hr</a>
Internet adresa	<a href="http://www.os-vnazora-pazin.skole.hr">www.os-vnazora-pazin.skole.hr</a>
Šifra škole	18-065-001
Matični broj škole	3450252
OIB	39968504705
Upis u sudski registar	Tt 96/1041-2 od 9. kolovoza 1996.
Ravnatelj škole	Ivan Štefanić, prof. hrv. jezika i knjiž. i engl. jez. i knjiž.
Voditeljica smjene i satničarka	Nika Katerina Batel, mag. edukacije matematike i informatike
Voditelj PŠ Trviž	David Jelenković, mag. edu. bio. kem.
Voditeljica PŠ Karojba	Kristina Mijandrušić Ladavac, prof. eng. i hrv. jezika
Voditeljica PŠ Motovun	Lorena Legović Brajković, mag. edu. hrvatskog jezika i povijesti
Voditeljica PŠ Tinjan	Kristina Ravnić, mag. primarnog obrazovanja
Voditelj PŠ Lupoglav	Eduard Videka, prof. biologije i kemije
Voditeljica PŠ Sv. Petar u Šumi	Veljko Ferenčak, prof. povijesti i geografije
Voditeljica PŠ Cerovlje	Oriela Cetina, učiteljica razredne nastave
Voditeljica PŠ Gračišće	Svetlana Dukin-Bertoša, učiteljica razredne nastave
Voditeljica Glazbenog odjela	Ester Čikada, prof. glazbene kulture
Broj učenika	1276
Broj učenika u RN	646
Broj učenika u PN	630
Br.učenika s teškoćama u razvoju	89 (s rješenjima) / od toga 9 učenika u PRO
Broj uč. u produženom boravku	261 – 13 grupa (6 grupa MŠ Pazin, po jedna grupa u PŠ Karojba, PŠ Motovun, Sveti Petar u Šumi, Lupoglav, Tinjan, Gračišće, Cerovlje)
Broj učenika putnika	780 (61,13%)

Broj područnih škola	8 + Glazbeni odjel
Ukupan broj razrednih odjela	82 + 2 PRO = 84 + 9 glazbenih odjela = 93
Ukupan broj razrednih odjela u matičnoj školi	32
Ukupan broj razrednih odjela u područnim školama	52 + 9 glazbenih odjela
Broj razrednih odjela u RN	42
Broj razrednih odjela u PN	40
Broj čistih razrednih odjela	78
Broj kombiniranih razrednih odjela	4 + 2 PRO
Broj posebnih razrednih odjela	2
Broj glazbenih odjela	9
Broj smjena	Glazbeni odjeli u Pazinu - poslijepodnevna smjena PŠ Trviž dvije smjene, MŠ i ostale PŠ - jutarnja smjena
Broj radnika	245 (188 učitelja + 57 ostalih) *uključujući učitelje na zamjeni
Broj učitelja RN	55
Broj učitelja PN	89
Broj učitelja u produženom boravku	13
Broj učitelja u glazbenom odjelu	12
Broj učitelja u produženom stručnom postupku	1
Broj asistenata u nastavi	21
Broj stručnih suradnika	10
Broj ostalih radnika	57
Broj nestručnih učitelja	5
Broj pripravnika	6
Broj mentora, savjetnika i izvrsnih savjetnika	8 mentora, 5 savjetnika, 2 izvrsna savjetnika
Broj voditelja ŽSV-a	5
Broj računala u školi	340
Broj specijaliziranih učionica	18 Polaznici glazbenog odjela koriste prostore MŠ Pazin
Broj općih učionica	70
Broj sportskih dvorana	5
Broj sportskih igrališta	8
Broj školskih knjižnica	7
Broj školskih kuhinja	9

## 1. PODACI O UVJETIMA RADA

### 1.1. Podaci o upisnom području

Osnovna škola Vladimira Nazora Pazin s područnim školama u Sv. Petru u Šumi, Tinjanu, Trvižu, Karojbi, Motovunu, Lupoglavu, Cerovlju i Gračišću pokriva područje općina Sv. Petar u Šumi, Tinjan, Karojba, Motovun, Lupoglav, Cerovlje, Gračišće i Grad Pazin.

Velika raštrkanost i reljefna razvedenost ovoga područja čini sve školske aktivnosti u znatnoj mjeri ovisnima o organizaciji prijevoza. Prijevoz učenika nije sasvim prilagođen učenicima pa stoga škola ne može u potpunosti organizirati svoj rad u skladu s pedagoškim zahtjevima i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

U školu se autobusom i manjim dijelom vlakom prevozi 780 (61,13 %) učenika. Područja na kojima škola obavlja svoju djelatnost pripadaju sljedećim općinama:

- Matična škola Pazin – Grad Pazin, općine Gračišće i Cerovlje,
- Područna škola Cerovlje – Cerovlje,
- Područna škola Gračišće – Gračišće,
- Područna škola Sv. Petar u Šumi – Sv. Petar u Šumi,
- Područna škola Tinjan – Tinjan,
- Područna škola Trviž – Grad Pazin,
- Područna škola Karojba – Karojba,
- Područna škola Motovun – Motovun,
- Područna škola Lupoglav – Lupoglav i Cerovlje,
- Glazbeni odjeli – Grad Pazin sa susjednim općinama.

Glazbeni odjel od ove školske 2024./2025. godine djeluje u Matičnoj školi.

Područja na kojima obavlja svoju djelatnost pripadaju Gradu Pazinu i susjednim općinama. Nastava se održava u poslijepodnevnoj smjeni nakon završetka nastave u redovnoj školi. Učenici iz susjednih općina na nastavu dolaze javnim prijevozom ili ih dovoze roditelji.

### 1.2. Unutrašnja organizacija škole

U okviru Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin ove školske godine djeluju:

- |                                   |                                                            |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|
| - Matična škola Pazin             | - 30 razrednih odjela                                      |
|                                   | - 2 posebna razredna odjela                                |
| - Područna škola Cerovlje         | - 2 kombinirana razredna odjela                            |
| - Područna škola Gračišće         | - 4 čista razredna odjela                                  |
| - Područna škola Sv. Petar u Šumi | - 8 čistih razrednih odjela                                |
| - Područna škola Tinjan           | - 9 čistih razrednih odjela                                |
| - Područna škola Trviž            | - 6 čistih razrednih odjela i 1 kombinirani razredni odjel |
| - Područna škola Karojba          | - 8 čistih razrednih odjela                                |
| - Područna škola Motovun          | - 6 čistih i 1 kombinirani razredni odjel                  |
| - Područna škola Lupoglav         | - 6 čistih razrednih odjela i 1 kombinirani razredni odjel |
| - Glazbeni odjeli Pazin           | - 9 razrednih odjela                                       |

Uz ravnatelja škole Ivana Štefanića, Matičnom školom u Pazinu i Područnim školama u Cerovlju i Gračišću rukovodi voditeljica smjene Nika Katarina Batel, u ostalim područnim školama voditelji područnih škola i voditelj Glazbenog odjela. Sve pedagoške pripreme za početak školske godine izvršene su jedinstveno za cijelu školu. Administrativno-računovodstvena služba i edukacijska rehabilitatorica obavljaju poslove za Matičnu školu i sve područne škole.

### 1.3. Unutrašnji školski prostori

Osnovna škola Vladimira Nazora raspolaže sa sljedećim prostorima i opremom:

Godina izgradnje školske zgrade	Ukupna površina u m <sup>2</sup>		BROJ PROSTORIJA										
	Unutarnjih prostora	Vanjskih prostora	Učionica	Učiteljskih kabineti	Uredskih prostorija	Zbornica	Knjižnica	Dvorana za TZK	Vanjskih školskih terena	Informatičkih učionica	Školskih kuhinja	Blagovaonica	Sanitarnih prostora
MŠ Pazin 1949.	5703	4310	32	8	8	1	1	1	2	2	1	1	6
PŠ Cerovlje 1900.	230	245	2	0	0	1	0	0	0	0	1	1	2
PŠ Gračišće 1920	480	2000	4	0	0	1	1	0	1	0	1	1	4
PŠ Sv. Petar u Šumi 1912./2002.	2329	2274	8	6	2	1	1	1	0	1	1	1	9
PŠ Tinjan 1975.	1406	18600	10	2	2	1	1	1	1	1	1	1	5
PŠ Trviž 1905.	424	1275	5	2	2	1	1	0	1	1	1	1	2
PŠ Karojba 1948.	960	4700	8	2	1	1	1	1	2	1	1	0	3
PŠ Motovun 1980.	1811	10480	8	4	2	1*	1	1	1	1	1	1	11
PŠ Lupoglav 1969.	851	6000	9	3	1	1	1	0	1	1	1	0	2
Glazbeni odjel	Djeluje u zgradi Matične škole Pazin (6 učionica razredne i predmetne nastave i 2 kabineta).												

\* u PŠ Motovun zbog lošeg stanja krovišta na dijelu zgrade nisu u uporabi sportska dvorana, učionica, zbornica i dio sanitarija.

## 1.4. Školski okoliš

Škola raspolaže sa sljedećim vanjskim terenima:

Škola	Rukometno igralište		Košarkaško igralište		Atletska staza	Skok u dalj	Napomena	Ocjena stanja
	Broj	m <sup>2</sup>	Broj	m <sup>2</sup>				
MŠ Pazin	1		1		0	1		dobro
PŠ Cerovlje	0	0	0	0	0	0		dobro
PŠ Gračišće	1	1260	0	0	0	0		dobro
PŠ Sv. Petar u Šumi	0	0	0	0	0	0		
PŠ Tinjan	1	966	1	0	0	1	rukomet + košarka	dobro
PŠ Trviž	1	701	1	0	0	1	rukomet + košarka	dobro
PŠ Karojba	1	800	1	0	0	0	rukomet + košarka	dobro
PŠ Motovun	1		0	0	0	1		loše
PŠ Lupoglav	1	975	1	0	0	1	rukomet + košarka	dobro

Matična škola Pazin u svom okolišu ima park koji dijeli s Gimnazijom i srednjom strukovnom školom Jurja Dobrile. Potrebno je nastaviti uređenje parka, obnoviti preostale rubnike i staze u parku, postaviti nove klupice, očistiti postojeće. S ciljem uređenja parka kojeg će više koristiti učenici za edukaciju i boravak u njemu, izrađeno je idejno rješenje uređenja parka i glavni projekt. Za sada se održava i uređuje postojeće. U parku su tri drvena stola s klupama za odvijanje nastave na otvorenom, produženog boravka i slično.

Veće zelene površine imaju PŠ Motovun, PŠ Tinjan i PŠ Lupoglav. Površine se redovito kose i održavaju.

Nasade oko škola potrebno je obnoviti i kontinuirano osvježavati novim biljkama.



### 1.5. Nastavna sredstva i pomagala

		Pazin	Cerovlje	Gračičće	Sv. Petar u Šumi	Tinjan	Trviž	Karojba	Motovun	Lupoglav	Glazbeni odjel
1.	Školski razglas /pojačalo	2	0	0	1	1	1	0	1	1	0
2.	PC računalo stolno	26	1	1	7	3	2	4	3	2	3
3.	Računala u informatičkoj učionici	56	1	14	17	24	18	16	11	15	0
4.	Prijenosno računalo	56	6	8	19	10	16	18	17	21	11
5.	LCD projektor	35	2	5	7	9	5	11	8	11	0
6.	TV sa DVD	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0
7.	Grafoskop	1	0	0	0	0	4	2	1	1	0
8.	Radio sa CD-om	11	3	2	1	5	7	5	6	5	1
9.	Sintesažer	2	0	2	2	2	2	3	1	1	2
10.	Harmonika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
11.	Pijanino	1	0	0	1	1	0	0	1	1	4
12.	Klavir	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
13.	Violina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
14.	Gitara	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
15.	Klarinet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
16.	Električni klavir	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
17.	Fotokopirni aparat	3	1	1	0	0	1	1	1	1	0
18.	Digitalni foto aparat	7	2	2	0	1	2	2	2	3	0
19.	Video kamera	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1
20.	Printeri	18	0	0	9	2	0	2	2	0	0
21.	3D printeri	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0
22.	Tablet	469	9	4	21	34	29	66	25	60	0
23.	Pametna ploča	4	0	0	1	2	1	3	4	1	0
24.	Kombinirka – printer, skener, kopirka	2	1	1	1	1	3	1	1	1	0
25.	Glazbena linija	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0
26.	Projekcijsko platno	25	0	0	6	10	4	4	6	7	0
27.	Truba	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
28.	Skener	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
29.	Saksofon	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
30.	Klavijatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
31.	Ritam mašina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
32.	Pametna zaslon	7	0	0	2	2	2	2	1	2	1

## 1.6 Organizacija rada školske knjižnice i knjižni fond škole

Školska knjižnica djeluje u Matičnoj školi Pazin i područnim školama u Karojbi, Lupoglavu, Motovunu, Svetom Petru u Šumi, Tinjanu i Trvižu.

U knjižnicama rade četiri djelatnika: u MŠ Pazin knjižničar Dean Murić puno radno vrijeme i knjižničarka Slađana Jukić pola radnog vremena; knjižničarka Loreta Oroš u PŠ Karojba, PŠ Sveti Petar u Šumi i PŠ Tinjan puno radno vrijeme i knjižničarka Natalia Suman u PŠ Lupoglav, PŠ Trviž i PŠ Motovun puno radno vrijeme.

U Matičnoj školi Pazin radno vrijeme knjižnice organizirano je u dva ciklusa, A i B tjednu.

Radno vrijeme školske knjižnice u MŠ Pazin:

Tjedan	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak
A	8:00 – 15:00	8:00 – 14:00	8:00 – 15:00	8:00 – 14:00	8:00 – 15:00
B	8:00 – 15:00	8:00 – 14:00	8:00 – 15:00	8:00 – 14:00	8:00 – 14:00

U područnim školama knjižnice rade u ciklusima od tri tjedna, tako da svaka knjižnica jedan tjedan radi jedan dan, a ostala dva tjedna po dva dana.

Radno vrijeme školskih knjižnica u PŠ Karojba, PŠ Lupoglav, PŠ Motovun, PŠ Sv. Petar u Šumi, PŠ Tinjan i PŠ Trviž:

A tjedan	PŠ Karojba	PŠ Lupoglav	PŠ Motovun	PŠ Sv. Petar u Šumi	PŠ Tinjan	PŠ Trviž
pon.	7:30 – 13:30					9:00 – 15:00
uto.		8:00 – 14:00			8:00 – 14:00	
sri.				8:00 – 14:00		9:00 – 15:00
čet.	7:30 – 13:30	8:00 – 14:00				
pet.			8:00 – 14:00		8:00 – 14:00	
B tjedan	PŠ Karojba	PŠ Lupoglav	PŠ Motovun	PŠ Sv. Petar u Šumi	PŠ Tinjan	PŠ Trviž
pon.	7:30 – 13:30					9:00 – 15:00
uto.		8:00 – 14:00			8:00 – 14:00	
sri.			8:00 – 14:00	8:00 – 14:00		
čet.		8:00 – 14:00		8:00 – 14:00		
pet.			8:00 – 14:00		8:00 – 14:00	
C tjedan	PŠ Karojba	PŠ Lupoglav	PŠ Motovun	PŠ Sv. Petar u Šumi	PŠ Tinjan	PŠ Trviž
pon.	7:30 – 13:30					9:00 – 15:00
uto.			8:00 – 14:00		8:00 – 14:00	
sri.				8:00 – 14:00		9:00 – 15:00
čet.	7:30 – 13:30	8:00 – 14:00				
pet.			8:00 – 14:00	8:00 – 14:00		

**KNJIŽNI FOND ŠKOLE**

Škola	KNJIŽNI FOND	STANJE	STANDARD
MŠ Pazin	Lektirni naslovi (1.- 4.razred)	3941	4164
	Lektirni naslovi (5.- 8..razred)	6108	4224
	Književna djela	2299	3988
	Stručna literatura za učitelje	3138	3190
	Ostalo	655	1595
	Ukupno	16141	17161
Škola	KNJIŽNI FOND	STANJE	STANDARD
PŠ Trviž	Lektirni naslovi (1.- 4.razred)	858	750
	Lektirni naslovi (5.- 8..razred)	991	750
	Književna djela	1030	800
	Stručna literatura za učitelje	484	200
	Ostalo	43	47
	Ukupno	3406	2547
Škola	KNJIŽNI FOND	STANJE	STANDARD
PŠ Karojba	Lektirni naslovi (1.- 4.razred)	946	590
	Lektirni naslovi (5.- 8..razred)	1250	640
	Književna djela	1577	1208
	Stručna literatura za učitelje	246	302
	Ostalo	70	48
	Ukupno	4089	2788
Škola	KNJIŽNI FOND	STANJE	STANDARD
PŠ Motovun	551	570	750
	Lektirni naslovi (5.- 8..razred)	822	750
	Književna djela	1298	800
	Stručna literatura za učitelje	596	200
	Ostalo	58	38
	Ukupno	3325	2538
Škola	KNJIŽNI FOND	STANJE	STANDARD
PŠ Tinjan	Lektirni naslovi (1.- 4.razred)	955	750
	Lektirni naslovi (5.- 8..razred)	1049	750
	Književna djela	1218	800
	Stručna literatura za učitelje	264	200
	Ostalo	90	45
	Ukupno	3576	2545
Škola	KNJIŽNI FOND	STANJE	STANDARD
PŠ Lupoglav	Lektirni naslovi (1.- 4.razred)	788	750
	Lektirni naslovi (5.- 8..razred)	982	750
	Književna djela	1397	800
	Stručna literatura za učitelje	467	200
	Ostalo	37	61
	Ukupno	3671	2561
Škola	KNJIŽNI FOND	STANJE	STANDARD
PŠ Sv. Petar u Šumi	Lektirni naslovi (1.- 4.razred)	770	750
	Lektirni naslovi (5.- 8..razred)	930	750
	Književna djela	1552	800
	Stručna literatura za učitelje	273	200
	Ostalo	125	60
	Ukupno	3650	2560

#### NAPOMENA:

U funkciji odgojno-obrazovnog procesa, odnosno u skladu s nastavnim i školskim kurikulumom, mora biti 80% jedinica knjižnične građe (lektira i građa iz ostalih nastavnih predmeta). Od ovog postotka 10% jedinica knjižnične građe čini referentna zbirka (enciklopedije, leksikoni, rječnici, bibliografije i sl.) a 20% jedinica stručna (pedagoško- psihološka i metodička) literatura.

Najviše, 20% jedinica knjižnične građe čini beletristika, građa za specifične aktivnosti pojedine školske knjižnice poput zavičajnih zbirki ili zbirki starih knjiga i sl.

Uzimajući u obzir broj učenika, učitelja, nastavnika, odgajatelja i stručnih suradnika, broj jedinica knjižnične građe ne smije biti manji od 12 po učeniku. U taj izračun ne ulazi katalogizirana digitalna građa koja nije fizički dostupna unutar knjižnice.

U manjim školama ukupan knjižnični fond ne može biti manji od 2500 jedinica knjižnične građe novijeg datuma.

Uzimajući u obzir broj učenika, učitelja, nastavnika, odgajatelja i stručnih suradnika, broj jedinica knjižnične građe ne smije biti manji od 12 po učeniku. U taj izračun ne ulazi katalogizirana digitalna građa koja nije fizički dostupna unutar knjižnice.

U manjim školama ukupan knjižnični fond ne može biti manji od 2500 jedinica knjižnične građe novijeg datuma.

### 1.7. Plan obnove i adaptacije

Na školskim objektima prioritetni su sljedeći radovi:

#### **a) Matična škola Pazin**

- brušenje i lakiranje parketa u učionicama
- održavanje učionica i prostora
- sanacija ulaza u razrednu nastavu
- adaptacija dijela sanitarija u razrednoj nastavi
- uređenje školskog parka i odstranjivanje bolesnih stabala
- ugradnja rampe za osobe sa smanjenom pokretljivošću u krilu predmetne nastave

#### **b) Područna škola Gračišće**

- uređenje fasade

#### **c) Područna škola Karojba**

- redovno održavanje
- saniranje dijela krovišta

#### **d) Područna škola Lupoglav**

- saniranje podova
- brušenje i lakiranje parketa
- uređenje parkinga

#### **e) Područna škola Motovun**

- sanacija dijela krovišta
- zamjena dijela prozora
- automatizacija rada kotlovnice

#### **f) Područna škola Sv. Petar u Šumi**

- sanacija fasade

**g) Područna škola Tinjan**

- saniranje odvodnje u školskoj kuhinji

- redovno održavanje

- manji građevinski radovi radi organizacije dijela unutarnjeg prostor zbog povećanog broja razrednih odjela

**h) Područna škola Trviž**

- brušenje i lakiranje parketa

Materijalna sredstva namijenjena za održavanja nisu dovoljna da bi se kvalitetno održavali svi školski objekti, njihovi okoliši i školska igrališta te park uz Matičnu školu.

U Matičnoj školi potrebna je dogradnja učionica za predmetnu nastavu, posebne razredne odjele, produženi boravak učenika te Glazbeni odjel. Osim toga, potrebno je pronaći rješenje i prostor za Glazbeni odjel jer se nastava održava u redovnim učionicama i drugim prostorima. Potrebno je realizirati projekt izgradnje nove PŠ Trviž kako bi se nastava mogla održavati u jutarnjoj smjeni. U PŠ Motovun potrebno je daljnje saniranje krovništva i zamjena cjelokupne prozorske drvenarije. U PŠ Tinjan potrebno je sanirati pod i postaviti keramiku u hodnicima. U PŠ Lupoglav i PŠ Trviž i nedostaju sportske dvorane te je u budućnosti potrebno planirati njihovu izgradnju. U Matičnoj školi i svim područnim školama potrebno je redovito održavanje učionica. PŠ Karojba i PŠ Sveti Petar u Šumi imaju sve više problema sa krovištem i fasadom te dolazi do prokišnjavanja.

## 2. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA

### 2.1. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima

#### 2.1.1 Podaci o učiteljima razredne i predmetne nastave

##### a) Matična škola Pazin

Red. broj	Ime i prezime	Godina rođenja	Godine staža		Zvanje	Stupanj šk. sprema	Predmet koji predaje	Mentor-savjetnik	Napomena
			Ukupno	U struci					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Podaci o učiteljima razredne nastave									
1.	Elena Brajković				učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava	mentorica	
2.	Jasminka Antolović				učiteljica razredne nastave	VII	razredna nastava		
3.	Vesna Milohanić Berković				učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava		
4.	Petra Rimanić				mag. prim. obrazovanja	VII	razredna nastava		
5.	Jelena Bašić				učiteljica RN s poj. inf.	VII	razredna nastava		
6.	Petra Ančić				mag. prim. obrazovanja	VII	razredna nastava		
7.	Ivana Baća				učiteljica razredne nastave	VII	razredna nastava		
8.	Tatjana Maligec				učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava	savjetnica	
9.	Gordana Hrvatin				učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava	mentorica	
10.	Dinka Klarić				učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava		
11.	Livija Žufić				učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava	savjetnica	
12.	Điliola Pliško				učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava		
13.	Larisa Tominić				mag. prim. obrazovanja	VII	razredna nastava		
14.	Petra Nefat				učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava		
15.	Suzana Bračić				učiteljica razredne nast.	VI	produženi boravak		
16.	Vedrana Ružić				dipl. učiteljica RN s poj. EJ	VII	produženi boravak		
17.	Karla Roša				sveuč. prv. tal. j. i književnosti	VII	produženi boravak		
18.	Iva Belac Mićanović				učiteljica razredne nastave	VII	produženi boravak		
19.	Jasminka Milovan				učiteljica razredne nastave	VI	produženi boravak		

20.	Ana Mofardin				mag. primarnog obrazovanja	VII	produženi boravak		
Podaci o učiteljima predmetne nastave									
1.	Patricija Golob-Fonović				prof. hrvatskog i talij. jezika	VII	hrvatski jezik		
2.	Marija Bačac				prof. hrv. jezika i povijesti	VII	hrvatski jezik		½ radnog vremena
3.	Ivana Grabrović				mag. edukacije HJ i knjiž. i povijesti	VII	hrvatski jezik		
4.	Martina Šajina Ivetić				prof. hrvatskog jezika i književnosti	VII	hrvatski jezik		
5.	Gordana Štrucelj				profesor likovne kulture	VII	likovna kultura		
6.	Nataša Maruškić Popadić				prof. glazbene kulture	VII	glazbena kultura		
7.	Sanja Mofardin				uč. RN sa pojačanim EJ	VII	engleski jezik		
8.	Marta Červar				mag. engl. jezika i pedag.	VII	engleski jezik		
9.	Tanja Mendiković				prof. povijesti i engl. jezika	VII	engleski jezik		zamjena za IŠ
10.	Ivana Šuran Koraca				uč. RN s pojačanim EJ	VII	engleski jezik		
11.	Antonela Zaharija				magistra translatologije	VII	engleski jezik		
12.	Antonija Šestan Draguzet				mag. hrvatskog jezika i književnosti	VII	talijanski i hrvatski jezik		
13.	Nensi Rabar Batovac				prof. talijanskog jezika i književnosti	VII	talijanski jezik		zamjena za AŠD, dio
14.	Alenka Franjul				prof. hrvatskog i tal. jezika	VII	talijanski jezik		
15.	Melani Radić				bacc. njemačkog i francuskog jezika	VI	njemački jezik		
16.	Karmen Rabar				sveu. magistra matematike	VII	matematika		
17.	Marija Damijanić				meg. edukacije matematike i inf.	VII	matematika		
18.	Nika Katerina Batel				mag. edukacije matematike i inf.	VII	matematika	mentorica	vodit. smjene
19.	Kristina Zec Ugrin				mag. edukacije matematike	VII	matematika		
20.	Maja Curić				prof. kemije i biologije	VII	priroda, biologija, kemija		
21.	Dušanka Tomić Luk				prof. biologije i kemije	VII	priroda, biologija, kemija		voditeljica ŽSV
22.	Andrea Melnik				mag. edukacije njem. j. i knjiž.	VII	priroda, biologija		
23.	Višnja Faraguna Jerman				prof. fizike i politehnike	VII	fizika		voditeljica ŽSV
24.	Ivan Miškulin				mag. edu. hrv. j. i knj. i povijesti	VII	povijest		
25.	Kristina Kovaček				prof. geografije	VII	geografija		
26.	Krešo Šenjug				prof. povijesti i geografije	VII	geografija		
27.	Hana Gržinić Kraljić				prof. povijesti i hrvat. jezika	VII	povijest		
28.	Darko Suman				mag. did. prir. znanosti - usmj. fizika	VII/II	teh. kultura i fizika	izv. savjetnik	voditelj ŽSV
29.	Silvija Šupljina Buršić				uč. RN s poj. informatikom	VII	informatika		
30.	Matea Mofardin				mag. edukacije politehnike i inf.	VII	informatika		

31.	Matija Rojnić				sveuč. prvostupnik informatike	VII	informatika		zamjena za MM
32.	Luka Brumnić				mag. informatike	VII	informatika		
33.	Erik Šepić				sveuč. mag. kineziologije	VII	tjelesna i zdravstvena kult.		
34.	Dalibor Radović				prof. fizičke kulture	VII	tjelesna i zdravstvena kult.	savjetnik	voditelj ŽSV
35.	Anamarija Kurelović				diplomirani kateheta	VII	vjeronauk		
36.	Marta Benazić				dipl. teolog	VII	vjeronauk		
37.	Ismet Ibiši				prof. islamskog vjeronauka	VII	vjeronauk		
38.	Zvezdana Maravić				prof. defektolog	VII	defektolog-učitelj		PRO
39.	Nina Močibob				učiteljica razredne nastave	VII	razredna nastava		PRO
40.	Brigita Juričić				sveuč.mag.prim. obrazovanja	VII	razredna nastava		zamjena za NM
41.	Vesna Lončar Brnadić				dipl. defektolog – soc. pedagog	VII	soc. ped. - učitelj		PSP

	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Podaci o pomoćnicima u nastavi									
1.	Slađana Madruša				hotelijsko-turistički tehn.	IV	pomoćnik u nastavi		
2.	Nadija Mesarić				ekonomist	IV	pomoćnik u nastavi		
3.	Zoran Bulić				brodograđevni tehničar	IV	pomoćnik u nastavi		
4.	Ivana Janko Šćulac				dipl. arh. i prof. tal. jezika	VII	pomoćnik u nastavi		
5.	Jasminka Pučić				prof.tal. jezika i književnosti	VII	pomoćnik u nastavi		
6.	Karin Putinja Ravnić				ekonomist	IV	pomoćnik u nastavi		
7.	Dennis Mogorović				upravni referent	IV	pomoćnik u nastavi		
8.	Danijela Franković Kalac				ugost. st. radnik	IV	pomoćnik u nastavi		
9.	Miranda Ujčić Zović				trgovac	IV	pomoćnik u nastavi		
10.	Jasmina Vugrinec				prof. tjelesne i zdravstvene kulture	VII	pomoćnik u nastavi		
11.	Ankica Jurić				kuharski tehnolog	IV	pomoćnik u nastavi		
12.	Branka Mrkšić				ekonomist	IV	pomoćnik u nastavi		
13.	Marija Mogorović				frizer	IV	pomoćnik u nastavi		
14.	Dorijana Sergović				frizer	IV	pomoćnik u nastavi		
15.	Nataša Grabar				opća gimnazija	IV	pomoćnik u nastavi		
16.	Nina Gojtan				opća gimnazija	IV	pomoćnik u nastavi		
17.	Sanda Gržinić				ugostiteljsko-turistička škola	IV	pomoćnik u nastavi		
18.	Goran Čvrljak				profesor likovne kulture	VII	pomoćnik u nastavi		



19.	Dario Brajković				suradnik za razrednu nastavu	IV	pomoćnik u nastavi		
20.	Morena Škoflić Ukušić				ekonomist	IV	pomoćnik u nastavi		
21.	Alenka Dušić				konobar	IV	pomoćnik u nastavi		

**b) Područna škola Cerovlje**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Podaci o učiteljima razredne nastave									
1.	Oriela Cetina				učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava		voditeljica PŠ
2.	Đulijana Brečević				učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava		komb.
3.	Dorijana Škropeta				sveuč.mag.prim. obrazov.	VII	produženi boravak		

**c) Područna škola Gračišće**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Podaci o učiteljima razredne nastave									
1.	Tanja Turčinović				učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava		
2.	Ivana Puž				sveuč.mag.prim. obrazov.	VI	razredna nastava		
3.	Dubravka Mišura				učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava		
4.	Svetlana Dukin-Bertoša				učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava		vod. PŠ
5.	Monica Peranović				magistra povijesti	VII	produženi boravak		

