

OSNOVNA ŠKOLA  
VLADIMIRA NAZORA PAZIN

**OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA NAZORA  
P A Z I N**

Šetalište Pazinske gimnazije 9

KLASA: 007-04/23-06/01

URBROJ: 2163-42-10-01-23-1

Pazin, 4. svibnja 2023.

**Zapisnik sa sjednice Vijeća roditelja**

**Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin**

Sjednica je održana 3. svibnja 2023. godine s početkom u 17.00 sati, u zbornici Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin – Matične škole.

Roditelji su poziv na sjednicu primili dana 26. travnja 2023. godine putem e-maila. U prilogu je predstavnicima roditelja dostavljen prijedlog Kućnog reda Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin, uz sljedeću napomenu: Zelenom bojom su prikazane izmjene u odnosu na postojeći, a crvenom bojom ono što je brisano. Trenutno važeći Kućni red se nalazi na mrežnim stranicama škole.

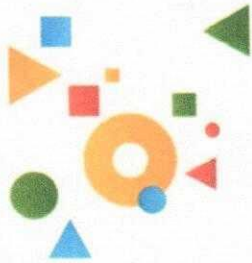
Sjednici su nazočili članovi Vijeća roditelja: Luka Sinković, Merlisa Vale, Emina Putinja, Silvia Starčić, Gracijela Grubiša, Sanja Kontić, Marta Daus Brubnjak, Šarlota Šajina, Nada Bartolić Paulisić, Lucija Krizmanić, Sandra Sloković, Barbara Špiljak Presečki, Branka Jurković, Antonija Vranješ Dermeta, Biljana Butigan, Marina Kustić Grubiša, Maja Katava, Petra Nefat, Nataša Ladavac, Alison Milašić, Martina Matković, Leana Ritoša, Ketrin Širol, Tomislav Labinjan, Ksenija Kontić Rogić, Ljilana Jelovac Levak, Dolores Tomišić, Danijela Kos, Martina Zupan, Ivana Korov Rabak, Ivana Đermadi Paladin, Sandra Benvenuti, Sofia Pamić Berton, Helena Radanović, Rozmeri Koraca, Martina Rojnić, Maja Bučić, Siniša Mršić, Jasminka Marinčić Štifanić, Martina Brajković Mrak, Đana Švić, Božena Turčinović, Jasmina Franković Pamić, Kristina Folo, Marina Jurcola.

Sjednici su uz članove Vijeća roditelja nazočili ravnatelj škole Ivan Štefanić, voditelji područnih škola, stručna služba škole i predstavnica Društva „Naša djeca“ Letizia Gržinić.

Sjednicu je otvorila predsjednica Vijeća roditelja Martina Brajković Mrak uz pozdravne riječi te je predložila sljedeći

Dnevni red:

1. Razmatranje i prihvaćanje prijedloga Kućnog reda Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin
2. Štetnost duhana i duhanskih proizvoda



OSNOVNA ŠKOLA  
VLADIMIRA NAZORA PAZIN

3. Izvještaj o realizaciji Školskog preventivnog programa
4. Izvještaj sa sastanka s Pravobraniteljicom za djecu
5. Razno

Dnevni red je jednoglasno usvojen, uz sljedeće izmjene Dnevnog reda:

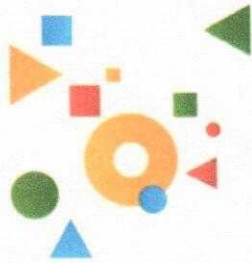
1. Izvještaj o realizaciji Školskog preventivnog programa
2. Štetnost duhana i duhanskih proizvoda
3. Razmatranje i prihvaćanje prijedloga Kućnog reda Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin
4. Izvještaj sa sastanka s Pravobraniteljicom za djecu
5. Razno

