

**OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA NAZORA PAZIN**  
**VIJEĆE RODITELJA**

Pazin, Šetalište Pazinske gimnazije 9  
KLASA: 003-06/21-01/02  
URBROJ: 2163/01-10-01-21-2  
Pazin, 27. rujna 2021.

**Zapisnik sa konstituirajuće sjednice Vijeća roditelja**

**Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin**

Sastanak je održan *online* 27. rujna 2021. godine s početkom u 17:00 sati.

Roditelji su prije sastanka putem e-maila dobili materijale za sjednicu.

Sastanku su uz članove Vijeća roditelja prisustvovali ravnateljica škole Zdenka Turkalj-Čohilj, voditelji područnih škola i stručna služba škole.

Prema članku 187. Statuta Škole Ravnateljica Zdenka Turkalj-Čohilj sazvala je konstituirajuću sjednicu Vijeća roditelja. Započela je s vođenjem sjednice do trenutka izbora roditelja za predsjednika Vijeća roditelja.

Popis prisutnih članova Vijeća roditelja: MŠ Pazin - Tamara Damijanić (1.a razred), Silvia Starčić (1.b razred), Gracijela Grubiša (1.c razred), Anja Buršić (2.a razred), Marta Daus Brubnjak (2.b razred), Nada Prodan Paulišić (3.a razred), Lucija Krizmanić (3.b razred), Sandra Sloković (3.c razred), Enna Peroš (4.a razred), Ana Gržetić (4.b razred), Adriana Jovičić (4.c razred), Antonija Vranješ Dermeta (5.a razred), Anna Kuzma (5.b razred), Biljana Butigan (5.c razred), Martina Lakošeljac (5.d razred), Martina Kustić Grubiša (6.a razred), Barbara Spremo Hodžić (6.b razred), Petra Nefat (6.d razred), Dorijana Ujčić (7.a razred) i Martina Stabile (7.d razred). PŠ Motovun – Bety Prodan Fakin (1. razred), Ivana Đermadi Paladin (2. razred), Sandra Benvenuti (5. razred) i Dejan Ladanis (7. razred). PŠ Trviž – Iva Bravar Deković (1. razred), Sanja Mrak (2. razred), Marina Božić (3. razred), Krunoslava Mrak (4. razred), Helena Radanović (5. razred), Rozmeri Koraca (6. razred) i Marina Jurcola (7. razred). PŠ Tinjan – Maja Bučić (1. razred), Maja Poropat (2. razred), Ivana Hrvatinić Matošević (3. razred), Martina Brajković Mrak (6. razred) i Irena Zović Rajko (7. razred). PŠ Sveti Petar u Šumi – Božena Turčinović (2. razred), Miljenka Milotić (3. razred), Jasmina Franković Pamić (4. razred) i Kristina Folo (5. razred). PŠ Cerovlje – Majda Breščić (4. razred) i Martina Matković (1. i 3. razred). PŠ Gračišće – Ketrin Širol (2. i 4. razred) i Leana Ritoša (1. i 3. razred). PŠ Karojba - Tomislav Labinjan (1. razred), Milena Domazet Šolić (3. razred), Ivana Vlahović Cvitko (4. razred), Ljiljana Jelovac Levak (6. razred), Danijela Kontić (7. razred) i Marina Jugovac (8. razred) PŠ Lupoglav – Dušanka Franičić (2. razred), Dolores Tomišić (3. razred), Meri Belac (4. razred), Martina Zupan (5.razred), Melita Krajcar (6. razred), Edvin Škrlj (8. razred). Glazbeni odjel – Tamara Lakošeljac Benčić.

Roditelji koji su opravdali svoj izostanak su Vedran Putinja (7.c razred) i PŠ Tinjan – Jasminka Marinčić Štifanić (5. razred).

Ravnateljica škole pozdravlja roditelje i obrazlaže Članak 187. Statuta u kojem se navodi da Ravnatelj rukovodi sjednicom do izbora predsjednika i zamjenika predsjednika Vijeća roditelja. Članovi Vijeća roditelja biraju predsjednika javnim glasovanjem. Za predsjednika Vijeća roditelja izabire se roditelj koji dobije najveći broj glasova nazočnih članova.

Mandat članova, predsjednika i zamjenika predsjednika Vijeća roditelja traje četiri (4) školske godine.

Nakon upoznavanja roditelja sa člankom statuta Ravnateljica predlaže slijedeći:

**Dnevni red:**

1. Konstituiranje Vijeća roditelja
2. Izvješće o radu Škole za školsku godinu 2020./2021.
3. Razmatranje Godišnjeg plana i programa rada za školsku godinu 2021./2022.
4. Razmatranje Školskog kurikulumu za školsku godinu 2021./2022.
5. Donošenje odluke o osiguranju učenika i školsku knjižnicu
6. Pitanja i prijedlozi

Dnevni red je jednoglasno usvojen.

**Ad 1)** Ravnateljica konstatira da je na sjednici u tom trenutku bilo 55 članova roditelja. (Ukupan broj roditelja na sjednici bilo je 57, dvoje roditelja priključilo se naknadno. Te je podijelila s prisutnima popis članova vijeća roditelja i konstatirala da je Vijeće roditelja Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin konstituirano. I pozvala je roditelje da daju prijedloge za predsjednika Vijeća roditelja i predložila da za zamjenika bude izabrana osoba koja ima najviše glasova nakon izabranog predsjednika Vijeća roditelja. S čime su se roditelji složili.

Putem chata Marina Kustic predložila je Martinu Brajković Mrak. Tamara Lakoseljac Benčić predložila je Bety Prodan Fakin. Silvia Starčić je predložila sebe. Enna Peroš je predložila Ivu Bravar. Petra Nefat je predložila Antojiju Vranješ Dermetu.

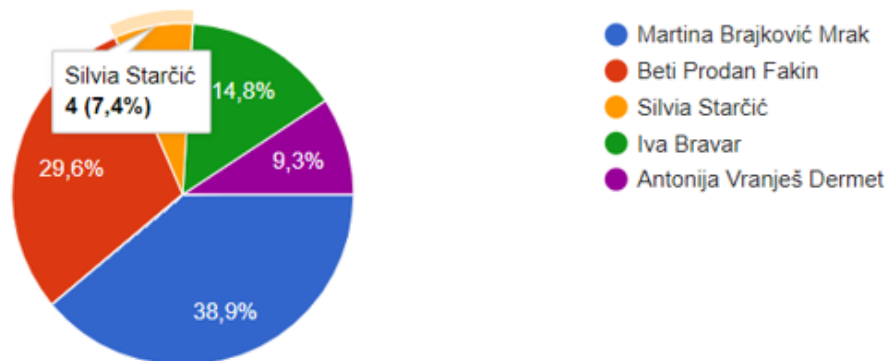
Pedagoginja Lea Ferlin izradila je tijekom predlaganja kandidata anketni upitnik i podijelila poveznicu za glasanje u chatu. Putem anketnog upitnika glasalo je 54 roditelja. Gospođa Dušanka Franičić glasala je javno, jer joj nije bilo dostupno glasanje putem chata, jer je sjednicu pratila putem mobitela.