**d) Područna škola Karojba**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Podaci o učiteljima razredne nastave									
1.	Ines Gasparini				učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava		
2.	Snježana Klanjac				učiteljica razredne nastave	VII	razredna nastava		
3.	Kristina Koraca				učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava	mentorica	
4.	Roberta Rudela				mag. primarnog obrazovanja	VII	razredna nastava	izv. savjetnica	voditeljica ŽSV
5.	Maja Štefanić				učiteljica razredne nastave	VII	produženi boravak		
Podaci o učiteljima predmetne nastave									
1.	Lorena Vlahović				prof. hrv. jez. i knjiž. i pov.	VII	hrvatski jezik		bolovanje

2.	Marina Pilar				mag. hrv. j. i pov. umjetn.	VII	hrvatski jezik		zamjena za LV
3.	Kristina Mijandrušić Ladavac				prof. engleskog i hrv. jezika	VII	engleski jezik	mentorica	vod. ŽSV, vod. PŠ
4.	Martina Benić				sveuč. magistra matematike	VII	matematika		
5.	Jagoda Oplanić				prof. kemije i biologije	VII	priroda, kemija, biologija	savjetnica	
6.	Elizabeta Ferenčak				prof. povijesti i geografije	VII	povijest i geografija		
7.	Monica Peranović				magistra povijesti	VII	geografija		z. za EF, ½ nep.
8.	Ena Paris				mag. edukacije povijesti i hrv. jezika	VII	povijest i hrvatski j.		
9.	Irena Ščulac				diplomirani kateheta	VII	vjeronauk	savjetnica	
10.	Kristina Peteh				prof. pedagogije i inform.	VII	informatika		Oprtalj

#### e) Područna škola Lupoglav

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Podaci o učiteljima razredne nastave									
1.	Irena Demark				učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava		
2.	Marija Bašić				učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava		komb.
3.	Branka Andrić-Ružić				učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava		
4.	Nikoleta Mesarek Kermek				građevinski tehničar	VI	produženi boravak		
Podaci o učiteljima predmetne nastave									
1.	Iva Major Šujević				prof. hrvatskog i talij. J.	VII	hrvatski jezik		
2.	Bruna Arbanas				prof. engleskog jezika	VII	engleski jezik		
3.	Višnja Levak				prof. likovne kulture	VII	likovna kultura		
4.	Luka Vrbanec				mag. glazbene pedagogije	VII	glazbena kultura		
5.	Kristina Franović				prof. matematike i inf.	VII	matematika, infor.		
6.	Toni Guštin				mag. geografije	VII	geografija		SŠ Poreč
7.	Eduard Videka				prof. kemije i biologije	VII	prir., kem., biolog.		
8.	Nikoleta Mesarek Kermek				građevinski tehničar	VI	tehnička kultura		zamjena
9.	Jasmina Ladika				diplomirani teolog	VII	vjeronauk		

**f) Područna škola Motovun**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Podaci o učiteljima razredne nastave									
1.	Marina Srdoč				učiteljica razredne nastave	VII	razredna nastava		komb.
2.	Danijela Korlević Banovac				učiteljica razredne nastave	VII	razredna nastava		
3.	Sandra Kaligari				učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava		
4.	Tamara Brečević				magistra primarnog obrazovanja	VII	produženi boravak		
Podaci o učiteljima predmetne nastave									
1.	Lorena Legović Brajković				mag. ed. pov. i HJ i knj.	VII	hrvatski jezik		voditeljica PŠ
2.	Sandra Sandalj				prof. likovne kulture	VII	likovna kultura		
3.	Mirta Milanović				prof. engl. i talijanskog j.	VII	engleski i tal. jez.		
4.	Marinela Rumin				prof. EJ i povijesti	VII	engleski jezik		
5.	Dijana Grozić				mag. prim. educ. s pojačanim EJ	VII	engleski jezik		zamjena za MR
6.	Tijana Krnjus				prof. matem. i informatike	VII	matematika i inf.		
7.	Una Knežević				mag. eduk. inf.	VII	informatika		
8.	Kristina Bertoša				mag. eduk. fizike i inf.	VII	fizika		
9.	Tihana Belavić				mag. hrvatskog j. i književnosti	VII	fizika		zamjena za KB
10.	Marija Dorčić Salopek				dipl. teolog	VII	vjeronauk		bolovanje
11.	Mateus Babinski De Almeida				dipl. teolog	VII	vjeronauk		zam. za MDS, dio

**g) Područna škola Sveti Petar u Šumi**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Podaci o učiteljima razredne nastave									
1.	Snježana Brščić				učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava		
2.	Gordana Turčinović				učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava		
3.	Natali Kablar				dipl. učitelj RN s pojač. inf.	VII	razredna nastava		
4.	Ljiljana Hrvatinić				učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava		
5.	Katarina Šebalj				sveuč. prvostup. lat j. i knj.	VII	produženi boravak		
Podaci o učiteljima predmetne nastave									
1.	Sanja Baćac Ivančić				prof. hj i knjiž. i dipl. bibl.	VII	hrvatski jezik		
2.	Jasna Matas Sinožić				uč. RN s pojačanim EJ	VII	engleski jezik		
3.	Marijana Kosturik				mag. matem. i inf.	VII	matem. i inf.		

4.	Veljko Ferenčak				prof. povijesti i geografije	VII	pov., geografija	mentor	voditelj PŠ
5.	Tina Mihelčić Sloković				dipl. ing. politehnike	VII	tehnička kultura		bolovanje
6.	Sandi Korijan				dipl. ing. proizvodnje-politehnike	VII	tehnička kultura		zamjena za TMS
7.	Irena Mijandrušić				uč. RN s pojač. informat.	VII	informatika		
8.	Anton Racan				sveuč. magistar kineziologije	VII	tjelesna i zdravstvena kult.		
9.	Karmela Lazarić				stručna prvostupnica teo.	VI	vjeronauk		Žminj
10.	Luka Sinković				mag. teologije	VII	vjeronauk		

#### h) Područna škola Tinjan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Podaci o učiteljima razredne nastave									
1.	Ivana Vlahović Cvitko				mag.prim. obrzaovanja	VII	razredna nastava		
2.	Melita Antolović				učiteljica razredne nastave	VII	razredna nastava		
3.	Kristina Ravnić				mag. prim. obrazovanja	VII	razredna nastava		voditeljica PŠ
4.	Ilenija Rogović Bakša				učiteljica razredne nastave	VII	razredna nastava		
5.	Antonija Krnjus				mag. prim. obrazovanja	VII	produženi b., pov.		
Podaci o učiteljima predmetne nastave									
1.	Snježana Banovac				prof. hj. i knjiž. i povijesti	VII	hrvatski jezik		
2.	Katarina Šebalj				sveuč. prvostup. lat j. i knj.	VII	hrvatski jezik		zamjena AŠD
3.	Sandra Milotić Macan				prof. glazbene kulture	VII	glazbena kultura	mentorica	Oprtalj
4.	Samantha Ćus				prof. engl. i tal. jezika	VII	engleski jezik		
5.	Jadranka Mrak				prof. hj. i knj. i tal. jez. i knj.	VII	talijanski jezik		
6.	Doris Zajc Mofardin				prof. matematike i inf.	VII	matematika i inf.		½ nepuno
7.	Nenad Gračanin				mag. fizike - geofizike	VII	matematika		z. za DZM, ½ nep.
8.	Leo Juzbašić				prof. informatologije	VII	informatika		Višnjan, Oprtalj
9.	Mirela Maras				mag. eduk. kemije i bio.	VII	bio., kem., pr.		
10.	Mihael Kiršić				prof. hrv. jezika i pov.	VII	povijest		
11.	Lorella Radin				mag. edu. tal. j. i knj. i pov.	VII	povijest		
12.	Ivan Miličić				mag. kineziologije	VII	TZK		
13.	Mladenka Fabris				dipl. vjeroučitelj	VII	vjeronauk		Sv.Lovreč
14.	Jure Josipović				svećenik	VII	vjeronauk		zam. za MDS, dio

**i) Područna škola Trviž**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Podaci o učiteljima razredne nastave									
1.	Mirjana Zović				učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava		komb.
2.	Suzana Jurčinović				učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava		
3.	Nerina Hrvatinić				učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava		
Podaci o učiteljima predmetne nastave									
1.	Jelena Načinović				prof. HJ i filozofije	VII	hrvatski jezik		
2.	Martina Bibulić Kiršić				učiteljica RN s poj. EJ	VII	engleski jezik		
3.	Nensi Mikulić				prof. mat. i inf.	VII	matematika, inf.		
4.	Paolo Maligec				mag. kineziologije	VII	TZK		
5.	David Jelenković				mag. edu. bio. kem.	VII	priroda, biol., kem.	mentor	voditelj PŠ
6.	Karla Božac				mag. prim. obrazovanja	VII	informatika		zamjena za UK, dio
7.	Marina Hek				mag. teologije	VII	vjeronauk		porodiljni
8.	Martina Pavletić				dipl. vjeroučitelj	VII	vjeronauk		zamjena za MH
9.	Monika Nefat				mag. prim. eduk. s pojač. inf.	VI	informatika		

**j) Glazbeni odjel**

Podaci o učiteljima Glazbenog odjela									
1.	Karim Brković				dipl. gl.-pijanist, prof. klavira	VII	klavir		
2.	Barbara Stihović				dipl. crkveni gl.-prof. crkv gl.	VII	klavir		
3.	Sabrina Stermberga Vidak				ak.k. glazbenik klavirist	VII	klavir		
4.	Vedran Vojnić				dipl. glazbenik – udaraljkaš	VII	udaraljke		
5.	Vili Popović				mag. glazbene pedagogije	VII	violina		
6.	Julian Grgorović				mag. glazbene ped.	VII	gitara		nepuno
7.	Aleks Nadišić				glazbenik-gitarist	IV	gitara		nepuno
8.	Irena Rak				profesor glazbene kulture	VII	harmonika		
9.	Rožika Banov Mijandrušić				ak. glazb., prof. harmonike	VII	harmonika		
10.	Ester Čikada				profesor glazbene kulture	VII	solfeggio		
11.	Robert Rosanda				profesor glazbene kulture	VII	klarinet		
12.	Robert Mikuljan				ing. elektrotehnike	VII	truba		nepuno

### 2.1.2. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Ivan Štefanić				prof. eng. i hrv. jezika	VII	ravnatelj		
2.	Valentina Rabar Matković				magistra psihologije	VII	psihologinja		Pazin, Cer., Gračišće
3.	Anja Banovac Trubić				magistra psihologije	VII	psihologinja		zamjena za VRM
4.	Zita Jurić				magistra psihologije	VII	psihologinja		Trv., Kar., Tinj., Mot., Sv. P, Lup.
5.	Jasmina Franković Pamić				profesor rehabilitator	VII	ed. rehabilitatorica		
6.	Lea Ferlin				magistra pedagogije	VII	pedagoginja		Pazin, Cer., Gračišće
7.	Mirjana Flego				prof. pedagogije	VII	pedagoginja		Trv., Kar. i Tinj.
8.	Ana Vukalović				magistra pedagogije	VII	pedagoginja		Lup., Sv.P. i Mot.
9.	Lara Božić				mag. edu. eng. j. i knj. i mag. pedagogije	VII	pedagoginja - pripravnica		Pazin, Cer., Gračišće
10.	Dean Murić				dipl. bibliotekar	VII	knjižničar		
11.	Slađana Jukić				mag. bibliot. i ukraj.	VII	knjižničarka		½ Nedeščina
12.	Loreta Oroš				dipl. bibliotekar	VII	knjižničarka		Sv. P., Tinj. i Kar.
13.	Natalia Suman				dipl. bibliotekar	VII	knjižničarka		Lup., Mot. i Trviž

### 2.1.3. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima pripravnicima

Red. broj	Ime i prezime	Godina rođenja	Zvanje	Radno mjesto	Vrijeme realizacije pripravničkog staža	Mentor
1.	Erik Šepić		magistar kineziologije	tjelesna i zdravstvena kult.	1. 9. 2023. – 31. 8. 2024. – čeka polaganje stručnog ispita	Dalibor Radović
2.	Anton Racan		magistar kineziologije	tjelesna i zdravstvena kult.	8. 2. 2024. – 7. 2. 2025.	Paolo Maligec
3.	Brigita Juričić		magistra primarnog obrazovanja	produženi boravak, razredna nastava	5. 9. 2023. – 4. 9. 2024. – čeka polaganje stručnog ispita	Petra Nefat
4.	Ivana Puž		magistra primarnog obrazovanja	produženi boravak, razredna nastava	5. 9. 2023. – 15. 11. 2024.	Branka Andrić-Ružić
5.	Nensi Rabar Batovac		profesor talijanskog jezika i književnosti	talijanski jezik	22. 4. 2024. – 21. 4. 2025.	Jadranka Mrak

6.	Lara Božić		magistra edukacije engleskog jezika i književnosti i pedagogije	pedagoginja	25. 9. 2024. – 24. 9. 2025.	Lea Ferlin
7.	Zita Jurić		magistra psihologije	psihologinja	13. 11. 2023. – 12. 11. 2024.	Valentina Rabar Matković
8.	Anja Banovac Trubić		magistra psihologije	psihologinja	11. 4. 2024. – 10. 4. 2025.	Jasna Matošević Bratović

## 2.2. Podaci o ostalim radnicima škole

### 2.2.1 Podaci o administrativnom osoblju

Red. broj	Ime i prezime	Godina rođenja	Godine staža	Zvanje	Stupanj šk. spreme	Radno mjesto	Napomena
1.	Irijana Flegar			mag. prava	VII	tajnica	
2.	Petra Koraca Ujčić			mag. ekonomije	VII	voditeljica računovod.	
3.	Emina Ivančić			bacc. ekonomije	VI	rač. referent	
4.	Slađana Koraca			ekonomist	VI	rač. referent	Grad (PB, pomoćnici)
5.	Džuli Putinja			ekonomist	VI	administratorica	

### 2.2.2. Podaci o tehničkom osoblju

#### a) Matična škola Pazin

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Marjuča Starčić			KV kuharica	IV	kuharica	bolovanje
2.	Mirjana Cesarec			kuharica	IV	kuharica	zamjena za MS
3.	Sonja Blašković			ugost. radnica - kuharica	IV	kuharica	voditeljica kuhinje
4.	Senija Perčić			pomoćna kuharica	IV	kuharica	
5.	Sanja Zidarić			kuharica	IV	kuharica	
6.	Irena Tomadin			kuharica	IV	kuhar/-ica	
7.	Milka Macinić			kuharica	IV	kuhar/-ica	Grad
8.	Željko Malić			gimnazija	IV	šk. maj. u sp. dvor.	
9.	Gordana Davanzo			odjevni tehničar	IV	spremačica	

10.	Valerie Jugovac			osnovna škola	I	spremačica	
11.	Anselma Selar			stručni radnik - polimerist	IV	spremačica	
12.	Manuela Franinović Russi			slastičarka	IV	spremačica	
13.	Adrijana Pastorčić			frizer	IV	spremačica	
14.	Franka Šestan			osnovna škola	I	spremačica	
15.	Mirjana Brajković			čistač	II	spremačica	
16.	Renato Cvitan			strojobravar	IV	školski majstor-ložač	MŠ Pazin
17.	<i>upražnjeno</i>					kuhar	½ nepuno, Grad

**b) Područna škola Cerovlje**

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Mirjana Matković			osnovna škola	I	kuharica/spremačica	

**c) Područna škola Gračišće**

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Alen Bažon			kuhar	V	kuhar/spremač	

**d) Područna škola Karojba**

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Emil Cvitko			kuhar	III	kuhar	
2.	Marinela Garbin			osnovna škola	I	spremačica	
3.	Lorena Srdoč			osnovna škola	I	spremačica	bolovanje
4.	Silvija Tikel			prodavač	IV	spremačica	zamjena za LS
5.	<i>upražnjeno</i>					kuhar	½ nepuno, općina

**e) Područna škola Lupoglav**

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Loredana Šimetić			prodavač	IV	kuharica	
2.	Rina Srdoč			frizerka	IV	spremačica	
3.	Goran Ravnić			KV električar - elektromehaničar	V	školski majstor - ložač	Gračišće, Cerovlje



**f) Područna škola Motovun**

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Sandra Kaligari			osnovna škola	I	spremačica	
2.	Sonja Cvitko			kuharica	IV	kuharica	
3.	Mirjana Kotiga			osnovna škola	I	spremačica	
4.	Luka Brajković			elektrotehnika-elektromeh.	V	školski majstor	Karojba

**g) Područna škola Sveti Petar u Šumi**

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Lorena Pamić			frizer	IV	kuharica	
2.	Jadranka Vicel			osnovna škola	I	spremačica	
3.	Sandra Rabak			srednja medicinska škola	IV	spremačica	
4.	Zvonko Guštin			elektronički mehaničar	IV	školski majstor- lož.	
5.	Vlasta Srblin			prodavač	IV	spremačica	sportska dvorana

**h) Područna škola Tinjan**

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Andrea Tumpić			kuharica	IV	kuharica	
2.	Ingrid Smolica			prodavačica	III	spremačica	½ radnog vremena
3.	Mladenka Brečević			odjevna stručna radnica	IV	spremačica	
4.	Lenko Cvitan			stolar	III	školski majstor, lož. ač	Trviž
5.	<i>upražnjeno</i>					kuhar	½ nepuno, općina

**i) Područna škola Trviž**

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Nikola Širol			kuhar	IV	kuhar	
2.	Elizabeta Koraca			osnovna škola	I	spremačica	

### 2.3. Tjedna i godišnja zaduženja odgojno-obrazovnih djelatnika škole

Redni broj	Ime i prezime	Pedagoška norma	Umanjenje bonus	Neposredni odgojno-obrazovni rad							Ukupno (411)	Posebni poslovi	Ostali poslovi	Ukupno (12-14)	Napomena
				Redovna nastava	izb. nastava/voditelj ŽSV	Dopunska nastava	Dodatna nastava	Izvanastavne aktivnosti	Poslovi po čl.	Razredništvo					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Elena Brajković	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
2.	Jasminka Antolović	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
3.	Vesna Milohanić Berković	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
4.	Petra Rimanić	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
5.	Jelena Bašić	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
6.	Petra Ančić Ćus	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
7.	Ivana Baća	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
8.	Tatjana Maligec	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
9.	Gordana Hrvatin	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
10.	Dinka Klarić	21		16		1	1	1		2	21		19	40	voditeljica KUD-a
11.	Livija Žufić	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
12.	Điliola Pliško	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
13.	Larisa Tominić	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
14.	Petra Nefat	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
15.	Suzana Bračić	25		25							25		15	40	produženi boravak
16.	Vedrana Ružić	25		25							25		15	40	produženi boravak
17.	Karla Roša	25		25							25		15	40	produženi boravak
18.	Iva Belac Mićanović	25		25							25		15	40	produženi boravak
19.	Jasminka Milovan	25		25							25		15	40	produženi boravak
20.	Ana Mofardin	25		25							25		15	40	
21.	Nina Močibob	21		16		2	1			2	21		19	40	PRO 1, porodiljni
22.	Brigita Juričić	21		16		2	1			2	21		19	40	PRO 1, zamjena za NM

23.	Zvezdana Maravić	24		22						2	24		16	40	uč. edu.rehabilitator, PRO 2
24.	Vesna Lončar Brnadić	25		25							25		15	40	uč. soc. ped., PSP
25.	Patricija Golob-Fonović	22		18		1	1			2	22		18	40	
26.	Marija Baćac	22		9		1	1				11		9	20	½ radnog vremena
27.	Ivana Grabrović	22		18		0,5	0,5	1		2	22		18	40	voditeljica KUD-a
28.	Martina Šajina Ivetić	22		18		0,5	0,5	1		2	22		18	40	
29.	Gordana Štrucelj	22		18				3	1		22		18	40	
30.	Nataša Maruškić Popadić	22		17				3		2	22		18	40	
31.	Sanja Mofardin	23		21		1		1			23		17	40	
32.	Marta Červar	23		18		1	1	1		2	23		17	40	
33.	Tanja Mendiković	23		18		1	1	1		2	23		17	40	zamjena za IŠ
34.	Ivana Šuran Koraca	23		18		1	1	1		2	23		17	40	
35.	Antonela Zaharija	23		7		1		1			9		6	15	Divšići
36.	Antonija Šestan Draguzet	22			20	1		1			22		18	40	porodiljni
37.	Nensi Rabar Batovac	23			18			1			19		15	34	zamjena za AŠD
38.	Alenka Franjul	23			22			1			23		17	40	
39.	Melani Radić	23			10		1	1			12		9	21	
40.	Karmen Rabar	22		16		1	1				18		18	36	
41.	Marija Damijanić	22		18		1	1			2	22		18	40	
42.	Nika Katerina Batel	22		16		1	1				24	6	18	42	voditeljica smjene, satničarka
43.	Kristina Zec Ugrin	22		20		1	1				22		18	40	
44.	Maja Curić	24		19,5		0,5	1	1		2	24		16	40	
45.	Dušanka Tomić Luk	24		16,5			0,5	1	4	2	24		16	40	voditeljica ŽSV, zaštita na radu
46.	Andrea Melnik	24		11							11		9	20	
47.	Višnja Faraguna Jerman	24		22	1	1	1				25		16	41	voditeljica ŽSV
48.	Ivan Miškulin	24		20		1	1			2	24		16	40	
49.	Kristina Kovaček	24		19,5		0,5	1	1		2	24		16	40	
50.	Krešo Šenjuga	24		18				1	3	2	24		16	40	
51.	Hana Gržinić Kraljić	24		20			1	1		2	24		16	40	
52.	Darko Suman	22		16	1			2	2	2	23		18	41	voditelj ŽSV, KMT
53.	Silvija Šupljina Buršić	24			22				4		26		16	42	administrator el. upisa
54.	Matea Mofardin	24		10	14						24		16	40	
55.	Matija Rojnić	24		10	14						24		16	40	zamjena za MG

56.	Luka Brumnić	24		10	10				4		24		16	40	IKT podrška
57.	Erik Šepić	24		22				2			24		16	40	
58.	Dalibor Radović	24		20				2	3		25		16	41	voditelj ŽSV, ŠSDM
59.	Anamarija Kurelović	24			24			1			25		16	41	
60.	Marta Benazić	24			22			2			24		16	40	
61.	Ismet Ibiši	24			4						4		4	8	
62.	Dean Murić												40	40	knjižničar
63.	Natalia Suman												40	40	knjižničarka
64.	Slađana Jukić												20	20	½ radnog vremena
65.	Loreta Oroš												40	40	knjižničarka
66.	Valentina Rabar Matković												40	40	psihologinja
67.	Anja Banovac Trubić												40	40	zamjena za VRM
68.	Zita Jurić												40	40	psihologinja
69.	Lea Ferlin												40	40	pedagoginja MŠ, Cer., Gr.
70.	Mirjana Flego												40	40	pedagoginja PŠ
71.	Ana Vukalović												40	40	pedagoginja PŠ
72.	Lara Božić												40	40	pedagoginja - pripravnica
73.	Jasmina Franković Pamić												40	40	eduk. rehabilitatorica
74.	Ivan Štefanić												40	40	ravnatelj

**b) Područna škola Cerovlje**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Oriela Cetina	21		16		0,5	0,5	1		2	20	1	19	40	voditeljica PŠ
2.	Đulijana Brečević	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
3.	Dorijana Škropeta	25									17,5		10,5	28	produženi boravak

**c) Područna škola Gračišće**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Tanja Turčinović	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
2.	Ivana Puž	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
3.	Dubravka Mišura	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
4.	Svetlana Dukin-Bertoša	21		16		0,5	0,5	1		2	20	1	19	40	voditeljica PŠ
5.	Monica Peranović	25									15		9	24	produženi boravak

**d) Područna škola Karojba**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Ines Gasparini	21	2	16		1				2	21		19	40	
2.	Snježana Klanjac	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
3.	Kristina Koraca	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
4.	Roberta Rudela	21		16	1	1	1	1		2	22		19	41	voditeljica ŽSV
5.	Lorena Vlahović	22		18		0,5	0,5	1		2	22		18	40	bolovanje
6.	Marina Pilar	22		18		0,5	0,5	1		2	22		18	40	zamjena za LV
7.	Kristina Mijandrušić Ladavac	23		18	1	1			1		24	3	17	41	vodit. ŽSV, PŠ, koor. Erasmus+
8.	Martina Benić	22		16		2	1	1		2	22		18	40	
9.	Jagoda Oplanić	24		19,5		0,5	1	1		2	24		16	40	
10.	Elizabeta Ferenčak	24		11			1				12		8	20	nepuno
11.	Monica Peranović	24		9			2				11		7	18	zamjena za EF, dio
12.	Ena Paris	22		17		1	1	1		2	22		16	40	

13.	Kristina Peteh	24		6	8						14		10	24	nepuno/Oprtalj
14.	Irena Ščulac	24			24						24		16	40	
15.	Maja Štefanić	25									25		15	40	produženi boravak

#### e) Područna škola Motovun

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Marina Srdoč	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
2.	Danijela Korlević Banovac	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
3.	Sandra Kaligari	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
4.	Lorena Legović Brajković	22		18		0,5	0,5	1		2	22	2	16	42	voditeljica PŠ
5.	Sandra Sandalj	22		19				1	2		22		18	40	
6.	Mirta Milanović	23	2	9	8	1		1		2	23		17	40	
7.	Marinela Rumin	23		21		1	1				23		17	40	porodiljni
8.	Dijana Grozić	23		21		1	1				23		17	40	zamjena za MR
9.	Tijana Krnjus	22		8		1				2	11		9	20	nepuno
10.	Una Knežević	24		6	14		1	1		2	24		16	40	porodiljni
11.	Kristina Bertoša	24		20		2	1		1		24		16	40	porodiljni
12.	Tihana Belavić	24		20		2	1		1		24		16	40	
13.	Marija Dorčić Salopek	24			24						24		16	40	bolovanje
14.	Mateus Babinski De Almeida	24			14						14		14	28	zamjena za MDS
15.	Tamara Brečević	25									25		15	40	produženi boravak

#### f) Područna škola Tinjan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Ivana Vlahović Cvitko	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
2.	Melita Antolović	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
3.	Kristina Ravnić	21		16		1	1	1		2	21	2	19	42	voditeljica PŠ
4.	Ilenija Rogović Bakša	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
5.	Snježana Banovac	22		18		1	1			2	22		18	40	

6.	Katarina Šebalj	22		5		1				6		5	11	
7.	Sandra Milotić Macan	22		14				2		16		13	29	nepuno – Oprtalj
8.	Samantha Ćus	23		21		1	1			23		17	40	
9.	Jadranka Mrak	23			20			2	1	23		17	40	
10.	Doris Zajc Mofardin	22		8		1				2	11	9	20	nepuno
11.	Nenad Gračanin	22		20		1	1			22		18	40	
12.	Leo Juzbašić	24		4	8					2		14	28	Višnja, Optaralj
13.	Mirela Maras	24		19		1	1		1	2	24	16	40	
14.	Mihael Kiršić	24		20				1	1	2	24	16	40	
15.	Lorella Radin	24		4			1				4	4	8	
16.	Ivan Miličić	24		10				2			12	8	20	nepuno
17.	Mladenka Fabris	24	2		6						6	5	13	nepuno - Sv.Lovreč
18.	Jure Josipović	24			12						12	10	20	nepuno, z. za MDS
19.	Antonija Krnjus	25									20	12	32	produženi boravak

### g) Područna škola Sveti Petar u Šumi

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Snježana Brščić	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
2.	Gordana Turčinović	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
3.	Natali Kablar	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
4.	Ljiljana Hrvatinić	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
5.	Sanja Baćac-Ivančić	22		18		0,5	0,5	1		2	22		18	40	
6.	Jasna Matas Sinožić	23		22		1					23		17	40	
7.	Marijana Kosturik	22		18		1	1			2	22		18	40	
8.	Veljko Ferenčak	24		19,5			1,5		1	2	24	2	16	42	voditelj PŠ, adm. e-dnevnika
9.	Tina Mihelčić Sloković	22		21				2			23		18	41	porodiljni
10.	Sandi Korijan	22		21				2			23		18	41	zamjena za TMS
11.	Irena Mijandrušić	24			14			2			16		12	28	
12.	Anton Racan	24		14				3			17		11	28	
13.	Karmela Lazarić	24			6						6		4	10	nepuno - Žminj
14.	Luka Sinković	24			22					2	24		16	40	

15.	Katarina Šebalj	25									17,5		10,5	28	produženi boravak
-----	-----------------	----	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	------	----	-------------------

#### h) Područna škola Trviž

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Mirjana Zović	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
2.	Suzana Jurčinović	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
3.	Nerina Hrvatinić	21	2	14		1	1	1		2	21		19	40	
4.	Jelena Načinović	22		18		0,5	0,5	1		2	22		18	40	
5.	Nensi Mikulić	22		18		1		1		2	22		18	40	
6.	Martina Bibulić Kiršić	23		18		1	1	1		2	23		17	40	
7.	David Jelenković	24		19,5		0,5	1	1			22	2	16	40	voditelj PŠ
8.	Paolo Maligec	24		20				2		2	24		16	40	
9.	Karla Božac	24		4							4		4	8	zamjena za UK, dio
10.	Monika Nefat	24			24						24		16	40	
11.	Marina Hek	24			12						12		8	20	porodiljni
12.	Martina Pavletić	24			12						12		8	20	zamjena za MH, Divšići

#### i) Područna škola Lupoglav

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Irena Demark	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
2.	Marija Bašić	21	2	14		1	1	1		2	21		19	40	
3.	Branka Andrić-Ružić	21	2	14		1	1	1		2	21		19	40	
4.	Iva Major Šujević	22		18		0,5	0,5	1		2	22		18	40	
5.	Bruna Arbanas	23		18		0,5	0,5	1	1	2	23		17	40	
6.	Višnja Levak	22		7				2	2		11		9	20	Pula/Rovinj
7.	Luka Vrbanec	22		13				2	1		16		13	29	Rovinj
8.	Kristina Franović	22		18		1	1			2	22		18	40	
9.	Toni Guštin	24		9,5			1,5				11		8	19	
10.	Eduard Videka	24		17		1		1		2	21	3	16	40	voditelj PŠ, adm. eDnev



11.	Nikoleta Mesarek Kermek	22		4			1				5		4	9	
12.	Jasmina Ladika	24			24						24		16	40	
13.	Nikoleta Mesarek Kermek	25									7,5		4,5	12	produženi boravak

#### j) Glazbeni odjel

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Ester Čikada	22		18						2	24	4	18	42	voditeljica GO
2.	Robert Rosanda	22		16				2	4		22		18	40	
3.	Sabrina Stemberga Vidak	22		14						1	15		10	25	nepuno, GŠ Labin
4.	Vedran Vojnić														neplaćeni dopust
5.	Vili Popović	22		22					2		24		18	42	
6.	Rožika Banov Mijandrušić	22		15			1	1	4	1	22		18	40	
7.	Robert Mikuljan	22		13							13		10	23	nepuno, GŠ Labin
8.	Karim Brković	22		21					2		23		18	41	
9.	Irena Rak	22	2	10			2	2	4	2	20		18	40	
10.	Barbara Stihović	22		25							25		18	43	
11.	Aleks Nadišić	22		19							19		15	34	nepuno
12.	Julian Grgorović	22		5							5		3	8	nepuno