#### **Ad 1) Izvještaj o realizaciji Školskog preventivnog programa**

Psihologinja Valentina Rabar prisutnima je predstavila izvještaj o dosadašnjoj realizaciji Školskog preventivnog programa. Na početku prezentacije istaknula je važne ciljeve preventivnog programa, a to su smanjenje interesa mladih za uzimanjem sredstava ovisnosti, odgoda prvog uzimanja, rana identifikacija učenika s rizicima od razvijanja problema u ponašanju, sprječavanje neprimjerenih oblika ponašanja, poučavanje o primjerenim i pozitivnim oblicima smanjivanja frustracija, zaštita zdravlja djece i mladih, jačanje povezanosti učenika u razredu, razvoj pozitivnih vršnjačkih odnosa, stvaranje sigurnijeg i poticajnog okruženja u razredom kolektivu, učenje o zdravijim načinima života, poučavanje o socijalnim vještinama, poučavanje općih životnih vještina i drugo. Potom je prezentirala sljedeće aktivnosti i projekte koji su dosad provedeni:

Projekt „IMAM STAV” - program učenja životnih vještina, promicanja pozitivnog i zdravog ponašanja, prevencija korištenja duhanskih proizvoda i ostalih sredstava ovisnosti. Program je evaluiran od strane Agencije za odgoj i obrazovanje te Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo. Materijali su dostupni na hrvatskom EU-Dap centru – Laboratorij za preventijska istraživanja pri Odsjeku za poremećaju u ponašanju (ERF ZG). Nastao kroz inicijativu HZJZ – Službe za suzbijanje zloupotrebe droga: uvidjeli su potrebu da prevencija djeluje kroz koncept socijalnih utjecaja i učenje životnih vještina. Potrebno je da prevenciju rade ljudi koji su u neposrednom kontaktu s djecom i mladima. U projekt uključeni svi 6. razredi OŠ Vladimira Nazora Pazin (10 odjela). Trodnevnu edukaciju završila većina razrednika ovogodišnjih 6. razreda naše škole te jedna stručna suradnica. Materijali su osigurani (priručnici, radne bilježnice, kartice).

Projekt „Kad je skladno, nije hladno” – projekt je financiran od Ministarstva znanosti i obrazovanja (financiranje preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2022./2023.). Ostvareno je partnerstvo s udrugama Ti si OK (Zg) i DND Pazin. Ciljevi: osnaživanje učenika u stvaranju prijateljskih odnosa u razredu, poučavanje toleranciji, uvažavanju i razumijevanju drugih, direktan utjecaj na jačanje razredne



OSNOVNA ŠKOLA  
VLADIMIRA NAZORA PAZIN

povezanosti – razredne klime!, osvještavanje vlastitih utjecaja na grupu i potencijala grupe u kojoj pojedinac djeluje, poučavanje o razrednoj klimi. Na projektu surađujemo DND Pazin i socijalnom pedagoginjom Sonjom Jarebicom, voditeljicom udruge Ti si OK. Letizia Gržinić prenijela je roditeljima aktivnosti koje je DND Pazin provodilo te pozitivne povratne informacije učenika.

Projekt Pepe u Velikom Društvu predstavila je Letizia Gržinić koja je roditeljima objasnila ciljeve i aktivnosti planirane i realizirane projektom. Projekt se provodi u 4., 5 i 6. razredima.

Letizia Gržinić je predstavila i projekt Rano pijenje mladih i njegova prevencija - radionice za 7. razrede. Cilj je bolje razumijevanje razvoja alkoholizma i njegova utjecaja na pojedinca i okolinu, a ostvaruje se kroz grupne i individualne aktivnosti. Obrađuju se sljedeće teme: posljedice konzumacije alkohola, utjecaj svojih ponašanja i odluka koje donose na sebe i druge, različite problemske situacije te povezanost samopoštovanja s uporabom alkohola i drugih sredstava ovisnosti. Završna aktivnost je video intervju s učenicima o naučenom.