Prema broju glasova Martina Brajković Mrak osvojila je 21 glas. Bety Prodan Fakin osvojila je 19 (dva glas putem chata i jedno javljanje) glasova, Silvija Starčić osvojila je 4 glasa. Iva Bravar osvojila je 8 glasova. Antonija Vranješ Dermeta osvojila je 5 glasova.

Ravnateljica je prema broju glasova zaključila da je za predsjednicu Vijeća roditelja izabrana gospođa Martina Brajković Mrak. Za zamjenicu je izabrana Bety Prodan Fakin.

**Predloženi kandidati za predsjednika u Vijeću roditelja:**

54 odgovora



Na upit ravnateljice da li ima primjedbi prisutnih članova na izvršeni izbor, nitko od roditelja se nije javio. Nakon čega je ravnateljica ustupila novoj predsjednici daljnje vođenje sjednice Vijeća roditelja Martini Brajković Mrak.

**Ad 2)** Predsjednica Martina Brajković Mrak najavila je 2. točku Izvješće o radu Škole za školsku godinu 2020./2021. Izvješće je podnijela pedagoginja – pripravnica Ana Vukalović. S obzirom da su roditelji primili materijale za sjednicu pedagoginja je ukratko prezentirala Izvješće o radu škole.

U školskoj godini 2020./2021. nastavila se otežana situacija sa pandemijom koronavirusa, učenici su veliki dio nastave ponovno proveli u online nastavi, pri čemu su učenici predmetne nastave proveli puno više dana u online nastavi za razliku od učenika razredne nastave.

U predmetnoj i razrednoj nastavi tijekom nastave na daljinu koristile su se google učionice i komunikacija putem viber grupa za učitelje i roditelje, učiteljska vijeća su se održavala putem platforme Microsoft Teams i roditeljski sastanci ponekad putem Google Meet-a u classroomu.

Rezultati u redovnoj i izbornoj nastavi:

Sveukupno u MŠ Pazin i PŠ bilo je 1288 učenika u 73 čista, 4 kombinirana razredna odjela i 2 PRO. Nastavnu godinu s uspjehom je završilo 1242 učenika (96,43%). Negativno je ocijenjeno ukupno 43 učenika(3,34%) od toga je 41 učenik upućen na dopunsku nastavu, dvije učenice 7. razreda MŠ Pazin na ponavljanje razreda, a troje učenika je upućeno na predmetne ispite.

Od 41 učenika upućenog na dopunski rad, njih 36 (87,80%) je uspjelo ispraviti negativne ocjene. 5 preostalih učenika su upućeni na polaganje predmetnih ispita u osmom mjesecu i tri učenika su uspješno položila, dok su dva učenika upućena na ponavljanje razreda. Tri neocijenjena učenika su polagala predmetne ispite u 8. mjesecu i svi su uspješno položili s time da je jedna od njih nastavila obrazovanje u srednjoj školi, a ostalih dvoje učenika su prešli u sljedeći razred.

U kategorijama vladanja učenika ukupno je bilo: Uzorno - 714 – 55,4%, Dobro - 565 – 43,9%, Loše - 9 - 0,7%.

Pedagoške mjere:

Ove školske godine pohvaljeno je 663 učenika ili 51.47 %. Usmenom pohvalom pohvaljeno je 101 učenika (7.84 %) i pisanom pohvalom 562 učenika (43,63 %).

Ukupno je izrečeno 60 kaznenih pedagoških mjera učenicima (4,65%) i to 47 opomena, 12 ukora i 1 strogi ukor.

Nadalje, prema redovitom programu uz individualizirane postupke školovalo se 37 učenika. Zatim, po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u nastavi školovalo se 21 učenika, dok se sedam učenika školovalo po posebnom programu. Uz pomoćnike u nastavi školovalo se ukupno 13 učenika.

Nastava u kući ove školske godine odobrena je od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja i realizirana je za jednog učenika 6.c razreda Matične škole.

Natjecanja učenika su uglavnom bila prilagođena i organizirana u kombinaciji uživo i online. Tijekom prvog polugodišta održana su (online) i državna natjecanja za 2019./2020. koja se zbog epidemiološke situacije prethodne godine nisu održala.

Učenici su u školskoj godini 2020./2021. na državnim natjecanjima postigli sljedeće rezultate:

Na državnom natjecanju iz povijesti – Mate Pastorčić (8.a, MŠ Pazin) je pod mentorstvom učiteljice Hane Gržinić Kraljić ostvario 10. mjesto.

Na državnom natjecanju iz talijanskog jezika – Marko Serafin (8.r, PŠ Motovun) je pod mentorstvom učiteljice Mirte Milanović ostvario 3. mjesto, a učenica Ema Pilat (8.b, MŠ Pazin) pod mentorstvom učiteljice Alenke Franjul ostvarila je 7. mjesto.

Na državnom natjecanju iz tehničke kulture – Borna Lakoseljac (7.d, MŠ Pazin) je pod mentorstvom učitelja Darka Sumana ostvario 6. mjesto.

Na državnom natjecanju iz informatike – Vid Suman (5.c, MŠ Pazin) je pod vodstvom mentora Darka Sumana ostvario 2. mjesto, a Mihael Bertetić (8. razred, PŠ Tinjan) je pod mentorstvom učiteljice Doris Zajc Mofardin ostvario 6. mjesto.

Na Međunarodnom Online natjecanju „Kastav Guitar Strings“ učenici glazbenog odjela su ostvarili zapažene rezultate i osvojili zlatna priznanja: Katija Kiršić, Stefani Grubiša, Jura Pilat i Vito Jelenić.

Što se tiče velikih školskih projekata provodili su se sljedeći Erasmus+ projekti Tackling Early Leaving, Our Eco Edu Team i TripleS.

Tackling Early Leaving – CILJ: spriječavanje ranog napuštanja školovanja.

Online aktivnosti na twinspaceu – ondje skupljaju sve materijale u vezi projekta, kako sa mobilnosti tako i tijekom redovne nastave

U svibnju je organiziran virtualni sastanak svih partnera po školama kako bi ugovorili raspored preostalih fizičkih mobilnosti.

