

OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA NAZORA PAZIN

VIJEĆE RODITELJA

Pazin, Šetalište Pazinske gimnazije 9

KLASA: 003-06/21-01/02

URBROJ: 2163-42-10-01-22-3

Pazin, 9. ožujka 2022.

Zapisnik sa sjednice Vijeća roditelja Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin

Sjednica je održana 9. ožujka 2022. godine s početkom u 17.00 sati, u Plavoj dvorani Gimnazije i strukovne škole Jurja Dobrile Pazin.

Roditelji su poziv na sjednicu primili dana 7. ožujka 2022. godine putem e-maila.

Sjednici su nazočili članovi i članice Vijeća roditelja:

MŠ PAZIN: Tamara Damijanić (1.a), Silvia Starčić (1.b), Gracijela Grubiša (1.c); Anja Milanović (2.a), Marta Daus Brubnjak (2.b), Katarina Kiš (2.c); Lucija Krizmanić (3.b), Sandra Sloković (3.c); Enna Peroš (4.a), Ana Gržetić (4.b); Anna Kuzma (5.b), Biljana Butigan (5.c), Martina Lakošeljac (5.d); Marina Kustić Grubiša (6.a), Maja Katava (6.c), Petra Nefat (6.d); Dorijana Ujčić (7.a), Nataša Ladavac (7.b), Vedran Putinja (7.c); Manuela Franinović Russi (8.b), Suzana Pužar (8.c), Ana Kalac (8.d).

PŠ GRAČIŠĆE: Leana Ritoša (1. i 3.), Ketrin Širol (2. i 4.).

GLAZBENI ODJEL: Tamara Lakoseljac Benčić.

PŠ KAROJBA: Tomislav Labinjan (1.r), Martina Jelovac Bertoša (2.r), Ksenija Kontić Rogić (5.r), Danijela Kontić (7.r), Marina Jugovac (8.r).

PŠ LUPOGLAV: Vivien Ribarić (1.r), Dušanka Franičić (2.r), Meri Belac (4.r), Melita Krajcar (6.r).

PŠ TRVIŽ: Helena Radanović (5.r), Marina Jurcola (7.r).

PŠ TINJAN: Maja Bučić (1.r), Maja Poropat (2.r), Ivana Hrvatinić Matošević (3.r), Tina Prenc (4.r), Jasminka Marinčić Štifanić (5.r), Martina Brajković Mrak (6.r), Irena Zović Rajko (7.r).

PŠ SV. PETAR U ŠUMI: Miljenka Milotić (3.r), Jasmina Franković Pamić (4.r), Kristina Folo (5.r), Elvis Milotić (6.r), Larisa Zgrablić Benčić (7.r).

PŠ MOTOVUN: Bety Prodan Fakin (1r), Ivana Đermadi Paladin (2.r), Sanja Melon (3. i 4.r), Sandra Benvenuti (5.r), Dejan Laganis (7.r).

Opravdano odsutni članovi:

MŠ PAZIN: Nada Bartolić Paulišić (3.a), Adriana Jovičić (4.c), Antonija Vranješ Dermeta (5.a), Barbara Spremo Hodžić (6.b), Martina Stabile (7.d).

PŠ CEROVLJE: Majda Breščić (4.r), Martina Matković (1. i 3.r).

PŠ KAROJBA: Milena Domazet Šolić (3.r), Ivana Vlahović Cvitko (4.r), Ljilana Jelovac Levak (6.r).

PŠ LUPOGLAV: Dolores Tomišić (3.r), Martina Zupan (5.r), Biggi Janoška (7.r), Edvin Škrlj (8.r).

PŠ TRVIŽ: Iva Bravar Deković (1.r), Sanja Mrak (2.r), Marina Božić (3.r), Krunoslava Mrak (4.r), Rozmeri Koraca (6.r).

PŠ TINJAN – Sandra Deltin (8.r).

