

OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA NAZORA PAZIN
VIJEĆE RODITELJA

Pazin, Šetalište Pazinske gimnazije 9
KLASA: 003-06/20-01/02
URBROJ: 2163/01-10-01-20-1
Pazin, 5. listopada 2020.

Zapisnik sjednice Vijeća roditelja

Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin održane **5. listopada 2020.** s početkom u 17:00 sati.

Roditeljima je putem e-maila dana 28. rujna 2020. poslan poziv za održavanje Vijeća roditelja s materijalima: prijedlog Školskog kurikulumu za 2020./2021., Godišnji plan i program rada za školsku godinu 2020./2021. te Izvješće o radu Škole za školsku godinu 2019./2020.

Sjednica je održana online putem Google meet platforme. Sjednicu je vodila predsjednica Vijeća roditelja Nikolina Barišić Brajković.

Roditelji koji su opravdali svoj izostanak su: Sanja Melon – PŠ Motovun – 2. razred, Božena Turčinović – PŠ Sveti Petar u Šumi - 1. razred, Orijana Udovičić – PŠ Sveti Patar u Šumi – 7. razred, Dario Kolić – PŠ Sveti Petar u Šumi – 8. razred, Marina Božić – PŠ Trviž – 2. razred, Martina Brajković Mrak – PŠ Tinjan, 5. razred.

Na sjednici su prisustvovali djelatnici Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin: Zdenka Turkalj-Čohilj, Barbara Močibob, Ivan Štefanić, David Jelenković, Eduard Videka, Oriela Cetina, Petra Rimanić, Mirjana Flego, Ana Juričić, Jagoda Oplanić, Iva Luk i Lea Ferlin i roditelji: Nikolina Barišić Brajković, Roberta Ivančić, Sandra Deltin, Sandra Sloković, Tatjana Kaić, Vedran Putinja, Zoran Tomišić, Majda Breščić, Martina Pinčan, Matra Daus Brubnjak, Martina Merklin, Martina Stabile, Meri Belac, Kristina Folo, Nada Bartolić Paulišić, Ivana Đermadi Paladin, Ivana Matošević, Jasmina Franković Pamić, Ketrin Širol, Kristina Miljavac, Krunoslava Mrak, Manuela Levak, Lucija Krizmanić, Ljiljana Jelovac Levaj, Maja Stranić Grah, Adriana Jovičić, Aleana Mijandrušić, Anja Milanović, Barbara Spremo Hodžić, Biserka Radanović, Danijela Kontić, Goran Pilat, Petra Nefat.

Predsjednica Vijeća roditelja Nikolina Barišić Brajković predložila je slijedeći Dnevni red:

1. Izvješće o radu Škole za školsku godinu 2019./2020.
2. Razmatranje Godišnjeg plana i programa rada za školsku godinu 2020./2021.
3. Razmatranje Školskog kurikulumu za školsku godinu 2020./2021.
4. Razno (odgovor roditeljima na upite vezano uz Područnu školu Motovun, marendu, vjeronauk i izbornu nastavu)

Budući da nitko od roditelja nije dao nadopunu dnevnog reda dnevni red je usvojen.

Ad 1.) **Izvješće o radu Škole za školsku godinu 2019./2020.** predstavila je Lea Ferlin, pedagoginja:

„Iza nas je jedna poprilično neobična i turbulentna školska godina koju je prije svega obilježio najprije štrajk odgojno obrazovnih djelatnika, a nakon toga i iznenadna pojava pandemije te prelazak na nastavu na daljinu gotovo preko noći.

Nastava na daljinu započela je 13. ožujka zbog pandemije koronavirusa i mjera zaštite od istoga. Nastava se u razrednoj nastavi održavala preko praćenja nastave na HRT3 i Viber grupa učiteljica i

roditelja. U predmetnoj nastavi koristila se platforma Yammer. Model online nastave održan je u predmetnoj nastavi do kraja školske godine, dok su se učenici razredne nastave djelomično vratili sredinom svibnja u kombinirani oblik nastave, dok dana 25. svibnja su se svi učenici razredne nastave vratili u školu, poštujući sve propisane mjere zaštite od Covida-19.

Rezultati u redovnoj i izbornoj nastavi

Na kraju školske godine naša je škola imala ukupno 1266 učenika u 77 čista i 2 posebna razredna odjela od prvog do osmog razreda. Nastavnu godinu s uspjehom je završilo 1263 učenika (99,76 %). Negativno su ocijenjena 3 učenika (0,24 %), od toga su dva učenika upućena na dopunsku nastavu iz Kemije, a jedan učenik 7. razreda PŠ Motovun upućen je na ponavljanje razreda.