Our Eco Edu Team – CILJ: širenje ekološke svijesti, digitalnih kompetencija i inovativnih metoda učenja i poučavanja.

Tijekom ljetnog odmora u školskoj godini 2020./2021. tri učenika su sa tri stručna suradnika sudjelovali na različitim mobilnostima u Irskoj, Italiji i Portugalu.

TripleS – CILJ: razvijanje ekološke svijesti, svijesti o očuvanju tradicije i usmjerenost na lokalnu glazbu i instrumente.

Sudionici projekta su snimali zvukove iz svoje okoline i onda su sve te zvukove oblikovali i montirali u jedan zvukovni video

U lipnju – jednosatno online druženje na kojem su se okupili svi sudionici projekta, učenici i učitelji svih triju škola (naša, Njemačka, Rumunjska)

Realiziran je i projekt EKO škola kroz akciju „Posadi drvo ne budi panj“,

Rano pijenje mladih ima za cilj smanjiti interes mladih za korištenjem alkohola i drugih sredstava ovisnosti te odgoditi početak njegove konzumacije.

Pepe u Velikom društvu ima za cilj prevenciju vršnjačkog nasilja.

Zavičajna nastava u suradnji sa Istarskom županijom, dok CAP program prevencije zlostavljanja djece nije bio realiziran zbog epidemioloških mjera uzrokovanih Covid-19 situacijom.

Kulturna i javna djelatnost realizirana je prema Godišnjem planu i programu rada škole i Školskom kurikulumu kroz nastavne sadržaje, rad izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, kroz različite projekte, obilježavanje značajnih datuma i blagdana, sudjelovanje u akcijama, smotrama i susretima te organiziranim posjetima koliko je to bilo moguće.

Dan škole je ove školske godine obilježen na način da su učenici u suradnji sa knjižničarima pripremili „Naš mali dnevnik“ video u trajanju od sat vremena u kojemu su na zanimljiv i zabavan način predstavili aktivnosti koje su se odvijale u školi kroz godinu.

Djelatnici naše škole redovito su se stručno usavršavali. Osim individualnih stručnih usavršavanja učitelji su predstavljali jedni drugima projekte: TripleS, Our Eco Edu Team i različite digitalne alate: Bookwidgets, Nearpod, a na sjednici učiteljskog vijeća u veljači 2021. godine dr.sc. Lidija Arambašić je imala predavanje pod nazivom „Stres na poslu i što s njim“.

Također, protekle je školske godine u našoj školi bilo zaposleno 13 učitelja pripravnika.

Zaključno s 31. kolovozom 2021. godine, stručni ispit položilo je njih pet.

Glazbeni odjel – upisalo je 105 učenika u 9 razrednih odjela, nastava se održavala nakon završetka redovne nastave. Učenici su tijekom godine održali više virtualnih koncerata, a tijekom mjeseca svibnja su održali i animacijski koncert za učenike 3. i 4. razreda. Učenici glazbenog odjela nastupali su i na prijemu uspješnih učenika i mentora osnovne i srednjih škola Grada Pazina te na „Klavirskom maratonu“ u Labinu. Na kraju nastavne godine 94 učenika je uspješno završilo razred – jedna učenica je ostala neocijenjena iz svih predmeta, a deset učenika se ispisalo iz škole. 64 učenika je ocijenjeno odličnim uspjehom, a 30 učenika vrlo dobrim uspjehom. Svi su učenici imali uzorno vladanje, a izostali su opravdano 545 sati i jedan sat neopravdano.

Produženi boravak – organiziran je u MŠ Pazin (72 učenika), PŠ Karojba(22 učenika), PŠ Sveti Petar u Šumi (16 učenika) i PŠ Tinjan(12 učenika). Realizirao je redovne aktivnosti vezane uz nastavnu djelatnost (pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja po redovnom nastavnom programu, dodatni i dopunski rad) te organizirano slobodno vrijeme.

## ZAKLJUČCI I PRIJEDLOZI

1. Škola redovito ulaže u održavanje školskih objekata. sadašnja sredstva nisu dovoljna za uklanjanje svih nedostataka, najkritičnije stanje je u objektu Područne škole Motovun. Potrebno je hitno sanirati krovšte kuhinje kako se hrana ne bi prevozila iz područne škole Karojba. U PŠ Trviž potrebno je osigurati prostor za rad škole u jednoj smjeni te izgraditi dvorane za realizaciju Tjelesne i zdravstvene kulture u PŠ Lupoglav i PŠ Trviž.
2. Nedostatak prostora u Matičnoj školi i Glazbenom odjelu stvara probleme u svakodnevnom funkcioniranju te je i tu sve veća potreba za osiguravanjem boljih prostornih uvjeta.
3. Nužno je i hitno stvaranje prostornih uvjeta za rad produženog boravka u MŠ Pazin. Otvaranje novih grupa produženog boravka i zapošljavanje učiteljica razredne nastave iziskuje i vrednovanje dodatnog rada stručne, administrativne i računovodstvene službe. Iz potreba za produženim boravkom proizlazi i potreba planiranja i financiranja produženog boravka iz sredstava jedinica lokalne samouprave.
4. I dalje smo suočeni s problemima stručnog kadra jer se na tržištu rada teško nalaze stručne zamjene: fizika, matematika, biologiju, kemiju, informatiku i učitelja gitare, stoga jedinice lokalne samouprave trebaju i dalje planirati stipendiranje studenata navedenih profila uz obvezu rada na području Pazinštine.
5. Usprkos svim izazovima zbog epidemije, realiziran je nastavni plan i program rada te su prepoznate brojne prednosti i mogućnosti koje pružaju navedeni oblici nastave.
6. Održavanje online sjednica i sastanaka pokazalo se kao financijski optimalno rješenje, ali učitelji ipak iskazuju potrebu za neposrednim kontaktom s kolegama u zbornici škole.
7. Tijekom godine smo raspisivali natječaje za logopeda ali nije bilo prijavljenih kandidata. ( u tijeku je – završava natječajni postupak i nadamo se da će večeras školski odbor donijeti odluku o zapošljavanju jednog prijavljenog kandidata.)
8. Primjetan je porast broja učenika s teškoćama i poremećajima u ponašanju. Roditelji i učitelji sve češće traže angažman i uključenost stručnog tima Škole. Sadašnja ekipiranost stručne službe ne može udovoljiti svim potrebama koje se javljaju u današnjem modernom svijetu i potrebama nastalim u tijekom covid epidemije. Smatramo neophodnim da se osiguraju financijska sredstva za zapošljavanje stručnjaka edukacijsko-rehabilitacijskog profila (psiholog, edukacijski rehabilitator ili socijalni pedagog).
9. Izražen je problem u organizaciji rada uslijed porasta broja učenika koji ne pohađaju nastavu Katoličkog vjeronauka i Informatike. Smatramo nužnim da nadležno Ministarstvo poduzme potrebne korake.