PŠ SV. PETAR U ŠUMI: Antonia Mrzlić Budak (1.r), Božena Turčinović (2.r), Orijana Udovičić (8.r).

PŠ MOTOVUN: Lizelotte Gulinck (6.r).

Sjednici su uz članove Vijeća roditelja nazočili ravnateljica škole Zdenka Turkalj-Čohilj, voditelji područnih škola i stručna služba škole.

Sjednicu je otvorila predsjednica Vijeća roditelja Martina Brajković Mrak te je uz pozdravne riječi predložila sljedeći

Dnevni red:

1. Predstavljanje kandidata za ravnatelja/icu Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin
2. Imenovanje Izbornog povjerenstva za provođenje postupka glasovanja za izbor ravnatelja/ice Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin
3. Glasovanje za ravnatelja/icu Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin
4. Zaključak Vijeća roditelja o provedenom glasovanju
5. Informacija o realizaciji školskog preventivnog programa
6. Razno

Dnevni red je jednoglasno usvojen.

Kao uvod u prvu točku Dnevnog reda, predsjednica je objasnila kako ravnateljici ističe mandat dana 12. svibnja 2022. godine te je sukladno tome bio objavljen natječaj za ravnatelja/icu od dana 9. veljače 2022. godine. Objašnjava da, prema Statutu škole, u izboru ravnatelja/ice sudjeluje i Vijeće roditelja.

Konstatira da je prisutna većina članova Vijeća roditelja, što znači da postoji kvorum za održavanje sjednice i provođenje izbora. obrazlaže da su zaprimljene dvije prijave kandidata/kandidatkinja te je Školski odbor utvrdio da je jedna prijava potpuna. Kandidat kojemu je prijava potpuna, iznijet će program mandatnog razdoblja od 2022. do 2027. godine, u trajanju od 15 minuta, a nakon čega će se provesti tajno glasovanje.

Predsjednica poziva Ivana Štefanića, kandidata za ravnatelja da iznese svoj program.

Ad 1) Predstavljanje kandidata za ravnatelja/icu Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin

Kandidat za ravnatelja, Ivan Štefanić, iznosi program za mandatno razdoblje od 2022. do 2027. godine. U svojem je izlaganju iznio nekoliko informacija o tome što čini njegovu osobnu motivaciju za ravnatelja Škole te kojim se vrijednostima vodi u radu, odnosno koje vrijednosti bi osnovna škola trebala zagovarati, a time i ravnatelj Škole. Naveo je temeljne vrijednosti: znanje (uključujući emocionalnu i socijalnu inteligenciju), zatim odgovornost svih ključnih dionika obrazovanja, toleranciju i uvažavanje, pritom poštujući različitosti, solidarnost te osobni identitet i identitet Škole. U nastavku prezentacije, kandidat je naveo moto, a to je „Budi promjena!“. Objasnio je misiju i viziju

Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin te naglasio što čini Školu prepoznatljivom u lokalnoj zajednici, ali i šire. Naveo je kako smatra da je škola zaista dobro opremljena, ali da je svakako potrebno i dalje preispitivati potrebe i sukladno njima opremiti školu, naravno ovisno o mogućnostima. Dodao je da će svakako podržavati sve aktivnosti koje doprinose dobrobiti djece i ostalih ključnih aktera obrazovanja. Istaknuo je suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom kao vrlo važan aspekt rada škole, prilikom čega će škola i dalje nastojati ostvarivati već postojeće projekte u suradnji s Gradom Pazinom, ali, uz suradnju, osmišljavati i nove te inovativnije projekte. Nadalje, istaknuo je proces nastave, kao važan čimbenik i pokazatelj kvalitete rada škole. Potrebno je i dalje što više poticati izvanučioničke oblike nastave, naravno u skladu s postojećom epidemiološkom situacijom. Naglašava važnost rada s darovitim učenicima, poticanja realizacije terenskih nastava, osiguravanja rada školskih društava, učenja stranih jezika, kritičkog mišljenja učenika i brojne druge aktivnosti. Kandidat se dotaknuo strateških ciljeva na koje se je potrebno usmjeriti u daljnjem radu ravnatelja. To su prije svega ključne investicije, poput nadogradnje Matične škole Pazin, izgradnje nove Područne škole Trviž, izgradnje školske dvorane u Lupoglavu, energetske obnove Matične škole Pazin te sanacije krovništva u Područnoj školi u Motovunu. Neki od važnih ciljeva su nastavak provođenja Erasmus+ projekata, poticanje digitalnih kompetencija, napredovanje odgojno-obrazovnih djelatnika, rad s darovitim učenicima, osnaživanje stručne službe škole, valoriziranje rada voditelja područnih