Na kraju školske godine:

kategorije uspjeha	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	nedovoljan	neocijenjeni
Ukupno	717 56.64 %	439 34.68 %	107 8.45 %	2 0,16%	1 0,08%	-

S obzirom na specifičnost situacije uzrokovane pandemijom COVID-19 i održavanja nastave na daljinu, ove školske godine bilježimo značajno smanjenje broja učenika koji su upućeni na dopunski rad i bili negativno ocijenjeni. Tome je doprinijela činjenica da su učitelji pripremali dodatne materijale, organizirali dodatne videokonferencije za učenike s teškoćama u učenju te su članice stručne službe organizirale intenzivan individualni rad s učenicima.

Što se tiče vladanja učenika, ukupno je bilo:

Uzorno - 780 - 61,6% Dobro - 481 - 38,0% Loše - 5 - 0,4%.

Pedagoške mjere

Ove školske godine pohvaljeno je 692 učenika ili 54.66 %. Usmenom pohvalom pohvaljeno je 97 učenika (7.67 %) i pisanom pohvalom 595 učenika (47 %).

Na kraju nastavne godine za *odličan uspjeh tijekom osmogodišnjeg osnovnog školovanja nagrađeno* je 37 učenika ili 24,83 % učenika 8. razreda, a uz nagradu *pisano priznanje za odličan uspjeh i uzorno ponašanje* tijekom osmogodišnjeg školovanja dobilo je 27 učenika ili 18,12 % učenika 8. razreda. Za *rad i postignuće u izvannastavnim aktivnostima* nagrađena su 43 učenika ili 28,86 % učenika osmog razreda.

Ukupno je izrečeno 19 kaznenih pedagoških mjera učenicima (1,5 %) i od toga: 16 opomena, 1 ukor i 2 stroga ukora.

Nadalje, prema redovitom programu uz individualizirane postupke školovalo se 33 učenika. Zatim, po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u nastavi školovalo se 14 učenika, dok se sedam učenika školovalo po posebnom programu. Uz pomoćnike u nastavi školovalo se ukupno 9 učenika.

Nastava u kući ove školske godine odobrena je od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja i realizirana je za dvoje učenika Matične škole, jedan učenik 3.a razreda, drugi učenik 5.c razreda.

Natjecanja učenika do pandemije su održavana redovito, dok su pojavom pandemije sva natjecanja obustavljena te je donesena odluka da će se natjecanja županijske i državne razine koja nisu održana zbog epidemiološke situacije, održati u prvom polugodištu školske 2020./2021. godine.

Što se tiče velikih školskih projekata, dodatnim zalaganjem zainteresiranih učitelja pripremljena je dokumentacija za Erasmus+ projekte te su projekti odobreni od strane Agencije za mobilnost i programe Europske unije na kojima naša škola sudjeluje kao partner. Prije početka epidemije koronavirusa započeto je provođenje KA2 projekta: „Tackling Early Leaving – Out of Box Education“. Na Erasmus tjedan u Španjolskoj otputovalo je pet učenika u pratnji učiteljica Jagode Oplanić i Snježane Klanjac. Uz to, planirana su putovanja u Rumunjsku, Italiju i Bugarsku, no realizacija će ovisiti o epidemiološkoj situaciji.

Realiziran je i projekt EKO škola, Rano pijenje mladih i CAP program.

Projekt Zavičajne nastave i Pepe u velikom društvu obustavljeni su zbog pojave pandemije i realizirat će se u ovoj školskoj godini ako epidemiološka situacija bude povoljna.

Kulturna i javna djelatnost realizirana je prema Godišnjem planu i programu rada škole i Školskom kurikulumu kroz nastavne sadržaje, rad izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, kroz različite projekte, obilježavanje značajnih datuma i blagdana, sudjelovanje u akcijama, smotrama i susretima te organiziranim posjetima sve do pojave pandemije.

Dan škole nije obilježen na uobičajene načine zbog pandemije COVIDA-19 pa se dio aktivnosti provelo online kroz prezentaciju o Vladimiru Nazoru, njegovom životu i djelu. Osim toga, za učenike predmetne nastave MŠ i PŠ Tinjan održano je online vježbanje za zainteresirane učenike putem platforme Google Meet pod vodstvom učitelja Tjelesne i zdravstvene kulture Dalibora Radovića i Ivana Miličića.

Djelatnici naše škole redovito su se stručno usavršavali.