## 2.4. Tjedna i godišnja zaduženja ostalih radnika škole

### a) Matična škola Pazin

Red. Broj	Ime i prezime	Struka	Naziv poslova koje obavlja	Broj sati tjedno	Radno vrijeme (od do sati)	Napomena
1	2	3	4	5	6	7
1.	Irijana Flegar	mag. prava	tajnica škole	40	7 – 15	
2.	Petra Koraca Ujčić	mag. ekonomije	voditeljica računovodstva	40	7 – 15	
3.	Robert Lorenzo Morić	mag. ekonomije	voditelj računovodstva	40	7 – 15	zamjena za PKU
4.	Emina Ivančić	bacc. ekonomije	računovodstveni referent	40	7 - 15	
5.	Slađana Koraca	bacc. ekonomije	administrativni i računovodstveni referent	40	7 – 15	Grad Pazin
6.	Džuli Putinja	SSS - ekonomija	administrator	40	7 – 15	
7.	Željko Malić	SSS - gimnazija	školski majstor-spremač u dvorani TZK	40	14 – 22	
8.	Marjuča Starčić	KV kuharica	glavna kuharica	40	6 – 14	bolovanje
9.	Mirjana Cesarec	kuharica	kuharica	40	6 – 14	zamjena za MS
10.	Sonja Blašković	SSS – kuharica	kuharica	40	6 – 14	
11.	Sanja Zidarić	kuharica	kuhar/ica	40	6 – 14 ili 8 – 16	
12.	Senija Perčić	pomoćna kuharica	kuharica	40	6 – 14 ili 8 – 16	zamjena za MS
13.	Irena Tomadin	kuharica	kuhar/-ica	40	6 – 14 ili 8 -16	
14.	Milka Macinić	kuharica	kuhar/-ica	40	6 – 14 ili 8 -16	
15.	Valerie Jugovac	NKV	spremačica	40	6 – 14 ili 12 – 20	
16.	Anselma Selar	stručni radnik-polimerist	spremačica	40	6 – 14 ili 12 – 20	
17.	Adrijana Pastorčić	KV-frizerka	spremačica	40	6 – 14 ili 12 – 20	
18.	Gordana Davanzo	odjevni tehničar	spremačica	40	6 – 14 ili 12 – 20	
19.	Manuela Franinović Russi	prodavač	spremačica	40	6 – 14 ili 12 – 20	
20.	Franka Šestan	NKV	spremačica	40	6 – 14 ili 12 – 20	
21.	Renato Cvitan	IV. KV strojobravar	školski majstor - ložać	40	6 – 14	

**b) Područna škola Cerovlje**

1	2	3	4	5	6	7
1.	Mirjana Matković	I.	kuharica/spremačica	40	7 – 15	

**c) Područna škola Gračišće**

1	2	3	4	5	6	7
1.	Alen Bažon	V. - kuhar	kuhar/spremač	20	7 – 15	

**d) Područna škola Karojba**

1	2	3	4	5	6	7
1.	Emil Cvitko	kuhar	kuhar		6 – 14	
2.	Marinela Grbin	I. NKV	spremačica	40	7 – 15 ili 12 – 20	
3.	Lorena Srdoč	I. NKV	spremačica	40	7 – 15 ili 12 – 20	
4.	Silvija Tikel	IV. prodavač	spremačica	40	7 – 15 ili 12 – 20	
5.	<i>upražnjeno</i>		kuhar	20	11 – 15	općina

**e) Područna škola Lupoglav**

1	2	3	4	5	6	7
1.	Loredana Šimetić	SSS prodavač/kuhar	kuharica	40	6 – 14	
2.	Rina Srdoč	IV. frizerka	spremačica	40	12 – 20	
3.	Goran Ravnić	V. KV električar	školski majstor, ložač	40	6 – 14	

**f) Područna škola Motovun**

1	2	3	4	5	6	7
1.	Sandra Kaligari	osnovna škola	spremačica	40	7 – 15 ili 8:30 – 16:30	

2.	Mirjana Kotiga	I. NKV	spremačica	40	7 – 15 ili 8:30 – 16:30	
3.	Sonja Cvitko	III. KV kuhar	kuharica	25	7 – 12	nepuno
4.	Luka Brajković	II. KV klesar	školski majstor, ložač	40	6 – 14	

#### g) Područna škola Sveti Petar u Šumi

1	2	3	4	5	6	7
1.	Lorena Pamić	IV. frizer	kuharica	40	7 – 15 ili 8:30 – 16:30	
2.	Jadranka Vicel	I. NKV	spremačica	40	7 – 15 ili 8:30 – 16:30	
3.	Sandra Rabak	IV. medicinska sestra	spremačica	40	7 – 15 ili 8:30 – 16:30	
4.	Vlasta Srblin	IV. prodavač	spremačica u sportskoj dvorani	40	12 – 20	
5.	Zvonko Guštin	IV. KV električar	školski majstor, ložač	40	6 – 14	

#### h) Područna škola Tinjan

1	2	3	4	5	6	7
1.	Ingrid Smolica	IV. prodavač	spremačica	20	13 – 17	½ radnog vremena
2.	Mladenka Brečević	IV. odjevni stručni radnik	spremačica	40	8 – 16 ili 12 – 20	
3.	Lenko Cvitan	III. KV stolar	školski majstor	40	6 – 14	srijedom u PŠ Trviž
4.	Ada Levak	I. NKV	kuharica	40	6 – 14	bolovanje
5.	Andrea Tumpić	kuharica	kuharica	40	6 – 14	zamjena za AL
6.	<i>upražnjeno</i>		kuhar			½ nepuno, općina

#### i) Područna škola Trviž

1	2	3	4	5	6	7
1.	Nikola Širol	SSS	kuhar	40	6 – 11, 13 – 16	
2.	Elizabeta Koraca	I. NKV	spremačica	40	11 – 19	

### 3. PODACI O ORGANIZACIJI RADA

#### 3.1. Organizacija smjena

U Područnoj školi Trviž nastava se odvija u dvije smjene. Jutarnju smjenu pohađaju učenici predmetne nastave ti učenici 4. razreda, a poslijepodnevnu smjenu razredna nastava (1., 2. i 3. razred). Ostale područne škole imaju nastavu samo u jutarnjoj smjeni.

U Matičnoj školi Pazin nastava započinje u 8:30 sati, a peti sat završava u 12:50 sati. Zbog nemogućnosti potpune prilagodbe prijevoza učenika šesti sat u jutarnjoj smjeni traje 40 minuta, a svi ostali satovi traju 45 minuta. Šesti sat završava u 13:35.

Područne škole imaju sljedeći dnevni početak i završetak nastave:

- Cerovlje	- od 7:50 sati do 12:15 sati (5. sat)	
- Gračišće	- od 8:15 sati do 12:40 sati (5. sat)	
- Karojba	- od 7:40 sati do 12:50 sati (6. sat)	
- Lupoglav	- od 8:45 sati do 13:50 sati (6. sat)	
- Motovun	- od 7:50 sati do 13:00 sati (6. sat)	
- Sv. Petar u Šumi	- od 8:00 sati do 13:10 sati (6. sat)	
- Tinjan	- od 8:00 sati do 13:10 sati (6. sat)	
- Trviž	- od 7:45 sati do 12:55 sati (6. sat)	- prva smjena
	- od 13:00 sati do 17:20 sati (5. sat)	- druga smjena
- Glazbeni odjel	- od 11:00 sati	

Izborna nastava i izvannastavne aktivnosti u MŠ organizirane su nakon redovne nastave, a dopunska i dodatna nastava u svim školama nulti sati ili nakon redovne nastave.

Dežurstvo učitelja organizira se tijekom boravka učenika u školi, od njihovog dolaska pa sve do odlaska kući.

Cijena prehrane se utvrđuje na temelju kalkulacije, a cijenu o istoj donosi Školski odbor. Cijena marende iznosi 0,67 eura po danu, i vrijedi do eventualne izmjene.

Prijevoz učenika je organiziran posebnim autobusima za većinu učenika putnika. Manji broj učenika putuje vlakom (redovnim voznim redom). Prijevoz nije u potpunosti prilagođen školskoj organizaciji rada, a posebne teškoće postoje za učenike razredne nastave, kojima nastava traje kraće te moraju puno čekati do polaska kući ili pak imaju šeste satove – predmetna nastava pa ne stižu na prve autobusne linije.

Nastava u Glazbenom odjelu odvija se poslijepodne, nakon redovne nastave.

Ponedjeljak	13:00 - 19:30
Utorak	13:00 - 19:20
Srijeda	12:30 - 19:30
Četvrtak	12:30 - 19:00
Petak	13:00 - 17:00

Nastavni satovi solfeggia traju 45 minuta za sve razrede dva puta tjedno, nastavni satovi individualne nastave za 1., 2. i 3. r. traju 30 minuta, za 4., 5. i 6. razred 45 minuta dva puta tjedno, skupno muziciranje 60 minuta dva puta tjedno te izborna nastava za učenike koji upisuju srednju glazbenu školu 30 minuta, jednom tjedno.

### 3.2. Podaci o broju učenika i razrednih odjela

#### a) Matična škola Pazin

Razred	Broj učenika							Ime i prezime razrednika/ce
	Ukupno	Djevojčica	Dječaka	Iz drugog područja	Putnika			
					3-5 km	6-10 km	11 i više	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.a	21	12	9	1	6	7	1	Elena Brajković
1.b	22	11	11	0	7	8	0	Jasminka Antolović
1.c	21	11	10	1	7	9	1	Vesna Milohanić Berković
1.d	15	8	7	0	3	9	0	Petra Rimanić
<b>Ukupno 1. razred</b>	<b>79</b>	<b>42</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	
2.a	23	11	12	1	10	5	4	Jelena Bašić
2.b	23	7	16	1	5	13	0	Petra Aničić Ćus
2.c	22	8	14	1	8	5	0	Ivana Baća
<b>Ukupno 2. razred</b>	<b>68</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	
3.a	20	12	8	0	10	7	0	Tatjana Maligec
3.b	22	10	12	1	3	3	1	Gordana Hrvatinić
3.c	22	10	12	1	9	5	0	Dinka Klaić
3.d	17	8	9	0	3	7	1	Livija Žufić
<b>Ukupno 3. razred</b>	<b>81</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	
4.a	21	10	12	1	7	5	2	Điliola Pliško
4.b	22	12	10	0	6	4	5	Larisa Tominić
4.c	20	12	8	0	6	5	1	Petra Nefat
<b>Ukupno 4. razred</b>	<b>63</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	
<b>Ukupno 1. - 4.</b>	<b>291</b>	<b>142</b>	<b>150</b>	<b>7</b>	<b>90</b>	<b>92</b>	<b>16</b>	
5.a	18	10	8	0	6	3	0	Krešo Šenjug
5.b	18	9	9	1	2	9	2	Duškanka Tomić Luk
5.c	17	10	7	1	3	6	1	Marija Damijanić
5.d	17	8	10	1	6	5	4	Hana Gržinić Kraljić
<b>Ukupno 5. razred</b>	<b>70</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	
6.a	24	14	10	0	5	11	1	Ivan Miškulin
6.b	23	12	11	0	10	5	3	Darko Suman
6.c	23	10	13	3	3	5	6	Kristina Kovaček
6.d	23	15	8	1	5	10	1	Alvijana Klarić

<b>Ukupno 6. razred</b>	<b>93</b>	<b>51</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>11</b>	
7.a	18	11	8	0	3	8	0	Ivana Grabrović
7.b	21	10	11	0	8	6	0	Maja Curić
7.c	21	11	10	1	4	7	5	Ivana Šuran Koraca
7.d	22	9	13	0	9	3	1	Patricija Golob-Fonović
<b>Ukupno 7. razred</b>	<b>82</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	
8.a	21	10	11	1	3	8	6	Marta Červar
8.b	19	11	8	0	9	3	1	Martina Šajina Ivetić
8.c	19	12	7	0	2	9	2	Nataša Maruškić Popadić
8.d	20	11	9	0	8	5	0	Tanja Mendiković
<b>Ukupno 8. razred</b>	<b>79</b>	<b>44</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	
PRO 1	5	0	5	0	1	1	1	Brigita Juričić
PRO 2	4	1	3	0	0	0	3	Zvezdana Maravić
<b>Ukupno PRO</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
<b>Ukupno 5. - 8.</b>	<b>333</b>	<b>174</b>	<b>161</b>	<b>9</b>	<b>87</b>	<b>104</b>	<b>37</b>	
<b>Ukupno 1. - 8.</b>	<b>624</b>	<b>316</b>	<b>311</b>	<b>16</b>	<b>177</b>	<b>196</b>	<b>53</b>	

#### b) Područna škola Cerovlje

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	
1.	6	4	2	0	2	3	0	Oriela Cetina ( kom 1. i 3.)
2.	4	0	4	0	0	4	0	Đulijana Brečević ( kom 2. i 4.)
3.	2	1	1	0	1	0	0	Oriela Cetina
4.	2	1	1	0	0	1	0	Đulijana Brečević
<b>Ukupno 1. - 4.</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	

#### c) Područna škola Gračišće

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
1.	15	7	8	0	6	4	0	Tanja Turčinović
2.	7	2	5	0	2	1	0	Ivana Puž
3.	5	1	4	0	1	3	0	Svetlana Dukin Bertoša
4.	13	4	9	0	6	5	0	Dubravka Mišura
<b>Ukupno 1. - 4.</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	

**d) Područna škola Karojba**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	17	12	5	2	7	0	3	Ines Gasparini
2.	14	6	8	0	13	0	0	Snježana Klanjac
3.	20	13	7	0	15	0	0	Kristina Koraca
4.	9	5	4	0	6	0	0	Roberta Rudela
<b>Ukupno 1. - 4.</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
5.	19	9	10	0	17	0	0	Martina Benić
6.	18	10	8	0	12	0	0	Marina Pilar
7.	11	4	7	0	6	1	0	Ena Paris
8.	16	9	7	0	11	0	1	Jagoda Oplanić
<b>Ukupno 5. - 8.</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Ukupno 1. - 8.</b>	<b>124</b>	<b>68</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>87</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

**e) Područna škola Lupoglav**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	5	4	0	2	5	1	Irena Demark
2.	12	7	5	0	1	5	1	Marija Bašić (kom 2. i 3.)
3.	2	0	2	0	0	0	1	Marija Bašić (kom 2. i 3.)
4.	13	3	10	0	3	5	3	Branka Andrić Ružić
<b>Ukupno 1. - 4.</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	
5.	5	3	2	0	1	0	3	Kristina Franović
6.	7	3	4	0	3	3	3	Bruna Arbanas
7.	12	7	5	0	5	4	3	Iva Major Šujević
8.	8	3	5	0	3	2	1	Eduard Videka
<b>Ukupno 5. - 8.</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	
<b>Ukupno 1. - 8.</b>	<b>68</b>	<b>32</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	

**f) Područna škola Motovun**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	3	3	0	0	4	0	Marina Srdoč (kom 1. i 3.)
2.	8	6	2	0	4	1	0	Danijela Korlević Banovac
3.	5	2	3	0	2	2	0	Marina Srdoč (kom 1. i 3.)



4.	9	3	6	1	6	0	0	Sandra Kaligari
<b>Ukupno 1. - 4.</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	
5.	7	1	6	0	3	4	0	Lorena Legović Brajković
6.	7	2	5	0	4	1	0	Tijana Krnjus
7.	7	2	5	3	4	0	0	Una Knežević
8.	7	2	5	0	6	2	0	Mirta Milanović
<b>Ukupno 5. - 8.</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	
<b>Ukupno 1. - 8.</b>	<b>56</b>	<b>21</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	

### g) Područna škola Sveti Petar u Šumi

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	16	9	7	0	0	0	0	Snježana Brščić
2.	13	5	8	0	0	0	0	Gordana Turčinović
3.	10	7	3	1	0	0	0	Natali Kablar
4.	16	7	9	1	0	0	0	Ljiljana Hrvatin
<b>Ukupno 1. - 4.</b>	<b>55</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
5.	16	4	12	0	0	0	0	Sanja Baćac Ivančić
6.	14	3	11	0	0	0	0	Luka Sinković
7.	14	6	8	1	0	0	0	Marijana Kosturik
8.	7	4	3	0	0	1	0	Veljko Ferenčak
<b>Ukupno 5. - 8.</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
<b>Ukupno 1. - 8.</b>	<b>106</b>	<b>45</b>	<b>61</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

### h) Područna škola Tinjan

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	21	6	14	1	12	7	0	Ivana Vlahović Cvitko
2.	22	12	10	0	12	5	1	Melita Antolović
3.	23	10	13	1	9	9	0	Kristina Ravnić
4.	22	13	9	1	12	8	0	Ilenija Rogović Bakša
<b>Ukupno 1. - 4.</b>	<b>88</b>	<b>41</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	
5.a	14	6	8	0	9	3	0	Mirela Maras
5.b	11	0	11	0	5	5	0	Leo Juzbašić
6.	17	8	9	0	12	2	0	Snježana Banovac
7.	11	6	5	0	11	0	0	Mihael Kiršić
8.	17	6	11	1	8	3	0	Doris Zajc Mofardin

Ukupno 5. - 8.	70	26	44	0	45	13	0	
Ukupno 1. - 8.	158	67	90	3	90	42	1	

### i) Područna škola Trviž

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	3	2	0	0	0	0	Mirjana Zović ( kom 1. i 3.)
2.	9	2	7	2	0	0	0	Suzana Jurčinović
3.	7	5	2	0	0	0	0	Mirjana Zović ( kom 1. i 3.)
4.	11	5	6	0	0	1	0	Nerina Hrvatin
Ukupno 1. - 4.	32	15	17	2	0	1	0	
5.	16	6	10	0	0	0	0	Jelena Načinović
6.	7	1	6	0	0	0	0	Martina Bibulić Kiršić
7.	16	9	7	0	1	1	0	Paolo Maligec
8.	15	7	8	0	1	3	0	Nensi Mikulić
Ukupno 5. - 8.	54	23	31	0	2	4	0	
Ukupno 1. - 8.	86	38	48	2	2	5	0	

Ukupno područne škole imaju 651 učenika u 52 razredna odjela.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
SVEGA 1. - 4.	644	312	336	17	197	164	23	384 učenika putnika
SVEGA 5. - 8.	632	294	334	13	209	139	48	396 učenika putnika
SVEGA 1. - 8.	1276	606	670	30	406	303	71	780 učenika putnika

Sveukupno po razredima za cijelu školu broj učenika je sljedeći:

- 1. razredi - 174 učenika
- 2. razredi - 157 učenika
- 3. razred - 155 učenika
- 4. razredi - 158 učenika
- 5. razredi - 158 učenika
- 6. razredi - 163 učenika
- 7. razredi - 153 učenika
- 8. razredi - 149 učenika
- PRO 1+2 – 9 učenika

**Ukupno u razrednoj nastavi 647 učenika, u predmetnoj nastavi 629 učenika.**

### h) Glazbeni odjel

Razred	Broj učenika	Broj razrednih odjela	Razrednik
1.	39	2	Ester Čikada
2.	17	2	Ester Čikada
3.	15	2	Robert Mikuljan
4.	20	1	Irena Rak
5.	10	1	Irena Rak
6.	10	1	Rožika Banov Mijandrušić
<b>Sveukupno</b>	<b>111</b>	<b>9</b>	

Broj učenika prema nastavnim predmetima po razredima u Glazbenom odjelu:

Nastavni predmet	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Sveukupno
Solfeggio	39	17	15	20	10	10	111
Klavir	16	8	7	3	5	3	42
Harmonika	9	4	3	1	0	4	21
Klarinet	3	1	3	5	1	0	13
Violina	2	2	2	6	1	0	13
Gitara	6	1	0	3	3	1	14
Truba	0	1	0	2	0	2	5
Udaraljke	3	0	0	0	0	0	3

### 3.3. Primjereni oblik školovanja po razredima i oblicima rada

U Osnovnoj školi Vladimira Nazora Pazin prema Rješenju Ureda državne uprave u Istarskoj županiji o primjerenom obliku školovanja, školuje se ukupno 88 učenika. 79 učenika školuje se po redovnom programu iz individualizirane ili prilagođene postupke u redovnom razrednom odjelu, a 9 učenika se školuje u 2 posebna razredna odjela.

MŠ PAZIN-RN	Broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po razredima													
	I.			II.			III.				IV.			UKUPNO
	a	b	c	a	b	c	a	b	c	d	a	b	c	
Rješenjem određen oblik rada														
Individualizirani postupak	1		1		1			1	1	1			2	8
Prilagodba sadržaja		1										1	1	3
Posebni program														
<b>UKUPNO-RN</b>														<b>11</b>

MŠ PAZIN-PN	Broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po razredima															
	V.				VI.				VII.				VIII.			UKUPNO
	a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	
Rješenjem određen oblik rada																
Individualizirani postupak			2	1	1		2			1	1		2	1	1	12
Prilagodba sadržaja	2	1				1	1	1		1				1	1	9
Posebni program																
<b>UKUPNO-PN</b>																<b>21</b>
<b>UKUPNO-RN i PN</b>																<b>32</b>

Rješenjem određen oblik rada	Broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po razredima								
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	UKUPNO
<b>RAZRED</b>									
<b>PŠ KAROJBA</b>									
Individualizirani program	1					1	2		4
Prilagođeni program	1			1	1	2			5
<b>PŠ SVETI PETAR U ŠUMI</b>									
Individualizirani postupak			1					2	3
Prilagodba sadržaja	1					1	1		3
<b>PŠ TINJAN</b>					V.a	V.b			
Individualizirani postupak			3		2	2	1	1	9
Prilagođeni program			1	1				1	3
<b>PŠ TRVIŽ</b>									
Individualizirani postupak				1		1			2
Prilagođeni program						1	1	1	3
<b>PŠ LUPOGLAV</b>									
Individualizirani postupak	1		2						3
Prilagođeni program							1	1	2
<b>PŠ MOTOVUN</b>									
Individualizirani postupak			1		3				4
Prilagodba sadržaja					1	1			2
<b>PŠ CEROVLJE</b>									
Individualizirani program				1					1
Prilagodba sadržaja									
<b>PŠ GRAČIŠĆE</b>									
Individualizirani program		1	2						3
Prilagodba sadržaja									
<b>UKUPNO</b>									<b>47</b>
<b>UKUPNO po razredima MŠ i PŠ</b>									<b>79</b>

Prema redovitom programu uz individualizirane postupke školuje se 50 učenika. Učenici se školuju po redovnom programu uz individualizirani pristup u nastavi. Individualizirani postupci odnose se na primjenu onih metoda, sredstava i didaktičkih materijala koji podupiru posebne edukacijske potrebe djeteta. Učenicima se stupnjevito pruža pomoć i nadzor pri rješavanju različitih zadataka, izvođenju pokusa, pri rukovanju geometrijskim priborom, predviđa se dulje vrijeme za rješavanje zadataka, osobito u pisanim provjerama znanja, pojedinačno zadavanje zadataka, odabiru se tipovi zadataka koji motiviraju učenika prema načelu lakši - teži - lakši, odabiru se zadatci različite težine,

češće vježbanje i ponavljanje, samo usmena provjera ili davanje mogućnosti da učeniku netko drugi čita (učenici s disleksijom), češća provjera znanja u kraćim vremenskim razdobljima i s manjim brojem zadataka ili pitanja u ispitivanju, zajedničko planiranje rada s učenikom, češće promjene aktivnosti, fizičko približavanje učeni izvoru promatranja.

Prema redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke programu sukladno Rješenju o primjerenom obliku školuje se 34 učenika. Za njih se izrađuju individualizirani kurikulumi, prilagođeni učeniku, prije svega njegovim "jakim" stranama, odnosno sposobnostima, onome što dijete zna i može. Individualizirani kurikulum se izrađuju za sve nastavne predmete ili samo za neke, ovisno o djetetovim mogućnostima. Ostvaruju se kroz redovni odgojno-obrazovni proces i dopunsku nastavu, individualni ili grupni rehabilitacijski rad. U rad s učenicima uključeni su razredni učitelji, predmetni učitelji, edukacijski rehabilitator, psiholog, pedagog i roditelji učenika. Učenici su integrirani u razredne odjele, a učitelji kroz svoj rad prilagođavaju zahtjeve i sadržaje. Edukacijski rehabilitator – stručni suradnik će, prema svom programu rada, pratiti rad i napredovanje učenika, pomagati u izradi i ostvarivanju individualnih odgojno-obrazovnih programa te individualno raditi s učenicima i roditeljima.

Uz pomoćnika u nastavi, u matičnoj školi, školuje se učenica 1.a razreda, učenica 1.b razreda, učenik 2.b, učenik 3.c, učenik 4.b, učenik 5.b, učenik 6. b te učenica 8.b razreda. U PRO 1 se uz pomoćnika u nastavi školuje učenik 3. razreda, 2 učenika 5. razreda, učenik 7. razreda te učenik 8. razreda. U PRO 2 se uz pomoćnika školuje učenik 1. razreda, učenik 4. razreda te učenik 6. razreda. U Područnoj školi Karojba se uz pomoćnika u nastavi školuje učenica 1. razreda, te učenik 4. razreda, dok se u Područnoj školi Karojba, uz pomoćnika u nastavi, školuje učenik 3. razreda, učenik 4. razreda te učenik 5. razreda. Broj pomoćnika u nastavi je 21.

Uz rad u razredu i dodatnu pomoć edukacijskog rehabilitatora u matičnoj i u područnim školama učenicima će i dalje, po potrebi, individualnu pomoć i podršku pružati psiholog i pedagozi koji će također pratiti rad i napredovanje učenika.

Škola koristi posebna didaktička i druga sredstva i pomagala za rad s djecom s poteškoćama, a učitelji ih i samostalno izrađuju prema potrebi.

### **3.4. Rad s učenicima u posebnim razrednim odjelima**

U posebnim razrednim odjelima školuje se 9 učenika. Nastava je organizirana u matičnoj školi u Pazinu u dva posebna razredna odjela. Vode je učitelji edukacijski rehabilitator te učitelj razredne nastave po posebnom rasporedu i programu rada te po redovnim programima uz individualizaciju ili prilagodbu sadržaja..

U Posebnom razrednom odjelu 1. školuje se petero učenika. U tom se razrednom odjelu učenici školuju po članku 5.stavak 5 i članku 6.stavak 6. Jedan učenik se školuje po redovnom programu uz individualizirane postupke (učenik 5. razreda), a četvero učenika po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja (jedan učenik 3. razreda, dva učenika 5. razreda, jedan učenik 7. razreda i jedan učenik 8. razreda). Satnica nastavnih predmeta za sve učenike je jednaka kao u redovnom razrednom odjelu.

U Posebnom odjelu 2 školuje se četvero učenika prema posebnom programu uz individualizirane postupke. Jedan učenik 1. razreda, jedan učenik 4. razreda, jedan učenik 6. razreda i jedna učenica 7. razreda. Svi su učenici djelomično integrirani u redovite razredne odjele sukladno Rješenju Upravnog odjela za obrazovanje, sport i tehničku kulturu. Odgojne predmete – likovnu i glazbenu kulturu, tjelesnu i zdravstvenu kulturu, vjeronauk i sat razrednika učenici pohađaju u matičnim razredima.

Od 2024/2025. školske godine se za učenike koji se školuju po posebnom programu uz individualizirane postupke uvodi izborna nastava engleskoj jezika i informatike. Nastava tih nastavnih

predmeta će se izvoditi po posebnom nastavnom kurikulumu koji je propisan Odlukom o donošenju posebnog nastavnog programa za osnovnu i srednju školu za učenike s teškoćama (NN 42/2024.) Po Odluci engleski jezik i informatiku predaju predmetni učitelji u posebnom razrednom odjelu.

Razred	Broj učenika							Ime i prezime razrednika
	Ukupno	Djevojčica	Dječaka	S drugog govornog područja	Putnika			
					3-5 km	6-10 km	11 i više km	
1.	1	0	1	0	0	0	1	Zvezdana Maravić
4.	1	0	1	0	1	0	0	
6.	1	0	1	0	0	0	1	
7.	1	1	0	0	0	0	1	
3.	1	0	1	0	1	0	0	Brigita Juričić (zamjena za Ninu Močibob)
5.	2	0	2	0	1	0	1	
7.	1	0	1	0	0	0	0	
8.	1	0	1	0	0	0	1	

#### Program produženog stručnog postupka

Od školske 2023./2024. godine u školi se provodi program produženog stručnog postupka, koji je odobren od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja. Program produženoga stručnog postupka sastoji se od pomoći u učenju, kreativnih radionica te je usmjeren na jačanje socijalnih i emocionalnih vještina učenika. Kroz individualni i grupni rad učenicima je osigurana svakodnevna pomoć u savladavanju obrazovnih i drugih izazova.

**GODIŠNJI PLAN RADA  
DODATNE EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKE POMOĆI SOCIJALNOG PEDAGOGA U POSEBNOM  
RAZREDNOM ODJELU  
(PROGRAM PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA)  
šk. god. 2024./2025.**

Vesna Lončar Brnadić, dipl. defektolog – soc. pedagog

R.B.	SADRŽAJ RADA	VRIJEME REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI
1.	2.	3.	4.
I.	<p><b>Neposredan rad s učenicima / Produženi stručni postupak i posebna edukacijsko-rehabilitacijska pomoć</b> Edukacijsko-rehabilitacijski programi i postupci</p> <p><i>*individualni rad</i></p> <p><i>*skupni rad</i></p> <p>Pomoć u učenju</p>	<p>9. - 6. mj.</p> <p>9. - 6. mj.</p>	<p>25 sati tjedno, grupno i individualno</p>

	<p><i>*individualni rad</i></p> <p><i>*skupni rad</i></p> <p>Organizacija slobodnog vremena i kreativne radionice</p>	<b>9. - 6. mj.</b>	
<b>II.</b>	<p><b>Ostali poslovi</b></p> <p>Poslovi koji proizlaze iz naravi i količine neposrednoga odgojno-obrazovnog rada</p> <p>Rad s roditeljima i učiteljima, suradnja s vanjskim čimbenicima (CZSS i dr.) i stručnom službom škole</p> <p>Sudjelovanje u provedbi preventivnih aktivnosti</p> <p>Stručno metodička priprema</p>	<b>9. – 6. mj.</b>	
			<p><b>Ukupno sati: 875 (neposredno), 1400 ukupno (za vrijeme trajanja nastavne godine)</b></p>

3.5. Kalendar rada škole

## Školski kalendar za 2024./2025.

rujan 2024. (16)							listopad 2024. (23)							studeni 2024. (19)							prosinac 2024. (15)											
po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne					
						1		1	2	3	4	5	6					1	2	3							1					
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8					
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15					
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22					
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29					
30																										30	31					
siječanj 2025. (19)							veljača 2025. (15)							ožujak 2025. (21)							travanj 2025. (19)											
po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne					
		1	2	3	4	5						1	2						1	2		1	2	3	4	5	6					
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13					
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20					
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27					
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30									
														31																		
svibanj 2025. (20)							lipanj 2025. (9)							srpanj 2025. (16)							kolovoz 2025.											
po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne					
			1	2	3	4							1		1	2	3	4	5	6					1	2	3					
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10					
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17					
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24					
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	31					
							30																									

(\*) Broj radnih dana u mjesecu.