Projekt „Tolerantan vršnjak – nasilje Bljak!” - projekt koji je prošle školske godine bio financiran pri Ministarstvu. Kroz projekt educiralo se preko 25 učiteljica razredne nastave na teme: Načini rada s djecom s teškoćama, socijalne kompetencije u izgradnji odnosa s vršnjacima, učenje socijalnih vještina u nastavi, selektivna prevencija u školi, pribavljeni materijali (prezentacije, predavanja, aktivnosti u radu s učenicima, igre, ...). Svi 4. razredi u OŠ Pazin ponovili su i ponovno prošli kroz brojne projektne aktivnosti, uz svoje učiteljice razredne nastave.

Aktivnosti Crvenog križa – provedene su i planirane sljedeće aktivnosti: učenici PŠ Trviž (6 učenika 8. razreda) – natjecanje u znanju o CK, pravima djece, poznavanju prve pomoći; u ožujku gradsko natjecanje, u travnju međužupanijsko, volonteri CK pomagali su u pripremi učenika; radionice: „Poznajem li CK?” – 6.r, PŠ Karojba; „Prva pomoć” – 7.r, PŠ Karojba i PŠ Motovun; „Kodovi sigurnosti na vodi” – svi 3. razredi u OŠ Pazin; „Superheroji - razvrstavanje otpada i recikliranje” – 2.a MŠ, radionica razvrstavanja otpada; humanitarna akcija „Solidarnost na djelu“, najstarija zajednička akcija svih društava Hrvatskog Crvenog križa koja je namijenjena ljudima u potrebi – PŠ Lupoglav. Provest će se i vježba evakuacije u MŠ.

Policijska uprava Istarska – provedene su radionice i natjecanje „Poštujte naše znakove” i „Sigurno u prometu” za učenike 1. razreda.

Provedene su i HAK radionice „Vidi i klikni” s učenicima 1. razreda.

Tijekom godine organiziran je webinar za roditelje „Mentalno zdravlje djece i mladih”. Obilježeni su dani s preventivnim ciljevima i još preventivnih aktivnosti poput: Utrke mira, Međunarodnog dana tolerancije, predavanje roditelja „Što je celijakija i bezglutenska prehrana”, „Mama, budi zdrava!”, aktivnosti čitanja, Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama, Međunarodni dan osoba s invaliditetom, Dan broja 112, Dan sigurnijeg interneta. Ostvarena je i edukacija Učiteljskog vijeća s temama: „Dijabetes i prva pomoć”, „Alati i tehnike



OSNOVNA ŠKOLA  
VLADIMIRA NAZORA PAZIN

upravljanja razrednom klimom”, „Igre suradnje, zajedništva i pripadanja” i „Razvoj empatije i otpornosti kod djece”.

Neke aktivnosti nisu odrađene, a to su: „Moje tijelo i ja” (radionice upoznavanja s pojmom slika tijela i poremećajima hranjenja) i „CAP radionice” (radionice prevencije nasilja nad djecom - neodrađeno zbog manjka kadra, no djelatnici su uključeni u novi set edukacija).