Učitelji i stručni suradnici su u listopadu prisustvovali prvom savjetničkom posjetu osnovnim i srednjim školama koji je održan u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja u sklopu kurikularne reforme „Škola za život“. Osim toga, u veljači je održana edukacija *Putevima digitalnih kompetencija* u sklopu projekta e-Škole u organizaciji CARNET-a. Na zajedničkoj sjednici Učiteljskog vijeća pedagoginja dr.sc. Slavica Žužić održala je predavanje na temu *Profesionalno sagorijevanje odgojno-obrazovnih djelatnika* u kojem su predstavljeni rezultati opsežnog istraživanja provedenog na uzorku od 721 ispitanika iz svih dijelova odgojno-obrazovnog sustava.

Također, protekle je školske godine u našoj školi zaposleno 10 učitelja pripravnika.

Zaključno s 31. kolovozom 2019. godine, stručni ispit su položile Maja Štefanić i Nina Bažon.

Nastava na daljinu – u prvom razdoblju održavanja nastave na daljinu provedeno je istraživanje kojim su se ispitali stavovi učenika, učitelja i roditelja učenika. Podaci su prikupljeni online anketnim upitnikom putem alata „Google Forms“. Upitnik je ukupno ispunilo 517 učenika škole, 44 učiteljice razredne nastave, 53 učitelja i učiteljica predmetne nastave te 455 roditelja učenika razredne nastave i 458 roditelja učenika predmetne nastave. Učenici su kao najčešće probleme navodili veliku količinu gradiva, dug boravak na računalu, kratke rokove za izradu zadataka, velik broj zadaće i zadataka te slanje zadataka od strane učitelja u različito doba dana. Isto tako nedostajalo im je tumačenje gradiva i živa riječ učitelja. Većina učenika izjavila je kako se osjećaju zbunjeno i naporno. Što se tiče roditelja, većina njih je izjavila kako su zadovoljni organizacijom nastave na daljinu te gotovo svi procjenjuju da njihova djeca svakodnevno prate nastavu. Međutim, ipak velik broj roditelja izjavili su kako su njihova djeca u nastavi na daljinu preopterećena. Najveću prepreku roditeljima su predstavljali usklađivanje rada na računalu u obitelji koja imaju dvoje ili više djece, a nedovoljan broj računala te boravak gotovo svih članova obitelji u isto vrijeme u obiteljskom domu. Učitelji su kao najveće poteškoće u nastavi na daljinu istaknuli: cjelodnevnu dostupnost (nemogućnost određivanja radnog vremena), nemogućnost provjere usvojenosti kod učenika, nedostatak komunikacije i povratne informacije učenika uživo i snalaženje u velikom broju objava na Yammeru. Najviše vam se sviđjelo usvajanje korištenja različitih

alata koji će vam koristiti u daljnjoj nastavi, suradnja i podrška između kolega, redovitost i samostalnost učenika te korištenje različitih izvora za pripremu materijala. S obzirom na prikupljene rezultate, može se zaključiti kako je nastava na daljinu uspješno organizirana i provedena, a navedeni rezultati služe kao kvalitetna podloga za daljnje unaprjeđenje i planiranje odgojno – obrazovnog rada.

Glazbeni odjel – realizirane su sve aktivnosti prema planu također sve do pojave pandemije. Bio je veliki izazov realizirati nastavu na daljinu s obzirom da se tu radi o individualnom i skupnom muziciranju, ali kreativnim pristupom i modernim tehnologijama, učitelji su našli način kako realizirati nastavne sadržaje.