Državni praznici i blagdani	
1. studenog (petak)	Svi sveti
18. studenog (ponedjeljak)	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
25. prosinca (srijeda)	Božić
26. prosinca (četvrtak)	Sveti Stjepan
1. siječnja (srijeda)	Nova godina
6. siječnja (ponedjeljak)	Sveta tri kralja
20. travnja (nedjelja)	Uskrs
21. travnja (ponedjeljak)	Uskrsni ponedjeljak
1. svibnja (četvrtak)	Praznik rada
30. svibnja (petak)	Dan državnosti
19. lipnja (četvrtak)	Tijelovo
22. lipnja (nedjelja)	Dan antifašističke borbe

OŠ V. Nazora Pazin	
29. 5. 2025.	Dan škole
20. - 26. 6.	Dopunski rad
19. - 20. 8.	Popravni ispit
13. 6. 2024.	Prijem učenika

## Kalendar školske godine

Nastava U SVIM školama počinje **9. rujna 2024.** godine, a završava **13. lipnja 2025.** godine.

**Prvo polugodište** traje od **9. rujna** do **20. prosinca 2024.** godine .

**Drugo polugodište** traje od **7. siječnja** do **13. lipnja 2025.** godine.

**Prvi dio zimskoga odmora** za učenike počinje **23. prosinca 2024.** godine i traje do **6. siječnja 2025.** godine, s tim da nastava počinje **7. siječnja 2025.** godine

**Drugi dio zimskoga odmora** za učenike počinje **24. veljače 2025.** godine i završava **28. veljače 2025.** godine, s tim da nastava počinje **3. ožujka 2025.** godine

**Proljetni odmor** za učenike počinju **17. travnja 2025.** godine i završavaju **21. travnja 2025.** godine, s tim da nastava počinje **22. travnja 2025.** godine

**Zadnji dan nastave** je **13. lipnja 2025.** godine, a **ljetni praznici** formalno počinju **16. lipnja 2025.** godine

Broj radnih dana ( I. + II. = Ukupno)	
Ponedjeljak	14 + 20 = 34
Utorak	15 + 22 = 37
Srijeda	15 + 22 = 37
Četvrtak	15 + 20 = 35
Petak	14 + 19 = 33
<b>Ukupno</b>	<b>73 + 103 = 176</b>

Tumač boja
Odmor jesenski/zimski/proljetni/ljetni
<b>Državni praznik/blagdan</b>
<b>Nenastavni dan/Prijem učenika</b>
Subota/Nedjelja
<b>Nastavni dan/Dan škole</b>
Dopunski rad/Popravni ispiti

*Ukoliko škola u drugom polugodištu bude domaćin županijskog natjecanja taj će dan u MŠ Pazin biti nenastavni.*

## KALENDAR PROVEDBE NACIONALNIH ISPITA U OSNOVNOJ ŠKOLI U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2024./2025. nacionalne ispite za učenike četvrtoga i osmoga razreda u osnovnim školama u Republici Hrvatskoj.

Nacionalni ispiti za **učenike četvrtoga razreda** nastavit će se provoditi u 81 školi u uzorku (prema popisu). Učenici će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, jezika nacionalne manjine (samo za učenike koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina), Matematike te Prirode i društva.

4. razred	HRVATSKI JEZIK	JEZIK NACIONALNE MANJINE*	MATEMATIKA	PRIRODA I DRUŠTVO
	ponedjeljak, 10. ožujka 2025.	utorak, 11. ožujka 2025.	srijeda, 12. ožujka 2025.	petak, 14. ožujka 2025.
	9:00	9:00	9:00	9:00

Učenici **osmoga razreda** će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, jezika nacionalne manjine (samo za učenike koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina), prvoga stranog jezika, Matematike, Biologije, Fizike, Kemije, Geografije i Povijesti prema prikazanome Kalendaru provedbe. Dani u kojima se provode nacionalni ispiti su redoviti nastavni dani.

8. razred	HRVATSKI JEZIK	JEZIK NACIONALNE MANJINE*	PRVI STRANI JEZIK	MATEMATIKA
	ponedjeljak, 17. ožujka 2025.	utorak, 18. ožujka 2025.	srijeda, 19. ožujka 2025.	petak, 21. ožujka 2025.
	9:00	9:00	9:00	9:00
	BIOLOGIJA	FIZIKA	KEMIJA	
	ponedjeljak, 24. ožujka 2025.	srijeda, 26. ožujka 2025.	petak, 28. ožujka 2025.	
	9:00	9:00	9:00	
	GEOGRAFIJA		POVIJEST	
utorak, 1. travnja 2025.		četvrtak, 3. travnja 2025.		
9:00		9:00		

\*Češki jezik, Mađarski jezik i književnost, Srpski jezik i Talijanski jezik

#### 4. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA I OBLICIMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

##### 4.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne i izborne nastavne predmete i ostale oblike odgojno-obrazovnog rada

Red. br.	Nastavni predmeti	Broj sati tjedno (godišnje) po razredu							
		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
	<b>Obvezni predmeti</b>								
1.	Hrvatski jezik	5(175)	5(175)	5(175)	5(175)	5(175)	5(175)	4(140)	4(140)
2.	Likovna kultura	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
3.	Glazbena kultura	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
4.	Engleski jezik	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)
5.	Matematika	4(140)	4(140)	4(140)	4(140)	4(140)	4(140)	4(140)	4(140)
6.	Priroda					1,5 (52,5)	2(70)		
7.	Biologija							2(70)	2(70)
8.	Kemija							2(70)	2(70)
9.	Fizika							2(70)	2(70)
10.	Priroda i društvo	2(70)	2(70)	2(70)	3(105)				
11.	Povijest					2(70)	2(70)	2(70)	2(70)
12.	Geografija					1,5 (52,5)	2(70)	2(70)	2(70)
13.	Tehnička kultura					1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
14.	Tjelesna i zdrav. kult.	3(105)	3(105)	3(105)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)
15.	Informatika					2(70)	2(70)		
	<b>Izborni predmeti</b>								
16.	Katolički vjeronauk	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)
17.	Islamski vjeronauk 1-4.r. i 5.-8.r.	2(70)				2(70)			
18.	Strani jezik (tal. i njem.)				2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)
19.	Informatika	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)			2(70)	2(70)
	<b>Ostali oblici neposrednog odgojno – obrazovnog rada</b>								
	Dop. i dod. nastava	1+1 (35+35)	1+1 (35+35)	1+1 (35+35)	1+1 (35+35)	1+1 (35+35)	1+1 (35+35)	1+1 (35+35)	1+1 (35+35)
20.	Izvanastavne aktivnosti	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
21.	Sat razrednika	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)

##### 4.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati u posebnom razrednom odjelu

Red. br.	Nastavni predmeti	Broj sati tjedno (godišnje) po razredu			
		I.	IV.	VI.	VII.
1.	Hrvatski jezik	5(175)	5(175)	5(175)	5(175)
2.	Matematika	4(140)	4(140)	4(140)	4(140)
3.	Priroda i društvo	2(70)	3 ( 105)	-	-
4.	Priroda	-	-	2(70)	3(105)
5.	Društvo	-	-	2(70)	2(70)
6.	Domaćinstvo	-	-	2(70)	2(70)

7.	Informatika	-	-	2(70)	-
8.	Sat razrednika	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
9.	Engleski jezik (izborni)	1(35)	-	-	-

#### 4.3. Godišnji fond sati nastavnih predmeta po razrednim odjelima

##### a) Matična škola Pazin

NAZIV PREDMETA	GODIŠNJI BROJ SATI NASTAVE								Ukupno planirano
	1.r.x4	2.r.x3	3.r.x4	4.r.x3	5.r.x4	6.r.x4	7.r.x4	8.r.x4	
Hrvatski jezik	700	525	700	525	700	700	560	560	4970
Likovna kultura	140	105	140	105	140	140	140	140	1050
Glazbena kultura	140	105	140	105	140	140	140	140	1050
Engleski jezik	280	210	280	210	420	420	420	420	2660
Matematika	560	420	560	420	560	560	560	560	4200
Priroda					210	280			490
Biologija							280	280	560
Kemija							280	280	560
Fizika							280	280	560
Priroda i društvo	280	210	280	315					1085
Povijest					280	280	280	280	1120
Geografija					210	280	280	280	1050
Tehnička kultura					140	140	140	140	560
Tjel. i zdrav. kultura	420	315	420	210	280	280	280	280	2485
Informatika					280	280			560
<b>UKUPNO</b>	<b>2520</b>	<b>1890</b>	<b>2520</b>	<b>1890</b>	<b>3360</b>	<b>3500</b>	<b>3640</b>	<b>3640</b>	<b>22960</b>

Napomena:

- Izborna nastava Katoličkog vjeronauka izvodi se u svim razrednim odjelima od 1. do 8. razreda po 2 sata tjedno, u 30 obrazovnih skupina ili ukupno 2 100 sati godišnje.
- Izborna nastava Informatike izvodi se u razrednim odjelima od 1. do 4. razred u 14 obrazovnih skupina, u 7. i u 8. razredu u 4 obrazovne skupine po 2 sata tjedno, ukupno 1260 sati godišnje.
- Izborna nastava Talijanskog jezika izvodi se od 4. do 8. razreda u 9 obrazovnih skupina po 2 sata tjedno ili ukupno 630 sati godišnje.
- Izborna nastava Njemačkog jezika izvodi se od 4. do 8. razreda u 5 obrazovnih skupina po 2 sata tjedno ili ukupno 350 sati godišnje.
- Izborna nastava Islamskog vjeronauka održava se u MŠ Pazin u dvije kombinirane grupe – jedna grupa za učenike od 1. do 4. razreda, a druga za učenike od 5. do 8. razreda, ukupno 140 sati tjedno. Polaze je učenici Matične škole i područnih škola.

Ukupno se u MŠ Pazin izvodi 4 480 sati izborne nastave, odnosno 27 440 sati redovne i izborne nastave.

##### b) Područna škola Cerovlje

NAZIV PREDMETA	Godišnji broj sati nastave		Ukupno planirano
	1.r. i 3.r.	2.r. i 4.r.	
Hrvatski jezik	175	175	350
Likovna kultura	35	35	70
Glazbena kultura	35	35	70
Engleski jezik	70	70	140
Matematika	140	140	280
Priroda i društvo	70	105	175
Tjelesna i zdravstvena kultura	105	105	210
<b>Ukupno</b>	<b>630</b>	<b>665</b>	<b>1295</b>

Napomena:

- Izborna nastava Katoličkog vjeronauka izvodi se u dvije obrazovne grupe s dva sata tjedno po grupi, odnosno ukupno 140 sati godišnje.
- Izborna nastava Informatike izvodi se u dvije obrazovne grupe s dva sata tjedno po grupi, odnosno ukupno 140 sati godišnje.
- Ukupno će se ostvariti redovne i izborne nastave 1 575 sati.

### c) Područna škola Gračišće

NAZIV PREDMETA	Godišnji broj sati nastave				Ukupno planirano
	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	
Hrvatski jezik	175	175	175	175	700
Likovna kultura	35	35	35	35	140
Glazbena kultura	35	35	35	35	140
Engleski jezik	70	70	70	70	280
Matematika	140	140	140	140	560
Priroda i društvo	70	70	70	105	315
Tjelesna i zdravstvena kultura	105	105	105	70	385
<b>Ukupno</b>	<b>630</b>	<b>630</b>	<b>630</b>	<b>630</b>	<b>2555</b>

Napomena:

- Izborna nastava Katoličkog vjeronauka izvodi se s 2 sata tjedno u 4 obrazovne grupe odnosno ukupno 280 sati godišnje.
- Izborna nastava Informatike izvodi se u četiri obrazovne grupe s dva sata tjedno po grupi, odnosno ukupno 280 sati godišnje.
- Izborna nastava Talijanskog jezika izvodi se po 2 sata tjedno 4. razredu, ukupno 70 sati godišnje.

– Ukupno će se ostvariti redovne i izborne nastave 3 185 sati.

#### d) Područna škola Motovun

NAZIV PREDMETA	GODIŠNJI BROJ SATI NASTAVE							Ukupno planirano
	1. i 3. r.	2. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8.r.	
Hrvatski jezik	175	175	175	175	175	140	140	1155
Likovna kultura	35	35	35	35	35	35	35	245
Glazbena kultura	35	35	35	35	35	35	35	245
Engleski jezik	70	70	70	105	105	105	105	630
Matematika	140	140	140	140	140	140	140	980
Priroda				52,5	70			122,5
Biologija						70	70	140
Kemija						70	70	140
Fizika						70	70	140
Priroda i društvo	70	70	105					245
Povijest				70	70	70	70	280
Geografija				52,5	70	70	70	262,5
Tehnička kultura				35	35	35	35	140
Tjel. i zdrav. kultura	105	105	70	70	70	70	70	560
Informatika				70	70			140
<b>UKUPNO</b>	<b>630</b>	<b>630</b>	<b>630</b>	<b>840</b>	<b>875</b>	<b>910</b>	<b>910</b>	<b>5425</b>

Napomena:

- Izborna nastava Katoličkog vjeronauka izvodi se po 2 sata tjedno ili 70 sati godišnje u svim razrednim odjelima. Ukupno je godišnje planirano 490 sati vjeronauka.
- Izborna nastava Informatike izvodi se u od 1. do 4. razred u tri obrazovne skupine i u 7. i 8. razredu u jednoj obrazovnoj skupini po 2 sata tjedno, ukupno 350 sati godišnje.
- Izborna nastava Talijanskog jezika izvodi se po 2 sata tjedno od 4. do 8. razreda, odnosno ukupno 350 sati godišnje.
- Ukupno u školi Motovun realizirat će se 6 615 sati redovne i izborne nastave.

#### e) Područna škola Lupoglav

NAZIV PREDMETA	GODIŠNJI BROJ SATI NASTAVE							Ukupno planirano
	1. r.	2. i 3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8.r.	
Hrvatski jezik	175	175	175	175	175	140	140	1155
Likovna kultura	35	35	35	35	35	35	35	245
Glazbena kultura	35	35	35	35	35	35	35	245
Engleski jezik	70	70	70	105	105	105	105	630
Matematika	140	140	140	140	140	140	140	980
Priroda				52,5	70			122,5
Biologija						70	70	140
Kemija						70	70	140

Fizika						70	70	140
Priroda i društvo	70	70	105					245
Povijest				70	70	70	70	280
Geografija				52,5	70	70	70	262,5
Tehnička kultura				35	35	35	35	140
Tjel. i zdrav. kultura	105	105	70	70	70	70	70	560
Informatika				70	70			140
UKUPNO	630	630	630	840	875	910	910	5425

Napomena:

- Izborna nastava Katoličkog vjeronauka izvodi se po 2 sata tjedno ili 70 sati godišnje u svim razrednim odjelima. Ukupno je godišnje planirano 490 sati vjeronauka.
- Izborna nastava Informatike izvodi se u od 1. do 4. razred u tri obrazovne skupine i u 7. i 8. razredu u jednoj obrazovnoj skupini po 2 sata tjedno, ukupno 350 sati godišnje.
- Izborna nastava Talijanskog jezika izvodi se po 2 sata tjedno od 4. do 8. razreda, odnosno ukupno 350 sati godišnje.
- Ukupno u školi Lupoglav realizirat će se 6 615 sati redovne i izborne nastave.

#### f) Područna škola Trviž

NAZIV PREDMETA	GODIŠNJI BROJ SATI NASTAVE							Ukupno planirano
	1. i 3. r.	2. r.	4. r.	5. r.x2	6. r.	7. r.	8.r.	
Hrvatski jezik	175	175	175	175	175	140	140	1155
Likovna kultura	35	35	35	70	35	35	35	245
Glazbena kultura	35	35	35	70	35	35	35	245
Engleski jezik	70	70	70	210	105	105	105	630
Matematika	140	140	140	280	140	140	140	980
Priroda				52,5	70			122,5
Biologija						70	70	140
Kemija						70	70	140
Fizika						70	70	140
Priroda i društvo	70	70	105					245
Povijest				70	70	70	70	280
Geografija				52,5	70	70	70	262,5
Tehnička kultura				35	35	35	35	140
Tjel. i zdrav. kultura	105	105	70	70	70	70	70	560
Informatika				70	70			140
UKUPNO	630	630	630	840	875	910	910	5425

Napomena:

- Izborna nastava Katoličkog vjeronauka izvodi se po 2 sata tjedno ili 70 sati godišnje u svim razrednim odjelima. Ukupno je godišnje planirano 490 sati vjeronauka.
- Izborna nastava Informatike izvodi se u od 1. do 4. razred u tri obrazovne skupine i u 7. i 8. razredu u jednoj obrazovnoj skupini po 2 sata tjedno, ukupno 350 sati godišnje.
- Izborna nastava Talijanskog jezika izvodi se po 2 sata tjedno od 4. do 8. razreda, odnosno ukupno 350 sati godišnje.
- Ukupno u školi Trviž realizirat će se 6 615 sati redovne i izborne nastave.

### g) Područna škola Tinjan

NAZIV PREDMETA	GODIŠNJI BROJ SATI NASTAVE								Ukupno planirano
	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5. r.x2	6.r.	7.r.	8.r.	
Hrvatski jezik	175	175	175	175	350	175	140	140	1505
Likovna kultura	35	35	35	35	70	35	35	35	315
Glazbena kultura	35	35	35	35	70	35	35	35	315
Engleski jezik	70	70	70	70	210	105	105	105	805
Matematika	140	140	140	140	280	140	140	140	1260
Priroda					105	70			175
Biologija							70	70	140
Kemija							70	70	140
Fizika							70	70	140
Priroda i društvo	70	70	70	105					245
Povijest					140	70	70	70	350
Geografija					105	70	70	70	315
Tehnička kultura					70	35	35	35	175
Tjel. i zdrav. kultura	105	105	105	70	140	70	70	70	735
Informatika					140	70			210
<b>UKUPNO</b>	<b>630</b>	<b>630</b>	<b>630</b>	<b>630</b>	<b>1680</b>	<b>875</b>	<b>910</b>	<b>910</b>	<b>6895</b>

Napomena:

- Izborna nastava Katoličkog vjeronauka izvodi se po 2 sata tjedno ili 70 sati godišnje u svim razrednim odjelima. Ukupno je godišnje planirano 630 sati vjeronauka.
- Izborna nastava Informatike izvodi se u od 1. do 4. razred u četiri obrazovne skupine i u 7. i 8. razredu u jednoj obrazovnoj skupini po 2 sata tjedno, ukupno 420 sati godišnje.
- Izborna nastava Talijanskog jezika izvodi se po 2 sata tjedno od 4. do 8. razreda, odnosno ukupno 350 sati godišnje.
- Ukupno u školi Tinjan realizirat će se 8 295 sati redovne i izborne nastave.

### h) Područna škola Karojba i Sveti Petar u Šumi

NAZIV PREDMETA	GODIŠNJI BROJ SATI NASTAVE								Ukupno planirano
	1.r.x2	2.r.x2	3.r.x2	4.r.x2	5.r.x2	6.r.x2	7.r.x2	8.r.x2	
Hrvatski jezik	350	350	350	350	350	350	280	280	2660
Likovna kultura	70	70	70	70	70	70	70	70	560
Glazbena kultura	70	70	70	70	70	70	70	70	560
Engleski jezik	140	140	140	140	210	210	210	210	1400
Matematika	280	280	280	280	280	280	280	280	2240
Priroda					105	140			245
Biologija							140	140	280
Kemija							140	140	280



Fizika							280	280	560
Priroda i društvo	140	140	140	210					630
Povijest					140	140	140	140	560
Geografija					105	140	140	140	525
Tehnička kultura					70	70	70	70	280
Tjel. i zdrav. kultura	210	210	210	140	140	140	140	140	1330
Informatika					140	140			280
<b>UKUPNO</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>1680</b>	<b>1750</b>	<b>1820</b>	<b>1820</b>	<b>12110</b>

**Napomena:**

- Izborna nastava Katoličkog vjeronauka u ovim školama u svim razrednim odjelima izvodi se po 2 sata tjedno. To ukupno iznosi 1 120 sati godišnje.
- Izborna nastava Talijanskog jezika izvodi se u Područnoj školi Sveti Petar u Šumi u razrednim odjelima 4., 5., 6. i 7. razreda po 2 sata tjedno ukupno 280 sati godišnje što je sveukupno 280 sati godišnje.
- Izborna nastava iz Informatike izvodi se u PŠ Karojba u svim razrednim odjelima od 1. do 4. razred i u 7. i 8. razredu po 2 sata tjedno, ukupno 420 sati, i u Područnoj školi Sveti Petar u Šumi u odjelima od 1. do 4. razred i u 7. razredu po 2 sata tjedno ukupno 350 sati.

U ove dvije škole ukupno će se realizirati 14 280 sati nastave, od čega 2170 sati izborne nastave.

**g) Glazbeni odjel**

Nastavni predmet	1.r.x2	2.r.x2	3.r.x2	4.r.	5.r	6.r.	Sveukupno
Solfeggio	4 (140)	4 (140)	4 (140)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	18 (630)
Klavir	32 (1120)	16 (560)	14 (490)	6 (210)	10 (350)	6 (210)	84 (2940)
Harmonika	18 (630)	8 (280)	6 (210)	2 (70)	-	8 (280)	42 (1470)
Klarinet	6(210)	2 (70)	6 (210)	10 (350)	2 (70)	-	26 (910)
Violina	4 (140)	(140)	4 (140)	12 (420)	2 (70)	-	26 (910)
Gitara	12 (420)	2 (70)	-	6 (210)	6 (210)	2 (70)	28 (980)
Truba	-	2 (70)	-	4 (140)	-	4 (140)	10 (350)
Udaraljke	6 (210)	-	-	-	-	-	6 (210)
Pjevački zbor							2 (70)
Harmonikaški orkestar							2 (70)
Puhači orkestar							2 (70)
Komorni sastav							3(210)
Klavir (za SŠ)						1 (35)	1(35)

Napomena: Za učenike 6.razreda koji planiraju upisati srednju glazbenu školu realizirat će se 35 sati izborne nastave klavira.

#### 4.4. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave

Izbornu nastavu pohađaju učenici koji po osobnom izboru odabiru nastavni predmet iz ponuđenih nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

O učenikovom izboru i obvezi pohađanja izborne nastave razrednik obavještava roditelje.

Izborna nastava se organizira kako bi omogućili slobodu u kreiranju odgojno–obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u odgojno–obrazovnom području za koje učenik pokazuje sklonosti i pojačan interes.

Izborna je nastava u našoj školi organizirana iz Katoličkog vjeronauka, Informatike, Talijanskog i Njemačkog jezika.

Pregled tjednog i godišnjeg fonda sati izborne nastave po školama:

Predmet	Razredi								Ukupno
	1.raz.	2.raz.	3.raz.	4.raz.	5.raz.	6.raz.	7.raz.	8.raz.	
Katolički vjeronauk									
MŠ Pazin	4x70 210	3x70 280	4x70 210	3x70 210	4x70 280	4x70 280	4x70 280	4x70 280	2100
PŠ Cerovlje	1. i 3.r. 70	2. i 4.r. 70	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	140
PŠ Gračišće	1x70 70	1x70 70	1x70 70	1x70 70	0 0	0 0	0 0	0 0	280
PŠ Tinjan	1x70 70	1x70 70	1x70 70	1x70 70	2x70 70	1x70 70	1x70 70	1x70 70	630
PŠ Trviž	1. i 3.r. 70	1x70 70	0 0	1x70 70	1x70 70	1x70 70	1x70 70	1x70 70	490
PŠ Karojba	1x70 70	1x70 70	1x70 70	1x70 70	1x70 70	1x70 70	1x70 70	1x70 70	560
PŠ Motovun	1. i 3.r. 70	1x70 70	0 0	1x70 70	1x70 70	1x70 70	1x70 70	1x70 70	490
PŠ Lupoglav	1x70 70	2. i 3.r. 70	0 0	1x70 70	1x70 70	1x70 70	1x70 70	1x70 70	490
PŠ Sv. Petar u Šumi	1x70 70	1x70 70	1x70 70	1x70 70	1x70 70	1x70 70	1x70 70	1x70 70	560
<b>Ukupno</b>	<b>840</b>	<b>770</b>	<b>560</b>	<b>700</b>	<b>770</b>	<b>700</b>	<b>700</b>	<b>700</b>	<b>5 740</b>
Islamski vjeronauk									
MŠ Pazin	1.-4.r. 70	0 0	0 0	0 0	5.-8.r. 70	0 0	0 0	0 0	140
<b>Ukupno</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>140</b>
Informatika									
MŠ Pazin	4x70 280	3x70 210	4x70 280	3x70 210	0 0	0 0	2x70 140	2x70 140	1260

PŠ Cerovlje	1. i 3.r.	2. i 4.r.	0	0	0	0	0	0	140
	70	70	0	0	0	0	0	0	
PŠ Gračišće	1x70	1x70	1x70	1x70	0	0	0	0	280
	70	70	70	70	0	0	0	0	
PŠ Tinjan	1x70	1x70	1x70	1x70	0	0	1x70	1x70	420
	70	70	70	70	0	0	70	70	
PŠ Trviž	1. i 3.r	1x70	0	1x70	0	0	1x70	1x70	350
	70	70	0	70	0	0	70	70	
PŠ Karojba	1x70	1x70	1x70	1x70	0	0	1x70	1x70	420
	70	70	70	70	0	0	70	70	
PŠ Motovun	1. i 3.r.	1x70	0	1x70	0	0	1x70	1x70	350
	70	70	0	70	0	0	70	70	
PŠ Lupoglav	1x70	2. i 3.r.	0	1x70	0	0	1x70	1x70	350
	70	70	0	70	0	0	70	70	
PŠ Sv. Petar u Šumi	1x70	1x70	1x70	1x70	0	0	1x70	0	350
	70	70	70	70	0	0	70	0	
<b>Ukupno</b>	<b>840</b>	<b>770</b>	<b>560</b>	<b>700</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>560</b>	<b>490</b>	<b>3920</b>
<b>Talijanski jezik</b>									
MŠ Pazin	0	0	0	2x70	2x70	2x70	2x70	1x70	630
	0	0	0	140	140	140	140	70	
PŠ Gračišće	0	0	0	1x70	0	0	0	0	70
	0	0	0	70	0	0	0	0	
PŠ Tinjan	0	0	0	1x70	1x70	1x70	1x70	1x70	350
	0	0	0	70	70	70	70	70	
PŠ Trviž	0	0	0	1x70	1x70	1x70	1x70	1x70	350
	0	0	0	70	70	70	70	70	
PŠ Motovun	0	0	0	1x70	1x70	1x70	1x70	1x70	350
	0	0	0	70	70	70	70	70	
PŠ Lupoglav	0	0	0	1x70	1x70	1x70	1x70	1x70	350
	0	0	0	70	70	70	70	70	
PŠ Sveti Petar u Šumi	0	0	0	1x70	1x70	1x70	1x70	0	280
	0	0	0	70	70	70	70	0	
<b>Ukupno</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>560</b>	<b>490</b>	<b>490</b>	<b>490</b>	<b>350</b>	<b>2380</b>
<b>Njemački jezik</b>									
MŠ Pazin	0	0	0	1x70	1x70	1x70	1x70	1x70	350
	0	0	0	70	70	70	70	70	
<b>Ukupno</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>350</b>
<b>SVEGA</b>	<b>1750</b>	<b>1540</b>	<b>1120</b>	<b>2030</b>	<b>1400</b>	<b>1260</b>	<b>1820</b>	<b>1610</b>	<b>12530</b>

#### 4.4.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave iz katoličkog vjeronauka

U Matičnoj školi i svim područnim školama organizirana je izborna nastava iz katoličkog vjeronauka. Izbornu nastavu vjeronauka polazi **1 088 učenika ili 85,27 % učenika u 82 obrazovne grupe** (bez PRO).

Svrha i opći ciljevi vjerskog odgoja ostvaruju se po sadržajima, posebnim i pojedinačnim ciljevima ili odgojno-obrazovnim postignućima po načelima sustavnosti, postupnosti i cjelovitosti.

Svrha i cilj:

– senzibilizirati učenike za religioznu dimenziju koja na neki način prožima i nadilazi sve dimenzije čovjekova bića, tj. razvijati u učenika osjetljivost za otvorenost prema transcendenciji u najširem smislu

te za njegovu otvorenost i njegov odnos prema Bogu, što dolazi do izražaja u čovjekovu spoznavanju, u njegovu doživljavanju, i u njegovu djelovanju;

– osposobljavati učenike za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu čovjekova života i svijeta te za odgovaranje na ta pitanja u svjetlu poruke i iskustva kršćanske vjere, tj. u svjetlu odgovora koje su kršćanski vjernici u prošlosti davali i danas daju riječju i djelom, pozivajući se na Isusa Krista te na vjeru i život Crkve;

– pomoći učenicima u odgovornom, kvalitetnom i kreativnom oblikovanju vlastitoga pojedinačnog i zajedničkog općeljudskog i vjerničkog života u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito te, na poseban način, prema Bogu;

– razvijanje sposobnosti doživljavanja, razumijevanja i pronalaženja samoga sebe te razvijanje sposobnosti oblikovanja vlastitoga života u svjetlu temeljnih općeljudskih vrijednosti i u svjetlu kršćanske vjere;

– razvijanje sposobnosti zajedničkoga života i rada s drugima te angažmana u javnom životu;

– razvijanje sposobnosti uočavanja različitih oblika religioznosti, različitih kultura i pogleda na svijet te njihova dubljeg razumijevanja i vrednovanja u svjetlu kršćanske vjere;

- razvijanje sposobnosti istinskoga susretanja s Božjom riječi u Bibliji, sposobnost dubljeg doživljavanja i spoznavanja otajstva Crkve te uočavanja i razumijevanja različitih pojava oblika njezina života i djelovanja u prošlosti i sadašnjosti; sposobnost vjerničkog doživljavanja, razumijevanja, stvaralačkog izražavanja i osobnoga prihvaćanja otajstva vjere (vjerskih istina), što uključuje i sposobnost razlaganja i tumačenja različitih izričaja vjere Katoličke crkve.

Razvijanje temeljnih općeljudskih i vjerničkih sposobnosti jedan je od glavnih ciljeva vjerskog odgoja i obrazovanja.