10. Izuzetnim zalaganjem učitelja pripremljena je dokumentacija za Erasmus + projekte. Osim odobrenih projekata od strane Agencije za mobilnost i programe Europske unije na kojim sudjelujemo kao partneri, Škola se uključila i u nove projekte. Realizacija planiranih aktivnosti prilagođava se epidemiološkoj situaciji.
11. Godinama ukazujemo na složenu organizaciju i veličinu naše Škole i poteškoće s kojima se susreće zbog neusklađenosti s državnim pedagoškim standardom.
12. Škola je zaključak Školskog odbora o podijeli škole na dvije manje prosljedila Osnivaču na daljnje postupanje, a Osnivač je prosljedio Ministarstvu znanosti i obrazovanja. Potrebno je izvršiti sve pripreme kako bi se nakon donošenja odluke o Mreži škola na razini RH pristupilo administrativnom odvajanju.
13. Škola kontinuirano ulaže u osiguravanje potrebnih uvjeta za rad Glazbenog odjela no još uvijek nije u mogućnosti riješiti prostorne uvjete za rad. Usprkos tome Glazbeni odjel uspješno djeluje i realizira plan i program rada.
14. Djelatnici Škole iskazuju sve veću potrebu za učenjem u svrhu unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada, ali i osobnog osnaživanja i jačanja kompetencija za bolje usklađivanje s novim izazovima i okolnostima (pandemija, online nastava, zahtjevi roditelja i učenika).
15. Rad stručne službe bio je više usmjeren na individualan rad s učenicima i otklanjanje komunikacijskih problema na relaciji učenik – Škola - roditelj. Nastojali smo osigurati podršku učenicima koji su se teže usklađivali sa zahtjevima škole, naročito učenicima s većim brojem negativnim ocjenama te intenzivirali savjetodavni rad s učenicima i roditeljima.
16. Provedena je SWOT analiza o prednostima, nedostacima i mogućnostima za promjenu života i rada škole. Analiza je provedena sa učenicima, roditeljima i učiteljima. Kao nedostatke sudionici u analizi najčešće su navodili manjak prostora za kabinetski nastavu, nedostatak stručnih suradnika za pružanje podrške učenicima i kućnih majstora za osiguravanje uvjeta rada u područnim školama. Kao česte prepreke u radu navodili su nedostatak financijskih sredstava za sve potrebe učenika i djelatnika, kao i preopterećenost djelatnika zahtjevima rada u novim uvjetima. Analiza je pokazala da su kao najčešće prednosti isticane dobra opremljenost škole, brojni projekti s raznim aktivnostima i uglavnom visoko educirani i motivirani učitelji koji osiguravaju učenicima „dobar temelj“ za daljnje školovanje. Također, istaknuta je i dobra povezanost te kvalitetna međusobna suradnja kako djelatnika tako i učenika škole.
17. Učitelji su kroz dodatni rad pripremali učenike na natjecanja i prijavljivali učeničke radove na natječaje. Učenici škole su sudjelovali na brojnim školskim, županijskim i državnim natjecanjima te ostvarili značajne rezultate.

Sve navedeno nam je veliki poticaj da i dalje težimo postavljanju što viših ciljeva i unapređenju kvalitete rada škole, ali primjećujemo da nam je pri tome potrebna veća podrška osnivača, jedinica lokalne samouprave i nadležnog Ministarstva.

Na podneseno Izvješće nije bilo rasprave roditelja, pitanja niti prijedloga.

**Ad 3)** Predsjednica Vijeća roditelja najavila je Razmatranje Godišnjeg plana i programa rada za školsku godinu 2021./2022. Godišnji plan i program iznosila je ravnateljica Zdenka Turkalj-Čohilj. Ravnateljica je navela da se broj učenika vidljivo smanjenje. Povećava se broj učenika s teškoćama u razvoju. Kojih je ove godine 70 s Rješenjem kojeg izdaje Upravni odjela za odgoj i obrazovanje i tehničku kulturu Istarske županije. U Produženom boravku u MŠ Pazin prošle školske godine 2020./2021. bilo je osigurano 6 grupa produženog boravka. Dok je ove školske godine 2021./2022. osigurano 5 grupa produženog boravka u Matičnoj školi. Cjeloviti program produženog boravka uz MŠ provodi se u PŠ Karojba. Skraćeni program produženog boravka provodi se u: PŠ Motovun, PŠ Lupoglav, PŠ Tinjan, Sv. Petar u Šumi i od ove godine u PŠ Gračišće.

Nakon toga je Ravnateljica navela da škola ima potrebu za 18 pomoćnika u nastavi i još uvijek tražimo zapošljavanje još 3 pomoćnika u nastavi. Jer se na više ponovljenih javnih poziva nije javio dovoljan broj kandidata. Također je navela problem zapošljavanja stručnog kadra za Matematiku u PŠ Tinjan. Učiteljica će biti na dužem bolovanju te njezina zamjena odlazi. Učiteljica iz Fizike iz PŠ Trviž i Pazin najavila je svoj odlazak. Ravnateljica je navela sve kadrovske promjene u odnosu na prošlu godinu u MŠ i svim PŠ.

U nastavku je Ravnateljica navela o planu adaptacije koji se nalazi u Godišnjem planu i programu (detalji se nalaze na str 12. GPP). Navela je da Grad Pazin kao osnivač te ostale jedinice lokalne samouprave dužan osigurati uvjete rada i osigurati veća financijska sredstva. Istakla je problem prostora u većini naših škola i nepostojanja školskih dvorana u PŠ Trviž i PŠ Lupoglav te smjenski rad u PŠ Trviž.

Istaknula je kako Ministarstvo znanosti i obrazovanja nakon što neko od tehničkog osoblja ode u mirovinu uskraćuje zapošljavanje. Škola još uvijek nema suglasnost za kuhara u PŠ Trviž puno radno vrijeme. U MŠ Pazin nedostaje jedan kuhar. U PŠ Tinjanu zbog povećanih obroka i produženog boravka također nedostaje kuhar.