škola i voditelja smjene, školskih Stručnih vijeća te naravno neprestana i kontinuirana suradnja s medijima i ustanovama u obrazovnoj vertikali Grada Pazina te lokalnom zajednicom. Na kraju predstavljanja, kandidat je iznio zaključne misli. Smatra se kompetentnim za uspješno obavljanje posla ravnatelja, što potkrjepljuje svojim dosadašnjim iskustvom, znanjem i uključenosti u gotovo sva područja rada Škole, uključujući i upravljanje (kao mnogogodišnji predsjednik Školskog odbora, ali i voditelj smjene).

Ad 2) Imenovanje Izbornog povjerenstva za provođenje postupka glasovanja za izbor ravnatelja/ice Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin

Predsjednica je predložila da se u Izorno povjerenstvo za provođenje postupka glasovanja za izbor ravnatelja/ice Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin, a kojeg čine predsjednik/predsjednica i dva člana/članice imenuju, za predsjednicu Marina Kustić Grubiša, a za članice Marta Daus Brubnjak i Enna Peroš. Prijedlog Izbornog Povjerenstva jednoglasno je usvojen.

Predsjednica Vijeća roditelja pozvala je članove i članice Vijeća roditelja da pripreme osobne iskaznice, a kako bi se mogli identificirati prilikom glasovanja.

Ad 3) Glasovanje za ravnatelja/icu Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin

Izorno povjerenstvo preuzelo je unaprijed pripremljene glasačke listiće, njih 78, označeni rednim brojevima od 1 do 78, obrasce zapisnika, 3 kom, te popis članova /članica Vijeća roditelja.

Pripremljena je glasačka kutija, na koju je bio stavljen glasački listić bez broja.

Usljedio je tajno glasovanje za ravnatelja/icu Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin. Nakon što se član/članica Vijeća roditelja identificirao, njegovo/njezino ime zaokruženo je na popisu i uručen je glasački listić, kojeg je po završetku glasovanja ubacio u glasačku kutiju.

Nakon glasovanja svih prisutnih članova i članica Vijeća roditelja, Izorno je povjerenstvo otvorilo glasačku kutiju i prebrojalo glasove. Utvrđeno je da je Izorno povjerenstvo preuzelo ukupno 78 glasačkih listića, a da glasovanju su pristupila 53 člana/članica Vijeća roditelja. Dakle, da su upotrijebljena 53 glasačka listića, od čega su 52 važeća, a 1 glasački listić je nevažeći.

Predsjednica Izbornog povjerenstva iznijela je informacije o provedenom glasovanju, te čestitala Ivanu Štefaniću.

Ad 4) Zaključak Vijeća roditelja o provedenom glasovanju

Predsjednica Vijeća roditelja je na temelju glasovanja koje je provelo Izbornog povjerenstva zaključila da je kandidat Ivan Štefanić sakupio ukupno 52 glasa, što je natpolovična većina glasova Vijeća roditelja. Zaključak će se, sukladno Statutu škole, uputiti Školskom odboru u roku od tri dana.