*Način realizacije:* Prilikom realizacije nastavnog plana i programa katoličkog vjeronauka posebnu brigu treba voditi prvenstveno o djeci samoj, njihovoj dobi i njihovim osobnim iskustvima, osjećajima, interesima i sposobnostima. Nastava će se realizirati težeći za time da se koriste što različitiji i kvalitetniji mediji komuniciranja kao prenositelji sadržaja i djelotvorna pomoć u ostvarivanju višestruke komunikacije s odgojno-obrazovnim sadržajima i kao poticatelji i posrednici kvalitetne i kreativne međusobne komunikacije. Nastava će se realizirati i pomoću različitih metodičkih pristupa sastavljenih od niza metoda i postupaka koji moraju biti sustavno osmišljeni, unaprijed dovoljno precizno oblikovani, ali i posve otvoreni za nepredviđeno i nepredvidljivo u religiozno-odgojnom stvaralačkom komunikacijskom činu (događanju). Pri izboru različitih metodičkih "sustava", metoda i metodičkih postupaka, posebno je važno voditi brigu o njihovoj kvaliteti te o njihovoj primjerenosti s obzirom na ciljeve, sadržaje i medije komuniciranja, kao i s obzirom na dob i druge životne okolnosti konkretnih vjeroučenika kojima želimo omogućiti istinsko, stvaralačko, ljudsko, vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako im pomoći da se ostvare u svojem cjelovitom, tjelesnom i duhovnom, ljudskom i vjerničkom, osobnom i društvenom te vjerskom i kulturnom identitetu.

*Vremenik:* Nastava Vjeronauka ostvaruje se prema redovnom rasporedu sati u svim školama tijekom cijele školske godine.

*Način vrednovanja i korištenja rezultata:* redovito opisno praćenje i broičano ocjenjivanje učenika, sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi.

#### a) Matična škola Pazin

Red. broj	Naziv programa	Razr.	Broj uč.	Broj grupa	Učitelj	Sati T	Sati G
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Katolički vjeronauk	1.a	18	1	Marta Benazić	2	70
2.	Katolički vjeronauk	1.b	15	1	Marta Benazić	2	70
3.	Katolički vjeronauk	1.c	17	1	Marta Benazić	2	70
4.	Katolički vjeronauk	1.d	12	1	Marta Benazić	2	70
5.	Katolički vjeronauk	2.a	18	1	Marta Benazić	2	70

6.	Katolički vjeronauk	2.b	21	1	Marta Benazić	2	70
7.	Katolički vjeronauk	2.c	21	1	Marta Benazić	2	70
8.	Katolički vjeronauk	3.a	18	1	Marta Benazić	2	70
9.	Katolički vjeronauk	3.b	15	1	Marta Benazić	2	70
10.	Katolički vjeronauk	3.c	17	1	Marta Benazić	2	70
11.	Katolički vjeronauk	3.d	14	1	Marta Benazić	2	70
12.	Katolički vjeronauk	4.a	13	1	Luka Sinković	2	70
13.	Katolički vjeronauk	4.b	19	1	Luka Sinković	2	70
14.	Katolički vjeronauk	4.c	19	1	Luka Sinković	2	70
15.	Katolički vjeronauk	5.a	10	1	Irena Šćulac	2	70
16.	Katolički vjeronauk	5.b	11	1	Irena Šćulac	2	70
17.	Katolički vjeronauk	5.c	11	1	Irena Šćulac	2	70
18.	Katolički vjeronauk	5.d	11	1	Irena Šćulac	2	70
19.	Katolički vjeronauk	5. r., PRO1	1	1	Luka Sinković	2	70
20.	Katolički vjeronauk	6.a	19	1	Anamarija Kurelović	2	70
21.	Katolički vjeronauk	6.b	20	1	Anamarija Kurelović	2	70
22.	Katolički vjeronauk	6.c	15	1	Anamarija Kurelović	2	70
23.	Katolički vjeronauk	6.d	16	1	Anamarija Kurelović	2	70
24.	Katolički vjeronauk	7.a	14	1	Luka Sinković	2	70
25.	Katolički vjeronauk	7.b	17	1	Anamarija Kurelović	2	70
26.	Katolički vjeronauk	7.c	17	1	Anamarija Kurelović	2	70
27.	Katolički vjeronauk	7.d	11	1	Anamarija Kurelović	2	70
28.	Katolički vjeronauk	8.a	17	1	Luka Sinković	2	70
29.	Katolički vjeronauk	8.b	16	1	Anamarija Kurelović	2	70
30.	Katolički vjeronauk	8.c	16	1	Anamarija Kurelović	2	70
31.	Katolički vjeronauk	8.d	19	1	Anamarija Kurelović	2	70
Ukupno			477	30		60	2100

**b) Područna škola Cerovlje**

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Katolički vjeronauk	1. i 3.	8	1	Jasmina Ladika	2	70
2.	Katolički vjeronauk	2. i 4	4	1	Jasmina Ladika	2	70
Ukupno			12	2		4	140

**c) Područna škola Gračišće**

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Katolički vjeronauk	1.	14	1	Jasmina Ladika	2	70
2.	Katolički vjeronauk	2.	5	1	Jasmina Ladika	2	70
3.	Katolički vjeronauk	3.	4	1	Jasmina Ladika	2	70
4.	Katolički vjeronauk	4.	13	1	Anamarija Kurelović	2	70
Ukupno			36	4		8	280

**d) Područna škola Karojba**

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Katolički vjeronauk	1.	16	1	Irena Šćulac	2	70
2.	Katolički vjeronauk	2.	13	1	Irena Šćulac	2	70
3.	Katolički vjeronauk	3.	20	1	Irena Šćulac	2	70
4.	Katolički vjeronauk	4.	9	1	Irena Šćulac	2	70

5.	Katolički vjeronauk	5.	19	1	Irena Šćulac	2	70
6.	Katolički vjeronauk	6.	18	1	Irena Šćulac	2	70
7.	Katolički vjeronauk	7.	11	1	Irena Šćulac	2	70
8.	Katolički vjeronauk	8.	15	1	Irena Šćulac	2	70
Ukupno			121	8		16	560

**e) Područna škola Lupoglav**

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Katolički vjeronauk	1.	9	1	Jasmina Ladika	2	70
2.	Katolički vjeronauk	2. i. 3	10	1	Jasmina Ladika	2	70
3.	Katolički vjeronauk	4.	12	1	Jasmina Ladika	2	70
4.	Katolički vjeronauk	5.	5	1	Jasmina Ladika	2	70
5.	Katolički vjeronauk	6.	6	1	Jasmina Ladika	2	70
6.	Katolički vjeronauk	7.	10	1	Jasmina Ladika	2	70
7.	Katolički vjeronauk	8.	6	1	Jasmina Ladika	2	70
Ukupno			58	7		14	490

**f) Područna škola Motovun**

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Katolički vjeronauk	1.i 3.	11	1	Mateus Babinski de Almeida	2	70
2.	Katolički vjeronauk	2.	7	1	Mateus Babinski de Almeida	2	70
3.	Katolički vjeronauk	4.	8	1	Mateus Babinski de Almeida	2	70
4.	Katolički vjeronauk	5.	7	1	Mateus Babinski de Almeida	2	70
5.	Katolički vjeronauk	6.	7	1	Mateus Babinski de Almeida	2	70
6.	Katolički vjeronauk	7.	6	1	Mateus Babinski de Almeida	2	70
7.	Katolički vjeronauk	8.	6	1	Mateus Babinski de Almeida	2	70
Ukupno			52	7		14	490

**g) Područna škola Sv. Petar u Šumi**

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Vjeronauk	1.	16	1	Karmela Lazarić	2	70
2.	Vjeronauk	2.	13	1	Karmela Lazarić	2	70
3.	Vjeronauk	3.	9	1	Karmela Lazarić	2	70
4.	Vjeronauk	4.	13	1	Luka Sinković	2	70
5.	Vjeronauk	5.	16	1	Luka Sinković	2	70
6.	Vjeronauk	6.	12	1	Luka Sinković	2	70
7.	Vjeronauk	7.	13	1	Luka Sinković	2	70
8.	Vjeronauk	8.	7	1	Luka Sinković	2	70
Ukupno			98	8		16	560

**h) Područna škola Tinjan**

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Katolički vjeronauk	1.	19	1	Jure Josipović	2	70
2.	Katolički vjeronauk	2.	22	1	Jure Josipović	2	70
3.	Katolički vjeronauk	3.	21	1	Jure Josipović	2	70
4.	Katolički vjeronauk	4.	21	1	Jure Josipović	2	70
5.	Katolički vjeronauk	5.a	13	1	Jure Josipović	2	70

6.	Katolički vjeronauk	5.b	10	1	Jure Josipović	2	70
7.	Katolički vjeronauk	6.	16	1	Mladenka Fabris	2	70
8.	Katolički vjeronauk	7.	9	1	Mladenka Fabris	2	70
9	Katolički vjeronauk	8.	17	1	Mladenka Fabris	2	70
Ukupno			149	9		18	630

#### i) Područna škola Trviž

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Katolički vjeronauk	1.i 3.	12	1	Martina Pavletić	2	70
2.	Katolički vjeronauk	2.	8	1	Martina Pavletić	2	70
3.	Katolički vjeronauk	4.	11	1	Martina Pavletić	2	70
4.	Katolički vjeronauk	5.	17	1	Martina Pavletić	2	70
5.	Katolički vjeronauk	6.	7	1	Martina Pavletić	2	70
6.	Katolički vjeronauk	7.	15	1	Martina Pavletić	2	70
7.	Katolički vjeronauk	8.	15	1	Luka Sinković	2	70
Ukupno			85	7		14	490

#### Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave islamskog vjeronauka

##### Matična škola Pazin (i sve PŠ)

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Islamski vjeronauk	1.- 8.	10	2	Ismet Ibiši	4	140
Ukupno			10	2		4	140

#### 4.4.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave iz informatike

Informatika omogućuje učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Program izborne nastave informatike od ove školske godine ostvaruje se za učenike od 1. do 4. razreda i 7. i 8 razreda u Matičnoj školi i svim područnim školama. Od prošle školske godine nastava informatike održava se kao redovni nastavni predmet za sve učenike 5. i 6. razreda. Izbornu nastavu Informatike polazi ukupno **794 ili 83,23%** učenika od 1. do 4. razreda razreda i 7. i 8. razreda u 56 obrazovnih grupa.

*Cilj* nastavnog predmeta je osposobiti učenike za djelotvornu uporabu računala i za ugrađivanje osnovnih zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Kroz nastavni program izborne nastave Informatike učenici će se osposobljavati za: samostalno rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje organiziranje i analizu podataka te njihovo sintetiziranje u informacije, za donošenje zaključaka i timsko rješavanje problema.

*Način realizacije:* Nastavne teme prilagođene su tehničkim uvjetima pojedinih škola.

*Vremenik:* U MŠ nastava se realizira zadnja dva sata u rasporedu. U područnim školama nastava se ostvaruje prema redovnom rasporedu sati.

*Način vrednovanja i korištenja rezultata:* redovito praćenje i ocjenjivanje učenika, sudjelovanje na natjecanjima, izrada prezentacija.

**a) Matična škola Pazin**

Red. broj	Naziv programa	Raz.	Broj uč.	Broj grupa	Učitelj	Sati T	Sati G
1.	Informatika	1.	71	4	Silvija Šupljina Buršić	8	280
2.	Informatika	2.	68	3	Silvija Šupljina Buršić	6	210
3.	Informatika	3.	81	4	Silvija Šupljina Buršić	8	280
4.	Informatika	4.	60	3	Luka Brumnić	6	210
5.	Informatika	7.abcd	21	2	Luka Brumnić	4	140
6.	Informatika	3., 7. i 8., PRO 1	3	1	Luka Brumnić	2	70
7.	Informatika	8.abcd	27	2	Matija Rojnić	4	140
Ukupno			328	18		36	1260

**b) Područna škola Cerovlje**

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Informatika	1. i 3.	8	1	Monika Nefat	2	70
2.	Informatika	2. i 4	6	1	Monika Nefat	2	70
Ukupno			14	2		4	140

**c) Područna škola Gračišće**

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Informatika	1.	15	1	Monika Nefat	2	70
2.	Informatika	2.	7	1	Monika Nefat	2	70
3.	Informatika	3.	5	1	Monika Nefat	2	70
4.	Informatika	4.	13	1	Monika Nefat	2	70
Ukupno			40	4		8	280

**d) Područna škola Karojba**

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Informatika	1.	14	1	Irena Mijandrušić	2	70
2.	Informatika	2.	14	1	Irena Mijandrušić	2	70
3.	Informatika	3.	20	1	Irena Mijandrušić	2	70
4.	Informatika	4.	9	1	Irena Mijandrušić	2	70
5.	Informatika	7.	7	1	Kristina Peteh	2	70
6.	Informatika	8.	16	1	Kristina Peteh	2	70
Ukupno			79	6		12	420

**e) Područna škola Sveti Petar u Šumi**

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Informatika	1.	16	1	Irena Mijandrušić	2	70
2.	Informatika	2.	13	1	Irena Mijandrušić	2	70
3.	Informatika	3.	10	1	Irena Mijandrušić	2	70
4.	Informatika	4.	15	1	Matija Rojnić	2	70
5.	Informatika	7.	10	1	Matija Rojnić	2	70
Ukupno			68	5		12	420

**f) Područna škola Tinjan**

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Informatika	1.	21	1	Leo Juzbašić	2	70



2.	Informatika	2.	22	1	Leo Juzbašić	2	70
3.	Informatika	3.	22	1	Leo Juzbašić	2	70
4.	Informatika	4.	21	1	Leo Juzbašić	2	70
5.	Informatika	7.	10	1	Matija Rojnić	2	70
6.	Informatika	8.	17	1	Matija Rojnić	2	70
Ukupno			113	6		12	420

#### g) Područna škola Trviž

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Informatika	1.i 3.	12	1	Monika Nefat	2	70
2.	Informatika	2.	9	1	Monika Nefat	2	70
3.	Informatika	4.	11	1	Monika Nefat	2	70
4.	Informatika	7.	13	1	Una Knežević	2	70
5.	Informatika	8.	12	1	Una Knežević	2	70
Ukupno			62	5		10	350

#### h) Područna škola Lupoglav

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Informatika	1.	9	1	Monika Nefat	2	70
2.	Informatika	2. i 3.	14	1	Monika Nefat	2	70
3.	Informatika	4.	13	1	Monika Nefat	2	70
4.	Informatika	7.	7	1	Kristina Peteh	2	70
5.	Informatika	8.	8	1	Kristina Peteh	2	70
Ukupno			51	5		10	350

#### i) Područna škola Motovun

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Informatika	1.i 3.	11	1	Una Knežević	2	70
2.	Informatika	2.	8	1	Una Knežević	2	70
4.	Informatika	4.	9	1	Una Knežević	2	70
5.	Informatika	7.	5	1	Una Knežević	2	70
6.	Informatika	8.	6	1	Una Knežević	2	70
Ukupno			39	5		10	350

#### 4.4.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave iz talijanskog jezika

Talijanski jezik je u našoj školi zastupljen kao drugi strani jezik. Izbornu nastavu iz **Talijanskog** jezika pohađaju učenici od 4. do 8. razreda.

*Cilj* nastave je razvijanje usmene i pisane kompetencije na talijanskom jeziku, proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke interpretacije, razvijanje komunikacijskih vještina, timskog rada i osposobljavanje učenika za rješavanje problema, odnosno, osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.

*Način realizacije:* Program Talijanskog jezika ostvaruje se u Matičnoj školi u Pazinu u 9 grupa od 4. do 8. razreda PŠ Lupoglav, PŠ Motovun, PŠ Tinjan i u PŠ Trviž u 5 grupa, a u PŠ Sv. Petar u Šumi u 4 grupe, u PŠ Gračišće u jednoj grupi. Izbornu nastavu Talijanskog jezika pohađa ukupno **331 učenika ili 39,47 %** učenika od 4. do 8. razreda u 34 obrazovne grupe. Nastava će se ostvarivati kroz rad u parovima, radom u grupama, radom na računalu, radom u učionici i izvan učionice te proučavanjem strane literature, časopisa i rječnika prema planu i programu rada.

Vremenik: Izborna nastava Talijanskog jezika ostvaruje se kroz redovan raspored sati.

*Način vrednovanja i korištenja rezultata:* Redovito opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, školsko, općinsko-gradsko, županijsko natjecanje (učenici 8. razreda). Prezentiranje radova u školskom listu i sudjelovanje na školskim priredbama.

**a) Matična škola Pazin**

Red. broj	Naziv programa	Razred	Broj uč.	Broj grupa	Učitelj	Sati T	Sati G
1	2	3		5	6	7	8
1.	Talijanski jezik	4.a	8	1	Nensi Rabar Batovac	2	70
2.	Talijanski jezik	4.bc	14	1	Alenka Franjul	2	70
3.	Talijanski jezik	5.ac	12	1	Nensi Rabar Batovac	2	70
4.	Talijanski jezik	5.bd	12	1	Alenka Franjul	2	70
5.	Talijanski jezik	6.ad	13	1	Alenka Franjul	2	70
6.	Talijanski jezik	6.bc	16	1	Nensi Rabar Batovac	2	70
7.	Talijanski jezik	7.ab	12	1	Alenka Franjul	2	70
8.	Talijanski jezik	7. cd	12	1	Nensi Rabar Batovac	2	70
9.	Talijanski jezik	8.abcd	20	1	Alenka Franjul	2	70
Ukupno			119	9		18	630

**j) Područna škola Gračišće**

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Talijanski jezik	4.	12	1	Alenka Franjul	2	70
Ukupno			12	1		2	70

**b) Područna škola Lupoglav**

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Talijanski jezik	4.	13	1	Alenka Franjul	2	70
2.	Talijanski jezik	5.	4	1	Alenka Franjul	2	70
3.	Talijanski jezik	6.	6	1	Alenka Franjul	2	70
4.	Talijanski jezik	7.	10	1	Alenka Franjul	2	70
5.	Talijanski jezik	8.	6	1	Alenka Franjul	2	70
Ukupno			39	5		10	350

**c) Područna škola Motovun**

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Talijanski jezik	4.	8	1	Nensi Rabar Batovac	2	70
2.	Talijanski jezik	5.	6	1	Mirta Milanović	2	70
3.	Talijanski jezik	6.	6	1	Mirta Milanović	2	70
4.	Talijanski jezik	7.	7	1	Mirta Milanović	2	70
5.	Talijanski jezik	8.	7	1	Mirta Milanović	2	70
Ukupno			34	5		10	350

**d) Područna škola Sveti Petar u Šumi**

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Talijanski jezik	4.	6	1	Nensi Rabar Batovac	2	70
2.	Talijanski jezik	5.	10	1	Nensi Rabar Batovac	2	70
3.	Talijanski jezik	6.	7	1	Nensi Rabar Batovac	2	70
4.	Talijanski jezik	7.	7	1	Nensi Rabar Batovac	2	70

Ukupno		30	4		8	280
--------	--	----	---	--	---	-----

#### e) Područna škola Tinjan

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Talijanski jezik	4.	17	1	Jadranka Mrak	2	70
2.	Talijanski jezik	5.	10	1	Jadranka Mrak	2	70
3.	Talijanski jezik	6.	8	1	Jadranka Mrak	2	70
4.	Talijanski jezik	7.	8	1	Jadranka Mrak	2	70
5	Talijanski jezik	8.	8	1	Jadranka Mrak	2	70
Ukupno			51	5		10	350

#### f) Područna škola Trviž

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Talijanski jezik	4.	10	1	Jadranka Mrak	2	70
2.	Talijanski jezik	5.	10	1	Jadranka Mrak	2	70
3.	Talijanski jezik	6.	5	1	Jadranka Mrak	2	70
4.	Talijanski jezik	7.	13	1	Jadranka Mrak	2	70
5	Talijanski jezik	8	8	1	Jadranka Mrak	2	70
Ukupno			46	5		10	350

#### 4.4.4. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave iz njemačkog jezika

Njemački jezik je u našoj školi zastupljen kao drugi strani jezik i izbornu nastavu iz tog predmeta pohađaju učenici od 4. do 8. razreda Matične škole.

Cilj nastave je osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, obogaćivanje i upoznavanje elemenata kulture i civilizacije Nijemaca, poticanje intelektualnog razvoja učenika, razvijanje sposobnosti razmišljanja i logičkog zaključivanja.

Način realizacije: Izbornu nastavu Njemačkog jezika pohađa 40 ili 6,4% učenika od 4. do 8. razreda Matične škole Pazin u 5 grupa. Sadržaji će se ostvarivati kroz učionički i izvanučionički rad, kroz rad u grupama, parovima i individualni rad, korištenjem suvremene tehnologije i literature na njemačkom jeziku, a prema godišnjem planu i programu rada.

Vremeni: Nastava se ostvaruje nulte ili zadnje nastavne satove.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: Redovito opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, školsko, općinsko-gradsko, županijsko natjecanje (učenici 8. razreda). Prezentiranje radova u školskom listu i sudjelovanje na školskim priredbama. Sudjelovanje naprednijih učenika u raznim projektima koje organizira Goethe institut.

#### Matična škola Pazin

Red. broj	Naziv programa	Razr.	Broj uč.	Broj grupa	Učitelj	Sati T	Sati G
1.	Njemački jezik	4.abcd	12	1	Melani Radić	2	70
2.	Njemački jezik	5.abcd	8	1	Melani Radić	2	70
3.	Njemački jezik	6.abcd	6	1	Melani Radić	2	70
4.	Njemački jezik	7.abcd	6	1	Melani Radić	2	70
5.	Njemački jezik	8.abcd	8	1	Melani Radić	2	70

Ukupno	4.-8.	40	5		10	350
--------	-------	----	---	--	----	-----

## PLAN RADA STRUČNIH TIJELA I TIJELA UPRAVLJANJA

### 5.1. Plan rada razrednika i razrednog odjela

Poslovi razrednika obuhvaćaju višestruku suradnju razrednika sa sudionicima odgojno-obrazovnog procesa učenicima, roditeljima, učeničkim organizacijama, lokalnim okruženjem, stručnim suradnicima.

Razrednici su razradili planove i programe rada (po mjesecima) za pojedine razrede koji objedinjuju sve sudionike i također uključuju samostalne i tekuće poslove razrednika.

Tijekom školske godine obavljat će se sljedeći poslovi:

- upute i zadaci učenicima na početku školske godine te administrativni poslovi tijekom školske godine;
- planiranje i programiranje rada razrednog odjela;
- priprema i održavanje roditeljskih sastanaka;
- tjedno praćenje uspjeha, ponašanja učenika te upućivanje učenika na racionalne i efikasnije metode učenja;
- suradnja s članovima stručne službe škole;
- kontinuirano i pravovremeno informiranje i izvješćivanje roditelja o uspjehu, ponašanju učenika i pedagoškim mjerama;
- analiza uspjeha i vladanja učenika na kraju svakog polugodišta i prije proljetnog odmora;
- priprema sjednica razrednih vijeća;
- evidentiranje učenika koji teže savladavaju nastavno gradivo te organizacija pomoći tim učenicima
- suradnja s drugim učiteljima;
- tjedna analiza odgojne situacije u razredu i detaljnije analize na kraju svakog obrazovnog razdoblja;
- skrb o podmirenju učeničkih obveza;
- skrb o učeničkoj prehrani;
- provođenje radionica s određenom tematikom na satovima razrednog odjela (u suradnji s članovima stručne službe) te sudjelovanje u provedbi školskog preventivnog programa;
- razvijanje zdravstvene kulture učenika i provođenje zdravstvene zaštite učenika (u organizaciji Zavoda za javno zdravstvo Istarske županije);
- uređenje razrednog panoa, učionice i okoliša škole;
- priprema i sudjelovanje u svim kulturno-javnim manifestacijama (uz obilježavanje blagdana);
- priprema i provedba završne ekskurzije (za 8. razred).

Uz navedene zadatke razrednici planiraju mjesečno i obradu tema (kroz radionice ili izlaganja). Teme su vezane za odgojnu problematiku sa specifičnostima pojedinog razrednog odjela te obradu tema predviđenih zdravstvenim kurikulumom za pojedini razred te teme iz područja Građanskog odgoja.

### 5.2. Plan rada Vijeća roditelja

Vijeće roditelja održat će dvije sjednice tijekom školske godine sa sljedećim sadržajima:

#### RUJAN/LISTOPAD

1. Izbor osiguravajuće kuće za osiguranje učenika i donošenje odluke o donaciji za školsku knjižnicu,
2. Razmatranje Izvješća o rezultatima rada Škole za 2023./2024. školsku godinu,

3. Razmatranje Godišnjeg plana i programa rada škole za 2024./2025. školsku godinu,
4. Razmatranje Školskog kurikuluma za 2024./2025. školsku godinu,
5. Razno.

#### TRAVANJ/SVIBANJ

1. Upoznavanje s planom rada i aktivnostima škole do kraja školske godine,
2. Izvješće o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika tijekom školske 2024./2025. godine,
3. Tekuća problematika,
4. Razno.

Po potrebi održavat će se dodatne sjednice Vijeća roditelja prema dogovoru.

### 5.3. Plan rada Vijeća učenika

Prema Statutu u Školi se utemeljuje Vijeće učenika. U Matičnoj školi Pazin i Područnim školama Lupoglav, Karojba, Motovun, Tinjan, Trviž, Cerovlje, Gračišće i Sv. Petar u Šumi bira se jedan predstavnik učenika iz svakog razrednog odjela pojedine škole u Vijeće učenika. Vijeće učenika promiče interese učenika i predlaže mjere za poboljšanje njihovih prava i interesa. Planirane su tri sjednice:

#### LISTOPAD

1. Konstituiranje Vijeća učenika i izbor predsjednika,
2. Plan i program rada za 2024./2025. školsku godinu,
3. Osluškivanje potreba učenika – primjedbe, prijedlozi.

#### SIJEČANJ/VELJAČA

1. Analiza uspjeha učenika i prijedlozi za poboljšanje kvalitete rada u nastavi,
2. Izvješće o realizaciji plana u 1. polugodištu i plan aktivnosti za 2. polugodište,
3. Prezentacije učenika i dijeljenje iskustava,
4. Osluškivanje potreba učenika – primjedbe, prijedlozi.

#### TRAVANJ/SVIBANJ

1. Upoznavanje s planom rada i aktivnostima do kraja školske godine,
2. Pripreme i organizacija Dana škole,
3. Prijedlozi za novu školsku godinu.

### 5.4. Plan rada Školskog odbora

Sjednice Školskog odbora održavat će se prema potrebi. Školski odbor će, na prijedlog ravnatelja donositi odluke vezane za:

- Godišnji plan i program rada za 2024./2025. školsku godinu,
- Školski kurikulum za 2024./2025. školsku godinu,
- Polugodišnji financijski obračun za I.-VI. 2025. godinu,
- Godišnji financijski obračun za 2024. godinu,
- Izvješće o popisu inventara za 2024. godinu,
- Financijski plan za 2025. godinu i projekcije za 2026. i 2027. godinu.

Osim toga, Školski odbor će na svojim sjednicama razmatrati i odlučivati o:

- Izvješću o radu Škole za 2023./2024. školsku godinu,
- davanju suglasnosti za zasnivanje radnog odnosa,
- izvješćima o poslovanju Škole,

- zahtjevima radnika za zaštitu prava iz radnog odnosa,
- žalbama učenika, roditelja ili skrbnika učenika,
- suglasnosti osnivača, o davanju u zakup objekata i prostora Škole ili mijenjanje namjene objekata i prostor,
- ostalim promjenama tijekom školske godine.

Tijekom školske godine Školski odbor će biti informiran o:

- novim pravilnicima vezanim uz odgojno-obrazovni rad,
- realizaciji Nastavnog plana i programa,
- planiranim radovima na objektima škole i njihovoj realizaciji,
- pripremi za početak školske godine i aktivnostima vezanima za kraj školske godine,
- nabavci potrebne opreme,
- izvješću o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika tijekom školske godine.

Uz navedeno, Školski odbor će predlagati, razmatrati i donositi odluke o svim pitanjima iz njegova djelokruga sukladno Statutu, zakonu i općima aktima Škole.

### 5.5. Plan rada Učiteljskog vijeća

Mjesec	Sadržaj	Izvršitelj
kolovoz	- rješavanje zahtjeva roditelja - informacije i upute na početku školske godine, informacije o radovima tijekom ljeta - utvrđivanje Povjerenstava za popravne ispite - razredni odjeli i razredništva	predsjednici povjerenstava/ ravnatelj
rujan/ listopad	- informacija o učenicima s primjerenim oblikom školovanja, pomoćnicima u nastavi i stručno komunikacijskim posrednicima, dogovor o održavanju roditeljskih sastanaka - upoznavanje s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi - upoznavanje s Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima - upoznavanje s Protokolom o postupanju u kriznim situacijama Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin - edukacija na temu upisivanja bilješki u e-Dnevnik i najčešćih pravopisnih pogrešaka – učiteljica Martina Šajina Ivetić	ravnatelj/ edukacijska rehabilitatorica/ psihologinja
	- razmatranje Izvješća na kraju školske 2023./2024. godine - razmatranje Godišnjeg plana i programa rada škole za šk. godinu 2024./2025. - razmatranje Školskog kurikulumuma za 2024./2025.	psihologinja/ pedagoginje
	- rješavanje molbi – tekuća problematika	ravnatelj
listopad	- informacija o izvršenom planiranju i izvršenju ostalih zadataka na početku školske godine	ravnatelj/pedagoginje

	- rješavanje tekuće problematike	pedagoginje
	- razmatranje zahtjeva roditelja	ravnatelj
studeni	- pripreme za organizaciju obilježavanja blagdana Sv. Nikole i Božićnih blagdana - dogovor o održavanju sjednica Razrednih vijeća na kraju 1. polugodišta - tekuća problematika - imenovanje povjerenstava za realizaciju ekskurzije učenika 8. razreda	voditelji PŠ/ravnatelj/ stručna služba
	- <b>edukacija cjelokupnog Učiteljskog vijeća na temu: „Znanstveno mišljenje i projektno učenje“</b>	Centar za poticanje darovitosti Rijeka Antonija Ćurić, učiteljica razredne nastave i predsjednica udruge
prosinac	- kratka analiza obrazovnih postignuća i utvrđivanje pedagoških mjera na kraju prvog polugodišta - tekuća problematika	pedagoginje/voditelji PŠ/ravnatelj
	- analiza stanja (ocjenjivanje, vladanje,...) u prvom polugodištu i naredni zadaci - organizacija školskih i općinskih natjecanja i smotri - informacija o održanim seminarima i stručnim vijećima	voditelji PŠ/ravnatelj/ pedagoginje  voditelji PŠ/ravnatelj
	- pokretanje postupka o primjerenom obliku školovanja, analiza evidencije prijava nasilja i sukoba među učenicima Škole	ravnatelj/stručna služba
	- <b>edukacija cjelokupnog Učiteljskog vijeća na temu: „Osnovne pružanja prve pomoći“</b>	Predstavnici Crvenog križa Pazin
siječanj / veljača	- tekuća problematika - upute o provedbi nacionalnih ispita za učenika 4. i 8. razreda te organizacija rada	ravnatelj/koordinatorica nacionalnih ispita
	- analiza stanja (ocjenjivanje, vladanje, itd.) - osvrt na pregled pedagoške dokumentacije	pedagoginje
	- <b>edukacija cjelokupnog Učiteljskog vijeća na temu: „Mentalno zdravlje djece i mladih“</b>	Nastavni zavod za javno zdravlje Istarske županije Helena Mitrović, prof. psiholog,
ožujak	- analiza rezultata školskih i županijskih natjecanja i druge aktivnosti	voditelji PŠ/ravnatelj stručna služba škole
	- utvrđivanje prijedloga programa obilježavanja Dana škole	voditelji PŠ/ravnatelj
travanj	- planiranje aktivnosti do kraja nastavne godine - pokretanje postupka o primjerenom obliku školovanja	voditelji PŠ/ravnatelj

svibanj	- organizacija završetka redovne nastave	pedagoginje
	- informacije o profesionalnoj orijentaciji učenika osmih razreda	psihologinja
	- tekuća problematika, obilježavanje Dana škole	ravnatelj
	- upisi učenika u 1. razred osnovne i srednje škole; dogovor oko upisa učenika u 1. razred	razrednici/stručna služba
lipanj / srpanj	- učenici s negativnim uspjehom koji se upućuju na dopunski rad - izvješće o provedenom dopunskom radu, formiranje ispitnih povjerenstava	učitelji stručna služba
	- analiza evidencije prijave nasilja i sukoba među učenicima Škole	stručna služba
	- organizacija oproštaja s učenicima 8. razreda	voditelji PŠ/razrednici
	- utvrđivanje pohvala i nagrada učenicima i dogovor o podjeli svjedodžbi	pedagoginje, ravnatelj
	- analiza postignutog uspjeha na kraju školske godine	voditelji PŠ/ravnatelj
	- prijedlozi zaduženja učitelja za 2025./2026. šk. god.	stručna vijeća
	- povrat udžbenika i kalendar rada za školsku godinu 2025./2026.	knjižničari/razrednici

### 5.6. Plan rada razrednih vijeća

Sadržaj rada	Razred	Datum	Izvršitelji	Napomena
- prijenos informacija o učenicima	5.	rujan 2024.	razrednici 4. i 5. razreda, psihologinja, pedagoginja	Učiteljice RN prenose zapažanja o dosadašnjem radu s učenicima i upoznaju RV sa zdravstvenim stanjem i ostalim podacima o učenicima.
- planiranje aktivnosti za listopad, studeni i prosinac	1. – 8.	listopad 2024.	učitelji, voditelji PŠ, ravnatelj, stručna služba	Sjednice svih Razrednih vijeća u MŠ i PŠ.
- analiza rada učenika na kraju 1. polugodišta - donošenje odluka o pedagoškim mjerama - analiza realizacije nastavnog plana i programa	1. – 8.	prosinao 2024.	učitelji, stručne suradnice, voditelji škola	Nakon sjednica obavijestiti roditelje negativno ocijenjenih učenika o trenutnom uspjehu.