ZAKLJUČCI I PRIJEDLOZI

1. Tijekom školske godine uočili smo nedostatak stručnog kadra na tržištu rada za učitelje matematike, fizike, biologije, kemije i engleskog jezika.
2. Tijekom prošle školske godine susreli smo se s novim oblikom održavanja nastave: nastava na daljinu, online nastava, kombinirani oblik nastave. Usprkos svim izazovima, realiziran je nastavni plan i program rada te su prepoznate brojne prednosti i mogućnosti koje pruža nastava na daljinu. Jedna od prednosti je da su se učenici s teškoćama u komunikaciji i socijalnoj interakciji lakše snalazili u online nastavi i kvalitetnije komunicirali s učiteljima te redovito izvršavali školske obaveze, a za ostale učenike će vrijeme pokazati koliko su uspjeli savladati nastavne sadržaje tijekom nastave na daljinu.
3. Zbog nemogućnosti održavanja sastanaka i sjednica uživo, sjednice Učiteljskih i razrednih vijeća održavane su online putem platforme Google Meets. S obzirom na brojnost članova Učiteljskog vijeća i prostornu rasprostranjenost područnih škola, praksa održavanja online sjednica pokazalo se kao učinkovito i financijski optimalnije rješenje.
4. Na temelju provedene ankete među učiteljima i stručnim suradnicama, utvrđeno je kako Yammer, platforma za održavanje online nastave, ima određene nedostatke po pitanju preglednosti sadržaja i objava. Ukoliko se ukaže daljnja potreba za online nastavom, za rad ćemo odabrati drugu platformu.
5. Svake je godine primjetan porast broja učenika s teškoćama i poremećajima u ponašanju, kao i broja učenika uključenih u psihološko-pedagoški tretman. Roditelji i učitelji sve češće traže angažman i uključenost stručnog tima Škole. Obzirom da na raspisane natječaje za stručnog suradnika logopeda nema prijavljenih kandidata već duže vrijeme, smatramo neophodnim da se osigurana financijska sredstva prenamjene za zapošljavanje stručnjaka srodnog edukacijsko-rehabilitacijskog profila (psiholog, edukacijski rehabilitator ili socijalni pedagog).
6. U praksi je i dalje izražen problem u organizaciji rada uslijed porasta broja učenika koji ne pohađaju nastavu Katoličkog vjeronauka u fondu od 70 sati godišnje. Naime, Nastavnim planom i programom za osnovne škole još uvijek nije propisana alternativa za nastavu Vjeronauka te učenici koji ne pohađaju Vjeronauk u to vrijeme nemaju organizirane aktivnosti već borave u školskoj knjižnici. Zbog brojnosti razrednih odjela i učenika, naša Škola nažalost nije u mogućnosti organizirati nastavu Vjeronauka isključivo prvi ili zadnji sat nastave u svim razrednim odjelima. Osim toga, većina učenika naše Škole su putnici pa su ovisni o prijevozu i u vrijeme održavanja Vjeronauka primorani su boraviti u zgradi Škole dok istovremeno za njih nije osiguran alternativni predmet kao što je to slučaj u srednjim školama gdje je učenicima ponuđena Etika. Smatramo nužnim da nadležno Ministarstvo poduzme potrebne korake te učenicima koji ne pohađaju nastavu Vjeronauka osigura alternativu unutar propisanog Nastavnog plana i programa.
7. Izuzetnim zalaganjem učitelja pripremljena je dokumentacija za Erasmus + projekte te su projekti odobreni od strane Agencije za mobilnost i programe Europske unije na kojim sudjelujemo kao partneri. Realizacija planiranih aktivnosti prilagođava se epidemiološkoj situaciji.

Nadamo se da će ova školska godina biti mirnija i bez previše iznenađenja, no valja istaknuti kako smo kroz zajedničku podršku pokazali izuzetnu fleksibilnost i prilagodljivost novonastaloj situaciji.“

Nakon predstavljanja Izvješća predsjednica Vijeća roditelja otvorila je raspravu, nitko od roditelja nije se uključio u raspravu. Te predsjednica Vijeća otvara drugu točku dnevnog reda:

Ad 2) Razmatranje Godišnjeg plana i programa rada za školsku godinu 2020./2021.

Ukratko je o Godišnjem planu i programu rada predstavila ravnateljica Škole. Upozorila je na greške koje su pisane u GPP koje će biti izmjene u završnoj verziji, a to je broj učenika 1277, s većim brojem učenika u predmetnoj nastavi, a manji broj u razrednoj nastavi. Ravnateljica predstavlja nove voditelje Područnih škola, a to su u PŠ Karojba Jagoda Oplanić, u PŠ Trviž David Jelenković i u PŠ Motovun Petra Rimanić i u PŠ Cerovlje Orijele Cetina.

Zbog preporuka Stožera civilne zaštite Republike Hrvatske za vrijeme trajanja pandemije Covid-19 formirane su još dvije grupe produženog boravka u MŠ s ukupno 72 učenika.

Raspodjela po školama je slijedeća u MŠ Pazinu je 6 grupa (prvih i drugih razreda). U PŠ Sveti Petar u Šumi 1. i 2. razred. PŠ Tinjan ima jednu grupu prvi razred. PŠ Karojba ima jednu grupu prvi i drugi razred. PŠ Motovun za sada nema organiziran produžen boravak, kad škola započne s radom u jutarnjoj smjeni u dogovoru s roditeljima, ukoliko se bude ukazala potreba, škola će organizirati produženi boravak. Nastava se održava u 77 razrednih odjela, 2 Posebna razredna odjela i 9 razrednih odjela u Glazbenom odjelu. Ravnateljica je nadalje spomenula nedostatak i nestručni kadar za matematiku u PŠ Trviž i PŠ Motovun, zbog toga što tri učiteljice koriste porodiljini dopust. Također je nestručno zastupljena Gitara i Truba u Glazbenom odjelu. U PŠ Sveti Petar u Šumi i PŠ Tinjan nestručne su učiteljice u produženog boravka.