Ravnateljica je navodila kako se provodi izborna nastava iz Informatike, Talijanskog i Njemačkog jezika i Vjeronauka. Problem predstavljaju učenici koji ne pohađaju izbornu nastavu, jer nije moguće organizirati nastavu na početku i na kraju nastavnog dana. Dogovoriti će se s knjižničarima da se organiziraju radionice za aktivno provođenje slobodnog vremena. Učenike prvih razreda za sada čuvaju učiteljice razredne nastave. 87 % učenika pohađa vjeronauk. Njemački jezik polazi 92 učenika raspoređenih u 6 grupa. Talijanski jezik pohađa 45 % učenika. Informatiku u 7. i 8. razredu pohađa 80 % učenika. Škola je napravila popis učenika koji ne pohađaju izbornu nastavu kako bi znala koji učenici su slobodni u rasporedu sati.

Ravnateljica je navela teme koje će se realizirati na sjednicama UV, jer smo uvidjeli potrebu osnaživanja učitelja u redovnom radu i suradnji s roditeljima.

Nadalje je navela kako u školi djeluje 18 Stručnih vijeća. Planirane aktivnosti i kulturna događanja planirana su kao i ranijih godina.

Glazbeni odjel planira održavati koncerte i nastupe u Istri i izvan Istre. Potom je navela da je u Godišnjem planu i programu naveden i Plan zdravstveno-socijalne zaštite učenika, rad s darovitim učenicima, Školski preventivni program. Te se nada da će kroz sve planirane aktivnosti ostvarivati suradnja s roditeljima. U slučaju pojave problema nije potrebno prebacivati odgovornost, već škola i roditelji moraju zajedno surađivati zbog dobrobiti učenika.

Nakon toga je predsjednica Vijeća roditelja Martina Brajković Mrak upitala roditelje da li imaju prijedloge ili sugestije.

Gospođa Enna Peroš (4.a razred, MŠ Pazin) javila se za riječ te Iznijela da se upoznala s dostavljenim materijalima. Pohvalila je i pozdravila aktivnosti školskog preventivnog programa.

Postavila je sljedeća pitanja: Koji je cilj najavljen ankete u preventivnom školskom programu koja će se provoditi s učenicima? Nakon što se provede anketa s učenicima, koje se aktivnosti planiraju provoditi? Čime škola garantira sigurnost djece? Čime planiramo mjeriti učinkovitost planiranih aktivnosti? Je li je ovaj način planiranja sistemsko rješavanje problema? Je li dovoljan samo jedan ulazak u razred predviđenim aktivnostima? Da li se upitnik provodi u MŠ i u PŠ? Hoće li se anketa o vršnjačkom nasilju provoditi samo na početku, ili će biti provedena i na kraju aktivnosti? Koji je to kritičan postotak pojavnosti nasilja koji se tolerira ili nakon kojeg se kreće u provedbu dodatnih aktivnosti i koje su to aktivnosti?

Ponudila je sljedeće prijedloge: Ankete bi trebale biti dostavljene na uvid roditeljima prije provođenja s učenicima te bi se ankete trebale provesti i s roditeljima učenika.

Školska psihologinja javila se za obrazlaganje i odgovaranje na postavljena pitanja. Zahvalila se za prijedloge i objasnila kako se oni mogu razmotriti mogu li se uvrstiti u plan aktivnosti s roditeljima. Zatim je objasnila sljedeće: Škola je s početkom školske godine već započela s provođenjem ankete prvenstveno kako bi se utvrdilo kako se učenici osjećaju te koji su problemi s kojima se učenici svakodnevno susreću. Navela je kako smo kao škola dužni pratiti aktualnu problematiku, te kako se vršnjačko nasilje pokazalo kao tema kojom se ove godine treba više posvetiti. Zbog raznih okolnosti koje su se događale unatrag 2-3 godine, ove smo godine odlučili provesti anketu na tu temu. Napomenula je kako se nažalost, zbog podkapacitiranosti djelatnika ne možemo djelotvorno posvetiti svim temama. Rezultati te ankete bit će nam neka smjernica za planiranje aktivnosti za dalje. Nadalje, neovisno o rezultatima ankete, odlučili smo ući u suradnju s udrugom TI SI OK iz Grada Zagreba i njenim zaposlenicima stručnjacima na području socijalne pedagogije. Zbog toga su ove godine i promijenjene aktivnosti školskog preventivnog programa te su se u njega uvrstile aktivnosti koje se planiraju provesti kroz projekt uz navedenu udrugu. Škola je prema Ministarstvu znanosti i obrazovanja prijavila aktivnosti preventivnog programa, te se nada da će financijska sredstva biti osigurana za provedbu svih planiranih aktivnosti. Ipak, nadodala je da ukoliko Ministarstvo ne bude osiguralo financijska sredstva, svejedno se planiraju provoditi određene aktivnosti planirane projektom. Samim projektom je predviđena je stručna evaluacija prije i nakon provođenja aktivnosti.

Nadalje, školska psihologinja osvrnula se na pitanje je li takav način sistemsko rješavanje problema. Naglasila je da smo velika škola zbog čega smatra da se ne može uvijek adekvatno uključiti u rad i u radu davati podjednaku energiju svim situacijama jer su potrebe škole velike i mnogo je učenika kojima je psihološka podrška potrebna. Međutim, izjavila je kako smatra da se svaka pojavnost rješava i da škola, uz vrlo kvalitetan kadar djelatnika, daje svu energiju kako bi se osigurala pravovremena podrška svim učenicima. Nadodala je kako se planiranim aktivnostima preventivnog programa nastoji uključiti sve sudionice odgojno-obrazovnog procesa, a to su učenici, učitelji i roditelji.

Vezano uz pitanje kritičnog postotka, naglasila je kako smatra da ako se samo jedan učenik ne osjeća dobro da se treba pristupiti rješavanju problema. Naglasila je da u našoj školi postoji svojevrsna hijerarhija rješavanja problema i da je na pojavu problema prva linija podrške učitelj-ica/razrednik-ica. Ukoliko se pokaže povećana potreba za podrškom i daljnjim radnjama, uključuje se stručna služba i nakon toga se u rješavanje uključuje i Ravnateljica. Nadodala je da to na neki način i je sistemsko rješavanje problema te da se uvijek mora promatrati karakteristike svake pojedine situacije, odnosno je li problem u jednom ili nekoliko učenika ili je problem cijeli razred.

Nakon toga se osvrnula na sigurnost učenika, kako svaki učitelj i svaka učiteljica uvijek nastoje da se svi učenici osjećaju sigurno i dobro kada su u školi. Svjesna je da je jedan učitelj zadužen za više učenika te kako je ponekad teško pa i nemoguće predvidjeti i kontrolirati sve moguće situacije u školi. Napominje da učitelji kroz razne aktivnosti neprestano potiču sve učenike da biraju povoljnija ponašanja za sebe i svoju okolinu. Objasnila je kako je svjesna je da pojedine škole imaju „zaštitare“ koji reguliraju mir i sigurnost, no da smatra kako je naša škola ipak na visokoj razini međusobnog poštivanja i uvažavanja, da se u tome osnažuje svaki učenik. Navela je kako se mi kao škola moramo usmjeriti na preventivne aktivnosti kako bi smanjili pojavnost određenih kriznih situacija u školi, kao i pojačati preventivne aktivnosti na relaciji roditelj – učenik – učitelj, zbog čega će se određene aktivnosti kroz projekt ponuditi i roditeljima. Također, opisala je kako ćemo nastojati uključiti određen broj učitelja u edukaciju u smjeru osmišljavanja prevencije nasilja.