- analiza provedenih aktivnosti u listopadu, studenome i prosincu - planiranje aktivnosti za siječanj, veljaču, ožujak i travanj	1. – 8.	siječanj 2025.	učitelji, voditelji PŠ, ravnatelj, stručna služba	Sjednice svih Razrednih vijeća u MŠ i PŠ.
- analiza rada učenika pred proljetne praznike - donošenje odluka o pedagoškim mjerama - analiza realizacije nastavnog plana i programa	1. – 8.	travanj 2025.	učitelji, stručne suradnice, voditelji škola	Nakon sjednica obavijestiti roditelje negativno ocijenjenih učenika o trenutnom uspjehu.
- analiza provedenih aktivnosti u siječnju, veljači, ožujku i travnju - planiranje aktivnosti za svibanj i lipanj	1. – 8.	travanj 2025.	učitelji, voditelji PŠ, ravnatelj, stručna služba	Sjednice svih Razrednih vijeća u MŠ i PŠ.
- analiza uspjeha učenika na kraju nastavne godine - prijedlozi i utvrđivanje pedagoških mjera - realizacija nastavnog plana i programa	1. – 8.	lipanj 2025.	učitelji, stručne suradnice, voditelji škola	

Prema potrebi će se održavati sjednice u svim razrednim odjelima u slučaju donošenja odluke o pedagoškim mjerama i druge tekuće problematike.

**Glazbeni odjel** će uz sjednice Učiteljskog vijeća imati i sjednice Razrednih vijeća Glazbenog odjela sa sljedećom tematikom:

Mjesec	Sadržaj	Izvršitelj
IX.	- Pripreme za početak nastave (kalendar rada škole, razredni odjeli, tjedna zaduženja) - Dogovor o nadnevku interne produkcije za 1., 2., 3. i 4.razred - Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SŠ - Upoznavanje učitelja s zahtjevima za akceleraciju	
X.	- Rješavanje tekuće problematike	
XI.	- Rješavanje tekuće problematike	
XII.	- Analiza rada i uspjeha u prvom polugodištu, ostvarenje rada razrednih odjela i učenika - Donošenje odluka o akceleracijama	voditeljica Glazbenog odjela
I.,II.	-Tekuća problematika - Dogovor o nadnevcima internih produkcija za 5. i 6., razred i predviđenih nastupa	voditeljica Glazbenog odjela
IV.	-Tekuća problematika	voditeljica Glazbenog odjela
V.	- Pripreme za završetak nastavne godine, plan upisa učenika za sljedeću školsku godinu, pripreme animacijskih koncerata i završnih ispita	voditeljica Glazbenog odjela
VI., VII.	- Pripreme audicija, godišnjih ispita, završnih koncerata - Analiza rada tijekom školske godine, izvještaj o provedenim audicijama i godišnjih ispita	voditeljica Glazbenog odjela

## 6. PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA

Stručno usavršavanje učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja važna je pretpostavka uspješne provedbe promjena u školi. Svijest o važnosti i potrebi stalnog stručnog usavršavanja sve je prisutnija što pridonosi sve većem interesu učitelja i stručnih suradnika za stručne skupove. Kod većine je prisutna spoznaja da je stručno usavršavanje obveza i da se bez njega neće moći pratiti promjene koje se događaju u školi.

Stručno usavršavanje provoditi će se na četiri razine:

- individualno,
- na sjednicama Učiteljskog vijeća,
- na školskim stručnim vijećima,
- na županijskim stručnim vijećima,
- na savjetovanjima i seminarima.

**Individualno usavršavanje** provodit će s ciljem osposobljavanja prema individualnim programima svakog učitelja i stručnog suradnika. Također, učitelji i stručni suradnici bit će informirani o održavanju *webinara* vezanih uz aktualne teme koje organizira CARnet.

**Učiteljsko vijeće**, kao najodgovornije stručno tijelo, nositelj je cjelokupne odgojno-obrazovne problematike i pokretač svih akcija na unaprjeđivanju odgojno-obrazovnih procesa.

Za sve učitelje i stručne suradnike, na sjednicama Učiteljskog vijeća organizirat će se predavanja i edukacije sa sljedećim temama:

1. Antonija Ćurić, učiteljica razredne nastave i predsjednica udruge, Centar za poticanje darovitosti Rijeka, „Znanstveno mišljenje i projektno učenje“,
2. Predstavnici Crvenog križa Pazin, „Osnove pružanja prve pomoći“,
3. Helena Mitrović, prof. psiholog, Nastavni zavod za javno zdravstvo Istarske županije, „Mentalno zdravlje djece i mladih“

**Školska stručna vijeća** imaju svoj posebni program rada u kojem je razrađeno i permanentno usavršavanje sa stručnim, metodičkim i pedagoško-psihološko-defektološkim temama. Kroz stručna vijeća obrađivat će se neke teme iz individualnih programa učitelja putem izlaganja, diskusija i konkretnih dogovora za primjenu u praksi. Izbor tema vrši se prema potrebama učitelja i specifičnim problemima s kojima se susreću u radu s učenicima. Školska stručna vijeća organizirana su po predmetima i razrednim odjelima.

Djelovat će osamnaest stručnih vijeća.

Redni broj	Naziv vijeća	Br.čl.	Voditelj vijeća
1.	Stručno vijeće učitelja 1. razreda	8	Snježana Brščić
2.	Stručno vijeće učitelja 2. razreda	9	Gordana Turčinović
3.	Stručno vijeće učitelja 3. razreda	8	Kristina Koraca
4.	Stručno vijeće učitelja 4. razreda	8	Larisa Tominić
5.	Str. vijeće uč. kombiniranih razr. odjela	5	Oriela Cetina

6.	Str. vijeće učitelja hrvatskog jezika	11	Martina Šajina Ivetić
7.	Str. vijeće učitelja likovne kulture	3	Višnja Levak
8.	Str. vijeće učitelja glazbene kulture	3	Nataša Maruškić Popadić
9.	Str. vijeće učitelja stranog jezika	15	Samantha Ćus
10.	Str. vijeće učitelja matematike i fizike	13	Tijana Krnjus
11.	Str. vijeće učitelja biologije i kemije	7	Jagoda Oplanić
12.	Str. vijeće uč. povijesti i geografije	9	Ivan Miškulin
13.	Str. vijeće uč. tehničke kult. i inform.	17	Darko Suman
14.	Stručno vijeće učitelja TZK	4	Erik Šepić
15.	Stručno vijeće vjeroučitelja	9	Mladenka Fabris
16.	Stručno vijeće knjižničara	4	Natalia Suman
17.	Str. vijeće razvojno-pedagoške službe	7	Jasmina Franković Pamić
18.	Stručno vijeće produženog boravka	11	Jasminka Milovan

**Županijska stručna vijeća** organiziraju se i provode u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje. Prisustvovanje županijskim stručnim vijećima je obvezno za sve učitelje. Agencija za odgoj i obrazovanje izdaje Katalog stručnih skupova koji obuhvaća sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa.

**Savjetovanja i seminare** organiziraju Agencija za odgoj i obrazovanje i strukovne udruge. U pravilu upućujemo najmanje jednog učitelja odgojno-obrazovnog područja na savjetovanja i seminare, a prema mogućnostima i više. Stručna vijeća će, prema sadržaju savjetovanja, odrediti osobu koja će prisustvovati vodeći računa o potrebi radnika i Škole te dosadašnjoj učestalosti uključivanja dotičnih radnika u ove oblike usavršavanja.

**Plan stručnog usavršavanja učitelja Glazbenog odjela** provodi se prema katalogu stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske i HDGPP-a.

## 6. PODACI O OSTALIM AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I POSLOVANJA ŠKOLSKE USTANOVE

### 6.1. Plan kulturne i javne djelatnosti

Kulturna i javna djelatnost škole oblikovana u ovom programu ostvaruje se u svim nastavnim predmetima, kroz rad učeničkih klubova i društava, izvannastavnih aktivnosti, kroz provođenje akcija i projekata, kroz susrete, natjecanja i smotre te obilježavanje značajnih datuma i blagdana, a i kroz druge aktivnosti iz svakodnevnog života i rada škole.

Na osnovu okvirnog programa kulturne i javne djelatnosti škole, područne škole razrađuju svoje planove i programe kulturne i javne djelatnosti i unose ih u programe rada skupina koje djeluju po školama. Ovaj program prikazuje planirane aktivnosti Matične škole i svih područnih škola. Pojedinačni planovi i programi prezentirani su kao prilozi Godišnjem planu i programu rada škole.

Organizacija provođenja akcija, susreta, natjecanja, smotra i obilježavanje značajnih datuma i blagdana:

MJESEC	ODGOJNI SADRŽAJI	VRIJEME	OBLICI REALIZACIJE	REALIZATORI
--------	------------------	---------	--------------------	-------------

<b>RUJAN</b>	Dan Hrvatskog olimpijskog odbora	10. 9. 2024.	Sportske igre i natjecanja unutar pojedinih razrednih odjela	Učitelji razredne nastave i učitelji TZK
	Rujanske svečanosti	14. 9. 2024. <i>(obilježavanje u tjednu od 16. do 20. 9.)</i>	U sklopu nastave Povijesti	Učitelji povijesti
	Europski dan jezika	26. 9. 2024.	Izrada panoa u učionicama i na hodnicima, crtanje i pisanje poruka na pločnicima ispred škole, pisanje mudrih izreka na raznim jezicima, itd.	Učitelji stranih jezika
<b>LISTOPAD</b>	Međunarodni dan nenasilja	2. 10. 2024.	Provođenje različitih aktivnosti na temu nenasilja	Razrednici i stručni suradnici
	Dječji tjedan	7. - 11. 10. 2024.	Predstavljanje radionica DND-a, razmjena igračaka, Mini vox populi	Učiteljice RN, Vijeće učenika, djelatnice DND Pazin
	Svjetski dan učitelja	5. 10. 2024. <i>(obilježavanje 4. 10.)</i>	Zamjena uloga učenici – učitelji u pojedinim razrednim odjelima, svečani prijam učitelja	Učiteljsko vijeće, sindikalna podružnica, Grad Pazin
	Svjetski dan mentalnog zdravlja	10. 10. 2024.	Obilježavanje radionicama u razrednim odjelima i prigodnim aktivnostima	Razrednici, stručna služba
	Erasmus dani	14. – 19. 10. 2024.	Predstavljanje primjera dobre prakse i prezentacija Erasmus projekata putem radionica, brošura, plakata i prigodnih aktivnosti; uz suradnju s drugim odgojno-obrazovnim institucijama i udrugama na području Pazina	Kristina Mijandrušić Ladavac, Lea Ferlin, učitelji i stručni suradnici – sudionici Erasmus projekata
	Dan zahvalnosti za plodove zemlje Svjetski dan hrane	12. 10. 2024. 16. 10. 2024.	Uređivanje panoa na hodniku škole, postavljanje izložbe plodova zemlje i kruha, posjet mlinu ili pekari, radionice o tradicijskom pripremanju kruha i druge hrane	Učitelji razredne nastave, razrednici, vjeroučitelji, pedagoginje, knjižničari
	Dan kravate u RH	18. 10. 2024.	Likovne radionice, uređivanje panoa, radionice na izvannastavnim aktivnostima	Učiteljice RN, učiteljice likovne kulture

	Svjetski dan jabuke	22. 10. 2024. <i>(obilježavanje 21. 10.)</i>	Obilježavanjem na radionicama u razrednim odjelima, na satovima prirode, izvannastavne aktivnosti (domaćinstvo)	Učiteljice RN. veroučitelji, učitelji prirode
	Svjetski tjedan medijske i informacijske pismenosti	24. – 30. 10. 2024.	Obilježavanje radionicama u razrednim odjelima i aktivnostima na satovima informatike.	Učitelji razredne nastave, razrednici, učitelji informatike, stručna služba
STUDENI / PROSINAC	Svi sveti	1. 11. 2024. <i>(obilježavanje ususret)</i>	Prigodni panoi, filmovi, radionice	Razrednici, učitelji vjeronauka
	Svjetski dan znanosti za mir i razvoj	10. 11. 2024. <i>(obilježavanje 8. 11.)</i>	Obilježavanje prigodnim panoima, radionicama, predavanjima na satovima fizike, kemije i satovima razrednika	Razrednici, učitelji biologije, fizike i kemije
	Međunarodni dan tolerancije	16. 11. 2024. <i>(obilježavanje 15. 11. ili 19. 11.)</i>	Obilježavanje radionicama u razrednim odjelima, izrada panoa na hodniku	Razrednici, stručna služba
	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	18. 11. 2024. <i>(obilježavanje 15. 11.)</i>	Prigodni panoi, predavanja na satovima povijesti	Učitelji povijesti, razrednici
	Međunarodni dan muškaraca	19. 11. 2024.	Prigodni panoi, radionice na satovima razrednika	Razrednici, stručna služba
	Dan hrvatskog kazališta	24. 11. 2024. <i>(obilježavanje 25. 11.)</i>	Organiziranje posjeta kazališnim predstavama, po mogućnosti u Puli ili Rijeci	Razrednici, učitelji hrvatskog jezika, knjižničari
	Međunarodni dan osoba s invaliditetom	3. 12. 2024.	Radionice s ciljem poticanja učenika na prihvaćanje i pomaganje osoba s invaliditetom, organizacija susreta s predstavnicima Društva tjelesnih invalida	Razrednici, stručna služba
	Blagdan Sv. Nikola	6. 12. 2024.	Upoznavanje učenika s običajima, sudjelovanje u aktivnostima povodom obilježavanja zaštitnika pazinske župe	KUD, vjeroučitelji i razrednici
	Božić i Nova godina	25. 12. 2024. <i>(ususret blagdanima)</i>	Školska priredba, ukrašavanje prostora škole prigodnim ukrasima, prigodne aktivnosti	KUD, Škola, razrednici, predmetni učitelji

<b>SIJEČANJ / VELJAČA</b>	Svjetski dan smijeha	10. 1. 2025.	Organizacija prigodnih aktivnosti	Vijeće učenika, stručna služba
	Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti	27. 1. 2025.	Predavanje za učenike	Razrednici i učitelji povijesti
	Dan sigurnijeg interneta	11. 2. 2025.	Radionice za učenike, prigodne aktivnosti	Učiteljice informatike, stručna služba
	Valentinovo	14. 2. 2025.	Uređivanje panoa likovnim i literarnim radovima, pisanje i slanje poruka	Razrednici, učitelji likovne kulture i hrvatskog jezika, stručna služba
	Maskenbal / Maškare	28. 2. 2025.	Organizacija zabave i prigodnog programa za učenike RN i PN	Razrednici, KUD
	Likovni i literarni natječaji	Tijekom siječnja i veljače 2025.	Likovne i literarne grupe i razredni odjeli će sudjelovati sa svojim radovima na raspisanim natjecajima	Likovne i literarne grupe, učiteljice RN, likovne kulture i hrvatskog jezika
	Školska i općinska/gradska natjecanja, županijska natjecanja	Od siječnja do ožujka 2025.	Sudjelovanje na svim organiziranim školskim i općinskim natjecanjima koja se organiziraju, preuzimanje domaćinstva za jedno županijsko natjecanje	Predmetni učitelji, ŠŠK, KMT, voditelji grupa KUD-a, stručna služba
<b>OŽUJAK</b>	Međunarodni dan materinskog jezika	21. 2. 2025.	Prigodno uređivanje panoa u učionicama hrvatskog jezika i na hodnicima, razgovor i pisanje literarnih radova na temu jezika, organiziranje radionica, organiziranje susreta s književnicima	Knjižničari, učitelji hrvatskoga jezika
	Dani hrvatskoga jezika	11. - 17. 3. 2025.		
	Međunarodni dan žena	8. 3. 2025. (obilježavanje 7. 3.)	Prigodno uređivanje panoa, upoznavanje učenika s povijesnim značajem	Učitelji RN i PN, razrednici, sindikalna podružnica
	Pozdrav proljeću	21. 3. 2025.	Organizacija izleta u prirodu za učenike RN, prigodno uređivanje panoa, izrada likovnih i literarnih radova na temu proljeća	Razrednice RN, knjižničari, učiteljice hrvatskog jezika
Svjetski dan voda	22. 3. 2025. (obilježavanje 21. 3.)	Održavanje predavanja ili radionica o važnosti i zaštiti voda, izleti u prirodu, eko-akcije, kviz i radionice	Učiteljice RN, učitelji prirode i biologije, razrednici, voditelji GLOBE-programa,	

	Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade	20. 3. 2025.	Organizacija kazališne predstave za sve učenike	Razrednici, pedagoginja
	Svjetski dan kazališta	27. 3. 2025.		
	Međunarodni dan sreće	20. 3. 2025.	Prigodne aktivnosti	Razrednici, stručna služba
TRAVANJ	Uskrсни blagdani i Uskrs	Uskrs 20. 4. – uoči blagdana, do 16. 4.	Upoznavanje učenika sa značenjem Uskrsa, običajima i tradicijom, izrada pisanica, prigodno uređivanje škole	KUD, vjeroučitelji, učitelji likovne kulture, hrvatskog jezika i razrednici
	Svjetski dan zdravlja	7. 4. 2025.	Uoči proljetnog odmora na nastavi prirode i biologije te prirode i društva upoznati učenike s obilježavanjem ovog datuma, a posebno o zdravlju i brizi čovjeka i društva za zaštitu zdravlja	Društvo mladih Crvenog križa, učitelji prirode i biologije, predstavnik javnog zdravstva
	Dan planeta Zemlje - projekt Eko škola	22. 4. 2025.	Organiziranje predavanja i radionica, organiziranje eko-akcije i kviza	Učitelji, razrednici, voditelji izvannastavnih aktivnosti,
	Dan hrvatske knjige Svjetski dan knjige	22. 4. 2025. 23. 4. 2025.	Organizacija izložbe knjiga i posjeta gradskoj knjižnici, susret s književnicima. organizacija prigodnog kviza, natjecanja u čitanju i sl.	Školski knjižničari, učitelji RN
SVIBANJ	Tjedan Crvenog križa	8. - 15. 5. 2025.	Sudjelovanje na <i>Danima otvorenih vrata Crvenog križa</i> te ostalim aktivnostima u organizaciji Crvenog križa	Gradsko društvo Crvenog križa Pazin
	Dan pobjede nad fašizmom – Dan Europe	9. 5. 2025.	Na satovima razrednika i povijesti učenici će se upoznati s povijesnim zbivanjima i značajem pobjede nad fašizmom	Razrednici i učitelji povijesti
	Majčin dan Međunarodni dan obitelji	9. 5. 2025. 15. 5. 2025.	Pisanje literarnih radova na temu majke, žene i obitelji, izrada likovnih radova	KUD, učitelji hrvatskog jezika i likovne kulture, razrednici
	Susret Nazorovaca	- Krajem svibnja	Glazbene radionice, kulturno-umjetničke i zabavne aktivnosti, organizacija susreta učenika	Učitelji glazbene kulture, hrvatskog jezika i tjelesne i zdravstvene kulture, stručna služba, ravnatelj

	Svjetski dan sporta	25. 5. 2025. ( <i>obilježavanje oko tog datuma</i> )	Organizacija sportskih susreta učenika 4. razreda MŠ i svih PŠ, međurazredni sportski susreti za učenike RN i PN	Učiteljice 4. razreda, učitelji TZK i razredne nastave
	Dan škole	30. 5. 2025. ( <i>obilježavanje 29. 5.</i> )	Obilježavanje kulturno-zabavnim programom, radionicama, sportskim natjecanjima, izložbom učeničkih radova, zajedničkom šetnjom i sl.	ŠSK, KUD i razrednici
<b>LIPANJ</b>	Dan Grada Pazina i Dani općina	2. 6. 2025.	Sudjelovanje u kulturno-zabavnim i sportskim programima posvećenima Gradu Pazinu, a područne škole za Dane svojih općina (tijekom godine)	KUD i ŠSK, razrednici, voditelji PŠ
	Svjetski dan zaštite okoliša	5. 6. 2025.	Organizacija akcije uređenja školskih prostora i školskog okoliša, uključivanje u eko-akcije u gradu, održavanje radionice za učenike	Učitelji razredne nastave i učitelji prirode i biologije, razrednici
	Sabor Čakavskog pjesništva u Žminju	lipanj 2025.	Slanje literarnih radova na natječaj i uvježbavanje recitacija za susret u Žminju	Literarne i recitatorske sekcije KUD-a, učitelji hrvatskog jezika i razredne nastave
	Prijem za učenike sudionike županijskih i državnih natjecanja i njihove mentore	13. 6. 2025.	Susret svih učenika i učitelja škole koji su sudjelovali na županijskim ili državnim natjecanjima uz prigodni kulturno-zabavni program	Ravnatelj, stručna služba, razrednici, mentori, KUD
	Oproštaj s učenicima osmog razreda	lipanj 2025.	Organizacija prigodnog programa za učenike i roditelje	Razrednici 8. razreda

Učenici Glazbenog odjela Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin sudjelovat će, prema potrebi, na svim važnijim kulturnim događajima Grada Pazina, u programima Matične škole i područnih škola. Ovisno o vrsti manifestacije, učenici će sudjelovati kao solisti, u orkestru, komornom sastavu ili pjevačkom zboru.

Rujan	Produkcija učenika viših razreda za učenike 1.razreda. Sudjelovanje na rujanskim svečanostima Animacijski koncerti u MŠ
Listopad	Sudjelovanje u kulturnom programu povodom Svjetskog Dana učitelja. Sudjelovanja na International Open Trophy (online), natjecanje iz harmonike Rad na projektu do mjeseca svibnja za darovite učenike u suradnji s učenicima i učiteljima OŠ – Projekt „MOJA ZEMJA“. Rad na projektu „Božićne pjesme“ do mjeseca siječnja. Zajednička interna produkcija.



	Terenska nastava- balet „Pinocchio“ , HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci.
Studeni	<p>Produkcije 2. i 3.razreda.  Zajednička interna produkcija violina.  Rad na projektu u suradnji harmonikaških odjela iz Istre do mjeseca svibnja–„Istra kroz glazbu“  Produkcija učenika harmonikaškog odjel za Halloween  Studeni-Prosinač International Open Trophy (Francuska)</p>
Prosinač	<p>Produkcija 4.razreda  Produkcija po klasama ( harmonika, gitara, violina. Truba,udaraljke i klavir)  Božićni koncerti  Harmonikaški odjel – zajedničko druženje učenika i roditelja (ogledni sat)  Terenska nastava- „Lisinski“ Zagreb, predstava „Moja domovina“.  Stručna usavršavanja.  Nastupi u Likovnoj galeriji.  Terenska nastava- „Orašar“, HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci za učenike 4., 5. i 6.razreda.</p>
Siječanj	<p>Otvoreni sat – violina.  Stručna usavršavanja.  Tijekom školske godine HNK Zajc će održavati balete ( Pinocchio i Pepeljuga), mjuzikle i opere, datumi još nisu objavljeni.</p>
Veljača	<p>Produkcije 1., 5. i 6.razreda  Održavanje Masterclassa gitarista s predavačima iz Rijeke ili Pule,  Produkcija klase gitarista pod maskama.  Produkcija harmonikaša za Valentinovo i koncert pod maskama.  Interna produkcija trubača.  Predstava u Lisinskom „Komedija vam predstavlja“.</p>
Ožujak	<p>Nastup školskog pjevačkog zbora na „Malom kantu“  Sudjelovanje na Danima harmonike u Poreču  Sudjelovanje na Danima klavira u Poreču  Produkcija klase trubača.  Zajednička interna produkcija violina.  Stručna usavršavanja.  Gostovanje gitarističkog odjela u UŠ IMR Pula.  Predstava u Lisinskom „Iz novog svijeta“, simfonija br.9 u e-molu A. Dvoržaka.</p>
Travanj	<p>Sudjelovanje na međunarodnim susretima harmonikaša u Puli.  Uskrsni koncert Glazbenog odjela.  Produkcija gitarističkog, udaraljkaškog klavirskog i harmonikaškog odjela.  Otvoreni sat – učenici violine  Kolokvij – gudački odjel  Stručna usavršavanja.  Natjecanje harmonikaša u Varaždinu.</p>

Svibanj	Produkcije po klasama i odjelima (gitara, klavir, violina, udaraljke, truba i harmonika). Animacijski koncerti za učenike OŠ i PŠ Vladimira Nazora Pazin . 49. međunarodni susret harmonikaša u Puli. 6. svibnja - obilježavanje Svjetskog dana harmonike. Daruvar accordion award u Daruvaru. Klavirski maraton u Labinu. Smotra puhača u Labinu „Frulato“. Smotra harmonikaša u Labinu ili Pazinu. Projekt „Harmonikaški orkestar Istarske županije“. Terenska nastava- „Lisinski“ Zagreb. Stručna usavršavanja. Plenum HDGPP-a. Predstava u Lisinskom „Večer gospela, jazza i dixielanda“ Sudjelovanje na „Glazbenim zvucima“ u Rovinju. Koncert gudačkog odjela.
Lipanj	Produkcija gitarističkog odjela. Koncert harmonikaškog odjela. 6. festival orkestara u Rapcu. Sudjelovanje gitarista na Guitar Picknik u Labinu. Završni koncert Glazbenog odjela. Sudjelovanje na Klavirskom maratону u Labinu.

## 6.2. Plan zdravstveno-socijalne zaštite učenika

Zdravstvena, socijalna i ekološka zaštita učenika dio je odgojno-obrazovnog rada škole koji se odnosi na razvijanje zdravstvene kulture učenika, čuvanje vlastitog zdravlja i okoline. Ostvaruje se kroz sadržaje zdravstveno-rekreacijskog odgoja, kroz nastavu, organizacijom prehrane, preventivnom mjerom osiguranja učenika i prijevozom učenika.

Škola ima dijamantni status Eko-škole, a tijekom ove godine posebnim planom predviđen je niz radionica i aktivnosti koje obrađuju ekološke sadržaje i promiču zdrav način života. U ovoj školskoj godini nastavit će se s temama o ekološkom zbrinjavanju otpada te će se na nastavi i izvannastavnim aktivnostima pojačano tematizirati ekologija, održivost i bioraznolikost, s naglaskom na mentalno i fizičko zdravlje. Ove će se godine obilježavati Dan planete kroz „Znanstveni sajam“ izložbu učeničkih radova.