Ispraviti će se pogreška u Kurikulumu u PŠ Cerovlje i dodati da uz jedan kombinirani razredni odjel ima i jedan čisti razredni odjel. Škola je tek prije nekoliko dana dobila suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja za ustroj razrednih odjela.

Ravnateljica je Vijeće upoznala s kadrovskim promjenama do kojih je došlo u matičnoj školi Pazin i područnim školama. Za rad u računovodstvu za djelatnicu Škola nije dobila suglasnost Ministarstva .

Ravnateljica se osvrnula na promjene u organizaciji rada u PŠ Motovun zbog urušavanja dijela krova škole. Nastava se odvija u popodnevnoj smjeni od 13:40 – 18:20 u PŠ Karojba.

Broj učenika koji se školuju sukladno rješenju o primjerenom obliku školovanja je 56. Prema redovitom programu uz prilagodbu sadržaja školuje se 19 učenika. Po posebnom programu školuje se 7 učenika. Po redovitom programu uz individualizirani pristup školuje se 30 učenika.

Ravnateljica potom navodi Kalendar rada - nastavna godina započela je 7. rujna 2020. godine, a završava 18. lipnja 2021. godine. Prvo polugodište traje od 7. rujna 2020. godine do 23. prosinca 2020. godine. Drugo polugodište traje od 11. siječnja 2021. godine do 18. lipnja 2021. godine. Praznici u 2020./2021. izgledat će ovako: Jesenski odmor za učenike počinje 2. studenoga 2020. godine i traje do 3. studenoga 2020. godine, s tim da nastava počinje 4. studenoga 2020. godine.

Prvi dio zimskoga odmora za učenike počinje 24. prosinca 2020. godine i traje do 8. siječnja 2021. godine, s tim da nastava počinje 11. siječnja 2021. godine.

Drugi dio zimskoga odmora za učenike počinje 23. veljače 2021. godine i završava 26. veljače 2021. godine, s tim da nastava počinje 1. ožujka 2021. godine.

Proljetni odmor za učenike počinje 2. travnja 2021. godine i završava 9. travnja 2021. godine, s tim da nastava počinje 12. travnja 2021. godine.

Novost je ove školske godine uvođenje izborne nastave iz Informatike od 1. – 4. razreda. U nekim razrednim odjelima grupe su manje od propisanih broja učenika, ali očekujemo da će Ministarstvo dati suglasnost za sve formirane grupe.

Ravnateljica je naglasila važnost ulaganja financijskih sredstava za održavanje objekata. Uz planirana sredstva za PŠ Motovun bilo je nužno osigurati financijska sredstva za sanaciju krovništa u PŠ Motovun. Dio sredstava uložen u sanaciju djela prozora u MŠ Pazin.

U narednom periodu planira se dio sredstava uložiti u daljnju sanaciju krovništa u Motovunu, mjenjanje dotrajalih prozora u PŠ Motovunu i Matičnoj školi, uređenje WC-a za osobe s invaliditetom na prvom katu MŠ Pazin. Brušenje i lakiranje te bojanje prostora u svim školama.

Nakon razmatranja Godišnjeg plana i programa rada za školsku godinu 2020./2021. predsjednica Vijeća roditelja otvorila je raspravu. Nitko od roditelja nije se uključio u raspravu pa je ova točka dnevnog reda zaključena.

Ad 3) Razmatranje Školskog kurikulumu za školsku godinu 2020./2021.

Školski kurikulum ukratko je prezentirala pedagoginja Iva Luk.

Terenske nastave - s obzirom na epidemiju virusa COVID -19, u školskoj godini 2020./2021. planirana je jedna terenska nastava za svaki razredni odjel, i to u travnju ili svibnju 2021. godine. Realizacija terenskih nastava ovisiti će o epidemiološkim mjerama zaštite COVID – 19. također, škola će pratiti epidemiološku situaciju u Istarskoj županiji te planirati kino ili kazališne predstave ovisno o preporukama Zavoda za javno zdravstvo i Civilnog stožera, a sve u najboljem interesu učenika i zaštititi od zaraze COVID-19 virusom.