## Ad 2) Štetnost duhana i duhanskih proizvoda

Psihologinja Valentina Rabar prezentirala je nazočnima predavanje o štetnosti duhana i duhanskih proizvoda. U uvodnom je dijelu istaknula da pušenje predstavlja glavni uzrok smrti u svijetu te da duhanski proizvodi, koji sadrže duhan i nikotin, mogu imati štetne učinke na zdravlje ljudi. Također, pasivno pušenje, odnosno izloženost duhanskom dimu, može imati slične štetne učinke kao i aktivno pušenje. Djeca koja su izložena pasivnom pušenju mogu imati povećani rizik od respiratornih infekcija, astme i drugih zdravstvenih problema. Nikotin, koji je prisutan u većini duhanskih proizvoda, uzrokuje ovisnost kod korisnika i može dovesti do problema sa zdravljem (povećani krvni tlak, ubrzani otkucaji srca, smanjene cirkulacije krvi, problemi sa srcem i krvnim žilama, problemi s reproduktivnim zdravljem). Prema Europskom istraživanju o duhanu, alkoholu i drogama u školskoj dobi (ESPAD) iz 2019. godine, u Europi se smanjuje trend konzumiranja duhanskih proizvoda među učenicima u dobi od 15-16 godina. Prema tom istraživanju, otprilike 28% učenika u toj dobi izvijestilo je da su ikada probali cigarete, dok je 14% izvijestilo o trenutnom pušenju. Također, istraživanje je pokazalo da su elektroničke cigarete sve popularnije među tinejdžerima, a njihovu upotrebu izvijestilo je 18% učenika. Međutim, ovo su podaci za cijelu Europu i da se mogu značajno razlikovati od zemlje do zemlje. Navela je vrste duhanskih proizvoda: cigarete i cigare, žvakaći duhan, snuff, snus u vrećici, e-cigarete. Za e-cigarete je objasnila da su predmet rasprave od svoje pojave. Jedni smatraju da je to sredstvo za pomoć u odvikavanju od pušenja, drugi ih vide kao prijetnju i nešto što bi moglo negativno utjecati na borbu protiv pušenja. Različitog su oblika i dizajna. Dok neke podsjećaju na konvencionalne cigarete, cigare ili lule, druge su u obliku kemijske olovke, USB stickova i sl. Glavni sastojci otopine e-cigareta su: nikotin, propilen glikol sa ili bez glicerola i različita sredstva za poboljšanje okusa. Ugrađena baterija omogućuje grijanje otopine, koju korisnik udiše kao aerosol (krute čestice postaju dijelom zraka i udišu se). Razlike u naponu baterije utječu na mogućnost zagrijavanja otopine, a time i količinu isporučenog nikotina i drugih sastojaka. Također, na količinu sastojaka utječe i ponašanje korisnika – dužina i dubina udisaja i učestalost ponavljanja. Procjenjuje se da je danas na tržištu prisutno više od 500 različitih proizvoda i oko 8000 različitih aroma, a globalna vrijednost tržišta ovih proizvoda je gotovo 10 milijardi dolara. U RH provedeno je ispitivanje usnika i tekućina namijenjenih za punjenje e – cigareta: kod usnika je u 3 uzorka pronađena veća koncentracija olova od one koja je dopuštena! U 50% uzoraka utvrđeno je da SADRŽE VIŠE nikotina od maksimalno dopuštene vrijednosti! Ovi podaci ukazuju nam na niz mogućih rizika za zdravlje. Spomenula je sastav aerosola e-cigarete i objasnila da se ne radi samo o vodenoj pari. Navela je negativne posljedice njihove konzumacije te učinak nikotina na tijelo mlade osobe i djeteta. Objasnila je



OSNOVNA ŠKOLA  
VLADIMIRA NAZORA PAZIN

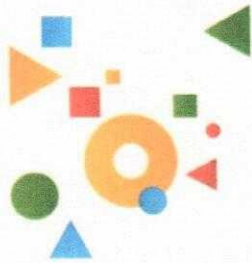
opasnost predoziranja nikotinom te navela razloge zbog čega su e-cigarete popularne među mladima. Na kraju prezentacije objasnila je ulogu škole u prevenciji konzumacije sredstava ovisnosti.

Ravnatelj Ivan Štefanić napomenuo je da u praksi zaista imamo pronađenih nekoliko e-cigareta koje su još uvijek u tajništvu te da je Australija zabranila upotrebu e-cigareta. Jedna je majka komentirala da je trovanje e-cigaretama puno veće i štetnije jer se u njima nalazi puno veća koncentracija štetnih tvari.