Ad 5) Informacija o realizaciji školskog preventivnog programa

Psihologinja Valentina Rabar iznijela je Izvješće o aktivnostima i provedbi Školskog preventivnog programa (ŠPP). Na početku prezentacije je objasnila na temelju čega je planiran i realiziran Školski preventivni program, odnosno objasnila je stanje i potrebe Škole na početku školske godine. Primijećeno je da je učestalost prijavljivanja vršnjačkog nasilja porasla, a istovremeno učenici slabije razvijaju i vježbaju socijalne vještine i vještine rješavanja sukoba. Nadalje, djeca nerijetko poteškoće u odnosima internaliziraju, tjeskobniji su i anksiozniji u suočavanju sa promjenama u okolnostima, a uzore i iskustva češće traže na

društvenim mrežama. Snižava se motivacija za učenjem u *online* okolnostima, dok ukoliko izostane adekvatna podrška izvan škole srozavaju se radne navike. Naglasila je i da se iskrivljava percepcija poželjnog izgleda nakon puberteta. Nakon toga, psihologinja je iznijela metodologiju anketnog upitnika koji je proveden među učenicima od 2. do 8. razreda svih područnih i matične škole. Ukupno je sudjelovalo 934 učenika. Uslijedio je prikaz temeljnih rezultata istraživanja. Pokazano je da učestalost doživljavanja nasilja je značajna te gotovo svaki drugi učenik je doživio nasilje, dok su takvi rezultati izraženiji u područnim školama (posebice u PŠ Motovun, Trviž i Lupoglav). Kao najčešći oblici nasilja pojavljuju se vrijeđanje, ismijavanje i govorenje ružnih riječi, dok su fizički obračuni, poput udaranja, tučnjave i ozljeđivanja, rjeđi. U matičnoj školi dječaci češće doživljavaju nasilje nego djevojčice, dok u područnim školama ne postoji razlika u količini doživljenog nasilja u školama s obzirom na spol. U područnim školama dječaci iskazuju više nasilnog ponašanja nego djevojčice, dok u matičnoj školi nema spolnih razlika u količini sveukupno učinjenog nasilja. Ispitana je i percepcija školske klime te su rezultati pokazali da većina učenika se u razredu osjeća dobro ili u potpunosti prihvaćeno, ali oko 5% učenika izražava osjećaj nesigurnosti, uznemirenosti ili neprihvaćenosti u razredu. Na pitanje kako učenici reagiraju na nasilje, ustanovljeno je da se najčešće obrate nekoj odrasloj osobi, no ima i onih učenika koji su se suprotstavili nasilniku ili ga/ju čak udarili. Prikazani su i prijedlozi učenika o tome što se u Školi može još napraviti, a da bi se preveniralo nasilje. Nakon prikazanih rezultata, uslijedila je prezentacija Školskog preventivnog programa, odnosno aktivnosti koje su provedene u prethodnom odgojno-obrazovnom razdoblju i aktivnosti koje se planiraju do kraja školske godine. Prezentiran je novi projekt pod nazivom „Tolerantan vršnjak – nasilju bljak!“, koji je financiran od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja. U sklopu projekta ostvarena je suradnja s udrugom Ti si OK! i voditeljicom Sonjom Jarebicom, soc. ped. U projekt su uključeni roditelji učenika 3. i 4. razreda, učenici 3. i 4. razreda te edukacija za 25 učitelja Škole i prezentacija na Učiteljskom vijeću za sve članove. Nadalje, provode se i dalje aktivnosti prevencije negativne slike tijela, CAP program i Pepe u velikom društvu. Aktivnost „Veselimo se čitanju/Zavolimo učenje“ održat će se prema mogućnostima *online* ili u nekoliko razreda do kraja školske godine te „Odnosi i komunikacija s djecom u pubertetu“ (radionica za roditelje) također će se održati kao *online* predavanje do kraja školske godine.