Izvanastavne aktivnosti – u razrednoj nastavi planirane su mješovite grupe u svakom razrednom odjelu kako bi se spriječilo miješanje grupa, sukladno uputama ZZJZ. U predmetnoj nastavi, grupe izvanastavnih aktivnosti održat će se u malim grupama pazeći da ne dođe do miješanja učenika iz različitih razreda. Način realizacije te način vrednovanja i korištenje rezultata mijenjat će se sukladno epidemiološkim mjerama. U MŠ izvodit će se 31 izvanastavna aktivnost, u Cerovlju i Gračišću po dvije, u Karojbi 9, u Lupoglavu 8, u Motovunu 7, u Svetom Petru u Šumi 8, u Tinjanu 12 i u Trvižu 11. sveukupno je planirano 90 grupa izvanastavnih aktivnosti.

Planirani planovi i programi školskih društava i klubova – realizirati će se ovisno o epidemiološkoj situaciji i mjerama zaštite.

Planirano je 134 školskih projekata, od čega 34 u MŠ Pazin, 2 u Cerovlju, 4 u Gračišću, 22 u Karojbi, 14 u Lupoglavu, 13 u Motovunu, 14 u Svetom Petru u Šumi, 19 u Tinjanu i 12 u Trvižu. Važno je napomenuti kako se nastavlja realizacija planiranih aktivnosti Erasmus+ projekta i eTwining projekata, ali i započinje realizacija novih Erasmus + K1 projekata čiji je nositelj PŠ Karojba, a u njima sudjeluju sve PŠ i MŠ Pazin i PŠ Trviž.

Što se tiče školovanja učenika s posebnim potrebama, u MŠ Pazin se po rješenju o primjerenom obliku školovanja školuje 27 učenika, 7 u razrednoj, a 20 u predmetnoj nastavi. U područnim školama rješenje o primjerenom obliku školovanja ima 28 učenika i to 4 u Karojbi, 6 u Svetom Petru u Šumi, 3 u Tinjanu, 2 u Trvižu, 5 u Lupoglavu, 6 u Motovunu i 1 u Cerovlju. U dva posebna razredna odjela školuje se 6 učenika.

Produženi boravak će u školskoj godini 2020./2021. biti organiziran u Matičnoj školi Pazin i područnim školama Sveti Petar u Šumi, Tinjanu i Karojbi. Ukupno 72 učenika u MŠ Pazin raspoređenih su u 6 grupa, 16 učenika u PŠ Sveti Petar u Šumi, 12 učenika u PŠ Tinjan i 14 učenika u PŠ Karojba – sveukupno 114 učenika.

Glazbeni odjel za školsku godinu 2020./2021. planira produkcije po razredima i po instrumentima. Školski koncert, sudjelovanje na Smotri dječjih pjevačkih zborova „Mali kanat“, animacijske koncerte, susrete s drugim školama te razna natjecanja. Realizacija navedenih aktivnosti ovisit će o epidemiološkoj situaciji i mjerama zaštite od COVID – 19.

Nakon razmatranja Školskog kurikulumuma za školsku godinu 2020./2021. predsjednica Vijeća roditelja otvorila je raspravu te zaželjela je da se sve planirane aktivnosti realiziraju i da ne bude prekida zbog COVID – 19, nitko od roditelja nije se uključio u raspravu.

Ad 4) Razno (odgovor roditeljima na upite vezano uz Područnu školu Motovun, marendu, vjeronauk i izbornu nastavu)

Ravnateljica je navela kako ne zna da li su svi čitali pitanja te da će ih ponoviti:

1. Reagiranjje roditelja: NEPOŠTIVANJE STATUTA ŠKOLE

Točno je da Statut Škole ne propisuje elektronsko sazivanje sjednica i Škola će u narednom periodu predložiti izmjenu Statuta vezano za online sazivanje sjednica međutim Zavod za javno zdravstvo RH propisao je mjere prema kojima još uvijek nije omogućen ulazak roditelja u školu i okupljanje većeg broja sudionika, Škola mora poštivati mjere i s obzirom na situaciju s virusom COVID- 19 postoje opravdani razlozi za sazivanje sjednice online.

Nije bila predviđena niti online nastava pa se zbog izvanredne situacije morala održati i ne možemo postavljati pitanje zakonitosti ili valjanosti školske godine.

2. Pitanje roditelja: JESU LI UPUĆENI POZIVI SVIM ČLANOVIMA VIJEĆA RODITELJA?

Vjerujem da Vam je poznato da prema Statutu Vijeće roditelja ima onoliko članova koliko ima razrednih odjela u školi i da preko službenih e mailova škole nismo mogli poslati sve primitke na sve adrese roditelja u jednom e mailu (sada imamo skoro stotinjak članova Vijeća roditelja pa smo slanje maila rascjepkali u nekoliko e mailova kako bi izbjegli mogućnost da mail bude odaslan u neželjenu poštu zbog velikog broja primatelja). Uz suglasnost predsjednice Vijeća preko mog g maila prosljedili smo upitnik svim članovima Vijeća. Razrednici su zamoljeni da podsjetite roditelje na upitnik te da, ukoliko netko nije primio e mali, da nam javi kako bi ga ponovno poslali.