Gospođa Enna Peroš zahvalila se na odgovoru te konstatirala da je odgovorima zadovoljna.

Nakon toga se je javio gospodin Dejan Laganis (7. razred, PŠ Motovun) s pitanjem zašto se u PŠ Motovun cijelo vrijeme boravka učenika u školi mora nositi zaštitna maska? Nadalje je rekao kako su jedina škola u kojoj se cijelo vrijeme nose maske. Da čim jedan učenik skine masku da svi učitelji inzistiraju da se maske stave na nos.



Ravnateljica je dala odgovor da prema epidemiološkim uputama svi učenici u predmetnoj nastavi, ukoliko se ne može držati predviđeni razmak, obavezno je nošenje zaštitne maske. Navodi kako je u PŠ Motovun bilo povećani broj zaraženih u školi, te da su učitelji oprezniji zbog toga.

Petra Rimanić, voditeljica škole u PŠ Motovunu ponovila je da su svi dobili upute ZZJZ i da nastoje pridržavati se uputa. Navodi kako učenici skinu maske kada otvore prozor i kad provjetravaju učionice. Misli da se ne vrši teror nad učenicima. Da se u školi proširila zaraza te da su zbog toga oprezniji. Istakla je da je svima u interesu da budu čim duže na nastavi, a ne online.

Nakon toga je Dejan Laganis komentirao da mu ne preostaje ništa drugo nego nakon povratka djeteta kući, dati joj tabletu zbog glavobolje.

**Ad 4)** Predsjednica Martina Brajković Mrak najavila je razmatranje Školskog kurikulumu za školsku godinu 2021./2022. kojeg je predstavila pedagoginja Lea Ferlin. S obzirom da su roditelji primili materijale za sjednicu pedagoginja je ukratko prezentirala Školski kurikulum za šk. god. 2021./2022.

Školskim Kurikulumom planirana je dopunska i dodatna nastava po predmetima i školama. Dopunska nastava organizira se kao oblik pomoći u učenju za učenike koji otežano prate redovni nastavni program, a organizira se iz hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika i kemije. Dodatna nastava organizira se kao oblik rada za darovite učenike i učenike koji se uključuju na natjecanja, a organizira se iz matematike, hrvatskog jezika, engleskog jezika, biologije, kemije, fizike, geografije i povijesti.

Što se tiče terenskih nastava, s obzirom na epidemiju virusa Covid-19, u školskoj godini 2021./2022. planira se izvođenje terenske nastave za svaki razredni odjel u Matičnoj školi i Područnim školama, prema vremeniku koji je naveden u Kurikulumu. Međutim, realizacija terenskih nastava ovisit će o epidemiološkim mjerama zaštite od virusa Covid-19. Također, škola će pratiti epidemiološku situaciju u Istarskoj županiji te sukladno istoj planirati kino ili kazališne predstave, a sve u najboljem interesu učenika i s ciljem zaštite od zaraze Covid-19 virusom. Za učenike osmih razreda planira se višednevna ekskurzija u Dalmaciju, ukoliko epidemiološki uvjeti budu to dopuštali. Učenici će posjetiti NP „Krka“ – Dubrava/Sokolarski centar – Šibenik – Trogir – Split – Omiš – Fun park Biograd. Realizacija je predviđena u travnju/svibnju 2022. godine. Planira se i dvodnevni posjet Vukovaru (projekt Ministarstva branitelja) za učenike osmih razreda, u drugom polugodištu, naravno poštujući preporuke Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Ministarstva znanosti i obrazovanja, a vezane uz izvođenje izvanučioničke nastave u okolnostima pandemije Covid-19. Za zainteresirane učenike osmih razreda, ponuđena je bila višednevna terenska nastava (Škola u prirodi): Outward Bound Croatia, koja je uključivala posjet Edukacijskom centru „Veliki Žitnik“, međutim sukladno iskazanom interesu učenika i roditelja, planirat će se ipak ekskurzija u Dalmaciju. Za učenike četvrtih razreda u šk. godini 2021./2022. nije planirana škola u prirodi.

U izvannastavne aktivnosti učenici su se uključili samostalnim izborom prema njihovim sposobnostima, željama i afinitetima. Prema preporukama epidemioloških mjera ove godine su planirane mješovite grupe. U slučaju pogoršanja mjera, za učenike razredne nastave će se planirati mješovite grupe u svakom razrednom odjelu, kako bi se spriječilo miješanje grupa, sukladno uputama Zavoda za javno zdravstvo. U predmetnoj nastavi, grupe izvannastavnih aktivnosti održavat će se u mješovitim grupama, dok u slučaju pogoršanja epidemioloških mjera INA će se održavati u manjim grupama, pazeći da ne dolazi do miješanja učenika iz različitih razreda. Način realizacije te načini vrednovanja i korištenja rezultata mijenjat će se sukladno epidemiološkim mjerama. U MŠ izvodit će se 36 grupa izvannastavnih aktivnosti, u Cerovlju i Gračišću po dvije grupe, u Karojbi 8, u Lupoglavu 10, u Motovunu 7, u Svetom Petru u Šumi 9, u Tinjanu 12 i u Trvižu 11. Sveukupno je planirano 97 grupa izvannastavnih aktivnosti.

Planovi i programi školskih društava i klubova - kulturno-umjetničkog društva „Proljeće“, školskog sportskog društva „Mladost“ i „Kluba mladih tehničara“ te plan i program aktivnosti gradskog

Crvenog križa realizirat će se ovisno o epidemiološkoj situaciji i mjerama zaštite od Covid-19. Aktivnosti navedenih društava i klubova uključuju obilježavanje značajnih datuma, Dana škole, Dana grada Pazina, zatim sudjelovanje na sportskim i drugim natjecanjima, radionice i posjet Crvenom križu.