### **Ad 3) Razmatranje i prihvaćanje prijedloga Kućnog reda Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin**

Predsjednica Martina Brajković Mrak napomenula je prisutnima način donošenja izmjena Pravilnika o Kućnom redu, a potom je izmjene Pravilnika roditeljima iznio ravnatelj Ivan Štefanić. Roditelji su prijedlog izmjena dobili prethodno putem e-maila (Prilog 1.).

Potom je ravnatelj otvorio raspravu. Predsjednica Martina Brajković Mrak napomenula je izmjene tehničke naravi (pr. muški i ženski rod, djelatnik – radnik i slično). Postavljeno je pitanje vezano uz članak 20. (Za vrijeme velikog odmora ili slobodnog sata učenicima nije dozvoljeno napuštanje prostora Škole radi odlaska u pekaru, trgovinu ili centar grada zbog osobnih potreba. Za učenike koji samoinicijativno napuste prostor Škole, tijekom nastave ili odmora, Škola ne snosi odgovornost.) – kosi li se navedeno s osiguranjem učenika? Na to je ravnatelj objasnio da ne jer su učenici osigurani tijekom cijelog dana. Roditelj je upitao na koji način se Kućni red prezentira učenicima škole? Ravnatelj je odgovorio da su razrednici dužni na početku svake godine Kućni red prezentirati učenicima, što se i čini. Osim toga, nalazi se i na mrežnim stranicama škole te je uvijek javno dostupan svima. Postavljeno je pitanje o tome jesmo li primijetili više poteškoća kod korištenja mobitela za vrijeme nastave ili za vrijeme školskog odmora? Problemi su vidljivi kod korištenja mobitela za vrijeme školskih odmora, što se izmjenama Pravilnika želi i smanjiti. Roditelji su istaknuli da je potrebno pridržavati se Kućnog reda od početka njegove provedbe i to od strane učitelja, ali i učenika. Potrebno je oduzeti djeci mobitele odmah u početku bez prijelaznog razdoblja. Postavljeno je pitanje što u iznimnim slučajevima kada dijete treba nazvati roditelja? Regulirane su i takve situacije te je moguće koristiti mobitel uz dozvolu učitelja. Roditelj je upitao odnosi li se sve to i na pametne satove ili oni nisu spomenuti? Na to je ravnatelj naveo članak u kojem se spominju i „ostali uređaji“. Psihologinja je dodala kako smatra da je školski odmor vrijeme za druženje, sklapanje prijateljstava te da je trenutna situacija vrlo negativna jer se djeca ne druže međusobno već gledaju svatko u svoj mobitel. Ponovno je postavljeno pitanje o čl. 20. Jedna je majka predložila da se izostavi taj članak i da se ne spominje zabrana. Drugi su dodali da se može formulirati „uz dozvolu“ ili „bez opravdanog razloga“. Postavljeno je pitanje o tome kad bi Kućni red trebao stupiti na snagu? Ravnatelj je odgovorio nakon što izmjene donese Školski odbor. Hoće li se Kućni red dostaviti roditeljima? Hoće.



OSNOVNA ŠKOLA  
VLADIMIRA NAZORA PAZIN

Predsjednica je otvorila glasanje. Jednoglasno je prihvaćen prijedlog o izmjenama Kućnog reda uz bolje formuliranje članka 20. Predlaže se razmatranje izmjena na sljedećoj sjednici Školskog odbora te potom u roku od osam dana njegovo donošenje i primjena.