Zdravstveno-socijalna i ekološka zaštita učenika provodi se kroz sljedeće sadržaje i aktivnosti:

**1. Liječnička preventiva** - Organizira se u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Istarske županije - Službom za školsku medicinu, Službom za epidemiologiju, Službom za socijalnu medicinu te ugovorenim stomatolozima. Rad će se obavljati prema programu rada navedenih službi. Kao i dosad, Nastavni zavod za javno zdravstvo Istarske županije pojačano skrbi o procijepljenosti osoba do 25 godina starosti protiv HPV infekcija, te je tijekom listopada u Savjetovalištim za spolno zdravlje Istarske županije, pri školskoj medicini, organizirana akcija cijepjenja u popodnevnim satima, prema pozivu liječnika. Prema dopisu Nastavnog zavoda za javno zdravstvo cijepjenje protiv HPV-a preporučljivo je djevojkama i djevojčicama u 8. razredu radi smanjenja rizika od infekcije HPV-om i razvoja karcinoma. Kalendar aktivnosti po razredima:

Razred	Pregledi	Cijepjenja	Zdravstveni odgoj
--------	----------	------------	-------------------

1.	Prije upisa u 1. razred	Ospice, rubeola, zaušnjaci, dječja paraliza	Higijena zubi i usne šupljine
3.	Probir – poremećaji vida i vida na boje, rast i razvoj		Skrivene kalorije
5.	Sistematski pregledi	Dobrovoljno cijepljenje protiv HPV infekcije	Promjene vezane uz pubertet i higijenu
6.	Probir – deformacija kralježnice, rast i razvoj	Dobrovoljno cijepljenje protiv HPV infekcije	
7.	Probir – sluh	Dobrovoljno cijepljenje protiv HPV infekcije	
8.	Sistematski pregledi – odabir zanimanja	Difterija, tetanus i dječja paraliza; Dobrovoljno cijepljenje protiv HPV infekcije	

- 2. Nastava** - Sadržaji zdravstvenog odgoja te ekološke zaštite će se u razrednoj nastavi obrađivati na satovima prirode i društva, u predmetnoj nastavi na satovima prirode i biologije, a za sve učenike na satovima tjelesno-zdravstvene kulture i satovima razrednika. Razrednici će kroz programe sata razrednika, a u suradnji sa stručnom službom Škole, obrađivati sadržaje koji kod učenika razvijaju samopoštovanje i samopouzdanje te ih uče životnim vještinama. Ove će školske godine satovi razrednika za 5. razrede tematizirati razrednu klimu, dok će se u 6. razredima ponovno provoditi aktivnosti projekta Imam Stav, program učenja životnih vještina. Na razini cijele škole u planu je provođenje programa Abeceda prevencije u sklopu kojeg će razrednici na satovima razrednika održati predviđene aktivnosti.
- 3. Terenska nastava** – Cilj terenskih nastava jest obrada nastavnih sadržaja i upoznavanja krajeva užeg zavičaja i domovine. Navedeno će se organizirati prema predviđenom Kurikulumu za ovu školsku godinu
- 4. Sportska natjecanja i igre** – Planiraju se natjecanja između pojedinih razrednih odjela, među područnim školama te uključivanje u druga organizirana sportska natjecanja koja omogućuju druženje, aktivan i zdrav način života te upoznavanje s pravilima ponašanja na sportskim natjecanjima.
- 5. Prehrana učenika** - Organizira se u školskim kuhinjama u Pazinu i svim područnim školama. Jelovnik se izrađuje po normativima. Obuhvaćeno je oko 83% učenika.
- 6. Prijevoz učenika** - Za učenike putnike Grad Pazin osigurava troškove prijevoza. Putovanja se organiziraju u vidu autobusnih linija te željezničkom linijom za škole gdje je navedeno dostupno. U školi trenutno ima 780 učenika putnika.
- 7. Socijalna skrb** - Provodi se u suradnji sa Hrvatskim zavodom za socijalni rad - Područni ured Pazin (HZSR), ovisno o potrebi i nastalim problemima (dodjela strogog ukora, privremenog udaljavanja s nastave do donošenja pedagoške mjere, lošiji socioekonomski uvjeti, razni obiteljski problemi, situacije nasilja unutar škole itd.). Suradnja se odvija putem polugodišnjih sastanaka članova stručnih timova HZSR i Škole, te putem suradnje razrednika i članova stručnih timova ukoliko je potrebna trenutna međuinstitucionalna intervencija. Također, tijekom školske godine odvija se i pisana službena komunikacija i razmjena informacija između Škole i HZSR-a.
- 8. Crveni križ** – Planirano je održavanje raznolikih aktivnosti tijekom cijele školske godine. Za Dan solidarnosti će CK podijeliti paketiće učenicima 1. razreda u MŠ i u svim PŠ. Povodom Dana nestalih osoba će u 2. razredima MŠ i u svim PŠ provesti radionicu „Mišica Milica“. Tijekom listopada, studenog i prosinca će se provoditi predavanja/radionice za 5. razrede „Poznajem li Crveni križ“. Tijekom ožujka, travnja, svibnja i lipnja će se provoditi predavanja/radionice za 3. razrede „Kodovi sigurnosti na vodi“. Ukoliko Crveni križ uspije osigurati predavača sa 7. razredima MŠ i svih PŠ planirano je provođenje radionice Prve pomoći.

### 6.3. Plan zdravstvene zaštite odgojno-obrazovnih i ostalih radnika

Sukladno zaključenom Temeljnomo kolektivnom ugovoru za službenike i namještenike u javnim službama ugovoreno je pravo na sistematske preglede zaposlenika svake treće godine u iznosu od 159,28 eura. Pregledi se provode po posebnom rasporedu i planirani su i za ovu školsku godinu. Učitelji i djelatnici imaju mogućnost prehrane u školskim kuhinjama. Za osoblje kuhinje, spremačice i kućne majstore osigurava se propisana zaštitna odjeća. Osoblje kuhinje prema određenom rasporedu polazi *Tečaj higijenskog minimuma*. Također, novim je djelatnicima osiguran tečaj *Zaštita na radu te Zaštita od požara*. Ove je školske godine u planu provedba Vježbe evakuacije za učenike, učitelje i ostalo nenastavno osoblje za Matičnu školu i područne škole.

### 6.4. Daroviti učenici

Daroviti učenici ističu se iznadprosječnim općim ili specifičnim sposobnostima, visokom motivacijom za rad te visokim stupnjem kreativnosti. Obzirom na sposobnosti, područja darovitosti su opće intelektualne sposobnosti, stvaralačke sposobnosti, sposobnosti za pojedina nastavna i znanstvena područja, socijalne i rukovodne sposobnosti, sposobnosti za pojedina umjetnička područja te psihomotorne sposobnosti. Obzirom i na period identifikacije darovitosti (provodi li se identifikacija još u predškolskoj ustanovi, nižim ili višim razredima osnove škole), učenici mogu biti identificirani kao potencijalno daroviti učenici ili daroviti učenici. Ovisno o tome učitelj može prilagoditi aktivnosti i metode u radu s učenicima.

Darovite učenike u razrednoj nastavi identificiraju učitelji na osnovi praćenja rada i napredovanja učenika u pojedinim nastavnim područjima (likovna, glazbena i tjelesna kultura te općeobrazovni sadržaji) te postignutih izuzetnih rezultata u odnosu na svoje vršnjake.

U predmetnoj nastavi intelektualna darovitost utvrđuje se na osnovi rezultata psihologijskog testa neverbalnih intelektualnih sposobnosti (Neglijerijev test neverbalnih sposobnosti; *NNAT*) koji se provodi krajem četvrtog razreda. Uz njega, provodi se i dodatno testiranje verbalnom skalom (Chrighton skala rječnika te dodatna verbalna skala) radi utvrđivanja razine verbalnih sposobnosti. Nakon ispitivanja provode se individualni razgovori s pojedinim učenicima koji iskažu značajan rezultat i njihovim roditeljima, a kroz koje se dodatno utvrđuju područja za koja su učenici posebno zainteresirani i kojima bi se još željeli baviti. Nadalje, stručna služba prati učenike koji dosežu visoke rezultate na psihologijskom testiranju te informacije o praćenju i daljnjem poticanju učenika prenosi i usmjerava učiteljima predmetne nastave. Prema potrebi, psihologinja vrši dodatna testiranja Wechslerovim testom inteligencije za djecu – četvrto izdanje (*WISC-IV*) za procjenu inteligencije i intelektualnog iznadprosječnog funkcioniranja u specifičnim kognitivnim područjima. Radi ispitivanja područja interesa i boljeg upoznavanja učeničke motivacije i funkcioniranja, kod potencijalno darovitih i darovitih učenika provodi se i anketa o njihovim područjima interesa.

Učenike osmih razreda ispituje se psihologijskim testom *DAT*-serijom koja uključuje procjenu sposobnosti verbalnog, numeričkog i apstraktnog zaključivanja, a sve u svrhu praćenja sposobnosti i profesionalne orijentacije za daljnji nastavak školovanja.

Na sjednicama Učiteljskog vijeća daju se prijedlozi za akceleraciju intelektualno iznadprosječno razvijenih učenika, što je također poseban vid brige za darovitu djecu. Također, na sjednicama Razrednih vijeća prenose se informacije o visokim sposobnostima i potencijalnim darovitostima, ukoliko se iste utvrde tijekom školske godine.

Kako škola ima veliki broj učenika putnika, nije lako pronaći adekvatne termine za dodatni rad s darovitim učenicima, zato se rad s njima organizira prema interesima djece, a ostvaruje se kroz:

- izbornu nastavu iz informatike, talijanskog jezika i njemačkog jezika,
- dodatnu nastavu iz hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika, kemije, biologije, fizike, geografije i povijesti,
- postojeće grupe izvannastavnih aktivnosti,
- posebnu pripremu za natjecanja,
- Školu za matematičke (sve)znance

Kroz navedene oblike rada učenici proširuju i produbljuju svoja znanja i pripremaju se za sudjelovanje na natjecanjima.

Učenike se također uključuje u razne literarne i likovne natječeaje. U ovoj školskoj godini planira se sudjelovati na natjecanjima iz hrvatskog jezika, matematike, stranog jezika, biologije, kemije, fizike, povijesti, zemljopisa i tehničke kulture, na LiDraNo 2024., natjecanjima likovnog stvaralaštva, «Di ča slaje zvoni», sportskim natjecanjima, a učenici će se uključiti i u organizirane manifestacije koje nemaju natjecateljski karakter (Škola za matematičke (sve)znalce, Novigradsko proljeće, Mala glagoljska akademija u Roču i sl.).

Dio darovitih učenika svoj rad prezentira nastupima na priredbama u školi, gradu i županiji (pjevački zbor, ritmika, folklor, scenske skupine i recitatori).

Učenici koji iskazuju posebne talente za pojedine sportove, uključuju se u rad Školskog sportskog kluba i gradskih sportskih klubova te se natječu na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

Već sedmu godinu zaredom planira se organizacija Škole za matematičke (sve)znalice, namijenjene učenicima koji se ističu svojim matematičkim sposobnostima. Održavanje radionica planirano je tijekom proljetnih praznika.

Škola se planira odazvati na Poziv za financiranje projekata i programa rada s darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama u školskoj godini 2024./2025. raspisan od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja, a koji je otvoren do 30. rujna 2024. godine.

#### **6.5. Školski preventivni program**

Program se provodi u Matičnoj školi Pazin te u područnim školama u Trvižu, Tinjanu, Karojbi, Motovunu, Svetom Petru u Šumi, Lupoglavu, Gračišću i Cerovlju. Voditeljica školskog preventivnog programa je školska psihologinja.

#### **Procjena stanja i potreba:**

Škola je mjesto na kojem se svakodnevno isprepliću razni rizični i zaštitni društveno-socijalni, ekonomski, obiteljski, emocionalni i osobni čimbenici koji uvjetuju razvoju pozitivne i podržavajuće, ili pak negativne razredne i školske klime u kojoj dolazi do sukoba i nepoželjnih oblika ponašanja. Školska i razredna klima je koncept stvoren na temelju istraživanja organizacijske klime i učinkovitosti škole te je autori iz tog područja definiraju kao relativno trajnu kvalitetu školske okoline koja utječe na ponašanje njezinih članova i koja se temelji na zajedničkoj percepciji ponašanja u školi, a pod utjecajem je formalne organizacije, neformalne organizacije, ličnosti sudionika i upravljanja školom (Hoy i Miskel, 1991). U pozitivnoj razrednoj klimi učenici su usmjereni osim na osobni rast i razvoj, ali i na stjecanje znanja. Mnoga istraživanja potvrđuju da pozitivna razredna klima povećava kvalitetu života i učiteljima i učenicima, bolji su akademski rezultati, manje je stresa i manje je problema u ponašanju, a više socijalnog i emocionalnog boljitka za djecu.

Relevantna istraživanja o nasilju u hrvatskim školama su malobrojna (*Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba 20103, UNICEF 2004, Pregrad 2011.*), no sva ukazuju na veliku raširenost nasilja u školama u Republici Hrvatskoj. Za prevenciju nasilja u školama instruktivan je podatak koji potvrđuje da učenici u školama s manje agresije u školi imaju pozitivniji stav prema školskom okruženju od učenika iz škola s učestalijim nasilnim ponašanjem (*Istraživanje Puzić, B. Baranović, K. Doolan: Školska klima i sukobi, 2011.*). Isti autori navode kako se među čimbenicima koji negativno utječu na školsku klimu i pojavu sukoba ističu nedovoljna stručna osposobljenost nastavnika za rješavanje sukoba među učenicima, ograničavajuće organizacijske karakteristike škole, zdravstvene poteškoće učenika te nesređene obiteljske prilike učenika. Istraživanja nadalje pokazuju da dugotrajna izloženost nasilnim oblicima ponašanja u školi povećava vjerojatnost socijalne izolacije, depresije i frustracije među učenicima, što u krajnjoj posljedici može dovesti do napuštanja škole i/ili odustajanja od daljnjeg školovanja (*Lindstrom i Johnson, 2009.*). Nadalje, nasilje u školi utječe i na kvalitetu nastavnog procesa budući da nastavnici zbog rješavanja sukoba i ovladavanja nasilnim situacijama ne mogu dovoljno vremena posvetiti samom procesu poučavanja.

Još je Juul (2013) smatrao da su škole zamišljene i prilagođene za društvo, a ne za djecu, dok je istovremeno tvrdio da su škole prekonzervativne ustanove koje ne prate društveni razvoj. Kako bi u takvim okolnostima osigurali što kvalitetniji odgojno-obrazovni proces od izuzetne je važnosti pedagoška kompetentnost učitelja. Suvremenom učitelju danas nisu dovoljna znanja iz područja njegova predmeta. Kompetentan učitelj posjeduje razne vještine i znanja, ali i osobna obilježja kako bi bio pozitivan model svojim učenicima. Primjenom odgojno učinkovite komunikacije stvaraju se dobri međusobni odnosi s učenicima, omogućava im se izražavanje njihovih misli, osjećaja i stavova. Učitelj svoje učenike upravo svojim znanjima i vještinama vodi ka prosocijalnom ponašanju, on je njihov uzor za pozitivnu identifikaciju i autoritet poštovanja koji oni slijede. Učenici koji smatraju da ih učitelji podržavaju, da se prema njima odnose s poštovanjem doživljavat će školu kao ugodno mjesto, a učenje kao vrijednu aktivnost (Muraja i sur., 2009.).

Podaci o izloženosti djece nasilju u vršnjačkim odnosima (*Raširenost nasilja nad djecom u obitelji i među vršnjacima, Nacionalna konferencija Zagreb, 22. i 23. ožujka 2012.*) upućuju da su različiti oblici psihičkog (npr. ogovaranje, prijetnje, izolacija, vrijeđanje „licem u lice“ te putem Interneta) i fizičkog nasilja (npr. udaranje, guranje) svakodnevica u životima djece. Nasilno ponašanje od svojih vršnjaka jednom mjesečno ili češće doživljava 29,9% djece, dok 21,3% djece iskazuje da je nasilno prema vršnjacima. Pri tome, dio djece u vršnjačkom nasilju sudjeluje i kao žrtva i kao počinitelj. Ipak, najveći broj djece, njih 63,8%, u prethodnoj godini dana nije bilo uopće uključeno u vršnjačko nasilje ili su ga doživljavali i činili tek nekoliko puta godišnje. U istraživanju na 400 učenika o doživljenom vršnjačkom nasilju u nekoliko osnovnih škola na području Republike Hrvatske, pokazalo se da 30% učenika gotovo svakodnevno doživljava najzastupljeniji oblik nasilja – ogovaranje, dok vikanje, vrijeđanje i nazivanje pogrđnim imenima od strane vršnjaka doživljava gotovo 18% od cjelokupnog uzorka učenika. Iz istraživanja je vidljivo da 5% do 18% učenika gotovo svakodnevno doživljava neki od oblika nasilničkog ponašanja od strane vršnjaka, a postoji i značajna negativna povezanost između školskog uspjeha i doživljenog nasilničkog ponašanja od strane vršnjaka (Reić Ercegovac, I.; *Doživljeno vršnjačko nasilje: relacije s dobi, spolom, razrednim ozračjem i školskim uspjehom, 2016.*).

U rujnu 2021. godine na razini cijele naše škole provedeno je istraživanje s ciljem ispitivanja učestalosti i pojavnost raznih oblika vršnjačkog nasilja. U ovom istraživanju naglasak je bio na *screeningu*<sup>1</sup> učestalosti vršnjačkog nasilja u našoj školi što je uz pomoć anonimnih upitnika i opsežnog uzorka uspješno provedeno. Ukupno je sudjelovalo 934 učenika od drugog do osmog razreda, pri čemu 470 učenika iz matične škole, a 464 učenika iz 8 područnih škola: PŠ Trviž (N=71), PŠ Karojba (N=93), PŠ Tinjan (N=118), PŠ Sv. Petar u Šumi (N= 57), PŠ Motovun (N=39), PŠ Lupoglav (N= 66), PŠ Cerovlje (N=7) i PŠ Gračišće (N=13). Ukupno je bilo 474 dječaka i 460 djevojčica, te 125 učenika 2. razreda, 133 učenika 3. razreda, 129 učenika 4. razreda, 139 učenika 5. razreda, 134 učenika 6. razreda, 163 učenika 7. razreda i 110 učenika 8. razreda.

Rezultati su ukazali kako je 38% učenika matične škole i 51% učenika područnih škola barem jednom doživjelo nasilje, od čega je većina (64%) učenika matične škole doživjela nasilje od strane vršnjaka u usporedbi s manjinom (23%) učenika u područnim školama. Među područnim školama, PŠ Trviž prednjači u učestalosti doživljavanja vršnjačkog oblika nasilja, dok učenici PŠ Motovun iskazuju najviši postotak doživljenog nasilja općenito. Najzastupljeniji oblik nasilja kojeg učenici često doživljavaju je verbalno nasilje što podrazumijeva vrijeđanje, ismijavanje i govorenje ružnih riječi te ogovaranje, a najčešće nasilno ponašanje za koje učenici priznaju da ga čine je guranje drugog/ih učenika. Gotovo 50% učenika škole priznaje da su iskazali barem jedan oblik nasilja i to u najvećem postotku učenici PŠ Lupoglav u odnosu na druge područne škole. S obzirom na spol, u matičnoj školi dječaci češće doživljavaju nasilje, a u područnim školama dječaci su češći počinitelji vršnjačkog nasilja. Češći oblici nasilja kod dječaka su udaranje i prijetnje, a kod djevojčica je češće ogovaranje. Rezultati pokazuju kako učenici na doživljeno nasilje najčešće reagiraju tako da se obrate učitelju, roditelju ili prijatelju ili upozore nasilnika da prestane s nasiljem. Ipak, gotovo petina učenika na nasilje reagira udaranjem nasilnika, pri čemu takvu reakciju najčešće pokazuju učenici 4. i 5. razreda.

---

<sup>1</sup> Screening – procjena i analiza stanja

Ispitivanjem školske klime pokazalo se kako se 50% učenika u razredu osjeća dobro, nešto manji broj osjeća potpunu prihvaćenost, a samo neki osjećaju nesigurnost ili odbačenost od strane vršnjaka iz razreda. Brojke pokazuju kako većina učenika izražava žaljenje prema žrtvi nasilja i namjeru za pružanjem pomoći istima, dok manji broj učenika izražava stav kako im je žao, ali da ništa ne mogu učiniti. Najčešće ideje učenika o načinima smanjenja nasilja jesu postavljanje nadzornih kamera, češće spominjanje teme vršnjačkog nasilja i provođenje radionica o nasilju i toleranciji, postavljanje jasnih pravila ponašanja i definiranje posljedica kršenja tih pravila, osmišljavanje sistema sankcioniranja nasilnika, poticanje druženja, postavljanje anonimnih sandučića za prijavu nasilnika, praćenje agresivnog ponašanja u razredu i sl.

Dobiveni podaci ukazuju na važnost njegovanja vršnjačkih odnosa i rada na prevenciji vršnjačkog nasilja uključivanjem učenika u brojne radionice i predavanja. Jedno od najvažnijih implikacija koje se nameće je upravo jačanje socijalne mreže kod učenika, razvoj socijalnih vještina te učenje prepoznavanja nasilja u odnosu na vršnjački sukob.

U suprotnosti s tim rezultatima, liječnik školske medicine je nakon izvršenih sistematskih pregleda učenika osmih razreda s početkom školske godine 2023./2024. ustvrdio da je opće mentalno zdravlje učenika naše škole u pozitivnom porastu te da je manja stopa prijava vršnjačkih sukoba i nasilja općenito, u odnosu na prethodne godine.

Nastavno na temu izgradnje pozitivne razredne klime te smanjenju moguće pojavnosti vršnjačkog nasilja, nužno je dotaknuti se i sve ranije pojavnosti upotrebe sredstava ovisnosti (alkohol, cigarete, ostala opojna sredstva), a što je kao nepoželjni oblik ponašanja često rezultat socijalnog utjecaja te manjka vještina odolijevanja vršnjačkim pritiscima. Većina novijih istraživanja i stručne literature navodi da je upotreba sredstava ovisnosti za mnoge adolescente dio njihova načina života. (Iz Priručnika *Imam stav* - Laboratorij za preventivna istraživanja pri Odsjeku za poremećaje u ponašanju Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu). To znači da postoji važan socijalni utjecaj na to da se koristi duhan, alkohol i druga sredstva ovisnosti. U novijim pristupima prevenciji koriste se edukativni programi utemeljeni na modelu sveobuhvatnih socijalnih utjecaja, u kojima se upoznaju i uvježbavaju nova ponašanja da bi se ojačali stavovi i vještine adolescenata koji im koriste pri odupiranju pritiscima uzimanja sredstava ovisnosti. S druge strane, socijalni utjecaj može biti i zaštitni čimbenik u odupiranju nepoželjnim oblicima ponašanja i konzumaciji sredstava ovisnosti. Prema Minimalnim standardima prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno-obrazovnom sustavu (2017.), nužno je koristiti sveobuhvatan i strategijski pristup te koristiti interaktivne i raznolike metode s educiranim izvoditeljima programa u provođenju programa prevencije. Obzirom na strukturu naše škole te malobrojnost stručnih suradnika u odnosu na velik broj razreda i područnih škola, ove se godine škola uključila u program *Imam stav*, koji osim stručnih suradnika za provođenje programa prevencije educira i razrednike. Na taj način možemo se približiti sveobuhvatnijem i temeljitijem provođenju programa prevencije s ciljanim skupinama učenika.

U školskoj godini 2017./2018. Zavod za javno zdravstvo Istarske županije provelo je istraživanje rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola u Istarskoj županiji. U istraživanju je sudjelovalo 20% učenika 7. i 8. razreda Matične škole Pazin te su rezultati uspoređeni sa rezultatima dobivenim na razini Županije. Učenici su u većoj mjeri iskazali zadovoljstvo učiteljima i školom te predanost učenju i radu, u manjoj mjeri pokazali su strah od ispitivanja i neuspjeha u školi, a istovremeno se osjećaju kompetentno u školi. Odnose s vršnjacima većinom doživljavaju zadovoljavajućima i pozitivnima, dok je manje od 8% djece bilo uključeno u verbalno i fizičko nasilje ili nasilje putem interneta (kao žrtva i/ili počinitelj). Za učestalost korištenja sredstava ovisnosti najveći broj učenika izjavio je kako nikad nisu koristili određena sredstva, dok je manji broj rijetko (jednom godišnje) koristio ili eksperimentirao sa cigaretama (8,3%), pivom (41,7%), vinom (50%), žestokim alkoholnim pićima (25%) i marihuanom (8,3%). Niti jedan od ispitanih učenika nije izjavio da povremeno ili redovito koriste sredstva ovisnosti.

U anketi o ovisnostima koja je 2011. godine provedena sa 554 učenika 6., 7. i 8. razreda Matične škole Pazin i Područnih škola Trviž, Karojba, Tinjan, Sveti Petar u Šumi, Motovun i Lupoglav, nešto je manje od 25% učenika izjavilo da je već probalo pušiti ili da povremeno puši, 10% učenika susrelo se s nekom vrstom opojnih sredstava, a 15% učenika navodi kako bi probali, ili nisu sigurni bi li

probali, neku vrstu droge kada bi bili sigurni da neće biti otkriveni. U istoj anketi 87% učenika navelo je kako su probali neku vrstu alkoholnog pića, a najveći je postotak njih piće probalo kod kuće.

Iako je većina učenika navelo kako imaju dovoljno informacija o posljedicama konzumiranja opojnih sredstava, čak je 32% učenika navelo kako o tome treba još razgovarati u školi, dok 33% učenika smatra da to nije potrebno.

#### **Ciljevi programa:**

- Smanjenje interesa mladih za uzimanjem sredstva ovisnosti (opojna sredstva) ili odgoda prvog uzimanja sredstava ovisnosti;
- Rana identifikacija učenika rizičnog ponašanja i njihova daljnja opservacija;
- Sprječavanje neprimjerenih oblika ponašanja učenika (prema sebi i drugima);
- Smanjenje učestalosti vršnjačkog nasilja/nasilja među djecom i mladima;
- Unapređivanje i zaštita zdravlja djece i mladih;
- Izgradnja podržavajućeg odnosa učitelj – učenik;
- Jačanje povezanosti učenika u razredu;
- Pozitivniji vršnjački odnosi;
- Stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja u razredu pogodnog za učenje;
- Razvijanje i jačanje optimističnih i pozitivnih životnih stavova;
- Senzibilizacija o zdravim načinima života i znanja (svjesnosti) o socijalnim utjecajima;
- Poboljšanje znanja, vještina i stavova koji se odnose na zdrava ponašanja i korištenje sredstava ovisnosti, smanjenje korištenja alkohola, duhana i kanabisa kod mladih.
- Poučavanje socijalnih vještina:
  - u odnosima između dječaka i djevojčica,
  - u odnosima između vršnjaka (prijatelji, razred),
  - u odnosima između mladih i starijih (roditelji, učitelji).
- Poučavanje općih životnih vještina:
  - nenasilno rješavanje problema i komunikacija,
  - donošenje odluka i postavljanje ciljeva,
  - razvijanje samopoštovanja,
  - odupiranje pritiscima skupine,
  - razrješavanje stresnih situacija,
  - uvježbavanje izražavanja osjećaja.



**AKTIVNOST U RADU S UČENICIMA**

<b>EVALUIRANI PROGRAMI I AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM</b>					
<b>NAZIV PROGRAMA</b> (KRATAK OPIS AKTIVNOSTI I CILJEVA)	<b>TKO JE PROVEO EVALUACIJU?</b> <b>TKO JE DAO STRUČNO MIŠLJENJE?</b>	<b>RAZRED</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>VODITELJ, SURADNICI</b>	<b>PLANIRANI BROJ SUSRETA</b>
<b>1. Imam stav</b> (program učenja životnih vještina, promicanja pozitivnog i zdravog ponašanja, prevencije korištenja alkohola, duhana i drugih sredstava ovisnosti među djecom i mladima)	Agencija za odgoj i obrazovanje, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet	6. razredi MŠ i sve PŠ	163	Razrednik, psiholog, pedagog	12 susreta po razrednom odjeljenju i 2 susreta s roditeljima
<b>2. Prevencija ranog pijenja mladih i novih oblika ovisnosti</b> (program prevencije razvijanja ovisnosti o alkoholu kod mladih i smanjivanje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti)	Upravni odjel za društvene djelatnosti Grada Pazina, Istarska županija	7. razredi MŠ Pazin i PŠ Trviž, Karojba, Sveti Petar u Šumi, Tinjan, Motovun; 8.razredi MŠ Pazin, PŠ Trviž, Karojba i Sveti Petar u Šumi	258	Djelatnice udruge Društvo Naša djeca Pazin (vanjski suradnici), psiholog, pedagog	4 po razrednom odjeljenju i 1 susret s roditeljima (7. razredi); 1 susret po razrednom odjeljenju (8. razredi)
<b>3. Pepe u Velikom Društvu</b> (program suradnje s Društvom Naša Djeca Pazin namijenjen poučavanju općih životnih vještina, donošenje odluka, nenasilno rješavanje sukoba, razvijanje samopoštovanja)	Upravni odjel za društvene djelatnosti Grada Pazina, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, vanjska evaluatorica Katarina Banov Trošelj	4., 5. i 6. razredi MŠ Pazin i PŠ Trviž	261	Djelatnice udruge Društvo Naša djeca Pazin (vanjski suradnici), psiholog, pedagog	4 po razrednom odjeljenju i 1 zajednički susret
<b>4. Zdrav za 5</b> (program prevencije ovisnosti o drogama)	Ministarstvo unutarnjih poslova	8. razredi MŠ i sve PŠ	149	Policijski službenik za nadzor i planiranje – za prevenciju	1 po razrednom odjeljenju
<b>5. Program prevencije vršnjačkog nasilja</b> (aktivnosti upoznavanja s pojmom vršnjačkog nasilja te raznim postupanjima)	Ministarstvo unutarnjih poslova	3. razredi MŠ Pazin i 4. razredi svih PŠ	168	Policijski službenik za nadzor i planiranje – za prevenciju, socijalni pedagog	1 po razrednom odjeljenju i 1 susret s roditeljima

<b>6. Razredno zatopljenje – zagrijmo razrednu klimu</b> (program osnaživanja učenika u stvaranju prijateljskih odnosa u razredu, vještinama razumijevanja i tolerancije, što doprinosi razvoju pozitivne razredne i školske klime)	Društvo Naša Djeca Pazin, OŠ Vladimir Nazor Pazin – stručna služba škole	5. razredi MŠ i PŠ Trviž	87	Djelatnice udruge Društvo Naša djeca Pazin (vanjski suradnici), psiholog, pedagog	3 po razrednom odjeljenju
<b>7. Poštujte naše znakove</b> (program usvajanja pravila ponašanja u prometu te prometnih znakova)	Policijska uprava Istarska	1.razredi MŠ i sve PŠ	173	Policijski djelatnici	1 po razrednom odjeljenju
<b>8. Alati za moderno doba</b> (program univerzalne prevencije bihevioralnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju)	Sveučilište u Zagrebu – Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, odobreno od Agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva znanosti i obrazovanja	7. razred PŠ Lupoglav	12	Pedagog	12 susreta/ radionica
<b>10. Hrvatski Crveni križ – Prva pomoć; Kodovi sigurnosti na vodi; Poznajem li CK; Predavanje o trgovanju ljudima</b> (radionice i predavanja za učenike raznih uzrasta s temama usklađenima s kurikulumom zdravstvenog odgoja)	Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku, Međunarodni odbor CK	2., 3., 5. i 7. razredi MŠ i sve PŠ	624	Djelatnici Hrvatskog Crvenog križa i Gradskog društva Crvenog križa Pazin	1 po razrednom odjeljenju
<b>11. Budi Internet genijalac (projekt koji se provodi s ciljem educiranja i osnaživanja učenika u korištenju interneta te pruža korisne informacije o cyber sigurnosti, digitalnom ponašanju itd.)</b>	Međunarodno društvo za tehnologiju u obrazovanju (ISTE)	2. i/ili 3. razredi MŠ i PŠ	312	Pedagoginje	1 po razrednom odjeljenju i prema potrebi