Po završetku prezentacije nekoliko je roditelja postavilo sljedeća pitanja:

Biljana Butigan postavila je pitanje o tome surađuje li Škola s Policijskom upravom Istarskom. Dodala je da Služba za prevenciju PU Istarske organizira mnoge aktivnosti, da je naša škola jedna od rijetkih koja nije uključena, te je zanima zašto. Objašnjeno joj je da Škola već provodi preventivne aktivnosti koje se nude, na primjer po pitanju elektroničkog nasilja škola provodi program „Sigurno kročim kroz svijet medija“.

Marina Kustić Grubiša je postavila pitanje je dva pitanja. Prvo je, je li Škola prepoznala pozitivne aspekte rada u prethodne dvije godine, a koji se mogu iskoristiti u budućnosti, a drugo se odnosi na razlog zašto nije ostvarivo da pojedini učenici u samoizolaciji dobiju materijale u elektroničkom obliku. Psihologinja je odgovorila da se *online* suradnja u mnogim situacijama pokazala kao prednost, posebice u situacijama kada zbog epidemioloških mjera nije bilo moguće primiti veliki broj ljudi pa je to bilo ostvarivo putem zoom sastanaka. Ravnateljica se uključila i objasnila da slanje materijala pojedinim učenicima koji su kod kuće zahtjeva dodatan angažman i pripremu učitelja, a koji nisu valorizirani. Također, prilikom spajanja učenika *online*, dogodilo se mnogo neugodnih iskustava, jedno od njih je prisustvo drugih osoba nastavi.

Maja Bučić je nastavno na prethodno pitanje navela prednosti Alfa materijala i edukacija.

Silvia Starčić je zanimalo zbog čega upitnik nije proveden i u prvim razredima osnovne škole. Odgovoreno da je upitnik proveden u rujnu i listopadu 2021., kada učenici još nisu proveli mnogo vremena u Školi, nisu znali čitati niti pisati, pa iz tog razloga nisu niti uključeni u istraživanje. Također, provedba s prvim razredima zahtjeva i dodatno vrijeme za objašnjavanje i čitanje pitanja.

Dejan Laganis je postavio pitanje zbog čega se godinama (posljednjih šest godina) ne poduzima ništa glede nasilja u PŠ Motovun. Ravnateljica je objasnila da se sve aktivnosti planirane Preventivnim programom provode gotovo podjednako u svim područnim školama pa tako i u PŠ Motovun. Na to se uključila i

pedagoginja Antonela Đermadi koja je navela sve aktivnosti koje se provode u PŠ Motovun uz suradnju s razrednicima.

Marina Kustić Grubiša postavila je pitanje temelji li se upitnik na navedenom programu ili na nečemu drugome. Objašnjeno je da se projekt/program „Tolerantan vršnjak – nasilju bljak!“ temelji na upitniku kojim su ispitane potrebe, a ne upitnik na programu/projektu. Cilj je proširiti znanje među učiteljima, kako bi se osjećali kompetentnima provoditi prevenciju nasilja i kako ne bi bilo potrebno stalno angažirati stručnu, vanjsku osobu.

Ad 6) Razno

Predsjednica Vijeća roditelja upitala je članove i članove Vijeća roditelja imaju li nekih pitanja ili prijedloga pod posljednjom točkom dnevnog reda.

Radanović Helena postavila je pitanje vezano uz organizaciju školske kuhinje u PŠ Trviž (učenicima je marenda u 10 i dobiju hladnu hranu koja se često baca). S obzirom na činjenicu da ravnateljica nije do sada imala tih informacija, a voditelj područne škole nije bio prisutan, ravnateljica je obećala provjeriti o čemu se radi i naknadno pripremiti odgovor.

Tomislav Labinjan pohvalio je inicijativu za osiguranje ležećih policajaca u blizini PŠ Karojba.

S obzirom da su sve točke dnevnog reda iscrpljene, sjednica je završena u 18,40.

Zapisničar

Lea Ferlin, mag. paed.

L. Ferlin

Predsjednica Vijeća roditelja

Martina Brajković Mrak