Nadalje, u 2021./2022. školskog godini planira se provedba 146 školskih projekata, od čega 43 projekta u Matičnoj školi, 4 u Cerovlju, 7 u Gračišću, 19 u Karojbi, 14 u Lupoglavu, 14 u Motovunu, 16 u Svetom Petru u Šumi, 18 u Tinjanu i 11 projekata u Trvižu. Važno je napomenuti kako se nastavlja realizacija planiranih aktivnosti Erasmus+ i eTwinning projekata. Uključeni smo u ukupno 3 projekta: OUR ECO EDU TEAM (uključeni su učenici MŠ Pazin i PŠ u Karojbi, Motovunu, Tinjanu i Sv. Petru u Šumi), Tackling Early Leaving - Out of Box Education (učenici PŠ Karojba) i TripleS (Students, Support, Sustainability; učenici MŠ Pazin i PŠ Trviž).

U Osnovnoj školi Vladimira Nazora Pazin se prema Rješenju o primjerenom obliku školovanja, školuje ukupno 70 učenika. Od toga 33 učenika pohađa MŠ Pazin, od čega 8 učenika pohađa razrednu nastavu, a 25 učenika predmetnu nastavu. Zatim, u Karojbi su to 4 učenika, u Svetom Petru u Šumi 9 učenika, 7 u Tinjanu, 4 u Trvižu, 6 u Lupoglavu, 6 u Motovunu i 1 učenik u Cerovlju. Po posebnom programu uz individualizirane postupke školuje se 9 učenika MŠ Pazin, od čega četiri učenika pohađa Posebni razredni odjel 1 i pet učenika pohađa Posebni razredni odjel 2, a školuju po posebnom programu uz djelomičnu integraciju.

Rad s darovitim učenicima se također provodi kontinuirano poštujući specifičnosti svakog učenika i njihove interese. Rad se ostvaruje putem: izborne nastave, dodatne nastave, postojećih grupa izvannastavnih aktivnosti, posebne pripreme za natjecanja, ali i kroz Školu za matematičke (sve)znalice i SEMEP projekt.

Produženi boravak će u školskoj godini 2021./2022. biti organiziran u Matičnoj školi Pazin i područnim školama Motovun, Karojba, Lupoglav, Sveti Petar u Šumi, Tinjan i Gračišće. U MŠ Pazin ukupno će biti uključeno 111 učenika raspoređenih u 5 grupa, u PŠ Motovun 18 učenika, u Karojbi 20 učenika, u Lupoglavu 16, u Svetom Petru u Šumi 18, u Tinjanu 21 učenik te u Gračišću 14 učenika.

Kao i svake godine, i ove školske godine će se provoditi aktivnosti profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika osmih razreda. Provest će se sistematski pregledi, radionice s učenicima, roditeljski sastanci, psihologijska testiranja itd.

Glazbeni odjel u Osnovnoj školi Vladimira Nazora Pazin pruža mogućnost učenja sljedećih instrumenata: klavir, harmonika, violina, klarinet, gitara i truba. U školsku godinu 2021./2022. upisano je ukupno 113 učenika u 9 razrednih odjela od 1. do 6. razreda. Planiraju se produkcije po razredima i po instrumentima, provedba školskih koncerata, sudjelovanje na Smotri dječjih pjevačkih zborova „Mali kanat“, sudjelovanje na natjecanjima, animacijski koncerti, susreti s drugim školama te edukativno-tematski izlet u Zagreb na dvije predstave. Realizacija navedenih aktivnosti ovisit će o epidemiološkoj situaciji i mjerama zaštite od Covid-19.

Nakon izlaganja pedagoginje predsjednica Martina Brajković Mrak otvorila raspravu.

Majka Ivana Đermadi Paladin u chet je postavila pitanje:

*Poštovanje, ako mogu ovako postaviti pitanje u vezi produženog boravka u Motovunu. Poslala sam ravnateljici mail s upitom u vezi produženja produženog boravka do 16:30, ali nikakav odgovor na moj mail nisam dobila, na žalost. Da li je to ikako moguće, ako ne prije onda od drugog polugodišta? Hvala unaprijed! LP*

Ravnateljica se ispričala majci na nedobivanju odgovora uz obrazloženje kako će ponovno razgovarati s predstavnicima Općine Motovun, po pitanju financiranja produženog boravka. Škola je spremna organizirati rad u PB i dulje ukoliko budu osigurana sredstva. Prema njezinim saznanjima na produženom boravku ostaje samo 1 – 2 učenika, nakon odlaska učenika kući autobusom.

Na što je gospođa Ivana Đermadi Paladin putem chata zahvalila na odgovoru i naglasila da je Općina Motovun spremna za suradnju ukoliko postoje stvarne potrebe za ostankom do 16:30.

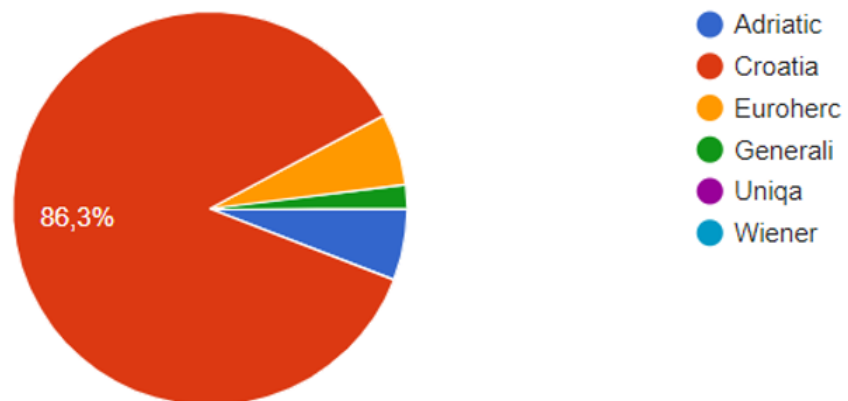
**Ad 5)** Predsjednica Vijeća roditelja Martina Brajković Mrak najavila donošenje odluke o osiguranju učenika i školsku knjižnicu.

S obzirom da su roditelji primili materijale za osiguranjem učenika, Ravnateljica je podijelila na ekranu tablicu sa svim ponudama osiguravajućih društava koja su školi dostavili svoje ponude za osiguranje učenika. Rekla je kako se nada da su svi razmotrili ponude. Isto je tako naglasila da su ranijih godina svi naši učenici bili pokriveni osiguranjem ukoliko je bilo osigurano 90 % učenika, ali ove godine osigurani će biti isključivo samo oni učenici koji plate premiju osiguranja.

Nakon toga je pedagoginja Lea Ferlin podijelila poveznicu za koju su roditelji mogli glasati. Putem google upitnika glasalo je 51 roditelj, a jedan roditelj glasao je javno zbog nemogućnosti pristupa obrascu, jer je pratila sjednicu putem mobitela (Croatia osiguranje). Troje roditelja je glasalo putem *cheta* (za Croatia osiguranje). Većina roditelja je glasalo za Croatia osiguranje (48 glasova), za Euroherc glasalo je 3 roditelja. Za Generali osiguranje glasali su 3 roditelja. Za Adriatic osiguranje glasali su tri roditelja.