#### 4) Izvještaj sa sastanka s Pravobraniteljicom za djecu

Pedagoginja Ana Vukalović prisutnima je iznijela posjet Pravobraniteljice za djecu. Navela je da su na sastanku nazočili učenici područnih škole i matične škole. Sastanak je održan u dva dijela. U prvom dijelu je učenicima održana prezentacija o dječjim pravima, željama, organiziran je grupni rad na temu prepreka dječjim pravima te su potom učenici imali vrijeme u kojem su mogli postavljati pitanja i predstaviti svoju školu. Drugi dio sastanka održan je s ravnateljem, tajnicom, predstavnicama učitelja i članicama stručne službe. Pravobraniteljica je upoznata s organizacijskim teškoćama, saslušala je naše potrebe, upoznata je s problemom nedostatka kadra i načinima rada s učenicima s teškoćama te nedovoljnim financijskim sredstvima obzirom da se veliki postotak odvaja na prijevoz učenika. Pravobraniteljica je otvorena za suradnju, dala je podršku školi i voljna je ponovno doći i posjetiti sve područne škole. Roditeljima su prezentirane fotografije sa sastanka s učenicima.

#### 5) Razno

Postavljeno je pitanje o ekskurziji učenika osmih razreda i kvaru autobusa te hoće li se troškovi roditeljima refundirati? Ravnatelj je objasnio da se kvarovi događaju te da je kontaktirao prijevoznika i da će roditelji biti povratno obavješteni. Međutim sadržaj ekskurzije je ostvaren u potpunosti. Jedna je majka iznijela i negativno iskustvo s prijevozom svog djeteta, učenika srednje škole.

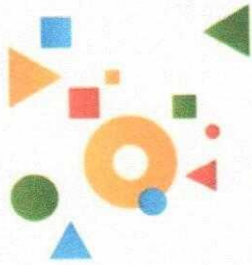
Ravnatelj je prisutnima prenio informacije o testiranju učenika osmih razreda (NCVVO).

Naveo je i da se škola neće prijaviti za eksperimentalni program cjelodnevne nastave (uz dogovor s osnivačem) te objasnio zbog čega. Postavljeno je pitanje ima li prijavljenih škola? Na to je odgovorio da prema njegovim saznanjima nije još dostignut broj od 50 škola.

Prenio je informaciju o organizaciji aktivnosti u Špadićima. Škola nije osnivač niti je to u njezinom vlasništvu, stoga kriterije donosi Grad. Prijave će ići nakon 10. svibnja. Postavljeno je pitanje što u slučaju velikog broja prijavljenih, tko će imati prednost? Grad definira kriterije, ali moguće da će prioritet imati učenici viših razreda. Predsjednica Vijeća roditelja prenijela je svoja saznanja.

Ove su godine učitelj Luka Brumnić i učiteljica Monika Nekić zajedno s učenicima kreirali video koji je nagrađen. Nagradu će dostaviti HEP ovoga petka 5. svibnja.

Dana 14. svibnja započinje provedba novog projekta koji je odobren u ožujku ove godine. Radi se o erasmus projektu „Ja sam OK“, čiji je cilj poticanje mentalnog i tjelesnog zdravlja učenika i učitelja. Projekt traje 18 mjeseci. Postavljeno je pitanje iz PŠ Trviž o tome da bi roditelji voljeli da im se projekt više približi jer je sigurno zainteresiranih.



OSNOVNA ŠKOLA  
VLADIMIRA NAZORA PAZIN

Izvešće o provedbi aktivnosti tijekom školske godine održat će se na idućem Vijeću roditelja. Učenici su postigli izvanredne rezultate na natjecanjima, među kojima je i Lukas Sirotić koji je državni prvak u atletici.

Postavljeno je pitanje videonadzora u samo nekim školama. Ravnatelj je objasnio kako škola ne raspolaže s dovoljnim financijskim sredstvima za opremanje videonadzorom svih područnih škola, iako bi to bilo potrebno. Velika financijska sredstva odvajaju se na prijevoz učenika, što je veliki izazov naše škole. Voditelj PŠ Sveti Petar u Šumi, Veljko Ferenčak iznio je probleme s kojima se škola suočavala poput upadanja u školu, oštećivanja imovine i slično.

Nije bilo dodatnih pitanja pa je predsjednica zaključila sjednicu Vijeća roditelja.

Sjednica je okončana u 19:00 sati.

Zapisničar

Lea Ferlin, mag. paed.