3. Pitanje roditelja: HOĆE LI SE ODRŽAVATI ZASEBNE SJEDNICE VIJEĆA PO PODRUČNIM ŠKOLAMA?

Neće se održavati zasebne sjednice Vijeća roditelja za područne škole. Osnovna škola Vladimira Nazora Pazin sada ima jedno Vijeće roditelja i u vrijeme pandemije morat ćemo sazivati online sjednice.

4. Pitanje roditelja: ODRŽAVANJE SJEDNICA VIJEĆA RODITELJA

Protekle školske godine održana su dvije sjednice Vijeća roditelja zbog izvanredne situacije, organizacije rada na daljinu i provođenja preventivnih mjera u sprečavanju širenja virusa COVID -19. Za vrijeme online nastave stručna služba škole zatražila je mišljenje svih roditelja o organizaciji nastave

u novonastalim uvjetima te o tome dala roditeljima povratnu informaciju preko razrednika, a izvješće će biti prezentirano i na sjednici Vijeća roditelja.

U uvjetima rada online nastave kada su roditelji, učenici i učitelji bili preopterećeni obvezama bio nam je prioritet očuvati zdravlje naših učenika i radnika koji s njima rade te realizirati zacrtane ishode kako bi mogli završiti nastavnu i školsku godinu. Roditeljima smo sve važne informacije prenosili preko web stranica Škole.

Od strane roditelja u to vrijeme nije bilo inicijative, niti ukazane potrebe za održavanjem sjednice Vijeća roditelja, a što je uvijek moguće prema čl.188. Statuta Škole.

5. Reagiranje roditelja: NELEGITIMNO SAZIVANJE SJEDNICA VIJEĆA RODITELJA

Upitnik za osiguranje učenika poslano je članovima Vijeća roditelja u dogovoru i suglasnosti predsjednice Vijeća roditelja kako bi se pravovremeno donijela odluka o izboru osiguravajuće kuće. Vijeće je tražilo da se članovima dostave sve ponude u cijelosti, što je i učinjeno, a radi lakšeg snalaženja poslana je i analiza prikupljenih ponuda. Analiza je rađena za sve škole Istarske županije. Dogovoreno je s predsjednicom Vijeća da se o provedenom sačini zapisnik i pošalje članovima Vijeća na znanje. Ukoliko se odluka ne donese prije 30. rujna učenikima neće biti pokriveno osiguranje za mjesec rujna, već će se policia primjenjivati od datuma sklapanja police.

Škola kontinuirano surađuje i komunicira s roditeljima te rješava probleme na koje roditelji ukazuju i nitko od roditelja koji su se obratili nije ostao bez traženog odgovora. Sve upite i probleme na koje je ukazala predsjednica Vijeća smo rješavali a o tome Vam može više sama reći gospođa Brajković. Roditelji koji nam se javljaju individualno ili preko razrednika primamo i izvan radnog vremena i rješavamo probleme koji ih muče.

Ravnateljica ni u kom slučaju ne preuzima ulogu predsjednice Vijeća, već želi da se postupak provede transparentno i da o osiguranju učenika odluče roditelji. Mislim da je osiguranje učenika mnogim roditeljima jako važno pitanje kao i osiguranje kvalitetnog knjižnog fonda za učenike pa smo stoga kreirali online ankete kako bi u najkraćem roku prikupili vaša mišljenja i donijeli odluku.

6. TRANSPARENTNOST U DAVANJU INFORMACIJA ZA PŠ MOTOVUN

Reagiranje i pitanje roditelja: Nismo dobili transparentnu informaciju o tome kako je došlo do točke kada se dio krova škole urušila.

Stanje zgrade bilo je poznato godinama, kako se to moglo desiti? Što je sa statistikom drugih škola koje vodi Pazin? Ova se pogreška ne može dogoditi dva puta. Hoćemo li vidjeti ažuriranu statistiku zgrada prije nego što se naša djeca moraju vratiti?

Roditelji su putem web stranice škole primili obavijest slijedećeg sadržaja:

Kao što smo vas prethodno obavijestili nastava u Područnoj školi Motovun se do daljnjega neće moći održavati u zgradi Područne škole Motovun zbog nesigurnosti objekta.

Nalazom sudskog vještaka za građevinu utvrđena je potreba hitne sanacije objekta, o čemu je obavješteno Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Za učenike će biti organiziran prijevoz prilagođen početku i završetku nastave.