Molimo odaberite jednu od ponuđenih osiguravajućih kuća.

51 odgovor



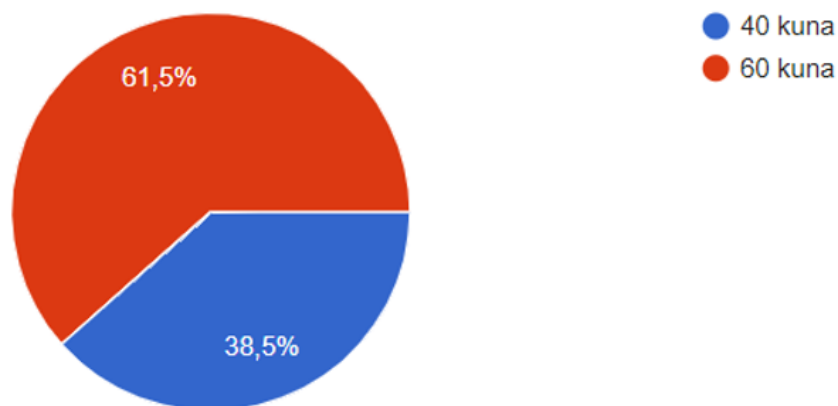
Većinom glasova je potvrđen izbor Croatia osiguranja. Iznos od 40 kn.

Nakon čega je gospođa Krunoslava Mrak (4. razred PŠ Trviž) postavila pitanje da li je moguće da se razmotri premija od 60 kn. Jer su se roditelji na roditeljskom sastanku u PŠ Trviž odlučili na premiju u iznosu od 60 kn. Nakon čega se je putem chata izjasnilo još nekoliko roditelja da podržavaju premiju od 60 kuna. Ravnateljica je predložila da se ponovno da roditeljima na glasanje vezano uz iznos premije osiguranja 40 ili 60 kn. Potom je pedagoginja Lea podijelila u chat poveznicu za glasanje. Putem obrasca glasalo je 52 roditelja, dok se je 5 roditelja izjasnilo putem chata.

Većina roditelja predložila je iznos od 60 kn – 37 glasova. Dok je 20 roditelja glasalo za iznos od 40 kn. ravnateljica je konstatirala da je donijeta odluka o osiguranju učenika po premiji od 60 kuna i da će osiguravateljska kuća biti Croatia osiguranje.

## Molimo odaberite iznos premije:

52 odgovora



Nakon toga je Ravnateljica obavijestila roditelje da je naša Škola od nadležnog Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za obnovu knjižne građe dobila 10 000 kn. Što nije dostatno za sve naše knjižnice. Jer svaka područna škola ima svoju knjižnicu. Već dugi niz godina naša Škola prikuplja donacije u iznosu od 30 kn za obnovu knjižnog fonda. Ravnateljica je zatražila suglasnost da se i dalje nastavi s prikupljanjem u iznosu od 30 kn.

Potom su se putem cheta slijedeći roditelji izjasnili: Bety Prodan Fakin - Ja sam za. Biljana Butigan – Za Marina Božić – Za. JASMINA Franković Pamić - Ja sam isto za. **Maja Bučić** – Za. Dejan Laganis - Jesam za. Anna Kuzma je predložila slijedeće: S obzirom na dodijeljena sredstva, možda da ove šk. god. iznos za obnovu knjižnog fonda bude manji nego prethodnih godina, npr. 10 ili 20 kn.

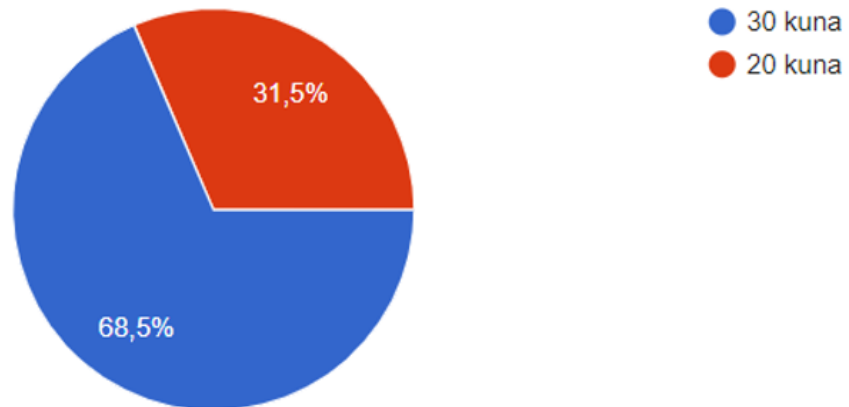
Ivana Đermadi Paladin – Za. Ivana Đermadi Paladin – Za. Dorijana Ujcic isto je predložila - Manji iznos. Lucija Krizmanic - Manji iznos. Kristina Folo – Za. Meri Belac - Manji iznos. Dejan Laganis - Manji iznos sa obzirom da je sve online. Marina Kustic - Obzirom da djeca i mladi sve manje čitaju, smatram da je na roditeljima da potiču kulturu čitanja i da je u redu da 30 kn doniramo za knjižnicu. Dolores Tomisic - Slažem se.

Nakon čega je ravnateljica predložila ponovno ispunjavanje ankete za iznos donacije za knjižni fond. Roditeljima je predložen iznos od 20 i 30 kn.

Pedagoginja Lea podijelila je poveznicu u chatu. Rezultati glasanja: za 30 kn bilo je 37 roditelja, a za iznos od 20 kn glasalo je 17 roditelja.

### Iznos donacije za knjižni fond:

54 odgovora



Ravnateljica je na kraju konstatirala da je za osiguranje većinom glasova odlučeno za iznos od 60 kn. većina roditelja je prihvatila prijedlog da donacija za obnovu knjižnog fonda iznosi 30 kn.

Na što je putem chata gospođa Enna Peroš napisala: Slažem se svim iznosima i predlažem izvještaj na kraju godine. U smislu kupljenih naslova po kojim iznosima. Dolores Tomišić je dodala: Svakako poželjan izvještaj na kraju godine.

**Ad 6)** Predsjednica Vijeća roditelja Martina Brajković Mrak najavila je posljednju točku prijedlozi i pitanja roditelja. Nije bilo prijedloga ni pitanja roditelja.

Predsjednica je zaključila sjednicu Vijeća roditelja u 18:31 i zahvalila se svima na sudjelovanju.

Zapisničar  
Ana Juričić, v. r.