DRUGE AKTIVNOSTI I PROGRAMI				
NAZIV PROGRAMA (KRATAK OPIS AKTIVNOSTI I CILJEVA)	RAZRED	BROJ UČENIKA	VODITELJ, SURADNICI	PLANIRANI BROJ SUSRETA
<b>1. Zvolimo čitanje</b> (projekt koji se provodi s ciljem razvijanja tehnike čitanja i pisanja, razumijevanja pročitano, unaprjeđivanja usmenog i likovnog izražavanja, razvijanja kreativnosti i afiniteta prema knjizi i čitanju)	1. razredi MŠ i PŠ	173	Knjižničar, psiholog	1 do 2 susreta mjesečno po razrednom odjeljenju i 1 susret s roditeljima
<b>2. Slika tijela</b> (radionice s ciljem prevencije razvoja negativne slike tijela, poticanja učenika na pozitivno promišljanje o vlastitom tijelu)	7. razredi MŠ i PŠ	153	Psiholog	1 po razrednom odjeljenju prema potrebi i više
<b>3. Učimo kako učiti</b> (radionica s ciljem razvoja tehnike učenja)	5. razredi MŠ i PŠ	159	Pedagog, psiholog	1 susret po razrednom odjeljenju i 1 susret s roditeljima
<b>4. Abeceda prevencije</b> (program koji se provodi s ciljem osiguravanja učenicima usvajanja osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja)	1.-8. razredi MŠ i sve PŠ	1276	Razrednik, psiholog, pedagog	15 aktivnosti za svaki razred, 2 susreta s roditeljima

5. Sigurno u prometu	4., 5. i 6. razred MŠ i PŠ	479	Krešo Šenjuga i Sandi Korijan (koordinatori), razrednici, stručna služba	Po potrebi, 1 radionica
----------------------	----------------------------	-----	--------------------------------------------------------------------------	-------------------------

#### AKTIVNOSTI U RADU S RODITELJIMA

AKTIVNOST	SUDIONICI	BROJ SUSRETA	VODITELJ/SURADNICI
<b>INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE ZA RODITELJE</b>			
1. Individualni savjetodavni rad	Roditelji djece iz rizičnih skupina, roditelji djece s teškoćama u razvoju, roditelji darovite djece	Po potrebi	Psiholog, pedagog, edukacijski rehabilitator
<b>EDUKACIJE NA RODITELJSKIM SASTANCIMA</b>			
1. Zavolimo čitanje	Roditelji učenika 1. razreda MŠ Pazin i svih PŠ	1 po razrednom odjeljenju	Psiholog
2. Sigurno dijete na internetu	Roditelji učenika 2. i/ili 3. razreda MŠ Pazin i svih PŠ	1 po razrednom odjeljenju	Pedagog
3. Imam stav – bolje razumijevanje adolescenata, uspostavljanje dobrog odnosa uz granice i pravila	Roditelji učenika 6. razreda MŠ Pazin i svih PŠ	2 po razrednom odjeljenju	Psiholog, pedagog, socijalni pedagog
4. Prevencija vršnjačkog nasilja, izgradnja pozitivnih odnosa	Roditelji učenika 3. razreda MŠ Pazin i 4. razreda svih PŠ	1 po razrednom odjeljenju	Policijski službenik za nadzor i planiranje – za prevenciju
5. Idemo u peti razred!	Roditelji učenika 4. razreda MŠ Pazin i 4. razreda svih PŠ	1 po razrednom odjeljenju	Pedagog

<b>6. Sposobnosti za školsko učenje, radne navike djece i razredna klima</b>	Roditelji učenika 5. razreda MŠ Pazin i 4. razreda svih PŠ	1 po razrednom odjeljenju	Psiholog
<b>7. Prevencija ranog pijenja mladih i novih oblika ovisnosti</b>	Roditelji učenika 7. razreda MŠ Pazin, PŠ Trviž, Tinjan, Karojba, Motovun i Sveti Petar u Šumi	1 po razrednom odjeljenju	Djelatnice udruge Društvo Naša djeca Pazin (vanjske suradnice), psiholog, pedagog
<b>8. Kako pomoći djetetu da pravilno izabere zanimanje; Kamo nakon osnovne škole?</b>	Roditelji učenika 8. razreda MŠ Pazin i svih PŠ	2 po razrednom odjeljenju	Psiholog
<b>9. Alati za moderno doba</b>	Roditelji učenika 7. razreda PŠ Lupoglav	1 po razrednom odjeljenju	Pedagoginje
<b>10. Abeceda prevencije</b>	Roditelji učenika od 1. do 8. razreda MŠ Pazin i svih PŠ	2 predavanja po razrednom odjeljenju	Razrednici, psiholozi
<b>11. Sigurno u prometu</b>	Roditelji učenika 4., 5. i 6. razreda	1 po razrednom odjeljenju	Krešo Šenjuga, razrednici, stručna služba
<b>SUDJELOVANJE U RADU VIJEĆA RODITELJA</b>			
<b>1. Analiza školskog preventivnog programa</b>	Roditelji predstavnici razrednih odjela od 1. do 8. razreda	1 susret	Psiholog, pedagog

#### AKTIVNOSTI U RADU S UČITELJIMA

TEMA, OPIS AKTIVNOSTI	SUDIONICI	BROJ SUSRETA	VODITELJ, SURADNICI
<b>INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE O POSTUPANJU</b>			
<b>1. Savjetovanje o učenicima s teškoćama u razvoju</b> (dijabetes, naglušnost/gluhoća, slabovidnost, motoričke smetnje, intelektualne teškoće, specifične teškoće u učenju...)	Učitelji koji se u svojem radu neposredno susreću s djecom s teškoćama u razvoju	Po potrebi	Edukacijski rehabilitator, psiholog, pedagog, vanjski suradnici
<b>OSNAŽIVANJE ZA RAD NA PREVENCIJI PROBLEMA U PONAŠANJU</b>			

<b>1. Edukacija Učiteljskog vijeća –</b> Mentalno zdravlje djece i mladih	Učitelji, stručni suradnici	1	Helena Mitrović, prof. psiholog, Nastavni zavod za javno zdravstvo Istarske županije
<b>UNAPREĐENJE KVALITETE RADA S UČENICIMA</b>			
<b>1. Edukacija Učiteljskog vijeća –</b> Znanstveno mišljenje i projektno učenje	Učitelji, stručni suradnici	1	Centar za poticanje darovitosti Rijeka Antonija Ćurić, učiteljica razredne nastave i predsjednica udruge
<b>ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA</b>			
<b>1. Edukacija Učiteljskog vijeća –</b> Osnove pružanja prve pomoći	Učitelji, stručni suradnici	1	Predstavnici Crvenog križa

**Aktivnosti Školskog preventivnog programa** se uglavnom za učenike provode kroz predmete u redovnoj nastavi te na satovima razrednika, a za roditelje na roditeljskim sastancima. Razrednici će kroz planirane sadržaje na satovima razrednika nastojati razvijati pozitivne osobine kod učenika, kreativnost te promicati zdravi način života. Uz to, organizirat će izlete u prirodu, sportska natjecanja te izlete i ekskurzije prema Školskom kurikulumu i Godišnjem planu i programu škole.

Aktivnosti Školskog preventivnog programa provodit će se dijelom i kroz projekte, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti pružaju mogućnost samopotvrđivanja djece u raznim područjima za koje djeca imaju sposobnosti, potiču zdrave odnose među članovima grupa, razvijaju osjećaj pripadnosti i ispunjenosti, komunikacijskih i drugih socijalnih vještina.

Učenici se mogu uključiti u rad grupa izvannastavnih aktivnosti koje se organiziraju u Matičnoj školi i svim područnim razrednim odjelima prema osobnim interesima. Za učenike razredne nastave organizirat će se mješovite grupe po razredima. Školski sportski klub djeluje jedinstveno za cijelu školu, okuplja sve sportske grupe koje djeluju po školama te organizirat će razna sportska natjecanja.

Projekti su sastavni dio školskog kurikuluma. Načinom provođenja i sadržajima koje obuhvaćaju također se uklapaju u ostvarivanje ciljeva i zadaća Školskog preventivnog programa.

U školi nastojimo potaknuti učenike da se uključe i u izvanškolske aktivnosti (nogometni klub, košarkaški klub, odbojkaški klub, rukometni klub, boćarski klub, biciklistički klub, radio-klub, glazbenu školu, folklorno društvo, plesni studio). Osim toga, učenici naše škole će se redovito uključivati i u aktivnosti u organizaciji udruga Društva *Naša djeca* Pazin te Centra za mlade Alarm Pazin.

**Financiranje aktivnosti** koje se odvijaju u okviru redovnih školskih programa neće iziskivati veća dodatna materijalna sredstva. Međutim, bilo bi dobro da se mogu osigurati dovoljne količine papira i tonera za fotokopiranje za izradu kvalitetnih materijala za rad u radionicama te raznih materijala za kreativno izražavanje djece.

Nadalje, ove se školske godine Škola prijavljuje na natječaj za sufinanciranje projekta i programa rada s darovitim učenicima u školskoj godini 2024./2025.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja, zajedno s jedinicama lokalne uprave i samouprave, svakako bi trebali nastaviti osiguravati sredstva za organizaciju i pohađanje kvalitetnih seminara, edukacija za učitelje i stručne suradnike, predavanja za roditelje i učenike, a posebno sponzorirati sportska i druga natjecanja te aktivnosti koje za cilj imaju promicanje zdravog načina življenja.

Obzirom da smo u školi ograničeni sa stručnim kadrom koji je educiran za provođenje preventivnih aktivnosti, za kvalitetno i cjelokupno provođenje programa potrebno je osigurati stručno educirano osoblje. Zaključno, financijska sredstva su nam nužna za osiguravanje i pružanje cjelovitog, raznovrsnog i učinkovitog Školskog preventivnog programa.

## 7. ORGANIZACIJA RADA STRUČNIH SURADNIKA, TAJNIŠTVA, RAČUNOVODSTVA I ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKE SLUŽBE

### 7.1. Organizacija rada stručnih suradnika škole

Tijekom školske godine 2024./2025. stručni suradnici će poslove i zadatke iz svog programa rada obavljati u Matičnoj školi u Pazinu i svim područnim školama.

#### PEDAGOGINJE:

Lea Ferlin – u Matičnoj školi Pazin i Područnim školama Cerovlje i Gračišće,  
Ana Vukalović – u Područnim školama Motovun, Sv. Petar u Šumi i Lupoglav,  
Mirjana Flego – u Područnim školama Trviž, Karojba i Tinjan,  
Lara Božić – pedagoginja pripravnica u Matičnoj školi i Područnim školama Cerovlje i Gračišće.

#### PSIHOLOGINJA:

Anja Banovac Trubić (zamjena za Valentinu Rabar Matković) – psihologinja za Matičnu školu u Pazinu i Područne škole Cerovlje i Gračišće.  
Zita Jurić – psihologinja u Područnim školama.

#### EDUKACIJSKA REHABILITATORICA:

Jasmina Franković Pamić – tri dana u tjednu za Matičnu i dva dana sve područne škole koju pohađaju učenici s rješenjima Prvostupanjskog povjerenstva.

#### LOGOPED:

*Upraznjeno radno mjesto* – zadužen za Matičnu školu Pazin i sve područne škole.

Članovi stručnog tima surađuju i zajednički obavljaju dio poslova. U rad se uključuje i liječnica Zavoda za javno zdravstvo, djelatnici Centra za odgoj i obrazovanje Vinko Bek iz Zagreba, djelatnici Hrvatskog zavoda za socijalni rad i drugi stručnjaci, po potrebi.

Poslovi koje će stručni suradnici obavljati tijekom školske godine:

1. Planiranje i programiranje rada,
2. Poslovi upisa i formiranja odjela,
3. Uvođenje novih programa i ostalih inovacija,
4. Poslovi profesionalne orijentacije,
5. Identifikacija, opservacija i tretman učenika s teškoćama u razvoju,
6. Identifikacija, opservacija i tretman darovitih učenika,
7. Savjetodavni rad za učitelje, učenike i roditelje,
8. Istraživački rad te vođenje i sudjelovanje u (erasmus) projektima,
9. Analiza odgojno-obrazovnog rada škole, sudjelovanje na sjednicama Učiteljskog vijeća, razrednih vijeća i stručnim vijećima,
10. Planiranje permanentnog obrazovanja i stručnog usavršavanja učitelja,
11. Kulturna i javna djelatnost,
12. Suradnja s drugim ustanovama i institucijama.

#### KNJIŽNIČARI:

U školi su zaposlena 3 knjižničara na puno i jedan na pola ranog vremena.

U MŠ Pazin knjižničar Dean Murić radi puno radno vrijeme i knjižničarka Slađana Jukić pola radnog vremena.

U PŠ Karojba, PŠ Sveti Petar u Šumi i PŠ Tinjan knjižničarka je Loreta Oroš puno radno vrijeme.

U PŠ Lupoglav, PŠ Motovun i PŠ Trviž knjižničarka je Natalia Suman puno radno vrijeme.



*Napomena:* Stručni suradnici imaju razrađene vlastite planove i programe rada s godišnjom dinamikom ostvarivanja pojedinih grupa poslova koji su sastavni dio godišnjeg programa rada.

## **7.2. Plan rada tajništva, računovodstva i administrativno-tehničke službe**

### **7.2.1. Tajništvo, računovodstvo i administrativna služba**

Tajništvo, računovodstvena i administrativna služba obavljat će sljedeće poslove:

- vođenje kadrovskih poslova i izrada podzakonskih akata
- izrada rješenja i odluka iz radnog odnosa
- izdavanje raznih potvrda i odluka za učenike
- zaprimanje i otpremanje pošte
- arhiviranje spisa
- daktilografski poslovi
- poslovi vezani uz sudske predmete i izračunavanje troškova te komunikacija s Mministarstvom znanosti i obrazovanja oko istih
- vođenje Matice radnika škole i registra zaposlenih
- nabava potrošnog materijala
- umnožavanje materijala
- otprema pošte
- izrada kalkulacije jelovnika
- vođenje cjelokupnog knjigovodstva škole
- izrada Godišnjeg obračuna (siječanj 2025.)
- izrada periodičnih obračuna (listopad 2024., travanj 2025., srpanj 2025.)
- analiza financijsko-materijalnog poslovanja
- mjesečno knjiženje osnovnih sredstava, sitnog inventara i potrošnog materijala za školsku kuhinju
- obračun plaća za djelatnike škole
- vođenje evidencije plaća
- poslovi vezani uz vođenje projekata (školska shema voća/mlijeka...)
- likvidiranje knjigovodstvenih isprava, ulaznih i izlaznih računa, putnih troškova i dr.
- plaćanje računa i evidencija naplate,
  - vođenje blagajničkog izvještaja, uredno polaganje gotovine,
  - izrada zaduženja za školski obrok, produženi boravak i članarine glazbenog odjela,
  - osiguranje učenika.

Na administrativno-računovodstvenim poslovima, pored tajnice Irijane Flegar, magistre prava i voditeljice računovodstva Petre Koraca Ujčić, magistre ekonomije, zaposleni su:

1. Emina Ivančić – računovodstveni referent,
2. Slađana Koraca – računovodstveni referent,
3. Džuli Putinja – administratorica.

Administrativne radnice za potrebe područnih škola i glazbenog odjela obavljaju poslove kontrole uplata učenika i radnika za školsku kuhinju, uplata za razne časopise, članarina, osiguravaju potrošni materijal preko škole, naručuju hranu za školsku kuhinju, pružaju pomoć oko vođenja školske kuhinje, prikupljaju razne podatke za potrebe škole (statistiku, evidencije, i sl.) te komuniciraju sa školama.

### **7.2.2. Tehnička služba**

a) Školski majstor

Školski majstori će obavljati sljedeće poslove:

- svakodnevno vršenje popravaka i otklanjanje oštećenja na školskim objektima, drvenariji, školskom namještaju, bravariji, vodo-instalacijama, elektroinstalacijama, ostakljivanje prozora,
- bojenje školskih prostora (prema potrebi),
- kontrola i tekuće održavanje krovova i zidova na objektima škole,
- rad na pripremi i snabdijevanju škole gorivom i loženje centralnog grijanja tijekom grijane sezone,
- pregled i održavanje peći u školskim objektima,
- generalni popravci za vrijeme ljetnog i zimskog školskog odmora,
- zamjena keramike, brušenje i lakiranje parketa, zamjena rasvjetnih tijela te svi potrebni radovi na održavanju objekata,
- poslovi vezani za održavanje školskog okoliša (obrezivanje, košnja, itd.).

Za poslove školskih majstora sistematizirano je pet (punih) radnih mjesta i to:

1. Renato Cvitan – MŠ Pazin obavlja i poslove ložača centralnog grijanja,
2. Zvonko Guštin – PŠ Sv. Petar u Šumi, obavlja i poslove ložača centralnog grijanja,
3. Lenko Cvitan – PŠ Tinjan i PŠ Trviž, obavlja i poslove ložača centralnog grijanja,
4. Goran Ravnić – PŠ Lupoglav, PŠ Cerovlje i PŠ Gračišće obavlja i poslove ložača centralnog grijanja,
5. Luka Brajković - PŠ Motovun i PŠ Karojba, obavlja i poslove ložača centralnog grijanja.

\* Luka Brajković i Lenko Cvitan rade na dvije osmorazredne područne škole zbog uskrate MZO za zapošljavanje majstora na upražnjena radna mjesta odlaskom u mirovinu.

Svi školski majstori obavljaju poslove prema potrebi i vrsti radova u svim školama, ovisno o temeljnoj struci školskih majstora (u dogovoru s voditeljima područnih škola i ravnateljem).

#### b) Školski majstor – spremač u dvorani Tjelesne i zdravstvene kulture

Obavljat će sljedeće poslove:

- održavanje čistoće u dvorani tjelesne i zdravstvene kulture i prostorijama pri dvorani te na sportskim terenima,
- popravci na objektu i opremi,
- održavanje reda u dvorani,
- briga o sigurnosti objekta od provala, krađa i požara te briga o zaključavanju dvorane,
- održavanje uvjeta za nesmetano izvođenje nastave u dvorani i na sportskim terenima,
- dežurstva za vrijeme održavanja sportskih susreta,
- generalni popravci i bojenje za vrijeme školskih praznika i u dvorani i u objektu škole,
- košnja trave
- obavljanje ostalih poslova po nalogu ravnatelja, voditelja smjene i voditelja PŠ.

Poslove školskog majstora – spremača u dvorani Tjelesne i zdravstvene kulture Matične škole Pazin obavlja Željko Malić.

#### c) Poslovi na prehrani učenika

Kuharice i kuhari će obavljati sljedeće poslove:

- suradnja u izradi jelovnika za učenike i radnike škole,
- nabava i preuzimanje živežnih namirnica od dobavljača, skladištenje hrane,
- priprema hrane za učenike i radnike škole te raspodjela iste,
- čišćenje kuhinje, blagovaonice i spremišta hrane.

U školskoj kuhinji u Pazinu su, pored glavne kuharice, zaposlene još 4 kuharice od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja te jedna i ½ (pola upražnjeno) od strane Osnivača za potrebe produženog boravka učenika. U školskoj kuhinji priprema se hrana za učenike u redovnoj nastavi, produženom boravku i Glazbenom odjelu.

U Područnim školama u Sv. Petru u Šumi, Tinjanu, Trvižu, Karojbi i Lupoglavu sistematizirano je po jedno radno mjesto kuharice. U PŠ Tinjan i Karojba na ½ radnog vremena zaposlene su kuharice financirane od strane općina za potrebe produženog boravka učenika. U PŠ Motovun kuharica radi nepuno radno vrijeme od 25 sati tjedno.

U Područnoj školi Gračišće sistematizirano je radno mjesto kuhara s ½ radnog vremena i spremača s ½ radnog vremena.

U Područnoj školi u Cerovlju sistematizirano je jedno radno mjesto kuharice-spremačice. Pored nabave živežnih namirnica, pripremanja i raspodjele hrane, ujedno vrše i poslove čišćenja cjelokupnog prostora školskog objekta.

#### d) Poslovi na održavanju čistoće

Spremačice će obavljati sljedeće poslove:

- svakodnevno čišćenje prostorija, hodnika, sanitarnih čvorova,
- svakodnevno čišćenje namještaja, stolarije, panoa,
- pranje zidova i prozora prema potrebi,
- čišćenje okoliša škole,
- održavanje zelenila.

Na poslovima održavanja čistoće zaposleno je 17 spremačica na puno radno vrijeme i 3 spremačice na pola radnog vremena, raspoređenih redom: sedam u Matičnoj školi Pazin, po jedna u Područnim školama u Trvižu i Lupoglavu, jedna na puno radno vrijeme i jedna na pola radnog vremena u PŠ Tinjan, po dvije spremačice u Područnim školama u Karojbi i Motovunu, tri u Sv. Petru u Šumi na puno radno vrijeme, od kojih je jedna zaposlena za potrebe održavanja školske dvorane. U PŠ Cerovlje i Gračišće spremačice rade na pola radnog vremena.

## 8. PLAN I PROGRAM INVESTICIJA, INVESTICIJSKOG I TEKUĆEG ODRŽAVANJA

Prioritetni radovi na objektima škole i potrebna sredstva

Redni broj	Vrsta radova	Iznos sredstava
1.	Sanacija dijela krovišta PŠ Motovun	70.000,00
	Sanacija dijela krovišta PŠ Motovun – sportska dvorana	100.000,00
2.	Zamjena dijela prozora u MŠ Pazin	20.000,00
	Zamjena drvenarije u PŠ Motovun	45.000,00
3.	Preuređenje prostora PŠ Tinjan i postavljanje podova u hodniku i garderobama	35.000,00
4.	Ličenje prostorija	8.000,00
5.	Uređenje sanitarnog čvora RN 1. i 2. kat	12.000,00
6.	Sanacija fasade PŠ Sv. Petar u Šumi	80.000,00
7.	Platforma za invalide – PN, MŠ Pazin	30.000,00
8.	Sanacija podova u PŠ Lupoglav	80.000,00
9.	Uređenje školskog parka u MŠ, uklanjanje stabala	8.00,00

9. Navedeni su samo najnužniji radovi na školskim zgradama što bi omogućilo njihovo kvalitetno održavanje u funkciji. Planirani iznosi su procijenjeni.
10. S obzirom na nedostatna sredstva zbog troškova prijevoza učenika, izvodit će se najnužniji radovi i nabavka najnužnije opreme.
- 11.
12. Plan prioritetne nabavke opreme i potrebna sredstva

Redni broj	Vrsta opreme	Iznos sredstava
1.	Računala i računalna oprema	17.000,00
2.	Pametni ekrani	8.000,00
3.	Namještaj	10.000,00
4.	Ostala uredska oprema	5.500,00
5.	Sportska oprema	5.000,00
6.	Glazbeni instrumenti za glazbeni odjel	4.000,00
7.	Uređaji, strojevi i oprema	12.000,00
8.	Kuhinjska oprema	15.000,00

## 13. PLAN RADA RAVNATELJA

SADRŽAJ RADA	Predviđeno vrijeme ostvarivanja	Predviđeno vrijeme u satima
<b>1. POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA</b>		
1.1. Izrada Godišnjeg plana i programa rada škole	VI - IX	60
1.2. Izrada plana i programa rada ravnatelja	VI – IX	4
1.3. Koordinacija u izradi predmetnih kurikuluma	VI – IX	14
1.4. Izrada Školskog kurikuluma	VI – IX	32
1.5. Izrada Razvojnog plana i programa škole	VI – IX	24
1.6. Planiranje i programiranje rada Učiteljskog i razrednih vijeća	IX – VI	40

1.7. Izrada zaduženja učitelja	VI – VIII	60
1.8. Izrada smjernica i pomoć učiteljima pri tematskim planiranjima	IX – VI	24
1.9. Planiranje i organizacija školskih projekata	IX – VI	30
1.10. Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja	IX – VI	24
1.11. Planiranje nabave opreme i namještaja	IX – VI	16
1.12. Planiranje i organizacija uređenja okoliša škole	IX – VI	10
1.13. Ostali poslovi	IX – VIII	10
<b>2. POSLOVI ORGANIZACIJE I KOORDINACIJE RADA</b>		
2.1. Izrada prijedloga organizacije rada Škole (broj razrednih odjela, Glazbeni odjel, organizacija rada izborne nastave, INA, izrada kompletne organizacije rada Škole).	IX – VIII	40
2.2. Izrada Godišnjeg kalendara rada škole	VIII – IX	1
2.3. Izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja	VI – IX	60
2.4. Organizacija i koordinacija vanjskog vrednovanja prema planu NCVVO-a	II - III	14
2.5. Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole	IX – VI	21
2.6. Organizacija prehrane učenika	IX – VII	22
2.7. Organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika	IX – VI	16
2.8. Organizacija i priprema izvanučionične nastave, izleta i ekskurzija – javni pozivi/povjerenstva	IX – VI	40
2.9. Organizacija i koordinacija rada kolegijalnih tijela škole	IX – VIII	40
2.10. Organizacija i koordinacija upisa učenika u 1. razred	IV – VII	8
2.11. Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i ostalih praznika	IX – VI	8
2.12. Organizacija popravnih, predmetnih i razrednih ispita	VI i VIII	8
2.13. Organizacija poslova vezanih uz odabir udžbenika	V-IX	10
2.14. Poslovi vezani uz natjecanja učenika	I-VI	26
2.15. Organizacija popravaka, uređenja i adaptacija prostora	I i VIII	16
2.16. Ostali poslovi	IX – VIII	
<b>3. PRAĆENJE REALIZACIJE PLANIRANOG RADA ŠKOLE</b>		
3.1. Praćenje i uvid u ostvarenje Plana i programa rada škole	IX – VI	40
3.2. Vrednovanje i analiza uspjeha na kraju polugodišta	XII i VI	14
3.3. Administrativno pedagoško instruktivni rad s učiteljima, stručnim suradnicima i pripravnicima	IX – VI	32
3.4. Praćenje rada školskih povjerenstava	IX – VI	24
3.5. Praćenje i koordinacija rada administrativne službe	IX – VIII	16
3.6. Praćenje i koordinacija rada tehničke službe	IX – VIII	16
3.7. Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole	IX – VIII	16
3.8. Pregled pedagoške dokumentacije	IX – VIII	8
3.9. Ostali poslovi	IX – VIII	
<b>4. RAD U STRUČNIM I KOLEGIJALNIM TIJELIMA ŠKOLE</b>		
4.1. Planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegijalnih i stručnih tijela	IX – VIII	80
4.2. Suradnja sa Sindikalnom podružnicom škole	IX – VIII	16
4.3. Ostali poslovi	IX – VIII	20
<b>5. RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA</b>		

5.1. Dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s učiteljima i suradnicima	IX – VIII	24
5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i pomoć pri radu	IX – VI	16
5.3. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika	IX – VI	16
5.4. Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole	IX – VIII	16
5.5. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika	IX – VIII	16
5.6. Savjetodavni rad s roditeljima /individualno i skupno/	IX – VIII	16
5.7. Uvođenje pripravnika u odgojno-obrazovni rad	IX - VI	18
5.8. Ostali poslovi	IX – VIII	
<b>6. ADMINISTRATIVNO – UPRAVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI</b>		
6.1. Rad i suradnja s tajnikom škole	IX – VIII	60
6.2. Provedba zakonskih i pod zakonskih akata te naputaka MZOS-a	IX – VIII	15
6.3. Usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole	IX – VIII	15
6.4. Provođenje raznih natječaja za potrebe škole	IX – VIII	16
6.5. Prijem u radni odnos /uz suglasnost Školskog odbora/	IX – VIII	20
6.6. Poslovi zastupanja škole	IX – VIII	16
6.7. Rad i suradnja s računovođom škole	IX – VIII	40
6.8. Izrada financijskog plana škole	VIII – IX	16
6.9. Kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja	IX – VIII	24
6.10. Organizacija i provedba inventure	XII	4
6.11. Poslovi vezani uz e-matice	VI	2
6.12. Potpisivanje i provjera svjedodžbi i matičnih knjiga	VI	16
6.13. Organizacija nabave i podjele potrošnog materijala	VIII i I	2
6.14. Ostali poslovi	IX – VIII	16
<b>7. SURADNJA S UDRUGAMA, USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA</b>		
7.1. Predstavljanje škole	IX – VIII	8
7.2. Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja	IX – VIII	15
7.3. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje	IX – VIII	10
7.4. Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja	IX – VIII	8
7.5. Suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU	IX – VIII	8
7.6. Suradnja s ostalim Agencijama za obrazovanje na državnoj razini	IX – VIII	8
7.7. Suradnja s Uredom državne uprave	IX – VIII	8
7.8. Suradnja s osnivačem	IX – VIII	36
7.9. Suradnja s Zavodom za zapošljavanje	IX – VIII	2
7.10. Suradnja s Zavodom za javno zdravstvo	IX – VIII	2
7.11. Suradnja s Centrom za socijalnu skrb	IX – VIII	9
7.12. Suradnja s Obiteljskim centrom	IX – VIII	2
7.13. Suradnja s Policijskom upravom	IX – VIII	8
7.14. Suradnja sa Župnim uredom	IX – VIII	1
7.15. Suradnja s ostalim osnovnim i srednjim školama	IX – VIII	8
7.16. Suradnja s turističkim agencijama	IX – VIII	2
7.17. Suradnja s kulturnim i športskim ustanovama i institucijama	IX – VIII	4
7.18. Suradnja s svim udrugama	IX – VIII	8
7.19. Ostali poslovi	IX – VIII	8
<b>8. STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>		
8.1. Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi	IX – VI	8

8.2. Stručno usavršavanje u organizaciji ŽSV-a, MZO-a, AZZO-a, HUROŠ-a	IX – VI	80
8.3. Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih ustanova	IX – VI	8
8.4. Praćenje suvremene odgojno obrazovne literature	IX – VI	80
8.5. Ostala stručna usavršavanja	IX – VI	16
<b>9. OSTALI POSLOVI RAVNATELJA</b>		
9.1. Vođenje evidencija i dokumentacije	IX – VI	30
9.2. Ostali nepredvidivi poslovi	IX – VI	8
<b>UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI RADA GODIŠNJE</b>	<b>1760</b>	

#### 14. PRILOZI GODIŠNJEM PLANU I PROGRAMU RADA ŠKOLE

- Godišnji izvedbeni kurikulumi
- Rješenja o tjednim i godišnjim zaduženjima učitelja
- Školski razvojni plan

Zbog opsežnosti materijala Godišnjeg plana i programa rada škole nije moguće uvrstiti sve elemente pojedinih aktivnosti škole, stoga će Plan rada stručnih suradnica pedagoginja, Plan rada stručnih suradnica psihologinja, Plan rada stručne suradnice edukacijske rehabilitatorice i Plan rada stručnih suradnika knjižničara biti uz primjerak Godišnjeg plana i programa rada škole koji će se nalaziti kod ravnatelja.

Raspored sati, planove i programe učeničkih klubova, godišnji izvedbeni kurikulumi učitelja i školski razvojni plan za školsku godinu 2024./2025. bit će deponirani u stručnoj službi škole ili kod učitelja – voditelja PŠ i prema potrebi mogu se dobiti na uvid.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 61. Statuta Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin koji je stupio na snagu 10. travnja 2024. godine, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole, na sjednici održanoj 3. listopada 2024. godine, donosi Godišnji plan i program rada škole za školsku godinu 2024./2025.

KLASA:

URBROJ:

Pazin, 3. listopada 2024.

Ravnatelj  
Ivan Štefanić, prof. v. r.

Predsjednica Školskog odbora  
Martina Šajina Ivetić, prof. v. r.