Nastava iduće školske godine prema kalendaru rada započinje 7. rujna 2020. godine. Početak nastave planiran je u 13 sati.

Udžbenike će učenici preuzeti prvi dan nastave u Područnoj školi Karojba.

Preko razrednika su učenikima date sve potrebne informacije.

7. Pitanje roditelja: Što je sa statikom drugih školskih zgrada?

Niti jedna školska zgrada nije u takvom stanju da bi trebalo vršiti provjeru statike objekata.

8. Pitanje roditelja: Kakvu garanciju dobivamo da će se to učiniti sigurno ako se nastavi posao pored naše djece? Jesu li roditelji ispitivani o njihovom mišljenju o ovom teškom rasporedu?

Nakon sanacije krovništva izvršit će se ponovna procjena sigurnosti objekta i nitko neće ući u zgradu dok procjenitelji ne kažu koji su prostori sigurni za uporabu.

9. VJERONAUKE U ŠKOLI – problem je kojim će se morati pozabaviti više razine, odnosno MZO koji donosi Nastavni plan i Kurikulume

Pitanje roditelja: Za mene je diskriminacija djece koja ne slijede vjeronauka također tema koja hitno treba rješenje. Trenutno naša djeca dobivaju vjeronauk 2 sata zaredom. To znači 2 sata dosade u hodniku bez nadzora za one koji se nisu registrirali. Sjedeći u hodniku, oni također krše pravila Corone koja zahtijevaju da uvijek ostanete u istom razredu.

Trenutno više nema digitalne škole, ali što ako je ponovno uvedena?

Učenici koji ne pohađaju vjeronauk ne moraju sjediti u učionici. Za vrijeme izborne nastave učenici mogu boraviti u školskim knjižnicama ili slobodnim učionicama.

Na žalost, naše škole nemaju adekvatne prostorne uvjete za boravak učenika izvan nastave. Uglavnom su to knjižnice i u nekim školama hodnici na kojima smo stavili klupe sa stolicama, te uredili od paleta kutke za sjedenje kako bi učenici mogli pisati domaću zadaću, čitati i učiti. Trenutno propisane higijensko epidemiološke mjere ne dozvoljavaju istovremeni boravak učenika iz različitih razreda u školskoj knjižnici, tako da za vrijeme jednog školskog sata mogu biti u knjižnici samo učenici jednog razreda. U PŠ Trviž je vrlo skučen prostor knjižnice, tako da tamo niti nije moguć boravak, već samo posudba i vraćanje knjiga, a učenici na raspolaganju imaju informatičku učionicu.

U Matičnoj školi Pazin se radila revizija školske knjižnice te je u prostorima knjižnice MŠ moguće boraviti od danas, 5. listopada 2020. godine.

10. NASTAVA NA OTVORENOM

Pitanje roditelja: Možemo li kao roditelji tražiti da učitelji troše više energiju na satove na otvorenom?

Učiteljima je preporučeno da što više s učenicima borave na zraku. Inače učitelji troše jako puno energije za rad s učenicima i na otvorenom i u zatvorenom prostoru. Njihov rad nije samo rad s učenicima, pola satnice koju rade na satu je i njihova priprema za rad.

11. Kakva je psihološka dobrobit djece tijekom ovih strogih koronarnih mjera?

To će pokazati vrijeme i psihologijska testiranja – o tome sada samo možemo samo nagađati.

12. Primjedba roditelja: MARENDA U MŠ – suhi obroci

Svjesni smo da suhi obrok nije kvalitetan i zapravo je nezdrav, no prema mjerama koje su na snazi Matična škola ne može organizirati podjelu kuhane marende za 650 učenika u 28 razrednih odjela. U

područnim školama je manji broj učenika i manji broj razrednih odjela. Time je vrijeme trajanja marende moguće realizirati s razmacima za dezinfekciju blagovaonice i smanjena je mogućnost miješanja razreda (grupa). Ne radi se o broju kuhara već mjerama koje su na snazi.

Školi je u interesu čim prije započeti s pripremom i podjelom kuhanih obroka.

Kada dobijemo pozitivno mišljenje osnivača, Zavoda za javno zdravstvo IŽ i stožera CZ IŽ, odmah ćemo krenuti s kuhanim obrocima za marendu.

Kuhani obroci pripremaju se za učenike u produženom boravku jer je moguće zasebno po grupama u blagovaonici organizirati ručak i zadovoljiti preporuke o sprječavanju širenja virusa COVID-19.“

Sjednica je završila u 18:10.

Zapisničar

Ana Juričić, v.r.